Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Нальчике

ОДОБРЕНО
На заседании Педагогического совета
ФЧПОУ «МОКСУ» г. Нальчике
Протокол № __1__
От «01» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель филиала
ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Нальчике
Чукенова А.И.
Приказ № __1__ от «01» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Специальность:
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения,
базовой подготовки

на базе основного общего образования 2 курс 3 семестр
на базе среднего общего образования 1 курс 1 семестр

г. Нальчик, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла ОП.07 «Семейное право» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» от 12 мая 2014 г. N 509 для реализации программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Разработчик:
Жемухова Асият Арсеновна, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ»

Рецензенты:
Ахматова Аида Султановна, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ»

_____
(подпись)

Яковлева Галина Николаевна, инспектор ПДН ОП №1 УМВД РФ по г.о. Нальчик

_____
(подпись)

Содержание

1. Пояснительная записка……. 4

1.1.Общая характеристика учебной дисциплины ……. 4

1.2.Место учебной дисциплины в учебном плане……. 4

1.3.Результаты освоение учебной дисциплины……. 4

2. Содержание учебной дисциплины……...…… 8

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы …….…… 13

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ……..…… 13

3. Условия реализации программы дисциплины…….…… 17

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины……. 18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 – «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Семейное право» относится к вариативной части «Профессионального цикла» общепрофессиональных дисциплин (ОП. 13).

Дисциплина «Семейное право» тесно связана с общими юридическими дисциплинами, прежде всего с конституционным и гражданским правом.

Освоение студентами этих дисциплин позволяет осмыслить материал и содержание дисциплины, а также грамотно реализовать возможности в данной отрасли права.

Входной контроль знаний студентов при изучении дисциплины «Семейное право» предполагает выявление степени ориентации студентов в системе правовых знаний, возможность применения законов и различных нормативных актов. Успешность освоения данной дисциплины определяется умением правильно ориентироваться в семейном праве и правильно применять нормы права, регулирующие данную отрасль права.

Дисциплина «Семейное право» является основой для успешной профессиональной деятельности и карьерного роста.

Дисциплина изучается в 3 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Семейное право» являются:

1. Получение систематизированных знаний о семейном праве России;

2. Знание законодательства Российской Федерации, регулирующего данную отрасль права, сущности и содержания понятий и институтов уголовно-исполнительного права;

Задачи:

Уметь: составлять брачный договор;

Знать правовое положение субъектов семейного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы семейного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и содержание понятий и институтов семейного права и законодательства, регулирующего данную отрасль права.

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные (типовые) материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от

	алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 19	Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 20	Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 21	Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ЛР 22	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 23	Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	12
контрольные работы, тестирование	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
В т.ч. в активной и интерактивной формах	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права	**Содержание учебного материала**	2	1
	Семейное право как отрасль права Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Особенности метода семейно-правового регулирования. Задачи и принципы семейного права. Источники семейного права. Основные этапы развития семейного права России. Семейный кодекс РФ, иные источники семейного права Компетенции - ОК-6, ОК-11 – ОК-13, ПК 1.1 – ПК 1.3.		
	Практические занятия Семинар № 1. Тема: «Понятие, содержание и история семейного права» Цель: определить специфические черты семейного права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Семейный Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов, докладов: 1) Общественные отношения, регулируемые семейным правом 2) Особенности метода семейно-правового регулирования.	2	
Раздел 2. Семейные правоотношения	**Содержание учебного материала**	2	1
	Понятие, виды, субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве и их виды. Акты гражданского состояния и их регистрация. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство, их юридическое значение. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав. Меры ответственности в семейном праве. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Компетенции - ОК-6, ОК-11 – ОК-13, ПК 1.1 – ПК 1.3.		
	Практические занятия Семинар № 2 «Понятие, виды, субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений».	2	

