

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Хасавюрте**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета

ФЧПОУ «МОКСУ» г. Хасавюрте

Протокол № 1

От «01» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Удир. филиала

ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Хасавюрте

Таукенова А.И.

Приказ № 1 от «01» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП,05 Генетика человека с основами медицинской генетики
Специальность 31.02.01 Лечебное дело,
(на базе среднего общего образования)**

г. Хасавюрт, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с образовательной программой – ППСЗ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело Филиала Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте (Далее – ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте).

Разработчик:

Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ»

Рецензент:

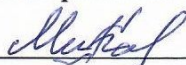
Кадиева Ирина Адиловна, кандидат медицинских наук, заведующий кардиологическим отделением ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

Рецензент:

Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Генетика человека с основами медицинской генетики

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01.Лечебное дело углубленной профессиональной подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации программ дополнительного профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков; виды взаимодействия генов;
- типы наследования признаков;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты:

- ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 2** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 3** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 4** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 5** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к
- ЛР 6**

- участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 13** Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса
- ЛР 18** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
теоретические занятия	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
Раздел 1.	<i>Цитологические и биохимические основы наследственности</i>	12	
Тема 1.1 Цитологические основы наследственности.	Содержание учебного материала Морфофункциональная характеристика клетки: общие понятия о клетке и ее функциях, химическая организация клетки; плазмолемма, цитоплазма и ее компоненты, органеллы и включения. Клеточное ядро: функции, компоненты. Строение и функции хромосом человека. Кариотип человека. Клеточный цикл и его периоды. Биологическое значение мейоза. Развитие сперматозоидов и яйцеклеток человека.	2	1
	Практическое занятие. Цитологические основы наследственности 1.Изучение и анализ микрофотографий, рисунков типов деления клеток, фаз митоза и мейоза.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 3. Подготовка реферативных сообщений	2	1
	Компетенции: ОК 1.ОК2 , ПК 2.2		

Тема 1.2 Биохимические основы наследственности.	Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический код и его свойства.	2	1
	Практическое занятие. Биохимические основы наследственности 1.Изучение кодовых таблиц по составу аминокислот. 2.Решение задач, моделирующие кодирование наследственной информации и процессы транскрипции и трансляции	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 4. Изучение основной и дополнительной литературы. 5. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 6. Подготовка реферативных сообщений.	2	2
	Компетенции ОК2, ПК 2.3		
Раздел 2.	Закономерности наследования признаков	12	
Тема 2.1 Наследование признаков. Взаимодействие между генами. Хромосомная теория наследственности.	Содержание учебного материала Сущность законов наследования признаков у человека. Типы наследования менделирующих признаков у человека. Генотип и фенотип. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. Хромосомная теория Т. Моргана. Сцепленные гены, кроссинговер. Карты хромосом человека.	2	1

	Практическое занятие. Наследование признаков. Взаимодействие между генами. Хромосомная теория наследственности. 1. Решение задач по взаимодействию генов. 2. Описание генотипов и фенотипов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 3. Подготовка реферативных сообщений.	2	2
	Компетенции: ОК 3, ОК12 ПК 2.4		
Тема 2.2 Наследственные свойства крови.	Содержание учебного материала Механизм наследования групп крови системы АВО и резус системы. Причины и механизм возникновения осложнений при гемотрансфузии, связанных с неправильно подобранной донорской кровью. Причины и механизм возникновения резус конфликта матери и плода.	2	1
	Практическое занятие. Наследственные свойства крови. Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное скрещивание, наследственные свойства крови по системе АВО и резус системе.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 3. Подготовка реферативных сообщений.	2	2
	Компетенции ОК 3 ОК 7 ПК 2.3		
Раздел 3.	Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.	10	
Тема 3.1 Генеалогический метод.	Содержание учебного материала Особенности изучения наследственности человека, как специфического	2	1

Близнецовый метод. Биохимический метод.	<p>объекта генетического анализа.</p> <p>Генеалогический метод. Методика составления родословных и их анализ.</p> <p>Особенности родословных при аутосомно-доминантном, аутосомно-рецессивном и сцепленным с полом наследовании.</p> <p>Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков.</p> <p>Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ.</p> <p>ОК 11</p>		
	<p>Практическое занятие. Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод</p> <p>1. Составление и анализ родословных схем.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Изучение основной и дополнительной литературы</p> <p>2. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями.</p> <p>3. Подготовка реферативных сообщений.</p>	2	2
	Компетенции ОК 5 ПК 2.2		
Тема 3.2 Цитогенетический метод. Дерматоглифический метод. Популяционно-статистический метод. Методы пренатальной диагностики.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цитогенетический метод. Основные показания для цитогенетического исследования. Кариотипирование – определение количества и качества хромосом. Методы экспресс-диагностики определения X и Y хроматина. Методы дерматоглифики.</p> <p>Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция).</p> <p>Популяционно – статистический метод. Закон Харди – Вайнберга.</p> <p>Иммуногенетический метод.</p> <p>Методы пренатальной диагностики (УЗИ, амниоцентез, биопсия хориона, определение фетопротеина)</p>	2	1

