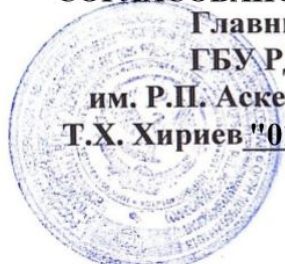


**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»  
в городе Хасавюрте**

**СОГЛАСОВАНО:**

**Главный врач  
ГБУ РД ХЦГБ  
им. Р.П. Аскерханова  
Т.Х. Хириев "01" июня 2021г.**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Руководитель филиала  
ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте  
Таукенова А.И.  
« 01 » июня 2021 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело,  
углубленная подготовка**

**г. Хасавюрт, 2021 г.**

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с образовательной программой – ППСЗ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело Филиала Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте (Далее – ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте).

**Рассмотрено:** на заседании Педагогического совета ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте протокол № 1 от 01.06. 2021 г.

**Организация-разработчик:** Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный открытый колледж современного управления»

**Разработчики:**

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

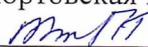
Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

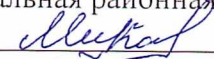
Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

**Рецензенты:**

Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с образовательной программой – ППСЗ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело Филиала Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте (Далее – ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте).

**Рассмотрено:** на заседании Педагогического совета ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте протокол № 1 от 01.06. 2021 г.

**Организация-разработчик:** Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный открытый колледж современного управления»

**Разработчики:**

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

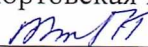
Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

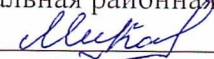
Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

**Рецензенты:**

Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ.01 Диагностическая деятельность  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Составители:

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и предназначена для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО.

Рабочая программа профессионального модуля имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля: вида профессиональной деятельности – диагностическая деятельность.

В паспорте рабочей программы ПМ.01 Диагностическая деятельность составители полно и точно описали возможности использования данной программы, требования к практическому опыту, умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Формулировка наименования вида профессиональной деятельности – Диагностическая деятельность, перечень профессиональных и общих компетенций соответствует тексту ФГОС СПО.

Рабочая программа ПМ.01 Диагностическая деятельность составлена логично, структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Система знаний и умений, заложенная в содержании МДК, обеспечивает освоение профессиональных компетенций при прохождении учебной и производственной практик.

Программа рассчитана на 1290 часов. Учтено соотношение учебной и производственной практик. Содержание практики соответствует требованиям к

практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации модуля», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой ПМ.01 Диагностическая деятельность. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

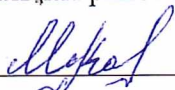
Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОК и ПК.

Представленная программа ПМ.01 Диагностическая деятельность содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися вида профессиональной деятельности - диагностическая деятельность и может быть использована в организации учебного процесса Филиала Частного образовательного профессионального учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» при реализации образовательной программы специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рецензент:

Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД



---

(подпись)



РЕЦЕНЗИЯ  
на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ.01 Диагностическая деятельность  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Составители:

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назилия Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Программа профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Программа профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. №514.

Программа содержит следующие элементы:

титульный лист,

паспорт, где указана область применения программы, место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы;

тематический план и содержание учебной дисциплины,

условия реализации программы, описывающие требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;

контроль и оценка результатов освоения программы ПМ.01 Диагностическая деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Перечень общих и профессиональных компетенций содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС СПО.

Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Программа рассчитана на 1290 часов, из которых 72 часа учебных занятий отводится на прохождение практики.

Самостоятельная работа составляет 540 часов, спланированы ее виды и формы в каждом разделе.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы присутствует электронный образовательный ресурс с актуальной информацией по ПМ.01 Диагностическая деятельность

Определены требования к материальному обеспечению программы.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждой профессиональной компетенции. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам профессионального модуля.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, и отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе Филиала Частного образовательного профессионального учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» при реализации образовательной программы специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рецензент: Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



---

(подпись)

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»  
в городе Хасавюрте**

**СОГЛАСОВАНО**

ГБУ РД «Хасавюртовская центральная  
городская больница» им. Р.П.Аскерханова

Главный врач                      Т.Х. Хириев  
«3» июня 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Руководитель филиала  
ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Хасавюрте

\_\_\_\_\_ / Таукенова А.И.  
«01» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело,  
(на базе среднего общего образования)**

**г. Хасавюрт, 2021 г.**



Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с образовательной программой – ППССЗ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело Филиала Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте (Далее – ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте).

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Педагогического совета ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте протокол № 1 от 01.06. 2021 г.

**Разработчики:**

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

**Рецензенты:**

Кадиева Ирина Адилловна, кандидат медицинских наук, заведующий кардиологическим отделением ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»

---

(подпись)

Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	124
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	142

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

### иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

### уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

### знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;



- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать следующими личностными результатами:**

- ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 2** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
- ЛР 3** Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 13** Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса
- ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

- ЛР 18** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 19** Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ЛР 20** Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ЛР 21** Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ЛР 23** Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **1692** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1620** часов,
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1080 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося **540** часов;
  - учебной практики 72 часа.
- Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного





## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

##### ПМ 01. Диагностическая деятельность

Код Профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоя- тельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.6, ПК 1.7	ПМ 01. Диагностическая деятельность	1620	1080	576		540		72	
	МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин								
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.6, ПК 1.7	Часть 1. Пропедевтика внутренних болезней	120	80	40		40		36	
	Часть 2. Диагностика внутренних болезней	238	158	92		80			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Часть 3. Пропедевтика хирургических болезней	24	16	12		8		12	

ПК 1.6, ПК 1.7									
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.6, ПК 1.7	Часть 4. Диагностика хирургических болезней	200	134	68		66			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7	Часть 5. Пропедевтика в акушерстве	18	12	8		6		12	
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7	Часть 6. Диагностика в акушерстве	144	96	48		48			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7	Часть 7. Пропедевтика в гинекологии	18	12	8		6			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7	Часть 8. Диагностика в гинекологии	88	58	24		30			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7	Часть 9. Пропедевтика детских болезней	36	24	18		12		12	
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7	Часть 10. Диагностика детских болезней	180	120	64		60			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.6, ПК 1.7	Часть 11. Пропедевтика инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии	12	8	4		4			
ОК 1-13	Часть 12. Диагностика	122	82	50		40			



ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.6, ПК 1.7	инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии								
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.6, ПК 1.7	Часть 13. Пропедевтика нервных болезней	10	6	4		4			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.6, ПК 1.7	Часть 14. Диагностика нервных болезней	60	40	20		20			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.6, ПК 1.7	Часть 15. Пропедевтика психических болезней с курсом наркологии	8	6	4		2			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.6, ПК 1.7	Часть 16. Диагностика психических болезней с курсом наркологии	42	28	12		14			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7	Часть 17. Пропедевтика кожных и венерических болезней	10	6	4		4			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7	Часть 18. Диагностика кожных и венерических болезней	40	28	12		12			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7	Часть 19. Пропедевтика глазных болезней	8	6	4		2			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7	Часть 20. Диагностика глазных болезней	28	18	8		10			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2,	Часть 21. Пропедевтика болезней уха,	8	6	4		2			

ПК 1.3, ПК 1.7	горла, носа								
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7	Часть 22. Диагностика болезней уха, горла, носа	28	18	8		10			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	Часть 23. Пропедевтика болезней зубов и полости рта	10	6	4		4			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	Часть 24. Диагностика болезней зубов и полости рта	18	12	8		6			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	Часть 25. Пропедевтика в гериатрии	10	6	4		4			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	Часть 26. Диагностика в гериатрии	30	20	8		10			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	Часть 27. Пропедевтика во фтизиатрии	8	6	4		2			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	Часть 28. Диагностика во фтизиатрии	30	20	8		10			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	Часть 29. Пропедевтика в травматологии	10	6	4		4			
ОК 1-13	Часть 30.	26	18	8		8			

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	Диагностика в травматологии								
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	Часть 31. Пропедевтика в онкологии	8	6	4		2			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	Часть 32. Диагностика в онкологии	28	18	8		10			
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	72							
Всего:		1692	1080	576		540		72	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>ПМ.01 Диагностическая деятельность.</b>			
<b>МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин</b>			
Часть 1. Пропедевтика внутренних болезней		80	
Тема 1.1 Введение. Понятие о болезни и больном Диагностика заболеваний.	Содержание Выявление первых признаков заболевания, раннее распознавание болезни, как основные задачи фельдшера. История развития предмета с древности до наших дней. Роль отечественных ученых в развитии диагностики (М.Я. Мудров, С.П. Боткин, Н.Д. Стражеско, В.П. Образцов, Г.Ф. Ланг). Особенности психологии общения с пациентом. Настроение, тревоги, переживания. Поведение у постели больного. Внешний вид. Работа с родственниками пациента. Понятие здоровья, среды обитания человека, здоровый образ жизни. Вредные привычки и пристрастия. Болезни как реакция организма на повреждение соматического и психического состояния. Признаки и причины болезни. Острое и хроническое течение заболеваний. Понятие о болезни и больном. Болезни как реакция организма на повреждение соматического и психического состояния. Признаки и причины болезни. Острое и хроническое течение заболеваний. Диагноз – краткое заключение о сущности заболевания. Составляющие диагноза. Виды диагнозов, осложнение и их виды. Исход заболеваний. Симптомы и синдромы.	2	1
Тема 1.2. Субъективные, объективные и дополнительные методы	Содержание. Жалобы: главные, второстепенные, их детализация. Выявление симптомов у пациента в порядке последовательности их появления.	4	1

<p>исследования. Схема истории болезни.</p>	<p>Особенности истории развития настоящего заболевания с момента появления первых симптомов. Особенности анамнеза жизни. Объективные методы исследования. Особенности осмотра пациента. Пальпация, её виды, цели, получаемые результаты, их оценка. Перкуссия, её виды, цели, получаемые результаты, их оценка. Аускультация, её виды, цели, получаемые результаты, их оценка. Методы и способы дополнительных методов исследования (лабораторные, инструментальные, радиоизотопные, эндоскопические, рентгенологические). Основные разделы истории болезни. Способы построения диагноза.</p>		
	<p>Практические занятия. Отработка методики сбора жалоб и анамнеза заболевания и жизни. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с фрагментами истории болезни, отражающими регистрацию полученных субъективных данных. Демонстрация преподавателем объективных методов обследования: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Отработка методики осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Знакомство с методиками их проведения</p>	4	2
<p>Тема 1.3. Методика обследования системы органов дыхания</p>	<p>Содержание. Жалобы и симптомы у больных с патологией органов дыхания. Особенности истории настоящего заболевания у больных с патологией органов дыхания. Особенности анамнеза жизни. Объективное обследование системы органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания.</p>	4	1
	<p>Практические занятия Демонстрация преподавателем объективных методов обследования: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов дыхания, подсчета дыхательных движений, определения голосового дрожания и бронхофонии, верхних и нижних границ легких. Отработка студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов дыхания. Документирование и анализ полученных данных.</p>	4	2

	Знакомство с методиками проведения и результатами лабораторных исследований мокроты и плевральной жидкости, бронхоскопии, рентгенологического исследования легких, исследования функции внешнего дыхания.		
Тема 1.4. Методика обследования сердечно-сосудистой системы	Содержание. Жалобы больных с сердечнососудистой патологией. Особенности истории настоящего заболевания больных с сердечнососудистой патологией. Особенности анамнеза жизни больных с сердечнососудистой патологией. Объективное обследование сердечнососудистой системы. Осмотр, пальпация, перкуссия. Аускультация. Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечнососудистой системы. Электрокардиография. ЭХО-кардиография. Биохимическое исследование крови. Рентгенологическое исследование сердца.	4	1
	Практические занятия. Демонстрация преподавателем методов объективного обследования сердечнососудистой системы: осмотр области сердца, пальпации верхушечного толчка, определения границ сердца, мест выслушивания тонов сердца. Отработка студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации сердечнососудистой системы, исследование пульса и артериального давления. Документирование и анализ полученных данных. Ведение истории болезни. Знакомство с методиками проведения и результатами электрокардиографии, ЭХО-кардиографии, биохимического исследования крови, рентгенологического исследования сердца.	4	2
Тема 1.5. Методика обследования органов пищеварения	Содержание. Жалобы и симптомы у больных с заболеваниями органов пищеварения. Особенности истории настоящего заболевания у больных с заболеваниями органов пищеварения. Особенности анамнеза жизни. Объективное обследование пищевода, желудка, кишечника, поджелудочной железы. Синдромы при заболеваниях органов пищеварения. Лабораторные и инструментальные методы диагностики органов пищеварения.	4	1
	Практические занятия. Демонстрация преподавателем методик осмотра живота, пальпации, перкуссии,	4	2



	<p>аускультации. Пальпация поджелудочной железы.</p> <p>Отработка студентами методик сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов пищеварения.</p> <p>Документирование и анализ полученных данных. Ведение истории болезни.</p> <p>Знакомство с методиками проведения и результатами биохимического исследования крови, желудочного содержимого, желчи, кала, рентгенологического, ультразвукового и эндоскопического исследований органов пищеварения.</p>		
<p>Тема 1.6.</p> <p>Методика обследования печени и желчевыводящих путей</p>	<p>Содержание.</p> <p>Жалобы и симптомы у больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Особенности истории настоящего заболевания у больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Особенности анамнеза жизни. Объективное обследование печени и желчевыводящих путей. Лабораторные и инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей.</p>	4	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>Демонстрация преподавателем методики осмотра печени и желчевыводящих путей. Акцентирование внимания на состоянии психического статуса больного, кожных покровах и видимых слизистых (наличие желтухи, следов расчесов, ксантом, сосудистых звездочек, расширение венозной сети на передней брюшной стенке, наличие геморрагий и т.д.). Определение формы живота. Наличие асцита.</p> <p>Демонстрирует перкуссию печени, общие правила и методику топографической перкуссии печени, определение верхней и нижней границы печени, высоту печеночной тупости по Курлову и по Василенко. Демонстрация пальпации печени по методу Образцова-Строжеско, симптомы "Плавающей льдинки", Кера, Мюсси, Ортнера, Менделя, Курвуазье, Френикус – синдром.</p> <p>Лабораторные и функциональные методы обследования печени и желчевыводящих путей. Рентгенологическое, эндоскопическое, ультразвуковое, лабораторное, морфологическое, радиоизотопное исследование печени и желчевыводящих путей.</p> <p>Показания. Противопоказания.</p>	4	2
<p>Тема 1.7.</p> <p>Методика обследования системы органов мочевого выделения</p>	<p>Содержание.</p> <p>Жалобы и симптомы у больных с заболеваниями органов мочевого выделения. Особенности истории настоящего заболевания у больных с заболеваниями органов мочевого выделения. Особенности анамнеза жизни.</p>	4	1

	<p>Объективное обследование органов мочевого выделения.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы диагностики системы органов мочевого выделения.</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Демонстрация преподавателем методики осмотра, пальпации и перкуссии поясничной области, пальпации по ходу мочеточника.</p> <p>Отработка студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии больных с заболеваниями мочевыделительной системы, исследование пульса и артериального давления.</p> <p>Документирование и анализ полученных данных. Ведение истории болезни.</p> <p>Знакомство с методиками проведения и результатами исследования крови и мочи, рентгенологических и ультразвуковых исследований мочевыводящих путей.</p>	4	2
<p>Тема 1.8.</p> <p>Методика обследования системы органов кроветворения</p>	<p>Содержание.</p> <p>Жалобы и симптомы у больных с заболеваниями крови.</p> <p>Особенности истории настоящего заболевания у больных с заболеваниями крови.</p> <p>Особенности анамнеза жизни.</p> <p>Объективное обследование системы органов кроветворения. Синдромы при заболевании системы органов кроветворения. Лабораторные и инструментальные методы диагностики системы органов кроветворения.</p>	4	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>Демонстрация преподавателем осмотра кожи и слизистых пациента, пальпации периферических лимфатических узлов (плотность, размер, болезненность, консистенция, подвижность). Пальпация и перкуссия плоских и трубчатых костей, пальпация и аускультация селезенки. Преподаватель знакомит студентов с патологической картиной крови при различных заболеваниях крови, с методикой определения уровня гемоглобина, количества эритроцитов, тромбоцитов, ретикулоцитов и др.</p>	4	2
<p>Тема 1.9.</p> <p>Методика обследования эндокринной системы.</p>	<p>Содержание.</p> <p>Жалобы и симптомы у больных с заболеваниями эндокринной системы.</p> <p>Особенности истории настоящего заболевания у больных с заболеваниями эндокринной системы. Особенности анамнеза жизни.</p> <p>Объективное обследование эндокринной системы.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы диагностики эндокринной системы.</p>	4	1

	<p>Практические занятия.</p> <p>Демонстрация преподавателем техники объективного обследования больного (осмотр, пальпация щитовидной и поджелудочной желез, измерения роста, веса).</p> <p>Демонстрация инсулинового шприца, ручки, различных инсулинов, тестирующих материалов на содержание глюкозы в крови и моче.</p> <p>Интерпретация анализов крови, мочи при эндокринных заболеваниях.</p> <p>Определение гликемического и глюкозурического профиля.</p> <p>Демонстрация экспресс-методов определения глюкозы крови, мочи, ацетона в моче. Интерпретация результатов инструментальных методов исследований: УЗИ щитовидной железы, УЗИ поджелудочной железы.</p>	4	2
<p>Тема 1.10.</p> <p>Методика обследования опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Содержание.</p> <p>Жалобы и симптомы у больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Особенности истории настоящего заболевания у больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Особенности анамнеза жизни.</p> <p>Объективное обследование опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы диагностики опорно-двигательного аппарата.</p>	4	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>Демонстрация преподавателем техники объективного обследования больного (осмотр, пальпация суставов, определение мышечной силы, определение объема движений)</p> <p>Знакомство с методиками проведения лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов исследования опорно-двигательного аппарата.</p>	4	2
<p>Тема 1.11.</p> <p>Исследование аллергических заболеваний.</p>	<p>Содержание.</p> <p>Жалобы и симптомы у больных с аллергическими заболеваниями.</p> <p>Особенности истории настоящего заболевания у больных с аллергическими заболеваниями. Особенности анамнеза жизни.</p> <p>Объективное обследование больных с аллергическими заболеваниями</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы диагностики аллергических заболеваний</p>	2	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>Демонстрация преподавателем техники объективного обследования больного с</p>	4	2

	аллергическими заболеваниями. Особенности осмотра кожи и слизистых. Особенности пальпации (определение твердого отека, определение признака Никольского II).		
<p>Самостоятельная работа. Часть 1. Пропедевтика внутренних болезней</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач.</li> <li>2. Решение тестовых заданий.</li> <li>3. Отработка манипуляций - освоение техники пальпации, перкуссии, аускультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы органов дыхания;</li> <li>- сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- органов пищеварения;</li> <li>- печени, желчного пузыря;</li> <li>- почек, селезенки, лимфоузлов;</li> <li>- щитовидной и поджелудочной железы,</li> </ul> </li> <li>4. Изучение методик обследования системы органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, печени, желчного пузыря, почек, системы кроветворения, эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата.</li> <li>5. Изучение дополнительных методов исследования: лабораторные, инструментальные.</li> <li>6. Выполнение фрагмента истории обследования пациента.</li> <li>7. Составление словаря медицинских терминов.</li> <li>8. Подготовка бесед и рефератов.</li> </ol> <p>Темы рефератов:  «Вклад в развитие диагностики отечественных клиницистов: М.Я. Мудрова, Г.А. Захарьина, С.П. Боткина, А.А. Остроумова»  «Инструментальные методы исследования в кардиологии»  «Современные методы исследования при заболеваниях системы кроветворения»  «Лабораторные показатели в нефрологии»  «Биохимические показатели крови при заболеваниях сердечнососудистой системы»  «Инструментальным методам исследования печени»  «Электрокардиография»  «Ультразвуковые методы диагностики»  «Общий анализ крови при различных гематологических заболеваниях»  «Аллергены в быту»  «Аллергологические пробы»</p>		40	3

<p>«Современные методы исследования при заболеваниях эндокринной системы» «Рентгенологические методы диагностики»</p>		
<p>Учебная практика. Пропедевтика внутренних болезней</p>	36	
<p>Тема 1. Субъективные и объективные методы исследования</p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение методике сбора жалоб и анамнеза</li> <li>2. Обучение методике общего осмотра</li> <li>3. Обучение технике проведения пальпации</li> <li>4. Обучение технике проведения перкуссия</li> <li>5. Обучение технике проведения аускультации</li> <li>6. Обучение технике проведения антропометрии</li> <li>7. Обучение технике проведения термометрии.</li> </ol>	4	
<p>Тема 2. Исследование органов дыхания (субъективные, объективные, дополнительные)</p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение методике осмотра грудной клетки</li> <li>2. Обучение технике пальпации грудной клетки</li> <li>3. Обучение технике определения голосового дрожания</li> <li>4. Обучение технике сравнительной перкуссии легких</li> <li>5. Обучение технике топографической перкуссии легких</li> <li>6. Обучение технике аускультации органов дыхания</li> <li>7. Обучение технике подсчета частоты дыхательных движений</li> <li>8. Обучение правилам подготовки больного к сбору мокроты на микроскопическое, микробиологическое исследование.</li> <li>9. Обучение правилам подготовки больного к бронхоскопии, рентгенологического исследования легких, исследования функции внешнего дыхания.</li> <li>10. Обучение правилам трактовки результатов дополнительных методов исследования.</li> </ol>	4	
<p>Тема 3. Методика обследования сердечно-сосудистой системы</p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение методике осмотра области сердца</li> <li>2. Обучение технике пальпации верхушечного толчка</li> <li>3. Обучение технике определения границ сердца</li> <li>4. Обучение технике аускультации сердца</li> <li>5. Обучение технике исследования пульса</li> <li>6. Обучение правилам подготовки больного к электрокардиографии, ЭХО-кардиографии, рентгенологического исследования сердца</li> </ol>	4	
<p>Тема 4. Методика обследования органов пищеварения</p>		

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение методике осмотра области живота</li> <li>2. Обучение технике осмотра ротовой полости</li> <li>3. Обучение технике поверхностной пальпации живота</li> <li>4. Обучение технике глубокой пальпации живота</li> <li>5. Обучение технике аускультации живота</li> <li>6. Обучение технике проведения фракционного желудочного зондирования</li> <li>7. Обучение правилам подготовки больного к исследованию кала.</li> <li>8. Обучение правилам подготовки больного к рентгенологическому, ультразвуковому и эндоскопическому исследованию органов пищеварения.</li> </ol>	4	
<p>Тема 5. Методика обследования печени и желчевыводящих путей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение технике перкуссии печени</li> <li>2. Обучение технике пальпации печени</li> <li>3. Обучение технике пальпации желчного пузыря</li> <li>4. Обучение технике проведения дуоденального зондирования</li> <li>5. Обучение правилам подготовки больного к холецистографии, ультразвуковому исследованию печени и желчевыводящих путей.</li> </ol>	4	
<p>Тема 6. Методика обследования системы органов мочевого выделения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение технике определения синдрома «поколачивания»</li> <li>2. Обучение технике пальпации почек</li> <li>3. Обучение технике определения отеков</li> <li>4. Обучение технике проведения пробы Зимницкого</li> <li>5. Обучение технике проведения пробы Нечипоренко</li> <li>6. Обучение технике проведения пробы Реберга</li> </ol>	4	
<p>Тема 7. Методика обследования системы органов кроветворения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение методике осмотра кожи и слизистых пациента</li> <li>1. Обучение технике пальпации периферических лимфатических узлов</li> <li>2. Обучение технике пальпация и перкуссия плоских и трубчатых костей</li> <li>3. Обучение технике пальпация и аускультация селезенки.</li> <li>4. Обучение правилам подготовки больного к общему и биохимическому анализу крови.</li> <li>5. Обучение правилам трактовки результатов общего и биохимического анализу крови.</li> </ol>	4	
<p>Тема 8. Методика обследования эндокринной системы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение методике осмотра щитовидной и поджелудочной желез</li> <li>2. Обучение технике пальпация щитовидной и поджелудочной желез</li> </ol>	4	



<p>3. Обучение правилам подготовки больного к экспресс-методам определения глюкозы крови, мочи, ацетона в моче</p> <p>4. Обучение правилам подготовки больного к определению гликемического и глюкозурического профиля.</p> <p>5. Обучение правилам подготовки больного к инструментальным методам исследования: УЗИ щитовидной железы, УЗИ поджелудочной железы.</p> <p>6. Обучение правилам трактовки полученных результатов дополнительного исследования.</p> <p>Тема 9. Методика обследования опорно-двигательного аппарата и аллергических заболеваний</p> <p>1. Обучение методике осмотра костно-мышечной системы.</p> <p>2. Обучение технике пальпация суставов,</p> <p>3. Обучение технике определения мышечной силы,</p> <p>4. Обучение технике определение объема движений</p> <p>5. Обучение правилам подготовки больного к лабораторным, рентгенологическим методам исследования опорно-двигательного аппарата.</p> <p>6. Обучение методике осмотра кожи и слизистых у больных с аллергическими заболеваниями.</p> <p>7. Обучение технике определения твердого отека,</p> <p>8. Обучение технике определения признака Никольского II.</p> <p>9. Обучение правилам подготовки больного к лабораторным и инструментальным методам диагностики аллергических заболеваний</p>		4	
<p>Часть 2</p> <p>Диагностика внутренних болезней</p>		238	
<p>Тема 2.1</p> <p>Диагностика острого трахеита, острых бронхитов.</p> <p>Диагностика ХОБЛ и осложнений хронических заболеваний лёгких: пневмосклерозов, эмфиземы лёгких, дыхательной недостаточности.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Острый трахеит, острый бронхит. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Клиника. Диагностика. ХОБЛ Факторы риска. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Клиника. Диагностика.</p> <p>2. Осложнения хронических заболеваний лёгких: пневмосклероз, эмфизема лёгких, дыхательная недостаточность. Факторы риска Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Клиника. Диагностика.</p>	4	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Знакомство с организацией медицинской помощи лицам, страдающим острым трахеитом, острыми и хроническими бронхитами, ХОБЛ, пневмосклерозом эмфиземой лёгких, дыхательной недостаточностью.</p>	4	2

	<p>Проведение расспроса с детализацией всех разделов. Проведение объективного обследования пациента. Подсчет ЧДД и его характеристика. Обоснование предварительного диагноза в соответствии с классификацией. Определение наличия острых и хронических осложнений. Составление плана обследования. Проведение сбора мокроты на исследование. Проведение оценки данных дополнительных методов исследования.</p> <p>Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных, обследование пациентов. Заполнение фрагментов историй болезни. Заполнение медицинской документации (направлений на рентгенологическое исследование, спирографию, томографию, флюорографию)</p>		
Тема 2.2 Диагностика пневмоний	<p>Содержание. Пневмонии. Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Клиника. Диагностика. Критерии тяжести. Показания для госпитализации. Осложнения.</p>	2	1
	<p>Практические занятия Знакомство с организацией медицинской помощи лицам, страдающим пневмониями. Проведение расспроса с детализацией всех разделов. Проведение объективного обследования пациента. Обоснование предварительного диагноза в соответствии с классификацией. Определение наличия острых и хронических осложнений. Составление плана обследования. Проведение сбора мокроты на исследование. Проведение оценки данных дополнительных методов исследования. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных, обследование пациентов. Заполнение фрагментов историй болезни. Заполнение медицинской документации (карты стационарного больного Ф – 003/у и статистической карты выбывшего из стационара Ф – 006/у).</p>	4	2
Тема 2.3 Диагностика нагноительных заболеваний легких	<p>Содержание. Абсцесс легких. Гангрена легких. Бронхоэктатическая болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Клиника. Диагностика.</p>	2	1
Тема 2.4 Диагностика плевритов. Диагностика рака легких.	<p>Содержание. Плевриты. Рак легкого. Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Клиника. Диагностика.</p>	2	1
	<p>Практические занятия «Диагностика нагноительных заболеваний легких. Диагностика плевритов. Диагностика рака легких»</p>	4	2

