

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»  
в городе Нальчике**

ОДОБРЕНО  
На заседании Педагогического совета  
ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике  
Протокол № 1  
От «01» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель филиала  
ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике  
Таженова А.И.  
Приказ № 1 от «01» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 БОТАНИКА**

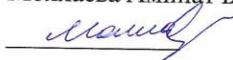
Специальность:  
**33.02.01 - Фармация,**  
базовой подготовки

**г. Нальчик, 2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Ботаника» разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего  
профессионального образования: 33.02.01 - Фармация

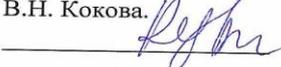
**Разработчик:**

Моллаева Аминат Бузжигитовна, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ»



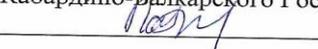
**Рецензенты:**

Курманова Марина Келлетовна, кандидат биологических наук, преподаватель КБГАУ им.  
В.Н. Кокова.



(подпись)

Паритов Анзор Юрьевич, кандидат биологических наук, доцент  
Кабардино-Балкарского Государственного Университета им. Х.М. Бербекова



(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....</b>	
	<b>1.1</b> Область применения программы .....	4
	<b>1.2</b> Место учебной дисциплины в учебном плане.....	4
	<b>1.3</b> Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
	<b>1.4</b> Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	4
<b>2.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины.....</b>	
	<b>2.1.</b> Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
	<b>2.2.</b> Тематический план и содержание дисциплины .....	6
<b>3.</b>	<b>Условия реализации программы дисциплины.....</b>	9
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Ботаника является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

## 1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Дисциплина ОП.07 Ботаника входит в состав профессионального цикла по специальности 33.02. 01. Фармация, базовая подготовка.

## 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

Умения и знания направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, определенные ФГОС СПО:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты:

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 2**
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 3**
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 4**
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 5**
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 6**
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 7**
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 8**
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 9**
- Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 10**
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 11**
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 12**
- Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса
- ЛР 13**
- Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
- ЛР 14**
- Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 15**
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 17**

- ЛР 18** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 21** Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	22
<b>Самостоятельные работы обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
Курсовая работа	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Предмет и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения Роль растений в природе и жизни человека	4	
Тема 2. Строение растительной клетки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения. Приготовление микропрепаратов и работа с микроскопом.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Зарисовка органоидов растительной клетки	4	
Тема 3. Растительные ткани.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Растительные ткани: образовательные, покровные, выделительные, основные, проводящие, механические. Характеристика.. Функции. Особенности строения. Локализация. Приготовление микропрепаратов и работа с микроскопом		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Зарисовка органоидов растительной клетки	4	
Тема 4. Вегетативные органы растений, их функции и морфология. Корень.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Общее понятие о вегетативных органах. Морфология, классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней. Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов по поперечному сечению и положению в пространстве. Метаморфозы побегов. Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа. Жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Лисья простые и сложные		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата с презентацией (по выбору обучающихся): Метаморфозы побегов Метаморфозы корней Виды листьев	4	
Тема 5. Генеративные органы. Цветок и соцветия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия. Изучение типов соцветий по гербарным образцам. Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата с презентацией (по выбору обучающихся): Цветок, простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Распространение плодов и семян	2	
Тема 6. Понятие о систематике. Низшие растения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Основные положения о систематике. Основные систематические единицы. Класс, семейство, род, вид. Низшие растения. Значение водорослей в жизни человека. Отделы: хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные. Значение в природе и жизни человека.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение систематики низших растений. Определение низших растений	4	
Тема 7. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Особенности высших растений, их значение в природе и жизни человека. Голосеменные растения. Краткая характеристика. Отдел покрытосеменные: краткая характеристика. Основные признаки семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные, лютиковые, капустные, маковые, гречишные, яснотковые, астровые, пасленовые, лилейные,		

	мятликовые на примере их отдельных представителей. Определение принадлежности растений к семейству по ключу – определителю. Морфологическое описание растений по гербариям		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации: Основные признаки семейств. Изучение растений по гербариям . Создание гербария сезонных растений	4	
Промежуточная аттестация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Тестирование, решение практикоориентированных задач		3
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Дифференцированный зачет.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к дифференцированному зачету	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>38</b>	
	<b>Всего аудиторной нагрузки:</b>	<b>76</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>114</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета Ботаники, соответствующего нормам СанПиНа, библиотечного фонда, печатных пособий, информационных и технических средств обучения, учебно-практического оборудования.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Ученические парты – 19 шт.

Ученические скамьи – 19 шт.

Доска – 1 шт. Трибуна – 1 шт.

Компьютер преподавателя в сборе – 1 шт.: процессор с лицензионным программным обеспечением (WindowsXp, Microsoft Office 2007), ЖК монитор, клавиатура, мышь.

