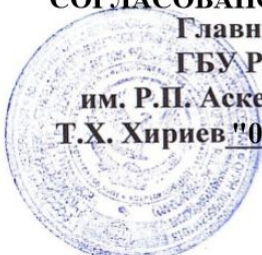


**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Хасавюрте**

СОГЛАСОВАНО:
Главный врач
ГБУ РД ХЦГБ
им. Р.П. Аскерханова
Т.Х. Хириев «01» июня 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель филиала
ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте
Таукенова А.И.
«01» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело
(на базе среднего общего образования)**

г. Хасавюрт, 2021 г.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики составлена на основе ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с образовательной программой – ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело Филиала Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте (Далее – ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте).

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте протокол № 1 от 01.06. 2021 г.

Разработчики:

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Рецензент:

Кадиева Ирина Адиловна, кандидат медицинских наук, заведующий кардиологическим отделением ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

Рецензент: Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по производственной (преддипломной) практике

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения и проводится непрерывно в соответствии с календарно-тематическим графиком. Целью преддипломной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Программа рассчитана на 144 часа и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы, «Дневник практики», аттестационный лист освоения видов профессиональной деятельности.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Отражена последовательность, системность. В тематическом планировании указано количество манипуляций, которое студент обязан выполнить при самостоятельной работе в подразделении. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике». По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Результатом освоения программы преддипломной практики является углубление практического опыта, овладение всеми видами профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

Рецензент: Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по производственной (преддипломной) практике

Специальность 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Производственная практика направлена на формирования профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

Фельдшер должен владеть методикой обследования больного, знанием основных клинических синдромов, их дифференциальной диагностики, и выполнять указанный в программе обязательный минимум вмешательств по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Поэтому прохождение студентами производственной практики по профилю специальности является важным этапом в приобретении необходимого практического опыта.

В программе сформулированы основные задачи практики с целью овладения указанным видом деятельности и приобретения практического опыта, формирования умений и опыта практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

Продолжительность практики соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане. Определены основные разделы (этапы) производственной практики, виды производственных работ и форма итоговой аттестации по окончании практики. Анализ полученного на практике практического опыта позволит обучающимся подготовить отчет по производственной практике.

Содержание программы направлено на формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК), определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Кадиева Ирина Адиловна, кандидат медицинских наук, заведующий кардиологическим отделением ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	6
1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности	6
1.2. Цель и задачи производственной практики по профилю специальности	6
1.3. Место и время производственной практики по профилю специальности в структуре ОПОП СПО	7
1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности	7
1.5. Место и время проведения производственной практики	8
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	12
4.1. Требования к проведению производственной практики	12
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике	15
4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	19
6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	25
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	26
7.1 Приложение 1. Тематический план	
7.2 Приложение 2. Задание на производственную практику	
7.3 Приложение 3. Дневник производственной практики	
7.4 Приложение 4. Характеристика	
7.5 Приложение 5. Отчет по производственной практике	
7.6 Приложение 6. Аттестационный лист	
7.7 Приложение 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности

Рабочая программа преддипломной практики предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификаций: Фельдшер и основных видов деятельности (ВД):

Виды профессиональной деятельности и компетенции

ВД 1. Диагностическая деятельность.

ВД 2. Лечебная деятельность

ВД 3. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе

ВД 4. Профилактическая деятельность.

ВД 5. Медико-социальная деятельность.

ВД 6. Организационно-аналитическая деятельность.

ВД 7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (по базовой подготовке):

ВД 1. Диагностическая деятельность

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ВД 2. Лечебная деятельность
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- ВД 3. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ВД 4 Профилактическая деятельность.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ВД 5. Медико-социальная деятельность.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
- ВД 6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ВД 7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать следующими личностными результатами

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

- ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 13** Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса
- ЛР 14** Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
- ЛР 15** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 17** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 18** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 19** Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ЛР 20** Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ЛР 21** Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ЛР 22** Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
- ЛР 23** Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
- ЛР 24** Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
- ЛР 25** Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 26** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 27** Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в
- ЛР 28**

деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

ЛР 29

Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

1.2.1 Цель

Закрепление у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности

1.2.2. Задачи:

- Закрепить умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентами и их окружением с соблюдением принципов профессиональной этики
- Закрепить умение и опыт практической работы по субъективному и объективному обследованию пациентов различных возрастных групп.
- Отработать умение оказывать диагностическую, лечебную и неотложную помощь пациентам различных возрастных групп.
- Закрепить умение и опыт практической работы по выявлению проблем пациентов и подготовке их к лабораторным и инструментальным методам обследования
- Закрепить практические навыки консультирования пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами
- Закрепить умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности
- Закрепить практический опыт по оформлению медицинской документации

1.3. Количество часов на освоение преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком.

Рекомендуемое количество часов на производственную практику: 144 академических часа.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Обучающиеся проходят преддипломную практику на базах производственного обучения, которыми являются лечебно-профилактические организации г. Хасавюрта.

