

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Анатомия и физиология человека**

33.02.01 - Фармация

Ставрополь 2019 г.

## **Введение**

### **Уважаемый студент!**

Самостоятельная работа в колледже является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, организуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» и в соответствии рабочей программы дисциплины.

Перед вами методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине «Анатомия и физиология человека», которые состоят из порядка выполнения самостоятельной работы студентами, критериев оценки результатов и шкал оценивания, списка рекомендуемой литературы.

В карте указываются наименования тем или вопросов, которые призваны расширить кругозор, углубить знания, развить умения, которые необходимо сформировать к началу профессиональной деятельности, обязательные и предоставленные по выбору виды самостоятельной работы.

Для выполнения самостоятельной работы необходимо использовать рекомендуемую литературу Интернет-ресурсы или другие источники по вашему усмотрению.

При возникновении затруднений в процессе работы, обратитесь за консультацией к преподавателю.

## Порядок выполнения самостоятельной работы студентом

1. Изучить необходимую литературу из рекомендованного списка.
2. Выполнить предлагаемое задание.

### **Внимание!**

- Опорные конспекты, кроссворды, глоссарий, мультимедийные презентации оформляются в соответствии с требованиями, указанными в методических рекомендациях для выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе в Уссурийском медицинском колледже.
  - Проекты оформляются в соответствии с требованиями, указанными в методических рекомендациях по разработке проектов в Уссурийском медицинском колледже.
  - Письменные задания выполняются в тетради по внеаудиторной самостоятельной работе.
3. Предоставить выполненное задание в указанный срок.
    - Наличие положительной оценки (отметки о выполнении) каждого вида самостоятельной работы необходимо для допуска к дифференцированному зачету, в случае невыполнения работы, Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Темы внеаудиторных самостоятельных работ (по плану)	Материалы для заданий
Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека.	Написание конспекта по теме, составление кроссворда
Тема 1.2. Ткани	Написание конспекта по теме, составление кроссворда
Тема 2.1 Костная система.	Написание конспекта по теме, составление таблицы по теме
Тема 2.2 Мышечная система	Написание конспекта по теме, составление схемы по теме
Тема 3.1 «Общая характеристика нервной системы»	Написание конспекта по теме, составление таблицы по теме
Тема 3.2. Анатомия и физиология спинного мозга	Написание конспекта по теме, составление таблицы по теме
Тема 3.3. Анатомия и физиология головного мозга	Написание конспекта по теме, составление таблицы по теме
Тема 3.4. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы	Написание конспекта по теме, составление кроссворда
Тема 4.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови»	Написание конспекта по теме, составление схемы по теме
Тема 4.2. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор».	Написание конспекта по теме, составление кроссворда

<b>Тема 4.3</b> <b>Иммунная система</b>	<b>Написание конспекта по теме, составление кроссворда</b>
<b>Тема 5.1.</b> <b>Эндокринная система</b>	<b>Написание конспекта по теме, составление схемы по теме</b>
<b>Тема 6.1.</b> <b>Анатомия и физиология анализаторов</b>	<b>Написание конспекта по теме, Составление ситуационной задачи</b>
<b>Тема 7.1.</b> <b>Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения</b>	<b>Написание конспекта по теме, составление кроссворда</b>
<b>Темы 7.2.</b> <b>Анатомо-физиологические основы лимфообращения</b>	<b>Написание конспекта по теме, составление кроссворда</b>
<b>Тема 8.1</b> <b>Анатомия и физиология органов дыхания</b>	<b>Написание конспекта по теме, составление таблицы по теме</b>
<b>Тема 9.1.</b> <b>Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта: ротовая полость, глотка, пищевод, желудок</b>	<b>Написание конспекта по теме, составление таблицы по теме</b>
<b>Тема 9.2</b> <b>Анатомия и физиология больших пищеварительных желез</b>	<b>Написание конспекта по теме, составление таблицы по теме</b>
<b>Тема 9.3</b> <b>Анатомия и физиология тонкого и толстого кишечника</b>	<b>Написание конспекта по теме, составление таблицы по теме</b>
<b>Тема 9.4</b> <b>Обмен веществ и энергии в организме</b>	<b>Написание конспекта по теме, составление таблицы по теме</b>
<b>Тема 10.1</b> Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения	<b>Написание конспекта по теме, составление таблицы по теме</b>

