

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Нальчике**

УТВЕРЖДАЮ:



**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ПО ИТОГАМ 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

Отчёт рассмотрен
и одобрен на заседании
педагогического совета
«02» марта 2022 г.
Протокол №4

г. Нальчик, 2022 г.

Содержание:

Пояснительная записка.....	3
1. Общие сведения.....	4
2. Система управления.....	5
3. Содержание и качество подготовки студентов	13
3.1 Организация учебного процесса.....	13
3.2 Внутренняя система оценки качества образования....	18
4. Учебно-методическое.....	20
5. Воспитательная работа.....	23
6. Библиотечно-информационное обеспечение.....	27
7. Материально-техническое обеспечение.....	28
8. Анализ показателей самообследования.....	29
9. Выводы.....	34

Пояснительная записка

Отчет о самообследовании - аналитический документ, составленный по результатам комплексной характеристики деятельности ЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления» в городе Нальчике (далее ФЧПОУ «МОКСУ») за 2022 год, отражает динамику основных показателей его функционирования и развития.

Целью отчета является обеспечение прозрачности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Подготовке отчета предшествовала процедура самообследования, включающая следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию, организация и проведение самообследования в колледже, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таким образом, отчет подготовлен на основе данных статистики, и предметом его является анализ показателей, содержательно характеризующих деятельность колледжа. Отчет представляет собой логическое завершение проведенного комплексного анализа деятельности образовательного учреждения и содержит интерпретацию результатов данного исследования.

1. Общие сведения

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного образования» в городе Нальчике (ФЧПОУ МОКСУ) в г. Нальчике
Место нахождения (юридический адрес)	368000, РД, г. Нальчик, ул. Чернышевского 183
Номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	8-928-255-77-89 moksu07@mail.ru
Учредитель	Абрекова Любовь Османовна
Организационно-правовая форма	негосударственное образовательное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	2212600283982
Идентификационный номер налогоплательщика	2634104356
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 6205 от 15 августа 2019 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3091 от 21августа 2020 г.
Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации	Русский

2. Система управления

2.1. Управление колледжем осуществляется на основании Конституции Российской Федерации, Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», решений Учредителя, Устава Колледжа, приказов директора, локальных нормативных актов.

2.2. Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является Руководитель, коллегиальными органами управления - Общее собрание сотрудников и обучающихся, Педагогический совет, Управляющий Совет. Педагогический совет функционирует в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения мастерства педагогов.

2.3. С целью координации деятельности педагогического коллектива, направленной на методическое обеспечение образовательного процесса, инновационную деятельность в Колледже функционирует Методический совет.

2.4. В Колледже функционирует профсоюзная организация преподавателей и обучающихся, которая принимает участие во всех направлениях деятельности Колледжа.

2.5. В Колледже разработаны Правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом Колледжа. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором, согласно Трудового кодекса РФ. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются Директором Колледжа по согласованию с председателем профсоюзного комитета. Структура и организация управления Колледжем соответствует Уставу и обеспечивает функционирование образовательного

учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

На 2021-2022 учебный год были определены следующие цели и основные задачи деятельности Колледжа:

Цели:

- Подготовка компетентного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности, готового к непрерывному образованию;

- Формирование и развитие творческого потенциала педагогического коллектива для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с перспективными требованиями государства, общества, личности.

Общая проблема года:

- Повышение качества практико-ориентированной деятельности обучающихся базовой подготовки - специалистов среднего звена по специальностям колледжа.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Выполнение Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников согласно ФГОС по специальностям:

31.02.01 Лечебное дело

31.02.02. Акушерское дело

34.02.01 Сестринское дело

33.02.01 Фармация

31.02.05 Стоматология ортопедическая

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2. Активное внедрение симуляционных технологий подготовки специалистов среднего звена.

3. Организация порядка проведения процедуры аккредитации колледжа.

4. Разработка программно-методического обеспечения дополнительного образования.

5. Адаптация содержания и форм образования в колледже в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда, их ориентация на практическую эффективность:

Интеграция достижений психолого-педагогической науки в практике подготовки специалистов и использование преподавателями в учебном

процессе здоровье сберегающих технологий

Органами коллегиального управления являются: Конференция работников и обучающихся, Совет колледжа, административный Совет, педагогический Совет, предметные (цикловые) комиссии, методический Совет, Совет студентов, Совет родителей и др.