Обучающиеся при прохождении преддипломной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с программой под контролем руководителей производственной практики от ЛПО и ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика (преддипломная) проводится на производственных базах ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте:

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы преддипломной практики является закрепление у обучающихся практических профессиональных умений, закрепление практического опыта в рамках модулей по основным видам деятельности (ВД), закрепление профессиональных компетенций (ПК) и развитие общих компетенций (ОК) по избранной специальности.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ВД 1.Диагностическая деятельность

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ВД 2. Лечебная деятельность

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ВД 3. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ВД 4Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ВД 5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ВП 6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность. ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ВД 7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности

Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях и учреждения здравоохранения и на дому

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического воспитания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол- во часов	Виды производственных работ
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.
2.	Производственный этап:	142	
2.1.	Станция скорой и неотложной медицинской помощи ПК 1.1-6.5	142	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. 2. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 3. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. 4. Соблюдение правил личной гигиены. 5. Проведение обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. 6. Определение тяжести состояния пациента. 7. Выявление ведущих синдромов: <ul style="list-style-type: none"> – синдром артериальной гипертензии, – синдром аритмий, алергозы, – синдром острого живота, – синдром сосудистой недостаточности, – синдром острой дыхательной недостаточности, – синдром сердечной недостаточности, – ДВС – синдром, – геморрагический синдром, – синдром комы, – судорожный синдром, – синдром боли в груди, – синдром сдавления, – синдром иммунодефицита, – синдром психомоторного возбуждения, – синдром повышения внутричерепного давления и гидроцефалии, – синдром внезапной смерти, – синдром острой кровопотери, – синдром нарушения мозгового кровообращения новорожденных, – синдром желтухи, – синдром токсикоза. 8. Проведение дифференциальной диагностики.

		<p>9. Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи.</p> <p>10. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>11. Проведение сердечно-легочной реанимации.</p> <p>12. Контроль основных параметров жизнедеятельности.</p> <p>13. Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.</p> <p>14. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.</p> <p>15. Проведение обследования пациента.</p> <p>16. Определение тяжести состояния пациента.</p> <p>17. Выявление ведущих синдромов.</p> <p>18. Проведение дифференциальной диагностики.</p> <p>19. Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи.</p> <p>20. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи.</p>
		<p>21. Проводить субъективное и объективное исследование пациента.</p> <p>22. Обосновать диагноз и назначить интенсивную терапию.</p> <p>23. Проводить интенсивную терапию под контролем врача и медицинской сестры.</p> <p>24. Осуществлять мониторинг состояния пациентов и анализ эффективности лечения.</p> <p>25. Осуществлять уход за пациентом.</p> <p>26. Составить сводку движения пациентов в отделении.</p> <p>27. Пользоваться реанимационной кроватью.</p> <p>28. Готовить пациентов к диагностическим процедурам:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. фиброгастродуоденоскопии; b. бронхоскопии; c. лапароскопии; d. ультразвуковому исследованию; <p>29. Применять аппарат искусственной вентиляции легких, ВЧ ИВЛ.</p> <p>30. Применять вакуум-аспиратор.</p> <p>31. Применять дефибриллятор.</p> <p>32. Проводить сердечно-легочно-церебральную реанимацию.</p> <p>33. Владеть приготовлением постели послеоперационному пациенту.</p> <p>34. Транспортировать пациентов в операционную и из операционной.</p> <p>35. Контролировать состояние больных, находящихся в шоке, в соответствии с критериями оценки тяжести состояния.</p>

			<p>36. Выполнять все виды инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены).</p> <p>37. Готовить перевязочный материал, бельё, проводить контроль качества предстерилизационной очистки инструментария.</p> <p>38. Обеспечить утилизацию отработанных материалов.</p> <p>39. Оформлять медицинскую документацию.</p>
ИТОГО:		144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г. Хасавюрта различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы производственного обучения ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте закреплены приказом «О закреплении баз практического обучения» и договорами об организации и проведении практической подготовки обучающихся ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны **иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само - и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;

- основные параметры жизнедеятельности;
 - особенности диагностики неотложных состояний;
 - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
 - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
 - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
 - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно - профилактическое учреждение;
 - правила заполнения медицинской документации;
 - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
 - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
 - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетно-организационной документации: «Дневник производственной практики», «Отчет о прохождении производственной практики», «Характеристика», «Аттестационный лист», «Журнал методического руководителя практики».

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте и от медицинской организации.

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу обучающихся приказом директора ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте назначается руководитель производственной практики от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте и руководитель практики от медицинской организации.

Обязанности руководителя практики от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте:

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
- ознакомить обучающихся с программой практики;
- ознакомить руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии с программой практики;

- оказывать методическую помощь руководителям практики от лечебно-профилактического учреждения в организации и проведении практики;
- совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения;
- совместно с руководителями практики от лечебно-профилактического учреждения составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
- участвовать совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- регулярно информировать заведующего отделением, заведующего практическим обучением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;
- по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

Обязанности руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения:

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям «рабочей» программы производственной практики;
- совместно с руководителем практики от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, в котором проводится практика;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;

- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- совместно с руководителем производственной практики от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике;
- вести журнал руководителя производственной практики.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий текстовый отчет о прохождении практики, цифровой отчет о выполненных манипуляциях (Приложение 3);
2. Отчет по производственной практике (Приложение 5).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Скорая медицинская помощь национальное руководство. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
2. Терапия с курсом первичной медицинской помощи. Смолева Э.В. - Ростов н/Д: Феникс, 2017
3. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей Зарянская В.Г. -Ростов н/Д: Феникс, 2018
4. Основы реаниматологии. Сумин С.А. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
5. Неотложная помощь: учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
6. Оказание ПМСП. Левчук И.П. и др. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
7. Оказание доврачебной медико-социальной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Левчук И.П. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
8. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.
9. Торакоабдоминальная травма Тулупов А. Н., М. Фолиант, 2016 г.
10. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи С.Ф. Багненко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
11. Неотложная медицинская помощь. Верткин А.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
12. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров. Верткин А.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
13. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями. Дзигуа М.В. – ГЭОТАР – Медиа, 2019 г.
14. Сестринская помощь в акушерстве при патологии репродуктивной системы. Дзигуа М.В. – М.: – ГЭОТАР – Медиа, 2017 г.
15. Справочник фельдшера. Б.Н. Джерлей. – М.: АСТ – Сталкер, 2017 г.
16. Хирургия: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. Жуков Б.Н. Издательство: Академия. 2017 г.
17. Неотложная помощь в терапии и кардиологии /Ю.И. Гринштейн. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016 г.
18. Неотложная терапевтическая помощь /М.Г.Абрамов. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2018 г.

19. Сестринское дело в неврологии. Богданов Р.Р. и др. – ГЭОТАР – Медиа, 2016 г.
20. Особенности оказания сестринской помощи детям. Григорьев К.И. и др. – ГЭОТАР – Медиа, 2016 г.
21. Первичная медико - санитарная помощь детям. Иванова Н.В. – М.: – ГЭОТАР – Медиа, 2018 г.
22. Неотложная педиатрия. Национальное руководство Под ред. Б.М. Блохина ГЭОТАР-Медиа -2019 г.
23. Психические болезни с курсом наркологии. Тюлькин Ю.Г.–ГЭОТАР–Медиа, 2016 г.
24. Клиническая токсикология. Учебник для ВУЗов. Лужников Е.А., Суходолова Г.Н. Издательство: Издательство: МИА. 2017 г.
25. Клиника, диагностика и лечение поражений отравляющими веществами. Сройков Ю.Н. Москва. ИЛ. 2016 г.
26. Медицина катастроф. И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. Издательство: ГЭОТАР-Медиа. 2017 г.
27. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Ястребов Г.С.Издательство Феникс. 2016 г.
28. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях. Латчук В.Н., Крючек Н.А. Издательство: НЦ ЭНАС. 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Кишкун А.А. Диагностика неотложных состояний. ГЭОТАР-Медиа 2019 г.
2. Неотложная педиатрия. Национальное руководство. Б.М. Блохина ГЭОТАР-Медиа - 2019 г.
3. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Б.Р. Гельфанда, И.Б. Заболотских - ГЭОТАР-Медиа 2019 г.
4. Сердечно-легочная реанимация: рекомендации. Федоровский Н.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.
5. Алгоритмы диагностики и принципы лечения основных urgentных хирургических заболеваний. Учебное пособие /Жидовинов Г.И., Маскин С.С., Запорощенко А.В. и др.; - Изд-во ВолГМУ, 2016 г.
6. Основы неотложной терапии шоковых состояний. Суворов А.В., НГМА, 2017 г.
7. Уход за хирургическими больными. Учебное пособие. Бронтвейн, Кузнецов. Издательство: ГЭОТАР -Медиа. 2016 г.
8. Алгоритмы оказания медицинской помощи больным и пострадавшим бригадами станции скорой и неотложной медицинской помощи им. А.С. Пучкова, Москва-2014 г.
9. Симптомы и синдромы. Краткий словарь-справочник. Смирнов А.Н. Практическая медицина. 2016 г.
10. Руководство по амбулаторно-поликлинической инструментальной диагностике с CD. Терновой С.К. Издательство: ГЭОТАР-Медиа. 2017 г.
11. Хирургические болезни. Кузин М.И. М. «Медицина» 2017 г.
12. Внутренние болезни. Система органов дыхания: Учебное пособие. Издательство: МЕДпресс - информ, 2018 г.
13. Внутренние болезни: учебник/ Н.И. Федюкович - РнД: Феникс, 2018 г.
14. Современные аспекты сердечных аритмий. Учебное пособие./Востоков А.А., Коралёв Е.Б., Лебедь В.Г.-М.: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2016 г.
15. Неотложная доврачебная медицинская помощь. Учебное пособие/Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
16. Клиническая эпилептология. / Киссин М.Я - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016 г.
17. Нервные и психические болезни/Морозова Г.В. Ромасенко В.А. – М.: Медицина 2017 г.
18. Оказание первой помощи пострадавшим. Памятка. - М.:МЧС России, 2017 г.

19. Пособие по первой помощи Российского красного Креста 2014г. Адаптированная русская версия. М., 2016 г.
20. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совет по реанимации (пересмотрено в 2015 г.). Под редакцией члена – корреспондента РАН В.В.Мороза. – М.: НИИОР, НСР, 2016 г.
21. Экстремальная токсикология. Учебник. Софронов Г.А. Издательство: ЭЛБИ-СПб 2016 г.
22. Основы токсикологии. Учебное пособие для ВУЗов. Кукин П.П., Пономарев Н.Л., Безручко Н.В., Келина Н.Ю., Таранцева К.Р., Сотникова Е.В., Мессинева Е.М., Рубцов Г.К. Издательство: Инфра-М. 2016 г.
23. Медицина чрезвычайных ситуациях: Хирургия катастроф. Учебник. Кавалерский Г.М., Гаркави А.В. Издательство: МИА. 2018 г.
24. Оказание экстренной помощи до прибытия врача. Бубнов В. Москва. Издательство: НЦ ЭНАС. 2017 г.
25. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Авитисов П.В. Учебное пособие. Издательство: РТГУ. 2018 г.
26. Безопасность жизнедеятельности. Левчук И.П. Я - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019 г.

