

**Частное Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»**

УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов

по учебной дисциплине
ОП.05. Гигиена и экология человека

33.02.01 - Фармация

Ставрополь 2019 г.

ВВЕДЕНИЕ

Гигиена – основная профилактическая медицинская дисциплина, ориентированная на сохранение и улучшение здоровья населения.

Средние медицинские работники, владеющие знаниями в области экологии, могут оказать действенную помощь, доводя до населения экологические представления о механизме происхождения болезненных состояний, а знания в области гигиены, помогут им ориентироваться в выборе рациональных рекомендаций, по коррекции здоровья и выработке у населения санитарных навыков; умело использовать правила гигиены при реализации мероприятий по снижению отрицательных воздействий вредных факторов и усилению положительного влияния других, на сохранение и укрепление здоровья.

При изучении данной дисциплины, обучающиеся должны опираться на знания таких предметов, как физика, химия, биология, анатомия и физиология человека, география. В свою очередь учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» обеспечивает обучаемых знаниями и навыками, позволяющими при изучении клинических дисциплин и междисциплинарных курсов конструировать условия, способствующие эффективной организации ухода за больными в рамках сестринского процесса.

Задачи данного предмета – научить студентов установлению связей между эколого-гигиеническими факторами (качество воды, пищи, состав воздуха и почвы и т.д.), складывающимися в конкретной обстановке (жилище, ЛПУ, учебное заведение и т.д.), и состоянием здоровья населения на этапах, когда могут быть эффективными доступные организационные и медико-профилактические меры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье населения;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Учебно-методические рекомендации предназначены студентам для оказания помощи в выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, объем, и тематика которой предусмотрены программой учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» по специальности «Фармация», базовой подготовки, очной формы обучения.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ПОСОБИЕМ

Уважаемые студенты!

В учебно-методических рекомендациях представлены содержание и алгоритм выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, а также вопросы самоконтроля и критерии оценки выполненной работы.

При выполнении самостоятельной работы придерживайтесь следующих рекомендаций:

1. Внимательно изучите разработанные преподавателем методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
2. При выполнении самостоятельной работы ответы на вопросы, решения задач, выводы и т.п. записываются чётко и кратко в заранее подготовленные тетради для внеаудиторной самостоятельной работы студента.
3. Внимательно прочитайте тему, цель и содержание задания самостоятельной работы.
4. Ознакомьтесь со списком литературы и источников по заданной теме самостоятельной работы.
5. Подготовьте все необходимое для выполнения задания, рационально (удобно и правильно) расположите на рабочем месте. Не следует браться за работу, пока не подготовлено рабочее место.
6. Продумайте ход выполнения работы, составьте план, если это необходимо.
7. Если вы делаете сообщение или доклад, то обязательно прочтите текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.
8. Если ваша работа связана с использованием ИКТ, проверьте наличие и работоспособность программного обеспечения, необходимого для выполнения задания.
9. Не отвлекайтесь во время выполнения задания на посторонние, не относящиеся к работе, дела.
10. При выполнении самостоятельного задания соблюдайте правила техники безопасности и охраны труда.
11. В процессе выполнения самостоятельной работы обращайтесь за консультациями к преподавателю, чтобы вовремя скорректировать свою деятельность, проверить правильность выполнения задания.
12. Сдайте готовую работу преподавателю для проверки точно в указанный преподавателем срок.
13. Ознакомьтесь с графиком самостоятельных работ обучающихся по дисциплине, уточните время, отводимое на выполнение задания, сроки сдачи и форму отчета у преподавателя.

Удачи!

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела/темы программы	Кол-во часов на выполнение задания	Цель ВСРС	Вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии	1	Для углубления знаний	Подготовить сообщение (доклад) по одной из актуальных экологических проблем современности (на выбор)	Оценка за представление доклада Контроль на П1
2	Гигиена окружающей среды	6	Для овладения знаниями	Изучить теоретический материал, ответить письменно на вопросы, решить ситуационные задачи по теме «Биоклиматология»	Индивидуальная проверка результатов выполнения задания. Контроль на П2
3	Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий	2	Для закрепления и систематизации знаний	Изучить теоретический материал, ответить письменно на вопросы, решить ситуационные задачи по теме «Биогеохимические провинции»	Индивидуальная проверка результатов выполнения задания. Контроль на П3
4	Гигиена питания	4	Для овладения знаниями	Изучить теоретический материал, ответить письменно на вопросы, решить ситуационные задачи по теме «Ксенобиотики»	Индивидуальная проверка результатов выполнения задания. Контроль на П3
5	Гигиена труда	2	Расширение и закрепление теоретических знаний, формирование умений	Выпуск санитарного бюллетеня или создание м/м презентации по теме (на выбор):	Оценка выполнения и защиты творческого задания. Контроль на П5
6	Гигиена аптечных учреждений	8	Для закрепления	Презентация	Оценка выполнения

			я и систематизации знаний		задания
7	Гигиеническое обучение и воспитание населения	11	Для закрепления и систематизации знаний	презентация	Оценка выполнения задания

Оценка выполнения задания:

Критерии оценки ответов на вопросы:

5 (*отлично*) – ответы на все вопросы правильные, излагаются четко и лаконично, без лишнего текста и пояснений.

