

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Нальчике**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель филиала
ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Нальчике

_____ / Таукенова А.И.

01 » июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность:
33.02.01 Фармация,
базовой подготовки

на базе основного общего образования

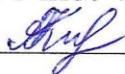
г. Нальчик, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) от 17 мая 2012 г. N 413, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация от 12 мая 2014 г. N 502 с учетом содержания примерной программы рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рассмотрено: на заседании педагогического совета ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике протокол №1 от 01.06.2021г.

Разработчик:

Кучмезов Абдулмуталиф Асхатович, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике



Рецензент:

Курманова Марина Келлетовна, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности КБГАУ им. В.М. Кокова в г. Нальчике



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и основ личной безопасности и государственной системы обеспечения безопасности населения, основам военной службы и медицинских знаний:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты:

- | | |
|-------------|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Юноши	Девушки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	
в том числе:		
лекционных занятий	20	
	16	16
практических занятий	12	
	20	20
Самостоятельная работа (всего)	34	
Итоговая аттестация в форме:	ДЗ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	3	
Тема 1.1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	Содержание учебного материала		
	1. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.	2	2
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа		
	2. Изучение и конспектирование основных понятий, терминов и определений Федерального закона от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».	1	
Раздел 2.	Обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирование и последствия при чрезвычайных ситуациях	10	
Тема 2.1. Обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирование и последствия при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		
	1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	2	2
	2. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. Характеристика ЧС природного характера. Характеристика ЧС техногенного характера.	2	2
	3. Терроризм и меры по его предупреждению. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Мониторинг и прогнозирование ЧС.	2	2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1. Овладение умениями организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа		
	1. Оформление практической работы с использованием методических рекомендаций, подготовка к защите. 2. Изучение и конспектирование терминов ГОСТ Р 22.0.02–2016 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Изучение Федерального закона № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», подготовка конспекта к устному опросу по теме «Противодействие терроризму».	1 1	
Раздел 3.	Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту	7	

Тема 3.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту	Содержание учебного материала			
	1.	Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	2	2
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 2. Овладение умениями предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		2	
	Самостоятельная работа			
1. Оформление практической работы с использованием методических рекомендаций, подготовка к защите.		1		
2. Изучение и конспектирование терминов ГОСТ 12.0.003–2015 Опасные и вредные производственные факторы. Подготовка конспекта к устному опросу по теме «Потенциальные опасности социального характера».		2		
Раздел 4.	Способы защиты населения от оружия массового поражения		12	
Тема 4.1. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала			
	1.	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика.	2	2
	2.	Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	2	2
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 3. Овладение умениями изготавливать и использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		2	
	Практическое занятие № 4. Овладение умениями изготавливать и использовать средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		2	
	Самостоятельная работа			
	1. Оформление практической работы с использованием методических рекомендаций, подготовка к защите.		2	
2. Изучение Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Написание реферата – общая тема: «Защита населения от оружия массового поражения».		2		
Раздел 5.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны		6	
Тема 5.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО.	2	2
	2.	Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС.	2	2

	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения в области ГО.		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа		
	1. Изучение Федерального закона от 12.02.1998 №28 «О гражданской обороне».	2	
Раздел 6.	Пожарная безопасность	10	
Тема 6.1. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала		
	1. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Огнетушители и их применение.	2	2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 5. Овладение умениями эвакуации людей при пожаре.	2	
	Практическое занятие № 6. Овладение умениями применять первичные средства пожаротушения.	2	
	Самостоятельная работа		
	1. Оформление практических работ с использованием методических рекомендаций, подготовка к защите. 2. Изучение ГОСТ Р 51017–2009 Техника пожарная. Огнетушители передвижные. Общие технические требования. Подготовка индивидуального доклада (презентации) по теме «Виды огнетушителей, устройство, применение».	2 2	
Раздел 7.	Основы военной службы (для юношей)	54	
Тема 7.1. Военная служба и оборона государства	Содержание учебного материала		
	1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил РФ.	2	2
	2. Воинская обязанность. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Государственные и воинские символы.	2	2
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа		
	1. Изучение Федерального закона №53 «О воинской обязанности и военной службе». Подготовка конспекта к устному опросу по теме «Вооруженные Силы Российской Федерации».	2	
Тема 7.2. Призыв граждан на военную службу	Содержание учебного материала		
	1. Организация воинского учета. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Поступление на военную	2	2

