Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Хасавюрте

СОГЛАСОВАНО:
Главный врач
ГБУ РД ХЦГБ
им. Р.П. Аскерханова
Т.Х. Хириев "01" июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель филиала
ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Хасавюрте
_____ / Таукенова А.И.
« 01 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

ПП МДК.02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
(на базе среднего общего образования)

г. Хасавюрт, 2021 г.

Рабочая программа производственной практики МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях составлена в соответствии с программой профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического совета ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте
протокол № 1 от 01.06. 2021 г.

Разработчики:

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Рецензент:
Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД

(подпись)

Рецензент: Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1.Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2.Цели и задачи производственной практики:

Цель производственной практики:

Комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.

Задачи производственной практики:

Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики

-Сформировать умение и опыт практической работы по субъективному и объективному обследованию пациентов

Сформировать умение и опыт практической работы по выявлению проблем пациентов, подготовке к лабораторным и инструментальным методам обследования

-Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам профилактики заболеваний

Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами

Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности

Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на производственную практику: 216 часов. Сестринский уход в терапии - 72 часа, Сестринский уход в хирургии - 36 часов, Сестринский уход при инфекционных болезнях– 36 часов. Сестринский уход в педиатрии – 72 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются медицинские организации г. Ставрополя.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем общего, непосредственного и методического руководителя.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа, в МО и организациях на основе договоров, заключенных между Колледжем и этими организациями.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Результатом освоения производственной практики по специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе по МДК

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование отделения, структурного подразделения	Содержание работы обучающихся	Объем часов
	Сестринский уход в терапии	**72**
Приемное отделение терапевтического стационара	Знакомство со структурой медицинского учреждения, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Прием и регистрация пациентов, поступающих в стационар Оформление медицинской документации; Проведение субъективного и объективного обследования пациента; Проведение термометрии; Проведение антропометрии; Обследование на педикулез; Проведение санитарной обработки пациента; Транспортировка пациента; Оказание пациенту неотложной помощи.	6
Терапевтическое отделение	Работа на индивидуальном сестринском посту; Документация индивидуального поста; Оформление медицинской документации (ведение журналов: передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств; оформление заявок к специалистам, направлений в лабораторию, составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение требований в аптеку, осуществление выборки назначений из истории болезни, заполнение листов назначений) Соблюдение правил этики, особенности коммуникации с родственниками, медицинским персоналом; Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; Проведение санитарно-просветительной работы; набор, раздача и хранение лекарств; Обучение пациентов правилам применения различных форм лекарственных веществ; Освоение правил приема и сдачи дежурств; Проведение влажной уборки, проветривание и кварцевание палат, контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников; Транспортировка пациента; Пользование функциональной кроватью; Перемещения пациента в постели;	18

	– Смена нательного и постельного белья; – Помощь пациенту при проведении утреннего туалета; – Обучение пациента и его семьи элементам гигиены; утренний туалет у тяжелобольных пациентов; – Уход за кожей; – Обучение родственников тяжелобольных пациентов элементам профилактики пролежней на дому; – Проведение термометрии; – подсчет частоты пульса; – измерение артериального давления; – Наблюдение и уход за пациентами на индивидуальном посту, умение вести лист динамического наблюдения; – Осуществление сестринского ухода у пациентов терапевтического профиля: сбор информации, выявление проблем пациента, планирование сестринского ухода, реализация сестринских вмешательств (зависимых и взаимозависимых) и оценка их эффективности; – Подготовка пациентов к сдаче мокроты; – Подготовка пациентов на исследования к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям; – Помощь при рвоте. Сбор рвотных масс. – Взятие мочи для исследований – Определение суточного диуреза и водного баланса. – Подготовка к раздаче пищи. Соблюдение санитарно-гигиенических правил при раздаче пищи; – кормление ослабленных пациентов и пациентов, находящихся в бессознательном состоянии; – Изучение и применение по назначению врача способов искусственного кормления.	
Процедурный кабинет терапевтического отделения	– Пользование защитной одеждой (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности. – Обработка рук до и после манипуляции. – Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. – Обработка руки и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями. – Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария. – Определение цены деления шприца. – Приготовить лекарственное средство для инъекции. – Набор лекарственного средства из ампулы и флакона; – Постановка внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекции. – Заполнение системы для капельного вливания.	12

	– Контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств. – Взятие крови из вены на биохимическое исследование.	
Терапевтическое отделение поликлиники	Оформление медицинской документации участка; Изучение и практическое выполнение функциональных обязанностей участковой терапевтической медсестры на приеме и на дому; Подготовка амбулаторного приема; Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами в поликлинике и на дому; Информирование пациента о подготовке к исследованиям; Выполнение работы по диспансеризации; Наблюдение за состоянием пациента, соблюдением режима и рекомендаций, прием лекарственных веществ; организация работы по формированию здорового образа жизни; Соблюдение принципов медицинской этики в отношениях с коллегами, пациентами; Заполнение дневника работы среднего медицинского персонала поликлиники.	30
Дифференцированный зачет	подготовка отчетной документации, предоставление отчетной документации методическому руководителю -защита карты наблюдения за пациентом и демонстрация практических манипуляций преподавателю, принимающему зачет	6
	Сестринский уход в педиатрии	**72**
Приемное отделение детской городской больницы	– Сбор сведений о больном ребёнке; – Заполнение документации приемного покоя; Осмотр – кожи и видимых слизистых оболочек; Проведение – термометрии; – Проведение антропометрии; Обследование на – педикулез; – проведение санитарной обработки детей; – транспортировка в отделения больницы; Заполнить – экстренное извещение в цгсэн; – Приготовление дезинфицирующих растворов; – Осуществление дезинфекцию инструментария, предметов ухода за больным ребёнком.	30
Пост палатной медицинской сестры отделения детской больницы	– Выявление изменений в состоянии здоровья ребёнка. – Определение тяжести состояния больного ребёнка. – Проведение термометрии; – Проведение антропометрии; – Измерение артериального давлении; – Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отёков, измерение водного баланса;	36

	– Сбор мочи на анализы у детей разного возраста, начиная с новорожденных; – Сбор кала на сопрограмму, яйца глистов, скрытую кровь; – Взятие кала на бактериологическое исследование. – Раздача лекарств; – Парентеральное введение лекарственных препаратов. – Разведение антибиотиков; – Применение мазей, присыпок; – Постановка компрессов; – Закапывание капель в нос, уши, глаза; – Оформление направлений на исследования; Ведение нормативной документации; -Организация досуга детей в отделении; -Контроль передачи больным детям.	
Дифференцированный зачет	подготовка отчетной документации, предоставление отчетной документации методическому руководителю -защита карты наблюдения за пациентом и демонстрация практических манипуляций преподавателю, принимающему зачет	6
	Сестринский уход в хирургии	**36**
Сестринский пост хирургического отделения	– Осуществление приема вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных). – Оформление необходимой документации по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.). – Осуществление сестринского наблюдения и ухода за пациентом до и после операции, – проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполняемого ухода. – Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.). – Обучение пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде.	12
Перевязочная	– Обработка рук – Надевание и ношение стерильной одежды. – Приготовление перевязочных материалов. – Проведение контроля стерильности. – Инструментальная перевязка. – Туалет ран, наложение основных видов повязок. – Обработка кожи операционного поля. – Снятие швов (под контролем врача). – Дезинфекция и утилизация отработанных материалов.	12

	– Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции. – Ведение документации перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.	
Операционный блок	– Соблюдение правил личной гигиены; – Приготовление перевязочного и шовного материала для операций, наборов инструментов для основных типов операций; – Обработка и стерилизация инструментов после операций. – Обработка кожи рук для операции современными антисептиками. – Приготовление стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки, наборов инструментов для различных операций. – Обработка кожи операционного поля. – Транспортировка и укладывание пациента на операционном столе. – Наблюдение за пациентом в ходе операции, проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза	6
Дифференцированный зачет	подготовка отчетной документации, предоставление отчетной документации методическому руководителю -защита карты наблюдения за пациентом и демонстрация практических манипуляций преподавателю, принимающему зачет	6
	Сестринский уход при инфекционных болезнях	**36**
Приемное отделение инфекционной больницы	Соблюдение инфекционной безопасности пациента и персонала. Использование защитной одежды (надевать, снимать, обеззараживать, хранить). Приготовление рабочих растворов дезинфектантов Заполнение медицинской документации в пределах компетенции медицинской сестры. Проведение осмотра больного и его одежды, в том числе и на педикулез. Проведение полной и частичной санитарной обработки больных. Забор биологического материала на бактериальный посев (кал, рвотные массы, мочу, мазки из зева, носа). Проведение термометрии; Проведение антропометрии; Измерение артериального давлении Транспортировка больного в отделение. Проведение заключительной дезинфекции смотрового бокса.	6

