

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Хасавюрте**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета

ФЧПОУ «МОКСУ» г. Хасавюрте

Протокол № 1

От «01» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Филиала

ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Хасавюрте

Таукенова А.И.

Приказ № 1 от «01» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело,
(на базе среднего общего образования)**

г. Хасавюрт, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с образовательной программой – ППССЗ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело Филиала Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте (Далее – ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте).

Разработчик:

Ильясова Элина Салвадиевна, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ»

Рецензент:

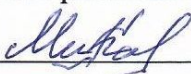
Кадиева Ирина Адиловна, кандидат медицинских наук, заведующий кардиологическим отделением ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

Рецензент:

Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фармакология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Освоение учебной дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты:

- ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 2** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
- ЛР 3** Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 13** Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса
- ЛР 14** Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
- ЛР 15** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 17** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 18** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 23** Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
<p>Раздел 1. Введение. История фармакологии. Общая фармакология</p> <p>Тема 1.1. Введение. История фармакологии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах.</p> <p>Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Фармакопея, ее значение, понятие о списках лекарственных средств А и Б.</p> <p>Компетенции: ОК 1</p>	6	
<p>Тема 1.2. Общая фармакология</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах.</p> <p>Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств.</p> <p>Лекарственные формы, их классификация.</p> <p>Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров.</p> <p>Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества.</p> <p>Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное.</p> <p>Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте.</p> <p>Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний.</p> <p>Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях.</p> <p>Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости.</p>	2	1

	Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.		
	Практические занятия <u>«Введение. Общая фармакология».</u> Обсуждение основных вопросов: <ul style="list-style-type: none"> • фармакодинамики; • фармакокинетики; • путей введения и выведения лекарств; • видов действия лекарств; • факторов влияющих на действие лекарств; • дозирование лекарств в зависимости от возраста, массы тела, индивидуальных особенностей организма, биоритмов; • реакций обусловленных длительным приемом лекарств; • работа с учебно-методической литературой; • работа с контрольными вопросами; • работа с тестовыми заданиями; 	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебной, методической, справочной литературой; • решение задач; • работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных; Реферативные сообщения. 1) Особенности дозирования лекарств в детском возрасте. 2) Особенности дозирования лекарств в пожилом возрасте.	2	1
	Компетенции: ОК 1, ОК 2, ПК 2.3		
Раздел 2. «Общая рецептура»		20	
Тема 2.1. Рецепт.	Содержание учебного материала		
	1 Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов.		
	Практические занятия <u>«Рецепт»</u> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, основных правил 	2	1

	составления рецептов. Ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков формы №107/у. <ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа структуры рецепта 		
Тема 2.2. Мягкие лекарственные формы	Содержание учебного материала		
	1 Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ. Применение мазей. Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиториев (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения	2	1
	Практические занятия <u>«Мягкие лекарственные формы»</u> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с образцами мягких лекарственных форм (мазей, паст, суппозиторий); • выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре; • проведение анализа рецептов; • работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами; 	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • выполнение упражнений по рецептуре; • проведение анализа рецептов; • выполнение тестовых заданий; 	2	2
	Компетенции: ОК 12, ОК 10		
Тема 2.3. Твердые лекарственные формы	Содержание учебного материала		
	1 Таблетки, драже, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.	2	1
	Практические занятия <u>«Твердые лекарственные формы»</u> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с образцами твердых лекарственных форм; • выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; • проведения анализа рецептов; • работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. 	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • выполнение заданий по рецептуре; 	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение анализа рецептов; • выполнение тестовых заданий; 			
	Компетенции: ОК 11			
Тема 2.4. Жидкие лекарственные формы	Содержание учебного материала			
	1	Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовые препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей).	2	1
	Практические занятия <u>«Жидкие лекарственные формы»</u> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с образцами жидких лекарственных форм (растворов, суспензий, эмульсий, настоев, отваров, настоек, экстрактов (жидких), микстур); • выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; • знакомство с образцами лекарственных форм для инъекций; • проведения анализа рецептов; • работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. 		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа для студентов:</u> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • выполнение заданий по рецептуре; • проведение анализа рецептов; • выполнение тестовых заданий; Компетенции: 4.7		2	2
Раздел 3. «Частная фармакология»		122		
«Противомикробные и противопаразитные средства»				
Тема 3.1. Антисептики	Содержание учебного материала			
	1	Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. <u>Галогеносодержащие препараты:</u> хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодиол,	2	1

