

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»  
в городе Хасавюрте**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета

ФЧПОУ «МОКСУ» г. Хасавюрте

Протокол № 1

От «01» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Филиала

ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте

Аукенова А.И.

Приказ № 1 от «01» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 08 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело  
(на базе среднего общего образования)**

**г. Хасавюрт, 2021 г.**

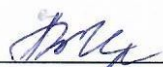
Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с образовательной программой – ППССЗ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело Филиала Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте (Далее – ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте).

**Разработчик:**

Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ»

**Рецензент:**

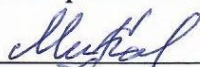
Кадиева Ирина Адиловна, кандидат медицинских наук, заведующий кардиологическим отделением ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Рецензент:**

Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД



\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 25</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 26</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы патологии

---

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (Углубленная подготовка)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина, основы патологии относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
- определять морфологию патологических изменений тканей и органов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления, клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма.

### Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровое сберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

**В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты:**

- ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий

- ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 13** Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса
- ЛР 18** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 19** Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ЛР 20** Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ЛР 21** Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
теоретические занятия	<i>18</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
<b><i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<b><u>Раздел 1. Основы общей патологии</u></b>		30	
<b>Тема 1.1. Введение. Повреждения. Дистрофии.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая и частная патология.            Содержание и задачи предмета.            Методы патологической физиологии и патологической анатомии.            Связи предмета с другими дисциплинами.            Условия развития патологических состояний.            Понятие о болезни. Этиология и патогенез.            Причины и механизмы возникновения болезней.            Профилактика заболеваний.            Основные закономерности патогенеза, его составные части.            Виды повреждений.            Дистрофия-определение, механизмы (клеточные и внеклеточные) – инфильтрация, извращенный синтез, трансформация, декомпозиция.            Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные- наследственные) .            Паренхиматозные дистрофии – белковые, жировые, углеводные.            Мезенхимальные дистрофии (белковые, жировые, углеводные).            Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.</p>	2	1



	<p><u>Практические занятия:</u> Повреждения. Дистрофии. <u>Обсуждение основных вопросов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дистрофии;</li> <li>• классификация дистрофий;</li> <li>• белковые дистрофии;</li> <li>• углеводные дистрофии;</li> <li>• жировые дистрофии;</li> <li>• смешенные дистрофии;</li> </ul>	2	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение тестовых заданий;</li> <li>• работа с учебной, методической, справочной литературой;</li> <li>• работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных;</li> <li>• составление словаря терминов;</li> <li>• Реферативные сообщения</li> </ul> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой;</li> <li>• работа с контрольными вопросами;</li> <li>• работа с тестовыми заданиями;</li> </ul>	2	
	Компетенции: ОК 2, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1.2. Повреждения. Некроз</b>	<p>Некроз, формы и исходы; пролежни, секвестр, инфаркт. Атрофия, аплазия, агенезия, кахексия, нейрогенная атрофия</p>	2	1

