

**Частное Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»**

ОДОБРЕНО  
На заседании Педагогического совета  
ЧПОУ «МОКСУ»  
Протокол № 2  
От «29» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «МОКСУ»  
Шевхужев А.Ф.  
Приказ № 2  
От «29» августа 2019г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальности

**34.02.01. Сестринское дело,  
базовой подготовки**

**Квалификация**

Медицинская сестра / Медицинский брат

**Форма обучения**

Очная

**Нормативный срок обучения:**

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

СТАВРОПОЛЬ, 2019

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502

Программа подготовки специалистов среднего звена Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» по специальности 34.02.01 Сестринское дело рассмотренная и одобрена на заседании педагогического совета ЧПОУ «МОКСУ», протокол № 2 от «29» августа 2019 года.

Программа согласована с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя.

Согласовано с работодателем: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя

Главный врач  
ГБУЗ СК «КГБ СМП» г. Ставрополя



Пучков А.А.



*августа* 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общая характеристика образовательной программы</b>	
1.1	<a href="#">Нормативно-правовые документы</a>	5
1.2	Характеристика подготовки по специальности	6
1.3	Структура программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.5	Перечень документов, входящий в состав программы подготовки специалистов	8
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	
2.1	<a href="#">Область профессиональной деятельности выпускников</a>	8
2.2	<a href="#">Объекты профессиональной деятельности выпускников</a>	8
2.3	<a href="#">Виды деятельности выпускников</a>	8
<b>3.</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	
3.1.	Общие компетенции	9
3.2.	Профессиональные компетенции	9
<b>4.</b>	<b><a href="#">Условия реализации образовательной программы</a></b>	
4.1	Ресурсное обеспечение	10
	4.1.1 Кадровое обеспечение	
	4.1.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	
	4.1.3 Материально-техническое обеспечение	
4.2	<a href="#">Характеристика социокультурной среды образовательной организации</a> , обеспечивающей развитие компетенций обучающихся	12
4.3	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения <a href="#">обучающимися образовательной программы</a>	13
<b>5.</b>	<b>Организация учебного процесса</b>	
5.1	Программы учебной и производственной практик	14
5.2	Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена	14
5.3	Итоговая аттестация выпускников ППССЗ	15
5.4	Требования к выпускным квалификационным работам	16
<b>Приложения:</b>		17
1	<i>Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена</i>	
2	<i>Календарный учебный график</i>	
3	<a href="#">Учебный план</a>	
4	<i>Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных <a href="#">модулей</a>, учебных и производственных практик.</i>	

	<u>итоговой аттестации</u>	
5	Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей	
6	Рабочие учебные программы учебных и производственных практик	
7	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной <u>аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам</u>	
8	Фонд оценочных средств итоговой аттестации	
9	Методические материалы	

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.1. Нормативно-правовые документы**

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – СПССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. №355 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 г. №06-846 «О направлении методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 г. № 08-334 «О самостоятельной предметной области и детализации требований к предметным результатам освоения учебных предметов «Математика», «Русский язык» на уровне основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

### 1.2. Характеристика подготовки по специальности

Настоящая ППССЗ регламентирует планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательной программы, оценку качества освоения.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело.

Уровень подготовки: базовый.

Квалификация: Медицинская сестра/ Медицинский брат.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: среднее общее образование.

Сетевая форма реализации: не используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: используются (при необходимости)

Форма итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов с указанием количества недель и часов по каждому учебному циклу и разделу (Таблица 1.).

