

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного управления»
в городе Хасавюрте**

ПРОТОКОЛ №5
Рабочей группы
по реализации ВСОКО
ФЧПОУ «МОКСУ»
от 20 апреля 2022 года

ОТЧЕТ
результатах удовлетворенности преподавателей и
сотрудников организацией учебного процесса и
условиями работы в колледже

Хасавюрт - 2022

Совершенствование качества образования предполагает развитие кадрового потенциала, достижение высокого профессионального уровня работников. Мотивация педагогов на непрерывное профессиональное развитие, результативность их деятельности во многом зависят от удовлетворенности трудом. Изучение удовлетворенности позволяет выявить области основных проблем профессиональной деятельности педагога. Рабочей группой здесь рассмотрена удовлетворенность как эмоциональное оценочное представление о профессиональной деятельности.

ЦЕЛЬ: выявить отношение преподавателей и сотрудников к:

- степени информированности о различных аспектах деятельности колледжа
- организацией повышения квалификации
- условиями работы и услугами, имеющимися в колледже
- оплате труда, признанию успехов и достижений
- проблемам учебного процесса
- взаимоотношениям участников образовательного процесса

В анкетировании приняли участие 22 преподавателя.

В качестве параметров выборки были обозначены: пол, должность, возраст (до 5 лет, 6-10 лет, 11-15 лет, 16-20 лет, более 20 лет).

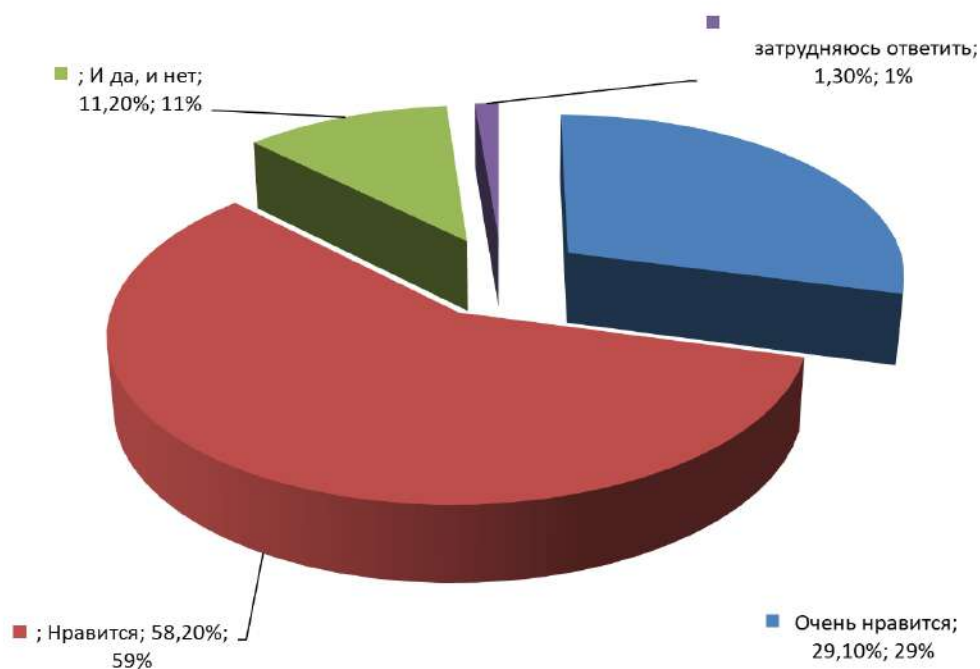
Опросник включал вопросы об источниках информации о деятельности колледжа, о наиболее приемлемых формах повышения квалификации, об удовлетворенности возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией колледжа, об отношении к профессиональной деятельности, о мотивации работы преподавателя, об удовлетворенности условиями организации труда в колледже и оснащенностью рабочего места, о желании сменить место работы, об удовлетворенности своим социальным статусом, об удовлетворенностью ролью нашего колледжа в обществе, о проблемах учебного процесса, которые требуют первоочередного решения, где можно отметить не более трех позиций. Также преподаватель должен был ответить, что мешает ему работать эффективнее.

Результаты анкетирования представлены в нижней таблице.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество ответов</i>	<i>%</i>
1.	Я удовлетворен (а) своей педагогической нагрузкой.	14	64
2.	Режим трудовой деятельности меня устраивает	16	73
3.	Меня устраивает работа методического объединения и мое участие в ней.	15	68
4.	У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.	18	82
5.	Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать.	11	50
6.	Мои достижения и успехи замечаются администрацией колледжа.	14	64
7.	Я ощущаю в работе поддержку своих коллег.	20	91
8.	Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы.	14	64
9.	Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации.	21	95
10.	В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями студентов.	20	91
11.	Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования.	20	91
12.	Мне нравится мое рабочее помещение, оборудование и условия работы в нем.	22	100
13.	Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в колледже.	22	100
14.	На мой взгляд, созданная в колледже система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.	20	91
15.	Мне нравится моя трудовая деятельность	15	68

Выборку результатов по отдельным вопросам анкеты представили в виде кольцевой диаграммы.

На вопрос: «Нравится ли вам ваша трудовая деятельность?», - педагоги ответили следующим образом.



Обновление системы образования предполагает изменение требований к профессиональной роли педагога, который должен выступать организатором учебной, проектной и исследовательской деятельности, модератором образовательных практик, консультантом, руководителем проектов. Данные об удовлетворенности педагогов своей деятельностью – это не только информация о кадровых рисках, но и ресурс повышения качества образования.

Поэтому, весь спектр проблем, поднятых педагогами, предлагаем сделать темой отдельного педагогического совета, чтобы выработать коллективное решение.

Руководитель рабочей группы



Н.М. Клычева