	<p><u>Практические занятия:</u> Повреждения. Некроз.</p> <p><u>Обсуждение основных вопросов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• некроз;</li> <li>• пролежни;</li> <li>• секвестр;</li> <li>• инфаркт;</li> <li>• атрофия, аплазия, агенезия, кахексия.</li> </ul>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление словаря терминов;</li> <li>• составление схем и рисунков</li> <li>• выполнение тестовых заданий;</li> <li>• работа с учебной, методической, справочной литературой;</li> <li>• работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных;</li> <li>• составление словаря терминов;</li> </ul> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой;</li> <li>• работа с контрольными вопросами;</li> </ul> <p>Компетенции: ОК 3, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1</p>	2	
<b>Тема 1.3. Расстройства кровообращения и лимфообращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	<p>Нарушения центрального кровообращения, причины.  Две формы недостаточности кровообращения (компенсированная и некомпенсированная). Коллатеральное кровообращение.  Нарушения периферического кровообращения, основные формы: артериальная и венозная гиперемия, ишемия.  Причины, признаки, значение и последствия ишемии.  Некроз, инфаркт(белый, красный, белый с геморрагическим венчиком).  Тромбоз – определение, виды, исходы.  Причины тромбообразования, стадии.  Эмболия – определение причины.  Эмболия: эндогенная и экзогенная, ретроградная и парадоксальная; воздушная, газовая, инородными телами, микробная, тромбоэмболия, жировая, клеточная.  Увеличение и снижение скорости кровотока (стаз).  Нарушения лимфообращения: лимфостаз, лимфатический отек, слоновость</p>	2	1
	<p><u>Практические занятия</u>  Расстройства кровообращения и лимфообращения.  <u>Обсуждение основных вопросов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нарушения центрального кровообращения;</li> <li>• нарушения периферического кровообращения ;</li> <li>• нарушения микроциркуляции;</li> <li>• нарушения лимфообращения;</li> <li>• тромбоз, эмболия;</li> <li>• ишемия, инфаркт;</li> <li>• артериальная и венозная гиперемия;</li> <li>• стаз, сладж, слоновость;</li> </ul>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся  <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;</li> <li>• составление словаря терминов;</li> </ul>	2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение</li> <li>• тестовых заданий;</li> <li>• реферативные сообщения;</li> </ul> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой;</li> <li>• работа с контрольными вопросами;</li> <li>• работа с тестовыми заданиями;</li> </ul> <p>Компетенции: ОК 3, ОК 7 ПК 3.1, ПК 3.2</p>		
<b>Тема 1.4 Воспаление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Воспалительные реакции.  Причины, вызывающие воспаление.  Общие понятия о воспалении, формы воспалений.  Воспаление-определение, местные признаки воспаления (боль, краснота, повышение температуры нарушение функций.)  Фазы воспаления (альтерация, экссудация, пролиферация) их механизмы.  Классификация воспалений.  Анатомическая номенклатура воспалений.  Медиаторы воспаления.  Альтеративное (паренхиматозное) воспаление.  Экссудативное (серозное, фибринозное, гнойное, геморрагическое, гнилостное, смешанное) воспаление.  Специфическое воспаление(при туберкулезе, сифилисе, проказе, сапе)  Общие признаки воспаления.</p>	2	1
	<p><u>Практические занятия</u>  <u>Воспаление</u>  <u>Обсуждение основных вопросов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и формы воспаления</li> <li>• общие и местные признаки воспаления</li> <li>• фазы воспаления и их механизмы;</li> <li>• классификация воспалений;</li> </ul>	2	2

	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;</li> <li>• составление словаря терминов;</li> <li>• выполнение тестовых заданий;</li> <li>• реферативные сообщения;</li> </ul> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой;</li> <li>• работа с контрольными вопросами;</li> <li>• работа с тестовыми заданиями;</li> </ul> <p>Компетенции: ОК 1, ОК 8, ПК 2.2 ПК 4.2, ПК 4.5</p>	2	
<b>Тема 1.5 Опухоли</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b>		
	<p>Общая характеристика опухолей.  Клеточная и тканевая атипизация.  Строение опухолей.  Рост опухоли.  Доброкачественные и злокачественные опухоли.  Классификация опухолей.  Общее количество существующих групп опухолей, предложенных Международным комитетом по номенклатуре опухолей интернационального противоракового объединения  Стадии опухолевого процесса.  Микроскопическое строение опухолей; паренхима и строма опухоли.  Характеристика злокачественных опухолей.  Эпителиальные опухоли, мезенхимальные опухоли</p>	2	1
	<p><u>Практические занятия</u></p> <p>Опухоли</p> <p><u>Обсуждение основных вопросов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строение и рост опухоли</li> <li>• клеточная и тканевая атипизация</li> </ul>	2	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• этиология опухолей</li> <li>• классификация опухолей</li> <li>• стадии опухолевого процесса</li> <li>• доброкачественные и злокачественные опухоли</li> <li>• влияние опухоли на организм</li> </ul>		
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u>  <u>Внеаудиторная самостоятельная работа для студентов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение тестовых заданий;</li> <li>• работа с учебной, методической, справочной литературой;</li> <li>• работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных;</li> <li>• составление словаря терминов;</li> </ul> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой;</li> <li>• работа с контрольными вопросами;</li> <li>• работа с тестовыми заданиями;</li> </ul> <p>Компетенции: ОК 3, ОК 5, ПК 2.5, ПК 4.7, ПК 1.1</p>	2	
<b><u>Раздел 2. Основы частной патологии.</u></b>		24	
<b>Тема 2.1Болезни системы кровообращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Основные причины, виды и механизмы нарушений работы сердца.  Нарушения автоматизма: синусовый ритм и его нарушения - тахикардия, брадикардия, атриовентрикулярный ритм, идиовентрикулярный ритм.  Нарушение возбудимости: экстрасистола, пароксизмальная тахикардия, фибрилляция желудочков. Нарушение проводимости – блокада сердца, смешанные аритмии – мерцание предсердий.  Пороки сердца: врожденные и приобретенные.  Незаращение овального окна, незаращение артериального (боталлова) протока,</p>	2	1

