

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Нальчике**

ОДОБРЕНО
На заседании Педагогического совета
ФЧПОУ «МОКСУ» г. Нальчике
Протокол № 1
От «01» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель филиала
ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике
Тадиснова А.И.
Приказ № _____ от «01» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность:
**33.02.01 - Фармация,
базовой подготовки**

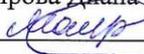
на базе основного общего образования 2 курс 4 семестр
на базе среднего общего образования 1 курс 2 семестр

г. Нальчик, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 – «Фармация», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 502.

Разработчик:

Маирова Диана Заурбиевна, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике



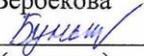
Рецензенты:

Варивода Наталья Владимировна, старший преподаватель истории КБГУ им. Х.М. Бербекова



(подпись)

Бунькова Юлия Владимировна, доцент, кандидат наук, магистр истории КБГУ им. Х.М. Бербекова



(подпись)

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
2. Содержание учебной дисциплины	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации программы дисциплины.....	
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	13
3.2 Информационное обеспечение обучения	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы, составлена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 - Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 502.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины «История» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты:

- ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,
- ЛР 2** экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
- ЛР 3** Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа

- жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 17** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 21** Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ЛР 23** Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
составление конспектов	4
написание рефератов	2
подготовка сообщений	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. От Новой истории к Новейшей.		14	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала		
	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2	1
Тема 1.2. Россия на рубеже 19-20 вв.	Содержание учебного материала		
	Революция 1905-1907гг в России. Реформы П.А. Столыпина. Серебряный век русской культуры. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 г. Война и общество.	2	1
Тема 1.3. От Февраля к Октябрю.	Февральская революция в России и ее последствия. Двоевластие. Выступление генерала Корнилова. Большевизация Советов.	2	1
Тема 1.4. Октябрьская революция в России. 1917г.	Октябрьская революция в России. Формирование советского правительства. Первые декреты советской власти. Формирование новой государственности. Внешняя политика.	2	1
Тема 1.5. Гражданская война в России.	Причины Гражданской войны. Начало военных действий .Продолжение Гражданской войны: Юденич, Колчак, Деникин, Врангель. Завершающий этап Гражданской войны. Причины победы красных в Гражданской войне.	2	1
Тема 1.6. Мир между двумя мировыми войнами.	Европа после первой мировой войны. Территориальные изменения. Западные страны в 20-30 гг. 20 века. Тоталитарные режимы в Европе. Приход фашистов к власти в Италии, Германии. Гражданская война в Испании. Азия: Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения между Первой и Второй мировыми	2	1

		войнами.		
Тема 1.7. Советское государство и общество в 20-30е гг. 20 века.		Новая экономическая политика. Причины НЭПа. Итоги НЭПа. Образование СССР. Внешняя политика в 20-е годы 20 века. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 30-е годы. Идеология. Репрессии. Культ личности И.В. Сталина.	2	1
Самостоятельная работа при изучении темы: Составление конспектов: «Революции в России»; «Первая мировая война»; Гражданская война в России»; «Новая экономическая политика»; «Репрессии 30-х гг.»; «Советская культура в 20-30 е гг.»			2	1
Раздел 2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.			4	
Тема 2.1. Мир накануне Второй мировой войны. Первый период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала:			
		Мир в конце 30-х гг. Германо-советский договор. Военно-политические возможности и планы сторон. Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной армии. Московская битва. Боевые действия на Тихом океане.	2	1
Тема 2.2. Второй период Второй мировой войны	Содержание учебного материала			
		Военные действия летом 1942г. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в войне. Военные действия в Северной Африке. Антигитлеровская коалиция. Битва на Курской дуге. Оккупационный режим. Движение Сопротивления. Советский тыл в годы войны. Военные операции 1944г. Битва за Берлин. Война СССР с Японией. Итоги, последствия и уроки войны.	2	1
Раздел 3. Мир во второй половине 20-начале 21 века.			16	
	Содержание учебного материала			
Тема 3.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»		Решения Потсдамской конференции. Образование ООН. Начало складывания биполярного мира. Начало «холодной войны». Первые международные кризисы. Образование НАТО. Корейская война.	2	1

