

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»  
в городе Хасавюрте**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета

ФЧПОУ «МОКСУ» г. Хасавюрте

Протокол № 1

От «01» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

специальности 31.02.01 Лечебное дело  
(на базе среднего общего образования)

**г. Хасавюрт, 2021 г.**

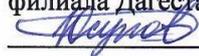
Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело Филиала Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте (Далее – ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте).

**Разработчик:**

Гаджимурадова Наида Даниялсолтановна, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ» .

**Рецензент:**

Юсупов Насиб Абдулмагомедович, кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель филиала Дагестанского государственного университета в городе Хасавюрте



(подпись)

**Рецензент:**

Аджиева Индира Узагировна, кандидат филологических наук, доцент, преподаватель филиала Дагестанского государственного университета в городе Хасавюрте



(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>28</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Английский язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело**.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.01 Лечебное дело дисциплина «Английский язык» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Основная цель** обучения иностранным языкам в медицинском колледже – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста-медика, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

В соответствии с типовой учебной программой достижение основной цели обучения предполагает реализацию *познавательной, развивающей, воспитательной и практической* целей обучения.

Практическая цель обучения иностранному языку предполагает овладение общением на иностранном языке в единстве всех его **компетенций**

- **языковой компетенции** (совокупность фонетических, лексических, грамматических языковых средств, а также правил их использования в коммуникативных целях),
- **речевой компетенции** (совокупность навыков и умений речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в соответствии с ситуацией),
- **социокультурной компетенции** (совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение),
- **компенсаторной компетенции** (совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач),
- **учебно-познавательной компетенции** (совокупность умений, необходимых для самостоятельного овладения иностранным языком),

#### функций

- этикетной;
- познавательной;
- регулятивной;
- ценностно-ориентационной,

#### форм

- устной формы,
- письменной формы.

Это достигается, согласно типовой учебной программе, посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках тематики, определенной программой, а также овладения технологиями языкового самообразования.

В качестве стратегической интегративной компетенции в процессе обучения иностранным языкам выступает **коммуникативная компетенция** в единстве всех составляющих: – языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

*В результате освоения дисциплины «Английский язык» у студентов должны сформироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:*

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ним устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ОК 14.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**ПК 1.1.** Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

**ПК 1.2.** Проводить диагностические исследования.

**ПК 1.3.** Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

**ПК 1.4.** Проводить диагностику беременности.

**ПК 1.5.** Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

**5.2.2. Лечебная деятельность.**

**ПК 2.1.** Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

**ПК 2.2.** Определять тактику ведения пациента.

**ПК 2.3.** Выполнять лечебные вмешательства.

**ПК 2.4.** Проводить контроль эффективности лечения.

- ПК 2.5.** Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6.** Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7.** Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- 5.2.3.** Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- ПК 3.1.** Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2.** Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3.** Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4.** Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5.** Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6.** Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8.** Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- 5.2.4.** Профилактическая деятельность.
- ПК 4.2.** Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3.** Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4.** Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5.** Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.9.** Оформлять медицинскую документацию.
- 5.2.5.** Медико-социальная деятельность.
- ПК 5.1.** Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2.** Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3.** Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4.** Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

**В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты:**

- ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 2** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
- ЛР 3** Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию

- традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 13** Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса
- ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 286 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>286</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>238</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>238</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	<b>24</b>
создание презентаций по заданным темам	<b>24</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык» специальности «Лечебное дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс				
Тема 1.1. Моя биография. Резюме. Глагол to be.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере.		
	2	Изучение глагола to be		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография. Резюме» <b>ОК 2-8, 12-13</b>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография. Резюме»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		8	
Тема 1.2. Мое хобби. Глагол to be.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Составление устного высказывания о своем увлечении.		
	2	Описание своих увлечений.		
	3	Изучение глагола to be.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме <b>ОК 2-7</b>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		8	

Тема 1.3. Моя семья. Мой дом. Глагол to have.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории своей семьи, представлении отдельных членов.		
	2	Употребление глагола to have. в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом» <b>ОК 2-8</b>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Моя семья. Мой дом»; 2. Составление кроссворда по теме; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		8	
Тема 1.4. Рабочий день студента –медика. Образование множественного числа имен существительных.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о рабочем дне студента-медика.		
	2	Составление устного высказывания о своём распорядке дня.		
	3	Изучение множественного числа имен существительных.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 1-13</b>		2	
Тема 1.5. Мой друг. Дружба. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном числе/во множественном числе.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о дружбе.		
	2	Составление устного высказывания по теме.		
	3	Употребление имен существительных, употребляющихся только в единственном числе/во множественном числе.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 1-13</b>		2	
Тема 1.6. Спорт в моей жизни. Общий падеж. Притяжательный падеж.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о спорте в жизни человека.		