	<p>Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. <u>Окислители</u> (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике. <u>Соли металлов</u> (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат). Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола. <u>Препараты ароматического ряда:</u> (фенол чистый, ихтиол, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике. <u>Препараты алифатического ряда:</u> (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение. <u>Производные нитрофурана:</u> (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение фурацилина и фуразолидона в медицинской практике. <u>Красители</u> (бриллиантовый зеленый, этакридина лактат). Особенности действия, применение в медицинской практике. <u>Детергенты.</u> Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Циригель», «Роокал» и другие. <u>Кислоты и щелочи:</u> (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность. Практическое значение.</p>		
	<p>Практические занятия <u>«Антисептические и дезинфицирующие средства»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических средств; • особенности действия и применения отдельных антисептических дезинфицирующих средств в медицинской практике; • выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; • решение задач; • изучение образцов лекарственных препаратов; 	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; • Реферативные сообщения: - «Новые лекарственные препараты группы «Антисептики»» 	2	2
	<p>Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 2.3, ПК 3.3</p>		
<p>Тема 3.2.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

<p>Химиотерапевтические средства</p>	<p>1</p>	<p>Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии.</p> <p>Антибиотики (Бензилпенициллина натриевая и калия соли, бициллины, оксациллина натриевая соль, ампициллина тригидрат, эритромицин, тетрациклин, левомицетин, стрептомицина сульфат, цефалоридин). Принципы действия антибиотиков. Понятие о препаратах группы бензилпенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения. Спектр действия и применения цефалоспоринов. Свойства и применение эритромицина, тетрациклина. Спектр действия. Применение. Тетрациклины длительного действия (метациклин). Побочные эффекты. Стрептомицина сульфат. Спектр действия. Практическое значение. Побочные эффекты. Другие антибиотики из групп аминогликозидов (гентамицин, неомицин). Линкосамиды (линкомицин). Спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты. Противогрибковые антибиотики: нистатин, леворин. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Сульфаниламидные препараты (Сульфадимезин, уросульфан, сульфацил-натрий, сульфадиметоксин, фталазол, бактрим «бисептол») Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в Ж.К.Т. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение.</p> <p>Химиотерапевтические средства различных групп. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурадонин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты. Хинолоны (нитроксалин) и фторхинолоны (офлоксацин) - спектр действия, показания и противопоказания к применению.</p> <p>Противовирусные средства (Оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций. Средства, применяемые для лечения трихомонадоза (Метронидазол, тинидазол,). Принципы химиотерапии трихомонадоза. Свойства метронидазола. Противомикозные средства</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
---	----------	---	----------------------------	----------------------------

	<p>Особенности их действия и применения. Антибиотики – нистатин, леворин, натамицин, гризофульвин, Применение в медицинской практике.</p>		
	<p>Практические занятия <u>«Химиотерапевтические средства»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение вопросов классификации, действия и применения противомикробных (химиотерапевтических) средств. • Антибиотики, классификация, показания, противопоказания, побочные действия отдельных препаратов • Основные группы химиотерапевтических средств. Показания, противопоказания, побочные действия отдельных препаратов. Принципы терапии различных инфекционных заболеваний. Осложнения, возникающие при химиотерапии и их профилактика. • Методы применения химиотерапевтических средств. Комбинированная химиотерапия. • Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. • Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы. 	2 2	2 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакологии; • реферативные сообщения: <p>«Новые лекарственные препараты группы «Химиотерапевтические средства различных групп»;</p>	6	2
	Компетенции: ОК 8, ОК9, ОК 13, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.8		
Тема 3.3. Средства, влияющие на афферентную иннервацию	Содержание учебного материала		
	1	<p>Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Местноанестезирующие средства Прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин). Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. Вяжущие вещества</p>	2