Тема 3.2. СССР в послевоенные годы.	Изменение положения СССР в мире. Восстановление экономики. Основные черты послевоенной жизни. Власть после войны. Вторая волна репрессий. Идеология и культура.	2	1
Тема 3.3. «Оттепель» в СССР. Внешняя политика СССР в конце 50-70гг 20 века.	Содержание учебного материала		
	Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных. Новые тенденции во внешней политике СССР. Кризисные явления в развитии международных отношений. «Карибский кризис».	2	1
Тема 3.4. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. 20 века. Стагнация.	Содержание учебного материала		
	Свержение Н.С. Хрущева и поиски политического курса. Л.И. Брежнев. Власть и общество. Реформа А.Н. Косыгина 1965г. Хозяйственный застой. Диссиденты. Социальная политика. Внешняя политика. Советская наука и культура в 50-80 гг. 20 века. Принятие новой Конституции 1977г.	2	1
Тема 3.5. СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала		
	Начало политики перестройки. М.С.Горбачев. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Приватизация и ее особенности в России. Реформы политической системы. Национальная политика. Гласность. Августовский путч 1991 г. ГКЧП и распад СССР. Б.Н.Ельцин. Политический кризис сентября- октября 1993г. Первая и вторая Чеченские войны. Распад СССР. Создание СНГ.	2	1
Тема 3.6. Российская Федерация в 2000 – 2013г: основные тенденции в	Содержание учебного материала		
	Президент В.В. Путин (7 мая 2000 г. – 7 мая 2008 г.). Укрепление вертикали государственной власти и достижение политической стабильности в обществе.	2	1

<p>общественно-политическом развитии страны.</p>		<p>Реформа федеральной власти – разделение РФ на 7 федеральных округов. Углубление многопартийности. Окончание второй Чеченской войны. Стабилизация на Северном Кавказе. Борьба с коррупцией. Президент Д.А. Медведев. Преодоление правового нигилизма, повышение качества законов и эффективности правоприменения.</p>		
<p>Тема 3.7. Россия в 2012-2015 гг. Социально-экономическое развитие страны на современном этапе.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			
	<p>Президент В.В. Путин (7 мая 2012г. – по настоящее время.). Ослабление бюрократической опеки и контроля со стороны государства за предпринимательской деятельностью. Поддержка малого бизнеса. Проведение налоговой реформы; пенсионной реформы; банковской реформы; реформы ЖКХ. Начало осуществления приоритетных национальных проектов: «Образование», «Здоровье», «Доступное жилье», «Сельское хозяйство». Формирование основ национальной инновационной системы. Модернизация транспортной и энергетической инфраструктуры. Модернизация экономики.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 3.8. Россия в системе современных международных отношений.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			
	<p>Смена парадигм в мировой политике, обусловленная окончанием «холодной войны». Переход от биполярной системы международных отношений к многополярной. Сохранение ведущей роли России в международных делах. Интеграция в Европу. Взаимовыгодное сотрудничество. Новая «Концепция внешней политики страны» - февраль 2013г. Курс на сближение со странами СНГ. Подписание экономических соглашений с Китаем, Бразилией. События на Украине – причины, цели, прогнозы.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	
<p>Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовка сообщений: «Феномен сталинизма»; «Оттепель»; «Стагнация»; «Перестройка».</p>			<p>4</p>	
<p>Раздел 4. Ведущие капиталистические страны.</p>			<p>12</p>	
<p>Тема 4.1. Соединенные Штаты Америки – ведущая мировая держава.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			
	<p>Доктрина Трумэна и Эйзенхауэра. Маккартизм. Дискриминация негров. Мартин Лютер Кинг. Президент Кеннеди. Война во Вьетнаме. Роберт Никсон – политика разрядки. Рональд Рейган и его «консервативная революция». Уильям Клинтон – экономический подъем в США, профицит бюджета. Джордж Буш- младший –</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	

		усиление внешней экспансии. Президент Барак Обама – политический портрет.		
Тема 4.2. Ведущие страны Западной Европы. Великобритания, Франция, Германия.		Содержание учебного материала		
		Органы власти Великобритании. Королева – дань традиции. Правительство консерваторов. Маргарет Тэтчер – «железная леди». Правительство лейбористов. Энтони Блэр. Органы власти Франции. Шарль де Голль, Франсуа Миттеран, Жак Ширак, Николя Саркази. Органы власти Германии. ФРГ и ГДР. Герхард Шредер, Ангела Меркель.	2	1
Тема 4.3. Ведущие страны Восточной Европы.		Содержание учебного материала		
		Начало строительства социализма. СЭВ и ОВД. Развитие стран народной демократии. Польша. Чехословакия, Югославия, Венгрия, Румыния. Образование Словении, Хорватии и Македонии, Боснии и Герцеговины. События в Косово. Распад «социалистического лагеря».	2	1
Тема 4.4. Крушение колониальной системы. Индии, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.		Содержание учебного материала		
		Освобождение колоний в Азии и Африке. Падение режима апартеида в ЮАР. Развитие освободившихся стран.	2	1
Самостоятельная работа при изучении темы: Составление конспекта «Эволюция и распад мировой колониальной системы».			2	
Тема 4.5. Международные отношения и региональные конфликты 21 века.		Содержание учебного материала		
		Военно-политические блоки. Периоды «холодной войны» и международные кризисы. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Война в Афганистане. Ближневосточный конфликт. Разрядка. Совещание в Хельсинки. Идея нового политического мышления М.С. Горбачева. Нормализация международных отношений.	2	1
Тема 4.6. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и		Содержание учебного материала		
		Акты международного права. Всеобщая Декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Европейский Суд по правам человека.	2	1