	2	Изучение общих и притяжательных падежей..		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Спорт в моей жизни». <b>ОК 2-8, 12-13, ПК 4.2-4.6</b>		2	
Тема 1.7. Мой родной город. Имена существительные, употребляющиеся только во множественном числе.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о родном городе, его достопримечательностях.		
	2 3	Составление устного высказывания об истории родного города. Употребление имен существительных, употребляющихся только во множественном числе.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 1-6, 12-13</b>		2	
Тема 1.8. Лексико-грамматический тест.	Содержание учебного материала			1
	1 2	Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. Изучение глагола tobe в настоящем времени.		
	Практические занятия 1 Лексико-грамматический тест. <b>ОК 1, 2, 5, 6, 8</b>		2	
Раздел 2. История медицины.				
Тема 2.1. Медицинский колледж. Местоимения (все виды).	Содержание учебного материала		2	2
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском колледже. Употребление местоимений.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж». <b>ОК 1-8, 13</b>		2	

Тема 2.2. О профессии мед.работника. Моя будущая профессия. Употребление артикля.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов о профессии медицинского работника.		
	2	Составление устного высказывания о будущей профессии.		
	3	Особенности употребления артикля.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела» <b>ОК 1-13</b>		2	
Тема 2.3. Флоренс Найтингейл – основательница профессии мед.сестры.оборот there is/are	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Флоренс Найтингейл.		
	2	Употребление оборота there is/are в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 1-13</b>		2	
Тема 2.4. Здоровоохранение в РФ. Особенности системы здравоохранения в РФ. Предлоги места, направления, времени.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в РФ.		
	2	Изучение предлогов места, времени, направления.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 1-4, 9-13</b>		2	
Тема 2.5.Здоровоохранение в Великобритании и США. Особенности системы. Глагол to do.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения текстов по теме.		
	2	Составление устного высказывания о системе здравоохранения в США и Великобритании.		
	3			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 1-4, 9-13</b>		2	

Тема 2.6. История медицины. Ученые-медики и их вклад в медицину. Общие вопросы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории		
	2 3	медицины. Составление устного высказывания об ученых-медиках. Изучение общих вопросов.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 1-13</b>		2	
Тема 2.7. Поликлиника. Деятельность врача и мед.сестры в поликлинике. Специальные вопросы. Вопросы к подлежащему.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о поликлинике.		
	2 3	Составление устного высказывания о деятельности врача и мед.сестры в поликлинике. Употребление специальных вопросов и вопросов к подлежащему в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 1-13; ПК 1.1, 1.3, 2.4, 4.3</b>		2	
Тема 2.8. Больница. Деятельность врача и мед.сестры в больнице. Разделительные вопросы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов по теме: «Больница»		
	2 3	Составление устного высказывания о деятельности врача и мед.сестры в больнице. Употребление разделительного вопроса.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 1-13; ПК 1.2, 2.1, 4.4</b>		2	
Тема 2.9. Осмотр пациента. Общие симптомы. Альтернативные вопросы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов по теме: «Осмотр пациента».		
	2 3	Составление устного высказывания по теме: «Общие симптомы» Употребление альтернативных вопросов в устной и письменной речи.		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме.		2	