Проектор с пультом управления – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Стенды:

Схема эволюционных взаимоотношений между основными группами современных клеточных органов – 1 шт.

Митоз, мейоз – 1 шт. Клетка и клеточные органеллы – 1 шт.

Плакаты:

Скелет -1 шт. Обонятельные органы и вкусовой анализаторы – 1 шт.

Кожа – 1 шт. Кость и ее строение – 1 шт. Автономная нервная система -1шт.

Положение плода – 1 шт. Деление клетки – 1 шт.

Макеты – 20 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень литературы:

##### Основная литература:

1. Завидовская, Т.С. Ботаника : анатомия и морфология: курс лекций / Т.С. Завидовская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484135>

##### Дополнительная литература:

1. Ботаника : учебное пособие / составитель М. С. Ракина. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142995>

2. Практикум по ботанике : учебное пособие / сост. С.Х. Вышегуров, Е.В. Пальчикова ; Новосибирский государственный аграрный университет, Агрономический факультет. – Новосибирск : НГАУ, 2015. – 180 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436972>

3. Ефремова, Л.П. Ботаника : лабораторный практикум / Л.П. Ефремова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483726>

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://fizrast.ru/fizio1-kletka/stroenie/kletochnaya-obolochka.html>
2. <http://bio-faq.ru/map3.html#bio>
3. [http://www.benran.ru/E\\_n/BIOINT.HTM](http://www.benran.ru/E_n/BIOINT.HTM)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП. 07 Ботаника осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, а также по итогам проведения дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять морфологическое описание растений по гербариям;</li> <li>• находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление характерных признаков морфологического строения изученных лекарственных растений;</li> <li>• умение давать объяснения диагностических признаков лекарственных растений и осуществлять проведение демонстраций изученных семейств;</li> <li>• умение различать признаки изученных семейств</li> </ul>
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений,</li> <li>• латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей,</li> <li>• охрана растительного мира и основы рационального использования растений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснение морфологических и анатомических признаков растений;</li> <li>• знание латинских названий семейств, изученных растений;</li> <li>• применение полученных знаний для проведения мер по охране основ рационального использования растений.</li> </ul>

## Рецензия

### на рабочую программу ОП.07 Ботаника ОПОП по специальности СПО 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Ботаника является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Содержание рабочей программы не вызывает замечаний и полностью соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода материалам.

В программе

- определено место учебной дисциплины в структуре ОПОП;
- четко сформулированы цели и задачи данной учебной дисциплины. Все перечисленные в ней общие и профессиональные компетенции соответствуют ФГОС СПО по специальности;
- распределен общий объем времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся (в том числе практических занятий) и на их самостоятельную работу, что полностью соответствует учебному плану.

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Ботаника составлена таким образом, что позволяет обучающимся: изучать теоретический материал на хорошем уровне, успешно овладевать другими учебными дисциплинами, пользоваться справочной литературой и современными информационными средствами.

При составлении рабочей программы учтена взаимосвязь знаний, полученных обучающимися по смежным дисциплинам.

В рабочей программе отражены основные требования, предъявляемые к обучающимся, при изучении дисциплины ОП.07 Ботаника. Указано, что необходимо знать, уметь при изучении каждого раздела, а также перечислены формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

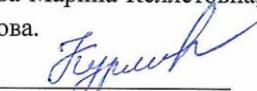
Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям, умениям, навыкам по разделам и темам, а применяемые в программе понятия и термины - современному требованию образования.

Заключение рецензента:

Оформление и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Ботаника не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

**Рецензент:**

Курманова Марина Келлетовна, кандидат биологических наук, преподаватель КБГАУ им. В.Н. Кокова.



(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ОП.07 Ботаника  
по специальности 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Ботаника является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ЧПОУ «Международный Открытый Колледж Современного Управления», учебным планом колледжа.

В паспорте рабочей программы указана область применения программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.07 Ботаника соответствует учебному плану колледжа. Содержание учебного материала соответствует умениям и знаниям, перечисленным в паспорте рабочей программы.

Содержательное и почасовое распределение соответствуют специфике основных показателей оценки результатов обучения. Перечислены различные виды самостоятельной работы обучающихся сформулированные через деятельность.

В таблице 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» все графы и строки заполнены, сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке, уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, самостоятельной работы.

Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания. Наименование знаний и умений совпадает с указанными в паспорте рабочей программы. Комплекс форм и методов контроля умений и знаний приобретает систему достоверной оценки уровня освоения дисциплины и соответствует результатам обучения, в т.ч. общим и профессиональным компетенциям.

Оформление и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Ботаника не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент:

Паритов Анзор Юрьевич, кандидат биологических наук, доцент  
Кабардино-Балкарского Государственного Университета им. Х.М. Бербекова

  
(подпись)