

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Хасавюрте**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета

ФЧПОУ «МОКСУ» г. Хасавюрте

Протокол № 1

От «01» июня 2021 г.

УТВЕРЖАЮ:

Директор филиала

ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Хасавюрте

Таукенова А.И.

Приказ № 1 от «01» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**специальности 31.02.01 Лечебное дело
(на базе среднего общего образования)**

г. Хасавюрт, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с образовательной программой – ППССЗ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело Филиала Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте (Далее – ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте).

Разработчик:

Гаджимурадова Наида Даниялсолтановна, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ»

Рецензент:

Юсупов Насиб Абдулмагомедович, кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель филиала Дагестанского государственного университета в городе Хасавюрте



(подпись)

Рецензент:

Аджиева Индира Узагировна, кандидат филологических наук, доцент, преподаватель филиала Дагестанского государственного университета в городе Хасавюрте



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. Тематический план учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы латинского языка с медицинской терминологии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

31.02.01 Лечебное дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 341.02.01 Лечебное дело дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- частотные отрезки, наиболее употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

При преподавании дисциплины необходимо учитывать гуманитарное, общекультурное значение латинского языка. Данная программа предполагает не только работу студентов в аудитории под руководством преподавателя, но также и самостоятельную внеаудиторную работу, что способствует повышению интереса студентов к учебной деятельности путем поощрения со стороны преподавателей, их умственной самостоятельности, инициативы.

В результате освоения дисциплины «Основы латинского языка и медицинской терминологии» у студентов должны сформироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- 5.2.1. Диагностическая деятельность.
- ПК 1.1.** Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2.** Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3.** Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4.** Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5.** Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6.** Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7.** Оформлять медицинскую документацию.
- 5.2.2. Лечебная деятельность.
- ПК 2.1.** Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2.** Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3.** Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4.** Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5.** Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6.** Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- 5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- ПК 3.1.** Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2.** Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3.** Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4.** Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5.** Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6.** Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7.** Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8.** Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- 5.2.4. Профилактическая деятельность.
- ПК 4.5.** Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.9.** Оформлять медицинскую документацию.
- 5.2.5. Медико-социальная деятельность.
- ПК 5.1.** Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2.** Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3.** Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4.** Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5.** Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6.** Оформлять медицинскую документацию.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты:

- ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 13** Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса
- ЛР 18** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

1.4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
работа со словарем и справочниками	8
выполнение упражнений по образцу	6
изучение основной и дополнительной литературы	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Основы латинского языка с медицинской терминологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Вводный курс.	4	
Тема 1.1. Краткая история латинского языка.	Предмет и задачи предмета «Основы латинского языка и медицинской терминологии». Связь дисциплины «Основы латинского языка и медицинской терминологии» с другими науками. Исторические данные происхождения латинского языка, его распространения по территории Западной Европы и его влияние на развитие культуры, медицины, науки. Латинский алфавит. Звуки и буквы. Особенности произношения согласных. Правила чтения гласных. Дифтонги. Диграфы. Правила постановки ударения, определение долготы и краткости слога.	2	1
	Практическое занятие.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение упражнений по образцу 	4	
	ОК 1 ОК 10 ПК 1.7. ПК 2.3.		
Раздел 2.	Грамматика.		
Тема 2.1. Грамматика. Глагол и существительные в рецептурных формулировках	Грамматические категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Запрещение в повелительном наклонении. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. 5 склонений существительных. Признаки склонений. Определение основы. Словарная форма записи.	2	2
	Практическое занятие.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основной и дополнительной литературы. • работа со словарем и справочниками ОК 1 ОК 2 ПК 5.6 	4	
Раздел 3.	Рецептура		
Тема 3.1. Рецепт. Твердые лекарственные формы	Краткие сведения о рецепте. Структура рецепта. О порядке выписывания рецептов на лекарства для амбулаторных больных. Рецептурные сокращения. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	4	2

	Практическое занятие.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> • работа со словарем и справочниками 	4	
Тема 3.2. Жидкие лекарственные формы	Правила выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы. Растворы. Водные, масляные, спиртовые растворы. Суспензии. Экстракты. Настойки. Микстуры. Настои. Стерильные растворы. Расчет процентного содержания. Предлоги и союзы в рецептуре.	2	1
	Практическое занятие.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основной и дополнительной литературы. • упражнения по переводу рецептов с русского языка на латинский и с латинского на русский с сокращениями и без сокращений 	2	
Тема 3.3 Мягкие лекарственные формы.	Правила выписывания рецептов на мягкие лекарственные формы. Мази. Официальные и магистральные мази. Мазевые основы. Пасты. Порошкообразные вещества. Свечи. Шарики. Ректальные и вагинальные суппозитории. Сокращенная и развернутая форма прописи.	2	1
	Практическое занятие.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> • пропись рецептов на мази, пасты, свечи. • расчет процентного содержания. • чтение рецептов ОК 4. ОК 8 ПК 2.6 ПК 5.6	2	
Раздел 4.	Клиническая и анатомическая терминология.		
Тема 4.1 Терминоэлементы.	Приставки, суффиксы корни. Состав слова. Словообразовательные элементы. Корневые элементы. Непроизводные и производные слова. Сложные слова. Наиболее употребительные латинские и греческие термины. Анатомическая терминология.	4	1
	Практическое занятие.	4	
	ОК 1 ПК 1.3. ПК 2.1.		
Раздел 5.	Рецептурные сокращения. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в	4	