К компетенции Конференции работников и обучающихся колледжа относятся: рассмотрение Устава колледжа и изменений, вносимых в него; принятие положения о Совете колледжа; определение количественного состава и избрание членов Совета колледжа; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; рассмотрение и принятие Программы развития колледжа; рассмотрение вопросов, выносимых на ее обсуждение директором колледжа или Советом колледжа. Конференция работников и обучающихся колледжа собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в полугодие.

К компетенции Совета колледжа относятся: принятие решения о созыве и проведении Конференции, определение порядка Конференции, разработка Программы развития колледжа и совершенствования учебно-воспитательного процесса; разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов, регламентирующих работу колледжа; осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации и Устава колледжа; решение вопросов учебной работы, в том числе рассмотрение рабочих учебных планов и программ, принятие решений по вопросам учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов; принятие решения по вопросам эффективности использования имущества, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления, в том числе о целесообразности сдачи в аренду; заслушивание ежегодные отчеты директора колледжа; определение принципа распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов колледжа.

Срок полномочий Совета колледжа – два года. Совет колледжа собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца.

На заседаниях рассматривались проекты планов: по противодействию коррупции в колледже, организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда, по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, проекты новых локальных нормативных актов, результаты учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива колледжа, участия студентов колледжа в профессиональных конкурсах и олимпиадах, итоги трудоустройства выпускников колледжа,

результаты хозяйственной деятельности колледжа, вопросы совершенствования оплаты труда и материального стимулирования работников колледжа и др.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе, физического воспитания, изучения и распространения передового опыта, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей создается педагогический Совет, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся, включающий совместителей.

К компетенции педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования учебной, воспитательной и методической работы; качества знаний обучающихся; состояния производственного обучения, вопросы контроля образовательного процесса, содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики студентов.

Заседания педагогического Совета проводятся по плану, который составляется на учебный год.

К компетенции административного Совета – оперативного органа самоуправления относятся вопросы анализа, оценки и планирования финансово-хозяйственной деятельности, рассмотрение текущих производственных планов и заданий хозяйственной деятельности, учебно-воспитательной работы.

Работа преподавателей объединяется предметными (цикловыми) комиссиями, которые решают вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, развития учебно-материальной базы специальностей, организации итоговой и промежуточной аттестации и др.

Планирование работы преподавателя колледжа и контроль выполнения им этой работы отражается в журнале цикловой (предметной) комиссии. Руководство предметными (цикловыми) комиссиями осуществляют председатели комиссий из числа наиболее опытных преподавателей.

Председатели предметных (цикловых) комиссий объединяются в методический Совет, руководство которым осуществляет зам. директора по учебной работе.

Методический Совет координирует и контролирует работу цикловых

комиссий. Обсуждение на заседаниях методического Совета актуальных вопросов обеспечивает анализ деятельности структурных подразделений в области методической работы и организации учебного процесса.

Методический Совет обеспечивает преподавателей информацией, необходимой для адекватного функционирования и развития учебно-воспитательного процесса; рассматриваются результаты научных исследований преподавателей, популяризуется передовой педагогический опыт. Методический Совет утверждает перечень методических работ, направляемых на областные, региональные, всероссийские конкурсы. Методический Совет колледжа созывается в соответствии с утвержденным на учебный год планом работы, один раз в месяц.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в колледже созданы Совет студентов и Совет родителей, которые действуют в соответствии с положениями, утвержденными директором колледжа.

В компетенцию Совета студентов колледжа входит: содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; создание условий для развития творческой активности студенческого коллектива, направленной на выявление и развитие способностей личности и реализации ее творческого, интеллектуального и физического потенциала; проведение оздоровительных мероприятий; содействие в укреплении и развитии материально-технической базы колледжа, благоустройства помещений и территории колледжа; повышение правовой грамотности студентов, профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни среди молодежи, создание условий для эффективной организации досуга и отдыха студентов; воспитание ответственного отношения к учебе, к овладению компетенциями в соответствии с требованиями к выпускнику колледжа; участие в распределении социальной помощи студентам колледжа.

