

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»  
в городе Нальчике**

ОДОБРЕНО  
На заседании Педагогического совета  
ФЧПОУ «МОКСУ» г. Нальчике  
Протокол № 1  
От «01» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель филиала  
ФЧПОУ «МОКСУ» г. Нальчике  
Гадженова А.И.  
Приказ № 1 от «01» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность:  
**33.02.01 - Фармация,**  
базовой подготовки

г. Нальчик, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 – «Фармация», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 502.


**Разработчик:**

Мамбетов Алан Мухарбиевич, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике

  
\_\_\_\_\_

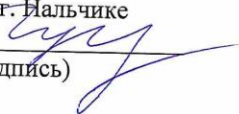
**Рецензенты:**

Байзулаев Салих Ахматович, кандидат экономических наук, преподаватель Кабардино-Балкарского Государственного Университета им. Х.М. Бербекова.

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Гузиева Лейля Межгитовна, кандидат экономических наук, преподаватель КБГУ им. Х.М. Бербекова в г. Нальчике

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации является составной частью основной профессиональной образовательной программы специальности 33.02.01 Фармация.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Экономика организации входит в состав профессионального (естественного и математического, общего гуманитарного и социально-экономического) цикла по специальности *33.02.01 Фармация* базовая подготовка.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций,
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации,
- находить и использовать необходимую экономическую информацию,
- оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

### знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли,
- организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике,
- основные принципы построения экономической системы организации,
- общую организацию производственного и технологического процессов,
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета,

- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования,
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования,
- способы экономии ресурсов, основные энерго - и материалосберегающие технологии,
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.

Умения и знания направлены на формирование **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональной деятельности.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей классификации.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты:

- ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и
- ЛР 2** участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод

- граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 13** Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса
- ЛР 19** Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ЛР 20** Умеющий пользоваться профессиональной документацией на

государственном и иностранном языках

**ЛР 21** Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

**ЛР 22** Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 42 часов,
- самостоятельной работы студентов 21 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
В том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	21
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.3. Содержание учебной дисциплины

### ЕН.01. Экономика организации

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Тема 1. Введение в экономическую науку</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Общие понятия об экономике. Экономическая система. Виды экономических систем, субъекты.		2
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Введение в экономическую науку .	4	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>		
	Работа с основной и дополнительной литературой	2	
<b>Тема 2. Производственная деятельность организации. Предпринимательская деятельность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Организация и рынок. Цель функционирования организации. Предпринимательство.		2
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Производственная деятельность организации. Предпринимательская деятельность.	4	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Производственная деятельность организации. Предпринимательская деятельность	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>		
1. Подготовить сообщение (реферат) по изучаемой теме.	2		
<b>Тема 3. Организационно - правовые формы предприятий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Предпринимательство. Правовые формы и организационные формы предприятий. Объединения предпринимателей. Предприятия «Малого бизнеса».		2
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Организационно - правовые формы предприятий.	4	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Организационно - правовые формы предприятий	2	

	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>		
	1 Составление блок - схемы по изучаемому материалу.	2	
<b>Тема 4. Основной капитал предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Состав и структура основных фондов. Износ основных фондов. Амортизация. Воспроизводство основных фондов.		2
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Основной капитал предприятия.	4	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Основной капитал предприятия	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>		
	Подготовить сообщение (реферат) по изучаемому материалу.	4	
<b>Тема 5.оборотный капитал предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Суть и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств.		2
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. оборотный капитал предприятия.	4	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. оборотный капитал предприятия	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>		
	Подготовить сообщение (реферат) по изучаемому материалу.	4	
<b>Тема 6. Планирование деятельности предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Понятие производственной программы. Влияющие факторы. Продукция. Планирование. Виды планов		2
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Планирование деятельности предприятий.	4	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	1. Планирование деятельности предприятий	1	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>		
	Подготовить сообщение (реферат) по изучаемому материалу.	4	
<b>Тема 7. Трудовые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	

<b>ресурсы предприятия.</b>	Факторы, влияющие на объем и структуру кадров. Производительность труда и пути ее улучшения. 2. Организация, нормирование и оплата труда. Формы оплаты труда.		2
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>8</b>	
	1. Трудовые ресурсы предприятия.	4	2
	2. Организация, нормирование и оплата труда. Формы оплаты труда	4	2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	1. Трудовые ресурсы предприятия.	1	
	2 Организация, нормирование и оплата труда. Формы оплаты труда	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>		
2. Подготовить сообщение (реферат) по изучаемой теме.	6		
<b>Тема 8. Издержки предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Сущность и классификация издержек. Постоянные и переменные издержки.		2
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Издержки предприятия.	4	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	1. Издержки предприятия	1	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>		
Изучить факторы, влияющие на пути снижения издержек.	8		
<b>Тема 9. Формирование финансовых результатов организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0</b>	
	Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль, источники ее получения.		2
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Формирование финансовых результатов организации..	4	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	1. Формирование финансовых результатов организации.	1	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>		
Изучить факторы, влияющие на рост прибыли и рентабельности.	8		
<b>Тема 10. Экономическая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0</b>	
	Понятие и виды эффективности. Эффективность инвестиционных проектов.		2