Ссылки на электронные источники информации

Электронная библиотека студента:

1. ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа» - <http://www.medcollegelib.ru>
2. ЭБС «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>
3. ЭБС BOOK.RU

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант - плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

Нормативные документы: Законы:

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.05.2019)
2. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: Федеральный закон.: от 30.03.1999г. №52-ФЗ (Правка от 3 июля 2019 г. внесла изменения в закон №227 и №305)
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. N 1182н «Порядок оказания плановой медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями».
4. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2006 г. №223 "О мерах по совершенствованию акушерско-гинекологической помощи населению Российской Федерации"

Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность: приказ 18.05.2010г, №58.
2. Приказ Минздрава России от 09.01.2018 N 1н Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи (Зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2018 N 50291)
3. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»: ФЗ (ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1

4. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” ОСТ 42-21-2-85 : утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: приказ:(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N 1 63).

4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Хасавюрта, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.</p> <p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p> <p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.</p> <p>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p>	<p>Правильность формулировки диагноза и его обоснования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проверка дневника практики; – наблюдение и оценка освоения – компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p>	<p>Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проверка дневника практики; – наблюдение и оценка освоения – компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p>	<p>Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств. Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проверка дневника практики; – наблюдение и оценка освоения – компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного

<p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p>		зачета;
	Эффективность результативность и полезность.	<ul style="list-style-type: none"> – проверка дневника практики; – наблюдение и оценка освоения – компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;
	Полнота выбора параметров контроля и их анализ.	<ul style="list-style-type: none"> – проверка дневника практики; – наблюдение и оценка освоения – компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;
	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам, правильность выбора вида транспортировки и ее организации.	<ul style="list-style-type: none"> – проверка дневника практики; – наблюдение и оценка освоения – компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;
	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей	<ul style="list-style-type: none"> – проверка дневника практики; – наблюдение и оценка

<p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p> <p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p>	<p>медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода.</p>	<p>освоения</p> <ul style="list-style-type: none"> – компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;
	<p>Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проверка дневника практики; – наблюдение и оценка освоения – компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;

<p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>		
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность понимания сущности и значимости профессии. - Активность и энтузиазм в практической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач. - Адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Точность и быстрота оценки ситуации. - Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. - Понимание ответственности за выполненные действия. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач. - Быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности. - Корректность использования прикладного программного обеспечения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Адекватность взаимодействия с обучающимися, 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов

<p>общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>коллегами, руководством ЛПО, потребителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность распределения ролей, зоны ответственности. 	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания. - Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач. - Аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Адекватность показателей самооценки. - Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций. - Совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности. - Достижимость поставленных целей при самообразовании. - Проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении

деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптивность к смене рода деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> - Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. - Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> - Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий. - Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> - Приверженность здоровому образу жизни. - Участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте (или на производственных базах МО).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник производственной практики (Приложение 3);
- Характеристику с места прохождения производственной практики (Приложение 4).
- Отчет по производственной практике (Приложение 5);

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями, руководителями практики заполняется аттестационный лист (Приложение 6).

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заведующий отделом практического обучения ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте, заведующий практикой, руководители производственной практики от учебного заведения (преподаватели ЦМК) и от практического здравоохранения (заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом/главная сестра учреждения здравоохранения, старшие медицинские сестры отделений).

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

№	Содержание	Кол-во часов
1.	Обследование диагностические исследования пациентов различных возрастных групп. ПК 1.1.- 1.7.	7
2.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний ПК 1.1.- 1.7.	7
3.	Определять тактику ведения пациента. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.1.- 2.8.	7
4.	Проводить контроль эффективности лечения и состояния пациента. ПК 2.1. -2.8.	7
5.	Проводить диагностику неотложных состояний и определять тактику ведения пациента. ПК 3.1.-3.8.	8
6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. ПК 3.1.-3.8.	7
7.	Скорая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. ПК 3.1.-3.8.	7
8.	Скорая медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания. ПК 3.1.-3.8.	7
9.	Скорая медицинская помощь при заболеваниях нервной системы. ПК 3.1.-3.8.	7
10.	Скорая медицинская помощь при заболеваниях органов брюшной полости. ПК 3.1.-3.8.	8
11.	Неотложные состояния при заболеваниях мочевыделительной системы. ПК 3.1.-3.8.	7
12.	Скорая медицинская помощь в офтальмологии и оториноларингологии. ПК 3.1.-3.8.	7
13.	Скорая медицинская помощь при травмах. ПК 3.1.-3.8.	7
14.	Скорая медицинская помощь при инфекционных болезнях. ПК 3.1.-3.8.	7
15.	Скорая медицинская помощь при аллергических заболеваниях. ПК 3.1.-3.8.	8
16.	Скорая медицинская помощь при отравлениях. ПК 3.1.-3.8.	7
17.	Скорая медицинская помощь в акушерстве, гинекологии, педиатрии. ПК 3.1.-3.8.	7
18.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.1.-4.9.	7
19.	Оказание психосоциальную помощь пациенту и его окружению. ПК 5.1.-5.6.	7
20.	Вести медицинскую документацию. ПК 1.7; 2.8; 3.7; 4.9; 5.6; 6.3.	8
Всего часов за практику		144

