Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Нальчике

ОДОБРЕНО
На заседании Педагогического совета
ФЧПОУ «МОКСУ» г. Нальчике
Протокол № 1
От «01» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель филиала
ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Нальчике
Тажкенова А.И.
Приказ № 1 от «01» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая
базовая подготовка
(на базе среднего общего образования)

г. Нальчик, 2021 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике.

Разработчик:
Кучмезов Абдулмуталиф Асхатович, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ»

Рецензенты:

Курманова Марина Келлетовна, кандидат биологических наук, преподаватель КБГАУ им. Кокова В.М

(подпись)

Маламатов Ахмед Харабиевич, кандидат химических наук, преподаватель КБГУ им. Х.М. Бербекова в г. Нальчике

2

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСИПЛИНЫ	28

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны России;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

–

5.1. Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

5.2.3. Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

5.2.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию

	в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 19	Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 20	Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 21	Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
практические занятия	**48**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		**18/10**	
Глава 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.		**12/8**	
Тема1.1 Классификация и медицинская характеристика чрезвычайных ситуаций и катастроф.	**Содержание.** Понятия чрезвычайная ситуация. Чрезвычайные ситуации в медицине. Что такое катастрофа, авария, стихийное бедствие, опасное природное явление, экстремальная ситуация. Зона чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные поражающие факторы. Санитарные потери.	**1**	**1**
ОК 1. ОК 8.			
Тема1.2 Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия.	**Содержание.** Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера. Возможные травмы и поражения, оказание медицинской помощи пострадавшим (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	**1**	**1**
ОК 1. ОК 8.			
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	**Содержание.** Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Возможные травмы и поражения, оказание медицинской помощи пострадавшим (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	**2**	**1**
ОК 1. ОК 8.			
Тема 1.4 Общие правила оказания первой медицинской помощи.	**Самостоятельная работа** Повторить и знать: общие правила оказания первой медицинской помощи. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.	**2**	**3**

Тема 1.5 Оказание первой медицинской помощи приотравлении.	**Самостоятельная работа** Повторить и закрепить понятия: виды отравлений и способы оказания первой медицинской помощи при отравлениях.	**2**	**3**
Тема 1.6Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения.	**Практика.** Рассмотреть со студентами Федеральный Закон о пожарной безопасности. Выяснить причины возникновения пожаров. Определить действия при обнаружении пожара и как практически использовать первичные средства пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	**2**	**2**
ОК 1.ОК 3.ОК 8. ОК 12.			
Тема 1.7Терроризм – угроза национальной безопасности России.	**Практика.** Разобрать со студентами Постановление Правительства о терроризме. Предупредительно-защитные меры. Довести обязанности должностных лиц. Действия населения при угрозе теракта. Рассмотреть возможные места установки взрывных устройств. Признаки наличия взрывчатых устройств. Что делать при обнаружении взрывчатого устройства. Поведение пострадавших. Довести студентам телефоны экстренного реагирования.	**2**	**2**
ОК 1.ОК 3.ОК 11.			
Тема 1.8 Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	**Самостоятельная работа.** Студентам знать предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организацию и основное содержание аварийно-спасательных работ, организацию санитарной обработки людей после пребывания их в зоне заражения.	**4**	**3**
Итоговое практическое занятие: Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	Отработать со студентами Медицинская характеристика чрезвычайных ситуаций и катастроф (основные понятия и определения).Защита населения в чрезвычайных ситуациях природного характера. Защита населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения.Терроризм – угроза национальной безопасности России.	**4**	**2**
ОК 1.ОК 3. ОК 8.			