	<b>ОК 2-6,13; ПК 1.1, 3.8,5.1</b>			
Тема 2.10 Лексико-грамматический тест.. Систематизация и обобщение знаний по теме «История медицины».	Содержание учебного материала		2	1
	1	Лексико-грамматический материал по теме: «История медицины»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 1,2,3,4; ПК 1.1, 1.2, 3.8, 5.1.</b>		2	
Раздел 3. Анатомия человека				
Тема 3.1 Анатомическое строение тела человека. Имя прилагательное. Степени сравнения.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении тела человека.		
	2	Изучение степеней сравнения прилагательных.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 1-9; ПК 1.1,2.1, 3.8</b>		2	
Тема 3.2. Внутренние органы тела. Классификация наречий по значению.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о внутренних органах тела человека.		
	2	Употребление наречий по значению.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 1,2. ПК 2.2, 3.6, 5.2.</b>		2	
Тема 3.3. Скелет человека. Имя числительное.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека.		
	2	Составление устного высказывания по теме.		
	3	Употребление числительного в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		2	

	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме <b>ОК 1-5; ПК 2.2, 3.6,</b>			
Тема 3.4. Мышцы и ткани в организме человека. The Present Indefinite Tense.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Составление устного высказывания о мышцах и тканях.		
	2	The Present Indefinite Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 2,5,6; ПК 1.2, 2.2, 3.4</b>		2	
Тема 3.5. Виды мышц и тканей. Лексико-грамматический тест..	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах мышц и тканей.		
	2	Лексико-грамматический тест.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 2, 5,7; ПК 1.2, 2.1, 3.5</b>		2	
Раздел 4. Здоровый образ жизни. Заболевания.				
Тема 4.1.Личная гигиена. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум для устного высказывания о личной гигиене.		
	2	Устное высказывание по теме.		
	3	Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме <b>ОК 9-13; ПК 4.1-4.6</b>		2	
Тема 4.2.Здоровый образ жизни. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здоровом образе жизни.		
	2	Изучение The Present Perfect Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 9-13; ПК 4.1-4.6</b>		2	
Тема 4.3.Грипп. Пневмония.	Содержание учебного материала		2	

Туберкулез.. The Past Simple Tense.	1 2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о заболеваниях. Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме <b>ОК 6-8,13; ПК 1.1-1.3, 2.1, 3.5</b>		2	
Тема 4.4. Рак. Гастрит. The Past ContinuousTense.	Содержание учебного материала		2	2
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о заболеваниях. Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 6-8,13; ПК 1.1-1.3, 2.1, 3.5</b>		2	
Тема 4.5. Обморок. Отравление. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	1
	1 2	Составление устного высказывания о заболеваниях. Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 6-8,13; ПК 1.1-1.3, 2.1, 3.5</b>		2	
Тема 4.6. Ушиб. Кровотечение. Раны. Переломы. The Past Perfect ContinuousTense.	Содержание учебного материала		2	2
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о заболеваниях. Изучение The Past Perfect ContinuousTense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 2,6-8,13; ПК 1.1-1.3, 2.1, 3.5</b>		2	
Тема 4.7. Детские болезни. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала		2	2
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о заболеваниях. Изучение The Future Simple Tense		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 6-8,13; ПК 1.5, 2.1-2-5, 3.5</b>		
Тема 4.8. Курение и его воздействие на человека. The Future Tense.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Лексический минимум для устного высказывания о курении.		
	2 Составление устного высказывания по темам. 3 Употребление The Future Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 6-8,13; ПК 1.2-1.3, 2.1, 4.3-4.6</b>	2	
Тема 4.9. Наркомания и ее воздействие на организм. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала	2	1
	1 Лексико-грамматический материал по теме. 2 Употребление The Future Perfect Tense.		
	Практические занятия 1 Систематизация и обобщение знаний по теме. <b>ОК 2-8,13; ПК 1.1-1.3, 4.3-4.6</b>	2	
Тема 4.10. СПИД. The Future Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматический тест.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о СПИДе 2 Лексико-грамматический материал по теме.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 1,2,3,7,8; ПК 4.3, 4.5.</b>	2	
Раздел 5. Системы организма человека.			
Тема 5.1. Кровь и ее элементы. Состав крови. Модальные глаголы can, may	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о составе крови. 2 Употребление модальных глаголов can, may в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.	2	