Свою работу Совет студентов строит согласно Положению о Совете; срок полномочий Совета студентов колледжа - 1 год.

В компетенцию Совета родителей колледжа входит: реализация прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в общественном управлении колледжа; защита интересов несовершеннолетних обучающихся колледжа на всех уровнях власти; взаимодействие с органами государственной власти, руководством колледжа, представителями средств массовой информации в вопросах развития системы образования, повышения качества подготовки выпускников колледжа;

содействие укреплению общественной значимости педагогических работников колледжа в глазах родительской общественности; рассмотрение локальных нормативных актов колледжа, затрагивающих права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников колледжа; развитие социального партнерства колледжа с предприятиями и организациями в целях совершенствования учебно-материальной базы колледжа и трудоустройства выпускников; пропаганда здорового образа жизни, содействие развитию в колледже физической культуры и спорта, технического творчества и художественной самодеятельности обучающихся; совершенствование механизма привлечения родительских средств.

Члены Совета родителей избираются ежегодно на групповых собраниях. Срок полномочий Совета родителей колледжа – 1 год.

В колледже выстроена внутренняя система оценки качества образования. Система оценки качества представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений студентов, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатами системы оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля, лицензирования, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы и анкетирование, отчеты структурных подразделений колледжа, посещение учебных занятий и внеурочных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования, включает в себя: административный Совет, педагогический Совет, методический Совет, предметные (цикловые) комиссии, Совет колледжа.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество образовательных результатов студентов;
- ✓ качество организации образовательного процесса;
- ✓ качество основных и дополнительных образовательных программ,

принятых и реализуемых в колледже;

- ✓ воспитательная работа, социальная поддержка студентов;
- ✓ профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ✓ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа;
- ✓ состояние здоровья студентов.

Реализация системы оценки качества образования в колледже осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования осуществляется через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на сайте колледжа и представления информации непосредственно основным потребителям результатов системы оценки качества образования.

Комплексный план работы колледжа на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с задачами, стоящими перед педагогическим коллективом по реализации основных направлений модернизации Российской системы образования, положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

План представляет комплекс взаимосвязанных тематических планов, программ и мероприятий, направленных на решение поставленных задач. Он дополняется планами работы отделений, предметных (цикловых) комиссий и детализируется в ежемесячных планах учебной, методической и воспитательной работы колледжа.

Организация и ведение делопроизводства в колледже осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов и методических рекомендаций документационного обеспечения управления и решает основные комплексы задач:

- ✓ обеспечение документирования управленческой деятельности;
- ✓ организацию работы с документами в колледже;
- ✓ совершенствование форм и методов работы с документами.

Для поэтапного внедрения электронного документооборота в колледже имеется внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет.

Благоприятный психологический климат в коллективе, удовлетворенность в работе, учебе, стиль общения и взаимоотношений являются приоритетными содержательными характеристиками, определяющими комфортную среду образовательного учреждения.

Анкетирование в целях определения оценки психологического климата

в коллективе осуществляется по направлениям работы административным Советом, методическим Советом, Советом колледжа, Советом классных руководителей и др. Результаты анкетирования демонстрируют стабильное положительное состояние психологического климата. Во многом этому способствует правильная взвешенная позиция Совета колледжа.

Выводы: система управления колледжем выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом колледжа и иными нормативными документами; система управления соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением по подготовке специалистов среднего звена.

Система управления Колледжа позволяет реализовать программы подготовки специалистов среднего звена. Руководство учебным заведением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Работа всех структур педагогического коллектива выполняется качественно, учитывая требования региона.

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям.

Одновременно, следует продолжать работу по оптимизации структуры управления, повышению ее эффективности на основе рационального распределения обязанностей между исполнителями, корректировки должностных обязанностей, введения и совершенствования системы эффективного контракта.

