

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного управления»
в городе Нальчике**

ПРОТОКОЛ №6
Рабочей группы
по реализации ВСОКО
ФЧПОУ «МОКСУ»
от 21 апреля 2022 года

ОТЧЕТ
результатах удовлетворенности преподавателей и
сотрудников организацией учебного процесса и
условиями работы в колледже

Нальчик - 2022

Актуальность проблемы удовлетворенности преподавателя педагогической деятельностью возрастает в условиях социокультурных вызовов современности к образованию, требующих новых подходов к организации его деятельности, к формированию нового типа отношений между участниками образовательного процесса.

От отношения педагога к своей профессиональной деятельности зависит результат его труда, измеряемый качеством получаемого обучающимися образованием. Нами было проведено исследование в области удовлетворенности педагогами трудовым процессом.

В исследовании приняли участие 25 преподавателей колледжа, в т.ч., работающих на условиях внешнего совместительства. Удовлетворенность трудовым процессом изучалась с помощью анкетирования.

ЦЕЛЬ: выявить отношение преподавателей и сотрудников к:

- степени информированности о различных аспектах деятельности колледжа
- организации повышения квалификации
- условиям работы и услугам, имеющимся в колледже
- оплате труда, признанию успехов и достижений
- проблемам учебного процесса
- взаимоотношениям участников образовательного процесса

В анкетировании приняли участие 25 преподавателя.

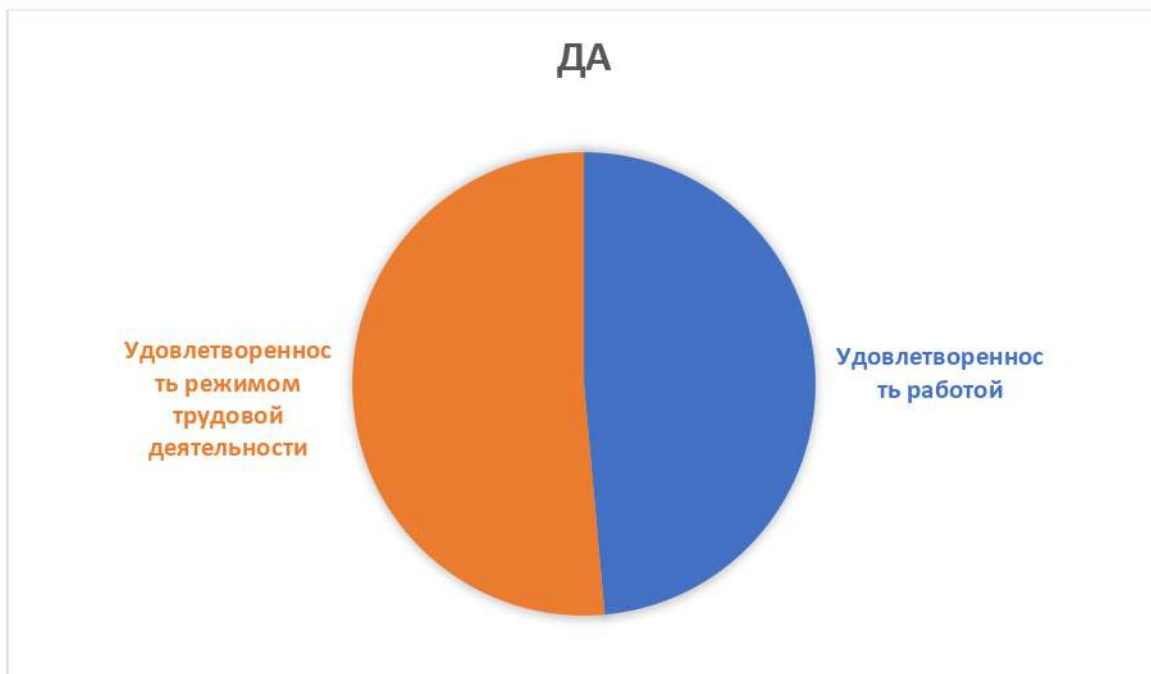
Опросник включал вопросы об источниках информации о деятельности колледжа, о наиболее приемлемых формах повышения квалификации, об удовлетворенности возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией колледжа, об отношении к профессиональной деятельности, о мотивации работы преподавателя, об удовлетворенности условиями организации труда в колледже и оснащенностью рабочего места, о желании сменить место работы, об удовлетворенности своим социальным статусом, об удовлетворенностью ролью нашего колледжа в обществе, о проблемах учебного процесса, которые требуют первоочередного решения, где можно отметить не более трех позиций. Также преподаватель должен был ответить, что мешает ему работать эффективнее.

Результаты анкетирования представлены в нижней таблице.