	<b>ОК 1-3,7,8; ПК 1.2, 4.4.</b>			
Тема 5.2. Сердце. Сердечнососудистая система. Модальный глагол to be allowed to.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о сердце.		
	2	Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе.		
	3	Изучение модального глагола to be allowed to.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.		<b>2</b>	
	<b>ОК 11, 12; ПК 2.1, 3.4, 3.5.</b>			
Тема 5.3. Нервная система. Модальные глаголы need, must.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о нервной системе человека (общие сведения).		
	2	Составление устного высказывания о нервной системе человека.		
	3	Изучение модальных глаголов need, must. (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «нервная система»		<b>2</b>	
	<b>ОК 2-5; ПК 1.2, 4.4</b>			
Тема 5.4 Легкие. Дыхательная система. Модальные глаголы to have to, to be to, should, ought to.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о легких.		
	2	Составление устного высказывания о дыхательной системе человека.		
	3	Изучение модальных глаголов to have to, to be to, should, ought to.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.		<b>2</b>	
	<b>ОК 1-8; ПК 4.3, 4.5.</b>			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		<b>8</b>	

Тема 5.5. Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы. Инфинитив с/без частицы to.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пищеварительной системе.		
	2 3	Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы. Употребление инфинитива с/без частицы to. в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 1-5; ПК 4.3, 4.5.</b>		2	
Тема 5.6. Мочевыделительная система. Инфинитивный оборот с предлогом for	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о мочевыделительной системе.		
	2 3	Составление устного высказывания по теме. Изучение инфинитивного оборота с предлогом for (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 1-8; ПК 4.3, 4.5.</b>		2	
Тема 5.7. Итоговое занятие. Лексико-грамматический тест.	Содержание учебного материала			2
	1	Повторение лексико-грамматического материала по теме.		
	2	Лексико-грамматический тест.		
	Практические занятия Лексико-грамматический тест.		2	
Раздел 6. Системы организма человека. Больница.				
Тема 6.1. Эндокринная система. Герундий. Перевод герундия на русский язык.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об эндокринной системе человека.		
	2			

	3	Составление устного высказывания по теме. Употребление герундия.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 1-9; ПК 1.1, 2.1, 3.8</b>		2	
Тема 6.2. Репродуктивная система. Сочинительные союзы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о репродуктивной системе.		
	2 3	Составление устного высказывания по теме. Изучение сочинительных союзов.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 10, 11; ПК 1.6., 2.2, 4.9.</b>		2	
Тема 6.3. Отделения в больнице. Подчинительные союзы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отделениях в больнице.		
	2	Употребление подчинительных союзов.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 1-3,7,8; ПК 2.1-2.7, 5.1-5.4</b>		2	
Тема 6.4. Оборудование больницы. Союзы, предлоги и наречия.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оборудовании больницы.		
	2	Изучение союзов, предлогов, наречий.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 1-3,7,8; ПК 2.1-2.7, 5.1-5.4</b>		2	
Тема 6.5. Первая медицинская	Содержание учебного материала		2	

помощь. Причастие.	1 2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи. Употребление причастия в устной и письменной речи		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 1-3,7,8,13; ПК 1.2, 2.1-2.7, 5.1-5.4</b>		<b>2</b>	
Тема 6.6. Средства защиты от инфекций. Местоимение one.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2
	1 2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о средствах защиты от инфекций. Изучение местоимения one.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 5,6; ПК 2.3, 2.5, 2.6, 5.4.</b>		<b>2</b>	
Тема 6.7. Сбор анамнеза. История болезни. Указательные местоимения this/that и these/those	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2
	1 2	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сборе анамнеза. Употребление указательных местоимений this/that и these/those.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 1-4; ПК 1.2-1.5</b>		<b>2</b>	
Тема 6.8. Осмотр пациента. Предлоги места.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1 2	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об осмотре пациента. Изучение предлогов места.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 1-7; ПК 1.1-1.5</b>		<b>2</b>	
Тема 6.9. Травматические	Содержание учебного материала		<b>2</b>	