**Таблица 1. Структура ППССЗ**

Индекс	Наименование учебных циклов и разделов ППССЗ	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, (нед.)	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, (час.)	В том числе обязательных учебных занятий, (час.)
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	-	2106	1404
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	–	666	444
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	–	166	110
П.00	Профессиональный учебный цикл	–	3866	2578
ОП.00	Общепрофессиональны	–	1297	865

	е дисциплины			
ПМ.00	Профессиональные модули	–	2569	1713
	Всего часов обучения по учебным циклам, в том числе:	126	4698	3132
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	87	3294	2196
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ*	–	1404	936
УП.00	Учебная практика	11	–	–
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	12	–	–
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4	–	–
ПА.00	Промежуточная аттестация	7	–	–
ИА.00	Итоговая аттестация	6	–	–
ИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4	–	–
ИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2	–	–
	Каникулы	33	–	–
	<b>ИТОГО</b>	<b>199</b>	<b>6804</b>	<b>4536</b>

\* В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части учебных циклов и введение новых дисциплин.

### Распределение вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки предусмотрено 1404 часа на вариативную часть.

Часы вариативной части ОПОП распределены на освоение дисциплин и модулей профессиональных циклов, после согласования программы с работодателем.

Вариативная часть (391 часа) использована для подробного изучения общепрофессиональных дисциплин: анатомии и физиологии человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, формирующих основы медицинских знаний.

Большая часть времени (1013 часов) отводится на изучение профессиональных модулей с целью освоения основных видов профессиональной деятельности медицинской сестры:

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Такое распределение вариативной части позволит сформировать у обучающихся соответствующие ФГОС СПО по специальности профессиональные компетенции.

#### **1.4. Перечень документов, входящий в состав программы подготовки специалистов среднего звена**

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает в себя следующий перечень документов:

- Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена (Приложение 1);
- Календарный учебный график (Приложение 2)
- Учебный план (Приложение 3);
- Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, итоговой аттестации (Приложение 4);
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 5);
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик (Приложение 6);
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам (Приложение 7);
- Фонд оценочных средств итоговой аттестации (Приложение 8);
- Методические материалы (Приложение 9).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды деятельности выпускников**

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:



- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### **3.1. Общие компетенции**

В результате освоения ППССЗ медицинская сестра/ медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **3.2. Профессиональные компетенции**

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

Проведение профилактических мероприятий:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.4. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.5. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.6. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.7. Участвовать в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

ПК 4.8. Обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте. ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.11. Оформлять медицинскую документацию.

## **4. Условия реализации образовательной программы**

### **4.1. Ресурсное обеспечение**

#### **4.1.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **4.1.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам.

##### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.**

###### **Кабинеты:**

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- основ микробиологии и иммунологии;
- психологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- сестринского дела;
- основ профилактики;
- основ реабилитации;
- основ реаниматологии;
- экономики и управления в здравоохранении;
- безопасности жизнедеятельности.

###### **Спортивный комплекс:**

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; спортивный зал;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий,
- включая практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий обеспечивают каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

#### **4.2. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся**

В ЧПОУ «МОКСУ» сформирована необходимая социокультурная среда, созданы условия для социализации личности, сохранения здоровья, всестороннего развития и воспитания обучающихся, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих коллективах.

Планомерно и активно ведется воспитательная работа. В реализации плана воспитательной работы принимает участие весь педагогический коллектив. Концепция воспитательной работы колледжа признает необходимым целостное развитие личности и создание условий для творческого развития, саморазвития и самовоспитания, формирование и развитие ключевых компетенций студентов, обеспечивающих готовность к социальной и профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях в соответствии с ФГОС СПО; создание здоровьесберегающего социокультурного воспитательного пространства как условие реализации.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с нормативно-правовыми актами: Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации, Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральные Государственные образовательные стандарты, Программа служит основой для принятия конкретных решений всеми подразделениями воспитательной деятельности в колледже.

В целях развития студенческого самоуправления в Колледже функционирует Студенческий совет, который сотрудничает со студенческими активами образовательных организаций, молодежными и другими общественными объединениями. Студенческий актив осуществляет информационное освещение всех событий и мероприятий на информационных стендах, официальном сайте колледжа и в социальных сетях. Студенческое самоуправление включает в себя и самоуправление в учебных группах, которое осуществляется активом группы.