	<p>Практическое занятие. Цитогенетический метод. Дерматоглифический метод. Популяционно-статистический метод. Методы пренатальной диагностики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач по расчету частоты генов и генотипов в популяциях (Закон Харди – Вайнберга) 2. Генетика пола у человека. Тельца Барра и их диагностическое значение 	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. 3. Подготовка реферативных сообщений. 	2	2
	Компетенции: ОК 6 ОК 10 ПК2.2		
Раздел 4.	Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза.	6	
Тема 4.1 Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Основные виды изменчивости.</p> <p>Причины и сущность мутационной изменчивости.</p> <p>Виды мутаций (генные, хромосомные, геномные).</p> <p>Эндо – и экзомутагены.</p> <p>Мутагенез, его виды.</p> <p>Фенокопии и генокопии.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие. Виды изменчивости и виды мутаций у человека.</p> <p>Факторы мутагенеза</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение видов мутагенов. 2. Составление схем типов мутаций. 	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. 3. Подготовка реферативных сообщений. 	2	2
	Компетенции: ОК 7, ПК 2.2		
Раздел 5	Наследственность и патология	14	
Тема 5.1 Хромосомные болезни. Генные болезни. Медико – генетическое консультирование.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Наследственные болезни и их классификация.</p> <p>Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии аутосом: синдром Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау. Клиника, цитогенетические варианты.</p> <p>Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом: синдром Шерешевского – Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром трисомии X, синдром дисомии по Y – хромосоме.</p> <p>Структурные аномалии хромосом. Причины генных заболеваний.</p> <p>Аутосомно – доминантные заболевания.</p> <p>Аутосомно – рецессивные заболевания.</p> <p>X – сцепленные рецессивные и доминантные заболевания.</p> <p>Y – сцепленные заболевания.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие. Хромосомные болезни. Генные болезни. Медико – генетическое консультирование.</p> <p>Раскладка и изучение аномальных кариотипов по фотографиям больных.</p> <p>Изучение аномальных фенотипов и клинических проявлений генных заболеваний по фотографиям больных.</p> <p>Медико – генетическое консультирование как профилактика</p>	2	2

	наследственных заболеваний. Показания к медико – генетическому консультированию. Массовые, скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. Пренатальная диагностика (неинвазивные и инвазивные методы). Неонатальный скрининг.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. 3. Подготовка реферативных сообщений.	2	2
	Компетенции: ОК 8 ОК 11 ПК 2.4 ПК 3.1		
Тема 5.2 Наследственное предрасположение к болезням. Профилактика наследственных заболеваний. Медико – генетическое консультирование	Содержание учебного материала Особенности болезней с наследственной предрасположенностью. Моногенные болезни с наследственной предрасположенностью. Полигенные болезни с наследственной предрасположенностью. Изолированные врожденные пороки развития. Особенности наследования прерывистых мультифакториальных заболеваний. Медико – генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний. Показания к медико – генетическому консультированию	2	2
	. Самостоятельная работа обучающихся. 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2.Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. 3.Подготовка реферативных сообщений.	2	1
	Компетенции: ОК 2 ОК 9 ОК 10 ПК 2.2 ПК 2.3		
Диф.зачет		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета генетики человека с основами медицинской генетики.

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование	Необходимое количество
Мебель и стационарное оборудование		
	Стол для преподавателя	1
	Стул для преподавателя	1
	Стол для обучающихся	7
	Стул для обучающегося	14
	Шкаф книжный	1
	Уборочный инвентарь	1
	Термометр комнатный	1
Учебное оборудование		
	Доска учебная	1
	Таблицы (каталог по темам) Строение клетки Хромосомы Репликация ДНК Биосинтез белка Генетический код Митоз Мейоз Половые клетки Кариотип человека Закономерности наследования признаков Виды взаимодействия между генами Наследование свойств крови Схемы родословных Символы для составления родословных Хромосомные символы	15
Методическое обеспечение		
	Рабочие программы	4
	Учебно-методические комплексы	1
	Рабочая тетрадь по генетике	1
	3. Тесты по темам	9
	4. Ситуационные задачи по темам	9
	Видеоматериалы	15
	Презентации по темам	9
	ЭОРы	3

Нормативная и медицинская документация, литература	
Приказы - Инструкция №29 «Правила оказания первой доврачебной помощи при характерных травмах и ожогах» ; Инструкция №58 по охране труда для операторов и пользователей ПЭВМ.	1
СанПиНы Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 -10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями 29 июня 2011г,25 декабря 2013г,24 ноября 2015г.	1
Технические средства обучения	
Ноутбук	1