3. Содержание и качество подготовки студентов

3.1. Организация учебного процесса

3.1.1. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, в ФЧПОУ «МОКСУ» ведется обучение по 6 программам подготовки специалистов среднего звена:

<i>№ п/п</i>	<i>Основная профессиональная образовательная программа</i>	<i>Квалификация</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка, срок обучения на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев)	фельдшер
2	31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка, срок обучения на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев)	акушерка/акушер
3	31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка, срок обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев)	
4	31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка, срок обучения на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев)	зубной техник
5	33.02.01 Фармация (базовая подготовка, срок обучения на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев,)	фармацевт
6	33.02.01 Фармация (базовая подготовка, срок обучения на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев)	
7	34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, срок обучения на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев)	медицинская сестра/ медицинский брат

8	34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, срок обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев)	
9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка, срок обучения на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев)	юрист
10	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка, срок обучения на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев)	

Данные о количестве студентов и основные показатели образовательной деятельности представлены в **таблице 1:**

Таблица 1. Показатели образовательной деятельности

№	Содержание	Количество обучающихся
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	136
1.2.1	По очной форме обучения	136
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов, зачисленных на 1 курс на очную форму обучения, за отчетный период	136
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	136
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

3.1.2. Как показала процедура самообследования, структура учебных планов соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям. Все учебные планы предусматривают изучение общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественно-научного и профессионального циклов. Обязательными компонентами являются учебная и производственная практика по соответствующим профессиональным модулям, а также преддипломная практика, промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) отводится на углубленное изучение дисциплин различных циклов, введение новых дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Учебные планы согласовываются с представителями работодателей, что также повышает эффективность подготовки специалистов и делает обучение в Колледже практико-ориентированным.

3.1.3. Организация образовательного процесса в колледже регламентируется графиком учебного процесса и рабочими учебными планами, составленными на основе утвержденных учебных планов по специальностям. Колледж работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Нормативная наполняемость учебных групп составляет 25 человек. При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа делится на подгруппы численностью 8 -10 человек.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое вывешивается на информационном стенде. Теоретические занятия проводятся по 2 академических часа по 45 мин. Практические - 4-х и 6-ти часовые. Аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов, максимальная- 54 часа. Начало занятий в 9:00.

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью ППССЗ. Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебная практика проходит в кабинетах Колледжа, оборудованных необходимыми фантомами и манекенами.

Проведение производственной практики осуществляется на базах городских и районных учреждений здравоохранения в г. Нальчике и Нальчиковском районе Республики Дагестан в соответствии с договорами, заключенными между Колледжем и выше означенными учреждениями. Для организации производственной практики обучающихся медицинского колледжа заключены договора о практическом обучении со 3 медицинскими организациями.

В ходе производственной практики, обучающиеся применяют полученные на занятиях знания и умения у постели больного, на рабочих местах: в процедурных и перевязочных кабинетах.

Непосредственными руководителями практики являются высококвалифицированные медицинские и фармацевтические работники, которые обучают студентов в соответствии с требованиями, предъявляемыми медицинскими организациями.

Для освоения студентами практических навыков в ФЧПОУ «МОКСУ» оборудовано 3 симуляционных кабинетов, включая 1 симуляционный кабинет на отделении дополнительного профессионального образования. Все они оснащены специальным обучающим оборудованием, фантомами, манекенами, тренажерами для проведения медицинских манипуляций, наборами изделий для родовспоможения, скорой и неотложной помощи.

В симуляционных кабинетах проводятся как практические занятия по отработке манипуляций, так и текущий контроль в виде срезов знаний.

Перечень кабинетов, лабораторий в рабочих учебных планах и их оснащение, в основном, соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям.

На основании ФГОС СПО преподавателями Колледжа разработаны рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик, обсужденные на заседаниях цикловых методических комиссий и утвержденные методическим советом Колледжа.

В группах графиком образовательного процесса предусмотрены 2 экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена. Расписание экзаменационной сессии объявляется обучающимся не менее чем за 2 недели до ее начала.

На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение образовательной дисциплины. На подготовку к экзамену отводится не менее 2 календарных дней.

3.1.5 Прием в Колледж согласно 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» является общедоступным. При наличии конкурса учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании. При приеме на специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» проводятся вступительные испытания в виде психологического тестирования.