Пост медсестры, процедурный кабинет инфекционного отделения	Соблюдение правил работы в инфекционном отделении, инфекционной безопасности. Работа в боксе, полубоксе, палате. Умение собрать эпидемиологический анамнез. Забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования (кал, рвотные массы, мочу, мазки из зева, носа, носоглотки), оформление сопроводительных документов, соблюдение правила хранения и транспортировки. Осуществлять контроль за соблюдением больными правил лечебно-охранительного режима и диеты. Проводить термометрию. Осуществлять контроль выделений больных с регистрацией в истории болезни. Проводить раздачу лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача, объяснять правила приема препаратов, контролировать их использование. Осуществлять уход за лихорадящими больными, больными с диарейным синдромом, рвотой, головной болью и другими проявлениями болезни. Проводить и документировать процесс сестринского ухода за пациентом. Проводить текущую и заключительную дезинфекцию.	24
	Пользоваться аптечкой Анти-ВИЧ. Осуществлять подготовку больных к инструментальным исследованиям. Ассистировать врачу при проведении ректороманоскопии, люмбальной пункции. Проводить капельное и струйное внутривенное введение жидкостей. Проводить промывание желудка. Дезинфицировать выделения больных, остатки пищи, одежду, белье, предметы ухода, инвентаря при различных инфекционных заболеваниях. Вводить препараты по методу Безредке. Проводить санитарно-просветительную работу.	
Дифференцированный зачет	подготовка отчетной документации, предоставление отчетной документации методическому руководителю -защита карты наблюдения за пациентом и демонстрация практических манипуляций преподавателю, принимающему зачет	6
	ВСЕГО:	**216**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводиться в медицинских организациях, диспансерах, независимо от их организационно-правовых форм собственности. Базы практики предоставляют места для прохождения практики студентам и обеспечивают полный объем отработки навыков согласно ФГОС.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу по МДК 02.01 и учебной практики по МДК 02.01.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации	Ежедневная проверка дневников Защита карты наблюдения за пациентом - выполнение манипуляции Анализ отчетных документов
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-	
	диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значим профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания сущности и значимости профессии; активность и энтузиазм в практической деятельности;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	точность и быстрота оценки ситуации; адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; понимание ответственности за выполненные действия;	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; – быстрота и точность необходимой информации применения современны технологий ее обработки	
ОК 5.	– рациональность	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; корректность использования прикладного программного обеспечения;	

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и	адекватность показателей самооценки; способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных	
осуществлять повышение квалификации.	компетенций; совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; достижимость поставленных целей при самообразовании; проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; адаптивность к смене рода деятельности;	
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;	

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	− бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; − соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны	- организация и выполнение необходимых требований по охране	
труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения;	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	− приверженность здоровому образу жизни; − участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики по профилю специальности
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Специальность 31.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения вида деятельности.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа отражает место производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в структуре ОПОП. Раскрываются основные цели и задачи практики, требования к результатам ее освоения.

В структуре и содержании программы производственной практики указаны основные разделы (этапы) производственной практики, виды производственных работ и определена форма итоговой аттестации по окончании практики.

Содержание программы направлено на овладение обучающимися видом деятельности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в том числе на формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В рабочей программе определены требования к результатам и уровню освоения профессиональных компетенций, что позволяет провести анализ полученного на практике практического опыта и подготовить отчет по производственной практике

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:
Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики по профилю специальности
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Специальность 31.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Сестринское дело.

Производственная практика по профилю специальности направлена на освоение обучающимися вида деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в части формирования профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, и является завершающим этапом освоения междисциплинарного курса.

Прохождение студентами производственной практики по профилю специальности является важным этапом в приобретении необходимого практического опыта.

В программе сформулированы основные задачи практики с целью овладения указанным видом деятельности и приобретения практического опыта, формирования умений и опыта практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

Продолжительность практики соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане. Определены основные разделы (этапы) производственной практики, виды производственных работ и форма итоговой аттестации по окончании практики. Анализ полученного на практике практического опыта позволит обучающимся подготовить отчет по производственной практике.

Содержание программы направлено на овладение обучающимися видом деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе на формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК), определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент: Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»

(подпись)

ЧПОУ "МОКСУ", Бегеулова Марина Мухаммедовна, ДИРЕКТОР
11.12.2022 00:11 (MSK), Сертификат 019A917500B0AEFAA14B8F2D6901B241C5