<b>Тема 10.2</b> <b>Анатомия и физиология половой системы</b>	<b>Подготовка к диф. зачету</b>
--	---------------------------------

### Критерии оценки результатов и шкалы оценивания

#### Критерии оценивания кроссворда

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>	<b>Примечание</b>
«5» - «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество слов, используемых в кроссворде не менее 10;</li> <li>- информативная точность и достоверность фактов;</li> <li>- все определения и формулировки однотипны;</li> <li>- орфографическая правильность;</li> <li>- аккуратность оформления;</li> <li>- прилагаются ключи к кроссворду.</li> </ul>	
«4» - «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество слов, используемых в кроссворде 8-9;</li> <li>- информативная точность и достоверность фактов;</li> <li>- задания не однотипны;</li> <li>- орфографическая правильность;</li> <li>- аккуратность оформления;</li> <li>- прилагаются ключи к кроссворду.</li> </ul>	
«3» - «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество слов, используемых в кроссворде 7-8;</li> <li>- информативная точность и достоверность фактов;</li> <li>- задания не однотипны;</li> <li>- орфографическая правильность;</li> <li>- пометки в оформлении;</li> <li>- прилагаются ключи к кроссворду.</li> </ul>	

#### Критерии оценки опорного конспекта

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>	<b>Примечание</b>
«5» - «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота использования учебного материала;</li> <li>- логика изложения материала в соответствии с планом;</li> <li>- терминологическая и орфографическая грамотность;</li> <li>- демонстрирует полное понимание темы.</li> </ul>	
«4» - «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не полное использование учебного материала;</li> <li>- логика изложения материала в соответствии с планом;</li> <li>- для выражения своих мыслей студент пользуется упрощённо-примитивным языком.</li> </ul>	
«3» - «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы;</li> <li>- конспект составлен не по плану;</li> <li>- язык работы в целом не соответствует уровню студента;</li> <li>- имеются орфографические ошибки</li> </ul>	

#### Критерии оценки составления информационного сообщения

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>	<b>Примечание</b>
«5» - «отлично»	- выбранная тема раскрыта полностью; -выдержан объём в соответствии с планом, -соблюдены требования к внешнему оформлению сообщения и мультимедийной презентации; -логичное изложение материала; -даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	
«4» - «хорошо»	- выбранная тема раскрыта полностью, имеются неточности в изложении материала; -не выдержан объём сообщения, незначительное отступление от плана; -имеются небольшие замечания к внешнему оформлению сообщения и мультимедийной презентации; - отсутствует логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	
«3» - «удовлетворительно»	- тема освещена лишь частично, не по плану; не выдержан объём сообщения, -имеются замечания к внешнему оформлению сообщения и мультимедийной презентации, -отсутствует логическая последовательность в суждениях, -допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы;	

### Критерии оценивания таблицы

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>	<b>Примечание</b>
«5» - «отлично»	- колонки таблицы озаглавлены и соответствуют шаблону; - использованы термины, понятия; - присутствует логическая связь; - информация изложена правильно в соответствии с материалом конспекта, учебника; - аккуратность оформления.	
«4» - «хорошо»	- колонки таблицы озаглавлены и соответствуют шаблону; - допущены неточности в использовании терминов, понятий; - присутствует логическая связь; - информация изложена правильно в соответствии с материалом конспекта, учебника, имеются неточности; - аккуратность оформления.	
«3» - «удовлетворительно»	- колонки таблицы озаглавлены и соответствуют исследуемой теме; - допущены неточности в использовании терминов, понятий; - потеряна логическая связь; - материал изложен литературным языком; - работа выполнена не аккуратно.	

