

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Нальчике**

ОДОБРЕНО
На заседании Педагогического совета
ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике
Протокол № 1
От «01» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель филиала
ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике
Лаукенова А.И.
Приказ № 1 от «01» июня 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность:
33.02.01 Фармация
базовой подготовки

г. Нальчик, 2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее-ФГОС) по специальности 33.02.01 Фармация, рабочей программы по учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

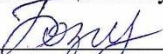
Разработчик:

Унажочкова Оксана Клементьевна, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике

Рецензенты:

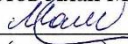
Рецензент:

Бозиев Альберд Тахирович, доцент кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук, преподаватель КБГУ им. Х.Б. Бербекова



(подпись)

Мамбетов Алан Мухарбиевич, преподаватель ЧПОУ «МедКолледж «Призвание»



(подпись)

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации программы дисциплины	
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению...	22
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	22
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО- 34.02.01-Сестринское дело (базовой подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 502.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Согласно учебному плану дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла, изучается в течение всего периода обучения со второго по четвертый курс

Цели и задачи дисциплины - освоение иностранного языка на базовом уровне должно обеспечить:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты:

- ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 2** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
- ЛР 3** Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти

- на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 13** Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса
- ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

1.3. Результаты освоение учебной дисциплины

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часов,
в том числе: практические занятия обучающегося 182 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Практические занятия	182
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на базе основного общего образования 4 курсы 8 семестр на базе среднего общего образования 3 курс 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
1-й / 2-й семестры			
Раздел 1. «Вводно-коррективный курс»			
Тема 1.1. «Алфавит. Транскрипция».	Содержание учебного материала		2
	1	Повторение алфавита; транскрипции	
	2	Чтение аббревиатур.	
	3	Чтение слов в транскрипции.	
	4	Транскрибирование слов.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Алфавит. Транскрипция».	2	
Тема 1.2. «Правила чтения буквосочетаний. Глагол TO BE (present). Личные местоимения».	Содержание учебного материала		2
	1	Употребление глагола TO BE (present) в устной и письменной речи.	
	2	Правила чтения буквосочетаний.	
	3	Изучение употребления личных местоимений.	
	4	Употребление личных местоимений в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Правила чтения буквосочетаний. Глагол TO BE (present). Личные местоимения».	2	
Тема 1.3.«Моя биография». Правила чтения. Типы ударного слога.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Моя биография».	
	2	Составление устного высказывания по теме «Моя биография».	
	3	Употребление личных местоимений и глагола TO BE(present) в устной и письменной речи.	
	4	Чтение упражнений на правила чтения по типам слога.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография».	2	
Тема 1.4.«Медицинские профессии». The Present Simple Tense. The present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для устного высказывания по теме «Медицинские профессии».	
	2	Составление устного высказывания по теме.	
	3	Изучение употребления Present Simple; Present Continuous.	
	4	Употребление Present Simple; Present Continuous в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинские профессии»	2	
Тема 1.5.«Медицинский персонал стационара/поликлиники» Числительные. Артикль A/AN.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском персонале стационара.	
	2	Аудирование диалога о персонале стационара.	
	3	Выполнение заданий по содержанию прослушанного текста.	

	4	Изучение употребления числительных.		
	5	Изучение употребления артикля A/AN.		
	6	Употребление числительных и артикля A/AN в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский персонал стационара/поликлиники».		2	
Тема 1.6.«Медицинский персонал стационара. Директория». оборот there is / there are. Предлоги места и направления.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском персонале стационара.		
	2	Изучение употребления оборота there is / there are.		
	3	Изучение употребления предлогов места и направления.		
	4	Заполнение бланка директории.		
	5	Употребление оборота there is / there are и предлогов места и направления в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский персонал стационара. Директория».		2	
Тема 1.7.«В регистратуре». Даты и время. Предлоги времени.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Лексический минимум, необходимый для составления диалога «Запись к врачу».		
	2	Ролевая игра «В регистратуре»/ «Как найти нужного врача в стационаре».		
	3	Изучение употребления предлогов времени.		
	4	Изучение употребления дат и выражений времени.		
	5	Употребление предлогов времени; дат; и выражений времени в устной и письменной речи		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «В регистратуре».		2	
Раздел 2.«Медицинский колледж. Моя будущая профессия».				
Тема 2.1. «Медицинский колледж». Указательные, притяжательные местоимения	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже.		
	2	Составление устного высказывания об истории учебного заведения, отделениях колледжа.		
	3	Изучение употребления указательных и притяжательных местоимений.		
	4	Употребление указательных и притяжательных местоимений в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»		4	
Тема 2.2. «Учебный процесс в медицинском колледже». Имя прилагательное. Заменители имён существительных.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический минимум, необходимый для устного высказывания об учебной деятельности студентов, экзаменах, практике в медицинском колледже.		
	2	Расписание учебных дисциплин.		
	3	Изучение употребления степеней сравнения прилагательных.		

