Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Нальчике

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель филиала
ЧПОУ «МОКСУ» в г.Нальчике
_____ / Таукенова А.И.
Приказ № 1 от «01» июня 2021 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

специальность **31.02.01 Лечебное дело**

г. Нальчик, 2021 г.

ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГОИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена), в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01 Лечебное дело. Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Курс 1

Семестр 1.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоениядисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– об условиях формирования личности, о свободе и ответственности засохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.01 Лечебное дело. учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Курс 1

Семестр 1,2

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплениинациональных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Количество часов, на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Курс 1,2.3.4

Семестр 1,2,3,4,5,6,7,8

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоениядисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

– общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональныеи повседневные темы;

– переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 286 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ, в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной переподготовке работников в области здравоохранения и образования, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения. Дисциплина входит в обязательную часть учебных циклов ППССЗ и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Курс 1,2,3,4

Семестр 1,2,3,4,5,6,7,8.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоениядисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 476 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов; самостоятельной работы обучающегося 238 часов

ОГСЭ. 05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения.

Курс 4

Семестр 7,8

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоениядисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

– взаимосвязь общения и деятельности;

– цели, функции, виды и уровни общения;

– роли и ролевые ожидания в общении;

– виды социальных взаимодействий;

– механизмы взаимопонимания в общении;

– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы,убеждения;

– этические принципы общения;

– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, входящей в укрупнённую группу направления подготовки 31.00.00Здравоохранение. Дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл

Курс 1

Семестр 1.2

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоениядисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

– основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

– основы интегрального и дифференциального исчисления.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частьюпрограммы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, входящей в укрепленную группу направления подготовки 31.00.00 Клиническая медицина, входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Курс 1,2,3

Семестр 2,3,4,5

Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоенияучебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– использовать персональный компьютер ПК в профессиональной и повседневной деятельности

– внедрять современные прикладные программные средства

– осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет

– использовать электронную почту

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– устройство персонального компьютера

– основные принципы медицинской информатики

– источники медицинской информатики

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

– базовые, системные, служебные программные продукты и пакетыприкладных программ

– принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерныхсетей в информационном обмене.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, дисциплина «Здоровый человек и его окружение» - общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

Курс 1

Семестр 1,2

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;

– выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;

– обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;

– основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;

– периоды жизнедеятельности человека;

– анатомо-физиологические и психологические особенности человека;

– основные закономерности и правила оценки физического, нервно- психического и социального развития;

– универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;

– значение семьи в жизни человека.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов; самостоятельной работы обучающегося 74 часов.

ОП. 02 ПСИХОЛОГИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения.

Курс 2,3

Семестр 4,5,6

Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоенияучебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– эффективно работать в команде,

– использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях,

– урегулировать и разрешать конфликтные ситуации,

– оказывать психологическую помощь при стрессах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– психологию личности,

– функции и средства общения,

– пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов,

– типологию межличностных отношений.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа; самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

ОП.03 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в МинюстеРоссии 11.06.2014 N 32673)).

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоениядисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента,постановки предварительного диагноза.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать** анатомию и физиологию человека.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 270 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часа; самостоятельной работы обучающегося - 90 часа.

ОП. 04 ФАРМАКОЛОГИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, дисциплина "Фармакология" относится к профессиональному циклу общеобразовательных дисциплин (ОП.04.). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и профессиональной подготовки) по специальностям 31.02.01

«Лечебное дело».

Курс 2

Семестр 3,4

Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоенияучебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

– ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

– применять лекарственные средства по назначению врача;

– давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

– побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

– правила заполнения рецептурных бланков.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

ОП.05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИМЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.01 «Лечебное дело», углубленной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования. Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью учебного цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО

31.02.01 «Лечебное дело», углубленной подготовкиКурс 1

Семестр 2

Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатамосвоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

– проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

– проводить предварительную диагностику наследственных болезней. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– биохимические и цитологические основы наследственности;

– закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

– методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

– основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

– основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

– цели, задачи, методы и показания к медико-генетическомуконсультированию.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

ОП. 06 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Программа учебной дисциплины так же может быть использована в ДПО при повышении квалификации и переподготовке специалистов СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина «Гигиена и экология человека» общепрофессионального цикла.