Частотные отрезки	рецептах. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов		
	Практическое занятие.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • работа с учебной литературой, конспектирование; ОК 4, ОК 8, ПК 1.1. , ПК 1.3.		
	Всего	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: Доска магнитно-маркерная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, шкаф для хранения документации.

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: рабочая учебная программа, поурочный план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения, проектор, интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительные источники:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2015.
2. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2017.
3. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2014.
4. Латинско-русский словарь \ Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2015.
5. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2017.

Информационные электронные ресурсы:

www.prosv.ru/umk/sportlight
www.standart.edu.ru
www.internet-school.ru
www.onestopenglish.com
www.hltmag.co.uk

www.iatefl.org
<http://www.medcollelib.ru>
<http://www.e.lanbook.com>
<http://www.BOOK.RU>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов/блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- 500 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);
	Дифференцированный зачет.

Тематический план
учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
(теория)
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Семестр	№п/п	Тема	Количество аудиторных часов
1	2	3	4
I	1	Краткая история латинского языка. Фонетика. Алфавит. Ударение. Правила чтения.	2
I	2	Грамматика. Общие сведения.	2
I	3	Рецепт. Твердые лекарственные формы. Таблетки. Драже.	2
I	4	Порошки.	2
I	5	Жидкие лекарственные формы.	2
I	6	Мягкие лекарственные формы	2
I	7	Клиническая терминология	2
I	8	Частотные отрезки	2
I	9	Химическая номенклатура. Предлоги и союзы.	2
Всего за семестр			18

Тематический план
учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
(практика)
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Семестр	№п/п	Тема	Количество аудиторных часов
1	2	3	4
I	1	Тест по фонетике. Зачет по чтению.	2
I	2	Глаголы 1 и 2 склонений существительных. Рецептурные формулировки.	2
I	3	Рецепт. Твердые лекарственные формы.	2
I	4	Жидкие лекарственные формы.	2
I	5	Мягкие лекарственные формы	2
I	6	Клиническая терминология	2
I	7	Анатомическая терминология.	2
I	8	Частотные отрезки.	2
I	9	Контрольная по рецептам. Компьютерное тестирование.	2
Всего за семестр			18

Рецензия

на рабочую программу ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОПОП по специальности СПО
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Содержание рабочей программы не вызывает замечаний и полностью соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода материалам.

В программе

- определено место учебной дисциплины в структуре ОПОП;
- четко сформулированы цели и задачи данной учебной дисциплины. Все перечисленные в ней общие и профессиональные компетенции соответствуют ФГОС СПО по специальности;
- распределен общий объем времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся (в том числе практических занятий) и на их самостоятельную работу, что полностью соответствует учебному плану.

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией составлена таким образом, что позволяет обучающимся: изучать теоретический материал на хорошем уровне, успешно овладевать другими учебными дисциплинами, пользоваться справочной литературой и современными информационными средствами.

При составлении рабочей программы учтена взаимосвязь знаний, полученных обучающимися по смежным дисциплинам.

В рабочей программе отражены основные требования, предъявляемые к обучающимся, при изучении дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией. Указано, что необходимо знать, уметь при изучении каждого раздела, а также перечислены формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям, умениям, навыкам по разделам и темам, а применяемые в программе понятия и термины - современному требованию образования.

Оформление и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент:

Юсупов Насиб Абдулмагомедович, кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель
филиала Дагестанского государственного университета в городе Хасавюрте



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ЧПОУ «Международный Открытый Колледж Современного Управления», учебным планом колледжа.

В паспорте рабочей программы указана область применения программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией соответствует учебному плану колледжа. Содержание учебного материала соответствует умениям и знаниям, перечисленным в паспорте рабочей программы.

Содержательное и почасовое распределение соответствуют специфике основных показателей оценки результатов обучения. Перечислены различные виды самостоятельной работы обучающихся сформулированные через деятельность.

В таблице 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» все графы и строки заполнены, сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке, уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, самостоятельной работы.

Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания. Наименование знаний и умений совпадает с указанными в паспорте рабочей программы. Комплекс форм и методов контроля умений и знаний приобретает систему достоверной оценки уровня освоения дисциплины и соответствует результатам обучения, в т.ч. общим и профессиональным компетенциям.

Оформление и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент:

Аджиева Индира Узагировна, кандидат филологических наук, доцент, преподаватель
филиала Дагестанского государственного университета в городе Хасавюрте


(подпись)