	<p>Знакомство с организацией медицинской помощи лицам, страдающим плевритами и нагноительными заболеваниями легких. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных, обследование пациентов.</p> <p>Знакомство с организацией медицинской помощи лицам, страдающим раком легких. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных, обследование пациентов. Информирование пациента и его родственников об особенностях жизни онкологических больных.</p>		
Тема 2.5 Диагностика бронхиальной астмы.	<p>Содержание.</p> <p>Бронхиальная астма. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Знакомство с организацией медицинской помощи лицам, страдающим бронхиальной астмой. Проведение расспроса с детализацией всех разделов. Проведение объективного обследования пациента. Пальпация, перкуссия, аускультация лёгких. Обоснование предварительного диагноза в соответствии с классификацией. Определение наличия острых и хронических осложнений. Составление плана обследования. Проведение исследований: лабораторных, инструментальных, рентгенологических. Проведение оценки данных дополнительных методов исследования.</p> <p>Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных, обследование пациентов. Заполнение фрагментов историй болезни. Заполнение медицинской документации.</p>	4	2
Тема 2.6 Диагностика эндокардитов. Диагностика заболеваний миокарда. Диагностика	<p>Содержание.</p> <p>1.Эндокардит. Миокардит. Миокардиодистрофия. Перикардит. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.</p> <p>2. Ревматизм. Этиология. Клиника. Осложнения. Диагностика.</p>	4	1

<p>миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов. Диагностика ревматизма.</p>	<p>Практические занятия «Диагностика эндокардитов. Диагностика заболеваний миокарда. Диагностика миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов» Знакомство с организацией медицинской помощи лицам, страдающим эндокардитами, миокардитами, миокардиодистрофией, перикардитами. Проведение расспроса с детализацией всех разделов. Проведение объективного обследования пациента. Обоснование предварительного диагноза в соответствии с классификацией. Определение наличия острых и хронических осложнений. Составление плана обследования. Проведение исследований: лабораторных, инструментальных, рентгенологических. Проведение оценки данных дополнительных методов исследования. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных, обследование пациентов. Заполнение медицинской документации. Заполнение фрагментов историй болезни.</p>	2	2
<p>Тема 2.7 Диагностика приобретенных пороков сердца.</p>	<p>Содержание. Недостаточность митрального клапана, митральный стеноз. Недостаточность аортального клапана. Стеноз устья аорты. Определение. Этиология. Гемодинамика. Клиника. Осложнения. Диагностика.</p>	2	1
	<p>Практические занятия «Диагностика ревматизма» Знакомство с организацией медицинской помощи лицам, страдающим ревматизмом. Проведение расспроса с детализацией всех разделов. Проведение объективного обследования пациента. Обоснование предварительного диагноза в соответствии с классификацией. Определение наличия острых и хронических осложнений. Составление плана обследования. Проведение исследований: лабораторных, инструментальных, рентгенологических. Проведение оценки данных дополнительных методов исследования. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных, обследование пациентов. Заполнение медицинской документации. Заполнение фрагментов историй болезни.</p>	4	2
	<p>Практические занятия «Диагностика приобретенных пороков сердца» Знакомство с организацией медицинской помощи лицам, страдающим приобретенными пороками сердца. Проведение расспроса с детализацией всех разделов. Проведение объективного обследования пациента. Обоснование предварительного диагноза в соответствии с классификацией. Определение наличия</p>	4	2

	<p>острых и хронических осложнений. Составление плана обследования. Проведение исследований: лабораторных, инструментальных, рентгенологических. Проведение оценки данных дополнительных методов исследования.</p> <p>Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных, обследование пациентов. Заполнение медицинской документации. Заполнение фрагментов историй болезни.</p>		
<p>Тема 2.8 Диагностика артериальных гипертензий, гипертонической болезни</p>	<p>Содержание. Артериальные гипертензии. Гипертоническая болезнь. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.</p>	4	1
<p>Тема 2.9 Диагностика атеросклероза, Диагностика ИБС, стенокардии.</p>	<p>Содержание. Атеросклероз. ИБС, стенокардии. Определение. Классификация. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Осложнения.</p>	2	1
	<p>Практические занятия «Диагностика артериальных гипертензий, гипертонической болезни. Диагностика атеросклероза, Диагностика ИБС, стенокардии»</p> <p>Знакомство с организацией медицинской помощи лицам, страдающим артериальной гипертензией, атеросклерозом и ИБС. Проведение расспроса с детализацией всех разделов. Проведение объективного обследования пациента. Обоснование предварительного диагноза в соответствии с классификацией. Определение наличия острых и хронических осложнений. Составление плана обследования. Проведение исследований: лабораторных, инструментальных, рентгенологических. Проведение оценки данных дополнительных методов исследования.</p> <p>Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных, обследование пациентов. Заполнение медицинской документации. Заполнение фрагментов историй болезни.</p>	4	2
<p>Тема 2.10 Диагностика инфаркта миокарда. Диагностика осложнений инфаркта миокарда.</p>	<p>Содержание. 1. Инфаркт миокарда. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника типичного и атипичного вариантов. 2. Осложнения инфаркта миокарда. Диагностика.</p>	4	1
	<p>Практические занятия Знакомство с организацией медицинской помощи лицам, страдающим инфарктом</p>	4	2

	<p>миокарда. Проведение расспроса с детализацией всех разделов. Проведение объективного обследования пациента. Обоснование предварительного диагноза в соответствии с классификацией. Определение наличия острых и хронических осложнений. Составление плана обследования. Проведение исследований: лабораторных, инструментальных, рентгенологических. Проведение оценки данных дополнительных методов исследования.</p> <p>Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных, обследование пациентов. Заполнение медицинской документации. Заполнение фрагментов историй болезни.</p>		
<p>Тема 2.11 Диагностика острой и хронической сердечной недостаточности. Диагностика острой сосудистой недостаточности.</p>	<p>Содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острая сердечная и хроническая сердечная недостаточность. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика.</li> <li>2. Острая сосудистая недостаточность. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика.</li> </ol>	4	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Знакомство с организацией медицинской помощи лицам, страдающим острой и хронической сердечной недостаточностью, острой сосудистой недостаточностью. Проведение расспроса с детализацией всех разделов. Проведение объективного обследования пациента. Обоснование предварительного диагноза в соответствии с классификацией. Определение наличия острых и хронических осложнений. Составление плана обследования. Проведение исследований: лабораторных, инструментальных, рентгенологических. Проведение оценки данных дополнительных методов исследования.</p> <p>Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных, обследование пациентов. Заполнение медицинской документации. Заполнение фрагментов историй болезни.</p>	4	2
<p>Тема 2.12 Диагностика острого и хронического гастритов, рака желудка.</p>	<p>Содержание.</p> <p>Острый и хронический гастриты. Рак желудка. Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Знакомство с организацией медицинской помощи лицам, страдающим острыми и хроническими гастритами. Проведение расспроса с детализацией всех разделов. Проведение объективного обследования пациента. Обоснование предварительного</p>	4	2



	<p>диагноза в соответствии с классификацией. Определение наличия острых и хронических осложнений. Составление плана обследования. Проведение исследований: лабораторных, инструментальных, рентгенологических. Проведение оценки данных дополнительных методов исследования.</p> <p>Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных, обследование пациентов. Заполнение медицинской документации. Заполнение фрагментов историй болезни.</p>		
<p>Тема 2.13</p> <p>Диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.</p>	<p>Содержание.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Знакомство с организацией медицинской помощи лицам, страдающим язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки. Проведение расспроса с детализацией всех разделов. Проведение объективного обследования пациента. Обоснование предварительного диагноза в соответствии с классификацией. Определение наличия острых и хронических осложнений. Составление плана обследования. Проведение исследований: лабораторных, инструментальных, рентгенологических. Проведение оценки данных дополнительных методов исследования.</p> <p>Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных, обследование пациентов. Заполнение медицинской документации. Заполнение фрагментов историй болезни.</p>	4	2
<p>Тема 2.14</p> <p>Диагностика хронического гепатита.</p> <p>Диагностика цирроза печени.</p>	<p>Содержание.</p> <p>Хронические гепатиты. Циррозы печени. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Знакомство с организацией медицинской помощи лицам, страдающим хроническими гепатитами и циррозами печени.</p> <p>Проведение расспроса с детализацией всех разделов. Проведение объективного обследования пациента. Обоснование предварительного диагноза в соответствии с классификацией. Определение наличия острых и хронических осложнений. Составление плана обследования. Проведение исследований: лабораторных, инструментальных, рентгенологических. Проведение оценки данных</p>	4	2

	<p>дополнительных методов исследования.</p> <p>Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных, обследование пациентов. Заполнение медицинской документации. Заполнение фрагментов историй болезни.</p>		
<p>Тема 2.15</p> <p>Диагностика хронического холецистита, дискинезии желчевыводящих путей.</p> <p>Диагностика желчнокаменной болезни</p>	<p>Содержание.</p> <p>Хронический холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Знакомство с организацией медицинской помощи лицам, страдающим хроническим холециститом, желчнокаменной болезнью. Проведение расспроса с детализацией всех разделов. Проведение объективного обследования пациента. Обоснование предварительного диагноза в соответствии с классификацией. Определение наличия острых и хронических осложнений. Составление плана обследования. Проведение исследований: лабораторных, инструментальных, рентгенологических. Проведение оценки данных дополнительных методов исследования.</p> <p>Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных, обследование пациентов. Заполнение медицинской документации. Заполнение фрагментов историй болезни.</p>	4	2
<p>Тема 2.16</p> <p>Диагностика хронического панкреатита, синдрома раздраженного кишечника.</p>	<p>Содержание.</p> <p>Хронический панкреатит. Синдром раздраженного кишечника. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Знакомство с организацией медицинской помощи лицам, страдающим хроническим панкреатитом, синдромом раздраженного кишечника. Проведение расспроса с детализацией всех разделов. Проведение объективного обследования пациента. Обоснование предварительного диагноза в соответствии с классификацией. Определение наличия острых и хронических осложнений. Составление плана обследования. Проведение исследований: лабораторных, инструментальных, рентгенологических. Проведение оценки данных дополнительных методов исследования.</p> <p>Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных, обследование пациентов. Заполнение медицинской документации. Заполнение фрагментов историй болезни.</p>	4	2

<p>Тема 2.17. Диагностика острого и хронического гломерулонефритов.</p>	<p>Содержание. Острый и хронический гломерулонефриты. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Практические занятия Знакомство с организацией медицинской помощи лицам, страдающим острыми и хроническими гломерулонефритами. Проведение расспроса с детализацией всех разделов. Проведение объективного обследования пациента. Обоснование предварительного диагноза в соответствии с классификацией. Определение наличия острых и хронических осложнений. Составление плана обследования. Проведение исследований: лабораторных, инструментальных, рентгенологических. Проведение оценки данных дополнительных методов исследования. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных, обследование пациентов. Заполнение медицинской документации. Заполнение фрагментов историй болезни.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.18 Диагностика острого и хронического пиелонефритов. Диагностика мочекаменной болезни.</p>	<p>Содержание 1. Острый и хронический пиелонефриты. Мочекаменная болезнь. 2. ХПН. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>Диагностика хронической почечной недостаточности.</p>	<p>Практические занятия Знакомство с организацией медицинской помощи лицам, страдающим острым и хроническим пиелонефритами, мочекаменной болезнью. ХПН Проведение расспроса с детализацией всех разделов. Проведение объективного обследования пациента. Обоснование предварительного диагноза в соответствии с классификацией. Определение наличия острых и хронических осложнений. Составление плана обследования. Проведение исследований: лабораторных, инструментальных, рентгенологических. Проведение оценки данных дополнительных методов исследования. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных, обследование пациентов. Заполнение медицинской документации. Заполнение фрагментов историй болезни.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.19 Диагностика заболеваний щитовидной железы.</p>	<p>Содержание. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Определение понятий. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

Эндемический зоб. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб.	<p>Практические занятия</p> <p>Знакомство с организацией медицинской помощи лицам, страдающим заболеваниями щитовидной железы. Проведение расспроса с детализацией всех разделов. Проведение объективного обследования пациента. Обоснование предварительного диагноза в соответствии с классификацией. Определение наличия острых и хронических осложнений. Составление плана обследования. Проведение исследований: лабораторных, инструментальных, рентгенологических. Проведение оценки данных дополнительных методов исследования.</p> <p>Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных, обследование пациентов. Заполнение медицинской документации. Заполнение фрагментов историй болезни.</p>	4	2
Тема 2.20 Диагностика заболеваний гипофиза и надпочечников.	<p>Содержание.</p> <p>Акромегалия. Болезнь Иценко-Кушинга. Несахарный диабет. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.</p>	2	1
Тема 2.21 Диагностика сахарного диабета.	<p>Содержание.</p> <p>Сахарный диабет. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.</p>	4	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Знакомство с организацией медицинской помощи лицам, страдающим сахарным диабетом. Проведение расспроса с детализацией всех разделов. Проведение объективного обследования пациента. Обоснование предварительного диагноза в соответствии с классификацией. Определение наличия острых и хронических осложнений. Составление плана обследования. Проведение исследований: лабораторных, инструментальных, рентгенологических. Проведение оценки данных дополнительных методов исследования.</p> <p>Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных, обследование пациентов. Заполнение медицинской документации. Заполнение фрагментов историй болезни.</p>	4	2
Тема 2.22 Диагностика анемий. Железодефицитные анемии. В-12-дефицитная анемия. Гипо- и	<p>Содержание.</p> <p>Анемии: железодефицитная, В-12 дефицитная, гемолитическая, апластическая. Определение понятий. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.</p>	2	1

<p>апластические анемии. Понятие о гемолитических анемиях.</p>	<p>Практические занятия  Знакомство с организацией медицинской помощи лицам, страдающими анемиями. Проведение расспроса с детализацией всех разделов. Проведение объективного обследования пациента. Обоснование предварительного диагноза в соответствии с классификацией. Определение наличия острых и хронических осложнений. Составление плана обследования. Проведение исследований: лабораторных, инструментальных, рентгенологических. Проведение оценки данных дополнительных методов исследования.  Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных, обследование пациентов. Заполнение медицинской документации. Заполнение фрагментов историй болезни.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.23  Диагностика острых лейкозов.  Диагностика хронических лейкозов</p>	<p>Содержание.  Острые и хронические лейкозы. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника.  Диагностика.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.24  Диагностика геморрагических диатезов.  Диагностика острых лейкозов.  Диагностика хронических лейкозов.</p>	<p>Практические занятия  Знакомство с организацией медицинской помощи лицам, страдающими острыми и хроническими лейкозами. Проведение расспроса с детализацией всех разделов. Проведение объективного обследования пациента. Обоснование предварительного диагноза в соответствии с классификацией. Определение наличия острых и хронических осложнений. Составление плана обследования. Проведение исследований: лабораторных, инструментальных, рентгенологических. Проведение оценки данных дополнительных методов исследования.  Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных, обследование пациентов. Заполнение медицинской документации. Заполнение фрагментов историй болезни.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.24  Диагностика геморрагических диатезов.</p>	<p>Содержание.  Геморрагические диатезы. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Диагностика острых лейкозов.  Диагностика хронических лейкозов.</p>	<p>Практические занятия.  Знакомство с организацией медицинской помощи лицам, страдающим геморрагическими диатезами. Проведение расспроса с детализацией всех разделов. Проведение объективного обследования пациента. Обоснование предварительного диагноза в соответствии с классификацией. Определение наличия острых и</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	<p>хронических осложнений. Составление плана обследования. Проведение исследований: лабораторных, инструментальных, рентгенологических. Проведение оценки данных дополнительных методов исследования.</p> <p>Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных, обследование пациентов. Заполнение медицинской документации. Заполнение фрагментов историй болезни. Знакомство с организацией медицинской помощи лицам, страдающим диффузными болезнями соединительной ткани. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных, обследование пациентов.</p>		
<p>Тема 2.25</p> <p>Диагностика ревматоидного артрита, деформирующего остеоартроза. Принципы диагностики остеопороза, подагры.</p>	<p>Содержание.</p> <p>Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз. Подагра. Остеопороз. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Знакомство с организацией медицинской помощи лицам, страдающим заболеваниями суставов. Проведение расспроса с детализацией всех разделов. Проведение объективного обследования пациента. Обоснование предварительного диагноза в соответствии с классификацией. Определение наличия острых и хронических осложнений. Составление плана обследования. Проведение исследований: лабораторных, инструментальных, рентгенологических. Проведение оценки данных дополнительных методов исследования.</p> <p>Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных, обследование пациентов. Заполнение медицинской документации. Заполнение фрагментов историй болезни.</p>	4	2
<p>Тема 2.26</p> <p>Диагностика острых аллергозов.</p>	<p>Содержание.</p> <p>Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок. Лекарственная болезнь. Определение понятий. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Знакомство с организацией медицинской помощи лицам, страдающим острыми аллергозами. Проведение расспроса с детализацией всех разделов. Проведение объективного обследования пациента. Обоснование предварительного диагноза в соответствии с классификацией. Определение наличия острых и хронических осложнений. Составление плана обследования. Проведение исследований: лабораторных, инструментальных, рентгенологических. Проведение оценки данных дополнительных методов исследования.</p>	2	1

	Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных, обследование пациентов. Заполнение медицинской документации. Заполнение фрагментов историй болезни.		
<p>Самостоятельная работа. Часть 2. Диагностика внутренних болезней.</p> <p>1. Изучение теоретических основ тем по материалам учебной и специальной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ острого трахеита, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, дыхательной недостаточности;</li> <li>➤ острых пневмоний;</li> <li>➤ бронхиальной астмы;</li> <li>➤ ревматизма и пороков сердца;</li> <li>➤ артериальных гипертензий;</li> <li>➤ хронической сердечной недостаточности;</li> <li>➤ атеросклероза и ИБС;</li> <li>➤ инфаркта миокарда;</li> <li>➤ острой сосудистой и сердечной недостаточности;</li> <li>➤ обострений и осложнений, острых и хронических гастритов, рака желудка;</li> <li>➤ язвенной болезни и ее осложнений;</li> <li>➤ гепатитов и циррозов печени, обострений и осложнений;</li> <li>➤ заболеваний желчевыводящих путей и желчного пузыря;</li> <li>➤ обострений и осложнений хронического панкреатита, синдрома раздраженного кишечника;</li> <li>➤ острого и хронического гломерулонефрита;</li> <li>➤ острого и хронического пиелонефритов, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности;</li> <li>➤ заболеваний щитовидной железы;</li> <li>➤ сахарного диабета и его осложнений;</li> <li>➤ анемий;</li> <li>➤ геморрагических диатезов;</li> <li>➤ диффузных болезней соединительной ткани;</li> <li>➤ заболеваний суставов;</li> <li>➤ острых аллергозов;</li> </ul> <p>2. Решение ситуационных задач.</p> <p>3. Написание истории болезни.</p> <p>4. Отработка практических манипуляций в кабинете доклинической практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микроскопическое и микробиологическое исследование.</li> <li>✓ Подготовка к плевральной пункции.</li> </ul>		80	

- ✓ Подготовка к бронхоскопии и бронхографии.
- ✓ Правила пользования плевательницей её дезинфекция, уничтожение мокроты.
- ✓ Подсчёт ЧДД, регистрация результатов.
- ✓ Измерение температуры тела.
- ✓ Заполнение температурного листа (температура).
- ✓ Перкуссия лёгких.
- ✓ Аускультация лёгких.
- ✓ Пикфлоуметрия лёгких.
- ✓ Внутривенные пробы для выявления аллергической реакции.
- ✓ Позиционный дренаж при заболеваниях лёгких.
- ✓ Предстерилизационная обработка медицинского инструментария.
- ✓ Подсчёт и характеристика пульса.
- ✓ Измерение АД и его оценка.
- ✓ Взятие крови на биохимическое исследование
- ✓ Определение водного баланса.
- ✓ Взвешивание пациента и измерение роста.
- ✓ Перкуссия границ относительной сердечной тупости.
- ✓ Аускультация сердца.
- ✓ Определение и характеристика сердечных отёков.
- ✓ Подготовка к рентгенологическому исследованию желудка.
- ✓ Осмотр полости рта.
- ✓ Фракционное желудочное зондирование.
- ✓ Поверхностная пальпация живота.
- ✓ Глубокая пальпация живота.
- ✓ Взятие крови на биохимическое исследование.
- ✓ Подготовка к колоноскопии и ректороманоскопии.
- ✓ Взятие кала на яйца гельминтов, копрограмму и скрытую кровь.
- ✓ Подготовка и проведение дуоденального зондирования.
- ✓ Подготовка к холецистографии.
- ✓ Подготовка к рентгенологическому исследованию почек.
- ✓ Сбор мочи на общий анализ и его трактовка.
- ✓ Сбор мочи по Зимницкому и его трактовка.
- ✓ Сбор мочи по Нечипоренко и Аддису-Каковскому.



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сбор мочи на сахар.</li> <li>✓ Определение глюкозы и ацетона в моче экспресс – методом.</li> <li>✓ Определение сахара в крови глюкометром.</li> <li>✓ Взятие крови на общий анализ и его трактовка.</li> </ul> <p>5. Заполнение медицинской документации.</p> <p>6. Самостоятельное обследование пациента.</p> <p>7. Заполнение таблиц дифференциальной диагностики.</p> <p>8. Выполнение фрагмента истории болезни.</p> <p>9. Подготовка бесед и рефератов.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>«Роль фельдшера в диагностике острых и хронических заболеваний легких»</p> <p>«Значение респираторной инфекции в обострении хронической обструктивной болезни легких»</p> <p>«Аспирационная пневмония и аспирационный пневмонит»</p> <p>«Диагностика сердечнососудистых заболеваний»</p> <p>«Современные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов»</p> <p>«Современная диагностика гастритов»</p> <p>«Новости в диагностике язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки»</p> <p>«Диагностика заболеваний поджелудочной железы»</p> <p>«Современные методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы»</p> <p>«Методы диагностики заболеваний щитовидной железы»</p> <p>«Диагностика сахарного диабета»</p> <p>«Диагностика заболеваний системы кроветворения»</p> <p>«Диагностика аллергических заболеваний»</p>			
<p>Часть 3. Пропедевтика хирургических болезней.</p>		16	
<p>Тема 3.1. Исследование хирургического больного.</p>	<p>Содержание.</p> <p>Понятие «хирургия».</p> <p>Виды хирургических заболеваний.</p> <p>Роль фельдшера в лечении хирургических больных.</p> <p>Понятие «история болезни».</p> <p>Разделы истории болезни.</p>	2	1

	Субъективные методы исследования (расспрос). Физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).		
	Практические занятия Субъективные методы обследования хирургического больного (правила ведения расспроса пациента, сбор жалоб, «истории жизни», «истории заболевания» Заполнение фрагмента учебной истории болезни.	4	2
	Практические занятия Физикальное обследование хирургического больного. Проведение осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации по органам и системам Заполнение фрагмента учебной истории болезни	4	2
Тема 3.2. Лабораторно - инструментальные методы исследования.	Содержание. Лабораторные методы исследования. Функциональные методы исследования. Специальные методы исследования.	2	1
	Практические занятия Лабораторные и функциональные методы исследования хирургических пациентов. Подготовка пациента к различным методам исследования.	4	2
Самостоятельная работа. Часть 3. Пропедевтика в хирургии. 1. Составление таблиц и схем «Исследование пациента», «Виды диагнозов», «Правильное питание», «Оценка степени тошноты и рвоты», «Области живота», «Особенности обследования больного с подозрением на «острый живот»», «Характеристики шумов при обследовании органов дыхания», «Гемостаз», «Нарушения подвижности в суставах», «Термины, характеризующие изменения в мочевыводящей системе». 2. Разбор методик ориентировочных расчетов определения амплитуды движения в суставах, антропометрических показателей. 3. Схемы по темам (алгоритм действия): «Антропометрия», «Исследование кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки и видимых слизистых», «Исследование периферических лимфатических узлов», «Определение отёков», «Оценка мышечной силы», «Определение амплитуды движения в суставах», «Измерение объёма и длины конечности» 4. Отработка методик пальпации, перкуссии, аускультации, проведение функциональных проб. 5. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 6. Написание хирургической истории болезни.		8	
Учебная практика. Пропедевтика хирургических болезней. Виды работ:		12	

<p>1. Оценка физического и нервно-психического состояния пациентов.</p> <p>2. Диагностика основных синдромов в хирургии.</p> <p>3. Объективное обследование пациента. Оценка общего состояния. Исследование кожи, ПЖК, лимфоузлов, костно-мышечной системы методом пальпации, проведение функциональных проб.</p> <p>4. Исследование органов дыхания, сердечно-сосудистой, опорно-двигательной системы методами пальпации, перкуссии, аускультации. Проведение функциональных проб.</p> <p>5. Исследование и диагностика заболеваний органов пищеварительной и мочевыделительной систем. Особенности подготовки ЖКТ к диагностическим манипуляциям. Чтение результатов исследования кала и мочи.</p> <p>6. Исследование системы кроветворения, лимфатических узлов и эндокринной системы. Чтение анализов крови в норме и при различной патологии.</p>			
Часть 4 Диагностика хирургических болезней		200	
Тема 4.1. Хирургическая инфекция.	<p>Содержание.</p> <p>Классификация хирургической инфекции.</p> <p>Местная и общая реакция организма на инфекцию.</p> <p>Участие фельдшера в проведении диагностических мероприятий.</p>	2	1
Тема 4.2. Местная аэробная хирургическая инфекция.	<p>Содержание.</p> <p>Фурункул. Карбункул. Гидроденит. Абсцесс. Флегмона. Рожистое воспаление.</p> <p>Этиопатогенез заболеваний. Клиника и диагностика.</p>	2	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>Общие понятия о хирургической инфекции.</p> <p>Местная аэробная хирургическая инфекция.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний.</p>	4	2
Тема 4.3. Общая гнойная инфекция. Сепсис.	<p>Содержание.</p> <p>Понятие «сепсис». Терминология сепсиса. Классификация. Этиопатогенез сепсиса.</p> <p>Клиника и диагностика сепсиса.</p>	2	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>Общая гнойная инфекция.</p> <p>Особенности методики обследования пациента с общей гнойной инфекцией.</p>	4	2
Тема 4.4. Острая анаэробная инфекция.	<p>Содержание.</p> <p>Понятие «анаэробная инфекция». Причины развития.</p>	2	1

