

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Нальчике**

ОДОБРЕНО
На заседании Педагогического совета
ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике
Протокол № 1
От «01» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель филиала
ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Нальчике
Таженова А.И.
Приказ № 47 от «01» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность:
33.02.01 - Фармация,
базовой подготовки

на базе основного общего образования 2 курс 3 семестр
на базе среднего общего образования 1 курс 1 семестр

г. Нальчик, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 – «Фармация», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 502.

Разработчик:

Никитина Надежда Николаевна, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике



Рецензенты:

Бозиев Альберд Тахирович, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков Кабардино-Балкарского Государственного Университета им. Х.М. Бербекова



(подпись)

Гукетлова Фатимат Нашировна, доктор филологических наук, преподаватель КБГУ им. Х.М. Бербекова в г. Нальчике



(подпись)

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	
2. Содержание учебной дисциплины	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины.....	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	
3.2 Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся по должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности;

Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты:

- ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном

- самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 13** Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса
- ЛР 14** Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
- ЛР 15** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 17** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 18** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 21 Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов
самостоятельная работа обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: теория	48
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Фонетика			
Тема 1.1. Введение. Фонетика.	Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных и согласных букв, буквосочетания. Долгота и краткость слога. Правила ударения и правила чтения.	6	3
	Практическое занятие: - Произношение гласных и согласных букв, буквосочетания. Правила ударения и правила чтения.	2	
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка сообщения «История развития латиницы». 	4	
Раздел 2. Морфология			
Тема 2.1. Имя существительное 1-2 склонений	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на –on.	4	3
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Составление кроссворда 	4	
Тема 2.2. 3-е склонения имен существительных	3-е склонение имен существительных. Окончания мужского, женского и среднего рода 3-го склонения существительных. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения.	2	3
	Практическое занятие. Имя существительное.	2	
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка эссе «Gaudeamus» в студенческом мире». 	5	
Тема 2.3. Имя прилагательное	Имя прилагательное Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Словарная форма Две группы прилагательных. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии	4	3
	Практическое занятие. – Имя прилагательное.	2	

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными» 	5	
Тема 2.4. Глагол	<p>Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов»</p>	4	
Тема 2.5 Числительное	Имя числительное.	2	
Раздел 3. Рецепт.			
Тема 3.1. Латинская часть рецепта.	<p>Краткие сведения о рецепте. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).</p>	6	3
	<p>Практические занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рецептурные сокращения. Написание рецепта - Употребление предлогов в рецептах. 	4	
	<p>Самостоятельная работа: - заполнение рецептурной тетради</p>	4	
Раздел 4. Клиническая терминология			
Тема 4.1. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие корни и приставки греко-латинские дублеты	<p>Терминологическое словообразование. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Членимость терминоэлемента (ТЭ). Терминоэлементы в структуре клинической терминологии. Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты (ГЛД). Сфера применения ГЛД.</p>	10	3
	<p>Практическое занятие Терминологическое словообразование. Латинские и греческие приставки</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> написание эссе «Клятва Гиппократа. Значение для профессиональной деятельности специалиста-медика». 	4	
Тема 4.2.	Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -	8	

Особенности структуры клинических терминов.	ism- в клинической терминологии. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. Дублиеты в обозначении частей тела, органов, тканей. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		
	Практическое занятие: - Закрепление темы ГЛД в клинической терминологии - Числительные-приставки в медицинской терминологии. - Профессиональная медицинская лексика на латинском языке. - Популярные латинские выражения в лексике студента-медика. - Выполнение итогового теста.	8	
	Самостоятельная работа: • выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-греческого) медицинских терминов»	4	
	• подготовка к проведению конференции «Общекультурное значение латинского языка».		
		Аудиторные часы:	68
		Самостоятельная работа:	34
		Всего часов:	102

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета соответствующего нормам СанПина, библиотечного фонда, печатных пособий, информационных и технических средств обучения, учебно-практического оборудования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень литературы

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ, - Москва, Кнорус, 2016
2. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городковаю – 27-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2021.-264 с. – (среднее профессиональное образование)
3. Бехтер, А.П. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник : [16+] / А.П. Бехтер ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 139 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498252>

Дополнительные источники:

1. Марцелли, А.А. Латинский язык : учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов / А.А. Марцелли. – Изд. 4-е перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 287 с. : ил. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256451>

Интернет-ресурсы:

Латинский язык для медиков: www.universalinternetlibrary.ru
Лекция [www.youtube.com>watch?v=jA6n-IPu_vo](http://www.youtube.com/watch?v=jA6n-IPu_vo)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
-500 лексических единиц; - глоссарий по специальности	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);
	Зачет.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	наличие интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении работ

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	способность рационально организовывать собственную деятельность. способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка самостоятельной работы, наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	выполнение упражнений: чтение латинских текстов расстановка ударения определение долготы и краткости слога анализ выполнения упражнений
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	выполнение упражнений: чтение латинских текстов расстановка ударения определение долготы и краткости слога анализ выполнения упражнений
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	выполнение упражнений по терминологическому составлению лингвистического проекта наблюдение за работой и оценка выполнения
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	гlossарий по специальности	заполнение рецептурной тетради чтение рецептов наблюдение за работой и

		оценка выполнения
--	--	--------------------------

Рецензия

на рабочую программу ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОПОП по специальности СПО
33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Содержание рабочей программы не вызывает замечаний и полностью соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода материалам.

В программе

- определено место учебной дисциплины в структуре ОПОП;
- четко сформулированы цели и задачи данной учебной дисциплины. Все перечисленные в ней общие и профессиональные компетенции соответствуют ФГОС СПО по специальности;
- распределен общий объем времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся (в том числе практических занятий) и на их самостоятельную работу, что полностью соответствует учебному плану.

Рабочая программа дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией составлена таким образом, что позволяет обучающимся: изучать теоретический материал на хорошем уровне, успешно овладевать другими учебными дисциплинами, пользоваться справочной литературой и современными информационными средствами.

При составлении рабочей программы учтена взаимосвязь знаний, полученных обучающимися по смежным дисциплинам.

В рабочей программе отражены основные требования, предъявляемые к обучающимся, при изучении дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией. Указано, что необходимо знать, уметь при изучении каждого раздела, а также перечислены формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям, умениям, навыкам по разделам и темам, а применяемые в программе понятия и термины - современному требованию образования.

Оформление и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент:

Бозиев Альберд Тахирович, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков Кабардино-Балкарского Государственного Университета им. Х.М. Бербекова



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ЧПОУ «Международный Открытый Колледж Современного Управления», учебным планом колледжа.

В паспорте рабочей программы указана область применения программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией соответствует учебному плану колледжа. Содержание учебного материала соответствует умениям и знаниям, перечисленным в паспорте рабочей программы.

Содержательное и почасовое распределение соответствуют специфике основных показателей оценки результатов обучения. Перечислены различные виды самостоятельной работы обучающихся сформулированные через деятельность.

В таблице 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» все графы и строки заполнены, сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке, уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, самостоятельной работы.

Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания. Наименование знаний и умений совпадает с указанными в паспорте рабочей программы. Комплекс форм и методов контроля умений и знаний приобретает систему достоверной оценки уровня освоения дисциплины и соответствует результатам обучения, в т.ч. общим и профессиональным компетенциям.

Оформление и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент:

Гукетлова Фатимат Нашировна, доктор филологических наук, преподаватель КБГУ им. Х.М. Бербекова в г. Наьчике



(подпись)