	4	Изучение употребления заменителей имён существительных.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже».		4	
Тема 2.3. «Названия учебных помещений колледжа». Наречие.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический минимум, необходимый для устного высказывания об учебных помещениях ИБМК.		
	2	Составление устного высказывания об учебных помещениях колледжа.		
	3	Изучение употребления степеней сравнения наречий.		
	4	Употребление степеней сравнения прилагательных и заменителей имён существительных в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Названия учебных помещений колледжа».		4	
Тема 2.4. «Моя будущая профессия – фармацевт». Future Simple. Present Continuous для выражения будущности. TO BE GOING (TO) BE/(TO) DO	Содержание учебного материала		6	2
	1	Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.		
	2	Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах фельдшера.		
	3	Изучение употребления Future Simple; Present continuous для выражения будущности. TO BE GOING (TO) BE /(TO) DO.		
	4	Употребление степеней сравнения прилагательных и наречий в устной и письменной речи.		
	5	Употребление Future Simple; Present Continuous для выражения будущности; TO BE GOING (TO) BE/(TO) DO.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – фармацевт».		4	
Тема 2.5. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс», «Медицинский колледж. Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Вводно-коррективный курс», «Медицинский колледж. Моя будущая профессия».		
	Практические занятия 1 Контроль усвоения лексико-грамматического материала по темам разделов «Вводно-коррективный курс», «Медицинский колледж. Моя будущая профессия».		2	
Раздел 3. «Моя семья».				
Тема 3.1. «Члены семьи Типы семей». Глагол TO HAVE/HAVE GOT (present)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о семье.		
	2	Употребление глагола TO HAVE/HAVE GOT в настоящем времени в устной и письменной речи.		
	3	Составление устного высказывания о членах семьи, типах семей.		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по	2		
	теме «Члены семьи Типы семей».			
Тема 3.2. «Родственники. Близкие и дальние». Устойчивые словосочетания с глаголом TO HAVE.Present continuous(глаголы-исключения).	Содержание учебного материала		4	
	1	Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о дальних и близких родственниках.		2
	2	Составление устного высказывания о родственниках.		
	3	Изучение устойчивых словосочетаний с глаголом TO HAVE.		
	4	Изучение употребления глаголов-исключений в Present Continuous.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по	4		
	теме «Родственники. Близкие и дальние».			
Тема 3.3. «Страны и национальности». Артикль THE(с географическими названиями).	Содержание учебного материала		4	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о странах и национальностях.		3
	2	Речевые клише «Знакомство», «Прощание».		
	3	Ролевая игра "Meeting People".		
	4	Изучение употребления артикля THE(с географическими названиями).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по	4		
	теме «Страны и национальности».			
Тема 3.4. «Мои друзья. Черты характера». Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом TO HAVE/HAVE GOT(present)	Содержание учебного материала		4	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о друзьях, чертах характера человека.		2
	2	Составление устного высказывания о друзьях, их чертах характера.		
	3	Изучение образования вопросительных и отрицательных предложений с глаголом TO HAVE/HAVE GOT(present).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по	4		
	теме «Мои друзья. Черты характера».			
Тема 3.5. «Мой домашний питомец». The Past Simple Tense. Три формы неправильных глаголов.	Содержание учебного материала		6	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о животных и домашних питомцах.		2
	2	Составление устного высказывания о животных и домашних питомцах.		
	3	Изучение трёх форм неправильных глаголов.		
	4	Изучение употребления The Past Simple Tense.		
	5	Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по	6		
	теме «Мой домашний питомец».			
Раздел 4. «Мой рабочий день».				
Тема 4.1. «Повседневные	Содержание учебного материала	4		