Газовая гангрена. Столбняк.	Клиническая картина и диагностика газовой гангрены. Клиническая картина и диагностика столбняка.		
	Практические занятия. Острая анаэробная инфекция. Причины. Клиника и диагностика. Особенности методики обследования пациента с острой анаэробной инфекцией.	4	2
Тема 4.5. Методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов конечностей.	Содержание. Особенности опроса при заболеваниях сосудов конечностей. Особенности методики осмотра при заболеваниях сосудов. Функциональные пробы. Специальные методы исследования пациентов с заболеваниями сосудов конечностей.	2	1
Тема 4.6. Недостаточность артериального и венозного кровообращения.	Содержание Тромбоз и эмболия. Облитерирующий атеросклероз и эндартериит. Клиника, диагностика. Варикозная болезнь. Тромбофлебит. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика заболеваний сосудов.	2	1
	Практические занятия. Особенности методики обследования пациента с заболеваниями сосудов конечностей. Недостаточность артериального и венозного кровообращения.	4	2
Тема 4.7. Некроз. Гангрена. Трофические язвы. Свищи. Пролежни. Тема 4.4. Острая анаэробная инфекция. Газовая гангрена. Столбняк.	Содержание. Понятие «некроз». Причины возникновения некроза. Виды некроза. Клиника, диагностика. Гангрена, клиника, диагностика. Трофические язвы, клиника, диагностика. Свищи, классификация, клиника, диагностика. Пролежни, стадии развития, диагностика.	2	1
	Содержание. Понятие «анаэробная инфекция». Причины развития. Клиническая картина и диагностика газовой гангрены. Клиническая картина и диагностика столбняка.	2	1
Тема 4.8. Методы обследования при	Содержание. Особенности опроса при травмах и заболеваниях головы, лица и полости рта.	2	1

хирургических заболеваниях головы, лица, полости рта.	Особенности методики обследования головы и полости рта при травмах и заболеваниях у детей. Дополнительные методы исследования.		
Тема 4.9. Гнойно-воспалительные заболевания головы, лица, полости рта.	Содержание. Фурункулы и карбункулы, клиническая картина. Остеомиелит нижней челюсти. Рожистое воспаление. Абсцесс головного мозга. Стоматит. Острый паротит. Клиника, диагностика заболеваний.	2	1
Тема 4.10. Методы обследования при хирургических заболеваниях шеи и пищевода.	Содержание. Особенности опроса при заболеваниях шеи, трахеи, пищевода. Особенности методики осмотра, пальпация и аускультация при заболеваниях шеи, трахеи, пищевода. Дополнительные методы исследования.	2	1
Тема 4.11. Врождённые пороки развития. Ожоги и рубцовые сужения пищевода.	Содержание. Кисты, свищи шеи, клиническая картина. Кривошея, атрезия пищевода, клиническая картина. Ожоги и рубцовые сужения пищевода, стадии ожога, клиника, диагностика.	2	1
	Практические занятия. Гнойно-воспалительные заболевания головы, лица, полости рта. Врождённые пороки развития. Ожоги и рубцовые сужения пищевода. Особенности методики обследования пациента при хирургических заболеваниях головы, лица, шеи, пищевода.	4	2
Тема 4.12. Заболевания щитовидной железы.	Содержание. Зоб. Классификация. Методы обследования. Гипотериоз, клиника, диагностика. Тиреотоксикоз, клиника, диагностика.	2	1
	Практические занятия. Заболевания щитовидной железы Особенности методики обследования пациента с заболеваниями щитовидной железы.	4	2
Тема 4.13. Методы обследования при хирургических заболеваниях органов грудной клетки.	Содержание. Особенности опроса при заболеваниях органов грудной клетки и молочной железы. Особенности методики осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации при	2	1

	заболеваниях органов грудной клетки. Дополнительные методы исследования.		
Тема 4.14. Воспалительные заболевания легких и плевры.	Содержание. Абсцесс легкого, причины, клиника, диагностика. Гангрена легкого, причины, клиника, диагностика. Острая эмпиема плевры, причины, клиника, диагностика.	2	1
Тема 4.15. Заболевания молочной железы.	Содержание. Мастит, причины, клиника, диагностика. Геникомастия, причины, клиника, диагностика.	2	1
	Практические занятия. Воспалительные заболевания легких и плевры Заболевания молочной железы. Особенности методики обследования пациента с заболеваниями лёгких, плевры, молочной железы.	4	2
Тема 4.16. Острый живот.	Содержание. Понятие «острый живот» Причины, клиника, диагностика.	2	1
	Практические занятия. Острый живот. Особенности методики исследования органов брюшной полости.	4	2
Тема 4.17. Язвенная болезнь желудка.	Содержание. Причины возникновения. Клиническая картина, диагностика. Дифференциальная диагностика заболеваний ЖКТ	2	1
Тема 4.18. Осложнения язвенной болезни.	Содержание. Желудочно-кишечное кровотечение, клиника, диагностика. Перфорация, клиника, диагностика. Пенетрация, клиника, диагностика. Пилородуоденальный стеноз, клиника, диагностика. Малигнизация язвы, клиника, диагностика.	2	1
	Практические занятия. Язвенная болезнь желудка. Осложнения язвенной болезни.	4	2

	Дополнительные методы исследования и особенности подготовки ЖКТ пациентов.		
Тема 4.19. Острый панкреатит.	Содержание. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина, диагностика.	2	1
Тема 4.20. Острый холецистит. Желчнокаменная болезнь.	Содержание. Причины возникновения острого холецистита. Классификация. Клиника, диагностика холецистита. ЖКБ. Печёночная колика, клиника, диагностика.	2	1
	Практические занятия. Острый панкреатит. Острый холецистит. Желчнокаменная болезнь. Составление плана обследования больного с различными видами хирургической патологии органов брюшной полости.	4	2
Тема 4.21. Острый аппендицит.	Содержание. Причины возникновения аппендицита. Клиническая картина, диагностика аппендицита. Особенности клинического течения аппендицита у детей, стариков и беременных.	2	1
Тема 4.22. Перитонит.	Содержание. Перитонит, причины. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика.	2	1
	Практические занятия. Методика исследования ЖКТ, семиотика заболеваний органов брюшной полости. Острый аппендицит. Перитонит.	4	2
Тема 4.23. Кишечная непроходимость.	Содержание. Понятие о кишечной непроходимости. Классификация. Механическая кишечная непроходимость, виды, клиника, диагностика. Динамическая кишечная непроходимость, виды, клиника, диагностика. Инвагинация, клиника, диагностика.	2	1
Тема 4.24. Грыжи живота.	Содержание. Понятие «грыжа».	2	1

	Составные элементы грыжи. Виды грыж. Ущемлённая грыжа, клиника, диагностика.		
	Практические занятия. Кишечная непроходимость. Грыжи живота. Особенности методики обследования пациента с кишечной непроходимостью и грыжами живота.	4	2
Тема 4. 25 . Методы обследования при хирургических заболеваниях прямой кишки	Содержание. Понятие «проктология». Особенности опроса при хирургических заболеваниях прямой кишки. Особенности методики осмотра, пальцевого исследования прямой кишки. Дополнительные методы исследования.	2	1
Тема 4. 26. Трещина заднего прохода. Геморрой.	Содержание. Причины возникновения трещины заднего прохода. Клиника, диагностика трещины заднего прохода. Причины, классификация, клиника, диагностика геморроя. Осложнения геморроя.	2	1
	Практические занятия. Методика обследования больных с хирургическими заболеваниями прямой кишки. Составление плана обследования больных с хирургическими заболеваниями прямой кишки. Выполнение фрагмента истории болезни. Трещина заднего прохода. Геморрой.	4	2
Тема 4. 27. Выпадение прямой кишки. Парапроктит.	Содержание. Причины, классификация, клиника, диагностика выпадения прямой кишки. Причины, классификация, клиника, диагностика парапроктита. Дифференциальная диагностика.	2	1
	Практические занятия. Выпадение прямой кишки. Парапроктит. Выполнение фрагмента истории болезни.	4	2
Тема 4.28. Методы обследования при	Содержание. Понятие «урология».	2	1



хирургических заболеваниях мочеполовых органов.	Методика исследования органов мочевыделительной системы. Опрос, осмотр, пальпация и перкуссия. Лабораторные исследования мочи и их изменения при хирургических заболеваниях мочеполовых органов. Инструментальные исследования органов мочевого выделения.		
Тема 4.29. Врожденные пороки развития. Воспалительные заболевания мочеполовых органов.	Содержание. Аномалии и пороки развития. Цистит, клиника, диагностика. Орхит, клиника, диагностика. Баланопостит, клиника, диагностика. Простатит, клиника, диагностика.	2	1
Тема 4. 30. Гидронефроз. Нефроптоз.	Содержание. Понятие «гидронефроз» Клиника, диагностика гидронефроза. Понятие «нефроптоз» Клиника, диагностика нефроптоза.	2	1
	Практические занятия. Методика исследования и семиотика поражений органов мочеполовой системы. Врожденные пороки развития. Воспалительные заболевания мочеполовых органов. Выполнение фрагмента истории болезни.	4	2
Тема 4. 31. Мочекаменная болезнь.	Содержание. Понятие «мочекаменная болезнь». Причины возникновения камней. Почечная колика, клиника, диагностика.	2	1
Тема 4.32. Аденома предстательной железы.	Содержание. Причины развития. Клинические стадии аденомы предстательной железы. Диагностика аденомы предстательной железы.	2	1
Тема 4.33. Варикоцеле. Фимоз. Парафимоз.	Содержание. Понятие «варикоцеле», клиника, диагностика. Фимоз, клиника, диагностика. Парафимоз, клиника, диагностика.	2	1

	<p>Практические занятия.  Мочекаменная болезнь, аденома предстательной железы, варикоцеле. Фимоз.  Парафимоз.  Методика исследования пациентов с патологией мочеполового тракта.  Выполнение фрагмента истории болезни.</p>	4	2
<p>Самостоятельная работа. Часть 4. Диагностика хирургических болезней.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем</li> <li>2. Составление таблиц и схем по тематике занятий. Разбор методик ориентировочных расчетов определения амплитуды движения в суставах, антропометрических показателей.</li> <li>3. Отработка методик пальпации, перкуссии, аускультации, проведение функциональных проб.</li> <li>4. Решение ситуационных задач.</li> <li>5. Решение тестовых заданий.</li> <li>6. Составление плана обследования пациентов с хирургической патологией.</li> <li>7. Написание хирургической истории болезни.</li> <li>8. Отработка практических манипуляций в кабинете доклинической практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наложить повязку на молочную железу.</li> <li>• Осуществить перевязку чистой раны.</li> <li>• Осуществить перевязку гнойной раной.</li> <li>• Наложение узлового шва на рану.</li> <li>• Снятие узловых швов.</li> <li>• Составить набор инструментов для первичной хирургической обработки (ПХО).</li> <li>• Составить набор инструментов для трахеостомии.</li> <li>• Составить набор инструментов для вскрытия абсцесса.</li> <li>• Составить набор инструментов для плевральной пункции.</li> <li>• Составить набор инструментов для аппендэктомии.</li> <li>• Составить набор инструментов для лапароскопии.</li> </ul> </li> </ol> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка рефератов, докладов, презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гематогенный остеомиелит.</li> <li>• Посттравматический остеомиелит.</li> <li>• Острый гнойный артрит.</li> </ul> </li> </ol>	<p>66</p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Острый гнойный бурсит.</li> <li>• Панариций.</li> <li>• Флегмоны кисти.</li> <li>• Костно-суставной туберкулез.</li> <li>• Врожденные пороки развития хирургических заболеваний головы, лица, полости рта.</li> <li>• Инородные тела дыхательных путей и пищевода.</li> <li>• Врожденные заболевания прямой кишки.</li> <li>• Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона.</li> <li>• Полипы прямой кишки.</li> <li>• Водянка оболочек яичка.</li> </ul> <p>2. Работа со справочной литературой.</p>			
<p>Часть 5 Пропедевтика в акушерстве</p>		18	
<p>Тема 5.1 Методы исследования в акушерстве. Диагностика беременности</p>	<p>Содержание. Клинические методы исследования: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Специальные методы акушерского исследования: влагалищное исследование, исследование при помощи зеркал, пальпация плода, определение размеров и формы таза, выслушивание сердечной деятельности плода, определение массы плода. Дополнительные методы исследования: Неинвазивные: УЗИ, доплерометрическое исследование скорости кровотока в сердце и сосудах плода (трансабдоминальное и трансвагинальное обследование), КТГ (непрямая КТГ, прямая КТГ), определение уровня альфа-фетопротеина. Инвазивные: биопсия хориона, амниоскопия, трансцервикальная аспирационная и трансабдоминальная пункционная, амниоцентез, кордоцентез. Биопсия кожи плода, биопсия печени</p>	2	1

	<p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Демонстрация объективных методов исследования у беременных, рожениц и родильниц. Отработка приемов наружного акушерского исследования на фантомах и муляжах: измерение наружных размеров таза, пальпация живота беременной женщины, использование приемов Леопольда-Левицкого, измерение диагональной конъюгаты, вычисление истинной конъюгаты таза.</p> <p>Осмотр шейки матки в зеркалах, определение акушерской характеристики плода, проведение бимануального исследования. Определение предполагаемой даты родов по последней менструации, первому шевелению плода, первой явке, объективным исследованиям.</p> <p>Выслушивание и оценка сердцебиения плода.</p> <p>Оформление документации для беременной.</p> <p>Измерение АД у беременных, рожениц, родильниц на обеих руках, определение пульсового давления, среднего артериального давления.</p>	4	2
Тема 5.2. Диагностика беременности	<p>Содержание.</p> <p>Предположительные (сомнительные) признаки беременности.</p> <p>Вероятные признаки беременности.</p> <p>Достоверные признаки беременности.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Выявление предположительных (сомнительных) признаков беременности: изменение аппетита, обонятельных ощущений, со стороны нервной системы, пигментация кожи.</p> <p>Выявление вероятных признаков беременности: прекращение менструации, ощупывание молочных желез: появление молозива, осмотр наружных половых органов и слизистой оболочки входа во влагалище цианоз слизистой оболочки влагалища и шейки матки, исследование с помощью зеркал, влагалищное и двуручное исследование: цианоз слизистой оболочки влагалища и шейки матки изменение величины, формы и консистенции матки.</p> <p>Диагностика поздних сроков беременности: пальпация и аускультация живота (плода, находящегося в матке), используя приемы Леопольда-Левицкого: положение, предлежание, позиция, вид позиции.</p> <p>Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки. выслушивание и</p>	4	2

	оценка сердцебиения плода.		
<p>Самостоятельная работа. Часть 5. Пропедевтика в акушерстве</p> <p>1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p> <p>2.Отработка манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Измерение окружности живота.</li> <li>• Определение высоты стояния дна матки.</li> <li>• Приемы наружного акушерского исследования.</li> <li>• Определение предполагаемой массы плода.</li> <li>• Выслушивание сердцебиения плода.</li> <li>• Определение срока беременности и предстоящих родов.</li> <li>• Пельвеометрия и оценка таза.</li> </ul> <p>3.Изучение методик обследования беременных, рожениц, родильниц</p> <p>4.Изучение дополнительных методов исследования: лабораторные, инструментальные.</p> <p>5. Выполнение фрагмента истории родов.</p> <p>6. Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>7. Работа с графологическими структурами, глоссарием.</p> <p>8. Работа со справочной литературой.</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки беременности.</li> <li>2. Определение срока беременности и родов.</li> <li>3. Методы оценки состояния плода.</li> <li>4. Трехкратное скрининговое ультразвуковое исследование.</li> <li>5. Методы пренатальной диагностики.</li> <li>6. Определение сывороточных маркёров.</li> <li>7. Инвазивная пренатальная диагностика.</li> <li>8. Медико-генетическое консультирование.</li> </ol>		6	3
<p>Учебная практика. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Измерение окружности живота</li> <li>2. Измерение высоты стояния дна матки</li> <li>3. Проведение приёмов наружного акушерского исследования</li> <li>4. Определение предполагаемой массы плода</li> <li>5. Проведение пельвиометрии и оценки таза</li> </ol>		12	

<p>6. Проведение выслушивания сердцебиения плода  7. Определение срока беременности и предстоящих родов  8. Выполнение приема и санитарной обработки роженицы  9. Проведение первичного туалета новорожденного  10. Обучение ведению I периода родов и уходу за роженицей.  11. Обучение методике акушерского пособия в родах.  12. Обучение ведению III периода родов и уходу за роженицей  13. Обучение ведению послеродового периода.  14. Обучение сбора анамнеза у гинекологической больной  15. Обучение ассистенции при диагностическом выскабливании, умение подготовить инструменты для этой операции,  16. Обучение подготовке больной к экстренной операции  17. Обучение оформить направление на гистологическое исследование полученного материала.  18. Обучение забору материала на бактериоскопию.  19. Обучение методике забора материала на онкоцитологическое исследование и биопсию;  20. Обучение ухода за больной после гинекологической операции.  21. Обучение методикам влагилицных спринцеваний, введения лечебного тампона.</p>			
<p>Часть 6  Диагностика в акушерстве</p>		144	
<p>Тема 6.1  Введение.  Система организации родовспоможения.  История акушерства</p>	<p>Содержание.  История развития и основоположники акушерства.  Структура акушерских учреждений в РФ.  Современные формы обслуживания женского населения.  Современное Законодательство об охране здоровья материнства и детства.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие в учебном доклиническом кабинете, роддоме или в женской консультации.  Студенты знакомятся с материалами истории акушерства, со структурой акушерских родовспомогательных учреждений, современными формами обслуживания женщин, изучают современное законодательство по охране здоровья материнства и детства.</p>	3	2
<p>Тема 6.2  Анатомия, физиология женских половых органов. Женский таз.</p>	<p>Содержание.  Анатомо-физиологические особенности женских половых органов.  Анатомия женского таза. Мышцы тазового дна.</p>	4	1

Тазовое дно. Оплодотворение. Внутриутробное развитие плода. Плод, как объект родов.	Оплодотворение. Внутриутробное развитие плода. Плод, как объект родов. Строение, функции плаценты, пуповины. Состав и свойства околоплодных вод. Признаки доношенного плода. Признаки недоношенного и переношенного плода.		
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, роддоме и кабинетах женских консультаций. Студенты, пользуясь муляжами и фантомами, изучают анатомо-физиологические особенности женского организма, анатомию женского таза, мышцы тазового дна, плод, как объект родов. Проводят осмотр наружных половых органов на фантоме, проводят осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах и бимануальное исследование. Проводится тренинг на фантомах. Проводится исследование таза и рассчитываются конъюгаты.	3	2
Тема 6.3 Физиологические изменения в организме при беременности.	Содержание. Особенности диеты и гигиены беременных. Диспансеризация беременных. Родовые сертификаты. Психопрофилактическая подготовка беременных.	2	1
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, роддоме. Студенты на фантомах, выполняют обследование беременных, используя методы наружного акушерского исследования, выслушивают сердцебиение плода, учатся диагностировать беременность и определить сроки беременности, знакомятся с современными методами диагностики беременности, изучают физиологические изменения в организме беременных. Курируют здоровых беременных, знакомятся с обменно-уведомительными картами беременных. Учатся правильно оформлять документацию для беременных. Выполняют фрагмент истории родов.	4	2
Тема 6.4 Роды Причины. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период.	Содержание. Причины наступления родов. Периоды родов и их продолжительность. Родовые изгоняющие силы и их характеристика. Клиническое течение трех периодов родов. Внутриутробная гипоксия плода, причины, диагностика, клинические проявления. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Нормальный послеродовый период. Инволюционные процессы в организме родильницы.	4	1
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, роддоме. Студенты на фантомах, а в последующем в ОПБ, родзале, послеродовом отделении	4	2

	изучают причины наступления родов, наблюдают периоды родов и их продолжительность. Учатся подсчитывать и оценивать схватки, оценивают клиническое течение периодов родов. Изучают биомеханизмы нормальных родов на фантомах, в процессе родов следят за динамикой продвижения подлежащей части, выслушивают сердцебиение плода, учатся распознавать внутриутробную гипоксию плода, проводят оценку новорожденного по шкале Апгар, учатся распознавать признаки отделения и выделения последа, проводят под руководством руководителя практики его оценку. Курируют беременных, рожениц, родильниц. Изучают инволюционные процессы в организме родильницы. Пальпируют и определяют высоту стояния дна матки у родильницы. Составляют словарь медицинских терминов.		
Тема 6.5 Токсикозы. Гестозы.	Содержание. Понятие токсикоза, гестоза. Патогенез. Классификация токсикозов. Клиническая классификация гестозов. Диагностика токсикоза и гестоза. Группы риска, беременных угрожаемые на развитие гестозов. Клинические проявления гестозов и токсикозов. Осложнения гестозов.	6	1
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, роддоме. Студенты на клинических примерах изучают особенности гестозов, самостоятельно учатся диагностировать ранний токсикоз, различные формы гестоза, курируют беременных с ранним токсикозом, с гестозом, определяют отеки, учатся интерпретировать анализы, диагностировать тяжесть гестоза у беременной, роженицы, родильницы. Составляют словарь медицинских терминов.	4	2
Тема 6.6 Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов	Содержание. Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии. Современные методы диагностики при экстрагенитальной патологии. Особенности клинических проявлений.	4	1
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, роддоме. Студенты на клинических примерах изучают особенности течения беременности, родов и послеродового периода при экстрагенитальной патологии; учатся диагностировать эти заболевания, курируют беременных, рожениц, родильниц с экстрагенитальной патологией, гинекологическими заболеваниями. Учатся определять отеки, выслушивать тоны сердца, проводить запись ЭКГ и ее оценку, выслушивать и оценивать сердцебиение плода,	4	2



	своевременно диагностировать внутриутробную гипоксию плода, интерпретировать анализы, диагностировать тяжесть состояний у беременной, роженицы, родильницы с экстрагенитальной патологией.		
Тема 6.7 Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Невынашивание и перенашивание беременности.	Содержание. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца: причины, методы диагностики, клиника. Невынашивание: причины, диагностика, клиника. Перенашивание: причины, диагностика, клиника.	4	1
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, роддоме. Студенты на клинических примерах изучают особенности течения беременности, родов и послеродового периода при аномалиях развития и заболеваниях элементов плодного яйца; изучают методы современной диагностики этих заболеваний и аномалий, курируют беременных, рожениц, родильниц с аномалиями развития и заболеваниями элементов плодного яйца. На клинических примерах изучают особенности течения беременности и родов при невынашивании; проводят современную диагностику, курируют беременных, рожениц с невынашиванием. На клинических примерах изучают особенности течения беременности и родов при перенашивании; проводят современную диагностику, курируют беременных, рожениц, родильниц с перенашиванием.	4	2
Тема 6.8 Аномалии родовой деятельности	Содержание. Аномалии родовой деятельности: патологический прелиминарный период, слабость родовых сил, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: классификация, причины, клинические проявления. Современные методы регистрации сократительной деятельности матки.	4	1
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме. Студенты на клинических примерах изучают аномалии родовой деятельности; учатся распознавать аномалии родовой деятельности, пользуясь наружными методами исследования, оценивать родовую деятельность; курируют беременных, рожениц с аномалиями родовой деятельности.	4	2
Тема 6.9 Аномалии таза	Содержание. Аномалии таза: классификация, причины, клинические формы. Биомеханизм родов при аномалиях таза. Современные методы диагностики. Клинически узкий таз: диагностика.	2	1
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в	4	2

	<p>роддоме. Студенты на клинических примерах изучают аномалии таза; учатся распознавать аномалии таза, используя приемы наружного акушерского обследования, выслушивают сердцебиение плода; проводят исследование таза, рассчитывают конъюгаты, подсчитывают предполагаемую массу плода, определяют симптом Вастена, признак Цангейместера. Изучают на фантомах особенности биомеханизма родов при узких тазах; курируют беременных, рожениц с аномалиями таза.</p>		
<p>Тема 6.10 Кровотечение во время беременности, родов, послеродовом периоде</p>	<p>Содержание. Предлежание плаценты: причины, клиника, диагностика. Отслойка нормально прикрепленной плаценты: причины, клинические проявления, диагностика. Кровотечение в родах: причины, клиника, диагностика. Кровотечение в послеродовом периоде: причины, клиника, диагностика.</p>	6	1
	<p>Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме. Студенты на клинических примерах изучают кровотечение во время беременности, в родах, в послеродовом периоде. Учатся распознавать кровотечение во время беременности, родов, в послеродовом периоде; курируют беременных, используя приемы наружного акушерского обследования, выслушивают сердцебиение плода; подсчитывают кровопотерю.</p>	4	2
<p>Тема 6.11 Поперечные и косые положения плода. Разгибательные предлежания плода.</p>	<p>Содержание. Поперечные и косые положения плода: причины, диагностика Разгибательные предлежания плода: диагностика. Биомеханизм родов при различных степенях разгибания головки.</p>	2	1
	<p>Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме. Студенты учатся распознавать неправильные положения плода; используя наружное акушерское обследование, данные ультразвукового исследования и другие методы исследования. На фантомах изучают биомеханизмы родов при неправильных вставлениях головки; курируют беременных с неправильными положениями плода.</p>	3	2
<p>Тема 6.12 Акушерский травматизм</p>	<p>Содержание. Акушерский травматизм: разрыв промежности по степеням, разрыв наружных половых органов, разрыв влагалища, разрыв шейки матки, разрыв матки. Классификация, причины, диагностика, клинические варианты.</p>	4	1
	<p>Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме. Студенты на клинических примерах изучают варианты акушерского травматизма</p>	3	2

	во время беременности, родов, послеродовом периоде; учатся распознавать эту патологию; курируют беременных, рожениц, родильниц; подсчитывают кровопотерю.		
Тема 6.13 Послеродовые гнойно- септические заболевания	Содержание. Послеродовые гнойно-септические заболевания: язва промежности, хориоамнионит, послеродовый эндометрит, послеродовый метроэндометрит, послеродовый перитонит, послеродовый сепсис. Возбудители септических послеродовых заболеваний, пути проникновения в организм, этапы гнойно-септической инфекции, клиническая классификация. Клинические проявления гнойно-септических заболеваний.	4	1
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме. Студенты на клинических примерах изучают гнойно-септическую патологию, учатся распознавать гнойно-септическую патологию, используя методы пальпации, перкуссии, аускультации; проводят пальпацию молочных желез, проводят забор материала на бактериологическое исследование; курируют беременных, рожениц, родильниц, с различными клиническими проявлениями гнойно-септической патологии. Изучают лабораторные и функциональные методы обследования у родильниц.	4	2
Самостоятельная работа. Часть 6. Диагностика в акушерстве <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студенты самостоятельно находят справочный материал.</li> <li>2. Изучают дополнительную литературу.</li> <li>3. Оформляют в дневнике графологические схемы.</li> <li>4. Используют методические указания для самостоятельной работы студента.</li> <li>5. Оформляют в дневнике графологические схемы и рисунки.</li> <li>6. Составляют кроссворды и словари медицинских терминов.</li> </ol> Темы рефератов <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомия женских половых органов</li> <li>2. Тайны зачатия</li> <li>3. Внутриутробное развитие плода</li> <li>4. История родовспоможения</li> <li>5. Организация службы родоспоможения</li> <li>6. Физиологические изменения в организме при беременности</li> <li>7. Диететика беременных</li> <li>8. Гигиена беременных</li> </ol>	48	3	

