

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Хасавюрте**

ОДОБРЕНО

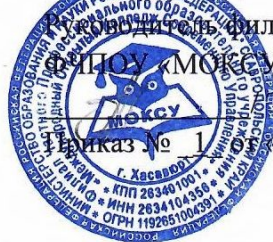
На заседании Педагогического совета

ФЧПОУ «МОКСУ» г. Хасавюрте

Протокол № 1

От «01» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Филиала

ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Хасавюрте

ГауKENOVA A.И.

Приказ № 1 от «01» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
специальности 31.02.01 Лечебное дело
базовая подготовка
(на базе среднего общего образования)**

г. Хасавюрт, 2021 г.

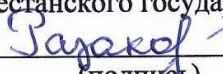
Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с образовательной программой – ППССЗ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело Филиала Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте (Далее – ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте).

Разработчик:

Ирзаев Хампаша Умурпашаевич, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ»

Рецензент:

Разаков Руслан Магомедович, кандидат исторических наук, доцент, преподаватель филиала Дагестанского государственного университета в городе Хасавюрте



(подпись)

Рецензент:

Гарумов Нух Мухучевич, кандидат политических наук, доцент, преподаватель филиала Дагестанского государственного университета в городе Хасавюрте



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты:

- ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,
- ЛР 2** экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
- ЛР 3** Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

- ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 17** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 18** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 21** Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ЛР 23** Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. План и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Лекция	2	2
	1.1. Мировоззрение, его структура и исторические типы. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет философии и круг ее основных проблем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами - Платон «Апология Сократа»; работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	
	компетенции - 1.ОК1, 2.ОК10		
Тема 1.2. Философия Древнего мира	Лекция	2	2
	1.2.1. Философия Древнего мира. Часть I: Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Специфика античной философии. Становление древнегреческой философии. Поворот к человеку в античной философии.	2	
	1.2.2. Философия Древнего мира. Часть II : Платон — основатель философии объективного идеализма. Философия Аристотеля. Эллинистический этап философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	1	
	Компетенции –ОК1, ОК10.ОК12		
Тема 1.3. Средневеко	Лекция	2	

вая философия и философия Возрождения	1.3.	Специфика средневековой философии. Бог, мир и человек в средневековой философии. Ибн-Сина (Авицена). Борьба номинализма и реализма. Основные черты философии эпохи Возрождения. Социально – философская мысль эпохи Возрождения	2	2
	Компетенции- ОК2,ОК8			
Тема 1.4. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Марксизм.	Лекция			
	1.4.1.	Философия Нового времени: Разработки метода научного познания в философии ХУП в. Философия французского Просвещения	2	2
	1.4.2.	Немецкая классическая философия. Марксизм: Философия И. Канта. Система и метод философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Марксистская философия.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем ХУШ-Х1Х вв. (3-4 - по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»		1	
Компетенции – ОК10,ОК11				
Тема 1.5. Современная философия	Лекция		2	
	1.5. Современная философия (практическое занятие): Кризис классического рационализма. Новые пути философия. Философия жизни: А Шопенгауэр, Ф. Ницше. Философия позитивизма. Прагматизм. Психоанализ. Экзистенциализм		2	
Компетенции- ОК2,ОК8				
Тема 1.6. Русская философия	Лекция			
	1.6.	Русская философия: Историческая справка. Философия славянофилов и западников. Философия всеединства В.С. Соловьёва. Философия Н.А. Бердяева. Русский космизм. Особенности русской философии. Русская идея	2 2	2

	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»		2	
	компетенции –ОК10,ОК9			
Раздел 2. Основные проблемы философии				
Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания	Лекция		4	3
	2.1.1.	Учение о бытии: Онтология - учение о бытии. Бытие как исходная категория в философии. Материя. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Современные представления о происхождении и будущем Вселенной. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	
	2.1.2.	Теория познания: Гносеология - учение о познании. Проблема познания философии. Субъект и объект познания. Познание как процесс. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Научное познание Виды знания. Вненаучное знание. Наука и техника	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».		2	
	Компетенции - ОК4,ОК5			
Тема 2.2. Философское учение о человеке	Лекция		2	3
	2.2.1.	Философское учение о человеке. Часть I: Проблема человека в истории философии. Концепции происхождения человека. Сознание. Возникновение сознания. Структура сознания. Сознание и самосознание.	2	
	2.2.2.	Философское учение о человеке. Часть II: Социальное и биологическое в человеке. Человек и природа. Свобода и ответственность личности. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами из антологии «Феномен человека»	2	
	компетенции – ОК1,ОК2,ОК8, ОК12		
Тема 2.3. Социальная философия. Культура и цивилизация.	Лекция	2	3
	2.3.1. Социальная философия: Понятие общества. Общество как система. Типология общества. Теории развития общества. Единство и культурно-исторический полицентризм мировой истории. Исторический процесс и его участники. Личность и общество. Формы исторического развития.	2	
	2.3.2. Культура и цивилизация: Понятие культуры, ее сущность и структура. Традиции и новаторство в культуре. Проблема взаимоотношений культур. Формы культуры. Духовная культура и материальная цивилизация. Глобальные проблемы современности	2	
	Компетенции-1.ОК3,ОК6, ОК7		
	Всего:	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, учебные фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Учебные пособия:

1. **Хрусталёв Ю.М., Основы философии** [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталёв - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4149-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441497.html>
2. **Губин В.Д., Философия** [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3685-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html>
3. **Нестер Т.В., Основы философии** : учеб. пособие / Т.В. Нестер - Минск : РИПО, 2016. - 215 с. - ISBN 978-985-503-605-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036051.html> (дата обращения:
4. **Яскевич Я.С., Основы философии** : учебник / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин, Х.С. Гафаров - Минск : Выш. шк., 2016.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

www.diplom-inet.ru/resursfilos

philosophy.ru

[piter – press.ru: theme/philosophiya. htm/](http://piter--press.ru:theme/philosophiya.htm/)

<http://www.medcolledg.ru>

<http://www.lanbook.ru>

<http://www.BOOK.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — домашние задания проблемного характера; — практические задания по работе с оригинальными текстами; — подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебной дисциплины «Основы философии»
для специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование разделов и тем	Теория	Сем.
	1-й курс I семестр	10	14
	Раздел 1. Предмет философии и ее история		
1	Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	2	2
2	Тема 1.2. Философия Древнего мира 1.2.1. Философия Древнего мира. Часть I 1.2.2. Философия Древнего мира. Часть II	2	2 2
3	Тема 1.3. Средневековая философия и философия Возрождения	2	2
4	Тема 1.4. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Марксизм. 1.4.1. Философия Нового времени 1.4.2. Немецкая классическая философия. Марксизм.	2	2 2
5	Тема 1.5. Современная философия	2	2
	1-й курс II семестр	10	14
6	Тема 1.6. Русская философия	2	2
	Раздел 2. Основные проблемы философии		
7	Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания 2.1.1. Учение о бытии 2.1.2. Теория познания	2 2	2 2
8	Тема 2.2. Философское учение о человеке 2.2.1. Философское учение о человеке. Часть I 2.2.2. Философское учение о человеке. Часть II	2	2 2
9	Тема 2.3. Социальная философия. Культура и цивилизация. 2.3.1. Социальная философия 2.3.2. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности	2	2 2
	Всего	20	28

Рецензия

на рабочую программу ОГСЭ.01 Основы философии ОПОП по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Содержание рабочей программы не вызывает замечаний и полностью соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода материалам.

В программе

- определено место учебной дисциплины в структуре ОПОП;
- четко сформулированы цели и задачи данной учебной дисциплины. Все перечисленные в ней общие и профессиональные компетенции соответствуют ФГОС СПО по специальности;
- распределен общий объем времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся (в том числе практических занятий) и на их самостоятельную работу, что полностью соответствует учебному плану.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии составлена таким образом, что позволяет обучающимся: изучать теоретический материал на хорошем уровне, успешно овладевать другими учебными дисциплинами, пользоваться справочной литературой и современными информационными средствами.

При составлении рабочей программы учтена взаимосвязь знаний, полученных обучающимися по смежным дисциплинам.

В рабочей программе отражены основные требования, предъявляемые к обучающимся, при изучении дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии. Указано, что необходимо знать, уметь при изучении каждого раздела, а также перечислены формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

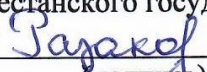
Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям, умениям, навыкам по разделам и темам, а применяемые в программе понятия и термины - современному требованию образования.

Заключение рецензента:

Оформление и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент:

Разаков Руслан Магомедович, кандидат исторических наук, доцент, преподаватель филиала Дагестанского государственного университета в городе Хасавюрте



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ОГСЭ.01 Основы философии
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ЧПОУ «Международный Открытый Колледж Современного Управления», учебным планом колледжа.

В паспорте рабочей программы указана область применения программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии соответствует учебному плану колледжа. Содержание учебного материала соответствует умениям и знаниям, перечисленным в паспорте рабочей программы.

Содержательное и почасовое распределение соответствуют специфике основных показателей оценки результатов обучения. Перечислены различные виды самостоятельной работы обучающихся сформулированные через деятельность.

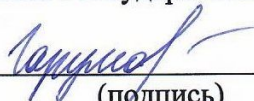
В таблице 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» все графы и строки заполнены, сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке, уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, самостоятельной работы.

Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания. Наименование знаний и умений совпадает с указанными в паспорте рабочей программы. Комплекс форм и методов контроля умений и знаний приобретает систему достоверной оценки уровня освоения дисциплины и соответствует результатам обучения, в т.ч. общим и профессиональным компетенциям.

Оформление и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент:

Гарумов Нух Мухучевич, кандидат политических наук, доцент, преподаватель филиала Дагестанского государственного университета в городе Хасавюрте


(подпись)