Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Нальчике

ОДОБРЕНО
На заседании Педагогического совета
ФЧПОУ «МОКСУ» г. Нальчике
Протокол № 1
От «01» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель филиала
ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Нальчике
Гаукенова А.И.
Приказ № 1 от «01» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Специальность:
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения,
базовой подготовки

на базе основного общего образования 3 курс 6 семестр
на базе среднего общего образования 2 курс 4 семестр

г. Нальчик, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла ОП.04 «Основы экологического права» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» от 12 мая 2014 г. N 509 для реализации программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Разработчик:
Ахматова Аида Султановна, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике

Рецензенты:
Маремкулова Рузанна Натарбиевна, кандидат юридических наук, преподаватель КБГУ им. Х.М. Бербекова в г. Нальчике.

(подпись)

Кокова Диана Аслановна, магистр юриспруденции, кандидат наук, преподаватель КБГУ им. Х.М. Бербекова в г. Нальчике.

(подпись)

1

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 3

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 12

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экологического права»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке в области организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы экологического права» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. (базовой подготовки) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,

	осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и

	общественной деятельности
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 19	Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 20	Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 21	Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ЛР 22	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 23	Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***132***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***88***
в том числе:	
теория	*58*
практические занятия	*30*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***44***
в том числе:	
самостоятельная работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой	
самостоятельная работа над рефератом, докладом, сообщением	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экологического права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть			
Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права	**Содержание учебного материала** Цели и задачи изучения экологического права. История развития экологического права. Социальная обусловленность экологического права. Понятие экологического кризиса, причины, пути выхода. Понятие экологического права как отрасли права. Предмет и методы экологического права. Экологические правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание. Понятие окружающей среды. Понятие и функции природного объекта, его признаки. Общая характеристика отдельных видов природных объектов. Природные ресурсы и комплексы. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституция РФ как источник экологического права. Закон как источник экологического права. Подзаконные нормативные акты. Нормативные правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. Международное экологическое законодательство.	*6*	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся Состояние окружающей среды, причины экологического кризиса и пути выхода из него.	*6*	*3*
Тема 1.2. Экологические права и обязанности граждан	**Содержание учебного материала** Понятие и виды экологических прав граждан. Право на благоприятную окружающую среду. Общественные экологические объединения, их цели и права. Государственные меры по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду. Обязанности граждан по охране природы. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную среду.	*6*	2

	Практические занятия Определение экологических прав граждан с использованием Конституции РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды» и других нормативных правовых актов.	*6*	*2*
Тема 1.3. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	**Содержание учебного материала** Понятие, содержание права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Понятие права природопользования. Право общего природопользования. Основание возникновения и прекращения права специального природопользования. Субъекты права природопользования.	*6*	*1,2*
	Практические занятия Решение профессиональных ситуаций по определению общего и специального права природопользования.	*6*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Лимитирование и лицензирование природопользования.	6	*3*
Тема 1.4. Правовой механизм охраны окружающей среды.	**Содержание учебного материала** Понятие управления в области охраны окружающей среды. Система органов управления. Полномочия органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Основы нормирования в области охраны окружающей природной среды. Требования к разработке нормативов. Нормативы качества, допустимого физического воздействия, допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение. Нормативы допустимого	6	*1,2*

	изъятия компонентов природной среды, допустимой антропогенной нагрузки. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое страхование. Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль, его задачи. Государственный экологический контроль. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Производственный, муниципальный и общественный экологический контроль. Проведение оценки воздействия на окружающую среду. Понятие экологической экспертизы, её значение. Принципы экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.		
	Самостоятельная работа обучающихся Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение.	*6*	*2,3*
Тема 1.5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	**Содержание учебного материала** Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения, её задачи и виды. Понятие экологического правонарушения, виды. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая и уголовная ответственность за экологические правонарушения. Понятие и виды вреда природной среде. Принципы возмещения вреда. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.	*6*	*2,1*