<ul style="list-style-type: none"> <li>9. Родовые сертификаты</li> <li>10. Психопрофилактическая подготовка беременных</li> <li>11. Физиологические роды</li> <li>12. Внутриутробная гипоксия плода</li> <li>13. Физиологический послеродовый период</li> <li>14. Послеродовый эндометрит</li> <li>15. Мастит</li> <li>16. Сепсис, диагностика, клинические проявления</li> <li>17. Трудности в диагностике гестозов</li> <li>18. Эклампсия</li> <li>19. Артериальная гипертензия и беременность</li> <li>20. Пиелонефриты у беременных, особенности течения, клиники, диагностики</li> <li>21. Сахарный диабет у беременных</li> <li>22. Невынашивание беременности</li> <li>23. Переношенная беременность</li> <li>24. Предлежание плаценты, особенности диагностики</li> <li>25. Отслойка нормально прикрепленной плаценты, трудности в диагностике</li> <li>26. Кровотечение в родах</li> <li>27. Кровотечение в послеродовом периоде</li> <li>28. Патологический прелиминарный период</li> <li>29. Слабость родовой деятельности</li> <li>30. Дискоординированная родовая деятельность</li> <li>31. Запущенное поперечное положение плода</li> <li>32. Особенности акушерского травматизма</li> </ul>			
<p style="text-align: center;">Часть 7</p> <p>Пропедевтика в гинекологии</p>		18	
<p style="text-align: center;">Тема 7.1</p> <p>Пропедевтика в гинекологии</p>	<p>Содержание. Жалобы и симптомы у больных с гинекологической патологией. Особенности истории заболевания у гинекологических больных. Особенности анамнеза жизни. Особенности акушерско-гинекологического анамнеза. Методики обследования больных с гинекологическими заболеваниями. Объективное исследование (осмотр). Гинекологическое исследование (наружное, внутреннее). Специальные методы: тесты функциональной диагностики, лабораторная диагностика возбудителей</p>	4	1

	воспалительных заболеваний половых органов; цитологическое исследование; тканевая биопсия; гистологическое исследование; цитогенетическое исследование; зондирование полости матки; определение гормонов и их метаболитов; функциональные гормональные пробы. Дополнительные методы исследования: лабораторные, инструментальные. Выполняют фрагмент истории болезни.		
	Практические занятия Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гинекологическом кабинете, в женской консультации. Преподаватель демонстрирует субъективные и объективные методы обследования у гинекологических больных. Отработка студентами методики сбора анамнеза и методов обследования гинекологических больных. Документирование и анализ полученных данных. Разбор учебных историй болезни, решение ситуационных задач, изучение данных лабораторных и функциональных методов обследования гинекологических пациентов.	8	2
	Самостоятельная работа. Часть 7. Пропедевтика в гинекологии Студенты самостоятельно находят справочный материал по методике исследования гинекологических больных. Изучают дополнительную литературу. Оформляют в дневнике практических занятий графологические схемы. Используют методические указания для самостоятельной работы студента. Студенты совершенствуют объективные и субъективные методы обследования. Отрабатывают методики сбора анамнеза. Выполняют фрагмент истории болезни. Составляют словарь медицинской терминологии. Реферативные сообщения по теме занятия: «Современные методы исследования в гинекологии»	6	3
Часть 8 Диагностика в гинекологии		88	
Тема 8.1 Введение. Организация гинекологической помощи в РФ.	Содержание. История развития гинекологии и основоположники в гинекологии. Структура гинекологической помощи в РФ. Современные формы обслуживания женского населения. Методы исследования гинекологических больных.	2	1
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики,	3	2

	гинекологическом отделении, в женской консультации. Студенты знакомятся с историей, со структурой гинекологических учреждений, современными формами обслуживания женщин, изучают современное законодательство по охране здоровья женщин.		
Тема 8.2 Нарушение менструального цикла. Аменорея. Нейроэндокринные синдромы.	Содержание. Понятие менструального цикла. Циклические изменения в организме женщины. Регуляция менструального цикла. Классификация расстройств менструального цикла (аменорея, альгодисменорея, нейроэндокринные синдромы). их этиопатогенез, клинические проявления, диагностика.	6	1
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, гинекологических отделениях, кабинетах женских консультаций. Студенты на фантомах изучают анатомо-физиологические особенности женского организма. На фантомах проводят осмотр наружных половых органов, осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах, бимануальное исследование. Проводится тренинг на фантоме: методика взятия мазков на флору и бак.посев. Заполняют статистический талон. Студенты на клинических примерах изучают нарушения менструального цикла у женщин. Отрабатывают методики обследования при нарушении менструального цикла. Отправляют материал на гистологическое исследование. Курируют женщин, с нарушением менструального цикла.	6	2
Тема 8.3 Аномалии развития и положения женских половых органов	Содержание. Различные формы пороков. Аномалии развитие половых органов: причины, симптомы, распознавание, влияние на детородную функцию. Аномалии положения половых органов женщины: причины, клинические проявления, влиянии на детородную функцию.	4	1
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, гинекологических стационарах. Студенты на фантомах, выполняют обследования, учатся вводить пессарий. Курируют женщин, с аномалиями развития и положения половых органов.	3	2
Тема 8.4 Воспалительные заболевания женских половых органов	Содержание. Клинические формы различных воспалительных заболеваний женских половых органов, их симптомы, диагностика. Этиопатогенез воспалительных заболеваний гениталий. Роль макро- и микроорганизмов в возникновении воспалительных заболеваний. Физиологические барьеры, препятствующие проникновению микроорганизмов в половые пути. Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные	4	1

	периоды.		
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, гинекологическом отделении. Студенты на клинических примерах изучают клинические формы воспалительных заболеваний женских половых органов. Студенты на фантомах обучаются взятию мазков на флору, забору материала на бактериологическое исследование. Проводят забор крови на РВ, ВИЧ. Курируют женщин с воспалительными заболеваниями половых органов. Проводят интерпретацию анализов.	3	2
Тема 8.5 Неотложные состояния в гинекологии. ДВС-синдром. Геморрагический шок.	Содержание. Клинические формы при внематочной беременности: причины, диагностика, клиника. Клинические формы апоплексии яичника: причины, диагностика, клиника. Причины "острого живота" в гинекологии: клиника, методы диагностики. Причины маточных кровотечений. Травмы половых органов. Причины, вызывающие ДВС-синдром, его стадии, диагностика, клиника. Причины, патогенез, стадии, диагностика, клиника геморрагического шока. Причины, стадии, диагностика, клиника септического шока.	8	1
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, гинекологическом отделении. Студенты на клинических примерах изучают неотложные состояния в гинекологии. Студенты отрабатывают методы обследования женщин с симптомами «острого живота». Обучаются технике и методам осмотра живота, определению перитонеальных симптомов; оценивают результаты обследования. Выявляют общие и местные симптомы при «остром животе». Составляют план обследования женщин с симптомами «острого живота». Курируют женщин с неотложными состояниями. Студенты на клинических примерах изучают данные критические состояния в гинекологической практике; учатся распознавать эти состояния, пользуясь субъективными и объективными методами обследования женщин; Проводят интерпретацию анализов.	4	2
Тема 8.6 Эндометриоз. Миома. Опухоли и опухолевидные образования женских половых	Содержание. Эндометриоз, клиника, диагностика. Классификация доброкачественных опухолей женских половых органов: клиника, диагностика. Миома, клиника, диагностика. Международная классификация TNM злокачественных опухолей женских половых органов. Клиническая картина по	6	1

органов	стадиям заболевания. Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания.		
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, гинекологическом отделении. Студенты на клинических примерах изучают особенности течения доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых органов, учатся осматривать женщин с подозрением на онкологическую патологию гениталий. Отправляют материал на гистологическое исследование. Курируют женщин с данной патологией. Проводят интерпретацию анализов.	4	2
Тема 8.7 Бесплодный брак	Содержание. Причины возникновения мужского и женского бесплодия. Диагностика бесплодия. Центры «Планирования семьи».	2	1
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, гинекологическом отделении. Студенты на клинических примерах изучают особенности бесплодия у женщин, учатся осматривать женщин с диагнозом «бесплодие». Студенты на фантомах обучаются взятию мазков на флору, забору материала на бактериологическое исследование. Проводят забор крови на РВ, ВИЧ. Курируют женщин с диагнозом «бесплодие». Проводят интерпретацию анализов.	3	2
Самостоятельная работа. Часть 8. Диагностика в гинекологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студенты самостоятельно находят справочный материал.</li> <li>2. Изучают дополнительную литературу.</li> <li>3. Оформляют в дневнике практических занятий графологические схемы.</li> <li>4. Используют методические указания для самостоятельной работы студента.</li> <li>5. Составление и решение тематических кроссвордов, ситуационных задач.</li> <li>6. Составляют словарь медицинских терминов.</li> </ol>	30	3
Темы рефератов и сообщений:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация гинекологической помощи женскому населению</li> <li>2. Исторические сведения об основоположниках в гинекологии</li> <li>3. Аменорея, трудности диагностики</li> <li>4. Дисфункциональные маточные кровотечения</li> <li>5. Апоплексия яичника</li> <li>6. Внематочная беременность, клинические варианты, трудности диагностики</li> <li>7. Дисфункциональные маточные кровотечения</li> <li>8. Пельвиоперитонит в гинекологической практике</li> </ol>		



9. Острый живот в гинекологии 10. Современные методы диагностики бесплодия у женщин			
Часть 9 Пропедевтика детских болезней.		24+12 (сам.раб)	
Тема 9.1 Методики обследования кожи и слизистых оболочек, лимфатических узлов, костно-мышечной, нервной систем.	Содержание. Общий осмотр ребенка. Сбор анамнеза. Жалобы ребенка. Методика обследования кожи, подкожно-жировой клетчатки, слизистых оболочек, костно- мышечной и нервной систем. Особенности обследования лимфатической системы у детей разного возраста, обследования костно-мышечной, нервной систем. Дополнительные методы исследования. Семиотика поражений этих органов и систем.	2	1
	Практические занятия Изучение субъективных и объективных методов обследования ребенка: осмотр, пальпация кожи, подкожной клетчатки, лимфатических узлов, костно-мышечной системы. Оценка цвета, чистоты, тургора, эластичности, влажности кожи. Изучение пальпации лимфатических узлов. Оценка выраженности подкожно-жирового слоя. Выявление состояния мышечного тонуса, определение силы мышц, проведение осмотра опорно-двигательной аппарата. Проведение оценки нервно-психического развития ребенка, рефлексов. Изучение методики сбора анамнеза и выполнение по алгоритму осмотр и пальпацию кожи, подкожной клетчатки, лимфатических узлов, костно-мышечной системы, обследование нервной системы. Выполнение фрагмента истории болезни ребенка, истории развития ребенка.	4	2
Тема 9.2. Методики обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы	Содержание. Жалобы и симптомы у больных с патологией органов дыхания, сердечно-сосудистой системы. Особенности истории заболевания у детей . Особенности анамнеза жизни. Объективное обследование органов дыхания ,сердечно-сосудистой системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	2	1

	<p>Практические занятия</p> <p>Изучение особенностей субъективного и объективного обследования: сбор анамнеза, осмотр , пальпация, перкуссия, аускультация органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Интерпретирование общего и биохимического анализа крови. Изучение методики сбора анамнеза и выполнение по алгоритму субъективного и объективного обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы . Документирование и анализ полученных данных. Изучение методик проведения и результатов лабораторных исследований, рентгенологического исследования легких, исследования функции внешнего дыхания.</p>	4	2
<p>Тема 9.3</p> <p>Методики обследования пищеварительной системы, крови и органов кроветворения.</p>	<p>Содержание.</p> <p>Жалобы и симптомы у больных с патологией пищеварительной системы, крови и органов кроветворения. Особенности истории заболевания у детей . Особенности анамнеза жизни. Объективное обследование органов пищеварения , крови и органов кроветворения. Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p>	1	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Изучение особенностей субъективного и объективного обследования: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация органов пищеварительной системы, органов кроветворения. Демонстрация методики осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов пищеварения у детей. Определение границ и размеров печени у детей разного возраста. Изучение методики перкуссии печени по Курлову, Особенности пальпации живота, печени, поджелудочной железы. Определение симптомов Кера, Ортнера, Мерфи, Мюсси. Изучение методик проведения и оценка результатов исследования желудочного содержимого, желчи, кала, рентгенологического, ультразвукового и эндоскопического исследований органов пищеварения.</p> <p>Интерпретирование анализов крови. Изучение методики сбора анамнеза и выполнение субъективного и объективного обследование пищеварительной системы и органов кроветворения. Документирование и анализ полученных данных. Изучение методик проведения и результатов лабораторных исследований. Выполнение фрагментов истории болезни ребенка, истории развития ребенка. Отработка по алгоритму манипуляций: сбор анамнеза, осмотр,</p>	4	2

	пальпация, перкуссия, аускультация органов пищеварительной системы, крови и кроветворения.		
Тема 9.4 Методики обследования мочевыделительной и эндокринной систем.	Содержание. Жалобы и симптомы больных детей с заболеваниями мочевыделительной и эндокринной систем. Особенности анамнеза и объективного обследования детей с заболеваниями мочевыделения, эндокринной систем. Синдромы при заболеваниях мочевыделения, эндокринной систем. Лабораторные и инструментальные методы диагностики .	1	1
	Практические занятия Демонстрация особенностей методики осмотра, пальпации и перкуссии поясничной области, пальпации по ходу мочеточника. Изучение методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии больных с заболеваниями мочевыделительной системы, исследование артериального давления, методик проведения и результатов исследования мочи, рентгенологических и ультразвуковых исследований мочевыделительной системы. Изучение методики объективного обследования ребёнка: осмотр, пальпации щитовидной и поджелудочной желез, измерение роста, веса. Изучение нормальных результатов анализов глюкозы крови, мочи, гликемического и глюкозурического профиля. Изучение экспресс – методов определения глюкозы крови, мочи и ацетона в моче. Выполнение фрагментов истории болезни ребенка, истории развития ребенка. Документирование и анализ полученных данных. Отработка по алгоритму манипуляций: сбор анамнеза, осмотр , пальпация, перкуссия, аускультация органов мочевыделения, эндокринной системы.	6	2
Самостоятельная работа Пропедевтика детских болезней 1. Решение ситуационных задач. 2. Решение тестовых заданий. 3. Отработка манипуляций - освоение техники пальпации, перкуссии, аускультации: - системы органов дыхания; - сердечно-сосудистой системы; - органов пищеварения; - печени, желчного пузыря;		12	3

<ul style="list-style-type: none"> <li>- почек, селезенки, лимфоузлов;</li> <li>- щитовидной и поджелудочной железы,</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Изучение методик обследования системы органов дыхания, сердечнососудистой системы, органов пищеварения, печени, желчного пузыря, почек, системы кроветворения, эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата у детей разных возрастных групп.</li> <li>5. Изучение дополнительных методов исследования: лабораторные, инструментальные.</li> <li>6. Выполнение фрагмента истории развития ребенка.</li> <li>7. Составление словаря медицинских терминов.</li> <li>8. Подготовка бесед и рефератов.</li> </ol> <p>Темы рефератов:</p> <p>«Инструментальные методы исследования в детской кардиологии»</p> <p>«Современные методы исследования при заболеваниях системы кроветворения у детей»</p> <p>«Лабораторные показатели в детской нефрологии»</p> <p>«Биохимические показатели крови у детей различного возраста»</p> <p>«Инструментальные методы исследования ЖКТ у детей»</p> <p>«Общий анализ крови у детей различного возраста »</p> <p>«Современные методы исследования при заболеваниях эндокринной системы»</p> <p>«Рентгенологические методы диагностики в педиатрии»</p>		
<p style="text-align: center;">Учебная практика ПМ.01 Пропедевтика детских болезней</p> <p>Субъективные и объективные методы исследования у детей различного возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение методике сбора жалоб и анамнеза</li> <li>2. Обучение методике общего осмотра</li> <li>3. Обучение технике проведения пальпации</li> <li>4. Обучение технике проведения перкуссии</li> <li>5. Обучение технике проведения аускультации</li> <li>6. Обучение технике проведения антропометрии</li> <li>7. Обучение технике проведения термометрии.</li> </ol> <p>Исследование органов дыхания у детей различного возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение методике осмотра грудной клетки</li> <li>2. Обучение технике пальпации грудной клетки</li> <li>3. Обучение технике определения голосового дрожания</li> <li>4. Обучение технике сравнительной перкуссии легких</li> </ol>	12	

<p>5. Обучение технике топографической перкуссии легких</p> <p>6. Обучение технике аускультации органов дыхания</p> <p>7. Обучение технике подсчета частоты дыхательных движений</p> <p>8. Обучение правилам трактовки результатов дополнительных методов исследования.</p> <p>Методика обследования сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста</p> <p>1. Обучение методике осмотра области сердца</p> <p>2. Обучение технике пальпации верхушечного толчка</p> <p>3. Обучение технике определения границ сердца</p> <p>4. Обучение технике аускультации сердца</p> <p>5. Обучение технике исследования пульса</p> <p>Методика обследования органов пищеварения у детей различного возраста</p> <p>1. Обучение методике осмотра области живота</p> <p>2. Обучение технике осмотра ротовой полости</p> <p>3. Обучение технике поверхностной пальпации живота</p> <p>4. Обучение технике глубокой пальпации живота</p> <p>5. Обучение технике аускультации живота</p> <p>6. Обучение правилам подготовки больного к исследованию кала.</p> <p>7. Обучение правилам подготовки больного к рентгенологическому, ультразвуковому и эндоскопическому исследованию органов пищеварения.</p> <p>Методика обследования печени и желчевыводящих путей у детей различного возраста</p> <p>1. Обучение технике перкуссии печени</p> <p>2. Обучение технике пальпации печени</p> <p>3. Обучение технике пальпации желчного пузыря</p> <p>Методика обследования системы органов мочевого выделения у детей различного возраста</p> <p>1. Обучение технике определения синдрома «поколачивания»</p> <p>2. Обучение технике пальпации почек</p> <p>3. Обучение технике определения отеков</p> <p>4. Обучение технике сбора мочи на общий анализ у грудных детей</p> <p>5. Обучение технике проведения пробы Зимницкого</p> <p>6. Обучение технике проведения пробы Нечипоренко</p> <p>Методика обследования системы органов кроветворения у детей различного возраста</p> <p>1. Обучение методике осмотра кожи и слизистых пациента</p> <p>2. Обучение технике пальпации периферических лимфатических узлов</p>		
--	--	--

<p>3. Обучение правилам подготовки больного к общему и биохимическому анализу крови.</p> <p>4. Обучение правилам трактовки результатов общего и биохимического анализа крови.</p> <p>Методика обследования эндокринной системы у детей различного возраста</p> <p>1. Обучение методике осмотра щитовидной железы</p> <p>2. Обучение технике пальпация щитовидной железы</p> <p>3. Обучение правилам подготовки больного к экспресс-методам определения глюкозы крови, мочи, ацетона в моче</p> <p>4. Обучение правилам трактовки полученных результатов дополнительного исследования.</p> <p>Методика обследования опорно-двигательного аппарата и аллергических заболеваний у детей различного возраста</p> <p>1. Обучение методике осмотра костно-мышечной системы.</p> <p>2. Обучение технике пальпация суставов,</p> <p>3. Обучение технике определения мышечной силы,</p> <p>4. Обучение правилам подготовки больного к лабораторным и инструментальным методам диагностики аллергических заболеваний</p>			
<p>Часть 10 Диагностика детских болезней.</p>		180	
<p>Тема 10.1. Болезни новорожденных. Асфиксия новорожденных. Родовые травмы. Энцефалопатия. Гемолитическая болезнь новорожденных.</p>	<p>Содержание.</p> <p>1. Асфиксия новорожденных. Понятие. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика.</p> <p>2. Родовые травмы. Энцефалопатия. Понятие. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика.</p> <p>3. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения.</p>	2 2 2	1 1 1
	<p>Практические занятия</p> <p>- демонстрация детей с различной патологией периода новорожденности: асфиксия, родовая опухоль, кефалогематома, повреждение скелета, периферических нервов, энцефалопатия, гемолитическая болезнь новорожденных</p> <p>- знакомство с алгоритмом обследования и дополнительными лабораторными и инструментальными методами исследований.</p> <p>- курирование детей с патологией периода новорожденности.</p> <p>- отработка методики сбора анамнеза у родителей и выполнение по алгоритму объективное обследование новорожденных: осмотр и пальпация кожных покровов, осмотр пупочной ранки, измерение окружности головы.</p>	4	2

	- документирование и анализ полученных данных. - заполнение историй болезни в дневнике практических занятий.		
Тема 10.2 Болезни новорожденного. Болезни пупка. Болезни кожи. Сепсис новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения.	Содержание. 1. Болезни новорожденного. Болезни пупка. Болезни кожи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения.	2	1
	2. Сепсис новорожденных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения.	2	1
	3. Врожденные и наследственные заболевания у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения.	2	1
	Практические занятия Демонстрация детей с различной патологией периода новорожденности: омфалит, опрелости, потница, склерема, везикулопустулез, пузырьчатка, абсцесс, сепсис новорожденных, болезнь Дауна, фенилкетонурия, муковисцидоз. Демонстрация экспресс-методов определения наследственных ферментопатий. Курирование детей с патологией периода новорожденности. Выполнение методики сбора анамнеза у родителей и выполняют по алгоритму объективное обследование новорожденных: осмотр и пальпация кожных покровов, осмотр пупочной ранки, измерение окружности головы. Документирование и анализ полученные данные. Заполнение истории болезни в дневнике практических занятий.	4	2
Тема 10.3 Болезни новорожденного. Внутриутробные инфекции	Содержание. Внутриутробные инфекции новорожденных детей. Определение. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения.	2	1
Тема 10.4 Хронические расстройства питания у детей младшего возраста.	Содержание. Хронические расстройства питания детей раннего возраста. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика.	2	1
	Практические занятия Демонстрация и клинический разбор больных детей раннего возраста с хроническими расстройствами питания. Анализ анамнестических данных, выявление причин заболевания.	4	2

	<p>Определение степени гипотрофии у детей. Демонстрация и клинический разбор пациентов.</p> <p>Изучение алгоритмов обследования и дополнительными методами исследований.</p> <p>Курирование детей с хроническими расстройствами питания.</p> <p>Отрабатывание методики сбора анамнеза у родителей и выполнение по алгоритму объективное обследование детей с хроническими расстройствами питания: осмотр кожи и слизистых, пальпация кожных покровов, определение эластичности и тургора кожи, определение толщины подкожно-жирового слоя, осмотр и пальпация живота, измерение температуры тела.</p> <p>Осуществление взвешивания детей и определение степени гипотрофии.</p> <p>Документирование и анализ полученных данных.</p> <p>Заполнение истории болезни в дневнике практических занятий.</p>		
<p>Тема 10.5</p> <p>Рахит. Гипервитаминоз Д.</p> <p>Спазмофилия.</p>	<p>Содержание.</p> <p>Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Этиология, предрасполагающие факторы возникновения. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика.</p> <p>Осложнения.</p>	2	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>Демонстрация и клинический разбор больных детей раннего возраста, страдающих рахитом, гипервитаминозом Д, спазмофилией. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин заболевания, симптомов раннего проявления рахита, клинических проявлений острой и хронической Д-витаминной интоксикации.</p> <p>Знакомство с алгоритмом обследования и лабораторными, инструментальными методами исследований</p> <p>Курирование детей с рахитом, спазмофилией, гипервитаминозом Д.</p> <p>Отрабатывание методики сбора анамнеза у родителей и выполнение по алгоритму объективное обследование детей раннего возраста, страдающих рахитом, гипервитаминозом Д, спазмофилией: сбор анамнеза, осмотр кожи, костно-мышечной системы, связочного аппарата. С</p> <p>Выявление симптомов и синдромов, характерных для рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии.</p> <p>Документирование и анализ полученных данных.</p> <p>Заполнение истории болезни в дневнике практических занятий.</p>	4	2
<p>Тема 10.6</p>	<p>Содержание.</p>	2	1



Задержки роста у детей	Задержки роста у детей. Определение. Причины. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика.		
Тема 10.7 Аномалии конституции. Атопический дерматит	Содержание. 1. Экссудативно-катаральный диатез. Нервно-артритический диатез Лимфатико-гипопластический диатез. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика.	2	1
	2. Атопический дерматит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика.	2	1
	Практические занятия Демонстрация и клинический разбор больных детей раннего возраста, страдающих различными формами диатезов. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин заболевания. Ознакомление с алгоритмом обследования, лабораторными, инструментальными методами исследований. Курирование детей с проявлениями различных форм диатеза. Отрабатывание методики сбора анамнеза у родителей и выполнение по алгоритму объективного обследования детей раннего возраста, страдающих различными формами диатезов: сбор аллергоанамнеза, осмотр кожи и слизистых оболочек, лимфатических узлов, мышечной системы, суставов. Отрабатывание методики измерения температуры тела, оформление температурных листов. Выявление симптомов и синдромов, характерных для различных форм диатезов. Документирование и анализирование полученных данных. Заполнение истории болезни в дневнике практических занятий.	4	2
Тема 10.8 Аллергозы. Поллинозы у детей.	Содержание. Аллергозы. Поллинозы у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика.	2	1
	2 курс 4 семестр	74	
Тема 10.9 Заболевания органов пищеварения у детей раннего возраста.	Содержание Заболевания слизистой полости оболочки рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочница. Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Гастроэнтерит. Пилоростеноз, пилороспазм. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика.	2	1

	<p>Практические занятия</p> <p>Демонстрация и клинический разбор больных детей раннего возраста с острыми расстройствами пищеварения</p> <p>Анализ анамнестических данных, выявление причин заболевания.</p> <p>Определение степени эксикоза у детей.</p> <p>Демонстрация и клинический разбор пациентов с острыми расстройствами пищеварения.</p> <p>Определение признаков алиментарного гастроэнтерита. Диагностика и дифференциальная диагностика простой диспепсии и инфекционных кишечных заболеваний, встречающихся у детей до 1 года.</p> <p>Ознакомление с алгоритмом обследования и дополнительными лабораторными и инструментальными методами исследований.</p> <p>Курирование детей с острыми расстройствами пищеварения .</p> <p>Отрабатывание методики сбора анамнеза у родителей и выполнение по алгоритму объективного обследования детей с острыми расстройствами пищеварения: осмотр кожи и слизистых, пальпация кожных покровов, определение эластичности и тургора кожи, определение толщины подкожно жирового слоя, осмотр и пальпация живота, измерение температуры тела.</p> <p>Осуществление взвешивания детей и определение степени гипотрофии, эксикоза.</p> <p>Документирование и анализ полученных данных.</p> <p>Заполнение истории болезни в дневнике практических занятий.</p>	4	2
<p>Тема 10.10</p> <p>Заболевания органов пищеварения</p> <p>Гельминтозы.</p>	<p>Содержание.</p> <p>1. Острый и хронический гастрит. Дуоденит. Язвенная болезнь желудка. Дискинезии желчевыводящих путей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика.</p>	2	1
	<p>2. Гельминтозы. Лямблиоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Демонстрирование и клинический разбор больных детей страдающих заболеваниями органов пищеварения: гастрит, язвенная болезнь, дуоденит, дискинезия желчевыводящих путей, холецистит</p> <p>Демонстрация и клинический разбор больных детей страдающих аскаридозом, энтеробиозом, лямблиозом.</p>	2	1
		4	2