дела». Возвратные местоимения. Present Simple /Past Simple.	1 2 3 4	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о повседневных делах. Составление устного высказывания о повседневных делах. Систематизация употребления Present Simple /Past Simple в устной и письменной речи. Изучение употребления возвратных местоимений.		2
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Повседневные дела»	4	
Тема 4.2. «Предметы обихода». The Past Continuous Tense.		Содержание учебного материала	4	2
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов об использовании предметов обихода. Составление устного высказывания о повседневных делах и использовании предметов обихода. Изучение употребления The Past Continuous Tense.		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Предметы обихода».	4	
Тема 4.3. «Урок английского языка». Образование вопросительных и отрицательных предложений в Past Continuous.		Содержание учебного материала	4	2
	1 2 3 4	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов об уроке английского языка. Составление устного высказывания об уроке английского языка. Изучение способов образования вопросительных и отрицательных предложений в Past Continuous. Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Урок английского языка»	4	
Тема 4.4. «Хобби». Условные предложения «0-го» и «1-го» типов.		Содержание учебного материала	4	2
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о хобби людей Составление устного высказывания о хобби людей; своём хобби. Изучение употребления «0-го» и «1-го» типов условных предложений.		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Хобби».	4	
Тема 4.5. «Моё свободное время». Условные предложения «0-го» и «1-го» типов.		Содержание учебного материала	4	2
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о привычках проводить свободное время. Составление устного высказывания о привычках проводить свободное время. Употребление условных предложений «0-го» и «1-го» типов в устной и письменной речи.		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моё свободное время».	4	

Раздел 5. «Покупки»				
Тема 5.1. «Покупки. Типы магазинов. Речевые клише. Условные предложения «0-го» и «1-го» типов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о покупках и типах магазинов. Речевые клише.		2
	2	Составление устного диалогического высказывания о покупках в разных типах магазинов.		
3	Употребление условных предложений «0-го» и «1-го» типов в устной и письменной речи.			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Покупки».		2	
Тема 5.2. «Продукты. Одежда». Условные предложения «0-го» и «1-го» типов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о продуктах и одежде.		2
	2	Ролевая игра «В магазине».		
3	Употребление условных предложений «0-го» и «1-го» типов в устной и письменной речи.			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моё свободное время».		2	
Тема 5.3. «Товары повседневного спроса в аптеках». Речевые клише.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о товарах повседневного спроса в аптеках.		2
	2	Составление устного диалогического высказывания о товарах повседневного спроса в аптеках.		
3	Употребление речевых клише в устной речи.			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Товары повседневного спроса в аптеках».		2	
Тема 5.4. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Моя семья. Мои друзья. Мой домашний любимец», «Мой рабочий день» и «Покупки».	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Моя семья. Мои друзья. Мой домашний любимец», «Мой рабочий день».		2
	Практические занятия 1 Контроль усвоения лексико-грамматического материала по темам разделов «Моя семья»; «Мой рабочий день».		2	
	Самостоятельная работа		12	
ВСЕГО (ауд.)			82	
3-й/4-й семестры				
Раздел 1. «Повторение»				
Тема 1.1. «Моя семья»,	Содержание учебного материала		4	

«Мой день» Употребление глаголов во временах группы SIMPLE и PRESENT CONTINUOUS. Повторение правил чтения.	1 2 3 4	Повторение лексического минимума, необходимого для чтения текстов о семье и повседневных делах. Составление устного высказывания о своей семье и рабочем дне. Повторение употребления глаголов во временах группы SIMPLE и PRESENT CONTINUOUS Повторение правил чтения (согласная/ гласная; гласная/ согласная; типы ударного слога).		2
	Практические занятия 1 Повторение лексико-грамматического материала по темам «Мой день». «Моя семья».		2	
Раздел 2. «Анатомические термины. Строение человеческого тела».				
Тема 2.1. «Строение тела	Содержание учебного материала		2	
человека». Степени сравнения прилагательных. Притяжательные местоимения. Present Simple/Present Continuous.	1 2 3 4 5	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении тела человека и перевода терминов с английского на русский и наоборот. Лексический минимум, необходимый для описания действий, совершаемых частями тела человека. Употребление Present Simple/Present Continuous, притяжательных местоимений в устной и письменной речи. Изучение употребления степеней сравнения прилагательных. Составление и заполнение схем и таблиц.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Строение тела человека».		2	
Тема 2.2. «Голова Части лица». Множественное число существительных.	Содержание учебного материала		2	2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Голова. Части лица».		2	
Тема 2.3. «Строение скелета человека». Множественное число существительных (исключения).	Содержание учебного материала		2	2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Строение скелета человека».		2	