		(Танин, кора дуба, висмута нитрат основной, викалин, ксероформ, дерматол) Общая характеристика. Практическое значение. Применение. Адсорбирующие вещества (Уголь активированный, глина белая) Принцип действия. Применение в медицинской практике. Обволакивающие средства (Слизь из крахмала, семян льна). Принцип действия. Применение. Раздражающие вещества Препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, раствор аммиака, горчичники, масло терпинтиное, камфора, валидол). Препараты спиртов: (нашатырный спирт, этиловый спирт) Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.		
	Практические занятия <u>«Средства, влияющие на афферентную иннервацию»</u>	<ul style="list-style-type: none"> Сравнительная характеристика средств, влияющих на афферентную иннервацию. Классификация. Механизм действия, показания, противопоказания, побочные действия, применение в медицинской практике. Выполнение тестовых заданий. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы. Знакомство с образцами лекарственных препаратов. 	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u>	<ul style="list-style-type: none"> Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы; Реферативные сообщения: «Новые лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию» 	2	2
	Компетенции: ОК 1, ПК 3.8, ПК 3.3			
Тема 3.4. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Холинергические	Содержание учебного материала			
	1	Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные (м-и н-холинорецепторы). Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы.	2	1

<p>средства. Адренергические средства</p>	<p>М-холиномиметические вещества (пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин) Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение в медицинской практике, побочные эффекты. Н-холиномиметические вещества (цититон, лобелина гидрохлорид, «Табекс»). Общая характеристика. Применение, особенности действия. М- и Н-холиномиметки: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганических соединений, принципы лечения отравлений. М-холиноблокирующие вещества (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллина гидротартрат, метацин) Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему. Применение. Токсическое действие атропина. Препараты красавки (белладоны). Особенности действия и применение платифиллина и метацина, скополамина (таблеток «Аэрон») в медицинской практике. Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гигроний). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты. Курареподобные вещества (тубокурарин хлорид, дитилин). Общая характеристика. Применение. Вещества, действующие на адренергические синапсы. Понятие об α и β-адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы. α- адреномиметические вещества. Принцип действия. Применение. (Мезатон, нафтизин, изадрин, норадреналина гидротартрат). β- Адреномиметики (изадрин, салбутамол, фенотерол). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Норадреналин. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. $\alpha - \beta$ - Адреналин. Особенности механизма действия. Применение. Эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты. Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Принцип действия. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. Симпатологические вещества (резерпин, октадин). Принцип действия симпатолитиков. Особенности действия резерпина и октадина. Применение. Побочные эффекты.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
---	--	----------	----------

	<p>Практические занятия <u>«Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применения холинергических средств. • Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применения адренергических средств. • Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. • Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы • Выполнение тестовых заданий 	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • реферативные сообщения: <p>«Новые лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию»</p>	4	2
	Клетенции: ОК 13, ПК 3.8, ПК 4.8		
<p>Тема 3.5. Средства, действующие на центральную нервную систему</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Средства для наркоза (эфир для наркоза, фторотан, азота закись). Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе. Средства, для неингаляционного наркоза (тиопентал-натрий, пропанид, натрия оксибутират, кетамин). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. Этанол (спирт этиловый) Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Снотворные средства Барбитураты (фенобарбитал, этаминал – натрий, нитразепам) Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости. Анальгетические средства.</p>	2	1