регионального значения		Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовка рефератов по темам раздела 4.		
			Всего аудиторных занятий	48
			Самостоятельная работа	8
			Всего часов	56

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с медиапроектором

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень литературы:

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций.- М., 2017
2. Пленков О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для СПО: М.: Юрайт, 2016. URL.: <https://biblio-online.ru/book/CD63E3BB-7505-40A0-B27B-DC910AFC5D16/noveyshaya-istoriya>
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., История Отечества. С древнейших времен до наших дней. М.: Академия, 2016
4. Волхонская, Г. П. История : учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская. — Омск : СибГУФК, 2019.
5. Нужина, О. А. История : учебное пособие / О. А. Нужина. — Сочи : СГУ, 2019.

Дополнительная литература:

6. Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс]: учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М.И. Ивашко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/34554.html> (19.08.2018).
7. Павленко Н. И., Андреев И. Л., Лященко Л. М., История. История России. М.: Дрофа, 2014.
8. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. Саратов: Научная книга, 2012. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html> (25.07.2018)
9. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной, М.Н. Крот. - 15-е изд., стер. Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. (Среднее профессиональное образование).URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502> (19.07.2018).

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения</p> <p>1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,</p> <p>2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p>	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</p> <p>2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p> <p>3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>

Результаты	Основные показатели результатов подготовки	Формы и Методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация знаний о сущности и социальной значимости медицинской деятельности	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	- наличие интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.		при выполнении работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Оценка самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использование информационных технологий	- наблюдение и оценка при использовании данных технологий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация способности работать в команде, эффективно общаться	Наблюдение и оценка указанных способностей
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- демонстрация способности брать на себя ответственность за работу членов команды	Наблюдение и оценка указанной способности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- наличие способности планировать свою деятельность, заниматься самообразованием, повышать квалификацию	Наблюдение и оценка этих способностей
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной	- наличие способности ориентироваться в условиях смены	Наблюдение и оценка данных способностей

деятельности.	технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- наличие уважения к историческому наследию и культурным традициям народа	Наблюдение и оценка данных качеств
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- наличие готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Наблюдение и оценка указанных качеств
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- наличие умения организовывать рабочее место с соблюдением указанных требований	Наблюдение и оценка данных умений
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- наличие умения вести здоровый образ жизни	Наблюдение и оценка указанных умений

Рецензия
на рабочую программу ОГСЭ.02 История
ОПОП по специальности СПО
33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Содержание рабочей программы не вызывает замечаний и полностью соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода материалам.

В программе

- определено место учебной дисциплины в структуре ОПОП;
- четко сформулированы цели и задачи данной учебной дисциплины. Все перечисленные в ней общие и профессиональные компетенции соответствуют ФГОС СПО по специальности;
- распределен общий объем времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся (в том числе практических занятий) и на их самостоятельную работу, что полностью соответствует учебному плану.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История составлена таким образом, что позволяет обучающимся: изучать теоретический материал на хорошем уровне, успешно овладевать другими учебными дисциплинами, пользоваться справочной литературой и современными информационными средствами.

При составлении рабочей программы учтена взаимосвязь знаний, полученных обучающимися по смежным дисциплинам.

В рабочей программе отражены основные требования, предъявляемые к обучающимся, при изучении дисциплины ОГСЭ.02 История. Указано, что необходимо знать, уметь при изучении каждого раздела, а также перечислены формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям, умениям, навыкам по разделам и темам, а применяемые в программе понятия и термины - современному требованию образования.

Заключение рецензента:

Оформление и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент:

Варивода Наталья Владимировна, старший преподаватель истории КБГУ им Х.М. Бербекова



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу ОГСЭ.02 История
по специальности 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ЧПОУ «Международный Открытый Колледж Современного Управления», учебным планом колледжа.

В паспорте рабочей программы указана область применения программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История соответствует учебному плану колледжа. Содержание учебного материала соответствует умениям и знаниям, перечисленным в паспорте рабочей программы.

Содержательное и почасовое распределение соответствуют специфике основных показателей оценки результатов обучения. Перечислены различные виды самостоятельной работы обучающихся сформулированные через деятельность.

В таблице 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» все графы и строки заполнены, сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке, уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, самостоятельной работы.

Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания. Наименование знаний и умений совпадает с указанными в паспорте рабочей программы. Комплекс форм и методов контроля умений и знаний приобретает систему достоверной оценки уровня освоения дисциплины и соответствует результатам обучения, в т.ч. общим и профессиональным компетенциям.

Оформление и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент:

Бунькова Юлия Владимировна, доцент, кандидат наук, магистр истории КБГУ им Х.М. Бербекова.



(подпись)