Тема 2.4. «Органы. Системы органов». Неисчисляемые существительные.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический минимум, необходимый для составления устного высказывания по описанию внешности человека.		
	2	Изучение и употребление в речи неисчисляемых существительных.		
	3	Составление устного высказывания по описанию внешности человека.		
	4	Заполнение и составление схем и таблиц.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы. Системы органов».		2	
Тема 2.5. «Лексические средства, выражающие форму/размер/вес. Меры длины». Имя числительное (доби, сотни, тысячи и т.д.).	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический минимум, необходимый для составления устного высказывания по описанию строения тела и скелета человека.		
	2	Лексический минимум, необходимый для описания формы/размера/веса.		
	3	Изучение мер длины. Отличия мер длины в Британии и России		
	4	Составление устного высказывания о строении скелета человека с описанием размера и форм костей; размера, веса и формы внутренних органов.		
5	Изучение и употребление в речи имени числительного (доби, сотни, тысячи и т.д.).			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лексические средства, выражающие форму/размер/вес. Меры длины».		2	
Тема 2.6. «Внешность человека. Косметические средства». The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о внешности человека, косметических средствах, которые продаются в аптеках.		
	2	Изучение употребления The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Употребление степеней сравнения прилагательных и имени числительного (доби, сотни, тысячи и т.д.) в устной и письменной речи при описании строения тела человека и его внешности.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внешность человека. Косметические средства».		1	
Тема 2.7. «Травмы». The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	2/3
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о различных видах травм.		
	2	Изучение The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3	Аудирование диалога по теме и выполнение заданий к нему.		
	4	Ролевая игра «В травмпункте».		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Травмы».		2	
Тема 2.8. «Раны и их характеристики. Лекарственные средства, используемые при обработке ран и повреждений». The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах ран и их характеристиках.		
	2	Изучение употребления The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3	Заполнение аутентичных медицинских формуляров.		
	4	Аудирование диалога по теме и выполнение заданий к нему.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны и их характеристики».		2	
Тема 2.8 «Боли и их характеристики».	Содержание учебного материала		2	
Степени сравнения наречий. Глаголы группы времен Perfect.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о разного вида болях и их характеристиках.		2
	2	Изучение и употребление степеней сравнения наречий.		
	3	Составление устного высказывания о болях и их характеристиках.		
	4	Употребление глаголов группы времен Perfect в устной и письменной речи.		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Боли и их характеристики».		
Тема 2.9. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Повторение» и «Анатомические термины. Строение человеческого тела».	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Повторение» и «Анатомические термины. Строение человеческого тела».		
	Практические занятия 1 Контроль усвоения лексико-грамматического материала по темам разделов «Повторение» и «Анатомические термины. Строение человеческого тела».		2	
Раздел 3 «Заболевания».				
Тема 3.1. «Хронические и острые заболевания». Глаголы времен группы Perfect.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о хронических и острых заболеваниях.		
	2	Употребление глаголов времен группы Perfect в устной и письменной речи.		
	3	Составление устных высказываний по теме занятия.		
	4	Заполнение аутентичной медицинской документации.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Хронические и острые заболевания».		4	
Тема 3.2. «Диабет».	Содержание учебного материала		2	