	<p>Наркотические анальгетики – препараты опиия (морфина гидрохлорид, омнопон). Синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, трамадол) их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление наркотическими анальгетиками. Помощь при отравлении. Антагонисты наркотических анальгетиков (налорфина гидрохлорид) Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства (метамизол-натрий (анальгин), кислота ацетилсалициловая) Механизм болеутоляющего действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты. Психотропные средства. Нейролептики (аминазин, галоперидол, трифтазин). Общая характеристика. Антипсихотические и транквилизирующие свойства. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие (этаперазин). Применение нейролептиков. Побочные эффекты. Транквилизаторы (Диазепам, сибазон, феназепам, нитразепам) Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты. Седативные средства (Бромиды, препараты валерианы, пустырника и комбинированные препараты – корвалол, валокордин) Общие показание к применению, возможные побочные эффекты. Антидепрессанты (Имизин, амитриптилин) Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Аналептики (Кофеин – бензоат натрия, кордиамин, этимизол, камфора) Общая характеристика действия аналептиков на центральную нервную систему. Стимулирующее влияние на дыхательные и сосудодвигательные центры. Психостимулирующее действие кофеина. Влияние кофеина и камфоры на сердечно – сосудистую систему. Местное действие камфоры. Психостимуляторы (Сиднокарб). Фармакологические эффекты, общие показание к применению, побочные действие. Ноотропные средства (Пирацетам)Фармакологические эффекты, показание к применению, побочные</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p>
--	--	-------------------	-------------------

	действия. Средства, улучшающие мозговое кровообращение (винпоцетин, циннаридин). ОК 3		
	<p>Практические занятия <u>«Средства, действующие на центральную нервную систему»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств на центральную нервную систему. Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. • Механизм действия, показания, противопоказания, побочные действия средств для наркоза. • Механизм действия, показания, противопоказания анальгетиков. • Механизм действия, показания, противопоказания, побочные действия психотропных средств. • знакомство с образцами лекарственных препаратов; • работа с тестовыми заданиями; • выполнение упражнений по рецептуре; 	2 2 2	2 2 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; • Реферативные сообщения: «Новые лекарственные препараты, влияющие на ЦНС различных групп» 	8	2
	Компетенции: ОК 3, ПК 2.6, ПК 2.4		
Тема 3.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания	Содержание учебного материала		
	1 <u>Стимуляторы дыхания</u> – аналептики (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, цититон, камфора) Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. <u>Противокашлевые средства</u> (кодеин фосфат, либексин, глауцин) Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина. <u>Отхаркивающие средства</u> (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия	2	1

	<p>йодид, бромгексин).</p> <p>Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса.</p> <p>Отхаркивающие средства прямого действия: трипсин, калия йодид, натрия гидрокарбонат. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты.</p> <p>Муколитические отхаркивающие средства: бромгексин, – особенности действия и применение.</p> <p><u>Бронхолитические средства</u> (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин).</p> <p>Брохолитическое действие α- адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p><u>«Средства, влияющие на функции органов дыхания»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики стимуляторов дыхания, противокашлевых средств. Показания к применению, способы введения препаратов. • Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики отхаркивающих средств, бронхолитиков. Показания к применению, способы введения препаратов. • Выполнение тестовых заданий. • Выполнение заданий по рецептуре. Решение задач. 	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; • Реферативные сообщения: <p>«Новые лекарственные препараты, влияющие на органы дыхания»</p>	4	2
	Компетенции: ОК 3, ПК 3.2, ПК 2.3, ПК 4.8, ПК 2.6		
Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание учебного материала		
	<p>1 <u>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему</u></p> <p>Сердечные гликозиды , противоаритмические средства, средства, применяемые при коронарной недостаточности (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон)</p> <p>Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами.</p>	2	1