Задание на производственную практику

1. Введение сыворотки по методу Безредки.
2. Введение мочевого катетера мужчине.
3. Внутривенное введение лекарственных средств (капельное).
4. Внутривенное введение лекарственных средств.
5. Внутримышечное введение лекарств.
6. Измерение артериального давления на периферических артериях.
7. Использование карманного ингалятора, спейсера.
8. Катетеризация мочевого пузыря у женщин.
9. Наложение венозных жгутов на конечности.
10. Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав.
11. Наложение давящей повязки.
12. Наложение жгута при артериальном кровотечении.
13. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав.
14. Наложение повязки «варежка».
15. Наложение повязки «рыцарская перчатка».
16. Наложение повязки «уздечка».
17. Наложение повязки «чепец».
18. Наложение повязки Дезо.
19. Наложение повязки на оба глаза.
20. Наложение повязки на один глаз.
21. Наложение спиральной повязки на грудную клетку.
22. Наложение узлового шва на рану.
23. Наложение черепашьей (сходящаяся) повязки на локтевой сустав.
24. Наложить окклюзионную повязку.
25. Наложить черепашью (расходящаяся) повязку на коленный сустав.
26. Наложить черепашью (расходящаяся) повязку на локтевой сустав.
27. Наложить черепашью (сходящаяся) повязку на коленный сустав.
28. Наложить шину Крамера при переломе правого предплечья.
29. Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, при обструкции инородными телами.
30. Определение ацетона в моче экспресс - методом.
31. Определение глюкозы в моче экспресс - методом.
32. Особенности введения гепарина.
33. Осуществить уход за катетером в центральной вене.
34. Осуществить уход за трахеостомой.
35. Подача кислорода с пеногасителем.
36. Подготовить анестезиологический столик.
37. Подготовить набор инструментов для катетеризации подключичной вены.
38. Подкожное введение инсулина.
39. Подкожное введение лекарств и растворов.
40. Постановка газоотводной трубки взрослому, ребенку.
41. Постановка очистительной клизмы.
42. Проведение очистительной и лекарственной клизм у детей
43. Промывание желудка взрослому, ребенку.
44. Собрать набор инструментов и лекарственных препаратов для интубации трахеи.
45. Составить набор для аварийной аптечки, при «биологической аварии».
46. Составить набор инструментов для вскрытия абсцесса.
47. Составить набор инструментов для первичной хирургической обработки (ПХО).

48. Составить набор инструментов для плевральной пункции.
49. Составить набор инструментов для трахеостомии.
50. Техника введения воздуховода.
51. Техника постановки компресса (холодного, согревающего) у детей
52. Техника проведения искусственной вентиляции легких.
53. Техника проведения непрямого массажа сердца.
54. Физические методы охлаждения.
55. Выполнение приемов наружного акушерского исследования беременной.
56. Определение предполагаемой массы плода.
57. Выслушивание и подсчет сердцебиения плода.
58. Выполнение влагалищного исследования у роженицы.
59. Определение признаков отделения плаценты.
60. Выполнение первичного туалета новорожденного.

Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

обучающегося группы _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

Руководители производственной (преддипломной) практики:

от медицинской организации (Ф.И.О., должность):

от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте (Ф.И.О., должность):

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося: _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

М.п. МО

Дата	Кол- во час.	Осваиваемые ПК	Содержание работы студента	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3	4	5

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Обучающийся _____
 группы _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело
 проходившего (шей) производственную практику с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.
 на базе МО _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

(проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.) _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:

- достаточная / не достаточная
 (нужное подчеркнуть)

Производственная дисциплина и внешний вид: - соблюдал (а) / не соблюдал (а)
 (нужное подчеркнуть)

Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики: - да / нет
 (нужное подчеркнуть)

Освоил (а) профессиональные компетенции _____

Освоил (а) общие компетенции: _____

Выводы, рекомендации _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. МО Подпись главного врача _____ / _____ /

Подпись общего руководителя _____ / _____ /

- Оценки:
1. Практическая работа в ходе ПП _____
 2. Документация (ведение дневника, истории болезни, карты и др.) _____
 3. Аттестация (дифференцированный зачет) _____

Методический руководитель
 практики от ФЧПОУ «МОКСУ» в
 г. Хасавюрте Ф.И.О.

 /подпись/

Результатом освоения обучающимися программы производственной (преддипломной) практики по профилю специальности **31.02.01 Лечебное дело** является приобретение практического опыта при овладении профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.	
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.	
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	
Уровень освоения общих компетенций		*(0,1,2)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

0 - не освоена

1 – частично освоена

2 – освоена полностью

Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(преддипломная практика)

Обучающийся группы № _____ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

(Ф.И.О.)