повреждение. Предлоги времени.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о травматических повреждениях. Изучение предлогов времени.		2
	2			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, 2.1,3.8</b>		2	
Тема 6.10. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»	Содержание учебного материала			2
	1	Повторение лексико-грамматического материала по темам дисциплины «Английский язык»		
	Практические занятия Лексико-грамматический тест. <b>ОК 12, 13, 14; ПК 2.7., 3.3,4.7, 4.8, 5.5.</b>		2	
Раздел 7. Отделения больницы.				
Тема 7.1. В гинекологическом отделении. Отличие конструкций there is/are от it is.	Содержание учебного материала		2	1
	1 2	Лексический минимум для чтения и перевода текстов по данной теме. Изучение отличий конструкций there is/are от it is.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по данной теме. <b>ОК 1-7; ПК 1.4-1.5, 2.1- 2.7</b>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		8	
Тема 7.2. В хирургическом отделении. Конструкция to be going to.	Содержание учебного материала		2	2
	1 2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по данной теме. Изучение конструкции to be going to.		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 1-9; ПК 1.2, 2.1- 2.7</b>		2	
Тема 7.3. В психиатрическом отделении. Сложное дополнение Complex object.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Лексический минимум для чтения и перевода текстов		
	2	Употребление Complex object в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 1-9; ПК 1.2, 2.1- 2.7, 5.2</b>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по данной теме. 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		8	
Тема 7.4. В онкологическом отделении. Пассивный залог.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по данной теме.		
	2	Изучение пассивного залога.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала <b>ОК 1-9; ПК 1.2, 2.1- 2.7, 5.2</b>		2	
Тема 7.5. В инфекционном отделении. Пассивный залог с модальными глаголами.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов.		
	2	Пассивный залог с модальными глаголами.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала <b>ОК 1-9; ПК 1.2,1.3, 2.1- 2.7,</b>		2	
Тема 7.6. В кардиологическом	Содержание учебного материала		2	

отделении. Лексико-грамматический тест.	1 2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов Лексико-грамматический тест.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала. <b>ОК 1-9; ПК 1.2, 2.1- 2.7, 5.2</b>		2	
Раздел 8. Разделы медицины.				
Тема 8.1. Семейная медицина. Будущее простое в придаточных предложениях времени и условия.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по данной теме.		
	2	Изучение будущего простого времени в придаточных предложениях времени и условия.		
		Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 1-9, 13; ПК 1.2, 2.1- 2.7</b>	2	
Тема 8.2. Педиатрия. Виды условных предложений в английском языке.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме: «Педиатрия»		
	2	Изучение условных предложений.		
		Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 1-13; ПК 1.5, 2.1- 2.7</b>	2	
Тема 8.3. Гериатрия. Конструкция used to.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме:»Гериатрия»		
	2.	Изучение конструкции used to.		
		Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 1-9; ПК 1.2, 2.1- 2.7</b>	2	
Тема 8.4. Неврология. Сложное подлежащее.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме: «Неврология»		

	2	Изучение сложного подлежащего.		
		Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 1-9; ПК 1.2, 2.1- 2.7, 5.2</b>	2	
Тема 8.5. Диагностические тесты. Сослагательное наклонение.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме:»Гериатрия»		
	2	Изучение конструкции used to.		
		Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>ОК 1-6; ПК 1.2, 2.1- 2.7, 5.2</b>	2	
Тема 8.6. Диагностическое оборудование. Лексико-грамматический тест.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме:»Гериатрия»		
	2	Изучение конструкции used to.		
		Практические занятия Лексико-грамматический тест. <b>ОК 1-13; ПК 1.1-1.4</b>	2	
	<b>Всего</b>		<b>286</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

##### **Наглядные пособия:**

- таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды.

##### **Технические средства обучения:**

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- интерактивная доска

**Инструктивно-нормативная документация:** государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ и Министерства Здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

**Учебно-программная документация:** рабочая учебная программа, поурочный план.

**Методические материалы:** учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Выборова Г., Махмурян К., Мельчина О., EasyEnglish Базовый курс Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых курсов. – «АСТ - ПРЕСС», 2015г. – 377 с.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2016. – 320 с.
3. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2016г. – 544 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>
4. <http://www.medcollelib.ru>
5. <http://www.e.lanbook.com>

6. <http://www.BOOK.RU>

**Дополнительные источники:**

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2017г.. – 336 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2015 г. – 318 с.
3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2016 г. – 608 с.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2015г.- 562с. 400с.
5. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2015г. – 124 с.
6. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2016г. – 100 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов/блиц-опроса, чтение и перевод упражнений; составление таблиц, схем, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистических проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
<b>Знания:</b>	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 - 1400 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

**Тематический план**  
**учебной дисциплины «Английский язык» по специальности**  
**31.02.01 Лечебное дело (Фельдшер)**