	<p>Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. <u>Противоаритмические средства</u> (хинин, новокаинамид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил). Средства, применяемые при тахикардиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие. Антиангинальные средства <u>Средства, применяемые при коронарной недостаточности</u> (нитроглицерин, валидол) Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия – сустак – форте и др. Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. <u>Средства, применяемые при инфаркте миокарда:</u> Обезболивающие, противоаритмические препараты, пресорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. <u>Гипотензивные (антигипертензивные) средства</u> (Клофелин, метилдофа, пентамин, резерпин, анаприлин, дибазол) Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адреноблокаторов. Гипотензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты.</p>	2	1
	<p>Практические занятия <u>«Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, аритмий. • Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при гипертонической болезни. • Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; • выполнение тестовых заданий; • выполнение заданий по рецептуре; 	2 2	2 2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; • Реферативные сообщения: <p>«Новые лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему»</p>	4	2
	Компетенции: ОК 3, ОК 1, ОК 7, ПК 3.8, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2		
Тема 3.8. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)	Содержание учебного материала	2	1
	1 Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) - дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, маннит. Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики (маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты. Компетенции: ПК 3.4		
Тема 3.9. Средства, влияющие на органы пищеварения	Содержание учебного материала	2	1
	1 Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон). Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроокись, магния окись). Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H ₂ -рецепторов. Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов (натрия гидрокарбонат). Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроокись, «Альмагель», гастал, «Маолокс»). Желчегонные средства (таблетки «Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолиевая, холензим, оксафенамид).		

	<p>Средства, способствующие образованию желчи. Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике.</p> <p>Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.</p> <p>Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим).</p> <p>Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня). Принцип действия и применение солевых слабительных.</p> <p>Механизм действия и применение масла касторового.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p><u>«Средства, влияющие на органы пищеварения»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств применяемые при нарушении функции желудка, поджелудочной железы. Применение и способы введения лекарственных препаратов. • Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств применяемые при нарушении функции печени, кишечника. Применение и способы введения лекарственных препаратов. • Изучение образцов лекарственных препаратов • Выполнение заданий по рецептуре. • Выполнение тестовых заданий 	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой в библиотеке; • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; • реферативные сообщения: <p>«Новые лекарственные средства, влияющие на органы пищеварения»</p>	4	2
	Компетенции: ПК 3.2		
Тема 3.10. Средства, влияющие на органы кроветворения	Содержание учебного материала		
	1 Средства, влияющие на эритропоэз (железо восстановленное, феррум-лек, кислота фолиевая, цианокобаламин) Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания. Средства, влияющие на свертывание крови.	2	1

	<p>Средства, способствующие свертыванию крови - коагулянты (викасол, фибриноген, тромбин)</p> <p>Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия викасола. Применение. Использование при кровотечениях препаратов кальция (кальция хлорид, кальция глюконат).</p> <p>Препараты, применяемые для остановки кровотечения (тромбин)</p> <p>Вещества, препятствующие свертыванию крови (антикоагулянты - гепарин, неоидкумарин, фенилин, натрия цитрат)</p> <p>Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия. Скорость наступления и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты.</p> <p>Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови.</p> <p>Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа)</p> <p>Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты.</p> <p>Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, контрикал).</p> <p>Применение</p> <p>Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в медицинской практике.</p> <p>Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути введения, показания к применению.</p> <p>Коллоидные растворы гемодинамического действия - раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, пути введения, показания к применению.</p> <p>Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Трилоль, Лактосоль, Регидрон и др.), пути их введения. Показания к применению.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p><u>«Средства, влияющие на органы кроветворения»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств влияющих на систему крови; • обсуждение принципов применения в медицинской практике лекарственных средств влияющих на систему крови; • классификация лекарственных средств влияющих на систему крови; • выполнение тестовых заданий; • выполнение заданий по рецептуре; 	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p>	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре и использованием справочной и методической литературы; • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • реферативные сообщения: «Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием». 		
	Компетенции: ОК 6, ПК 3.4		
Тема 3.11. Маточные средства	Содержание учебного материала	2	1
	1 Классификация средств влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Окситоцин, Питуитрин. Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Особенности действия препаратов. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост). Алкалоиды спорыньи. Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, эрготал). Возможные побочные эффекты. Свойства и применение котарина хлорида. Токолитические средства Средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол). Препараты гестагенов (прогестерон). Компетенции: ОК 7		
Тема 3.12. Витамины	Содержание учебного материала	2	1
	1 Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). Роль витаминов группы В в обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, эпителиальные покровы. Показания к применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, витамин С «РР», В6, В12, Вс). Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капилляров. Применение. Препарат витамина Р-рутин, действие и применение.		