Проходил (а) производственную (преддипломную) практику: с _____ по _____

На базе _____
(название медицинской организации)

За время прохождения производственной (преддипломной) практики для освоения ВПД, общих и профессиональных компетенций мной выполнены следующие виды работ:

А. Цифровой отчет

Профессиональные компетенции	Виды работ (практические манипуляции)	Кол-во
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Методика проведения субъективного обследования пациента	
	Методика и определение последовательности объективного обследования пациента	
ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.	Техника определения ЧДД.	
	Техника подсчета пульса.	
	Техника измерения артериального давления	
	Техника забора крови на биохимическое исследование	
	Определение уровня глюкозы в крови с помощью глюкометра	
	Подготовка пациента и освоение методики ЭКГ-исследования	
	Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям	
ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям	
	Техника расчет индекса массы тела	
	Техника пальпации лимфатических узлов.	
	Техника перкуссии сердца.	
	Техника аускультации сердца.	
	Техника сравнительной перкуссии легких.	
	Техника пальпации печени.	
	Техника пальпации щитовидной железы.	
	Техника аускультации легких.	
Техника пальпации органов брюшной полости.		
ПК 1.7 Заполнять медицинскую	Техника определения водного баланса.	
	Интерпретация показателей общего анализа крови	
	Интерпретация показателей общего анализа мочи	

документацию		
ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микроскопическое и микробиологическое исследование.	
	Подготовка к плевральной пункции.	
	Подготовка к бронхографии, бронхоскопии, ФГДС.	
	Разведение антибиотиков.	
	Кормление тяжелобольного	
	Раздача лекарств.	
	Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта.	
	Подготовить бикс к стерилизации.	
	Обработать руки перед операцией по Спасокукоцкому-Кочергину.	
	Обработать руки перед операцией раствором перворура.	
	Обработать руки перед операцией раствором хлоргексидина биглюконата.	
	Составить набор для аварийной аптечки, при «биологической аварии».	
	Акушерское пособие в родах	
	Пельвеометрия и оценка таза	
	Способы выделения последа	
Осмотр и оценка последа		
ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента.	Подача увлажнённого кислорода.	
	Особенности разведения и введения бициллина.	
	Особенности введения гепарина.	
	Постановка очистительной клизмы.	
	Постановка масляной клизмы.	
	Постановка гипертонической клизмы.	
	Подготовка больного к фиброгастроскопии.	
	Сбор кала на яйца гельминтов, копрограмму и скрытую кровь.	
	Промывание желудка зондом.	
	Надевание стерильного халата на себя.	
	Надевание стерильного халата на врача.	
	Надевание стерильных перчаток на себя и врача.	
	Составить набор для определения группы крови стандартными сыворотками и определить групповую принадлежность крови.	
	Составить набор для определения группы крови цоликлонами и определить групповую принадлежность крови.	
	Составить набор и определить резус-фактор цоликлоном анти-Д СУПЕР.	
	Техника выполнения ручной ванны	
	Техника выполнения ножной ванны	
	Техника введения капель в нос, уши, глаза	
	Техника введения литической смеси, физические методы охлаждения	
	Приемы наружного акушерского исследования	
	Определение предполагаемой массы плода	
Определение срока беременности и предстоящих родов		

ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства.	Применение грелки и пузыря со льдом.	
	Выполнение в/м инъекции	
	Выполнение п/к инъекции	
	Выполнение в/в инъекции	
	Выполнение в/в капельного введения лекарственных средств	
	Расчет дозы и введение инсулина.	
	Использование карманного ингалятора, спинхалера, спейсера.	
	Техника введения антирабической вакцины	
	Техника введения дифтерийной сыворотки	
	Техника введения противостолбнячного анатоксина	
	Техника разведения и введения антибиотиков	
	Наложение согревающего компресса.	
	Наложение повязки «чепец».	
	Наложение спиральной повязки на грудную клетку.	
	Наложение повязки на один и оба глаза.	
	Наложение повязки Дезо.	
	Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав.	
	Наложение черепашей (сходящаяся и расходящаяся) повязки на локтевой и коленный суставы.	
	Наложение повязки «уздечка».	
	Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав.	
	Наложение повязки «варежка».	
	Наложение повязки «рыцарская перчатка».	
	Наложить окклюзионную повязку.	
	Наложить повязку на молочную железу.	
	Осуществить перевязку чистой раны.	
	Осуществить перевязку гнойной раной.	
	Наложить шину Крамера при переломе правого предплечья.	
	Введение мочевого катетера	
	Наложение узлового шва на рану.	
	Снятие узловых швов.	
	Составить набор инструментов для первичной хирургической обработки (ПХО).	
	Составить набор инструментов для трахеостомии.	
	Составить набор инструментов для вскрытия абсцесса.	
	Составить набор инструментов для пункции лимфатического узла.	
Составить набор инструментов для аппендэктомии.		
Составит набор инструментов для лапаротомии.		
Техника отсасывания слизи и околоплодных вод из верхних дыхательных путей		
Техника очистительной, лечебной клизмы детям		
Техника промывания желудка детям		
Техника постановки горчичников, согревающего компресса на ухо детям		