Глаголы времен группы Perfect. Лекарственные препараты, используемые при лечении диабета.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диабете, его типах, лечении, профилактике.		2
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных препаратах, используемых при лечении диабета.		
	3	Употребление глаголов времен группы Perfect в устной и письменной речи.		
	4	Аудирование диалога и выполнение заданий по прослушанному.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диабет».		2	
Тема 3.3. «Рак». Глаголы времен группы Perfect. Лекарственные препараты, используемые при лечении рака.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о раке.		
	2	Составление устного высказывания о раке и диабете и способах их предупреждения.		
	3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных препаратах, используемых при лечении рака.		
	4	Употребление глаголов времен группы Perfect в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак».		2	
Тема 3.4. «Сердечно – сосудистые заболевания». Глаголы времен группы Perfect. Лекарственные препараты, используемые при лечении сердечно – сосудистых заболеваний.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о сердечно – сосудистых заболеваниях, способах их лечения, профилактике.		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных препаратах, используемых при лечении сердечно – сосудистых заболеваний.		
	3	Составление устного высказывания о сердечно – сосудистых заболеваниях.		
	4	Употребление глаголов времен группы Perfect в устной и письменной речи		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечно – сосудистые заболевания».		2	
Раздел 4. «Лекарственные растения»				
Тема 4.1. «Группы лекарственных растений». Passive Voice (Present/Past Simple).	Содержание учебного материала		6	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о группах лекарственных растений.		
	2	Изучение употребления Passive Voice (Present/Past Simple).		
	3	Употребление Passive Voice (Present/Past Simple) в устной и письменной речи.		
	4			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Группы лекарственных растений».		6	
Тема 4.2. «Другие виды	Содержание учебного материала		4	

растений, используемые в фармакологии и косметическом производстве». Passive Voice (Present/Past Simple). Неопределенные местоимения SOME/ANY/NO.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о других видах растений, используемые в фармакологии и косметическом производстве.		2
	2	Употребление Passive Voice (Present/Past Simple) в устной и письменной речи		
	3	Изучение и употребление местоимений SOME/ANY/NO в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Другие виды растений, используемые в фармакологии и косметическом производстве».		4	
Тема 4.3. «Использование растений в фармакологии (лекарственные формы, показания к применению, способы применения)» Неопределенные местоимения MUCH/MANY; LITTLE/A LITTLE//FEW/A FEW	Содержание учебного материала		6	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об использовании растений в фармакологии.		
	2	Составление устного высказывания об использовании растений в фармакологии.		
	3	Изучение и употребление местоимений MUCH/MANY; LITTLE/A LITTLE//FEW/A FEW в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Использование растений в фармакологии (лекарственные формы, показания к применению, способы применения)».		6	
Раздел 5. «В стационаре».				
Тема 5.1. «Стационар. Отделения стационара», «Медицинские инструменты, используемые в хирургическом отделении». Модальные глаголы CAN/MAY/MUST.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о типах стационаров и лечебных отделениях в них, медицинских инструментах, используемых в хирургическом отделении		
	2	Изучение и употребление модальных глаголов CAN/MAY/MUST.		
	3	Аудирование диалога об отделениях стационара и передача содержания прослушанного, используя модальные глаголы CAN/MAY/MUST.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стационар. Отделения стационара». «Медицинские инструменты, используемые в хирургическом отделении».		4	
Тема 5.2. «Медикаментозные средства, используемые в хирургическом отделении». Модальные глаголы SHOULD/HAVE TO в значении долженствования.	Содержание учебного материала		2	2/3
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медикаментозных средствах, используемых в хирургическом отделении.		
	2	Изучение употребления модальных глаголов SHOULD/BE TO/HAVE TO в значении долженствования в устной и письменной речи.		
	3	Составление устного высказывания по описанию медикаментозных средств, используемых в хирургическом отделении.		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медикаментозные средства, используемые в хирургическом отделении».		2	
Тема 5.3. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Заболевания», «Лекарственные растения», «В стационаре».	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Функции человеческого организма», «В стационаре».		
	Практические занятия 1 Контроль усвоения лексико-грамматического материала по темам разделов «Заболевания», «Лекарственные растения», «В стационаре».		2	
	Самостоятельная работа		10	
ВСЕГО (ауд.)			62	
5-й/6-й/7-й/8-й семестры				
Раздел 1. «Экологические проблемы и здоровье человека».				
Тема 1.1. «Повторение времен глагола (активный залог) и модальных глаголов».	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для составления устного высказывания по пройденным темам с использованием времен		
	2	глагола (активный залог) и модальных глаголов. Систематизация грамматических знаний учащихся по употреблению изученных времён глагола (активный залог) и модальных глаголов.		
	4	Составление устного высказывания по пройденным темам с использованием времен глагола (активный залог) и модальных глаголов. Употребление изученных времён глагола (активный залог) и модальных глаголов в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Повторение времен глагола (активный залог) и модальных глаголов».		2	
Тема 1.2. «Экологические проблемы. Глобальное потепление. Изменение климата». Модальные глаголы. Инфинитив.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об экологических проблемах, глобальном потеплении, изменениях климата.		
	2	Систематизация грамматических знаний учащихся по употреблению модальных глаголов.		
	3	Составление устного высказывания об экологических проблемах, глобальном потеплении, изменениях климата.		
	4	Изучение употребления инфинитива в устной и письменной речи.		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Экологические проблемы. Глобальное потепление. Изменение климата».	4	
Тема 1.3. «Влияние экологических проблем на здоровье человека». Сложное дополнение.	Содержание учебного материала	1	3
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о влиянии экологических проблем на здоровье человека.		
	2 Изучение употребления сложного дополнения в устной и письменной речи		
	3 Употребление инфинитива в устной и письменной речи.		
	3 Составление устного высказывания о влиянии экологических проблем на здоровье человека.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Влияние экологических проблем на здоровье человека».	2	
Раздел 2. «Инфекционные заболевания».			
Тема 2.1. «Виды инфекций. Инфекционные заболевания». Сложное подлежащее.	Содержание учебного материала	1	1/2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах инфекций и инфекционных заболеваний».		
	2 Изучение употребления сложного подлежащего.		
	3 Употребление сложного дополнения в устной и письменной речи.		
	4 Составление устного высказывания по классификации инфекций, описанию инфекционных заболеваний.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды инфекций».	2	
Тема 2.2. «СПИД. Гепатит С». VERBALS.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения перевода профессионально ориентированных текстов о СПИДЕ и Гепатите С.		
	2 Систематизация знаний по употреблению VERBALS.		
	3 Употребление VERBALS в устной и письменной речи.		
	4 Составление устного высказывания (диалогического и монологического) по проблемам СПИДА и Гепатита С.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД и Гепатит С».	2	
Тема 2.3. «Профилактика	Содержание учебного материала	1	