	<p>Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Ретинол. Применение. Возможность гипervитаминоза. Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипervитаминоза. Токоферол, действие и применения в медицинской практике. Поливитаминовые препараты, применения.</p>		
	<p>Практические занятия <u>«Витамины»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов витаминов, особенностей применения, побочных эффектов; • знакомство с образцами готовых лекарственных форм; • выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; • выполнение тестовых заданий; 	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; • работа с учебно-методической литературой в библиотеке; • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; • реферативные сообщения: «Витамины, в продуктах животного происхождения». 	2	2
	Компетенции: ОК 13		
Тема 3.13. Гормональные препараты	Содержание учебного материала		
	<p>1 Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». Понятие о гормональных препаратах, классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты побочного действия и применение препаратов. Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза- окситоцин, вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миомерия. Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке</p>	2	1

	<p>инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (бутамид).</p> <p>Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения.</p> <p>Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители.</p> <p>Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты.</p> <p>Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>Анаболические стероиды, их действия и применение.</p>		
	<p>Практические занятия «Гормональные препараты»</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов и их синтетических заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов; – изучение образцов лекарственных препаратов; – выполнение заданий по рецептуре; – выполнение тестовых заданий; – решение задач; 	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; – Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; – Реферативные сообщения: «Гормональные контрацептивы» 	2	2
	Компетенции: ПК 2.4, ПК 3.2		
Тема 3.14. Антигистаминные средства	Содержание учебного материала		
	1 Противοаллергические и противовоспалительные средства (димедрол, дипразин, диазолин, преднизолон, индометацин, фенкарол, тавегил). Антигистаминные вещества. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. (H1-гистаминоблокаторы). Принцип действия кромолин-натрия. Применение. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфилин) при	2	1

	<p>анафилактических реакциях. Противоаллергических и противовоспалительное свойства глюкокортикоидов. Показания к применению. Нестероидные противовоспалительные препараты. Принцип действия. Показания к применению.</p> <p>Компетенции: ОК 4, ПК 4.8</p>		
<p>Тема 3.15. Осложнение медикаментозной терапии</p> <p>Медикаментозные отравления</p>	Содержание учебного материала		
	<p>1 Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях: - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); - уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков); - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; - устранение возникших нарушений жизненно важных функций. ОК 8</p>	2	1
	<p>Практические занятия «Осложнение медикаментозной терапии»</p> <ul style="list-style-type: none"> Разбор основных принципов фармакотерапии при интоксикациях этанолом (спиртом этиловым), барбитуратами, наркотическими анальгетиками, м-холиноблокаторами, сердечными гликозидами, солями тяжелых металлов. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре Выполнение тестовых заданий. ПК 3.8	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; работа с литературой в библиотеке и доступных базах данных; реферативные сообщения: 	2	2

	«Основные принципы терапии острых отравлений этанолом (этиловым спиртом)» «Основные принципы терапии острых отравлений снотворными» «Основные принципы терапии острых отравлений наркотическими анальгетиками» «Основные принципы терапии острых отравлений сердечными гликозидами» «Основные принципы терапии острых отравлений атропином»		
Компетенции: ОК 8, ПК 3.8			
Всего:		<i>148</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по фармакологии, лаборатории фармакологии.

№ п/п	Наименование	Необходимое количество
Мебель и стационарное оборудование		
	Стол для преподавателя	1
	Стул для преподавателя	1
	Парты учебные	6
	Шкаф книжный	1
	Уборочный инвентарь	1
	Термометр комнатный	1
Учебное оборудование		
	Доска учебная	1
	Стенды информационные	2
	Таблицы (каталог по темам) 1. Антисептики 2. Антибиотики 3. Химиотерапевтические средства 4. Холинергические средства 5. Адренергические средства 6. Средства, влияющие на органы дыхания 7. Средства, влияющие на ССС 8. Средства, влияющие на органы пищеварения 9. Витамины 10. Осложнения медикаментозной терапии	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Учебно-наглядные модели (макет ЛС) 1. Химиотерапевтические средства 2. Средства, влияющие на органы дыхания 3. Средства, влияющие на ССС 4. Средства, влияющие на органы пищеварения	1 1 1 1
	Муляжи лекарственных средств	
Методическое обеспечение		
	Рабочие программы	3
	Учебно-методические комплексы	1
	Учебные теоретические методические материалы	25
	Учебные практические методические материалы	15
	Рабочие тетрадь	1
	Тестовые задания	15
	Учебные наглядные пособия	9
	Рецептурник	1
	Презентации	25
	Материалы промежуточной аттестации	2
Нормативная и медицинская документация, литература		
	Паспорт кабинета	1
	План работы кабинета	1
	Инструкция №76 «По охране труда и технике безопасности преподавателя ЦМК	1