Воспитательный процесс направлен на поддержку семейного воспитания, развитие воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, расширение воспитательных возможностей через взаимодействие с общественными объединениями, гражданское и

патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, физическое развитие и культуру здоровья, трудовое и профессиональное воспитание, экологическое воспитание.

В рамках поддержки семейного воспитания осуществляется консультирование родителей по вопросам семейного воспитания, правовым и психолого-педагогическим, а также привлечение родителей к организации и участию в культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

В целях создания условий для развития способностей студента к самоопределению, саморазвитию и самореализации в Колледже функционирует Студенческое научное общество, в рамках которого работают предметные секции. Кроме этого на регулярной основе проводится психолого-педагогическая диагностика и поддержка обучающихся.

Для реализации духовно-нравственного развития обучающихся в Колледже разработана тематическая программа. Расширение воспитательных возможностей осуществляется через сотрудничество с учреждениями культуры: музеями, библиотеками и др. Также Колледж активно взаимодействует с социальными партнерами (районные управы, молодежные центры города, органы управления образованием и здравоохранением), осуществляет поддержку волонтерского движения.

В рамках гражданского и патриотического воспитания обучающихся реализуется комплекс мероприятий программы данного направления. Созданы условия для выполнения обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), организовано взаимодействие с военно-патриотическими объединениями (клубами) и ветеранскими организациями. Реализуется программа профилактики девиантного поведения обучающихся, работает Совет по учебно-воспитательной работе и профилактике социально-негативных явлений среди молодежи.

В целях физического развития и культуры здоровья в Колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом (оснащенный спортивный зал, наличие стадиона, электронного тира), функционируют спортивные секции, в учебном процессе используются здоровьесберегающие технологии, реализуются мероприятия по развитию массового спорта.

Трудовое и профессиональное воспитание в Колледже организовано при тесном взаимодействии с медицинскими организациями города. В рамках данного направления на регулярной основе проводятся профессиональные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции. В целях повышения эффективности трудоустройства в Колледже функционирует Комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников, проводятся ярмарки вакансий с участием потенциальных работодателей, осуществляется психолого-педагогическая диагностика и поддержка обучающихся.

В рамках формирования корпоративности и положительного имиджа в Колледже сохраняются и поддерживаются традиции (ежегодные традиционные мероприятия к праздничным датам, событиям, благотворительные и патриотические акции, связь с выпускниками и пропаганда их достижений и др.), создается фирменный стиль.

#### **4.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы**

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию.

Фонды оценочных средств приведены в Приложениях 7 и 8.

### **5. Организация учебного процесса**

### **5.1. Программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день).

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **5.2. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании. В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2».

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся на первом теоретическом занятии по дисциплине или междисциплинарному курсу, на установочной конференции - перед практикой.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов. Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр, или в семестре по завершению изучения дисциплины. Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности 34.02.01 «Сестринское дело» создаются и

утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля позволяющие оценить степень сформированной компетенций обучающихся.

ЧПОУ «МОКСУ» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

### **5.3. Итоговая аттестация выпускников ППСЗ**

Итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ специальности «Сестринское дело» базовой подготовки в полном объеме.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В результате подготовки, публичной защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, истолковывать и облекать в необходимую форму результаты производственной деятельности;
- владеть необходимыми приёмами осмысления базовой и факультативной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Результаты итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Решения экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из

образовательной организации. Дополнительные заседания экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения итоговой аттестации впервые.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программам подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности.

#### **5.4. Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельно выполненную и логически завершённую письменную работу, посвящённую решению задач того вида деятельности, к которому готовится специалист, и отвечать установленным Министерством образования и науки РФ и университетом требованиям к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы.

При выполнении данной квалификационной работы студент должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Темы и руководители выпускных квалификационных работ утверждаются на заседании Учебно-методического совета колледжа. Темы ВКР с указанием руководителей закрепляются за студентами приказом директора не позднее, чем за 3 месяца до срока защиты ВКР в ГЭК.