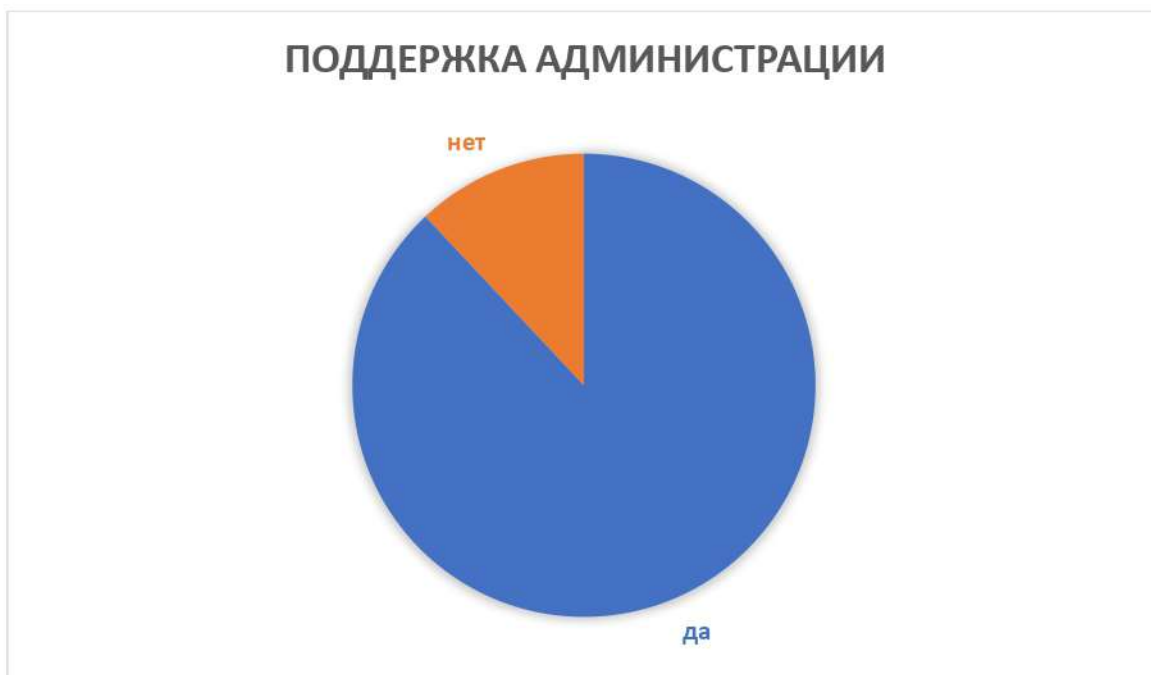
<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество ответов</i>	<i>%</i>
1.	Я удовлетворен (а) своей педагогической нагрузкой.	17	68
2.	Режим трудовой деятельности меня устраивает	18	72
3.	Меня устраивает работа методического объединения и мое участие в ней.	16	64
4.	У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.	19	76
5.	Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать.	12	48
6.	Мои достижения и успехи замечаются администрацией колледжа.	15	60
7.	Я ощущаю в работе поддержку своих коллег.	21	84
8.	Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы.	15	62
9.	Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации.	22	88
10.	В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями студентов.	21	84
11.	Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования.	21	84
12.	Мне нравится мое рабочее помещение, оборудование и условия работы в нем.	23	92
13.	Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в колледже.	23	92
14.	На мой взгляд, созданная в колледже система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.	21	84
15.	Мне нравится моя трудовая деятельность	16	64

Выборку результатов по отдельным вопросам анкеты представ в виде кольцевой диаграммы.

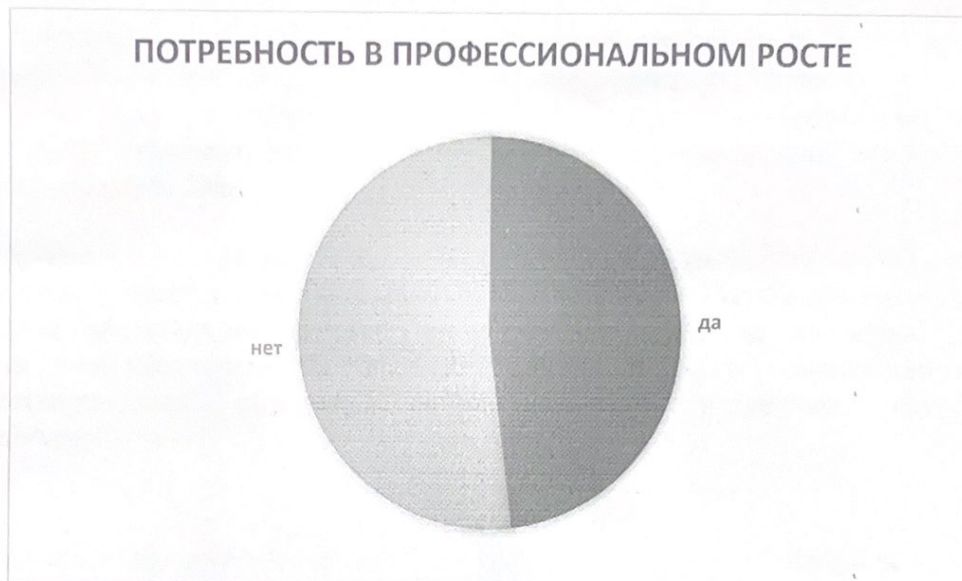
На вопросы: «Я удовлетворен своей педагогической нагрузкой и режимом трудовой деятельности» - педагоги ответили следующим образом.



На вопрос: «Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации» - педагоги ответили следующим образом.



На вопрос: «Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать» - педагоги ответили следующим образом.



Обновление системы образования предполагает изменение требований к профессиональной роли педагога, который должен выступать организатором учебной, проектной и исследовательской деятельности, модератором образовательных практик, консультантом, руководителем проектов. Данные об удовлетворенности педагогов своей деятельностью – это не только информация о кадровых рисках, но и ресурс повышения качества образования.

Поэтому, весь спектр проблем, поднятых педагогами, предлагаем сделать темой отдельного педагогического совета, чтобы выработать коллективное решение.

Руководитель рабочей группы

Х.М. Башиева