3.2. Внутренняя система оценки качества образования

3.2.1 Система управления качеством образования в колледже представляет собой планирование и координацию действий, направленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях учреждения среднего профессионального образования, обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателей. Структурными подразделениями и органами управления, обеспечивающими контроль качества обучения, являются: педагогический совет, методический совет, а также предметно-цикловые комиссии:

- общественных дисциплин;
- гуманитарных и социальных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- специальных дисциплин;

Контроль качества обучения осуществляется на основании разработанного и утвержденного плана. Основными пунктами плана являются:

- контроль за разработкой и внедрением учебно-методической документации в учебный процесс;
- контроль заполнения журналов;
- посещение занятий с мониторингом качества проведения занятий;
- осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами;
- текущий мониторинг достижений студентов;
- посещение классных часов;
- индивидуальная работа со студентами и их родителями, профилактика правонарушений.

Результаты проведения контроля качества обучения оформлялись в отчетах и обсуждались на заседаниях педагогического и методического советов, административных совещаниях. В ходе самообследования было проведено анкетирование студентов по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и по организации воспитательной работы в колледже. Анкетирование проводилось в форме заполнения обезличенных анкет. Результаты анкетирования свидетельствуют:

- о хорошем уровне качества условий осуществления образовательной деятельности и проведения внеаудиторной воспитательной работы в колледже;
- достаточном наличии у студентов возможностей по формированию профессиональных навыков и раскрытия своих индивидуальных

способностей;

- благоприятной психологической атмосфере на курсах;
- хорошем уровне работы кураторов колледжа;
- достаточном уровне информационного обеспечения организации и проведения внеаудиторной работы.

3.2.2. Качество подготовки студентов контролируется на всем протяжении обучения:

- текущий контроль знаний на практических и теоретических занятиях;
- промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный).

Показатели обученности и качества успеваемости в разрезе специальностей представлены в таблице 2.

Таблица 2. Данные о качестве образовательного процесса

<i>Специальности</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Показатель качества %</i>
31.02.01 Лечебное дело	4	51
31.02.02 Акушерское дело	3,9	48
31.02.05 Стоматология ортопедическая	3,8	44
33.02.01 Фармация	3,5	35
34.02.01 Сестринское дело	3,8	37
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,9	38
<i>Итого по колледжу</i>	<i>3,8</i>	<i>42</i>

3.3 Система менеджмента качества образовательного процесса

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности:

1. Открытость и доступность информации об организации
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
3. Доброжелательность, вежливость и компетентность работников
4. Удовлетворённость качеством образовательной деятельности организации

4. Учебно-методическое обеспечение

Цель методической работы Колледжа - повышение качества и координация учебно-воспитательной работы всего педагогического коллектива, повышение научно-теоретического, методического и психолого-педагогического мастерства преподавателей.

Задачи методической работы Колледжа на 2021-2022 учебный год:

1. Создание, обновление и совершенствование учебно-методических комплексов и МР по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе для проведения дистанционных занятий.
2. Активное внедрение симуляционных технологий подготовки специалистов среднего звена.
3. Внедрение современных педагогических технологий в учебный процесс, также по организации обучения с элементами дистанционных образовательных технологий
4. Подготовка и проведение самообследования колледжа в 2022 году.
5. Методические консультации для преподавателей колледжа при подготовке к добровольной аттестации.
6. Привести штатное расписание в соответствие с профстандартами.

Планы работ рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогического совета, методического совета и утверждаются директором Колледжа.

Рост педагогического мастерства и деловой квалификации преподавателей во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета (учебной дисциплины или профессионального модуля) или отдельных тем предмета.

Активная работа по созданию УМК ведется всеми преподавателями Колледжа. Ниже перечислены методические разработки и учебно-методические комплексы, подготовленные преподавателями за отчетный период.

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Ф.И.О. преподавателя</i>
1.	«Общая основа массажа. Техника массажа»	Карданова Л.Х.
2.	«Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы, мочевого выделения»	Алсултанов М.Г.
3.	Методическая разработка теоретического занятия по ПМ 02 для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» «Дополнительные методы обследования пациента».	Алсултанов М.Г.