Глава 2.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		**6/2**	
Тема 2.1 МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	**Самостоятельная работа** Студентам ознакомиться со структурой МЧС России. Знать: основные задачи МЧС России; мероприятия, осуществляемые МЧС; приоритетные направления деятельности МЧС.	**2**	**3**
Тема2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	**Практика.** РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Рассмотреть правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	**1**	**2**
ОК 2. ОК 5.ОК 8.			
Тема 2.3 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	**Практика.** Централизованные системы оповещения. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Локальные системы оповещения. Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения.	**1**	**2**
ОК 3. ОК 7. ПК 2.1.			
Тема 2.4 Принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики.	**Практика.** Устойчивое развитие и безопасность.Цели, задачи и принципы защиты. Организация защиты населения и территорий. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующихядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	**1**	**2**
ОК 2. ОК 3.ОК 6. ОК 7.			
Тема 2.5 Гражданская оборона, задачи гражданской обороны.	**Практика.** Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Рассмотреть со студентамиструктуру управления и органы управления гражданской обороной.	**1**	**2**
ОК 1. ОК 2.ОК 5. ОК 8.			
Итоговое практическое занятие: Гражданская оборона	Гражданская оборона, задачи гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	**2**	**2**

– важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики. Инженерная защита населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты.		
ОК 1.ОК 3. ОК 4.ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.			
Раздел II. Основы военной службы		**48/24**	
Глава 3Чрезвычайные ситуации военного времени		**12/4**	
Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации военного времени.	**Содержание.** Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие типы отравляющих веществ. Бактериологическое оружие. Медицинские средства защиты от оружия массового поражения. Влияние современных средств Вооруженной борьбы на формирование санитарных потерь. Объем первой медицинской и доврачебной помощи.	**4**	**2**
ОК 1.ОК 8. ОК 11.			
Тема 3.2Средства индивидуальной защиты населения.	**Практика.** Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК.	**2**	
ОК 3. ОК 4.			
Тема 3.3 Инженерная защита от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	**Практика.** Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).	**1**	**2**
ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 12.			
Тема 3.4Медицинские средства индивидуальной защиты.	**Практика.** Рассмотреть состав и применение аптечки индивидуальной (АИ-2), индивидуального противохимического пакета (ИПП-8), пакета перевязочного индивидуальный (ППИ). Медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики.	**1**	**2**
ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 9..			

Тема 3.5Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	**Самостоятельная работа** Закрепить понятия: кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях, способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	**2**	**3**
Тема 3.6 Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах.	**Самостоятельная работа** Повторить и закрепить понятия: Виды и степени ожогов первая медицинская помощь. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении.	**2**	**3**
Итоговое практическое занятие: Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях военного времени.	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Решение студентами ситуационных задач Рассмотреть со студентами мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.	**4**	**2**
ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 12.			
Глава 4. Основы обороны государства		**10/4**	
Тема 4.1 Национальная безопасность и национальные интересы России.	**Самостоятельная работа** Студентамиметь представление: об основных понятиях национальной безопасности; о национальных интересах России; какие существуют угрозы национальной безопасности России.Знать, чем достигается обеспечение национальных интересов России.	**2**	**3**
Тема 4.2Военная организация Российской Федерации.	**Содержание.** Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание.	**2**	**1**
ОК 1. ОК 4.			
Тема 4.3Организационная структура Вооруженных Сил.	**Содержание.** Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода	**4**	**1**