	Семинар № 2 «Юридические факты в семейном праве и их виды Цель: уяснение понятий семейного права».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Семейный кодекс Подготовка рефератов, докладов по теме: «Правоспособность и дееспособность в семейном праве», «Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав. Меры ответственности в семейном праве»	2	
Раздел 3. Брак по семейному праву России. Права и обязанности	**Содержание учебного материала**	2	1
	Понятие и правовая природа брака. Заключение брака: порядок и условия. Условия признания рака недействительным. Расторжение брака. Права и обязанности супруг. Компетенции - ОК-6, ОК-11 – ОК-13, ПК 1.1 – ПК 1.3.		
	Практические занятия Практическое занятие № 4. «Понятие и правовая природа брака. Заключение брака: порядок и условия». Практическое занятие № 5 «Расторжение брака» Цель: Умение определять условия признания брака недействительным	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, информационно-справочными системами КонсультПлюс, Гарант, Семейный Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Решение задач.	2	
Раздел 4. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	**Содержание учебного материала**	6	1,2
	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей, Усыновление (удочерение) детей. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья Компетенции - ОК-6, ОК-11 – ОК-13, ПК 1.1 – ПК 1.3.		
	Практические занятия Практическое занятие № 6 «Выявление и устройства детей, оставшихся без попечения родителей». Практическое занятие №7 «Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья Цель: уяснить понятие, содержание, форм устройства детей, оставшихся без	2	

	попечения родителей		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником. Справочными правовыми системами КонсультантПлюс, Гарант, Семейный Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Решение задач. Тест.	2	
Раздел 5. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей	**Содержание учебного материала** Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Компетенции - ОК-6, ОК-11 – ОК-13, ПК 1.1 – ПК 1.3.	8	2,1
	Практические занятия Практическое занятие № 8 «Личные неимущественные права и обязанности супругов, имущественные отношения супругов». Цель: определить права и обязанности супругов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, справочными правовыми системами КонсультантПлюс, Гарант, семейный кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Решение задач. Подготовка рефератов, докладов по теме « Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей»	4	
Раздел 6. Алиментные обязательства	**Содержание учебного материала** Алиментные обязанности родителей и детей. Способы взыскания судом алиментов на несовершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Порядок уплаты и взыскание алиментов Компетенции - ОК-6, ОК-11 – ОК-13, ПК 1.1 – ПК 1.3.	10	2
	Практическое занятие Практическое занятие № 9-10 Алиментные обязательства родителей и детей. Способы взыскания судом алиментов на несовершеннолетних детей. Практическое занятие №11,12 Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Практическое занятие №13, 14 Порядок уплаты и взыскание алиментов Цель: уяснение понятия алиментные обязательства управления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	Работа с учебником», справочными правовыми системами КонсультантПлюс, Гарант, Семейный Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов, докладов по теме «Алиментные обязательства».		
	Аудиторные занятия:	**32**	
	Самостоятельная работа:	**16**	
	Всего	**48**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов;
- рабочее мест преподавателя;
-рабочая доска;
- проектор, компьютер;
- телевизор, видиомагнитофон, DVD – плеер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нечаева А.М. Семейное право : учеб. для акад. бакалавриата / А.М. Нечаева; Ин-т гос-ва и права РАН. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 304 с.
2. Семейное право: учебник для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под. ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. – 2-е изд., перераб. и доп. –М.: ЮНИТИ-ДАНА: 2015.– 415с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426673 авторизированный доступ в электронно-библиотечной системе «Библио-клуб»)
3. Семейное право: учебник для студентов вузов / под. ред. П.В. Алексия, И.В. Петрова, А.Н. Кузбагарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: 2015.– 335с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114498 авторизированный доступ в электронно-библиотечной системе «Библио-клуб»)

Дополнительные источники:

1. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 432 с.
2. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.
3. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) / С.В. Богатырев, Е.С. Богатырева, И.С. Митина и др. -2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 256 с.
4. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 272 с.
5. Ивашин, Денис Игоревич. Семейное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Д.И. Ивашин, И.И. Кубарь, С.С. Желонкин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. — 167 с.
6. Семейное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030500 «Юриспруденция» и по специальности 030501 «Юриспруденция» / А.Н. Левушкин, А.А. Серебрякова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 407 с.
7. Нечаева А.М. Семейное право : учебное пособие / Нечаева А.М., - М..: Юрайт, 2012. - 289 с.
8. Семейное право: Учебное пособие. – М.: Книгодел, 2011. — 152 с.