	Практические занятия Решение профессиональных ситуаций по определению ответственности граждан и организаций за нарушение экологического законодательства и возмещению вреда, причиненного окружающей среде.	*6*	*3*
Раздел 2.Особенная часть			
Тема 2.1. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов.	**Содержание учебного материала** Юридическое понятие земель. Состав земель. Земельное законодательство. Право землепользования и его виды. Правовые меры охраны земель. Борьба с загрязнением, эрозией. Недра как объект использования и охраны. Понятие недр. Законодательство о недрах. Пользование недрами и порядок предоставления их в пользование. Воды как объект правовой охраны. Юридическое понятие вод. Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Цели использования водных объектов. Правовые меры охраны вод. Лес как объект правовой охраны. Юридическое понятие леса, виды лесов. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовые меры охраны лесов. Животный мир как объект правовой охраны. Юридическое понятие «животный мир». Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическое понятие «атмосферный воздух». Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.	*8*	*1,2*
	Практические занятия Защита рефератов по темам, изучаемым самостоятельно	*6*	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся Правовой режим использования и охраны земель, Правовой режим использования и охраны недр, Правовой режим использования и охраны	*8*	*2,3*

	вод, Правовой режим использования и охраны лесов, Правовой режим использования и охраны животного мира, Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха		
Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	**Содержание учебного материала** Особо охраняемые природные территории: виды, цели образования. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков. Правовой режим памятников природы. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.	*6*	*1*
	Практические занятия Выполнение творческих работ и тестирование по вопросам изучаемого материала.	*6*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Правовой режим особо охраняемых природных территорий РСО-Алания	*6*	*3*
Тема 2.3. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.	**Содержание учебного материала** Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации, зон экологического бедствия. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия. Порядок установления особого режима. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и её оздоровлению.	*6*	1
	Самостоятельная работа обучающихся Правовой режим зон экологического бедствия Японии. Правовой режим зон экологического бедствия России. Правовой режим зон экологического бедствия Индии.	*6*	*3*

Раздел 3. Специальная часть		**4**	
Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды.	**Содержание учебного материала** Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Соглашения, конвенции, иные источники в области охраны окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды. Международные конференции по охране окружающей среды.	*6*	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся Деятельность международных организаций в области охраны окружающей среды. Правовая ООС в зарубежных странах.	*6*	*3*
Дифференцированный зачет		***2***	
	Всего:	**132**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Водный Кодекс РФ от 03.06.2006г. №74-ФЗ
2. Закон РФ «О плате за землю» от 11.10.1991г. № 1738-1
3. Земельный Кодекс РФ от 25.10.2001г. № 136-ФЗ.
4. Конституция РФ от 12 декабря 1993.
5. Лесной Кодекс РФ от 04.12.2006г. №200-ФЗ
6. Положения о памятниках природы федерального значения в Российской Федерации»
7. Постановление Правительства РСФСР от 18.12.1991 N 48 "Об утверждении Положения о государственных природных заповедниках в РСФСР"
8. Постановление Правительства РФ от 02.03.2000 N 183 "О нормативах выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него"
9. Постановление Правительства РФ от 07.12.1996 N 1425 "Об утверждении Положения об округах санитарной и горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов федерального значения"
10. Постановление Правительства РФ от 10.08.1993 N 769 "Об утверждении Положения о национальных природных парках Российской Федерации"
11. Постановление Правительства РФ от 19.02.1996 N 158 "О Красной книге Российской Федерации"
12. Постановление Правительства РФ от 29.05.2008 N 404 "О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации"
13. Постановление Правительства РФ от 31.03.2003 N 177 "Об организации и осуществлении государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга)"

14. Приказ Госкомэкологии РФ от 16.05.2000 N 372 "Об утверждении Положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации"
15. Приказ Минприроды РФ от 12 декабря 2007 г. N 328 «Об утверждении методических указаний по разработке нормативов допустимого воздействия на водные объекты»
16. Приказ Минприроды РФ от 25 января 1993 г. N 14 «Об утверждении общего положения о государственных природных заказниках общереспубликанского (федерального) значения в Российской Федерации»
17. Приказ Минприроды РФ от 25 января 1993 г. N 15 «Об утверждении ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. №69-ФЗ
18. ФЗ «О гидрометеорологической службе» от 19.07.1998г. № 113-ФЗ
19. ФЗ «О животном мире» от 24.04.1995г. № 52-ФЗ.
20. ФЗ «О недрах» от 21.02.1992г. № 2395-1
21. ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23.02.95г. № 26-ФЗ.
22. ФЗ «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996г. № 3-ФЗ.
23. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. № 52-ФЗ
24. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.95г. № 33-ФЗ
25. ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999г. № 96-ФЗ.
26. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
27. ФЗ «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995г. № 174-ФЗ

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Крассов, О.И. Экологическое право: учебник/ О.И.Крассов 2-е изд., пересмотр. -М.:Норма, 2012.- 672 с.
2. Экологическое право: учебник/ С.Я. Казанцев [и др.].;под ред. Казанцева С.Я.: Допущено Экспертным советом, М.: «Академия», 2011.- 176с.