Виды ВС, рода войск, их предназначение.	войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история их создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы, история их создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история их создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение. Пограничная служба Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, войска Гражданской обороны, их состав и предназначение.		
ОК 1. ОК 4.			
Тема 4.4 Российской Вооружённые Силы Федерации – основа обороны нашего государства.	**Самостоятельная работа** Студентамповторить основные функции Вооруженных Сил;чем достигается обеспечение экономических и политических интересов Российской Федерации.Знатьсостав и структуру вооруженных сил России.	**2**	**3**
Итоговое практическое занятие: Задачи и структура военной организации Российской Федерации	Назначение современных Вооруженных Сил, их комплектование, руководство и управление. Понятие вида Вооруженных Сил и рода войск. Виды Вооруженных Сил: Сухопутные Войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот, их предназначение, состав и основные виды вооружения. Отдельные рода войск центрального подчинения: Ракетные Войска Стратегического Назначения, Военно-Космические Силы, Воздушно-Десантные Войска, их предназначение, состав и основные виды вооружения. Тыл Вооруженных Сил Его предназначение и состав.	**4**	**2**
ОК 1. ОК 4.ОК 5.			
Глава 5. Военно-медицинская подготовка.		**6/6**	
Тема 5.1 Задачи и организация медицинской службы в подразделениях, частях, соединениях. Организация медицинского обеспечения в различных видах боевых действий.	**Содержание.** Задачи Медицинской Службы Вооруженных Сил РФ. Содержание работы Медицинской Службы в военное время. Организация Медицинской Службы дивизии, полка, батальона, роты. Основы организации лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в частях, подразделениях. Характеристика основных видов боевых действий. Медицинское обеспечение подразделений в наступлении; на марше и во время встречного боя; в обороне, при отходе. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в очаге массового поражения. Защита, охрана и оборона подразделений медицинской службы.	**2**	**1**

ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 12.			
Тема 5.1 Задачи и организация медицинской службы в подразделениях, частях, соединениях. Организация медицинского обеспечения в различных видах боевых действий.	**Самостоятельная работа** Студентам изучить: Современный бой как основная форма тактических действий войск, авиации и флота. Характеристику современного общевойскового боя. Розыск раненых на поле боя. Способы приближения к раненым. Оказание первой медицинской помощи и способы извлечения раненых из боевой техники. Вынос раненых. Организацию вывода и дальнейшую эвакуацию раненых и больных. Потери личного состава на войне: безвозвратные и санитарные потери; классификацию боевых санитарных потерь; не боевых санитарных потерь; организацию оказание медицинской помощи и лечение раненых и больных; организацию медицинской эвакуации; медицинскую сортировку.	**2**	**2**
Тема 5.2 Основы современного общевойскового боя. Лечебно-эвакуационное обеспечение подразделений и частей в боевых условиях.	**Содержание.** Розыск раненых на поле боя. Способы приближения к раненым. Оказание первой медицинской помощи и способы извлечения раненых из боевой техники. Вынос раненых. Организация вывода и дальнейшая эвакуация раненых и больных. Потери личного состава на войне: безвозвратные и санитарные потери; классификация боевых санитарных потерь; не боевые санитарные потери; организация и оказание медицинской помощи и лечение раненых и больных; организация медицинской эвакуации; медицинская сортировка.	**2**	**1**
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.			
Тема 5.2 Основы современного общевойскового боя. Лечебно-эвакуационное обеспечение подразделений и частей в боевых условиях.	**Самостоятельная работа** Иметь представление о современном бое, как основной форме тактических действий войск, авиации и флота. Характеристику современного общевойскового боя.	**4**	**3**
Итоговое практическое занятие: Задачи и организация войсковой медицинской службы.	Задачи Медицинской Службы Вооруженных Сил РФ. Содержание работы Медицинской Службы в военное время. Организация Медицинской Службы дивизии, полка, батальона, роты. Основы организации лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в частях, подразделениях.	**2**	**2**
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.			
Глава 6. Общевоинские уставы ВС РФ		**10/**	
Тема 6.1 Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.	**Практика.** Общевоинские уставы ВС РФ – нормативно-правовые акты, регламентирующие	**1**	**2**