	«Общепрофессиональные дисциплины»	
	Инструкция №59 «По пожарной безопасности»	1
	Инструкция №29 «Правила оказания первой доврачебной помощи при характерных травмах и поражениях»	1
	Инструкция №58 «По охране труда для пользователей персональных ПЭВМ»	1
	СанПиН Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	1
	Журнал по технике безопасности	1
	Журнал отработок	1
	Информационное обеспечение предмета	1
	Критерии оценки знаний по предмету	1
Технические средства обучения		
	Ноутбук	1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. «Фармакология с общей рецептурой», учебник для медицинских училищ и колледжей, Д.А. Харкевич, 2015 г., М., ГЭОТАР - МЕДЕА

Дополнительная литература:

1. «Фармакология с общей рецептурой», учебное пособие, В.В. Майский, 2015 г., ГЭОТАР МЕДЕА
2. «Фармакология с рецептурой», В.М. Виградов, 2016г, изд. Спец. Лит
3. «Наглядная фармакология», перевод с английского, Майкл Дж. Нил, под ред. Р.Н. Аляутдина (учебное пособие) ГЭТАР МЕД, 2018 г.
4. «Фармакология», учебное пособие, Р.Н. Аляутдин, 2016 г., ГЭОТАР МЕДЕА
5. «Фармакология с рецептурой», В.М. Виградов, 2016г, изд. Спец. Лит.
6. «Наглядная фармакология», перевод с английского, Майкл Дж. Нил, под ред. Р.Н. Аляутдина (учебное пособие) ГЭТАР МЕД, 2018 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.medcollelib.ru>
2. <http://www.e.lanbok.com>
3. <http://www.BOOK.RU>

Электронные библиотечные системы

1. Пономарева Л.А., Егорова Л.И. Лекарствоведение. Сборник заданий, учебное пособие, «Лань», 2020 г.
2. Туровский А.В., Бузлама А.В., Дзюба В.Ф., Николаевский В.А., Емельянова Л.М. Общая рецептура, учебное пособие, «Лань» 2019 г.
3. Батищева Г.А. и др. Лекарственные препараты для инфузионной терапии и парентерального питания, учебное пособие, «Лань», 2019 г.
4. Дерябина Е.А. Фармакология, учебное пособие, «Лань», 2019 г.
5. Коновалов А.А. Фармакология. Курс лекций, учебное пособие, «Лань», 2019 г.
6. Пиковская Г.А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями, учебное пособие, «Лань», 2019 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;- применять лекарственные средства по назначению врача;- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;- правила заполнения рецептурных бланков;	<p>При изучении дисциплины «Фармакология» следует использовать следующие формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">• индивидуальный;• групповой;• комбинированный;• самоконтроль;• фронтальный; <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">• устный;• письменный;• практический;• поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);• компьютерное тестирование

**Тематический план по предмету «Фармакология»
для специальности 31.02.01 Лечебное дело
Семестр 1 теория 14ч. практика 12ч.**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во аудиторных часов	
			теория	практика
1.	Введение. Общая фармакология.	4	2	2
2.	Рецепт.	2		2
3.	Мягкие лекарственные формы.	4	2	2
4.	Твердые лекарственные формы.	4	2	2
5.	Жидкие лекарственные формы.	4	2	2
6.	Антисептики.	4	2	2
7.	Антибиотики.	2	2	
8.	Сульфаниламидные препараты.	2	2	
	Итого	26	14	12

