# Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте

СОГЛАСОВАНО

ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница им. Р.П. Аскерханова»

Главны врад Советбена Т.Х. Хириев В Советбена Советбена

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель филиала Ф НТОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте

> / Таукенова А.И. «01» июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ УП МДК 03.01 ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа учебной практики МДК 03.01 Основы реаниматологии составлена в соответствии с программой профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### **PACCMOTPEHO:**

на заседании Педагогического совета ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте протокол № 1 от 01.06. 2021 г.

## Разработчики:

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

#### Рецензент:

Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница»

# СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
  - ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### 1.2. Цели и задачи учебной практики

#### Цели учебной практики:

 формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» иметь практический опыт оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

#### Задачи учебной практики:

#### Формирование умений:

 проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях под контролем руководителей практики оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.

#### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса. Рекомендуемое количество часов на учебную практику — 36 часов.

#### 1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа, в МО и организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Во время прохождения учебной практики обучающиеся работают под контролем преподавателя профессионального модуля.

#### 1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя и в кабинетах доклинической практики техникума.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности

# 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ Наимено подраздел		Наименования темы	Количество часов
Рабо	очее о	Ознакомление со структурой и задачами тделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. Ознакомление с борудованием и аппаратурой ОАРИТ.	6
2	С о и ф с	Ознакомление с работой медицинских сестер отделения анестезиологии, реанимации и отделений терапии. Рабочие места и оункциональные обязанности медицинской естры ОАРИТ. Осуществление подготовки вабочего места под руководством медицинской естры ОАРИТ.	6
3	п Е п с С	Выполнение манипуляций по назначению врача и тод руководством медицинской сестры. Выполнение мониторинга состояния гациента под руководством медицинской естры. Проведение контроля работы аппаратуры. Соблюдение мер профилактики и контроля нутрибольничной инфекции под уководством медицинской сестры.	6
4	E n C n V	Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры. Осуществление сестринского ухода в отделении под руководством медицинской сестры. Изучение нормативно — правовой документации, пегламентирующей деятельность медицинской естры ОАРИТ.	6
5	0 0 0 0	Соблюдение правил утилизации медицинских тходов, согласно нормативным документам в ППО, под руководством медицинской сестры. Соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ. Ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами ее заполнения.	6
6	1 1 2	Оформление типовой медицинской документации отделения. Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры. Оформление учебной документации.	6
		ТОГО	36

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Требования к проведению учебной практики

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Организуется в лечебно-профилактических организациях города Ставрополя, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится в лечебно-профилактических организациях (ЛПО) на основе прямых договоров между ЛПО и ЧПОУ «МОКСУ».

Каждый обучающийся должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса. Учебная практика организуется на производственных базах лечебно-профилактических организаций города Ставрополя различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы производственного обучения ЧПОУ «МОКСУ» закреплены договорами на осуществление практической подготовки медицинских работников с лечебно-профилактическими организациями города Ставрополя.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике студент должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). Замену медицинского халата производить не реже 1-2 раз в неделю.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство практикой осуществляется руководителями от ЧПОУ «МОКСУ» и от медицинской организации.

Основными условиями прохождения учебной практики в данных медицинских организациях является оснащенность профильного отделения современным оборудованием.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом освоенных общих и профессиональных компетенций.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании дневника учебной практики с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нести за них ответственность.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения; решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических	практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Мероприятий эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно- Коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением демонстрация умений	
ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонограции умении	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Ежедневная проверка дневников Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	

#### Критерии оценки умения работать с пациентом

5 (отлично) — обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно проводит субъективное и объективное обследование, выставляет и обосновывает сестринский диагноз, выявляет проблемы пациента, составляет план реализации сестринского ухода, в полном объеме осуществляет все этапы сестринского процесса.

- 4 (хорошо) обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом, недостаточно полно проводит субъективное и объективное обследование, правильно выставляет и обосновывает сестринский диагноз, составляет план реализации сестринского ухода с незначительными замечаниями, осуществляет сестринский процесс с отдельными недостатками.
- 3 (удовлетворительно) обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит субъективное и объективное обследование, затрудняется в выставлении и обосновании сестринского диагноза, составляет план дополнительного обследования без обоснования; не в полном объеме осуществляет сестринский процесс
- 2 (неудовлетворительно) обучающийся не владеет методикой сестринского процесса.