	<p>дефект межжелудочковой перегородки.  Недостаточность клапанов, стеноз отверстий.  Воспалительные процессы в сердце.  Эндокардит.  Миокардит.  Перикардит.  Стадии и клинико– морфологические формы атеросклероза.  Стадии гипертонической болезни, гипертонический криз.  Сердечная, мозговая, почечная формы гипертонической болезни.  Ишемическая болезнь сердца, приступы стенокардии, коронарная недостаточность.  Инфаркт миокарда.  Стадии инфаркта миокарда: ишемическая, некротическая, организации.  Ревматические болезни: ревматизм, ревмокардит, ревматический полиартрит, поражение нервной системы.  Ревматоидный артрит.  Системная красная волчанка, системная склеродермия.  Узелковый периартериит.  Сердечная недостаточность, стадии развития, левожелудочковая, правожелудочковая и тотальная, острая и хроническая (три степени тяжести).</p>		
	<p><u>Практические занятия</u>  Болезни системы кровообращения  <u>Обсуждение основных вопросов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аритмии;</li> <li>• атеросклероз;</li> <li>• гипертоническая болезнь;</li> <li>• ишемическая болезнь сердца;</li> <li>• ревматизм, ревматоидный артрит, системная красная волчанка;</li> </ul>	2	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u>  <u>Внеаудиторная самостоятельная работа для студентов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение тестовых заданий;</li> <li>• работа с учебной, методической, справочной литературой;</li> </ul>	2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных;</li> <li>• составление словаря терминов;</li> </ul> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой;</li> <li>• работа с контрольными вопросами;</li> <li>• работа с тестовыми заданиями;</li> </ul> <p>Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 13, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.8, ПК 5.1</p>		
<b>Тема 2.2. Болезни системы внешнего дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Основные причины, виды и механизмы нарушения дыхания.  Нарушение альвеолярной вентиляции (альвеолярная гиповентиляция: обструктивная и реструктивная; уменьшение дыхательной поверхности легких; гидроторакс, гемоторакс, пневмоторакс – открытый, закрытый, клапанный; альвеолярная гипервентиляция).  Нарушение диффузии газов через аэрогематический барьер.  Клинические проявления нарушений внешнего дыхания (брадипноэ, тахипноэ, гиперпноэ, апноэ, диспноэ, типы периодического патологического дыхания – Чейна - Стокса, Биота, Куссмауля). Болезни системы дыхания.  Стадии крупозной пневмонии.  Острый бронхит, исходы.  Очаговая бронхопневмония, осложнения.  Хронические неспецифические болезни легких.  Хронический бронхит.  Эмфизема легких.  Бронхоэктатическая болезнь.  Рак легких, его формы (прикорневой, периферический, смешанный).</p>	2	1