4 (*хорошо*) – ответы на вопросы правильные, но имеются незначительные недочеты.

3 (*удовлетворительно*) – в ответах на вопросы допущены значительные ошибки или не найдены ответы на отдельные вопросы.

2 (*неудовлетворительно*) – ответы на вопросы не верны, или вовсе не найдены.

Критерии оценки решения ситуационной задачи:

5 (*отлично*) – дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

4 (*хорошо*) – дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

3 (*удовлетворительно*) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполнение заданий при подсказке преподавателя; затруднения в формулировке выводов.

2 (*неудовлетворительно*) – неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 (*отлично*) – 90 - 100% правильных ответов,

4 (*хорошо*) – 70-89% правильных ответов,

3 (*удовлетворительно*) – 55-69 % правильных ответов,

2 (*неудовлетворительно*) – 54 % и менее правильных ответов.

Итоговой оценкой по теме внеаудиторной работы является среднеарифметическая оценка по результатам выполнения 3-х заданий.

Алгоритм разработки м/м презентации:

1. Уясните для себя суть темы, которую вы выбрали.
2. Подберите необходимую литературу по теме (старайтесь пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации).
3. Составьте план информационного сообщения.
4. Проработайте найденный материал, выбирая только то, что раскрывает пункты плана.

5. Составьте окончательный текст сообщения.
6. В конце сообщения составьте список литературы, который вы использовали при подготовке.
7. Прочитайте написанный текст сообщения заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное.
8. Проведите анализ и самоконтроль работы над сообщением.
9. Составьте презентацию по тексту.
10. Никогда не читайте сообщение! Чтобы не сбиться, пользуйтесь планом и информацией представленной в презентации.

Требования к оформлению презентации:

- единый стиль оформления (фон, шрифт, заголовки);
- рекомендуется использовать в презентации не более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- рекомендуемый размер шрифта: 22–24 пункта (заголовки), не менее 18 пунктов (обычный текст);
- на слайдах презентации не пишется весь тот текст, который произносит докладчик;
- текст должен содержать только ключевые фразы (слова), которые докладчик развивает и комментирует устно;
- использование разнообразных видов слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами;
- все схемы, графики, таблицы должны иметь названия, отражающие их содержание;
- логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения;
- анимация используется только в том случае, когда это действительно необходимо;
- электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, а не заменяет его.

Регламент времени на озвучивание сообщения - до 7 минут

Критерии оценки презентации

Оценка/баллы	Критерии оценки
5	- содержание сообщения и презентации соответствует теме; - тема раскрыта полностью; - оформление презентации соответствует принятым стандартам; - при работе автор использовал современную литературу; - при устном представлении работы автор не допускает ошибок, оговорок по невнимательности; - сообщение логично, последовательно, грамотно; - на дополнительные вопросы дает правильные ответы;
4	- содержание презентации соответствует теме; - тема раскрыта полностью; - оформление соответствует принятым стандартам; - при работе автор использовал современную литературу; - при устном представлении работы автор допускает одну-две незначительные ошибки или один-два недочета, допускает неполноту ответа, которые легко исправляет самостоятельно или с помощью преподавателя; - сообщение логично, последовательно, с незначительными отступлениями;
3	- содержание презентации соответствует теме с незначительными отступлениями; - тема раскрыта недостаточно полно; - оформление в целом соответствует принятым стандартам; - при работе автор использовал современную литературу;

	<ul style="list-style-type: none"> - при устном представлении работы автор допускает две-три незначительные ошибки или три-четыре недочета, допускает неполноту ответа, которые исправляет только с помощью преподавателя; - сообщение логично, последовательно, со значительными отступлениями;
2	<ul style="list-style-type: none"> - содержание презентации не соответствует теме; - тема нераскрыта или раскрыта не полностью; - в оформлении допускаются ошибки; - использована устаревшая литература; - при устном представлении работы автор допускает одну многочисленную ошибку или недочеты, допускает неполноту ответа, которые с трудом исправляет с помощью преподавателя или не исправляет; - сообщение нелогично, непоследовательно.

Информационное обеспечение обучения

Перечень литературы:

Основная литература:

1. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека : учебник / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-4572-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143690>

2. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум : учебное пособие / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-4642-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139320>

Дополнительная литература:

1. Инфекционная безопасность : учебное пособие / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-2163-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89921>

2. Зорина, И.Г. Современные аспекты гигиены детей и подростков : учебное пособие : [12+] / И.Г. Зорина, В.В. Макарова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 459 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576532>