инфекций. Гигиена». «Лекарственные средства, используемые для профилактики инфекций». VERBALS.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о профилактике инфекций, гигиене. лекарственных средствах, используемых для профилактики инфекций.		1/2
	2	Употребление VERBALS в устной и письменной речи		
	3	Составление устного высказывания о профилактике инфекций, гигиене. лекарственных средствах, используемых для профилактики инфекций		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профилактика инфекций. Гигиена». «Лекарственные средства, используемые для профилактики инфекций».		2	
Тема 2.4. «Лекарственные препараты, используемые при лечении инфекционных заболеваний». Герундий.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных препаратах, используемых при лечении инфекционных заболеваний.		
	2	Изучение и употребление герундия в устной и письменной речи..		
	3	Составление устного высказывания о лекарственных препаратах, используемых при лечении инфекционных заболеваний.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты, используемые при лечении инфекционных заболеваний».		4	
Тема 2.5. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Экологические проблемы и здоровье человека» и «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала		1	2
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Экологические проблемы и здоровье человека» и «Инфекционные заболевания».		
	Практические занятия 1 Контроль усвоения лексико-грамматического материала по темам разделов «Экологические проблемы и здоровье человека» и «Инфекционные заболевания».		2	
Раздел 3. «Лекарственные препараты».				
Тема 3.1. «Основные группы лекарственных препаратов. Лекарственные формы. Рецепт». PARTICIPLE I/ PARTICIPLE II. THE GERUND.	Содержание учебного материала		1	1/2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об основных группах лекарственных препаратов, лекарственных формах.		
	2	Изучение употребления PARTICIPLE I/ PARTICIPLE II).		
	3	Употребление THE GERUND в устной и письменной речи.		
	4	Составление устного высказывания об основных группах лекарственных препаратов, лекарственных форм.		
	5	Заполнение рецептурных бланков.		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Основные группы лекарственных препаратов. Лекарственные формы. Рецепт».	4	
Тема 3.2. «Обезболивающие и жаропонижающие». PARTICIPLE I/ PARTICIPLE II. THE GERUND.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обезболивающих и жаропонижающих.		
	2 Употребление PARTICIPLE I/ PARTICIPLE II, THE GERUND в устной и письменной речи. 3 Составление устного высказывания об использовании обезболивающих и жаропонижающих препаратов.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обезболивающие и жаропонижающие».	2	
Тема 3.3. «Гипотензивные и сердечные препараты». VERBALS.	Содержание учебного материала	1	1/2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гипотензивных и сердечных препаратах.		
	2 Употребление VERBALS в устной и письменной речи. 3 Составление устного высказывания об использовании гипотензивных и сердечных препаратов.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гипотензивные и сердечные препараты».	2	
Тема 3.4. «Седативные и антигистаминные препараты». Условные предложения 2 и 3 типов.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о седативных и антигистаминных препаратах.		
	2 Изучение употребления условных предложений 2 и 3 типов 3 Употребление VERBALS в устной и письменной речи. 4 Составление устного высказывания об использовании седативных и антигистаминных препаратов.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Седативные и антигистаминные препараты».	2	
Тема 3.5. «Витамины. Иммуностимуляторы. Тонизирующие средства». Условные предложения 2 и 3 типов	Содержание учебного материала	1	1/2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о витаминах, иммуностимуляторах, тонизирующих средствах.		
	2 Употребление условных предложений 2 и 3 типов. 3 Составление устного высказывания о витаминах, иммуностимуляторах, тонизирующих средствах.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Воздушно-капельные инфекции».	2	
Тема 3.6. «Здоровый	Содержание учебного материала	1	