	<p>Практические занятия: Болезни системы внешнего дыхания</p> <p><u>Обсуждение основных вопросов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• система дыхания;</li> <li>• процесс дыхания;</li> <li>• основные причины нарушения дыхания;</li> <li>• нарушение альвеолярной вентиляции;</li> <li>• пневмоторакс;</li> <li>• брадипноэ, тахипноэ, гиперпноэ, апноэ, диспноэ;</li> <li>• болезни системы дыхания;</li> <li>• периодическое патологическое дыхание;</li> </ul>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа для студентов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение тестовых заданий;</li> <li>• работа с учебной, методической, справочной литературой;</li> <li>• работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных;</li> <li>• составление словаря терминов;</li> </ul> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой;</li> <li>• работа с контрольными вопросами;</li> <li>• работа с тестовыми заданиями;</li> </ul> <p>Компетенции: ОК 2, ОК 6, ОК 11, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 5.3</p>	2	
<b>Тема 2.3.Болезни системы пищеварения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Функции системы пищеварения. Основные виды, причины и механизмы нарушения пищеварения . Нарушения пищеварения в полости рта, заболевания лимфоидной ткани глотки. Нарушения функций пищевода, болезни пищевода. Нарушение моторной и секреторной функций желудка.</p>	2	1

	<p>Болезни желудка.  Острый и хронический гастрит.  Язвенная болезнь.  Рак желудка.  Нарушения функций кишечника.  Болезни тонкой и толстой кишки: энтериты, колиты.  Аппендицит.  Симптомы «острого живота».  Рак кишечника.  Нарушение секреторной функции и болезни поджелудочной железы.  Нарушения функций печени.  Болезни печени: гепатиты, гепатозы.  Цирроз печени.  Печеночная недостаточность.  Нарушения функции и болезни желчного пузыря.  Желчекаменная болезнь.</p>		
	<p><u>Практические занятия</u>  <u>Болезни системы пищеварения.</u>  <u>Обсуждение основных вопросов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины, виды и механизмы, нарушения пищеварения;</li> <li>• нарушения пищеварения в полости рта;</li> <li>• нарушения функций пищевода;</li> <li>• нарушения функций желудка;</li> <li>• нарушения функций кишечника;</li> <li>• болезни пищевода;</li> <li>• болезни желудка;</li> <li>• болезни тонкой и толстой кишки;</li> <li>• болезни печени и желчного пузыря;</li> <li>• симптомы «острого живота»;</li> </ul>	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;</li> <li>• составление словаря терминов;</li> <li>• выполнение тестовых заданий;</li> <li>• реферативные сообщения;</li> </ul> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой;</li> <li>• работа с контрольными вопросами;</li> <li>• работа с тестовыми заданиями;</li> </ul> <p>Компетенции: ОК 2, ОК 9, ПК 4.6, ПК 2.3, ПК 2.2</p>	2	
<p><b>Тема 2.4. Болезни системы мочеобразования и мочевыделения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Функции системы мочеобразования и мочевыделения. основные причины, виды и механизмы нарушений системы мочеобразования.  Нарушения функции почек.  Изменения количества мочи.  Изменение ритма мочеиспускания.  Изменение состава мочи.  Болезни почек  Гломерулонефрит, виды течение, исходы.  Некротический нефроз.  Пиелонефрит: острый, хронический, гематогенный, урогенный.  Мочекаменная болезнь, течение, исход, как региональный компонент заболеваемости.  Нефросклероз: первично – сморщенная почка, вторично – сморщенная почка.  Почечная недостаточность: острая, хроническая.  Уремия.  Искусственная почка.</p>	2	1