### Критерии оценки схемы

Оценка	Критерии	Примечание
«5» - «отлично»	- тема структурирована правильно в соответствии с материалом конспекта, учебника; - пустые ячейки схемы заполнены, верно (для «слепой» схемы); - термины и понятия названы, верно; - присутствует логическая связь; - аккуратность оформления.	
«4» - «хорошо»	- тема структурирована правильно в соответствии с материалом конспекта, учебника, имеются незначительные неточности; - пустые ячейки схемы заполнены в неполном объеме верно (для «слепой» схемы); - термины и понятия названы, верно, - присутствует логическая связь; - аккуратность оформления.	
«3» - «удовлетворительно»	- тема структурирована правильно в соответствии с материалом конспекта, учебника, имеются неточности, - пустые ячейки схемы заполнены частично; - допущены ошибки в терминах и понятиях; - имеются ошибки в оформлении.	

### Критерии оценки составления ситуационных задач

Оценка	Критерии	Примечание
«5» - «отлично»	- составлены 4 задачи, в соответствии с темой и по образцу; проблема в задаче обозначена правильно, логично выстроена; - грамотно использованы термины, понятия, показатели; - приложен эталон ответа, составлен, аргументировано, верно; - аккуратность оформления.	
«4» - «хорошо»	- составлены 4 задачи, в соответствии с темой, имеются отступления от образца; - проблема в задаче обозначена правильно, логично выстроена; - недостаточно использованы термины, понятия, показатели, имеются незначительные ошибки; - имеется эталон ответа; - аккуратность оформления.	
«3» - «удовлетворительно»	- составлены 3 задачи в соответствии с темой, имеются отступления от образца; - проблема в задаче сформулирована нечетко; - недостаточно использованы термины, понятия, показатели, имеются ошибки.	



### Критерии оценки составленных вопросов для само- и взаимоконтроля

Оценка	Критерии	Примечание
«5» - «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальное количество вопросов не менее 15;</li> <li>- полнота использования учебного материала;</li> <li>- вопросы сформулированы грамотно;</li> <li>- отмечена логика в формулировке вопросов и их последовательности;</li> <li>- терминологическая и орфографическая грамотность;</li> <li>- вопросы различной сложности;</li> <li>- используемые термины не выходят за рамки изученной темы;</li> <li>- аккуратность оформления.</li> </ul>	
«4» - «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество вопросов 13-14;</li> <li>- учебный материал использован полностью;</li> <li>- вопросы сформулированы с незначительными ошибками;</li> <li>- имеются недочеты в формулировке вопросов и их последовательности;</li> <li>- имеются небольшие орфографические ошибки;</li> <li>- аккуратность оформления.</li> </ul>	
«3» - «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество вопросов 11-12;</li> <li>- учебный материал использован не полностью;</li> <li>- вопросы сформулированы нечетко;</li> <li>- имеются ошибки в формулировке вопросов;</li> <li>- вопросы расставлены непоследовательно;</li> <li>- имеются орфографические ошибки;</li> <li>- имеются упущения в оформлении.</li> </ul>	

## Список рекомендуемых источников

### Основная литература:

1. Лойко, Г.В. Пластическая анатомия : учебное пособие / Г.В. Лойко, М.Ю. Приймова. – Минск : РИПО, 2017. – 220 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487927>

### Дополнительная литература:

1. Возрастная анатомия и физиология: сборник тестовых заданий : [16+] / авт.-сост. Н.Г. Блинова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 75 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574273>

2. Добротворская, С.Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека : учебное пособие / С.Г. Добротворская, И.В. Жукова ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 96 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679>

### Интернет-ресурсы:

1. [http:// dic.academic.ru/](http://dic.academic.ru/) - Словари и энциклопедии на Академике.
2. [http:// window.edu.ru/ window](http://window.edu.ru/window) – «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»