	жизнь и быт военнослужащих. Устав Внутренней Службы, Устав Гарнизонной и Караульной Службы, Строевой Устав, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ их предназначение и основные положения.		
ОК1. ОК 12.			
Тема 6.2 Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды и знаки различия. Медицинская служба ВС РФ.	**Практика.** Составы военнослужащих: солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры. Воинские звания. Военная форма одежды: парадная, повседневная, полевая, специальная, летняя и зимняя. Знаки различия по видам Вооруженных Сил РФ, родам войск и службам. Медицинская Служба, Ветеринарная санитарная служба Вооруженных Сил РФ: петличные знаки отличия и отличительные знаки.	**1**	**2**
ОК 1.			
Итоговое практическое занятие: Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	Составы военнослужащих: солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры. Воинские звания. Военная форма одежды: парадная, повседневная, полевая, специальная, летняя и зимняя. Знаки различия по видам Вооруженных Сил РФ, родам войск и службам. Медицинская Служба, Ветеринарная санитарная служба Вооруженных Сил РФ: петличные знаки отличия и отличительные знаки.	**2**	**2**
ОК 1.			
Тема 6.3 Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	**Практика.** Рассмотреть со студентамиобщие положения. Содержание помещений. Отопление помещений. Проветривание помещений. Освещение помещений. Размещение в населенных пунктах. Охрана окружающей среды. Распределение времени и повседневный порядок. Оздоровление условий службы и быта военнослужащих. Закаливание, занятия физической подготовкой и спортом. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Лечебно-профилактические мероприятия. Банно-прачечное обслуживание.	**2**	**2**
ОК 1. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1.			
Тема 6.4 Служебно-боевая деятельность и организация ее медицинского обеспечения.	**Практика.** Степени боевой готовности. Боевое дежурство (боевая служба). Состав дежурных сил и средств. Подготовка личного состава к несению боевого дежурства. Организация караульной службы и подготовка караулов. Выявление больных и лиц с низкой морально-психологической устойчивостью. Обязанности часового. Смена часовых. Внутренний порядок в караульном помещении. Суточный наряд:	**2**	**2**

	его назначение и состав. Подготовка суточного наряда. Обязанности дежурного по роте, дежурного по столовой, дневального по медицинскому пункту, дежурного фельдшера по медицинскому пункту. ОК 3. ОК 12. ОК 14. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.7. ПК 6.4.		
ОК 1. ОК 8. ОК 9. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2.			
Итоговое практическое занятие: Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих. Медицинское обеспечение служебно-боевой деятельности.	Разобрать со студентами: - санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих; - сохранение и укрепление здоровья военнослужащих; - служебно-боевую деятельность и организацию ее медицинского обеспечения.	**2**	**2**
ОК 1. ОК 3. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2.			
Глава 7. Правовые основы военной службы		**10/6**	
Тема 7.1 Законодательная база военной службы: «Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».	**Практика.** Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Конституция РФ о долге и обязанности граждан РФ по защите Отечества. Президент РФ – Верховный главнокомандующий Вооруженными Силами, его права и полномочия. Закон РФ «Об обороне» – законодательный акт по вопросам обороны и военного строительства. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» - о порядке организации воинского учета, призыве граждан на военную службу, ее прохождение, увольнение с военной службы, пребывание в запасе Вооруженных сил. Закон РФ «О статусе военнослужащих» - правовой документ о гарантиях правовой и социальной защиты военнослужащих, обязанности и ответственности военнослужащих.	**1**	**2**
ОК 1. ОК 9.			
Тема 7.2 Основные понятия о воинской обязанности.	**Практика.** Понятия воинской обязанности и ее содержание: воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв и прохождение военной службы во время пребывания в запасе. Мобилизация, военное положение, военное время.	**1**	**2**
ОК 1.ОК 8. ОК 9.ОК 11.			
Тема 7.3 Организация воинского учета и его	**Практика.** Организация воинского учета. Назначение воинского учета. Система	**2**	**2**