Семестр	№ темы	Тема	Кол-во часов	
			лек.	практ.
<b>I</b>	1.1	Моя биография. Резюме. Глагол to be		4
	1.2	Мое хобби. Глагол to be		4
	1.3	Моя семья. Мой дом. Глагол to have		4
	1.4	Рабочий день студента-медика. Образование множественного числа имен существительных		4
	1.5	Мой друг. Дружба. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном числе / во множественном числе		4
	1.6	Спорт в моей жизни. Общий падеж. Притяжательный падеж		4
	1.7	Мой родной город. Имена существительные, употребляющиеся только во множественном числе.		4
	1.8	Лексико-грамматический тест		2
			Итого за I семестр:	
<b>II</b>	2.1	Медицинский колледж. Местоимения (все виды).		4
	2.2	Профессия медицинского работника. Моя будущая профессия. Артикль. Употребление артикля.		4
	2.3	Флоренс Найтингейл – основательница профессии медсестры.оборот there + be (is, are)		4
	2.4	Здравоохранение в Российской Федерации. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. Предлоги места, направления, времени		4
	2.5	Здравоохранение в Великобритании и США. Особенности системы здравоохранения в Великобритании и США. Глагол to do		4
	2.6	История медицины. Ученые-медики и их вклад в медицину. Структура вопросительных предложений. Общие вопросы		4
	2.7	Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. Специальные вопросы. Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению		4
	2.8	Больница. Деятельность врача и медсестры в больнице. Разделительные вопросы		4
	2.9	Осмотр пациента. Общие симптомы. Альтернативные вопросы		4

	2.10	Итоговое занятие. Лексико-грамматический тест		2
		Итого за <b>II</b> семестр:		<b>38 ч.</b>
<b>III</b>	3.1	Анатомическое строение тела человека. Имя прилагательное. Степени сравнения		4
	3.2	Внутренние органы тела. Наречие. Классификация наречий по значению		4
	3.3	Скелет человека. Имя числительное.		4
	3.4	Мышцы и ткани в организме человека. Сравнительная характеристика форм настоящего времени. The Present Indefinite Tense		4
	3.5	Виды мышц и тканей. Лексико-грамматический тест		4
		Итого за <b>III</b> семестр:		<b>20ч.</b>
	4.1	Личная гигиена. The Present Continuous Tense		4
	4.2	Здоровый образ жизни. The Present Perfect Tense		4
<b>IV</b>	4.3	Грипп. Пневмония. Туберкулёз. Сравнительная характеристика форм прошедшего времени. The Past Indefinite Tense		4
	4.4	Рак. Гастрит. The Past Continuous Tense		4
	4.5	Обморок. Отравление. The Past Perfect Tense		4
	4.6	Ушиб. Кровотечение. Раны. Переломы. The Past Perfect Continuous Tense		4
	4.7	Детские болезни. Сравнительная характеристика форм будущего времени. Future Indefinite Tense		2
	4.8	Курение и его воздействие на человека. Future Continuous Tense		4
	4.9	Наркомания и ее воздействие на организм. Future Perfect Tense		4
	4.10	СПИД. Future Perfect Continuous Tense Лексико-грамматический тест		4
		Итого за <b>IV</b> семестр:		<b>38 ч.</b>
<b>V</b>	5.1	Кровь и её элементы. Состав крови.. Модальные глаголы Can, May,		4
	5.2	Сердце. Сердечнососудистая система. Модальные глаголы. To be allowed (to)		4
	5.3	Нервная система. Модальные глаголы Need, Must		4
	5.4	Лёгкие. Дыхательная система. Модальные глаголы To have (to), To be (to), Should, ought (to)		4
	5.5	Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы. Инфинитив. Инфинитив с/без частицы to		4
	5.6	Мочевыделительная система. Инфинитивный оборот с предлогом for		4
	5.7	Итоговое занятие. Лексико-грамматический тест		2