4.	Методическая разработка теоретического занятия по ПМ 02 для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» «Сестринский процесс при заболеваниях кишечника»	Жилясова М.Г.
5.	Методическая разработка теоретического занятия по ПМ 02 для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» «Сестринский процесс при ревматизме»	Большатова Д.Х.
6.	Методическая разработка студенческой конференции на тему: «Особенности сестринского ухода за больными на дому»	Канчукоева Ф.М.

Также преподавателями колледжа проводились открытые уроки и студенческие конференции в отчетном году:

<i>№</i>	<i>Форма мероприятия</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Ф.И.О. преподавателя</i>
1.	Открытый урок	Сестринский уход за здоровым новорожденным	Хамгокова В.А.
2.	Открытый урок	«The muscles and tissue. The Present Simple-Present Continuous tenses»	Хамгокова В.А.
3.	Открытый урок	Предельные углеводороды	Алакаева З.Т.
4.	Открытый урок	Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Первая медицинская помощь»	Тохов А.А.
5.	Открытый урок	Техника внутримышечных инъекций, возможные осложнения	Балатчиева Ф.Б.
6.	Студенческая конференция	Особенности сестринского ухода за больными на дому	Маршенкулов А.С.
7.	Открытый урок	Закономерности изменчивости. Наследственная и ненаследственная изменчивость	Хафизов А.Б.
8.	Открытый урок	Понятие об инфекционном процессе	Сабанчиева Ж.Х.
9.	Открытый урок	Приспособленность организмов к условиям окружающей среды и ее относительный характер	Хафизов А.Б.
10.	Открытый урок	Острый живот в акушерстве и гинекологии	Калибатова К.М.
11.	Открытое бинарное практическое занятие	Прямая и косвенная речь. Замена прямой речи косвенной	Канаметова М.С.
12.	Открытый урок	Времена группы Simple. Текст: «Ourcollege»	Базиев А.Т.
13.	Открытый бинарный урок	Сестринский процесс при ЯБЖ	Эльдарова Л.М.
14.	Студенческая конференция на тему	Анализ участия медсестер городских поликлиник в оказании терапевтической помощи населению	Шарибова Л.Х.
15.	Студенческая конференция	Современный мир: проблемы и перспективы развития	Кудаева Ф.М.

Фонды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации сформированы в полном объеме и постоянно совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям.

Выводы: в ходе экспертизы установлено, что методическая работа в колледже проводится на основе нормативных документов и охватывает деятельность всех функционирующих цикловых комиссий. Как средство формирования и развития профессиональной компетентности преподавателей в колледже проводятся открытые учебные занятия и внеаудиторные мероприятия, осуществляются взаимопосещения.

В ходе анализа протоколов заседаний педагогического и методического советов отчетливо просматриваются вопросы, связанные с внедрением ФГОС, подготовкой учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей, осуществлением качества учебного процесса.

Содержание плановой и отчетной документации дает представление об эффективном процессе развития методической работы.

5. Воспитательная работа

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой культурой и активной гражданской позицией.

Воспитательная работа в ФЧПОУ «МОКСУ» проводится согласно плану, разработанному на 2021/2022 у.г. и имеет несколько направлений:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно -нравственное воспитание
- Профилактика экстремизма и терроризма
- Экологическое воспитание
- Привитие любви к профессии
- Здоровьесбережение
- Милосердие

Направление «Патриотическое воспитание»

Патриотическое воспитание обучающихся осуществляется большей частью через работу отряда Волонтеров. Формы работы - это классные часы, викторины, брейн-ринги, волонтерские акции, квесты, олимпиады и др.

В течение года были проведены тематические классные часы, посвящённые 77 годовщине снятия Блокады Ленинграда, Дню Героев Отечества, Дню народного единства, Конституции РФ.

Волонтерами была проведена викторина «Белые журавли», посвящённая памяти жертв ВОВ, а в центре защиты детей праздничное мероприятие.

В отчетном году волонтеры организовали:

- помощь ветеранам войны и труда - посетили 2 ветеранов ВОВ и труда;
- благоустройство памятных мест, аллеи Славы и воинских захоронений;
- волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк»;
- приняли активное участие в форуме «Память в сердцах» и во Всероссийском форуме ВОД «Волонтеры Победы»;
- ежегодные акции - «Помним! Любим! Гордимся!», «Посылка солдату», «Улыбка Гагарина», «Георгиевская ленточка»,
- а также участие и проведение акций, посвященных памятным

историческим датам.