предназначение.	комплектования войск Содержание сведений документов по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.		
ОК 1. ОК 9.			
Тема 7.4 Организация медицинского освидетельствования и обследования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	**Практика.** Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Рассмотреть со студентами порядок организации и проведения военно-врачебной экспертизы. Требования к уровню состояния здоровья граждан. Категории годности к военной службе. Определение категории годности к военной службе по результатам оценки состояния здоровья освидетельствуемого для направления прохождения военной службы в соответствующий вид Вооруженных Сил, род войск и по отдельным военно-учетным специальностям. Организация профессионального – психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям.	**2**	**2**
ОК 1.			
Тема 7.5 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	**Самостоятельная работа** Знать, что относится к обязательной подготовке граждан к военной службе: получение начальных знаний в области обороны, подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях, военно-патриотическое воспитание, подготовка по военно-учетным специальностям по направлению военного комиссариата, медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан, проведение лечебно-оздоровительных мероприятий. Иметь представление о добровольной подготовке граждан к военной службе: занятие военно-прикладными видами спорта, обучение по дополнительным образовательным программам в целях военной подготовки несовершеннолетних граждан, обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах общеобразовательных учреждений профессионального высшего образования.	**2**	**3**
Тема 7.6 Прохождение военной службы по призыву.	**Практика.** Призыв граждан на военную службу: призыв, отсрочка, освобождение. Сроки призыва граждан на военную службу, Организация призыва. Состав и обязанности призывной комиссии. Обязанности граждан, подлежащих призыву.	**1**	**2**

	Военная служба: исполнение обязанностей военной службы, сроки военной службы, приведение к воинской присяге. Воинские должности, военная форма одежды и воинские звания военнослужащих по призыву. Основные виды воинской деятельности: учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия. Права и льготы военнослужащих по призыву. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ: зачисление в запас, состав запаса, военные сборы.		
ОК 1.ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 8...			
Тема 7.7 Прохождение военной службы по контракту.	**Практика.** Рассмотреть условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Вид контрактов. Сроки военной службы по контракту. Поступление граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Военная служба: назначение на воинские должности и освобождение от них. Составы военнослужащих и воинские звания военнослужащих по контракту. Присвоение воинских званий, лишение воинских званий, снижение в воинском звании, восстановление в воинском звании. Воинская должность. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ: зачисление в запас, состав запаса. Военные сборы.	**1**	**2**
ОК 1.ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ПК 1.2. ПК 1. ПК 2.1.			
Тема7.8 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	**Практика.** Порядок увольнение с военной службы по призыву и по контракту. Сроки пребывания в запасе. Обязанности граждан во время пребывания в запасе.	**1**	**2**
ОК 1. ОК 9.ПК 1.1			
Тема 7.9 Военные аспекты международного права. Особый статус медицинского персонала при ведении боевых действий.	**Практика.** Понятия. Право войны. Международные договора, регулирующие военные конфликты. Комбатанты и международные правила поведения в бою. Международное право на особую защиту: военная и гражданская медицинские службы, военный и гражданский духовный персонал, ГО, культурные ценности, установки и сооружения, содержащие опасные силы. Отличительные знаки лиц и объектов, пользующихся международным правом на защиту. Военные преступления и ответственность за них.	**1**	**2**
ОК 1. ОК 4. ОК 5.ОК 6.ОК 7. ОК 10.			
Тема7.10Обеспечение	**Самостоятельная работа**	**2**	**3**

безопасности военной службы. Общие требования к безопасности военной службы.	Студентам знать: виды инструктажей; предупреждение гибели и травматизма военнослужащих; медицинское обеспечение безопасности военной службы; обеспечение пожарной безопасности в войсках; обеспечение экологической безопасности деятельности войск; обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.		
Тема 7.11 Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	**Самостоятельная работа** Повторить и закрепить понятия: первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	**2**	**3**
Глава 8. Военно-патриотическое воспитание молодежи		**/4**	
Тема 8.1 Боевые традиции Вооружённых Сил РФ.	**Самостоятельная работа** Студентам углубить понятия: патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота.	**2**	**3**
Тема 8.2 Воинские символы и ритуалы ВС РФ.	**Самостоятельная работа** Повторить и иметь понятия: боевое Знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части;ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания;ритуал приведения к военной присяге;порядок вручения личному составу вооружения и военной техники;порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	**2**	**3**
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		**2**	**2**
ВСЕГО		**68/34**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ(мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- набор плакатов или электронные издания
- массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор с универсальной подставкой

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (учебники и учебные пособия):

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров. 19-е изд., пер. и доп. / Э.А. Арустамов. — М.: Дашков и К, 2016. — 448 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник. 5-н изд., пер. и доп. / С.В. Белов. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 702 с.
3. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т. том 2 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 352 с.
3. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности 4-е изд., пер. и доп. учебник для спо / Я.Д. Вишняков. — Люберцы: Юрайт, 2015. — 543 с.
4. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности 2-е изд., пер. и доп. учебник и практикум для спо / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 330 с.