	Техника орошения слизистой ротовой полости, помощь при рвоте детям	
	Классическое ручное пособие при тазовом предлежании	
	Амниотомия	
	Эпизиотомия, перинеотомия	
	Ассистенция при зашивании разрывов родовых путей	
ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения.	Подсчёт числа дыхательных движений, регистрация результатов.	
	Подсчёт и характеристика пульса.	
	Измерение и оценка АД.	
	Определение водного баланса.	
	Регистрация ЭКГ, трактовка результатов.	
	Взвешивание пациента, измерение роста, определение ИМТ.	
	Взятие крови на биохимическое исследование	
	Определение нарушения сознания.	
	Определение объема движений.	
	Определение силы мышц.	
	Определение чувствительности.	
	Техника в/в введения лекарственного вещества через периферический катетер	
	Техника пункции вен свода черепа иглой «бабочкой» с катетером.	
	Техника введения АКДС – вакцины	
	Техника введения пероральной полиомиелитной вакцины	
	Техника введения паротитной вакцины	
	Техника введения коревой вакцины	
	Техника введения краснушной вакцины	
	Признаки отделения плаценты	
	Исследование мочи на белок экспресс-методом	
Выполнить осмотр в зеркалах		
Выполнить бимануальное исследование		
ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.	Измерение температуры тела.	
	Сбор мочи на общий анализ и его трактовка.	
	Сбор мочи по Зимницкому, его трактовка.	
	Сбор мочи по Нечипоренко, его трактовка.	
	Чтение общего анализа крови	
	Выслушивание сердцебиения плода	
	Провести взятие мазков на степень чистоты влагалищного содержимого	
	Провести взятие мазка на онкоцитологию	
ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Утренний туалет тяжелобольного: уход за полостью рта.	
	Уход за кожей и профилактика пролежней	
	Уход при рвоте	
	Смена постельного белья.	
	Профилактика контрактур.	
	Кормление больных при инсульте.	
	Измерение окружности живота	
	Определение высоты стояния дна матки	
	Техника общей лечебной ванны детям.	

	Техника кормления ребенка через зонд.	
	Техника ухода за кожей и слизистыми у новорожденных детей	
	Техника обработки пупочной ранки	
	Техника применения пузыря со льдом детям	
	Техника введения газоотводной трубки детям	
ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Беседа о диетическом питании пациента.	
	Беседа о лечебном режиме пациента.	
	Беседа с родственниками пациента о психологической поддержке пациента.	
	Техника проведения фототерапии.	
	Техника дачи витамина Д.	
	Выполнить осмотр и пальпацию молочных желез	
ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию.	Заполнение температурного листа /температура/.	
	Оформление документации (карты стационарного больного, направлений на исследование и т.д.)	
	Выполнить измерение базальной температуры, построение графика	
	Оформить материал на гистологическое исследование	
ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний.	Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, при обструкции инородными телами.	
	Техника введения воздуховода.	
ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента.	Техника проведения непрямого массажа сердца.	
	Техника проведения искусственной вентиляции легких.	
ПК 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Наложение жгута при артериальном кровотечении.	
	Наложение давящей повязки.	
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Определение ацетона в моче экспресс – методом.	
	Определение глюкозы в моче экспресс – методом.	
ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента.	Подача кислорода с пеногасителем.	
	Наложение венозных жгутов на конечности.	
ПК 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Осуществить уход за трахеостомой.	
	Осуществить уход за катетером в центральной вене.	
ПК 3.7 Оформлять	Введение сыворотки по методу Безредко.	

медицинскую документацию.		
ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Составить набор для аварийной аптечки, при «биологической аварии».	
	Подготовить анестезиологический столик.	
	Подготовить набор инструментов для катетеризации подключичной вены.	
	Собрать набор инструментов и лекарственных препаратов для интубации трахеи.	
ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	Участие в организации и проведении диспансеризации населения.	
	Участие в формировании диспансерных групп.	
	Участие в динамическом наблюдении диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем.	
	Заполнение карты учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) (ф № 131/у)	
	Заполнение карты диспансерного наблюдения (ф № 030/у)	
ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Составление плана профилактических прививок.	
	Участие в проведении профилактических прививок.	
	Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку - форма № 58.	
ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Проведение бесед по профилактике инфекционных и паразитарных болезней.	
	Обучение различных категорий населения нормам гигиенического поведения.	
	Создание устных и письменных средств по пропаганде здорового образа жизни (лекции, доклады, санбюллетень)	
ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья	Взвешивание пациента, измерение роста, определение ИМТ, измерение обхвата талии, измерение обхвата бедер.	
	Определение группы здоровья.	
	Подсчёт и характеристика пульса.	
	Измерение и оценка АД.	
	Проведение субъективного и объективного обследования пациента.	
ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику	Контроль состояния пациента перед проведением профилактических прививок.	
	Контроль состояния пациента при проведении профилактических прививок.	
	Контроль состояния пациента после проведения профилактических прививок.	
	Составление плана бесед об иммунопрофилактике с различными категориями населения	
	Выполнение различных видов иммунопрофилактики: введение вакцин, анатоксинов, иммуноглобулинов.	
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	Участие в проведении предварительных и периодических профилактических медицинских осмотрах.	
	Определение степени никотиновой зависимости: тест Фагестрема.	
	Организация школ здоровья для пациентов с избыточной	