	<p><u>Практические занятия:</u>  <u>Болезни системы мочеобразования и мочевыделения.</u>  <u>Обсуждение основных вопросов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины, виды и механизмы нарушения мочеобразования;</li> <li>• патологические симптомы состава мочи и мочеотделения;</li> <li>• гломерулонефрит;</li> <li>• некротический нефроз;</li> <li>• пиелонефрит;</li> <li>• мочекаменная болезнь;</li> <li>• нефросклероз;</li> <li>• уремия;</li> </ul>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;</li> <li>• составление словаря терминов;</li> <li>• выполнение тестовых заданий;</li> <li>• реферативные сообщения;</li> </ul> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой;</li> <li>• работа с контрольными вопросами;</li> <li>• работа с тестовыми заданиями;</li> </ul> <p>Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 12, ОК 13, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 4.1</p>	2	

Всего: 54 часа

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии

№ п/п	Наименование	Необходимое количество
<b>Мебель и стационарное оборудование</b>		
1	Стол для преподавателя	1
2	Стул для преподавателя	1
3	Стол для обучающихся	7
4	Стул для обучающегося	14
5	Шкаф книжный	2
6.	Доска учебная	1
7	Тумба для инвентаря	1
8	Уборочный инвентарь	1 комплект
9	Термометр	1
<b>Учебное оборудование</b>		
	Доска учебная	-
10	Стенды информационные	4
11	Таблицы (каталог по темам)	
	1. Повреждения. Дистрофия	1
	2. Повреждения. Некроз. Атрофия	1
	3. Расстройства крово- и лимфообращения	1
	4. Воспаление	1
	5. Опухоли	1
	6. Болезни системы кровообращения	1
	7. Болезни системы дыхания	1
	8. Болезни системы пищеварения	1
	9. Болезни системы мочевого выделения	1
<b>Методическое обеспечение</b>		
12	Рабочие программы	
13	Учебно-методические комплексы	
14	<u>Тесты по темам:</u>	
15	<u>Ситуационные задачи по темам</u>	
16	<u>Графологические структуры по темам:</u>	
17	<u>Учебные и наглядные пособия по темам</u>	
18	<u>Альбомы иллюстративных материалов</u>	
19	<u>Методические разработки по темам</u>	
21	<u>Видеоматериалы (учебные фильмы) по темам</u>	11
22	<u>Презентации по темам дисциплины</u>	19
<b>Нормативная и медицинская документация, литература</b>		
23	Приказы: Инструкция №29 «Правила оказания первой доврачебной помощи при характерных травмах и поражениях» Инструкция №58 «По охране труда для пользователей персональных	1

	ПЭВМ» Инструкция №59 «По пожарной безопасности» Инструкция №76 «По охране труда и технике безопасности преподавателя ЦМК «Общепрофессиональные дисциплины»	<b>1</b>  <b>1</b> <b>1</b>
<b>Технические средства обучения</b>		
<b>24</b>	Ноутбук	<b>1</b>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература: 1. «Основы патологии» В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. (Электронный ресурс), учебник М: изд. ГЭОТАР 2016  
Режим доступа: <http://www.medcolledgelib.ru/book/>

Дополнительная литература:

1. Кузьмина Л.П «Основы патологии» Рабочая тетрадь (Электронный ресурс), учебное пособие 2019, режим доступа: <http://www.elanbook.com>
2. Казачков Е.Л , Осикова М.В «Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека» (Электронный ресурс) учебник М:ГЭОТАР- Медиа, 2017, режим доступа: <http://www.medcolledgelib.ru/book>
3. Пауков В.С. Основы патологии (Электронный ресурс) ГЭОТАР- Медиа 2018, режим доступа: <http://www.medcolledgelib.ru/book>
4. Пауков В.С, Литвицкий П.Ф Патологическая анатомия и патологическая физиология (Электронный ресурс) М:ГЭОТАР- Медиа 2017, режим доступа: <http://www.medcolledgelib.ru/book>
5. Федорина Т.А Основы патологии (Электронный ресурс): учебник- Москва; КноРус 2019, режим доступа: <http://www.BOOK.RU/>