Дополнительные источники:

1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т. т.1 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 404 с.
2. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. — М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2015. — 349 с.
3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: 15-е изд., стер / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян и др… — СПб.: Лань, 2016. — 696 с.
4. Курбатов, В.И. Безопасность жизнедеятельности (для ссузов) / В.И. Курбатов. - М.: КноРус, 2014. - 192 с
5. Маринченко, А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. 6-е изд., доп. и перераб / А.В. Маринченко. — М.: Дашков и К, 2015. — 360 с.
6. Масленников, В.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. / В.В. Масленников. - М.: АСВ, 2014. - 509 с.
7. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М.: Дашков и К, 2015. — 496 с.
8. Офман, Е.М. Безопасность жизнедеятельности (СПО)Учебное пособие для ССУЗов / Е.М. Офман. - М.: КноРус, 2015. - 288 с.
9. Рыжков, Л.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Л.П. Рыжков, Т.Ю. Кучко, И.М. Дзюбук. - СПб.: Лань, 2016. - 696 с.
10. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.П. Соломин. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 399 с.
10. Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. — М.: ИТК Дашков и К, 2016. — 456 с.
12. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ. Принята 12 декабря 1993г
2. Закон РФ «Об охране здоровья граждан от 9 ноября 2011г
3. Закон РФ от 19 апреля 1991 года «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Гражданский кодекс РФ от 1 января 1995г (в ред. От 27 декабря 2011)

5. УК РФ от 1 января 1997г (в ред. От 7 декабря 2011)
6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001г №197-ФЗ
7. Семейный кодекс РФ от 1 марта 1996 года (в ред. От 4 мая 2011)
8. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002г
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 №195-ФЗ

Интернет-ресурсы

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
3. Правовые основы
4. http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html
5. htth:www.medcolleglib.ru
6. htth: www.e.lanbok.com
7. htth:www.BOOK.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

Тематический план
дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов	
		Теория	Практика
V семестр			
	Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	**4**	**14**
	Глава 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	**4**	**8**
1	Классификация и медицинская характеристика чрезвычайных ситуаций и катастроф.	**1**	
1	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия.	**1**	
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	**2**	
3	Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения.		**2**
4	Терроризм – угроза национальной безопасности России.		**2**
5-6	**Итоговое практическое занятие:** Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.		**4**
	Глава 2.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	**-**	**6**
7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		**1**
7	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		**1**
8	Принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики.		**1**
8	Гражданская оборона, задачи гражданской обороны		**1**
9	**Итоговое практическое занятие:** Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.		**2**
	РазделII. Основы военной службы	**14**	**26**
	Глава 3. Чрезвычайные ситуации военного времени	**4**	**8**
10-11	Чрезвычайные ситуации военного времени.	**4**	
12	Средства индивидуальной защиты населения.		**2**
13	Инженерная защита от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени		**1**
13	Медицинские средства индивидуальной защиты.		**1**
14-15	**Итоговое практическое занятие:** Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях военного времени.		**4**