Курс 1,2

Семестр 2,3

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоениядисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

– проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

– основные положения гигиены;

– гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

– методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часа

ОП. 07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии СПО ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.01 Лечебное дело дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и профессиональной подготовки) по специальностям 31.02.01

«Лечебное дело».

Курс 1

Семестр 1

Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоенияучебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

– объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

– элементы латинской грамматики и способы словообразования;

– 500 лексических единиц;

– глоссарий по специальности.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки

обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

ОП. 08 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Программа учебной дисциплины также может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело Дисциплина

«Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Курс1

Семестр 1

Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоенияучебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– определять морфологию патологически измененных тканей, органов;

– знать:

– клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;

– клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;

– стадии лихорадки.

Количество часов на освоение рабочей программы учебнойдисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

ОП. 09 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке специалистов по медицинским и фармацевтическим специальностям.

Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

– проводить простейшие микробиологические исследования;

– дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

– осуществлять профилактику распространения инфекций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

– роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

– морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

– основные методы асептики и антисептики;

– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

– факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Курс 1,2

Семестр 2,3

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 72 часа, самостоятельной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной переподготовке работников в области здравоохранения и образования, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения, дисциплина относится к «Профессиональному учебному циклу», разделу «Обще профессиональных дисциплин».

Курс 3

Семестр 6

Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатамосвоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать, и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны России;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХМОДУЛЕЙ

ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности 31.02.01 Лечебноедело»:

1. Скорая и неотложная помощь
2. Медицина общей практики
3. Охрана здоровья детей и подростковКурс 2

Семестр 3,4

Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

– обследования пациента;

– интерпретации результатов обследования лабораторных и

– инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;

– заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

– планировать обследование пациента;

– осуществлять сбор анамнеза;

– применять различные методы обследования пациента;

– формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

– интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

– оформлять медицинскую документацию.

знать:

– топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;

– биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

– основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

– строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;

– основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;

– определение заболеваний;

– общие принципы классификации заболеваний;

– этиологию заболеваний;

– патогенез и патологическую анатомию заболеваний;

– клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;

– методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1620 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1080 часа; самостоятельной работы обучающегося 540 часов.

ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход запациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту иего окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.Курс 2,3

Семестр 4,5,6

Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения

профессионального модуля, должен иметь практический опыт:

– назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

– выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

– организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

– оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оторинолярингологии, гериатрии, фтизиатрии.

Студент должен уметь:

– проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

– определять тактику ведения пациента;

– назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

– определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

– применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

– определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;

– проводить лечебно-диагностические манипуляции;

– проводить контроль эффективности лечения;

– осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Студент должен знать:

– принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оторинолярингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

– фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

– показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;

– побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

– особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастныхгрупп.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося 936 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 624 часов; самостоятельной работы обучающегося 312 часов.

ПМ. 03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НАДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Рабочая программа ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинскойпомощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводитьтранспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощьпоражённым в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования на усовершенствования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»:

- фельдшер скорой помощи;
- фельдшер ФАПа.

Курс 3,4

Семестр 6,7

Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся входе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-лёгочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи

пациентам;

– обучать пациентов само- и взаимопомощи;

– организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;

– пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;

– оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

– оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

– этиологию и патогенез неотложных состояний;

– основные параметры жизнедеятельности;

– особенности диагностики неотложных состояний;

– алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;

– принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;

– принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этане;

– правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;

– правила заполнения медицинской документации;

– принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;

– классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;

– основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

– основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Количество часов на освоение программы профессиональногомодуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 410 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 274 часа;самостоятельной работы обучающегося 136 часов.

ПМ.04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело согласно Приказу Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвоватьв ее проведении.

ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятияна закрепленном

участке.

ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровьяразличных возрастных групп населения.

ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8 Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов иих окружения.

ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело профессиональной переподготовки и повышения квалификации:

1. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
2. Охрана здоровья сельского населения
3. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта
4. Медицина общей практики
5. Охрана здоровья детей и подростков.