Семестр 2 теория 18 ч. практика 16 ч.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во аудиторных часов	
			теория	практика
1.	Антибиотики.	2		2
2.	Химиотерапевтические средства.	4	2	2
3.	Средства, влияющие на афферентную иннервацию	4	2	2
4.	Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Холинергические средства.	4	2	2
5.	Адренергические средства.	4	2	2
6.	Средства для наркоза.	4	2	2
7.	Анальгетические средства.	4	2	2
8.	Психотропные средства.	4	2	2
9.	Средства, влияющие на органы дыхания.	2	2	
10.	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды. Противоритмические средства. Коронарорасширяющие средства.	2	2	
	Итого	34	18	16

Семестр 3 теория 18 ч. практика 20 ч.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во аудиторных часов	
			теория	практика
1.	Средства, влияющие на органы дыхания.	2		2
2.	Средства, влияющие на органы дыхания.	2		2
3.	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2		2
4.	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Гипотензивные средства.	4	2	2
5.	Средства, влияющие на водно-солевой	2	2	

	обмен.			
6.	Средства, влияющие на органы пищеварения.	4	2	2
7.	Средства, влияющие на органы пищеварения.	2		2
8.	Средства, влияющие на органы кроветворения.	4	2	2
9.	Маточные средства.	2	2	
10.	Витамины.	4	2	2
11.	Гормональные препараты.	4	2	2
12.	Антигистаминные средства.	2	2	
13.	Осложнения медикаментозной терапии. Медикаментозные отравления.	4	2	2
	Итого	38	18	20

Рецензия

на рабочую программу ОП.04 Фармакология ОПОП по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Фармакология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Содержание рабочей программы не вызывает замечаний и полностью соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода материалам.

В программе

- определено место учебной дисциплины в структуре ОПОП;
- четко сформулированы цели и задачи данной учебной дисциплины. Все перечисленные в ней общие и профессиональные компетенции соответствуют ФГОС СПО по специальности;
- распределен общий объем времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся (в том числе практических занятий) и на их самостоятельную работу, что полностью соответствует учебному плану.

Рабочая программа дисциплины ОП.04 Фармакология составлена таким образом, что позволяет обучающимся: изучать теоретический материал на хорошем уровне, успешно овладевать другими учебными дисциплинами, пользоваться справочной литературой и современными информационными средствами.

При составлении рабочей программы учтена взаимосвязь знаний, полученных обучающимися по смежным дисциплинам.

В рабочей программе отражены основные требования, предъявляемые к обучающимся, при изучении дисциплины ОП.04 Фармакология. Указано, что необходимо знать, уметь при изучении каждого раздела, а также перечислены формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям, умениям, навыкам по разделам и темам, а применяемые в программе понятия и термины - современному требованию образования.

Заключение рецензента:

Оформление и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Фармакология не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент:

Кадиева Ирина Адиловна, кандидат медицинских наук, заведующий кардиологическим отделением ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ОП.04 Фармакология
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Фармакология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ЧПОУ «Международный Открытый Колледж Современного Управления», учебным планом колледжа.

В паспорте рабочей программы указана область применения программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.04 Фармакология соответствует учебному плану колледжа. Содержание учебного материала соответствует умениям и знаниям, перечисленным в паспорте рабочей программы.

Содержательное и почасовое распределение соответствуют специфике основных показателей оценки результатов обучения. Перечислены различные виды самостоятельной работы обучающихся сформулированные через деятельность.

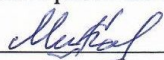
В таблице 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» все графы и строки заполнены, сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке, уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, самостоятельной работы.

Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания. Наименование знаний и умений совпадает с указанными в паспорте рабочей программы. Комплекс форм и методов контроля умений и знаний приобретает систему достоверной оценки уровня освоения дисциплины и соответствует результатам обучения, в т.ч. общим и профессиональным компетенциям.

Оформление и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Фармакология не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент:

Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД



(подпись)