Духовно-нравственное воспитание

Целью данного направления в воспитательном процессе является формирование личности обучающегося, его профессионального становления, привития нравственности и приобретение духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Этому способствует проведение различных мероприятий и прежде всего тематических классных часов таких как: ко Дню матери - «Дорогие матери России», ко дню рождения Расула Гамзатова - "Расул Гамзатов - певец добра и человечности», к Международному дню толерантности - «Толерантность-это...», «Свадебные обычаи народов Дагестана», участие в форумах «Машук», «Волонтерство через всю жизнь», «Слет Добровольцев», форум волонтеров культуры, участие в работе площадок «Точка кипения», по профилактике безопасности дорожного движения, среди студентов колледжа были проведены классные часы и викторины на знание правил дорожного движения, Проводятся традиционные ежегодные мероприятия: День учителя, День рождения колледжа.

Обратная связь с обучающимися организована через ежемесячные встречи директора со студентами - «Директорский час» по вопросам анонимного анкетирования, имеется «Ящик доверия» и функционирует кабинет психологической разгрузки.

Профилактика экстремизма и терроризма

Профилактика экстремизма и терроризма проводится в соответствии с «Комплексной программой противодействия идеологии терроризма в РД» и Программой по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся, утвержденные директором. Ежемесячно проводятся беседы с участием представителей антитеррористического комитета, ОВД по городу Нальчику и др.

В фестивале, посвящённом Дню единства народов Дагестана, принимали участие все обучающиеся колледжа, представляя одну из национальностей РД,

За истекший период были проведены классные часы, посвященные трагическим событиям в г. Беслан 2004г., а также ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, дебаты на тему: «Безопасный интернет», участие в республиканском уроке «Безопасное детство» и «Скажем терроризму- НЕТ!»,

по доведению норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в террористической деятельности и др.

При колледже функционирует Совет профилактики правонарушений, на заседаниях которого ведется профилактическая работа с «группой риска» и вовлечение их в волонтерскую деятельность.

Направление «Экологическое воспитание»

Экологическое воспитание студентов формирует эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде.

В преддверии новогодних праздников волонтеры и активисты посетили детский реабилитационный центр с праздничной программой для воспитанников учреждения.

Направление «Привитие любви к профессии»

Основной задачей этого направления является: создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося; обеспечение его соответствия требованиям, формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда; подготовка отряда волонтеров - медиков и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде и пропаганде здорового образа жизни.

Волонтеры-медики осуществляют свою деятельность по всем направлениям: проводятся беседы, викторины, акции по профилактике: асоциальных явлений, инсульта, сахарного диабета, туберкулеза, рака молочной железы, пропаганде ЗОЖ и конечно - же мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи. Было проведено около 50 санитарно-просветительских акций, тренингов, бесед, мастер-классов; провели 2 донорские акции по сдаче крови и ее компонентов.

Деятельность волонтеров-медиков в 2021 году:

- Акции, проведенные в рамках проекта «Мы Вместе»:
- Масштабные донорские акции
- Акции, посвященные Дню Великой Победы (Вам - родные, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Врачи ВОВ);
- Акция ко дню медицинской сестры и дню медицинских работников;
- Акция «Твой голос важен» в период всенародного голосования по

поправкам в Конституцию.

- акция «Новый год в каждый дом», удалось поздравить более 27 тыс детей (детей медицинских работников, работающих в коронавирусных отделениях, малоимущих семей, реабилитационных центров и социальных учреждений, погибших медицинских работников и др.).

Направление «Здоровьесбережение»

В колледже реализуются программа по профилактике асоциальных явлений на 2021/2024 гг. и программа «Здоровье».

Использование здоровьесберегающих технологий реализуется через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни; мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей; профилактики вредных привычек и физкультурно-оздоровительную работу: спортивные секции, общеколледжные спортивные мероприятия.