	<p>Анализирование анамнестических данных, выявление основных причин заболевания, основных клинических проявлений, оценивание данных инструментальных и лабораторных методов исследования.</p> <p>Курирование детей с патологией органов пищеварения.</p> <p>Отрабатывание методики сбора анамнеза у родителей и детей старшего возраста, выполнение по алгоритму объективного обследования детей: сбор анамнеза, осмотр кожи и слизистых оболочек полости рта. Осмотр, пальпация, перкуссия живота.</p> <p>Отрабатывание методики определения границ и размеров печени, выявление симптомов Кера, Ортнера, Мерфи, Мюсси,</p> <p>Участие в проведении инструментальных и лабораторных методов исследования: сбор испражнений на бактериологическое и копрологическое исследование, кал на яйца гельминтов, соскоб с анальных складок.</p> <p>Документирование и анализирование полученных данных.</p> <p>Заполнение истории болезни в дневнике практических занятий</p> <p>Участие в проведении инструментальных методов исследования.</p>		
<p>Тема 10.11</p> <p>Заболевания органов кровообращения у детей.</p> <p>Ревматизм.</p> <p>Неревматические кардиты.</p> <p>Врожденные пороки сердца.</p> <p>Вегето-сосудистая дистония у детей.</p>	<p>Содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ревматизм. Неревматические кардиты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина поражений сердца у детей. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика.</li> <li>2. Врожденные пороки сердца. Вегето-сосудистая дистония у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина поражений сердца у детей. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика.</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p>
	<p>Практические занятия.</p> <p>Демонстрация и клинический разбор больных детей страдающих ревматизмом, врожденными пороками сердца, неревматическими кардитами, вегето-сосудистой дистонией. Ревматические поражения сердца у детей: эндокардит, миокардит, перикардита, панкардит. Ревматические пороки сердца. Поражение центральной нервной системы и суставов при ревматизме.</p> <p>Изучение особенностей гемодинамических нарушений при врождённых пороках сердца.</p> <p>Изучение особенностей клинических проявлениях гипо и гипертонических форм вегетососудистой дистонии у пациентов подросткового возраста.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	<p>Анализ анамнестических данных, выявление основных причин заболеваний.  Изучение алгоритмов обследования, лабораторных и инструментальных методов исследований: ЭКГ, ФКГ, эхокардиография.  Курирование детей с патологией органов кровообращения.  Изучение методики сбора анамнеза у родителей и детей старшего возраста,  Выполнение по алгоритму объективного обследования пациентов: , осмотр кожи и слизистых оболочек, осмотр и пальпация грудной клетки, определение границ относительной тупости сердца, аускультация сердечных тонов, подсчет пульса и его характеристика ,ЧДД, ЧСС, измерение АД.  Документирование и анализ полученных данных.  Заполнение истории болезни в дневнике практических занятий.  Участие в проведении инструментальных методов исследования органов кровообращения, интерпретирование результатов.</p>		
<p>Тема 10.12  Болезни органов дыхания.  Острый назофарингит.  Стенозирующий ларинготрахеит. Бронхит.</p>	<p>Содержание.  Острый назофарингит. Стенозирующий ларинготрахеит. Бронхит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика.</p>	2	1
	<p>Практические занятия  Демонстрация и клинический разбор детей страдающих острым назофарингитом, стенозирующим лагинготрахеитом, острым и обструктивным бронхитами.  Обоснование предварительного диагноза. Особенности сбора анамнеза у детей раннего возраста. Особенности течения заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин заболеваний органов дыхания.  Изучение алгоритмов обследования, лабораторными и инструментальными методами исследований: спирография, флюорография, рентгенография, МРТ, КТ.  Курирование детей с патологией органов дыхания.  Изучение методики сбора анамнеза у родителей и детей старшего возраста, выполнение по алгоритму объективного обследования пациентов: осмотр кожи и слизистых оболочек, осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки, аускультация легких, подсчет ЧДД, ЧСС.  Документирование и анализ полученных данных.  Обоснование клинического диагноза.</p>	4	2

	Заполнение истории болезни в дневнике практических занятий. Участие в проведении инструментальных методов исследования органов дыхания, интерпретирование результатов.		
Тема 10.13 Болезни органов дыхания. Пневмонии. Бронхиальная астма.	Содержание. 1. Пневмонии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Особенности пневмоний у детей, страдающих рахитом, анемией, гипотрофией, аллергическими диатезами. Особенности течения пневмоний у новорожденных и недоношенных детей.	2	1
	2. Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.	2	1
	Практические занятия Демонстрирование и клинический разбор детей страдающих пневмонией, бронхиальной астмой. Обоснование предварительного диагноза. Изучение особенностей сбора анамнеза у детей раннего возраста. Изучение особенностей течения заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин заболеваний органов дыхания. Изучение алгоритмов обследования, лабораторных и инструментальных методов исследования: спирография, пикфлоуметрия, флюорография, рентгенография Курирование детей с патологией органов дыхания. Изучение методики сбора анамнеза у родителей и детей старшего возраста Выполнение по алгоритму объективное обследование пациентов: осмотр кожи и слизистых оболочек, осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки, аускультация легких, подсчет ЧДД, ЧСС. Документирование и анализ полученных данных. Обоснование клинического диагноза. Заполнение истории болезни в дневнике практических занятий. Участие в проведении инструментальных методов исследования органов дыхания, интерпретирование результатов.	4	2
Тема 10.14 Болезни крови и кроветворных органов.	Содержание. 1. Анемии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика.	2	1

	<p>2. Лейкозы. Геморрагические диатезы. Гемофилия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика.</p>	2	1
	<p>Практические занятия  Демонстрация и клинический разбор детей с анемиями, лейкозами, тромбоцитопенической пурпурой, геморрагическим васкулитом, гемофилией.  Изучение особенностей течения болезней крови и кроветворных органов у детей раннего возраста  Изучение особенностей сбора анамнеза у детей раннего возраста.  Анализ анамнестических данных, выявление основных причин болезней крови и кроветворных органов.  Изучение алгоритмов обследования, лабораторных и инструментальных методов исследований: общий анализ крови, показатели гемостаза  Курирование детей с болезнями крови и кроветворных органов.  Отрабатывание методики сбора анамнеза у родителей и детей старшего возраста, выполнение по алгоритму объективного обследования пациентов: осмотр кожи и слизистых оболочек, осмотр, пальпация лимфатических узлов и селезенки, определение размеров селезенки.  Документирование и анализ полученных данных Обоснование клинического диагноза.  Заполнение истории болезни в дневнике практических занятий.  Участие в проведении инструментальных методов исследования кроветворных органов, интерпретирование результатов.</p>	4	2
<p>Тема 10.15  Болезни почек и мочевыводящих путей.</p>	<p>Содержание.  Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Цистит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения Дифференциальная диагностика. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности.</p>	2	1
	<p>Практические занятия  Демонстрация и клинический разбор детей с острым и хроническим гломерулонефритами, острым и хроническим пиелонефритами, циститами.  Особенности сбора анамнеза у детей раннего возраста. Особенности течения болезней почек и мочевыводящих путей у детей раннего возраста. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин болезней почек и мочевыводящих путей.  Изучение алгоритмов обследования, лабораторных и инструментальных методами исследований: общий анализ мочи, анализы мочи по Нечипоренко, Зимницкому,</p>	4	2

	<p>рентгенологические исследования почек, УЗИ, КТ, МРТ почек.  Курирование детей с болезнями почек и мочевыводящих путей.  Изучение методики сбора анамнеза у родителей и детей старшего возраста, выполнение по алгоритму объективного обследования пациентов: осмотр кожи, наличие отёков, осмотр, пальпация, перкуссия поясничной области и почек, подсчет пульса и его характеристика, ЧСС, измерение АД. Документирование и анализ полученных данных. Обоснование клинического диагноза. Заполнение истории болезни в дневнике практических занятий.  Участие в проведении инструментальных методов исследования почек и мочевыводящих путей, интерпретирование результатов.</p>		
<p>Тема 10.16  Болезни эндокринной системы.</p>	<p>Содержание.  Сахарный диабет. Гипертиреоз. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Надпочечниковая недостаточность. Нарушение роста, полового развития. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Клиника и диагностика гипергликемической и гипогликемической ком.</p>	2	1
	<p>Практические занятия  Демонстрация и клинический разбор детей с сахарным диабетом, гипертиреозом, эндемическим зобом, гипотиреозом, надпочечниковой недостаточностью, нарушением роста, полового развития. Изучение особенностей сбора анамнеза у детей раннего возраста.  Изучение особенностей течения заболеваний эндокринной системы у детей раннего возраста.  Анализ анамнестических данных, выявление основных причин болезней эндокринной системы.  Изучение алгоритмов обследования, лабораторных и инструментальных методов исследований: рентгенологические исследование черепа, УЗИ почек и надпочечников, гликемической и глюкозурической профили.  Изучение экспресс – методов определения глюкозы крови, мочи и ацетона в моче.  Курирование детей с заболеваниями эндокринной системы.  Изучение методики сбора анамнеза у родителей и детей старшего возраста, выполнение по алгоритму объективное обследование пациентов: осмотр кожи и слизистых оболочек, осмотр, пальпация, щитовидной железы, подсчет пульса и его характеристика, ЧСС, измерение АД. Документирование и анализ полученных</p>	4	2

	<p>данных.</p> <p>Заполнение истории болезни в дневнике практических занятий.</p> <p>Участие в проведении инструментальных методов исследования эндокринной системы и интерпретирование результатов: биохимических исследований крови на глюкозу, гормоны щитовидной железы и надпочечников.</p>		
Тема 10.17 Скарлатина. Коклюш, паракоклюш.	<p>Содержание. Скарлатина, коклюш, паракоклюш. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения у детей раннего возраста.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Демонстрация и клинический разбор больных скарлатиной, коклюшем, паракоклюшем в разные периоды заболевания.</p> <p>Особенности сбора анамнеза у детей. Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования пациентов, лабораторными методами исследования.</p> <p>Курирование больных детей. Студенты отрабатывают методику сбора эпидемиологического анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов: осмотр кожи и слизистых оболочек зева, щёк, ротовой полости, пальпация лимфатических узлов, в том числе затылочных, подсчет числа дыхательных движений, ЧСС. Определяют характер сыпи.</p> <p>Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Заполняют историю болезни в дневнике практических занятий.</p>	4	2
Тема 10.18 Корь. Краснуха. Полиомиелит.	<p>Содержание.</p> <p>Корь, краснуха. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения у детей раннего возраста.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Демонстрирование и клинический разбор больных скарлатиной, корью, краснухой, полиомиелитом в разные периоды заболевания.</p> <p>Изучение особенностей сбора анамнеза у детей с корью, краснухой, полиомиелитом</p> <p>Изучение алгоритмов обследования пациентов, лабораторных методов исследования.</p> <p>Курирование больных детей.</p> <p>Изучение методики сбора эпидемиологического анамнеза, выполнение по алгоритму объективное обследование пациентов: осмотр кожи и слизистых оболочек зева, щёк,</p>	4	2



	<p>ротовой полости, пальпация лимфатических узлов, в том числе затылочных, подсчет числа дыхательных движений, ЧСС. Определение характера сыпи.</p> <p>Документирование и анализ полученных данных.</p> <p>Заполнение историй болезни в дневнике практических занятий</p>		
Тема 10.19 Ветряная оспа. Эпидемический паротит.	<p>Содержание.</p> <p>Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Этиология. Эпидемиология. Характер и степень восприимчивости в зависимости от возраста, иммунитета. Клиника.</p> <p>Осложнения. Диагностика</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Демонстрация и клинический разбор больных с различными формами ветряной оспы, эпидемического паротита.</p> <p>Изучение клинической картины и диагностики.</p> <p>Изучение алгоритмов обследования пациентов, лабораторных методов исследования.</p> <p>Курирование больных детей.</p> <p>Изучение методики сбора эпидемиологического анамнеза, выполнение по алгоритму объективного обследования пациентов: осмотр кожи и слизистых оболочек зева, ротовой полости, пальпация лимфатических узлов и околоушных слюнных желёз, нервной системы, подсчет числа дыхательных движений, ЧСС.</p> <p>Документирование и анализ полученных данных.</p> <p>Обоснование клинического диагноза. Заполнение истории болезни в дневнике практических занятий.</p>	4	2
Самостоятельная работа. Часть 10. Диагностика детских болезней	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение тем и разделов по материалам учебной и дополнительной литературы.</li> <li>2. Составление и решение ситуационных задач, кроссвордов.</li> <li>3. Решение тестовых заданий.</li> <li>4. Заполнение таблиц дифференциальной диагностики.</li> <li>5. Составление плана обследования пациентов детского возраста.</li> <li>6. Написание истории болезни детей различного возраста с различными заболеваниями по темам занятий.</li> <li>7. Отработка практических манипуляций</li> <li>8. Отработка методик пальпации, перкуссии, аускультации, проведение функциональных проб.</li> <li>9. Написание рефератов по темам:</li> </ol> <p>«Аллергозы. Поллинозы у детей»,</p>	60	3

<p>«Задержки роста у детей»,  «Внутриутробные инфекции детей»,  «Наследственные заболевания у детей»,  «Особенности пневмоний у детей, страдающих рахитом, анемией, гипотрофией, аллергическими диатезами»,  «Особенности течения болезней почек и мочевыводящих путей у детей раннего возраста», «Особенности течения болезней крови и кроветворных органов у детей раннего возраста», «Особенности клинических проявления вегетососудистой дистонии у подростков»,  «Осложнения эпидемического паротита»,  «Особенности течения кори у вакцинированных детей»,  «Особенности течения коклюша у вакцинированных детей»</p>			
<p>Часть 11  Пропедевтика инфекционных болезней с курсом ВИЧ- инфекции и эпидемиологией</p>		12	
<p>Тема 11.1  Общая патология инфекционных болезней. Методика обследования пациентов с инфекционными заболеваниями.</p>	<p>Содержание.  Изучение понятие инфекция и инфекционный процесс, свойства участников инфекционного процесса: возбудителях, макроорганизме факторах окружающей среды. Изучают формы проявления инфекции и ее динамику. Знакомятся с принципами классификации инфекционных болезней. Методы диагностики инфекционных болезней: бактериоскопический, бактериологический, вирусологический, серологический, серологический, молекулярно-биологический, биологический, аллергический, инструментальный. Значение ранней диагностики. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями:  Организационные формы специализированной помощи инфекционным больным: кабинет (отделение) инфекционных заболеваний поликлиники (КИЗ), инфекционная больница и отделение. Основные цели и задачи инфекционной службы. Структура инфекционной заболеваемости.</p>	2	1

<p>Тема 11.2 Основные эпидемиологические понятия. Очаг инфекционного заболевания.</p>	<p>Содержание.          Общая характеристика эпидемического процесса. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Механизмы пути и факторы передачи инфекционных заболеваний: фекально-оральный (водный, пищевой, контактно-бытовой), аспирационный (воздушно-капельный, воздушно-пылевой), трансмиссивный (инокуляционный, контаминационный), контактный (прямой, опосредованный), вертикальный (трансплацентарный и др.). Понятие восприимчивости организма, пути достижения невосприимчивости: приобретенный иммунитет (естественный и искусственный, активный и пассивный). Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика). Сезонность, спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия, экзотические и эндемичные заболевания. Понятия об эпидемическом очаге.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация методики обследования пациентов с инфекционными заболеваниями.</li> <li>- обследование пациентов: выявляют жалобы, проводят сбор анамнеза заболевания, объективный осмотр по системам и органам, интерпретируют элементы сыпи, формируют клинические синдромы.</li> <li>- оформление бланков направлений на лабораторное исследование биоматериалов;</li> <li>- интерпретация результатов общеклинических, бактериологических, серологических, вирусологических анализов.</li> <li>- проведение постановки внутрикожных диагностических аллергических проб.</li> <li>- заполнение паспортной части истории болезни, температурный лист.</li> <li>- ознакомление с учетом инфекционных больных;</li> <li>- заполнение карты экстренного извещения;</li> <li>- изучение функциональных обязанностей при выявлении инфекционного заболевания;</li> </ul> <p>изучение санитарно-гигиенических мероприятий по профилактике инфекционных болезней.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>

<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение теоретических основ дисциплины по материалам учебной и специальной литературы в пределах обязательного минимума,</li> <li>2. Решение ситуационных задач,</li> <li>3. Работа над рефератами и УИРС.</li> </ol> <p>Темы рефератов:  «История развития инфекционной службы в России, выдающиеся ученые-инфекционисты»,  «Инфекционные болезни и демография»,  «Основные признаки инфекционных болезней и их характеристика»,  «Принципы и система классификации инфекционных болезней».</p>		4	3
<p>Часть 12. Диагностика инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии</p>		122	
<p>Тема 12.1  Диагностика брюшного тифа, паратифов А и В.</p>	<p>Содержание  Брюшной тиф, паратифы А и В. Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика брюшного тифа, паратифов, специфические осложнения.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация тематических больных.</li> <li>– сбор жалоб и анамнеза у лихорадящих больных,</li> <li>– проведение осмотра кожи и слизистых на наличие сыпи,</li> <li>– заполнение фрагмента истории болезни, температурного листа.</li> <li>– сбор эпидемиологического анамнеза у тематических больных.</li> <li>– проведение забора мочи на уринокультуру и желчи на билиокультуру,</li> <li>– интерпретация результатов бактериологического исследования крови.</li> <li>– проведение сбора рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений и остатков пищи для лабораторных исследований.</li> <li>– интерпретация результатов исследований.</li> </ul>	4	2

<p>Тема 12.2 Диагностика сальмонеллеза, ботулизма, пищевых токсикоинфекций.</p>	<p>Содержание: Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Общие и отличительные черты этиологии и патогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика сальмонеллеза, ботулизма, пищевых токсикоинфекций.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация тематических больных.</li> <li>- сбор жалоб и анамнеза у лихорадящих больных,</li> <li>- проведение осмотра кожи и слизистых на наличие сыпи,</li> <li>- заполнение фрагмента истории болезни, температурного листа.</li> <li>- сбор эпидемиологического анамнеза у тематических больных.</li> <li>- проведение забора мочи на уринокультуру и желчи на биликультуру,</li> <li>- интерпретация результатов бактериологического исследования крови.</li> <li>- проведение сбора рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений и остатков пищи для лабораторных исследований.</li> <li>- интерпретация результатов исследований.</li> </ul>	4	2
<p>Тема 12.3. Диагностика дизентерии и эшерихиоза.</p>	<p>Содержание: Дизентерия, эшерихиоз. Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, дифференциальная диагностика дизентерии и эшерихиоза. Специфические осложнения. Инструментальная диагностика больных с колитами, лабораторная диагностика.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курация больных,</li> <li>- заполнение фрагмента истории болезни, температурного листа;</li> <li>- сбор эпидемиологического анамнеза у тематических больных.</li> <li>- проведение сбора рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений и остатков пищи для лабораторных исследований.</li> <li>- проведение забор материала на копрокультуру,</li> <li>- интерпретация результатов исследований.</li> <li>- выполнение правил сан-эпид. режима отделения кишечных инфекций;</li> <li>- оказание помощи при рвоте, диарее;</li> <li>- подготовка больного к ректороманоскопии, оказание помощи врачу во время этой процедуры;</li> </ul>	4	

	расчет количества потерянной жидкости (рвотные массы, испражнения, диурез);		
Тема 12.4. Диагностика холеры.	Содержание: Диагностика холеры. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, специфические осложнения, дифференциальная диагностика холеры. Классификация и клиника гиповолемического шока.	2	1
	Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- курация больных,</li> <li>- заполнение фрагмента истории болезни, температурного листа;</li> <li>- сбор эпидемиологического анамнеза у тематических больных.</li> <li>- проведение сбора рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений и остатков пищи для лабораторных исследований.</li> <li>- проведение забор материала на копрокультуру,</li> <li>- интерпретация результатов исследований.</li> <li>- выполнение правил сан-эпид. режима отделения кишечных инфекций;</li> <li>- оказание помощи при рвоте, диарее;</li> <li>- подготовка больного к ректороманоскопии, оказание помощи врачу во время этой процедуры;</li> <li>- расчет количества потерянной жидкости (рвотные массы, испражнения, диурез);</li> </ul>	4	2
Тема 12.5. Диагностика вирусных гепатитов.	Содержание: Общие и отличительные черты этиологии и патогенеза, эпидемиологии, клиники, специфические осложнения, дифференциальная диагностика преджелтушного и желтушного периодов. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Нарушения пигментного (билирубинового) обмена при паренхиматозных, механических и гемолитических желтухах, их дифференциальная диагностика.	2	

	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация тематических больных.</li> <li>– курация больных,</li> <li>– сбор эпидемиологического анамнеза.</li> <li>– интерпретация результатов биохимических и серологических анализов.</li> <li>– заполнение фрагмента истории болезни, температурного листа.</li> <li>– выявление ведущих синдромов, проблем пациента;</li> <li>– подготовка пациента к УЗИ;</li> <li>– осуществление забора крови из вены для серологического исследования, ПЦР;</li> <li>– оформление бланков-направлений в лабораторию.</li> </ul>	4	2
<p>Тема 12.6. Виды желтух. Гепатолиенальный синдром при вирусных гепатитах.</p>	<p>Содержание</p> <p>Надпечёночные (гемолитические) желтухи: врожденные и приобретенные гемолитические желтухи, печеночные паренхиматозные желтухи (вирусные гепатиты и гепатиты других этиологий), подпечёночные (механические) желтухи. Желтухи у детей.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация тематических больных.</li> <li>– курация больных,</li> <li>– сбор эпидемиологического анамнеза.</li> <li>– интерпретация результатов биохимических и серологических анализов.</li> <li>– заполнение фрагмента истории болезни, температурного листа.</li> <li>– осуществление забора крови из вены для серологического исследования, ПЦР.</li> </ul>	4	2
<p>Тема 12.7. Диагностика гриппа и ОРВИ</p>	<p>Содержание.</p> <p>Грипп и ОРВИ. Общие и отличительные черты этиологии и патогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, осложнения.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация тематических больных.</li> <li>– курация больных,</li> <li>– осмотр и описание изменений в ротоглотке при дифтерии и ангинах</li> <li>– осмотр и описание элементов сыпи,</li> <li>– заполнение фрагмента истории болезни, температурного листа.</li> </ul>	4	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение сбора патологического материала для исследования (мазок из зева, носа, для посева на микрофлору, мазки и смывы из носоглотки);</li> <li>– интерпретация результатов серологических и биохимических анализов.</li> <li>– заполнение фрагмента истории болезни, температурного листа.</li> <li>– выполнение сан-эпид. режима отделения респираторных заболеваний;</li> </ul> выполнение забора мазков из носа и ротоглотки для бактериологического исследования		
Тема 12.8 Диагностика дифтерии и инфекционного мононуклеоза	Содержание. Общие и отличительные черты этиологии и патогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика дифтерии и инфекционного мононуклеоза. Специфические осложнения.	2	1
	Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация тематических больных.</li> <li>– курация больных,</li> <li>– осмотр и описание изменений в ротоглотке при дифтерии и ангинах</li> <li>– осмотр и описание элементов сыпи,</li> <li>– заполнение фрагмента истории болезни, температурного листа.</li> <li>– проведение сбора патологического материала для исследования (мазок из зева, носа, для посева на микрофлору, мазки и смывы из носоглотки);</li> <li>– интерпретация результатов серологических и биохимических анализов.</li> <li>– заполнение фрагмента истории болезни, температурного листа.</li> <li>– выполнение сан-эпид. режима отделения респираторных заболеваний;</li> <li>– выполнение забора мазков из носа и ротоглотки для бактериологического исследования на дифтерию;</li> </ul> интерпретация результатов исследований.	4	
Тема 12.9 Диагностика менингококковой инфекции	Содержание. Общие и отличительные черты этиологии и патогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика менингококковой инфекции. Осложнения Дифференциальная диагностика менингеального синдрома. Диагностика менингитов.	2	1



	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация тематических больных.</li> <li>- курация больных,</li> <li>- осмотр и описание изменений в ротоглотке при дифтерии и ангинах</li> <li>- осмотр и описание элементов сыпи,</li> <li>- заполнение фрагмента истории болезни, температурного листа.</li> <li>- проведение сбора патологического материала для исследования (мазок из зева, носа, для посева на микрофлору, мазки и смывы из носоглотки);</li> <li>- интерпретация результатов серологических и биохимических анализов.</li> <li>- заполнение фрагмента истории болезни, температурного листа.</li> <li>- выполнение сан-эпид. режима отделения респираторных заболеваний;</li> <li>- выполнение забора мазков из носа и ротоглотки для бактериологического исследования на дифтерию;</li> <li>- выполнение забора мазков из носоглотки для бактериологического исследования на менингококковую инфекцию,</li> <li>- выявление менингеальных и очаговых симптомов;</li> <li>- подготовка больного и инструментария для проведения люмбальной пункции.</li> <li>- интерпретация результатов исследований.</li> </ul>	4	2
<p>Тема 12.10 Диагностика сыпного тифа, болезни Брилла, Ку-лихорадки.</p>	<p>Содержание. Сыпной тиф и болезнь Брилла, Ку-лихорадка. Общие и отличительные черты этиологии и патогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, лабораторная и дифференциальная диагностика сыпного тифа, болезни Брилла, Ку-лихорадки Осложнения.</p>	2	1
<p>Тема 12.11 Диагностика малярии и геморрагических лихорадок.</p>	<p>Содержание: Малярия. Геморрагические лихорадки. Общие и отличительные черты этиологии и патогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, лабораторная и дифференциальная диагностика малярии, геморрагических лихорадок. Осложнения.</p>	2	2

	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация тематических больных.</li> <li>– курация больных;</li> <li>– осмотр и описание элементов сыпи;</li> <li>– интерпретация результатов исследований;</li> <li>– заполнение фрагмента истории болезни, температурного листа;</li> <li>– выполнение сан-эпид. режима отделения трансмиссивных заболеваний;</li> <li>– проведение осмотра и обработки больных с педикулезом;</li> <li>– изучение способов удаления клещей, внедрившихся в кожу;</li> <li>– осуществление забора материала для лабораторной диагностики (кровь на свертываемость, на серологический анализ), (мазок и толстая капля крови, серологический анализ).</li> <li>– сбор эпидемиологического анамнеза у больных с трансмиссивными инфекциями.</li> <li>– рекомендации пациентам по выполнению функциональных проб мочи: по Зимницкому, по Нечипоренко.</li> <li>– интерпретация результатов исследований.</li> </ul>	4	2
<p>Тема 12.12 Диагностика чумы, туляремии, сибирской язвы</p>	<p>Содержание: Чума, туляремия, сибирская язва. Общие и отличительные черты этиологии и патогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной и дифференциальной диагностики чумы, туляремии, сибирской язвы. Карантинные мероприятия при чуме. Осложнения</p>	2	1
<p>Тема 12.13 Диагностика столбняка, бешенства, бруцеллёза.</p>	<p>Содержание. Общие и отличительные черты этиологии и патогенеза, эпидемиологии, классификации, клиники, лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика осложнения бруцеллеза, столбняка, бешенства.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация тематических больных.</li> <li>– курация больных,</li> <li>– выполнение осмотра и пальпации измененных лимфатических узлов (бубонов).</li> <li>– проведение осмотра и описание укушенной раны или раны вследствие</li> </ul>	4	2