образ жизни. Продукты диетического питания в аптеках». Условные предложения 2 и 3 типов	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здоровом образе жизни, продукты диетического питания в аптеках.		2
	2	Аудирование диалога о здоровом образе жизни и выполнение заданий по прослушанному.		
	3	Употребление условные предложения 2 и 3 типов в устной и письменной речи. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни, продуктах диетического питания в аптеках.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни. Продукты диетического питания в аптеках».		2	
Тема 3.7. «Фармация в Великобритании, США, РФ».	Содержание учебного материала		1	2/3
	1	Лексический минимум, необходимый для устного высказывания по теме.		
	2	Составление устного высказывания (диалогического и монологического) по теме.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Фармация в Великобритании, США, РФ».		2	
Тема 3.8. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Лекарственные препараты».	Содержание учебного материала		1	2
	1	Лексико-грамматический материал по темам раздела «Лекарственные препараты».		
	Практические занятия 1 Контроль усвоения лексико-грамматического материала по темам раздела «Лекарственные препараты».		2	
	Самостоятельная работа		10	
	Практические занятия:		174	
	Самостоятельная работа:		32	
	Всего:		206	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета соответствующего нормам СанПиНа, библиотечного фонда, печатных пособий, информационных и технических средств обучения, учебно-практического оборудования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень литературы:

Основная литература:

1. Английский язык. Учебник. А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. Москва: Издательский центр «Академия», 2018г.
2. Малецкая О. П., Селевина И. М.
3. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский), 2021г.
4. Салье Т.Е., Воскресенская И.Н.
5. Грамматика перевода. С английского языка на русский, с русского языка на английский: учебное пособие, 2018г.

Дополнительная литература:

1. Грамматика: сборник упражнений. Ю.Голицынский. Санкт-Петербург, «КАРО», 2017г
2. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12692-1

Интернет ресурсы:

1. www.study.ru
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС)
4. Лань <https://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, зачета, а также выполнения обучающихся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результат обучения

(освоенные умения, усвоенные знания)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире;

Текущий контроль:

- перевод медицинской терминологии и понимание способов ее образования;
- контроль выполнения упражнений;
- контроль навыков чтения и письма;
- контроль перевода.

Промежуточная аттестация: зачет

2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны/стран изучаемого языка;

Текущий контроль:

- понимать высказывания собеседника, понимать основное содержание текста и извлекать из него необходимую информацию;
- прослушивание текста с последующим пониманием;
- составление краткого пересказа, прослушанного текста;
- ответы на вопросы по тексту;
- составление диалогов.