#### 6. Интернет- ресурсы

<http://www.medcolledgelib.ru/book/>

<http://webmedinfo.ru/>

<http://www.booksmed.com/>

<http://www.studmedlib.ru/book/>

<http://www.elanbook.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять морфологию патологических изменений тканей и органов</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления, клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма</li></ul> <p>.</p> <p>-</p>	<p>При изучении дисциплины Основы патологии следует использовать следующие формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• индивидуальный;</li><li>• групповой;</li><li>• комбинированный;</li><li>• самоконтроль;</li><li>• фронтальный;</li></ul> <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• устный;</li><li>• письменный;</li><li>• практический;</li><li>• поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);</li><li>• Компьютерное тестирование</li></ul>



**Тематический план учебной дисциплины**  
**Основы патологии специальность: 31.02.01.Лечебное дело**  
 Теория-18 ч. Практика-18ч

№ занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		Теория	Практика
<b>I семестр</b>			
	Раздел 1. Основы общей патологии		
1	Введение. Повреждение. Дистрофии.	2	2
2	Повреждения. Некроз.	2	2
3	Расстройства микроциркуляции, кровотока и лимфообращения	2	2
4	Воспаление	2	2
Всего за семестр		8	8
<b>II семестр</b>			
1	Опухоли.	2	2
	Раздел 2. Основы частной патологии		
2	Болезни системы кровообращения	2	2
3	Болезни системы внешнего дыхания	2	2
4	Болезни системы пищеварения	2	2
5	Болезни системы мочеобразования	2	2
Всего за семестр		10	10
Всего за год		18	18

# Рецензия

## на рабочую программу ОП.08 Основы патологии ОПОП по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы патологии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Содержание рабочей программы не вызывает замечаний и полностью соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода материалам.

В программе

- определено место учебной дисциплины в структуре ОПОП;
- четко сформулированы цели и задачи данной учебной дисциплины. Все перечисленные в ней общие и профессиональные компетенции соответствуют ФГОС СПО по специальности;
- распределен общий объем времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся (в том числе практических занятий) и на их самостоятельную работу, что полностью соответствует учебному плану.

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Основы патологии составлена таким образом, что позволяет обучающимся: изучать теоретический материал на хорошем уровне, успешно овладевать другими учебными дисциплинами, пользоваться справочной литературой и современными информационными средствами.

При составлении рабочей программы учтена взаимосвязь знаний, полученных обучающимися по смежным дисциплинам.

В рабочей программе отражены основные требования, предъявляемые к обучающимся, при изучении дисциплины ОП.08 Основы патологии. Указано, что необходимо знать, уметь при изучении каждого раздела, а также перечислены формы и методы контроля и оценки результатов обучения.


Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям, умениям, навыкам по разделам и темам, а применяемые в программе понятия и термины - современному требованию образования.

Заключение рецензента:

Оформление и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Основы патологии не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент:

Кадиева Ирина Адиловна, кандидат медицинских наук, заведующий кардиологическим отделением ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ОП.08 Основы патологии  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы патологии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ЧПОУ «Международный Открытый Колледж Современного Управления», учебным планом колледжа.

В паспорте рабочей программы указана область применения программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.08 Основы патологии соответствует учебному плану колледжа. Содержание учебного материала соответствует умениям и знаниям, перечисленным в паспорте рабочей программы.

Содержательное и почасовое распределение соответствуют специфике основных показателей оценки результатов обучения. Перечислены различные виды самостоятельной работы обучающихся сформулированные через деятельность.

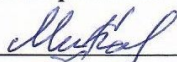
В таблице 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» все графы и строки заполнены, сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке, уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, самостоятельной работы.

Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания. Наименование знаний и умений совпадает с указанными в паспорте рабочей программы. Комплекс форм и методов контроля умений и знаний приобретает систему достоверной оценки уровня освоения дисциплины и соответствует результатам обучения, в т.ч. общим и профессиональным компетенциям.

Оформление и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Основы патологии не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент:

Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД



(подпись)