<b>эффективность деятельности предприятия.</b>	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Экономическая эффективность деятельности предприятия.	4	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>		
	Подготовить сообщение (реферат) по изучаемому материалу.	5	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0</b>	2
	Решение контрольных заданий		3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка к итоговому занятию	<b>4</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины Экономика организации требует наличия кабинета экономики организации.

Ученические парты -8 шт.

Ученические стулья – 16 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска – 1 шт. Тумба для папок - 1 шт.

Стенды по темам курса – 6 шт.

Ноутбук преподавателя Lenovo – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением: Windows10, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), Avast Antivirus, колонки volume - 1 шт., интерактивная доска -1 шт. Экран – 1шт., колонки volume,

презентационный материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендованных учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет – ресурсов**

*Основные источники:*

1. Неяскина, Е.В. Экономика организаций (предприятий): учебник для СПО : [12+] / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 311 с. : ил, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575464>

*Дополнительная литература:*

1. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск : РИПО, 2018. — 295 с. — ISBN 978-985-503-841-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132019>
2. Горбунова, Г. В. Экономика организации : учебное пособие / Г. В. Горбунова. — Москва : Прометей, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121551>

3. Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119241>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины Экономика организации осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а так же по итогам проведения дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li><li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>- оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- составление блок – схем;</li><li>- решение ситуационных задач;</li><li>- выполнение индивидуальных заданий.</li></ul>
<b>знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- современное состояние и перспективы развития отрасли;</li><li>- организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li><li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальный и групповой опрос;</li><li>-оценка заданий в тестовой форме;</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- общую организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</li> <li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оценка мультимедийных презентаций;</li> <li>- деловая игра.</li> </ul>
--	--



## Рецензия

### на рабочую программу ЕН.01 Экономика организации ОПОП по специальности СПО 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Содержание рабочей программы не вызывает замечаний и полностью соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода материалам.

В программе

- определено место учебной дисциплины в структуре ОПОП;
- четко сформулированы цели и задачи данной учебной дисциплины. Все перечисленные в ней общие и профессиональные компетенции соответствуют ФГОС СПО по специальности;
- распределен общий объем времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся (в том числе практических занятий) и на их самостоятельную работу, что полностью соответствует учебному плану.

Рабочая программа дисциплины ЕН.01 Экономика организации составлена таким образом, что позволяет обучающимся: изучать теоретический материал на хорошем уровне, успешно овладевать другими учебными дисциплинами, пользоваться справочной литературой и современными информационными средствами.

При составлении рабочей программы учтена взаимосвязь знаний, полученных обучающимися по смежным дисциплинам.

В рабочей программе отражены основные требования, предъявляемые к обучающимся, при изучении дисциплины ЕН.01 Экономика организации. Указано, что необходимо знать, уметь при изучении каждого раздела, а также перечислены формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям, умениям, навыкам по разделам и темам, а применяемые в программе понятия и термины - современному требованию образования.

Заключение рецензента:

Оформление и содержание рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Экономика организации не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

**Рецензент:**

Байзулаев Салих Ахматович, кандидат экономических наук, преподаватель Кабардино-Балкарского Государственного Университета им. Х.М. Бербекова.

  
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ЕН.01 Экономика организации  
по специальности 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ЧПОУ «Международный Открытый Колледж Современного Управления», учебным планом колледжа.

В паспорте рабочей программы указана область применения программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ЕН.01 Экономика организации соответствует учебному плану колледжа. Содержание учебного материала соответствует умениям и знаниям, перечисленным в паспорте рабочей программы.

Содержательное и почасовое распределение соответствуют специфике основных показателей оценки результатов обучения. Перечислены различные виды самостоятельной работы обучающихся сформулированные через деятельность.

В таблице 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» все графы и строки заполнены, сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке, уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, самостоятельной работы.

Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания. Наименование знаний и умений совпадает с указанными в паспорте рабочей программы. Комплекс форм и методов контроля умений и знаний приобретает систему достоверной оценки уровня освоения дисциплины и соответствует результатам обучения, в т.ч. общим и профессиональным компетенциям.

Оформление и содержание рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Экономика организации не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент:

Гузиева Лейля Межгитовна, кандидат экономических наук, преподаватель КБГУ им. Х.М. Бербекова в г. Нальчике.



(подпись)