Выводы: в колледже проводится большая внеурочная воспитательная работа в соответствии с Планом работы колледжа, Программой воспитательной работы и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность по данному направлению.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ДБМК является главным источником удовлетворения информационных потребностей преподавателей и студентов. Она способствует совершенствованию учебного процесса, оказывает помощь в подготовке квалифицированных медицинских работников, ведёт работу по пропаганде литературы в помощь воспитанию и расширению культурного кругозора обучающихся.

Для удобства студентов в базу занесены сборники лекций по всем клиническим и основным общепрофессиональным и общемедицинским дисциплинам. В электронной библиотеке заключили договор с Государственным бюджетным учреждением культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая университетская научная библиотека им. М.Ю. Лермонтова», которая предоставила доступ к следующим электронным информационным ресурсам:

- ✓ Национальная электронная библиотека,
- ✓ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
- ✓ Электронная библиотека «Литрес»
- ✓ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- ✓ Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
- ✓ Электронно-библиотечная система «Лань» на платформе Global

F5, где студенты могут получить всю нужную им информацию. В читальном зале работниками библиотеки заведён журнал посещаемости читального зала, в котором отмечаются студенты. В конце учебного года по количеству посещений им присваиваются баллы, которые заносятся в портфолио.

Студенты первого курса обслуживаются групповым методом. Для каждого обучающегося готовится комплект книг. Студенты остальных курсов обслуживаются индивидуально. Ведется строгий учет и работа по сохранности книжного фонда. Постоянно ведется работа с задолжниками. В сентябре составляются списки задолжников. Собирается библиотечный совет, в который входят все старосты групп и выдаются им списки задолжников. Работники библиотеки посещают классные часы и информируют классных руководителей о задолжниках. Если эти меры не приносят должного результата, списки задолжников передаются заведующим отделениями. Работник библиотеки с каждой группой первокурсников проводит занятие по основным правилам читателя, объясняет правила пользования электронной библиотекой, интернетом.

7. Материально-техническое обеспечение

7.1. Колледж, реализуя программы подготовки специалистов среднего звена, располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию ФГОС и соответствующей санитарно-техническим нормам.

7.2. Реализация образовательной деятельности осуществляется в 4 –х этажном учебном корпусе здания Филиала, 24 учебных кабинета, 3 симуляционных кабинетов, 3 лаборатории колледжа.

7.3. Все кабинеты и лаборатории колледжа оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, учебной и технической литературой, макетами и наглядными пособиями, предметами ухода и оказания неотложной помощи в той мере, которая определена учебными планами, программами дисциплин, закрепленных за кабинетами и лабораториями. Оснащенность кабинетов позволяет вести качественную подготовку специалистов по всем профессиям и специальностям колледжа. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО. Имеется методический кабинет

7.4. В течении учебного идет закупка нового оборудования и материалов для совершенствования образовательного процесса.

Выводы: Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, достаточна для обеспечения реализуемых специальностей среднего профессионального образования. Необходимо увеличить количество компьютерной техники.

8. Анализ показателей самообследования

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Значение показателя</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	136
1.2.1	По очной форме обучения	136
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	136
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - <u>приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136..</u>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21/30
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/21
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	
1.11.2	Первая	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	17/21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	25
2.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
3	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
3.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
3.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
	по очной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

9. ВЫВОДЫ

На основании самообследования колледжа комиссия пришла к выводам:

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым в колледже специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки выпускников колледжа по реализуемым специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Условия ведения образовательного процесса в колледже по всем реализуемым специальностям и циклам дисциплин достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню подготовки. Комиссия считает необходимым усиление работы всего коллектива колледжа в 2022/2023 учебном году на решение следующих приоритетных задач:

- ✓ создание необходимых условий в колледже по обеспечению доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Республики Дагестан;
- ✓ дальнейшее развитие учебно-материальной базы колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе развития механизмов взаимодействия с социальными партнерами – работодателями;
- ✓ развитие приносящей доход деятельности за счёт увеличения объёма предоставления платных образовательных услуг и развития дополнительного профессионального образования;
- ✓ закрепление, развитие кадрового потенциала колледжа с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- ✓ продолжение работы по выполнению Указов Президента РФ по увеличению заработной платы педагогических работников колледжа.