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Бочков Н.П. Медицинская генетика, 2016г. ЭБС <http://www.medcollegelib.ru>
2. Кургуз Р.В., Киселева Н.В. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие 2019г.
3. Васильева Е.Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач: учебное пособие 2019г. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com>

Дополнительная литература:

- «Наглядная медицинская генетика», Д. Дж. Притчард, 2018г., ГЭОТАР МЕДЕА
- «Генетика человека», Э.Д. Рубан, 2017г., изд. «Феникс»
- «Генетика человека», Е.К. Хандогина, 2017г., ГЭОТАР МЕДЕА
- «Генетика человека», Г.М. Кайбиляйнен, 2016г., изд. «Гиппократ»

Интернетресурсы

1. <http://medicalplanet.su/genetica/>
2. <http://humbio.ru/humbio/>
3. <http://confermedic.ru/>
4. <http://www.vechnayamolodost.ru/>
5. <http://www.fbm.msu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирование, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией	Решение ситуационных задач
Проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Решение ситуационных задач. Проверка тезисов профилактической беседы. Оценка выполнения компьютерных тестовых заданий.
Проводить предварительную диагностику наследственных болезней	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Решение ситуационных задач. Ведение деловой игры. Оценка выполнения компьютерных тестовых заданий.
Знания	Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.
Биохимические и цитологические основы наследственности	Оценка выполнения компьютерных тестовых заданий.
Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов	Индивидуальный и групповой опрос.
Типы наследования признаков	
Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии	
Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза	
Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения	
Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию	

Тематический план учебной дисциплины

**«Генетика человека с основами медицинской генетики»
Специальность 31.02.01. «Лечебное дело»**

Наименование разделов и тем	Теоретические занятия	Практические занятия
II семестр	18	18
1. Цитологические основы наследственности.	2	2
2. Биохимические основы наследственности.	2	2
3. Наследование признаков. Взаимодействие между генами. Хромосомная теория наследственности.	2	2
4. Наследственные свойства крови.	2	2
5. Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод.	2	2
6. Цитогенетический метод. Дерматоглифический метод. Популяционно-статистический метод. Методы пренатальной диагностики	2	2
7. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза.	2	2
8. Хромосомные болезни. Генные болезни. Медико – генетическое консультирование.	2	2
9. Наследственное предрасположение к болезням. Профилактика наследственных заболеваний. МГК.	2	
Диф.зачет		2
Всего:	36	

Рецензия

на рабочую программу ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Содержание рабочей программы не вызывает замечаний и полностью соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода материалам.

В программе

- определено место учебной дисциплины в структуре ОПОП;
- четко сформулированы цели и задачи данной учебной дисциплины. Все перечисленные в ней общие и профессиональные компетенции соответствуют ФГОС СПО по специальности;
- распределен общий объем времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся (в том числе практических занятий) и на их самостоятельную работу, что полностью соответствует учебному плану.

Рабочая программа дисциплины ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики составлена таким образом, что позволяет обучающимся: изучать теоретический материал на хорошем уровне, успешно овладевать другими учебными дисциплинами, пользоваться справочной литературой и современными информационными средствами.

При составлении рабочей программы учтена взаимосвязь знаний, полученных обучающимися по смежным дисциплинам.

В рабочей программе отражены основные требования, предъявляемые к обучающимся, при изучении дисциплины ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики. Указано, что необходимо знать, уметь при изучении каждого раздела, а также перечислены формы и методы контроля и оценки результатов обучения.


Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям, умениям, навыкам по разделам и темам, а применяемые в программе понятия и термины - современному требованию образования.

Заключение рецензента:

Оформление и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент:

Кадиева Ирина Адильовна, кандидат медицинских наук, заведующий кардиологическим отделением ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ЧПОУ «Международный Открытый Колледж Современного Управления», учебным планом колледжа.

В паспорте рабочей программы указана область применения программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики соответствует учебному плану колледжа. Содержание учебного материала соответствует умениям и знаниям, перечисленным в паспорте рабочей программы.

Содержательное и почасовое распределение соответствуют специфике основных показателей оценки результатов обучения. Перечислены различные виды самостоятельной работы обучающихся сформулированные через деятельность.

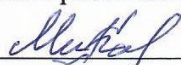
В таблице 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» все графы и строки заполнены, сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке, уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, самостоятельной работы.

Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания. Наименование знаний и умений совпадает с указанными в паспорте рабочей программы. Комплекс форм и методов контроля умений и знаний приобретает систему достоверной оценки уровня освоения дисциплины и соответствует результатам обучения, в т.ч. общим и профессиональным компетенциям.

Оформление и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент:

Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД



(подпись)