	<p>травмы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов исследований.</li> <li>- заполнение фрагмента истории болезни, температурного листа.</li> <li>- сбор эпидемиологического анамнеза;</li> <li>- проведение забора патологического материала;</li> <li>- выполнение диагностических процедуры (постановка кожно-аллергической пробы);</li> <li>- тренировка одевания и снятия противочумного костюма;</li> <li>- ознакомление с результатами серологических реакций и общего анализа крови;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>		
Тема 12.14 Диагностика ВИЧ-инфекции	<p>Содержание.</p> <p>Определение ВИЧ-инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. (ВОЗ, по В.И.Покровскому, CDC), Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции. Группы риска по инфицированию ВИЧ. Клиническая характеристика, лабораторно-инструментальная диагностика ВИЧ-ассоциированных и СПИД-индикаторных болезней.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация тематических больных.</li> <li>- сбор эпидемиологического анамнеза;</li> <li>- изучение особенностей забора и доставки в лабораторию материала от больных ВИЧ – инфекцией;</li> <li>- ознакомление с приказами и инструктивными документами по работе с ВИЧ-инфицированными больными;</li> <li>- соблюдение медицинской этики и деонтологии при работе с ВИЧ-инфицированными больными.</li> <li>- соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями.</li> </ul>	4	2

<p>Тема 12.15</p> <p>Изменение кожи, слизистых оболочек. Лимфаденопатия при инфекционных заболеваниях.</p>	<p>Содержание.</p> <p>Важнейшие изменения со стороны кожи и видимых слизистых оболочек. Различные виды сыпи и её расположение. Динамика развитие сыпи: вторичные элементы, последствия. Изменения со стороны лимфатических узлов. Основные показатели, характеризующие патологический процесс в измененных лимфатических узлах при инфекционной патологии. Виды желтух.</p>	2	1
<p>Тема 12.16</p> <p>Диарейный синдром при инфекционных заболеваниях.</p>	<p>Содержание.</p> <p>Определение синдрома диареи, основные симптомы, проявляющиеся при данном синдроме, характер испражнений при различных инфекционных заболеваниях. Дифференциальная диагностика диарейного синдрома. Особенности диареи у детей.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация тематических больных.</li> <li>– курация больных,</li> <li>– проведение осмотра кожи и слизистых оболочек;</li> <li>– осмотр и описание элементов сыпи.</li> <li>– выполнение осмотра и пальпации измененных лимфатических узлов;</li> <li>– изучение таблиц видов стула по Бристолу;</li> <li>– сбор сведений о характере стула пациента;</li> <li>– соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями.</li> <li>– оформление документации;</li> </ul>	2	2
<p>Самостоятельная работа. Часть 12. Пропедевтика инфекционных болезней с курсом ВИЧ- инфекции и эпидемиологией</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение теоретического материала по учебной и специальной литературе.</li> <li>2. Решение ситуационных задач</li> <li>3. Работа над рефератами и УИРС.</li> </ol> <p>Темы рефератов:</p> <p>«Дифференциальная диагностика тифо-паратифозных заболеваний»</p> <p>«Дифференциальная диагностика острых гастроэнтеритов»</p> <p>«Дифференциальная диагностика острых колитов»</p> <p>«Холера – карантинная инфекция»</p>		40	3

<p>«Пандемии холеры и мероприятия по их ликвидации»  «Пигментный обмен в норме и при патологии»  «Дифференциальная диагностика желтух различного генеза»  «Дифференциальная диагностика гриппа, парагриппа, аденовирусной, респираторно-синцитиальной, риновирусной и микоплазменной инфекции»  «Дифференциальная диагностика дифтерии и некротической ангины»  «Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом»  «Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся сыпью и лихорадкой»  «Сыпной тиф – как признак санитарного и социального неблагополучия»  «Регионы, эндемичные по малярии»  «Дифференциальная диагностика геморрагических вирусных лихорадок»  «Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением лимфатических узлов»  «Чума – карантинная инфекция»  «Эпидемии и мировые пандемии прошлого и современности, мероприятия по их ликвидации»  «Художественная литература и кинематограф о карантинных инфекциях»  «Возбудитель сибирской язвы как потенциальное биологическое оружие»  «Столбняк – раневая инфекция»  «Группы повышенного риска инфицирования ВИЧ»  «Профессиональный риск инфицирования ВИЧ медицинских работников»  «Различные виды сыпи»  «Дифференциальная диагностика лимфаденопатии при различных инфекционных и неинфекционных заболеваниях»  «Группы повышенного риска инфицирования ВИЧ»  «Профессиональный риск инфицирования ВИЧ медицинских работников».</p>			
<p>Часть 13.  Пропедевтика нервных болезней</p>		10	
<p>Тема 13.1  Неврологическая служба. Анатомо-физиологические особенности ЦНС. Основные методы осмотра неврологических больных</p>	<p>Содержание.  Клиническое обследование неврологических больных. Схема клинического обследования неврологических больных.  Субъективное исследование: жалобы, анамнез болезни и жизни.  Активная позиция медика, а не больного.</p>	2	1

	Особенности объективного исследования.		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Основные методы обследования неврологического больного:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анамнестические данные;</li> <li>- внешний вид;</li> <li>- сознание больного;</li> <li>- двигательная функция;</li> <li>- чувствительная сфера;</li> <li>- ЧН;- ВНС;</li> <li>- менингеальные симптомы.</li> </ul> <p>Дополнительные методы исследования неврологических больных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нейровизуализационные (МРТ, КТ)</li> <li>- рентгенологические;</li> <li>- ЭЭГ, ЭМГ;</li> <li>- церебральная ангиография;</li> <li>- ультразвуковые методы исследования;</li> <li>- спинномозговая пункция.</li> </ul>	4	2
	<p>Самостоятельная работа. Часть 13. Пропедевтика нервных болезней</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов (приказов, информационных писем), алгоритмов действий при неотложных состояниях в неврологии.</li> <li>2. Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий.</li> <li>3. Просмотр видеоматериалов.</li> <li>4. Работа с учебной, методической, справочной литературой по темам.</li> <li>5. Работа в сети internet по заданию преподавателя.</li> <li>6. Подготовка иллюстраций по теме.</li> <li>7. Решение заданий в тестовой форме.</li> <li>8. Решение проблемно-ситуационных задач.</li> <li>9. Написание учебной истории болезни.</li> </ol>	4	3

Подготовка реферативных сообщений по темам: «Особенности осмотра неврологического больного», «Рентгенологические методы диагностики используемые в неврологии», «Нейровизуализационные методы диагностики в неврологии», «Синдромы нервных болезней (иллюстрации)».			
Часть 14. Диагностика заболеваний нервной системы		60	
Тема 14.1 Основные симптомы и синдромы нервных болезней.	Содержание. 1. Основные симптомы и синдромы нервной системы. Двигательные нарушения: судороги, поражения пирамидной и экстрапирамидной системы. Расстройства ЧН.	2	1
	2. Чувствительные нарушения. Симптомы поражения ВНС и функций тазовых органов.	2	1
	3. Нарушения когнитивных функций. Синдромы поражения мозговых оболочек и изменения внутричерепного давления. Понятия об общемозговых, очаговых симптомах и изменения внутричерепного давления.	2	1
Тема 14.2 Заболевания периферической нервной системы.	Содержание. 1. Общее представление о заболеваниях периферической нервной системы (ПНС), классификация, их частота. Неврит (невропатия) лицевого нерва: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Невралгия тройничного нерва: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Поражения периферических нервов верхних конечностей: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Поражения периферических нервов нижних конечностей: этиология, патогенез, клиника, диагностика.	2	1
	2. Неврологические проявления остеохондроза позвоночника: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Полиневриты (полиневропатии): этиология, патогенез, клиника, диагностика.	2	1

	<p>Практическое занятие</p> <p>Неврит (невропатия) лицевого нерва: диагностика.</p> <p>Невралгия тройничного нерва: диагностика. Поражения периферических нервов верхних конечностей: лучевого, локтевого, срединного, особенности осмотра, диагностика.</p> <p>Поражения периферических нервов нижних конечностей: малоберцового, большеберцового, наружного кожного нерва бедра диагностика.</p> <p>Неврологические проявления остеохондроза позвоночника. Особенности осмотра, диагностика.</p> <p>Полиневриты (полиневропатии): инфекционный, дифтерийный; алкогольная, диабетическая, аллергическая, п. беременных. Особенности осмотра, диагностика.</p> <p>Демонстрация и клинический разбор больных с заболеваниями ПНС, решение ситуационных задач, составление плана обследования. Часто встречающиеся диагностические ошибки.</p>	4	2
<p>Тема 14.3</p> <p>Острые нарушения мозгового кровообращения.</p>	<p>Содержание.</p> <p>1. Эпидемиология острых нарушений мозгового кровообращения.</p> <p>Классификация нарушений мозгового кровообращения.</p> <p>Начальные проявления мозгового кровообращения.</p> <p>Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Транзиторные ишемические атаки. Гипертонические церебральные кризы.</p> <p>Малый инсульт. Геморрагический инсульт.</p>	2	1
	<p>2. Ишемический инсульт.</p> <p>Хронические сосудистые заболевания головного мозга (дисциркуляторная энцефалопатия).</p>	2	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>Классификация нарушений мозгового кровообращения. Начальные проявления мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Особенности осмотра, диагностики.</p> <p>Малый инсульт. Геморрагический и ишемический инсульты. Дисциркуляторная энцефалопатия. Особенности осмотра, диагностика.</p>	4	2



	<p>Демонстрация преподавателем пациентов с различными формами НМК. Особенности контакта и ухода за пациентами с речевыми, двигательными, чувствительными и тазовыми нарушениями.</p> <p>Самостоятельный сбор анамнеза у пациентов студентами. Выявление основной неврологической симптоматики.</p> <p>Часто встречающиеся диагностические ошибки. Действия фельдшера на вызове.</p> <p>Особенности осмотра, диагностики при НМК.</p>		
<p>Тема 14.4 Воспалительные заболевания нервной системы.</p>	<p>Содержание.</p> <p>Общие понятия о менингитах, этиология, клиника, диагностика отдельных форм менингита.</p> <p>Общее понятие об энцефалитах, этиология. Вторичные энцефалиты, клиника, диагностика</p> <p>Клещевой энцефалит – этиология, клиника, диагностика, последствия.</p> <p>Эпидемический энцефалит, клиника, клиника, диагностика.</p> <p>Полиомиелит, неврологические нарушения, клиника, диагностика.</p> <p>Церебральный арахноидит, причины, клинические формы клиника, диагностика.</p> <p>Понятие о миелитах, клиника, осложнения, уход, клиника, диагностика.</p> <p>Абсцесс мозга этиология, клиника, диагностика.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>Особенности обследования больных с менингитом.</p> <p>Особенности обследования больных с энцефалитом. Энцефалиты: клиника, диагностика.</p> <p>Миелит, полиомиелит – диагностика.</p> <p>Арахноидит – клиника, диагностика, последствия.</p> <p>Рассеянный склероз - диагностика.</p> <p>ЧМТ – особенности обследования больного.</p> <p>Опухоли мозга: классификация, клиника, особенность проявлений и лечения, профилактика.</p> <p>Обследование больного; самостоятельный сбор анамнеза у пациентов, объективное обследование, составление плана обследования и лечения.</p> <p>Часто встречающиеся диагностические и лечебные ошибки. Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки и мониторинга.</p>	4	2

<p>Тема 14.5 ЧМТ и опухоли мозга.</p>	<p>Содержание. Черепно-мозговые травмы. Классификация ЧМТ. Клиническая картина сотрясения, ушиба, диффузного аксонального поражения головного мозга, сдавления головного мозга травмы спинного мозга, диагностика. Объемные образования ЦНС: опухоли, паразитарные кисты. Этиология, патоморфология, клиника, диагностика опухолей головного и спинного мозга.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие ЧМТ – особенности осмотра, обследования больного. Опухоли мозга: классификация, клиника, особенность проявлений и диагностики. Обследование больного; самостоятельный сбор анамнеза у пациентов, объективное обследование, составление плана обследования и лечения.</p>	4	2
<p>Тема 14.6 Наследственные заболевания нервной системы. Нервно-мышечные заболевания.</p>	<p>Содержание. Прогрессирующие мышечные дистрофии этиология, патоморфология, клиника, диагностика. Хромосомные болезни: болезнь Дауна. Мультифакторные болезни: миастения, сирингомиелия, рассеянный склероз-этиология, патоморфология, клиника, диагностика. Врожденные заболевания: ДЦП, микроцефалия, гидроцефалии, грыжи головного и спинного мозга.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Прогрессирующие мышечные дистрофии этиология, патоморфология, клиника, особенности осмотра диагностики. Хромосомные болезни: болезнь Дауна. Мультифакторные болезни: миастения, сирингомиелия, рассеянный склероз-этиология, патоморфология, клиника, особенности осмотра диагностики. Врожденные заболевания : ДЦП, микроцефалия, гидроцефалии, грыжи головного и спинного мозга. Особенности осмотра и ранней диагностики заболеваний данной группы</p>	4	2
<p>Самостоятельная работа. Часть 14. Диагностика заболеваний нервной системы</p>	<p>Подготовка реферативных сообщений по следующим темам: «Особенности дифференциальной диагностики полиневропатий», «Эпидемиология и факторы риска инсульта», «Нейроинфекции особенности диагностики», «Осложнения после перенесенной ЧМТ», «нейровизуализационные методы исследования неврологических больных».</p> <p>Изучение нормативных документов (приказов, информационных писем), алгоритмов действий при неотложных состояниях в неврологии;</p>	20	1

<p>Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий;  Просмотр видеоматериалов;  Работа с учебной, методической, справочной литературой по темам;  Работа в сети internet по заданию преподавателя.</p>			
<p>Часть 15.  Пропедевтика психических  болезней  с курсом наркологии</p>		8	
<p>Тема 15.1  Организация психиатрической  помощи. Синдромы психических  болезней</p>	<p>Содержание.  Определение психиатрии как медицинской дисциплины. История развития отечественной психиатрии. Структура психиатрической службы. Закон Российской Федерации о психиатрической службе. Классификация и причины психических расстройств. Понятие о симптоме и синдроме. Основные психопатологические синдромы. Методы клинического исследования в психиатрии. Психическая деятельность человека. Понятие о познавательной деятельности человека. Расстройства восприятия: иллюзии, галлюцинации (простые, сложные, истинные и псевдогаллюцинации), агнозии, расстройство психосенсорного синтеза. Объективные признаки галлюцинаций, проецирующиеся в мимике, жестах, поведении больных. Синдром Кандинского-Клерамбо. Расстройство памяти: гипермнезии, гипомнезии, амнезии, парамнезии. Корсаковский (амнестический) синдром. Расстройства мышления по форме: замедленное, ускоренное, обстоятельное и разорванное. Расстройства мышления по содержанию: навязчивые состояния, сверхценные идеи, бред. Клинические формы бредовых идей (величия, самообвинения, толкования, ипохондрические и др.). Умственная отсталость, деменция.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие по теме «Организация психиатрической помощи. Синдромы психических болезней»  Знакомство с организацией работы психиатрического отделения.  Демонстрация больных с наиболее типичными формами расстройств восприятия, мышления, памяти, интеллекта, эмоций, воли и двигательными расстройствами.  Знакомство с особенностями обследования больных с психическими расстройствами (сбор жалоб и анамнеза, общение с больным и родственниками,</p>	4	2

	<p>наблюдение за поведением больного).</p> <p>Методы психологического обследования: исследование внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоциональной деятельности и личности. Особенности истории болезни в психиатрии.</p> <p>Изучение клинические проявления основных патопсихологических симптомов и синдромов: расстройства восприятия, памяти, мышления, эмоций, волевой деятельности, психомоторного возбуждения и сознания.</p> <p>Знакомство с методами диагностики психических расстройств. Выполняют фрагмент истории болезни.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>		
<p>Самостоятельная работа Часть 15. Пропедевтика психических болезней с курсом наркологии</p> <p>1. Изучение теоретических основ клинической психиатрии (основные патопсихологические симптомы и синдромы, методы диагностики психических расстройств) по материалам учебной и дополнительной литературы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач. Составление словаря терминов.</p> <p>Реферативные сообщения:  «Методы исследования внимания и памяти»,  «Методы исследования мышления»,  «Методы исследования эмоций».</p>		2	3
<p>Часть 16</p> <p>Диагностика психических болезней с курсом наркологии</p>		42	
<p>Тема 16.1</p> <p>Шизофрения. Аффективные психозы</p>	<p>Содержание:</p> <p>Шизофрения. Определение. История изучения заболевания. Патогенез. Распространенность. Клинические проявления (негативная и продуктивная симптоматика). Основные формы (простая, гебефреническая, параноидная, кататоническая) шизофрении. Типы течения: непрерывно-прогредиентный, приступообразно-прогредиентный, периодический, смешанный. Изменение личности больного. Диагностика.</p> <p>Аффективный психоз. Этиология. Патогенез. Распространенность. Виды течения. Понятие фазы, светлого промежутка. Клиника маниакальной фазы: повышенное настроение с чувством радости, интеллектуальное и двигательное возбуждение. Клиника депрессивной фазы: эмоциональная, интеллектуальная, двигательная заторможенность. Бредовые идеи самообвинения, самоуничижения.</p>	2	1

Тема 16.2 Эпилепсия	Содержание: Эпилепсия. Определение. История изучения заболевания. Патогенез. Распространенность. Клинические проявления). Основные формы эпилепсии. Типы течения. Изменение личности больного. Диагностика.	2	1
	Практическое занятие по теме «Шизофрения. Эпилепсия. Аффективные психозы» Демонстрация пациентов с шизофренией, эпилепсией, аффективными психозами. Знакомство с методами диагностики психических расстройств. Проведение оценки состояния пациентов. Сбор информации о больном при беседе с родственниками и её анализ. Заполнение фрагмента истории болезни. Решение ситуационных задач.	4	2
Тема 16.3 Геронтопсихиатрия	Содержание: Психические расстройства позднего возраста. Инволюционные психозы. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Старческая деменция. Этиология. Распространенность. Клиника. Диагностика.	2	1
Тема 16.4 Симптоматические психозы	Содержание: Психосоматические расстройства. Этиология. Клинические проявления. Психопатии. Этиология. Клинические варианты и проявления. Диагностика.	2	1
Тема 16.5 Неврозы	Содержание: Неврозы: неврастения, истерический невроз, невроз навязчивых состояний, депрессивный невроз (невротическая депрессия). Этиология. Клиника. Диагностика.	2	1
Тема 16.6 Реакция на стресс	Содержание: Психогенные расстройства. Определение. Реактивные психозы: аффективно-шоковые реакции, истерические психозы, реактивные депрессии и параноиды. Этиология. Клиника. Диагностика.	2	1
	Практическое занятие по теме «Инволютивные психозы. Неврозы» Демонстрация пациентов с различными видами психогенных расстройств, психосоматическими расстройствами. Знакомство с особенностями общения с пациентами и методами диагностики.	4	2

	<p>Осуществление курации и оценка состояние пациентов с пограничными психическими расстройствами и психическими расстройствами позднего возраста, выявляют причины возникновения заболевания, определяют характер психических травм, вызвавших заболевание.</p> <p>Выполняют фрагмент истории болезни. Решение ситуационных задач.</p>		
<p>Тема 16.7 Алкоголизм. Алкогольные психозы</p>	<p>Содержание: Алкоголизм. Определение. Этиология. Распространенность. Алкогольное опьянение: степень выраженности (легкое, среднее и тяжелое), простое и патологическое опьянение. Варианты простого алкогольного опьянения: дисфорический, эксплозивный, депрессивный, истерический, маниакальный. Патологическое алкогольное опьянение, варианты: эпилептоидный, параноидный. Сумеречное помрачение сознания с дезориентировкой в месте, времени как проявление патологического опьянения. Диагностика алкогольного опьянения. Клиническая картина и течение алкоголизма. Стадии алкоголизма. Основные симптомы и синдромы алкоголизма. Типы патологического влечения к алкоголю: обсессивный, компульсивный. Признаки наркоманической зависимости при алкоголизме: патологическое влечение, утрата контроля, абстинентный синдром. Синдром измененной реактивности: изменение толерантности к алкоголю, изменение характера опьянения и формы алкоголизации, утрата защитных реакций организма в ответ на алкогольную интоксикацию. Псевдозапой, истинные запои. Алкогольные психозы. Изменения личности. Варианты алкогольных личностей: астенический тип, истерический тип, эксплозивный тип, апатический. Алкогольная деградация личности. Нарушение соматических функций при алкоголизме.</p>	2	1
<p>Тема 16.8 Наркомании и токсикомании</p>	<p>Содержание: Наркомании и токсикомании. Определение. Терминология. Классификация наркотических и других психоактивных веществ (ПАВ). Распространенность. Этиология. Факторы риска в наркологии: патологическая наследственность, психопатические черты характера, социальное окружение и др. Наркомании. Варианты наркоманий в зависимости от вида употребляемого наркотика. Клиника. Диагностика. Полинаркомании. Причины. Клиника. Прогноз при наркоманиях. Токсикомании. Клиника. Диагностика. Последствия. Табакокурение. История вопроса. Активное и пассивное курение. Влияния</p>	2	

	табачного дыма на организм (органы дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистую систему, центральную нервную систему, железы внутренней секреции, зрение, слух, половую функцию).		
	<p>Практическое занятие по теме «Алкоголизм. Наркомании и токсикомании»</p> <p>Организация наркологической службы. Преподаватель демонстрирует пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением алкоголя, наркотиков и психоактивных веществ. Разбирает клиническую картину. Знакомит с оценкой состояния наркологического пациента и методами лабораторной диагностики. Обучает общению с пациентами.</p> <p>Выявление скрытого употребления наркотиков.</p> <p>Студенты изучают основные клинические проявления алкоголизма и алкогольных психозов, наркоманий и токсикоманий. Изучают диагностику алкогольного опьянения.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа. Часть 16. Диагностика психических болезней с курсом наркологии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение теоретических основ наркологии по материалам учебной и дополнительной литературы.</li> <li>2. Составление таблицы: «Дифференциальная диагностика острых психозов».</li> <li>3. Решение ситуационных задач.</li> <li>4. Реферативное сообщение.</li> </ol> <p>Темы рефератов:</p> <p>«Роль воспитания в формировании расстройств личности».</p> <p>«Алкогольная кома».</p> <p>«Шизофрения».</p> <p>«Маниакально-депрессивный психоз».</p> <p>«О вреде употребления спиртного».</p> <p>«О вреде курения»</p> <p>«О вреде токсикомании».</p> <p>«Психические расстройства позднего возраста».</p> <p>«Онейроидный синдром»</p>	14	2

<p>Часть 17 Пропедевтика кожных и венерических болезней</p>		10	
<p>Тема 17.1 Методика обследования пациентов с кожными и венерическими заболеваниями.</p>	<p>Содержание. Основные принципы организации диагностики кожных и венерических заболеваний. Общие сведения о коже и ее придатках (строение кожи и ее придатков, физиологические функции кожи, особенности детской и старческой кожи). Общие вопросы этиологии, эпидемиологии и патогенеза кожных и венерических заболеваний. Элементы кожной сыпи, их патогистология. Методика обследования больного дерматологического и венерологического профиля (особенности обследования дерматологических больных, симптомокомплекс кожных заболеваний, локальный статус, диагностические приемы обследования кожного больного, особенности обследования больного венерическим заболеванием, симптомокомплекс венерических заболеваний, объективное обследование наружных и внутренних половых органов, лабораторные методы исследования).</p>	2	1
	<p>Практические занятия Демонстрация и клинический разбор больных с кожными и венерическими заболеваниями. Преподаватель знакомит с симптомокомплексом кожных и венерических заболеваний, первичными и вторичными морфологическими элементами кожных высыпаний. Знакомит студентов с правилами приема и различными методиками обследования дерматологических, венерических пациентов и пациентов с ИППП. Объясняет деонтологические аспекты общения и особенности сбора анамнез. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов: осмотр кожи и слизистых оболочек зева, ротовой полости, половых органов, пальпация лимфатических узлов и мягких тканей шеи, костно-мышечной системы, нервной системы, дают характеристику морфологическим элементам сыпи и очагу кожного заболевания, проводят диагностические приемы обследования кожного больного, интерпретируют результаты лабораторных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Заполняют историю болезни в дневнике практических занятий.</p>	4	2



<p>Самостоятельная работа. Часть 17 Пропедевтика кожных и венерических болезней</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение кожных и венерических заболеваний по материалам учебной и дополнительной литературы.</li> <li>2. Реферативные сообщения на темы ранней диагностики кожных и венерических заболеваний.</li> <li>3. Работа с информационными средствами обучения на бумажном или электронном носителях.</li> <li>4. Решение тестовых заданий по теме.</li> <li>5. Подготовка иллюстраций по теме.</li> <li>6. Составление электронных презентаций по теме.</li> </ol> <p>Темы рефератов: «Основные морфологические элементы кожной сыпи», «Диагностические приемы кожных заболеваний», «Особенности кожи детского возраста».</p>		4	3
<p>Часть 18 Диагностика кожных и венерических болезней</p>		40	
<p>Тема 18.1 Аллергические заболевания кожи</p>	<p>Содержание. Аллергические заболевания кожи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды.</p>	2	1
<p>Тема 18.2 Аутоиммунные и мультифакториальные болезни кожи и ее придатков, новообразования кожи</p>	<p>Содержание: Аутоиммунные и мультифакториальные болезни кожи и её придатков, новообразования кожи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Преподаватель знакомит с этиологией, патогенезом, клиникой, особенностями течения, диагностикой, дифференциальной диагностикой больных с кожными заболеваниями. Клинический разбор больных с дерматитами, экземой, токсидермией, крапивницей, отеком Квинке, атопическим дерматитом, псориазом, плоским лишаем, пузырчаткой, герпетическим дерматитом Дюринга, новообразованиями кожи. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов с кожными заболеваниями. Интерпретируют результаты лабораторных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни в дневнике</p>	4	3

	практических занятий.		
Тема 18.3 Инфекционные и паразитарные болезни кожи	Содержание. Гнойничковые, вирусные заболевания кожи. Дерматозоозы. Инфекционные эритемы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды.	2	1
Тема 18.4 Болезни кожи и слизистых, вызываемые грибами	Содержание: Грибковые заболевания кожи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды.	2	1
	Практические занятия Преподаватель знакомит с этиологией, источниками и путями распространения, патогенезом, клиникой, особенностями течения, диагностикой, дифференциальной диагностикой больных с инфекционными и паразитарными болезнями кожи. Демонстрация и клинический разбор больных со стрептодермией, стафилодермией, пиодермией, чесоткой, педикулезом, отрубевидным лишаем, микозом кистей, стоп, рубромикозом, онихомикозом, трихомикозом, кандидозом. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов с кожными заболеваниями. Интерпретируют результаты лабораторных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий.	4	2
Тема 18.5 Венерические болезни. Сифилис первичный	Содержание: Сифилис. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника первичного периода. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения.	2	1
Тема 18.6 Сифилис вторичный, третичный	Содержание: Сифилис. Клиника вторичного, третичного периодов. Поражение слизистых оболочек, внутренних органов и ЦНС. Классификация. Диагностика.	2	1