9. Пчелинцева Л.М..Семейное право : учебник / Пчелинцева Л.М., - М.: Инфра-М, 2010. - 720 с.
10. Семейное право России: Учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 720 с.
11. Семейное право: учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, И.В. Петрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. - 319 с.
12. Семейное право: учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, О.Ю. Ильиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. — 335 с.
13. Семейное право России: практикум и методические материалы: учеб. пособ. / О.И. Величкова, Е.А. Позднякова, О.А. Поротикова и др. — М. : Волтерс Клувер, 2009. — 288 с.
14. Семейное право под ред. Демичева А.А., - М.: ИНФРА-М, 2010. - 272 с.

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн- http://.biblioclub.ru/
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – http://www.consultant.ru
3. Справочная правовая система «Гарант» – http://www.garant.ru/
4. Справочная правовая система «Право» – http: www.pravo.ru
5. Учебники по семейному праву http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.semeynoepravo.html
6. Любовь Герасимова. Семейное право. Конспект лекций http://www.e-reading.co.uk/bookreader.php/98800/Gerasimova_-Semeiinoe pravo konspekt lekciii.html
7. Семейное право : учеб. пособие для бакалавров / А. М. Нечаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. — 289 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс. ISBN 978-5-9916-1921-9 (Издательство Юрайт); ISBN 978-5-9692-1350-0 (ИД Юрайт) http://my-shop.ru/ files/product/pdf/122/1217843.pdf
8. Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.. Семейное право: Учебник. М.: Статут.- 302 с., 2008 http://pravouch.com/pravu-semeynomu-uchebniki/semeynoe-pravo uchebnik-statut.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: применять правовые нормы при регулировании семейных отношений	Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; устный и письменный опрос, решение ситуационных задач; участие в ролевых
Знать: - основы семейного права и законодательства Российской	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах
- понятие и виды семейных правоотношений	Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов
- Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей	Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест
- Алиментные обязательства	Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест

Форма контроля:
Может проводится в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме.

Рецензия

на рабочую программу ОП.07 Семейное право
ОПОП по специальности СПО
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Содержание рабочей программы не вызывает замечаний и полностью соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода материалам.

В программе

- определено место учебной дисциплины в структуре ОПОП;
- четко сформулированы цели и задачи данной учебной дисциплины. Все перечисленные в ней общие и профессиональные компетенции соответствуют ФГОС СПО по специальности;
- распределен общий объем времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся (в том числе практических занятий) и на их самостоятельную работу, что полностью соответствует учебному плану.

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Семейное право составлена таким образом, что позволяет обучающимся: изучать теоретический материал на хорошем уровне, успешно овладевать другими учебными дисциплинами, пользоваться справочной литературой и современными информационными средствами.

При составлении рабочей программы учтена взаимосвязь знаний, полученных обучающимися по смежным дисциплинам.

В рабочей программе отражены основные требования, предъявляемые к обучающимся, при изучении дисциплины ОП.07 Семейное право. Указано, что необходимо знать, уметь при изучении каждого раздела, а также перечислены формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям, умениям, навыкам по разделам и темам, а применяемые в программе понятия и термины - современному требованию образования.

Заключение рецензента:

Оформление и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Семейное право не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент:

Ахматова Аида Султановна, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ»

_____

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу ОП.07 Семейное право
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации учебной дисциплины.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ЧПОУ «Международный Открытый Колледж Современного Управления», учебным планом колледжа.

В паспорте рабочей программы указана область применения программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.07 Семейное право соответствует учебному плану колледжа. Содержание учебного материала соответствует умениям и знаниям, перечисленным в паспорте рабочей программы.

Содержательное и почасовое распределение соответствуют специфике основных показателей оценки результатов обучения. Перечислены различные виды самостоятельной работы обучающихся сформулированные через деятельность.

В таблице 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» все графы и строки заполнены, сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке, уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, самостоятельной работы.

Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания. Наименование знаний и умений совпадает с указанными в паспорте рабочей программы. Комплекс форм и методов контроля умений и знаний приобретает систему достоверной оценки уровня освоения дисциплины и соответствует результатам обучения, в т.ч. общим и профессиональным компетенциям.

Оформление и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Семейное право не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент:
Яковлева Галина Николаевна, инспектор ПДН ОП №1 УМВД РФ по г.о. Нальчик

(подпись)

ЧПОУ "МОКСУ", Бегеулова Марина Мухаммедовна, ДИРЕКТОР
10.12.2022 17:29 (MSK), Сертификат 019A917500B0AEFAA14B8F2D6901B241C5