Промежуточная аттестация: зачет

3. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

Текущий контроль:

- составление диалогов, монологов по теме;
- объяснять значение фразеологических оборотов, терминов;
- принимать участие в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом;
- рассказывать о своем окружении, о себе и своих планах.

Промежуточная аттестация: зачет

4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Текущий контроль:

- чтение аутентичных текстов и понимание его основного содержания.
- чтение аутентичных текстов;
- составление монологов и диалогов по прочитанному тексту;
- перевод выражений, текстов профессиональной направленности.

Промежуточная аттестация: зачет

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «Иностранный (английский) язык»

Рабочая программа предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана на основании ФГОС СПО по специальности:

- 33.02.01 - Фармация

базовой подготовки ЧПОУ «МОКСУ» и примерным учебным планам для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Министерства образования и науки России от 29.05.2007 г. №03-1180) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной и одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цель программы – способствовать духовному становлению личности, формированию нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению иностранным языком.

Рецензируемая программа включает тематический план, перечень разделов с содержанием тем дисциплины, краткие требования к знаниям и умениям учащихся.

Программа способствует формированию гуманистического мировоззрения, оказывает учащемуся помощь в осознании ценности окружающего мира. Логика литературного и лингвистического образования предопределена содержанием и структурой программы.

Программа удовлетворяет требованиям к уровню подготовки выпускников. Целесообразна расценовка по темам, достаточно уделяется времени самостоятельной работе.

В программе прослеживается рациональный подход разработчика к данному вопросу, который способствует овладению за один учебный год необходимыми знаниями, умениями и навыками, формированию интереса учащихся к изучаемым темам.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензенты:

Лизенко Инна Игоревна, к.,ф.,н., доц., преподаватель «ЧПОУ МОКСУ»

Ф.И.О, ученое звание, должность

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу ОГСЭ.03 Иностранный язык
по специальности 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Содержание рабочей программы не вызывает замечаний и полностью соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода материалам.

В программе

- определено место учебной дисциплины в структуре ОПОП;
- четко сформулированы цели и задачи данной учебной дисциплины. Все перечисленные в ней общие и профессиональные компетенции соответствуют ФГОС СПО по специальности;

- распределен общий объем времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся (в том числе практических занятий) и на их самостоятельную работу, что полностью соответствует учебному плану.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык составлена таким образом, что позволяет обучающимся: изучать теоретический материал на хорошем уровне, успешно овладевать другими учебными дисциплинами, пользоваться справочной литературой и современными информационными средствами.

При составлении рабочей программы учтена взаимосвязь знаний, полученных обучающимися по смежным дисциплинам.

В рабочей программе отражены основные требования, предъявляемые к обучающимся, при изучении дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык. Указано, что необходимо знать, уметь при изучении каждого раздела, а также перечислены формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям, умениям, навыкам по разделам и темам, а применяемые в программе понятия и термины - современному требованию образования.

Заключение рецензента:

Оформление и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент:

Бозиев Альберд Тахирович, доцент кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук.


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу ОГСЭ.03 Иностранный язык
по специальности 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ЧПОУ «Международный Открытый Колледж Современного Управления», учебным планом колледжа.

В паспорте рабочей программы указана область применения программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык соответствует учебному плану колледжа. Содержание учебного материала соответствует умениям и знаниям, перечисленным в паспорте рабочей программы.

Содержательное и почасовое распределение соответствуют специфике основных показателей оценки результатов обучения. Перечислены различные виды самостоятельной работы обучающихся сформулированные через деятельность.

В таблице 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» все графы и строки заполнены, сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке, уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, самостоятельной работы.

Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания. Наименование знаний и умений совпадает с указанными в паспорте рабочей программы. Комплекс форм и методов контроля умений и знаний приобретает систему достоверной оценки уровня освоения дисциплины и соответствует результатам обучения, в т.ч. общим и профессиональным компетенциям.

Оформление и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент:

Мамбетов Алан Мухарбиевич, преподаватель ЧПОУ «МедКолледж «Призвание»


(подпись)