	службу в добровольном порядке. Права и обязанности военнослужащих.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 7. Отработка принятия Военной присяги.	2	
	Самостоятельная работа		
	1. Оформление практических работ с использованием методических рекомендаций, подготовка к защите.	2	
	2. Изучение положения о порядке приведения к военной присяге Устава Внутренней службы ВС РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495. Подготовка конспекта к устному опросу по теме «Права и обязанности военнослужащих».	2	
Тема 7.3. Основные виды вооружения и военной техники	Содержание учебного материала		
	1. Современное стрелковое вооружение. Автомат Калашникова.	2	2
	2. Бронетанковая техника. Вооружение Военно-морского флота и Военно-космических сил РФ.	2	2
	3. Специальное военное снаряжение.	2	2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 8. Разборка и сборка автомата АК-74М.	2	
	Практическое занятие № 9. Разборка и сборка автомата АК-74М.	2	
	Практическое занятие № 10. Метание ручной гранаты.	2	
	Практическое занятие № 11. Подбор противогаза. Сборка противогаза и проверка на герметичность. Перевод противогаза в «боевое» и «походное» положение.	2	
	Практическое занятие № 12. Надевание противогаза на раненого (не дееспособного) бойца. Надевание противогаза на ребенка. Укладывание ребенка в защитную камеру.	2	
	Практическое занятие № 13. Надевание, снятие, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК).	2	
	Самостоятельная работа		
	1. Оформление практических работ с использованием методических рекомендаций, подготовка к защите.	2	
	2. Изучение ГОСТ 34286 – 2017 Бронедежда. Изучение работы частей и механизмов АК-74М при зарядании и стрельбе. Подготовка индивидуального доклада (презентации) по теме «Основные виды вооружения и военной техники в РФ».	2	
Тема 7.4. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении	Содержание учебного материала		
	1. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	2
	2. Бесконфликтное общение в повседневной деятельности и экстремальных условиях	2	2

обязанностей военной службы	военной службы.			
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 14. Изучение соотношения профессиональных знаний с обязанностями на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.		2	
	Практическое занятие № 15. Определить (отметить) военно-учетную специальность, родственную получаемой или наиболее интересующую Вас, для будущей карьеры в Вооруженных Силах РФ.		2	
	Практическое занятие № 16. Овладение способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы.		2	
	Самостоятельная работа			
1. Оформление практических работ с использованием методических рекомендаций, подготовка к защите.		4		
2. Изучение главы 2. Взаимоотношения между военнослужащими, Устава Внутренней службы ВС РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495. Подготовка конспекта к устному опросу по теме «Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы».		4		
Раздел 8.	Основы медицинских знаний (для девушек)		54	
Тема 8.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала			
	1.	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания.	2	2
	2.	Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	2	2
	3.	Первая помощь при наружных кровотечениях и попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2	2
	4.	Первая помощь при ранении различных областей тела, сотрясениях и ушибах головного мозга	2	2
	5.	Первая помощь при переломах.	2	2
	6.	Первая помощь пострадавшему от электрического тока.	2	2
	7.	Первая помощь при ожогах, воздействии высоких и низких температур и отравлениях.	2	2
	8.	Первая помощь при сдавливании конечностей, мягких тканей и травматическом отрыве конечностей.	2	2
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 17. Овладение навыками оказания первой помощи при выявлении признаков нарушения кровообращения.		2	
Практическое занятие № 18. Овладение навыками оказания первой помощи при отсутствии сознания и выявления признаков клинической смерти.		2		

	Практическое занятие № 19. Овладение навыками оказания первой помощи при проведении сердечно-легочной реанимации.	2	
	Практическое занятие № 20. Овладение навыками оказания первой помощи при остановке артериального кровотечения из конечностей – наложение резинового жгута, или закрутки, сделанной из подручных материалов.	2	
	Практическое занятие № 21. Овладение навыками оказания первой помощи при удалении инородных тел из дыхательных путей.	2	
	Практическое занятие № 22. Овладение навыками оказания первой помощи при ранениях.	2	
	Практическое занятие № 23. Овладение навыками оказания первой помощи при переломах.	2	
	Практическое занятие № 24. Овладение умениями оказания первой помощи при поражении электрическим током; ожогах и тепловом ударе.	2	
	Практическое занятие № 25. Овладение умениями оказания первой помощи при обморожении, переохлаждении и отравлении.	2	
	Практическое занятие № 26. Овладение умениями оказания первой помощи: при освобождении конечностей и мягких тканей от сдавливания; и травматическом отрыве конечностей.	2	
	Самостоятельная работа		
	1. Оформление практических работ с использованием методических рекомендаций, подготовка к защите.	10	
	2. Изучение межотраслевой инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Подготовка индивидуального доклада (презентации) по теме «Оказание первой помощи».	8	
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий;
4. Комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
5. Технические средства обучения: компьютер с лицензионными программным обеспечением и мультимедийный проектор.
6. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.
7. Videотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖД, видеофильмы по разделам курса БЖД, презентации по темам безопасности жизнедеятельности).
8. Нормативно-правовые документы (Конституция, Федеральные законы, общевоинские Уставы ВС РФ).
9. Учебная литература.
10. Общевоинской защитный комплект.
11. Тренажер для оказания первой помощи.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Айзман Р.И., и др. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, – 463 с, 2017 ЭБС Znanium. com
2. Куприянов А.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: КУРС: ИНФРА-М, – 368 с. 2017 (Среднее профессиональное образование) ЭБС Znanium.com
3. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, – 297 с., 2018 (Среднее профессиональное образование) ЭБС Znanium.com
4. Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – 20-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, – 448 с., 2018 ЭБС Znanium.com
5. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: КУРС: ИНФРА-М, – 400 с., 2017 ЭБС Znanium.com