VI семестр			
	Глава 4. Основы обороны государства	**6**	**4**
16	Военная организация Российской Федерации.	**2**	
17-18	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск, их предназначение.	**4**	
19-20	**Итоговое практическое занятие:**Задачи и структура военной организации Российской Федерации.		**4**
	Глава5. Военно-медицинская подготовка	**4**	**2**
21	Задачи и организация медицинской службы в подразделениях, частях, соединениях. Организация медицинского обеспечения в различных видах боевых действий.	**2**	
22	Основы современного общевойскового боя. Лечебно-эвакуационное обеспечение подразделений и частей в боевых условиях.	**2**	
23	**Итоговое практическое занятие:** Задачи и организация войсковой медицинской службы.		**2**
	Глава 6. Общевоинские уставы ВС РФ	**-**	**10**
24	Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.		**1**
24	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды и знаки различия. Медицинская служба ВС РФ.		**1**
25	**Итоговое практическое занятие:** Воинские звания военнослужащих ВС РФ.		**2**
26	Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.		**2**
27	Служебно-боевая деятельность и организация ее медицинского обеспечения.		**2**
28	**Итоговое практическое занятие:** Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих. Медицинское обеспечение служебно-боевой деятельности.		**2**
	Глава 7. Правовые основы военной службы	**-**	**10**
29	Законодательная база военной службы: «Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». Основные понятия о воинской обязанности.		**2**
30	Организация воинского учета и его предназначение.		**2**
31	Организация медицинского освидетельствования и обследования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		**2**
32	Прохождение военной службы по призыву.		**1**
32	Прохождение военной службы по контракту.		**1**
33	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.		**1**
33	Военные аспекты международного права. Особый статус медицинского персонала при ведении боевых действий.		**1**
34	**Дифференцированный зачет**		**2**
ВСЕГО		**18**	**50**

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации учебной дисциплины.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ЧПОУ «Международный Открытый Колледж Современного Управления», учебным планом колледжа.

В паспорте рабочей программы указана область применения программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности соответствует учебному плану колледжа. Содержание учебного материала соответствует умениям и знаниям, перечисленным в паспорте рабочей программы.

Содержательное и почасовое распределение соответствуют специфике основных показателей оценки результатов обучения. Перечислены различные виды самостоятельной работы обучающихся сформулированные через деятельность.

В таблице 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» все графы и строки заполнены, сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке, уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, самостоятельной работы.

Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания. Наименование знаний и умений совпадает с указанными в паспорте рабочей программы. Комплекс форм и методов контроля умений и знаний приобретает систему достоверной оценки уровня освоения дисциплины и соответствует результатам обучения, в т.ч. общим и профессиональным компетенциям.

Оформление и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент:

Маламатов Ахмед Харабиевич, кандидат химических наук, преподаватель КБГУ им. Х.М. Бербекова в г. Нальчике

Рецензия

на рабочую программу ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
ОПОП по специальности СПО
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Содержание рабочей программы не вызывает замечаний и полностью соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода материалам.

В программе

- определено место учебной дисциплины в структуре ОПОП;
- четко сформулированы цели и задачи данной учебной дисциплины. Все перечисленные в ней общие и профессиональные компетенции соответствуют ФГОС СПО по специальности;
- распределен общий объем времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся (в том числе практических занятий) и на их самостоятельную работу, что полностью соответствует учебному плану.

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности составлена таким образом, что позволяет обучающимся: изучать теоретический материал на хорошем уровне, успешно овладевать другими учебными дисциплинами, пользоваться справочной литературой и современными информационными средствами.

При составлении рабочей программы учтена взаимосвязь знаний, полученных обучающимися по смежным дисциплинам.

В рабочей программе отражены основные требования, предъявляемые к обучающимся, при изучении дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности. Указано, что необходимо знать, уметь при изучении каждого раздела, а также перечислены формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям, умениям, навыкам по разделам и темам, а применяемые в программе понятия и термины - современному требованию образования.

Заключение рецензента:

Оформление и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент:

Курманова Марина Келлетовна, кандидат биологических наук, преподаватель КБГАУ им. Кокова В.М.

(подпись)

ЧПОУ "МОКСУ", Бегеулова Марина Мухаммедовна, ДИРЕКТОР
10.12.2022 17:53 (MSK), Сертификат 019A917500B0AEFAA14B8F2D6901B241C5