	Дифференциальная диагностика. Особенности течения.		
Тема 18.7 Сифилис врожденный	Содержание: Сифилис. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника врожденного сифилиса. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности течения. Лечение сифилиса	2	1
Тема 18.8 Инфекции, передающиеся половым путем	Содержание: Инфекции, передающиеся половым путем. Гонорея у мужчин, женщин и детей. Урогенитальный трихомониаз. Урогенитальная хламидийная инфекция. Урогенитальная микоплазменная инфекция. Генитальный герпес. Остроконечные кондиломы. ВИЧ – инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения	2	1
	Практическое занятие: .Преподаватель знакомит с этиологией, источниками и путями распространения, патогенезом, клиникой, особенностями течения, диагностикой, дифференциальной диагностикой больных с заболеваниями, передающимися половым путём. Демонстрация и клинический разбор больных с сифилисом. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов с сифилисом. Интерпретируют результаты лабораторных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий.	4	1
Самостоятельная работа Часть 18 Диагностика кожных и венерических болезней		12	
1. Изучение кожных болезней по материалам учебной и дополнительной литературы (дерматиты, экзема, токсидермия, крапивница, отек Квинке, атопический дерматит, профдерматозы, псориаз, плоский лишай, системная красная волчанка, склеродермия, пузырчатка, пемфигоид, герпетиформный дерматит Дюринга, алоpecia, себорея, угри, гипергидроз, новообразования кожи, герпетическая инфекция, бородавки, заразительный моллюск, многоформная экссудативная эритема, розовый лишай).			
2. Составление и решение ситуационных клинических задач.			
3. Заполнение таблицы дифференциальной диагностики аллергических, аутоиммунных и мультифакториальных заболеваний кожи. Реферативные сообщения на темы аллергических, аутоиммунных, мультифакториальных			

<p>вирусных заболеваний кожи. Работа с информационными средствами обучения на бумажном или электронном носителях.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Решение тестовых заданий по теме.</li> <li>5. Подготовка иллюстраций по теме.</li> <li>6. Составление электронных презентаций по теме.</li> <li>7. Выпуск сан бюллетеня по теме.</li> </ol>			
<p>Часть 19 Пропедевтика глазных болезней</p>		8	
<p>Тема 19.1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования зрительного анализатора.</p>	<p>Содержание. Методики исследования органа зрения. Система организации офтальмологической помощи, основные сведения по анатомии и физиологии органа зрения. Функции зрительного анализатора, методы их определения. Рефракция, астигматизм и аккомодация. .Близорукость. Дальнозоркость. Косоглазие. Амблиопия.</p>	2	1
	<p>Практические занятия Анатомия орбиты, век, слезных органов, конъюнктивы, глазного яблока Функции зрительного анализатора Методы исследования зрительного анализатора. Демонстрация методики определения остроты зрения, полей зрения, рефракции, наружного осмотра глаза.</p>	4	2
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела: Пропедевтика глазных болезней.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разбор методик определения остроты зрения, рефракции субъективным способом, определения полей зрения контрольным методом, наружного осмотра глаза.</li> <li>2. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</li> </ol> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление таблиц и схем «Основные функции зрительного анализатора», «Глаз – часть мозга», «Зрительный акт».</li> <li>2. Составление схем объективного исследования органа зрения</li> <li>3. Решение ситуационных задач.</li> <li>4. Реферативные сообщения по темам: «Методы исследования органа зрения», «Анатомо-физиологические особенности строения зрительного анализатора у детей», «Функциональные пробы».</li> <li>5. Работа со справочной литературой.</li> </ol>		2	3

Часть 20. Диагностика глазных болезней		28	
Тема 20.1. Воспалительные заболевания защитного и придаточного аппаратов.	Содержание. Воспалительные заболевания орбиты. Флегмона орбиты. Клиника. Диагностика. Воспалительные заболевания век. Блефариты. Классификация. Клиника. Диагностика. Воспалительные заболевания слезных органов. Классификация. Клиника. Диагностика. Воспалительные заболевания конъюнктивы. Классификация. Клиника. Диагностика.	2	1
Тема 20.2. Воспалительные заболевания глазного яблока.	Содержание. Воспалительные заболевания роговицы и склеры. Классификация. Клиника. Диагностика Воспалительные заболевания сосудистой оболочки.	2	1
	Практические занятия Флегмона орбиты. Этиология. Клиника. Диагностика. Блефариты. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Дакриоаденит. Клиника. Дакриоцистит новорожденных. Клиника. Диагностика. Конъюнктивиты. Классификация. Клиника. Диагностика. Кератиты. Классификация. Клиника. Диагностика. Склериты. Клиника. Диагностика. Ириты. Циклиты. Иридоциклиты. Клиника. Хориоидиты. Клиника. Диагностика. Демонстрация методики промывания конъюнктивальной полости, инстилляций глазных капель, закладывания глазной мази, туалета век, массажа век, выворота век.	4	2
Тема 20.3. Заболевания хрусталика. Глаукома.	Содержание. Катаракта. Классификация. Клиника. Диагностика. Глаукома. Классификация. Клиника. Диагностика. Острый приступ глаукомы.	2	1

<p>Тема 20.4. Травмы органа зрения.</p>	<p>Содержание. Понятие о глазном травматизме. Классификация травм органа зрения. Травмы орбиты. Клиника. Диагностика. Травмы век. Клиника. Диагностика. Травмы слезного аппарата. Клиника. Диагностика. Проникающие ранения глазного яблока. Абсолютные признаки проникающих ранений глазного яблока. Непроникающие ранения глазного яблока. Инородные тела органа зрения.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 20.5. Ожоги органа зрения.</p>	<p>Содержание. Классификация ожогов органа зрения. Химические ожог органа зрения. Ожоги кислотами. Ожоги щелочами. Термические ожоги органа зрения. Лучевые ожоги органа зрения. Снежная офтальмия. Электроофтальмия. Ожоги органа зрения твердыми химическими веществами.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Практические занятия Классификация ожогов органа зрения. Химические ожоги органа зрения. Ожоги кислотами. Ожоги щелочами. Термические ожоги органа зрения. Лучевые ожоги органа зрения. Ожоги органа зрения твердыми химическими веществами. Демонстрация методики наложения бинокулярной и монокулярной повязок.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа при изучении Часть 20. Диагностика глазных болезней.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление таблиц и схем «Дифференциальная диагностика иридоциклита и острого приступа глаукомы».</li> <li>2. Отработка методик измерения внутриглазного давления пальпаторным методом, проведение функциональных проб.</li> <li>3. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</li> </ol> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление таблиц и схем «Дакриоцистит новорожденных», «Врожденная глаукома», «Ожоги глаз ультрафиолетовыми лучами».</li> <li>2. Составление схем объективного исследования органа зрения</li> <li>3. Реферативные сообщения по темам: «Диагностика глаукомы», «Функциональные пробы», «Диагностика</li> </ol>		<p>10</p>	<p>3</p>

<p>кератитов», «Диагностика конъюнктивитов», «Диагностика дакриоцистита новорожденных», «Диагностика хориоидитов», «Диагностика проникающих ранений глазного яблока»</p> <p>4. Работа со справочной литературой.</p>			
<p>Часть 21. Пропедевтика болезней уха, горла и носа.</p>		8	
<p>Тема 21.1 Методики исследования уха, горла, носа.</p>	<p>Содержание. Введение в оториноларингологию. Организация оториноларингологической помощи населению. Анатомо-физиологические особенности строения ЛОР органов. Методы исследования уха, горла, носа, гортани, трахеи: передняя и задняя риноскопия, рентгенография придаточных пазух и костей носа, исследование дыхательной и обонятельной функции, отоскопия, исследование слуха шепотной и разговорной речью, камертонами, аудиометрия, исследование вестибулярной функции.</p>	2	1
	<p>Практические занятия Проведение обследования пациента с заболеваниями носа и придаточных пазух. Сбор анамнеза, проведение пальпации, исследования дыхательной и обонятельной функций носа, проведение риноскопии. Знакомство с дополнительными методами исследования, данными анализов, чтение рентгенограмм. Проведение обследования пациента с заболеваниями глотки и гортани. Опрос и осмотр пациента, проведение фарингоскопии и ларингоскопии, пальцевого исследования носоглотки, взятие мазка из носа и зева. Знакомство с дополнительными методами исследования глотки и гортани, проведение эндоскопии глотки, пищевода, гортани, трахеи и бронхов. Проведение обследования пациента с заболеваниями уха. Опрос и осмотр пациента, проведение отоскопии. Исследование слуха разговорной и шепотной речью, камертональное исследование, аудиометрия. Исследование вестибулярной функции, чтение аудиограмм.</p>	4	2

Самостоятельная работа. Часть 21. Пропедевтика болезней уха, горла и носа.		2	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление схем по темам (алгоритм действия): «Обследование пациента с заболеваниями носа и придаточных пазух», «Обследование пациента с заболеваниями глотки и гортани», «Обследование пациента с заболеваниями уха».</li> <li>2. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</li> <li>3. Написание истории болезни.</li> </ol>			
Часть 22 Диагностика болезней уха, горла, носа.		28	
Тема 22.1 Диагностика заболеваний носа.	Содержание. Фурункул носа, этиология, клинические проявления, диагностика, осложнения. Острый ринит – этиология, клиника, диагностика. Хронические риниты – этиология, классификация, клинические проявления катарального, гипертрофического, атрофического и вазомоторного ринитов, дифференциальная диагностика. Заболевания носовой перегородки – гематома, абсцесс, искривление, причины, диагностика, осложнения.	2	1
Тема 22.2 Диагностика синуситов.	Содержание. Острые и хронические синуситы – классификация, этиология. Острый гайморит – клиника, диагностика, осложнения. Острый фронтит – клиника, диагностика, осложнения. Острый этмоидит – клиника, диагностика, осложнения. Острый сфеноидит – клиника, диагностика, осложнения. Хронические синуситы – этиология, клиника, осложнения. Носовые кровотечения – этиология. Клинические проявления, осложнения.	2	1
Тема 22.3 Диагностика заболеваний глотки.	Содержание. Фарингит – классификация, этиология. Клинические проявления острого фарингита. Хронический фарингит – этиология. Диагностика, клиника. Аденоиды – этиология. Стадии процесса, клиника, диагностика, осложнения. Острый тонзиллит (ангина) – классификация, этиология, клиника катаральной, фолликулярной, лакунарной и флегмонозной ангины. Дифференциальная диагностика.	2	1



	Хронический тонзиллит – классификация. Этиология, клиника, осложнения хронического тонзиллита. Паратонзиллярный и заглоточный абсцессы - этиология, клиника, осложнения.		
Тема 22.4 Диагностика заболеваний гортани.	Содержание. Ларингиты – классификация. Острый катаральный ларингит – этиология, диагностика, клинические стадии, клиника. Острый подскладочный ларингит – этиология, клиника, диагностика, осложнения. Острый стенозирующий ларинготрахеобронхит – этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Флегмонозный ларингит и гортанная ангина – этиология, клиника, диагностика, осложнения. Хронические ларингиты – классификация, этиология, клиника катарального, гиперпластического, атрофического ларингитов, диагностика, осложнения. Стеноз гортани – этиология, классификация, стадии стеноза, клиника, осложнения.	2	1
	Практические занятия Обследование пациентов с заболеваниями носа, придаточных пазух. Демонстрация больных с гайморитом, фронтитом, этмоидитом, хроническими ринитами. Обследование пациентов с заболеваниями глотки. Демонстрация больных с аденоидами, хроническим тонзиллитом, паратонзиллитом. Проведение осмотра пациентов, выполнение передней, средней и задней риноскопии, исследования дыхательной и обонятельной функций, интерпретация анализов, демонстрация рентгенограмм. Проведение осмотра глотки, выполнение фарингоскопии, взятие мазка из зева и носа. Изучение историй болезни пациентов с заболеваниями носа, придаточных пазух и глотки.	4	2
Тема 22.5. Диагностика заболеваний уха	Содержание. Отиты острые и хронические, классификация. Острый наружный отит (фурункул уха) – этиология, клиника, диагностика, осложнения. Острый диффузный наружный отит – этиология, клиника, диагностика, осложнения. Отомикозы – клиника, диагностика, осложнения.	2	1

	<p>Острые средние отиты. Острый катаральный средний отит – этиология, клиника, диагностика, осложнения.</p> <p>Острый гнойный средний отит – этиология, клиника, диагностика, осложнения.</p> <p>Хронические средние отиты – этиология, клиника мезотимпанита и эпитимпанита, дифференциальная диагностика, осложнения.</p> <p>Мастоидит – этиология, клиника, диагностика.</p> <p>Невоспалительные заболевания уха – отосклероз, болезнь Меньера, клиника, диагностика.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Демонстрация пациентов с заболеваниями гортани, острым ларингитом, хроническим ларингитом, гортанной ангиной.</p> <p>Обследование пациента с заболеваниями гортани, сбор анамнеза, наружный осмотр, проведение непрямой ларингоскопии, демонстрация прямой ларингоскопии, трахеобронхоскопии.</p> <p>Демонстрация больных с заболеваниями уха, с наружным отитом, острыми и хроническими отитами.</p> <p>Обследование пациентов с заболеваниями уха, проведение отоскопии, исследования слуха разговорной и шепотной речью, камертонального исследования, взятия мазка из уха, демонстрация аудиометрии.</p> <p>Исследование вестибулярного аппарата – проведение пальценосовой пробы, исследование походки, определение спонтанного нистагма, вращательной пробы.</p> <p>Демонстрация удаления катетеризации слуховой трубы, продувания слуховых труб, отомикроскопии, отоэндоскопии.</p>	4	2
<p>Самостоятельная работа Часть 22. Диагностика при заболеваниях ЛОР - органов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление таблиц дифференциальной диагностики по темам: «Заболевания придаточных пазух», «Заболевания глотки», «Заболевания гортани», «Хронические отиты».</li> <li>2. Составление и изучение диагностических критериев при носовых кровотечениях, стенозе гортани, инородных телах гортани, травмах гортани, травмах уха.</li> <li>3. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</li> <li>4. Написание истории болезни</li> </ol> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление таблиц и схем «Дифференциальная диагностика ринитов», «Дифференциальная диагностика ангин», «Клинические особенности ларингитов у детей», «Последовательность действий при обследовании ЛОР -</li> </ol>		10	

	<p>пациента», «Описание картины осмотра ЛОР-органов».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Составление схем объективного исследования ЛОР - пациента.</li> <li>3. Решение ситуационных задач.</li> <li>4. Составление словаря терминов по оториноларингологии.</li> <li>5. Реферативные сообщения по темам: «Риногенные внутричерепные осложнения, клиника, диагностика», «Влияние вредных привычек на ЛОР-органы», «Опухоли ЛОР-органов – этиология, клиника, диагностика», «Невоспалительные заболевания внутреннего уха – клиника, диагностика», «Современные методы исследования ЛОР-органов», «Профессиональные заболевания ЛОР – органов, этиология, клиника, диагностика», «Ожоги ЛОР - органов, диагностика, клиника, осложнения».</li> <li>6. Составление тематических кроссвордов.</li> <li>7. Просмотр тематических фильмов.</li> <li>8. Работа со справочной литературой и другими источниками информации.</li> </ol>		
<p>Часть 23 Пропедевтика болезней зубов и полости рта</p>		8	
<p>Тема 23.1 Методика обследования пациентов с болезнями зубов и полости рта</p>	<p>Содержание. Сбор анамнеза, внешний осмотр, обследование челюстных костей, височно-нижнечелюстных суставов, мышц головы, шеи, лимфатических узлов. Объективное обследование органов и тканей преддверия полости рта и собственно полости рта, оценка состояния слизистой оболочки полости рта. Дополнительные методы исследования (рентгенологические, электроодонтометрия)</p>	2	1
	<p>Практические занятия Отработка методики сбора анамнеза и методов обследования пациентов с болезнями зубов и полости рта. Документирование и анализ полученных данных. Оценка состояния зубов, зубных рядов, окклюзионных и артикулярных взаимоотношений и состояние слизистой оболочки полости рта. Интерпретация дополнительных методов исследования: лабораторных и рентгенологических.</p>	4	2
<p>Самостоятельная работа Часть 23. Пропедевтика болезней зубов и полости рта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение методик обследования пациентов с болезнями зубов и полости рта по материалам учебной и дополнительной литературы.</li> <li>2. Составить схему стоматологического кабинета, его оснащения и оборудования.</li> </ol>		2	3

<p>3. Составить кроссворд по теме: «Стоматологические инструменты».</p> <p>4. Отработка методик пальпации, перкуссии, аускультации, проведение функциональных проб.</p> <p>5. Решение ситуационных задач, тестовых заданий</p>			
<p>Часть 24 Диагностика болезней зубов и полости рта.</p>		18	
<p>Тема 24.1. Болезни твердых тканей зуба, пульпы и периодонта.</p>	<p>Содержание Кариес: причины возникновения, классификация, клиника, диагностика. Некариозные поражения, клиника, диагностика. Острый пульпит. Причины, клиника, диагностика. Острый апикальный периодонтит. Причины, клиника, диагностика.</p>	2	1
	<p>Практические занятия Клинические проявления различных форм кариеса, воспаления пульпы зуба и периодонта, их влияние на общее состояние организма. Дифференциальная диагностика болезней твердых тканей зуба, пульпы и периодонта.</p>	4	2
<p>Тема 24.2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.</p>	<p>Содержание Периоститы. Причины, клиника, диагностика. Остеомиелиты. Причины, клиника, диагностика. Околочелюстные абсцессы и флегмоны. Причины, клиника, диагностика.</p>	2	1
	<p>Практические занятия Особенности обследования больных с воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Дифференциальный диагноз периостита, остеомиелита, перикоронарита, абсцессов и флегмон челюстно - лицевой области, одонтогенного гайморита</p>	4	2

<p>Самостоятельная работа Часть 24. Диагностика болезней зубов и полости рта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</li> <li>2. Составление таблиц и схем по тематике занятий.</li> <li>3. Отработка методик пальпации, перкуссии, аускультации.</li> <li>4. Решение ситуационных задач, тестовых заданий</li> <li>5. Составление плана обследования пациентов с болезнями зубов и полости рта.</li> <li>6. Отработка практических манипуляций.</li> </ol> <p>Подготовка рефератов, докладов, презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные представления о причинах возникновения кариеса.</li> <li>2. Этиология заболеваний пародонта. Их взаимосвязь с заболеваниями внутренних органов.</li> <li>3. Причины возникновения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</li> <li>4. Клинические проявления основных видов воспалительных процессов челюстно-лицевой области.,</li> <li>5. Диагностика повреждений височно-нижнечелюстного сустава.</li> <li>6. Особенности травм челюстно-лицевой области.</li> <li>7. Особенности и клиническая картина огнестрельных травм челюстно-лицевой области.</li> <li>8. Непосредственные ранние и поздние осложнения повреждений мягких тканей и костей лица (асфиксия, шок, кровотечение, воспалительные осложнения, ложный сустав, контрактура и др.).</li> <li>9. Работа со справочной литературой.</li> </ol>		6	3
<p>Часть 25 Пропедевтика в гериатрии.</p>		10	
<p>Тема 1.1 Пропедевтика в гериатрии: особенности обследования гериатрического пациента</p>	<p>Содержание. Структура истории болезни в гериатрии. Расспрос и осмотр гериатрического пациента. Клинический диагноз. Основные методы клинического обследования а в гериатрии (пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	2	1
	<p>Практические занятия Обсуждение плана обследования гериатрического пациента. Отработка основных практических навыков (пальпация, перкуссия, пальпация, измерение АД, подсчет пульса и его характеристика и т.д.) студентами друг на друге. Курация гериатрического пациента: опрос с учетом навыков деонтологически правильной</p>	4	2

	беседы с гериатрическим пациентом. Общий осмотр, исследование: пальпация перкуссия, аускультация посистемно.		
<p>Самостоятельная работа Часть 25 Пропедевтика в гериатрии.  Изучение теоретического материала в пределах обязательного минимума, решение ситуационных задач, заполнение рабочих тетрадей и УИРС.  Подготовка рефератов  «Анатомо-физиологические особенности гериатрического пациента»,  «Психология старения»,  «Особенности сбора субъективных и объективных данных в гериатрической практике»,  «Деонтологические аспекты при обследовании лиц пожилого и старческого возраста»,  «Основные особенности пальпаторных, перкуторных и аускультативных данных при обследовании ССС у геронтов»,  «Основные особенности пальпаторных, перкуторных и аускультативных данных при обследовании дыхательной системы у геронтов»,  «Скрининговое обследование в гериатрии»</p>		4	3
Часть 26 Диагностика в гериатрии		30	
Тема 26.1 Тема 2.1 Обследование при заболеваниях ССС и крови пациентов гериатрического профиля.	<p>Содержание.  Обследование пациента с патологией ССС системы и крови у лиц пожилого и старческого возраста:  -опрос пациента с заболеваниями ССС и крови, боли в сердце;  - основные жалобы геронтов при заболеваниях ССС и крови;  - осмотр пациента с заболеванием сердца и крови;  - клинические методы исследования: пальпация, перкуссия, пальпация области сердца (изменение границ сердца – диагностическое значение, исследование верхушечного толчка, пульса и его характеристика, измерение АД;</p>	2	1
Тема 26.2 Обследование при заболеваниях дыхательной системы пациентов гериатрического профиля.	<p>Содержание:  Обследование пациента с патологией дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста:  -опрос пациента с заболеваниями дыхательной системы, боли в груди;  - основные жалобы геронтов при заболеваниях дыхательной системы;</p>	2	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр пациента с заболеванием дыхательной системы;</li> <li>- клинические методы исследования: пальпация, перкуссия, пальпация грудной клетки (изменение голосового дрожания, перкуторного звука, формы грудной клетки, характера дыхания – диагностическое значение, исследование экскурсии грудной клетки, дыхания)</li> </ul>		
<p>Тема 26.3</p> <p>Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем в гериатрии.</p>	<p>Содержание:</p> <p>Дополнительные методы исследования в гериатрической практике при патологии сердечно-сосудистой и дыхательной систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные методы исследования при заболеваниях сердца;</li> <li>- ИБС – основные диагностические признаки в гериатрии;</li> <li>- ГБ – основные диагностические признаки в гериатрии;</li> <li>- аритмии – основные диагностические признаки в гериатрии;</li> <li>- сердечная недостаточность – основные диагностические признаки в гериатрии;</li> <li>- инструментальные методы исследования при заболеваниях дыхательной системы;</li> <li>- бронхиты – основные диагностические признаки в гериатрии;</li> <li>- пневмонии – основные диагностические признаки в гериатрии;</li> <li>- бронхиальная астма – основные диагностические признаки в гериатрии;</li> <li>- легочное сердце – основные диагностические признаки в гериатрии;</li> <li>- ХОБЛ – диагностические признаки у геронтов;</li> <li>- рак легкого – диагностика у пожилых;</li> <li>- туберкулез легкого – клинические и диагностические особенности у пожилых лиц.</li> </ul>	2	1
	<p>Практические занятия: «Диагностика заболеваний ССС, крови и органов дыхания в гериатрии»</p> <p>Обследование пациента с патологией ССС и дыхательной систем у лиц пожилого и старческого возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-опрос пациента с заболеваниями ССС и дыхания;</li> <li>- основные жалобы геронтов при заболеваниях ССС и дыхательной системы;</li> <li>- осмотр пациента с заболеванием сердца и органов дыхания;</li> <li>- клинические методы исследования: пальпация, перкуссия, пальпация области сердца и грудной клетки (изменение границ сердца – диагностическое значение, исследование верхушечного толчка, пульса и его характеристика, измерение АД изменение голосового дрожания, перкуторного звука, формы грудной клетки,</li> </ul>	4	2

	<p>характера дыхания – диагностическое значение, исследование экскурсии грудной клетки, дыхания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные методы исследования при заболеваниях сердца и органов дыхания;</li> <li>- ИБС – основные диагностические признаки в гериатрии;</li> <li>- ГБ – основные диагностические признаки в гериатрии;</li> <li>- аритмии – основные диагностические признаки в гериатрии;</li> <li>- сердечная недостаточность – основные диагностические признаки в гериатрии;</li> <li>- бронхиты – основные диагностические признаки в гериатрии;</li> <li>- пневмонии – основные диагностические признаки в гериатрии;</li> <li>- бронхиальная астма – основные диагностические признаки в гериатрии;</li> <li>- легочное сердце – основные диагностические признаки в гериатрии;</li> <li>- ХОБЛ – диагностические признаки у геронтов;</li> <li>- рак легкого – диагностика у пожилых;</li> <li>- туберкулез легкого – клинические и диагностические особенности у пожилых лиц.</li> </ul>		
<p>Тема 26.4 Обследование при заболеваниях пищеварительной системы пациентов гериатрического профиля.</p>	<p>Содержание: Обследование пациента с патологией пищеварительной системы у лиц пожилого и старческого возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-опрос пациента с заболеваниями пищеварительной системы, боли животе;</li> <li>- основные жалобы геронтов при заболеваниях пищеварительной системы;</li> <li>- осмотр пациента с заболеванием пищеварительной системы;</li> <li>- клинические методы исследования: пальпация, перкуссия, поверхностная и глубокая пальпация живота.</li> </ul>	2	1
<p>Тема 26.5 Обследование при заболеваниях обмена пациентов гериатрического профиля.</p>	<p>Содержание: Обследование пациента с патологией обмена у лиц пожилого и старческого возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-опрос пациента с заболеваниями обмена;</li> <li>- основные жалобы геронтов при заболеваниях обмена;</li> <li>- осмотр пациента с заболеванием обмена веществ;</li> <li>- клинические методы исследования: пальпация, перкуссия, пальпация.</li> </ul>	2	1
<p>Тема 26.6 Дополнительные методы исследования в гериатрии при</p>	<p>Содержание: инструментальные методы исследования при заболеваниях ЖКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гастриты – основные диагностические признаки в гериатрии;</li> </ul>	2	1