Дополнительные источники:

1. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: КУРС: ИНФРА-М, – 400 с. 2017 ЭБС Znanium.com

2. Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. – М.: Дашков и К, – 456 с. 2017 ЭБС Znanium.com
3. Тягунов Г.В., Волкова А.А., Барышев Е.Е. Безопасность жизнедеятельности: Толковый словарь терминов: Словарь., – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, – 236 с. 2017 ЭБС Znanium.com
4. Борисов О.С. Комментарий к Федеральному закону от 6 июля 2016 г. № 374-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности»: – М.: Юстицинформ, – 176 с., 2017 ЭБС Znanium.com
5. Федерального закона от 21 декабря 1994 года N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/
6. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года N 28-ФЗ «О гражданской обороне». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/
7. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму». <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=law;n=58840>
8. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/

Интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://school-cjlltction.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://school.edu.ru/>

<http://www.gumer.info> – библиотека Гумер

<http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр инф.-образ. Ресурсов (НПО, СПО)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» планируется в 3 и 4 семестрах. Программой предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет.

Для успешного овладения дисциплиной предусмотрено индивидуальное консультирование обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У.1 – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	У.1 – безопасность и своевременность организации проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос, оценка демонстрации действий обучаемого в ситуации заданной преподавателем и результатов выполнения практической работы № 1.
У.2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	У.2 – аргументированность принимаемых профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Устный опрос, оценка демонстрации действий обучаемого в ситуации заданной преподавателем и результатов выполнения практической работы № 2.
У.3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	У.3 – правильность использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применение первичных средств пожаротушения;	Устный опрос, оценка демонстрации действий обучаемого в ситуации заданной преподавателем и результатов выполнения практической работы № 3.
У.4 – применять первичные средства пожаротушения;	У.4 – правильность применения первичных средств пожаротушения;	Устный опрос, оценка демонстрации действий обучаемого в ситуации заданной преподавателем и результатов выполнения практических работ № 4, 5.
У.5 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	У.5 – пунктуальность при выборе военно-учетных специальностей, при самостоятельном определении среди них родственных полученных специальностей;	Устный опрос, оценка демонстрации действий обучаемого в ситуации заданной преподавателем и результатов выполнения практической работы № 15.
У.6 – применять	У.6 – соответствие	Устный опрос,

<p>профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>применяемых профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>оценка демонстрации действий обучаемого в ситуации заданной преподавателем и результатов выполнения практической работы № 14.</p>
<p>У.7 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>У.7 – стойкость и допустимая терпимость как один из способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Устный опрос, оценка демонстрации действий обучаемого в ситуации заданной преподавателем и результатов выполнения практических работ № 16, 17.</p>
<p>У.8 – оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>У.8 – быстрота и своевременность оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Устный опрос, оценка демонстрации действий обучаемого в ситуации заданной преподавателем и результатов выполнения практических работ № 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17.</p>
<p>Знать:</p>		
<p>3.1 – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>3.1 – осознанная готовность обеспечивать устойчивость объектов экономики, прогнозировать развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Устный опрос по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» и «Противодействие терроризму».</p>
<p>3.2 – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>3.2 – выявление и оценка основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Устный опрос по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Опасные и вредные производственные факторы».</p>
<p>3.3 – основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>3.3 – целостное представление военной службы и обороны государства;</p>	<p>Устный опрос по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Воинская обязанность и военная</p>

		служба».
3.4 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	3.4 – готовность обеспечивать задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Мероприятия по гражданской обороне».
3.5 – способы защиты населения от оружия массового поражения;	3.5 – знание основных способов защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3.6 – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	3.6 – готовность обеспечивать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Техника пожарная. Огнетушители передвижные».
3.7 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	3.7 – целостное представление об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Порядок приведения к военной присяге».
3.8 – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	3.8 – знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Военно-учетные специальности родственные специальностям СПО».
3.9 – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	3.9 – реальное представление области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Применение профессиональных знаний при исполнении военной службы».
3.10 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	3.10 – готовность оказать первую помощь пострадавшим.	Устный опрос по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

		по теме «Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве».
--	--	--

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

РЕЦЕНЗИЯ

на Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Специальность 33.02.01 Фармация

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» соответствует требованиям ФГОС среднего (полного) общего образования и ФГОС СПО.

Представленный фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для оценки качества освоения программы учебной дисциплины. В комплект ФОС входит описание знаний, умений, которые реализуются в процессе освоения дисциплины.

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов по указанной специальности.

Рецензент:

Курманова Марина Келлетовна, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности
КБГАУ им. В.М. Кокова в г. Нальчике