Дополнительные источники:

1. Ерофеев, Б.В. Экологическое право: учебник/ Б.В. Ерофеев.- 4-е изд., доп. - М.: Инфра-М-Форум, 2013. 400с. (профессиональное образование).

Информационные справочно-правовые системы:

1. «КонсультантПлюс»,
2. «Гарант».

Интернет-ресурсы:

http://www.gks.ru/
http://www.vsrf.ru/
http://www.mnr.gov.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
толковать и применять нормы экологического права	Опрос, оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов, дифференцированный зачет
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	
применять правовые нормы для решения практических ситуаций	
Знания:	
понятие и источники экологического права	Опрос, оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов, дифференцированный зачет
экологические права и обязанности граждан	
право собственности на природные ресурсы, право природопользования	
правовой механизм охраны окружающей среды	
виды экологических правонарушений и ответственность за них.	

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу ОП.04 Основы экологического права
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации учебной дисциплины.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ЧПОУ «Международный Открытый Колледж Современного Управления», учебным планом колледжа.

В паспорте рабочей программы указана область применения программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права соответствует учебному плану колледжа. Содержание учебного материала соответствует умениям и знаниям, перечисленным в паспорте рабочей программы.

Содержательное и почасовое распределение соответствуют специфике основных показателей оценки результатов обучения. Перечислены различные виды самостоятельной работы обучающихся сформулированные через деятельность.

В таблице 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» все графы и строки заполнены, сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке, уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, самостоятельной работы.

Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания. Наименование знаний и умений совпадает с указанными в паспорте рабочей программы. Комплекс форм и методов контроля умений и знаний приобретает систему достоверной оценки уровня освоения дисциплины и соответствует результатам обучения, в т.ч. общим и профессиональным компетенциям.

Оформление и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент: Кокова Диана Аслановна, магистр юриспруденции, кандидат наук, преподаватель КБГУ им. Х.М. Бербекова в г. Нальчике.

Рецензия

на рабочую программу ОП.04 Основы экологического права
ОПОП по специальности СПО
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Содержание рабочей программы не вызывает замечаний и полностью соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода материалам.

В программе

- определено место учебной дисциплины в структуре ОПОП;
- четко сформулированы цели и задачи данной учебной дисциплины. Все перечисленные в ней общие и профессиональные компетенции соответствуют ФГОС СПО по специальности;
- распределен общий объем времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся (в том числе практических занятий) и на их самостоятельную работу, что полностью соответствует учебному плану.

Рабочая программа дисциплины ОП.04 Основы экологического права составлена таким образом, что позволяет обучающимся: изучать теоретический материал на хорошем уровне, успешно овладевать другими учебными дисциплинами, пользоваться справочной литературой и современными информационными средствами.

При составлении рабочей программы учтена взаимосвязь знаний, полученных обучающимися по смежным дисциплинам.

В рабочей программе отражены основные требования, предъявляемые к обучающимся, при изучении дисциплины ОП.04 Основы экологического права . Указано, что необходимо знать, уметь при изучении каждого раздела, а также перечислены формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям, умениям, навыкам по разделам и темам, а применяемые в программе понятия и термины - современному требованию образования.

Заключение рецензента:

Оформление и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент: Маремкулова Рузанна Натарбиевна, кандидат юридических наук, преподаватель КБГУ им. Х.М. Бербекова в г. Нальчике.

(подпись)

ЧПОУ "МОКСУ", Бегеулова Марина Мухаммедовна, ДИРЕКТОР
10.12.2022 17:29 (MSK), Сертификат 019A917500B0AEFAA14B8F2D6901B241C5