		<b>Итого за V семестр:</b>	<b>26 ч.</b>
<b>VI</b>	6.1	Эндокринная система. Герундий. Перевод герундия на русский язык	4
	6.2	Репродуктивная система. Союз. Сочинительные союзы.	4
	6.3	Отделения в больнице. Подчинительные союзы	4
	6.4	Оборудование больницы. Союзные слова. Союзы, предлоги и наречия, совпадающие по форме	4
	6.5	Первая медицинская помощь. Причастие	4
	6.6	Средства защиты от инфекция. Местоимение one	4
	6.7	Сбор анамнеза. История болезни. Указательные местоимения-существительные: this / that и these / those	4
	6.8	Осмотр пациента. Предлоги места в английском языке.	4
	6.9	Травматические повреждения. Предлоги времени в английском языке.	4
	6.10	Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык». Лексико-грамматический тест	2
		<b>Итого за VI семестр:</b>	<b>38 ч.</b>
<b>VII</b>	7.1	В гинекологическом отделении. Отличие конструкций TRERE IS/ARE от IT IS.	4
	7.2	В хирургическом отделении. Конструкция BE GOING TO	4
	7.3	В психиатрическом отделении. Сложное дополнение COMPLEX OBJECT	4
	7.4	В онкологическом отделении. Пассивный залог.	4
	7.5	В инфекционном отделении. Пассивный залог с модальными глаголами.	4
	7.6	В кардиологическом отделении. Лексико-грамматический тест	4
		<b>Итого за VII семестр:</b>	<b>24ч</b>
<b>VIII</b>	8.1	Семейная медицина. Будущее простое в придаточных предложениях времени и условия.	4
	8.2	Педиатрия. Виды условных предложений в английском языке.	4
	8.3	Герiatrics. Конструкция used to.	4
	8.4	Неврология. Сложное подлежащее.	4
	8.5	Диагностические тесты. Сослагательное наклонение.	4
	8.6	Диагностическое оборудование. Лексико-грамматический тест.	4
		<b>Итого за VIII семестр:</b>	<b>24</b>
		<b>Итого:</b>	<b>238 ч.</b>

## Рецензия

### на рабочую программу ОГСЭ.03 Иностранный язык ОПОП по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Содержание рабочей программы не вызывает замечаний и полностью соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода материалам.

В программе

- определено место учебной дисциплины в структуре ОПОП;
- четко сформулированы цели и задачи данной учебной дисциплины. Все перечисленные в ней общие и профессиональные компетенции соответствуют ФГОС СПО по специальности;
- распределен общий объем времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся (в том числе практических занятий) и на их самостоятельную работу, что полностью соответствует учебному плану.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык составлена таким образом, что позволяет обучающимся: изучать теоретический материал на хорошем уровне, успешно овладевать другими учебными дисциплинами, пользоваться справочной литературой и современными информационными средствами.

При составлении рабочей программы учтена взаимосвязь знаний, полученных обучающимися по смежным дисциплинам.

В рабочей программе отражены основные требования, предъявляемые к обучающимся, при изучении дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык. Указано, что необходимо знать, уметь при изучении каждого раздела, а также перечислены формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

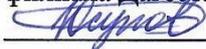
Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям, умениям, навыкам по разделам и темам, а применяемые в программе понятия и термины - современному требованию образования.

Заключение рецензента:

Оформление и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

**Рецензент:**

Юсупов Насиб Абдулмагомедович, кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель  
филиала Дагестанского государственного университета в городе Хасавюрте



(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ОГСЭ.03 Иностранный язык  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ЧПОУ «Международный Открытый Колледж Современного Управления», учебным планом колледжа.

В паспорте рабочей программы указана область применения программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык соответствует учебному плану колледжа. Содержание учебного материала соответствует умениям и знаниям, перечисленным в паспорте рабочей программы.

Содержательное и почасовое распределение соответствуют специфике основных показателей оценки результатов обучения. Перечислены различные виды самостоятельной работы обучающихся сформулированные через деятельность.

В таблице 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» все графы и строки заполнены, сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке, уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, самостоятельной работы.

Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания. Наименование знаний и умений совпадает с указанными в паспорте рабочей программы. Комплекс форм и методов контроля умений и знаний приобретает систему достоверной оценки уровня освоения дисциплины и соответствует результатам обучения, в т.ч. общим и профессиональным компетенциям.

Оформление и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

### Рецензент:

Аджиева Индира Узагировна, кандидат филологических наук, доцент, преподаватель  
филиала Дагестанского государственного университета в городе Хасавюрте

  
(подпись)