различных возрастных групп населения.	массой тела.	
ПК 4.7 Организовывать здоровьезберегающую среду.	Подготовка презентации для населения по сохранению и укреплению здоровья, включая рекомендации по коррекции питания, двигательной активности, занятиям физкультурой и спортом, режиму сна, условиям быта, труда (учебы) и отдыха.	
	Беседа с родственниками пациента о психологической поддержке пациента.	
ПК 4.8 Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.	Участие в проведении занятий в Школе здоровья для пациентов с бронхиальной астмой.	
	Участие в проведении занятий в Школе здоровья для пациентов с артериальной гипертензией.	
	Участие в проведении занятий в Школе здоровья для пациентов с заболеваниями суставов.	
	Участие в проведении занятий в Школе здоровья для пациентов сахарным диабетом.	
ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию.	Заполнение медицинской карты амбулаторного больного (ф № 025/у-04)	
	Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения (ф №030/у - 04)	
	Заполнение справки для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)	
	Заполнение карты профилактических прививок (ф № 063)	
	Заполнение сертификата о профилактических прививках (ф № 156/у-93)	
ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. групп	Проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам.	
	Определение функциональных проб при проведении ЛФК.	
	Выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах.	
ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию.	Проведение психотерапевтических бесед.	
	Обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации.	
ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.	Составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию.	
	Составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых.	
ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы	Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий.	
	Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя.	
	Составление трудовых рекомендаций инвалидам.	

социального риска.		
ПК 5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	Организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование.	
	Оповещение о переосвидетельствовании.	
	Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ.	
ПК 5.6 Оформлять медицинскую документацию.	Оформление медицинской документации.	
ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	Знать структуру учреждения здравоохранения, и правила внутреннего распорядка ЛПУ	
	Составление должностной инструкции фельдшера	
	Составление графика работы сотрудников на месяц.	
	Составить план работы на месяц	
ПК 6.2 Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Заполнение карты учета работы медицинской сестры врача общей практики (семейного врача), ф. 039-1/у-ВОП.	
	Оформление дневника работы врача общей практики (семейного врача), ф. 039/у-ВОП	
	Расчет показателя структура первичной заболеваемости	
	Заполнение санаторно - курортная карты ф.072/у-04	
	Заполнение ведомости учета посещений в амбулаторно-поликлинических учреждениях, на дому, ф. 039/у-02	
ПК 6.3 Вести медицинскую документацию	Заполнение статистического талона для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов ф. 025-2/у	
	Заполнение медицинской карты стационарного больного ф.003/у	
	Контрольная карта диспансерного наблюдения, ф.030/у-04	
	Заполнение талона формы № 025-4/у.	
	Талон амбулаторного пациента ф. 025-10/у-97	
ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных	Составление плана занятий по технике безопасности	
	Составление графика проведения занятий по ТБ	

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по преддипломной практике**

Ф.И.О. обучающегося _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело Курс _____ Группа _____

Место прохождения практики: _____

(наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

По результатам производственной (преддипломной) практики по профилю специальности овладел (а) профессиональными (ПК):

О – оптимальный (5); В – Высокий (4); Д – Допустимый (3)

Результаты и содержание производственной практики

Освоенные ПК	Виды профессиональной деятельности	Оценка руководителя ПП		
		Оценка вида работ	Уровень освоения ПК	Подпись руководителя ПП
1.1;3.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.			
1.2	Проводить диагностические исследования.			
1.3;3.1	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.			
1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.			
1.6	Проводить диагностику смерти.			
1.7;2.8;3.7, 4.9;5.6;6.3	Оформлять медицинскую документацию.			
2.1;3.1	Выделение ведущего синдрома			
2.1	Составление плана лечения.			
2.2;3.2	Выбор тактики ведения пациента.			
2.1-2.8	Курация пациентов с различной патологией.			
2.3	Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача			
2.4	Анализ эффективности лечения			
2.7	Оказание психологической помощи пациенту			
2.5;3.5	Мониторинг состояния пациента.			
2.6;3.3	Дезинфекция текущая, заключительная, утилизация отработанного материала			
2.6	Осуществление специализированного ухода			
3.3	Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП			
3.3;3.8	Оказание неотложной помощи, выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций			
3.6	Определение вида транспортировки			
3.3	Выполнение всех видов инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены),			

4.1	Участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке.			
4.2	Участие в проведении патронажной деятельности на закрепленном участке.			
4.2.	Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.			
4.3	Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.			
4.4	Проведение диагностики групп здоровья			
4.5	Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики.			
4.6	Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения.			
4.7	Создание средств пропаганды здорового образа жизни.			
4.8	Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями.			
5.1	Осуществление медицинской реабилитации пациентов с различной патологией			
5.2	Проведение психосоциальной реабилитации			
5.3	Осуществление паллиативной помощи			
5.4	Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска			
5.5	Участие в проведении экспертизы трудоспособности			
6.1	Участие в рациональной организации деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды			
6.2	Планирование своей деятельности на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализ ее эффективности.			
6.4	Участие в организации и контроле выполнения требований противопожарной безопасности техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.			

Итоговая оценка за производственную практику _____

М.П.

М.О.

Подпись общего руководителя _____ / _____ /

Подпись методического руководителя _____ / _____ /

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Внесение изменений в рабочую программу производственной практики
(преддипломной) по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации №248 от 29.03.2020 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID 19 внесены изменения в рабочую программу производственной практики (преддипломной) по специальности 31.02.01 Лечебное дело с 26 июня 2020г.

Организовать прохождение обучающимися практической подготовки в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Минздрава России от 03 сентября 2013г. № 620, посредством выполнения обучающимися следующей деятельности:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.