Курс 4

Семестр 7

Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– определения групп риска развития различных заболеваний;
– формирования диспансерных групп;
– проведения специфической и неспецифической профилактики;
– организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
– проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

– организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
– применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
– обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
– организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
– проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
– обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
– проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
– определять группы риска развития различных заболеваний;
– осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;

– организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;

– осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;

– проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;

– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;

– организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;

– организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;

– проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

– роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;

– факторы риска развития заболеваний в России и регионе;

– роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;

– особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;

– принципы диспансеризации при различных заболеваниях;

– группы диспансерного наблюдения при различной патологии;

– виды профилактики заболеваний;

– роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;

– закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;

– методику санитарно-гигиенического просвещения;

– значение иммунитета;

– принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;

– пути формирования здорового образа жизни населения;

– роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;

– виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;

– нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

Количество часов на освоение программы профессиональногомодуля: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 208 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 138

часов самостоятельной работы обучающегося – 70 часов.

ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одинокихлиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Курс 4

Семестр 8

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;

– обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;

– осуществления психологической реабилитации;

– проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;

– осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

– проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

– проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;

– проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;

– проводить физиотерапевтические процедуры;

– определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

– составлять программу индивидуальной реабилитации;

– организовывать реабилитацию пациентов;

– осуществлять паллиативную помощь пациентам;

– проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

– проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

– основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;

– виды, формы и методы реабилитации;

– основы социальной реабилитации;

– принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;

– группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;

– общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;

– психологические основы реабилитации;

– основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;

– общее и специальное физиологическое воздействие санаторно- курортного лечения на организм человека;

– показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

– особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;

– принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц,

участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 186 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часов; самостоятельной работы обучающегося – 62 часа.

ПМ 06. ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Примерная программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организационно-аналитическая деятельность**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Курс 4

Семестр 8

Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– работы с нормативно-правовыми документами;

– работы с прикладными информационными программами, используемые в здравоохранении;

– работы в команде;

– ведения медицинской документации.

уметь:

– организовывать рабочее место;

– рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические и аспекты работы в команде;

– анализировать эффективность своей деятельности;

– внедрять новые формы работы;

– использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;

– вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;

– пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;

– применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ- автоматизированное рабочее место);

– участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.

знать:

– основы современного менеджмента в здравоохранении;

– основы организации работы коллектива исполнителей;

– принципы делового общения в коллективе;

– основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;

– основные численные методы решения прикладных задач;

– основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;

– программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;

– методы защиты информации;

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

– использование компьютерных технологий в здравоохранении;

– демографические проблемы Российской Федерации, региона;

– состояние здоровья населения Российской Федерации;

– значение мониторинга;

– медицинскую статистику;

– виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;

– принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;

– функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;

– вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;

– основы организации лечебно-профилактической помощи населению;

– принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;

– основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;

– основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;

– принципы организации медицинского страхования.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа; самостоятельной работы обучающегося – 42 часа.

ПМ. 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Решение проблем пациента по средствам сестринского ухода.

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентом различных возрастных групп вусловиях учреждений здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самохода.

ПК 7. 5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительной работе среди населения.ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7. 11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену нарабочем месте.

Номер профессиональных компетенций соответствует номеру модуляСПО ФГОС.

Курс 1

Семестр 1,2

Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

– Размещение и перемещение пациента в постели;

– Санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);

– Оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

– Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

– Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;

– Смены нательного и постельного белья;

– Транспортировки и сопровождения пациента;

– Помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса,

– артериального давления, частоты дыхательных движений;

– Наблюдение за функциональным состоянием пациента;

– Доставка биологического материала в лабораторию;

– Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

должен уметь:

– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

– оказывать помощь медсестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

– оказывать помощь при потере, смерти, горе;

– осуществлять посмертный уход;

– обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и его окружения и персонала;

– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием

различных дезинфицирующих средств;

– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок,

– употребления продуктов питания;

– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

– способы реализации сестринского ухода;

– технологии выполнения медицинских услуг;

– факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

– принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

– основы профилактики внутрибольничной инфекции;

– основы эргономики.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 432 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов; самостоятельной работы обучающегося – 144 часа.

ЧПОУ "МОКСУ", Бегеулова Марина Мухаммедовна, ДИРЕКТОР
11.12.2022 10:46 (MSK), Сертификат 019A917500B0AEFAA14B8F2D6901B241C5