<p>заболеваниях пищеварительной системы и обмена.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- холециститы – основные диагностические признаки в гериатрии;</li> <li>- панкреатиты – основные диагностические признаки в гериатрии;</li> <li>- язва желудка и рак желудка – основные диагностические признаки в гериатрии;</li> <li>- дивертикулы пищевода и диафрагмальная грыжа – диагностические признаки у геронтов;</li> <li>- рак поджелудочной железы – диагностика у пожилых;</li> <li>- запоры. колиты – клинические и диагностические особенности у пожилых лиц.</li> <li>- инструментальные методы исследования при заболеваниях обмена;</li> <li>-сахарный диабет– основные диагностические признаки в гериатрии;</li> <li>- острые осложнения СД – основные диагностические признаки в гериатрии;</li> <li>- хронические осложнения СД – основные диагностические признаки в гериатрии;</li> <li>- гипотиреоз – основные диагностические признаки в гериатрии;</li> <li>- тиреотоксикоз – диагностические признаки у геронтов;</li> <li>- ожирение – клинические и диагностические особенности у пожилых лиц.</li> </ul>		
	<p>Практические занятия: «Диагностика заболеваний обмена и пищеварительной системы в гериатрии»</p> <p>Обследование пациента с патологией пищеварительной системы и обмена веществ у лиц пожилого и старческого возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-опрос пациента с заболеваниями пищеварительной системы и обмена;</li> <li>- основные жалобы геронтов при заболеваниях обмена и пищеварительной системы;</li> <li>- осмотр пациента с заболеваниями обмена и пищеварительной системы;</li> <li>- клинические методы исследования: пальпация, перкуссия, поверхностная и глубокая пальпация живота;</li> <li>- инструментальные методы исследования при заболеваниях ЖКТ и обмена;</li> <li>- гастриты – основные диагностические признаки в гериатрии;</li> <li>- холециститы – основные диагностические признаки в гериатрии;</li> <li>- панкреатиты – основные диагностические признаки в гериатрии;</li> <li>- язва желудка и рак желудка – основные диагностические признаки в гериатрии;</li> <li>- дивертикулы пищевода и диафрагмальная грыжа – диагностические признаки у геронтов;</li> <li>- рак поджелудочной железы – диагностика у пожилых;</li> <li>- запоры. колиты – клинические и диагностические особенности у пожилых лиц.</li> </ul>	4	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сахарный диабет– основные диагностические признаки в гериатрии;</li> <li>- острые осложнения СД – основные диагностические признаки в гериатрии;</li> <li>- хронические осложнения СД – основные диагностические признаки в гериатрии;</li> <li>- гипотиреоз – основные диагностические признаки в гериатрии;</li> <li>- тиреотоксикоз – диагностические признаки у геронтов;</li> <li>- ожирение – клинические и диагностические особенности у пожилых лиц.</li> </ul>		
<p>Самостоятельная работа Часть 26 . Диагностика в гериатрии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение теоретического материала в пределах обязательного минимума.</li> <li>2. Решение ситуационных задач.</li> <li>3. Заполнение рабочих тетрадей и УИРС.</li> <li>4. Подготовка рефератов</li> </ol> <p>Темы рефератов:  «Анатомо-физиологические особенности гериатрического пациента»,  «Психология старения»,  «Особенности сбора субъективных и объективных данных в гериатрической практике»,  «Деонтологические аспекты при обследовании лиц пожилого и старческого возраста»,  «Основные особенности пальпаторных, перкуторных и аускультативных данных при обследовании ССС у геронтов»,  «Основные особенности пальпаторных, перкуторных и аускультативных данных при обследовании дыхательной системы у геронтов»,  «Скрининговое обследование в гериатрии»  «ИБС: современные аспекты течения, диагностики, лечения патологии в гериатрии»,  «Гипертоническая болезнь – геронтологические особенности заболевания»,  «Аритмии: особенности возникновения, клинического течения и лечения у лиц пожилого и старческого возраста»,  «Сердечная недостаточность: геронтологические аспекты заболевания»,  «Бронхиальная астма в гериатрической практике»,  «Рак легкого: геронтологические аспекты»,  «Легочное сердце и качество жизни гериатрического пациента»</p>	10	3	
<p>Часть 27</p> <p>Пропедевтика во фтизиатрии</p>		8	
<p>Тема 27.1</p> <p>Методика обследования фтизиатрических пациентов.</p>	<p>Содержание.</p> <p>Предварительная оценка общего состояния пациентов, страдающих туберкулёзом.</p> <p>Субъективное и объективное обследование пациентов страдающих туберкулезом.</p> <p>Оформление полученных данных обследования в медицинской карте</p>	2	1

	<p>стационарного и амбулаторного больного. Дополнительные лабораторно- инструментальные методы диагностики, интерпретация полученных результатов.</p>		
	<p>Практические занятия Демонстрация алгоритма субъективного и объективного обследования пациентов, страдающих туберкулезом. Оформление медицинской карты стационарного и амбулаторного больного. Обучение методике объективного обследования органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, опорно-двигательного аппарата, лимфатической и нервной системы. Анализ полученные данные.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа: Часть 27. Пропедевтика во фтизиатрии Изучение теоретических основы обследования кожи и слизистых оболочек, лимфатических узлов, костно-мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, нервной систем при туберкулезе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка общего состояния пострадавшего; сбор анамнеза; общий осмотр, пальпация, аускультация, перкуссия, выявление нарушения функций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</li> <li>2. Оценка общего состояния: сбор анамнеза; общий осмотр; пальпация, аускультация, перкуссия.</li> <li>3. Составляют словарь медицинских терминов.</li> <li>4. Составление схем объективного исследования систем организма</li> <li>5. Решение ситуационных задач.</li> <li>6. Реферативные сообщения по темам: «Особенности обследования фтизиатрических больных» «Особенности обследования при туберкулезе кожи»</li> <li>7. Работа со справочной литературой.</li> </ol>	2	3
<p>Часть 28 Диагностика во фтизиатрии.</p>		30	
<p>Тема 28. 1 Предмет и задачи фтизиатрии.</p>	<p>Содержание. Предмет и задачи фтизиатрии. Краткий исторический очерк развития фтизиатрии. Открытие микобактерии туберкулеза Р.Кохом. Роль отечественных клиницистов, внесших вклад в изучение и борьбу с туберкулезом. Эпидемиология туберкулеза, его распространенность и социальная значимость. Основные эпидемиологические показатели, используемые во фтизиатрии. Особенности микобактерии туберкулеза и ее устойчивость во внешней среде. Источники инфекции в природе, пути передачи. Восприимчивые контингенты и</p>	2	1

	факторы, определяющие низкую резистентность к туберкулезу. Меры личной безопасности при общении с заразным больным.		
Тема 28. 2 Этиология, эпидемиология туберкулёза.	Содержание. Особенности микобактерии туберкулеза: виды микобактерий, морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм, множественная лекарственная устойчивость к противотуберкулезным препаратам и ее устойчивость во внешней среде. Источники инфекции в природе, пути передачи. Восприимчивые контингенты и факторы, определяющие низкую резистентность к туберкулезу. Меры личной безопасности при общении с заразным больным. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Клиническая классификация туберкулеза.	2	1
Тема 28. 3 Клиническая классификация туберкулеза. Клинические признаки туберкулеза органов дыхания у взрослых. Методы диагностики туберкулеза.	Содержание. 1. Клиническая классификация туберкулеза. Первичный и вторичный туберкулез. Клинические формы у детей и взрослых. Легочный и внелегочный туберкулез. Фазы развития. Туберкулезного процесса. Осложнения при различных формах туберкулеза. Причины развития и меры профилактики.	2	1
	2. Жалобы и клинические проявления туберкулеза. Лабораторное обследование при туберкулезе, определение функции внешнего дыхания, туберкулинодиагностика, бронхоскопия, лучевая диагностика, тепловидение, компьютерная и ядерно-магнитно-резонансная томография, иммунологическое исследование и др. обязательный диагностический минимум.	2	
	Практические занятия Обучение технике проведения пробы Манту. Интерпретация полученных результатов. Проведение обследования пациентов. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Подготовка пациентов к сдаче клинического, иммунологического анализа крови, сбору мокроты на общий анализ и бактериологическое исследование. Подготовка пациентов к рентгенологическим и эндоскопическим методам диагностики. Обучение алгоритму сбора биологического материала для	4	2

	бактериологического, клинического, иммунологического исследования, правила подготовки к инструментальным методам исследования. Выписка направления на исследования (Учётная форма № 05-ТБ/у).		
Тема 28. 4 Первичный туберкулез.	Содержание. Организация раннего выявления туберкулеза у детей. Жалобы и клинические проявления туберкулеза у детей. Клинические формы: туберкулезная интоксикация у детей и подростков, первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, туберкулез периферических лимфатических узлов. Осложнения при первичных формах туберкулеза, причины формирования и методы профилактики.	2	1
	Практические занятия Проведение субъективного и объективного обследования ребенка: осмотр и пальпация кожи, подкожной клетчатки, лимфатических узлов, костно-мышечной системы, выраженность подкожно-жирового слоя. Оценка полученных результатов. Измерение температуры тела. Проведение дифференциальной диагностики. Оформление фрагмента истории болезни пациента.	2	2
Тема 28. 5 Туберкулез внелёгочной локализации.	Содержание. Основные клинические формы туберкулёза внелёгочной локализации: центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника, кожи, глаз. Основные клинические проявления внелёгочного туберкулеза. Причины, клиническая картина осложнений при внелёгочных формах туберкулеза.	2	1
	Практические Выявление характерных симптомов туберкулёза центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов. Проведение и оценка результатами лабораторных исследований. Анализ полученные данные. Выполняют фрагмент истории болезни.	2	2
Самостоятельная работа Часть 28. Диагностика во фтизиатрии 1. Изучение клинических симптомов туберкулеза центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов по материалам учебной и		10	3

специальной литературы. 2. Подготовка докладов и реферативных сообщений по темам: «Туберкулёзный спондилит и его осложнения», «Туберкулёз надпочечников», « Особенности течения беременности при туберкулёзе». 3. Составление и решение ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации.			
Часть 29 Пропедевтика в травматологии		10	
Тема 29.1. Основы травматологии. Обследование травматологического больного.	Содержание Травматизм - определение, классификация. Виды повреждений. Организация травматологической помощи в России. Оценка общего состояния пострадавшего, расспрос. Общее клиническое посистемное обследование пострадавшего. Постановка предварительного диагноза и определение осложнений. Современные методы диагностики пострадавшего.	2	1
	Практические занятия Обследование пострадавшего: общий осмотр, состояние сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, мочевыделения, центральной нервной системы, Status localis. Измерения длины и окружности конечности, исследования мышечной силы. Проведение сбора анамнеза и объективного обследования травматологического пациента.	4	2
Самостоятельная работа. Часть 29. Пропедевтика в травматологии. 8. Составление таблиц и схем «Виды повреждений», «Обследование травматологического пострадавшего». 9. Составление алгоритма действия по темам: «Оценка общего состояния пострадавшего», «Общее клиническое посистемное обследование пострадавшего», «Постановка предварительного диагноза и определение осложнений». 10. Оценка общего состояния пострадавшего; сбор анамнеза; общий осмотр; осмотр места повреждения: пальпация, аускультация, перкуссия, выявление нарушения функций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 11. Составление схем объективного исследования систем организма 12. Решение ситуационных задач.		4	3

13. Реферативные сообщения по темам: «Современные методы диагностики пострадавшего», «Организация травматологической помощи в России».			
14. Работа со справочной литературой.			
Часть 30 Диагностика в травматологии.		26	
Тема 30.1. Травмы опорно-двигательного аппарата.	Содержание Ушибы. Растяжения и разрывы связок. Причины, клиника. Вывихи, механизм возникновения, клиника, диагностика. Переломы костей конечностей. Причины, клиника, диагностика.	2	1
Тема 30.2. Травмы груди, позвоночника. Травмы таза.	Содержание Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Причины, клиника. Переломы и повреждения позвоночника, причины, клиника. Осложнения. Переломы костей таза, классификация, причины, клиника, осложнения.	2	2
Тема 30.3. Черепно-мозговые травмы.	Содержание Причины и механизмы развития сотрясения, ушиба, сдавления головного мозга, перелома свода и основания черепа Общемозговые и очаговые симптомы при ЧМТ. Дифференциальная диагностика открытых и закрытых повреждений черепа и головного мозга.	2	1
	Практические занятия Клиника, диагностика ушибов, растяжений, вывихов, переломов. Клиника и диагностика травм груди. Клиника и диагностика травм позвоночника. Клиника и диагностика травм таза. Классификация черепно-мозговых травм. Причины и механизмы развития сотрясения, ушиба, сдавления головного мозга, перелома свода и основания черепа. Общемозговые и очаговые симптомы при ЧМТ. Дифференциальная диагностика открытых и закрытых повреждений черепа и головного мозга.	4	2
Тема 30.4. Травматический шок. Синдром длительного сдавления.	Содержание Травматический шок, причины, фазы течения. Синдром длительного сдавления, этиология, патогенез, клиника. Турникетный шок, понятие.	2	1

<p>Тема 30.5. Термические повреждения.</p>	<p>Содержание Ожоги: понятие об ожогах, виды ожогов, степени, общие и местные проявления при ожогах, определение площади ожога. Ожоговая болезнь. Периоды ожоговой болезни. Клиника. Диагностика. Виды холодовой травмы: общие – замерзание и ознобление; местные – отморожения; их клинические проявления (общие и местные), периоды и степени отморожений. Электротравма. Клиника. Общие и местные проявления электротравмы. Диагностика.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Травматический шок: этиология, патогенез, клиническая картина. Синдром длительного сдавления: этиология, патогенез, клиническая картина. Ожоги. Ожоговая болезнь. Этиология, патогенез, клиническая картина. Холодовая травма. Этиология, патогенез, клиническая картина. Электротравма. Этиология, патогенез, клиническая картина.</p>	4	2
<p>Самостоятельная работа. Часть 30 Диагностика в травматологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление таблиц и схем «Травмы ОДА», «Термические, химические и физические травмы», «Травмы груди, позвоночника, таза», «ЧМТ».</li> <li>2. Составление алгоритма действия по темам: «Оказание доврачебной помощи при травмах ОДА», «Оказание доврачебной помощи при термических, химических и физических травмах», «Оказание доврачебной помощи при травмах груди, позвоночника, таза», «Оказание доврачебной помощи при ЧМТ», «Оказание доврачебной помощи при травматическом шоке и синдроме длительного сдавления».</li> <li>3. Оценка общего состояния пострадавшего; сбор анамнеза; общий осмотр; осмотр места повреждения: пальпация, аускультация, перкуссия, выявление нарушения функций.</li> <li>4. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</li> </ol> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление схем объективного исследования систем организма</li> <li>2. Решение ситуационных задач.</li> <li>3. Реферативные сообщения по темам.</li> <li>4. Работа со справочной литературой.</li> </ol>		8	3
<p>Часть 31 Пропедевтика в онкологии</p>		8	



Тема 31.1 Общие вопросы онкологии. Методы обследования онкологических больных.	Содержание Организация работы онкологического диспансера. Первичная медицинская документация онкодиспансера. Факторы, приводящие к развитию онкологических заболеваний. Классификация опухолей. Общая характеристика опухолей. Особенности опроса онкологических больных. Особенности объективного обследования онкологических больных. Особенности пальпации опухолевидного образования. Дополнительные методы исследования в онкологии.	2	1
	Практические занятия Дифференциальная диагностика между злокачественными и доброкачественными опухолями. Международная классификация опухолей по системе TNM. Интерпретация результатов современных инструментальных методов диагностики: лучевых, эндоскопических, радиоизотопных, морфологических, операционных.	4	2
Самостоятельная работа. Часть 31. Пропедевтика в онкологии. 1. Изучение теоретических основ организации онкологической помощи в России по материалам учебной и специальной литературы. 2. Подготовка докладов и реферативных сообщений по темам: «Понятие о группах повышенного риска», «Хосписы», «Значение биопсии в онкологии». 3. Составление и решение ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации.		2	3
Часть 32 Диагностика в онкологии.		28	
Тема 32.1 Диагностика опухолей кроветворной системы и опухолей кожи.	Содержание Лейкозы. Гематосаркомы. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Предопухолевые заболевания кожи. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Доброкачественные и злокачественные опухоли кожи. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.	2	1
Тема 32.2 Диагностика опухолей в области головы и шеи.	Содержание Опухоли и опухолеподобные поражения слизистой рта и челюстей. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Злокачественные опухоли щитовидной железы. Этиология. Патогенез. Клиническая	2	1

	картина. Рак гортани. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.		
Тема 32.3 Диагностика опухолей в области груди.	Рак легкого. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Предопухолевые заболевания и опухоли молочной железы. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.	2	1
	Практические занятия. Диагностика опухолей кровеносной системы и опухолей кожи. Диагностика опухолей в области головы и шеи. Диагностика опухолей в области груди.	4	2
Тема 32.4 Диагностика опухолей органов брюшной полости и прямой кишки.	Содержание Рак желудка. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Рак прямой кишки. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.	2	1
	Практические занятия Диагностика опухолей органов брюшной полости и прямой кишки.	2	2
Тема 32.5. Диагностика опухолей мочеполовой системы.	Содержание Опухоли почек, мочевого пузыря. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Рак предстательной железы. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Фибромиома матки. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Рак тела и шейки матки. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.	2	1
	Практические занятия Диагностика опухолей органов брюшной полости и прямой кишки. Диагностика опухолей мочеполовой системы.	4	2
Самостоятельная работа. Часть 32. Диагностика в онкологии. 1. Изучение теоретических основ этиологии, патогенеза, классификации, клинической картины, по материалам учебной и специальной литературы. 2. Решение ситуационных задач. 3. Оформление медицинской документации. 4. Подготовка докладов и реферативных сообщений на темы: • «Значение миелограммы, периферической крови, трепанобиопсии в диагностике опухолей кровеносной системы», • «Очаговые симптомы при опухолях головного мозга», • «Роль флюорографии в раннем и своевременном выявлении рака легких»,		10	

<ul style="list-style-type: none"><li>• «Значение маммографии, цитологического метода в диагностике рака молочной железы»,</li><li>• «Рак желудка на почве предшествующих заболеваний»,</li><li>• «Значение рентгенологических и эндоскопических методов в дифференциальной диагностике рака желудка»,</li><li>• «Атипичные формы рака желудка»,</li><li>• «Особенности течения рака правой и левой половины ободочной кишки»,</li><li>• «Профессиональный рак мочевого пузыря»,</li><li>• «Предраковые заболевания и ранние формы рака шейки матки»,</li></ul> <p>«Роль специальных методов исследования в диагностике опухолей почки: ангиография, пиелография, компьютерная телеграфия».</p>		
---	--	--

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие для практических занятий учебного кабинета «Пропедевтика клинических дисциплин».

##### **Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:**

###### **Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов.
- классная доска (меловая или маркерная),
- мел или маркеры
- экран
- столики для манипуляций
- стол для инструментов
- кровать акушерская
- кушетка
- шкаф для медицинского оборудования

###### **Технические средства обучения:**

- компьютеры для преподавания и студентов
- телевизор с DVD – плеером
- мультимедийный проектор
- локальная сеть и Интернет.

###### **Учебно-методическая документация:**

Учебно-методические комплексы

Учебно-методические разработки

Модули практических занятий по темам

Комплекты тестовых заданий

Сборники ситуационных задач

Материалы промежуточной и итоговой аттестации студентов

Алгоритмы выполнения манипуляций, манипуляционные тетради

Рабочие тетради

Компьютерные программы (обучающие, контролирующие)

###### **Оснащение кабинетов**

**Медицинские лекарственные препараты, инструментарий, предметы ухода**

###### **Кабинет «Пропедевтика клинических дисциплин»**

1. Бикс
2. Пинцеты
3. Корнцанг
4. Источник кислорода с регулятором расхода
5. Манипуляционный столик
6. Кушетка
7. Одноразовые простыни

8. Одноразовые пеленки
9. Клеенка
10. Диспенсер с одноразовыми полотенцами
11. Жидкое мыло с дозаторами
12. Кожный антисептик
13. Аппарат Боброва
14. Тонометр
15. Фонендоскоп
16. Секундомер
17. Ножницы
18. Термометр медицинский
19. Карманный ингалятор
20. Спейсер
21. Штатив с пробирками
22. Контейнер для транспортировки биологических жидкостей
23. Емкости для забора мочи и кала на исследование
24. Штатив для капельного введения лекарственных препаратов
25. Электрокардиограф
26. Электродный гель
27. Ватные шарики
28. Марлевые салфетки
29. Одноразовые перчатки
30. Лейкопластырь
31. Непромокаемый пакет
32. Не прокалываемый контейнер
33. Контейнеры для отходов группы А
34. Контейнеры для дезинфекции отработанного материала группы Б
35. Лотки стерильные
36. Лотки не стерильные
37. Система для промывания желудка
38. Система для сифонной клизмы
39. Кружка Эсмарха
40. Наконечники для клизмы
41. Клеенчатый фартук
42. Грушевидный баллон
43. Газоотводная трубка
44. Катетер мужской
45. Катетер женский
46. Грелка
47. Пузырь для льда
48. Чашка Петри
49. Носовой катетер
50. Венозные жгуты
51. Зонды: желудочный, дуоденальный
52. Роторасширитель
53. Инсулиновые шприцы
54. Одноразовые шприцы 2мл, 5 мл, 10мл, 20 мл
55. Вакуумные системы для взятия крови
56. Шприц Жане
57. Очки
58. Маска
59. Бинт

60. Марлевая салфетка для компресса
61. Этиловый спирт
62. Кусочки льда
63. Стакан с холодной водой
64. Таз
65. Ведро
66. Кувшин
67. Воронка
68. Тест-полоски для определения сахара, ацетона в моче
69. Раствор новокаина 0, 25% -200,0
70. Раствор пентагастрина (гистамина)
71. Антибиотик
72. 50% глицерин
73. 1% раствор йодоната
74. 3% раствор перекиси водорода
75. 5% нашатырный спирт
76. 1% бриллиантовый зеленый
77. Вазелин
78. Растительное масло
79. Водяная баня
80. Компрессная бумага
81. Ручка с красной и синей пастой
82. Температурный лист
83. Бланки направлений

### **Хирургия**

#### Компьютер

1. Негатоскоп
2. Плакаты, таблицы по разным темам занятий.
3. Учебные видео – фильмы и ролики (диски):
  - «Обследование пациента»;
  - «Гигиенический уровень обработки рук»;
  - «Современный перевязочный материал в лечении ран»;
  - «Современный перевязочный материал в лечении хронических ран»;
  - «Синдром Острый живот»
4. Фантом - человек
5. Фантом - голова
6. Фантом – для в/м инъекций
7. Фантом – для катетеризации мочевого пузыря (муж., жен.)
8. Фантом – для в/м инъекций и клизм
9. Фантом руки
10. Фантом – для в/в инъекций
11. Фантом для ухода за катетером в центральной вене.
12. Фантом для проведения СЛР.
13. Горельеф системы внутренних органов
14. Накладки «раны»
15. Накладки «для в/в вливаний»
16. Бахилы
17. Бинты: марлевые (разных размеров); сетчато-трубчатые; эластичный; гипсовый
18. Биксы
19. Подставка для бикса
20. Вата гигроскопическая
21. Воздуховод

22. Гемокон одноразовый
23. Ёмкости для дез.растворов
24. ИПП
25. Кровоостанавливающие жгуты Эсмарха.
26. Катетеры мочевые
27. Клеёнка медицинская
28. Лейкопластырь
29. Лента измерительная
30. Лотки почкообразные: пластмассовые, железные
31. Лотки прямоугольные железные
32. Марля
33. Маски
34. Набор зондов
35. Набор для определения групп крови и резус фактора
36. Пакеты перевязочные
37. Перчатки резиновые
38. Пипетка глазная
39. Пузырь резиновый для льда
40. Полотенце
41. Простынь
42. Пелёнки
43. Системы для в/в вливаний
44. Судно подкладное
45. Термометры
46. Тонометры
47. Халаты хирургические: одноразового использования, тканевые
48. Хирургические инструменты: набор для ПХО; набор для трахеостомии, для лапоротимии
49. Шапочка
50. Шины пневматические
51. Шина Диттерикса
52. Шина Крамера
53. Шприцы одноразовые
54. Шпателя: железные, деревянные
55. Флаконы с различными лекарственными средствами
56. Рентгенологические снимки: органов грудной клетки; органов брюшной полости; верхних и нижних конечностей.
57. Документация:
  - журнал приёма отработок;
  - журнал техники безопасности;
  - график приёма отработок;
  - картотека учебной литературы.

### **Акушерство и гинекология**

1. Резиновые медицинские перчатки
2. Пинцеты
3. Лотки
4. Ёмкости для дез.растворов
5. Одноразовые Шприцы 2мл., 5мл. с иглами
6. Спирт этиловый 70%
7. Спирт этиловый 95%

8. 3% р-р перекиси водорода,
9. 5% р-р перманганата калия
10. Р-р фурациллина 1:5000
11. Кожные антисептики
12. Пипетки
13. Зонды
14. Маски
15. Пеленки
16. Клеенка
17. Термометры
18. Тазомеры
19. Сантиметровые ленты
20. Тазы скелетированные
21. Акушерские фантомы
22. Зеркала влагалищные ложкообразные
23. Подъёмники
24. Лотки почкообразные
25. Шовный материал
26. Катетер резиновый
27. Пузырь со льдом
28. Перчатки резиновые
29. Вата гигроскопическая
30. Предметные стёкла
31. Штатив для пробирок
32. Пробирки стеклянные
33. Халаты медицинские
34. Фартук клеёнчатый
35. Бахилы
36. Набор общих хирургических инструментов
37. Набор акушерских инструментов.

### **Педиатрия**

1. Весы горизонтальные и напольные
2. Ростомеры горизонтальные и вертикальные
3. Пеленальный стол
4. Средства ухода и одежда для детей первого года жизни
5. Сантиметровая лента
6. Пинцеты
7. Ножницы
8. Лотки
9. Штативы
10. Градусники
11. Тонометры
12. Емкости для сбора биологических материалов
13. Ингаляторы индивидуальные
14. Спейсеры
15. Аппарат Боброва
16. Носовые катетеры
17. Лицевые маски
18. Газоотводные трубки
19. Грушевидные резиновые баллончики



20. Кружка Эсмарха
21. Одноразовые иглы
22. Шприцы
23. Системы для внутривенного введения лекарственных средств
24. Холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики
25. Муляжи
26. Фантомы

### **Оказание помощи инфекционным больным**

1. Фантом головы с пищеводом и желудком
2. Тренажер зондирования и промывания желудка
3. Желудок пластизольный к тренажеру зондирования и промывания желудка
4. Учебная рука для внутривенных инъекций
5. Тренажер для отработки навыков венепункций и инъекций
6. Тренажер взятия мазка из зева
7. Тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичной области
8. Тренажер для постановки клизм, внутримышечных инъекций и обработки стом
9. Медицинский тонометр
10. Фонендоскоп
11. Медицинский термометр для измерения температуры тела пациента
12. Термометр для воды
13. Секундомер для измерения пульса
14. Ростомер медицинский
15. Весы медицинские
16. Грелка
17. Пузырь для льда
18. Подкладной круг
19. Противочумный костюм Кварц-1М
20. Зонд желудочный
21. Зонд дуоденальный
22. Газоотводная трубка
23. Стеклопластиковая воронка ёмкостью 1 литр
24. Ковш для воды
25. Ведро для воды
26. Таз для промывных вод
27. Ёмкость для воды (объём 0,5 литра)
28. Фартуки клеёнчатые
29. Лотки почкообразные пластмассовые
30. Полотенца
31. Укладка-контейнер УКП-50-01 для доставки проб биологического материала
32. Пинцеты медицинские
33. Ёмкость для пинцетов
34. Шпатели медицинские металлические
35. Линейка ученическая 15-20 см для измерения диаметра папулы при введении сыворотки по Безредко
36. Ёмкость для отходов класса А
37. Контейнер для отходов класса Б
38. Штатив на 10 пробирок
39. Стеклограф (карандаш или маркер по стеклу)
40. Жгут венозный

#### 41. Подушка для забора крови из вены

### Медицинская документация

- образец медицинской карты стационарного больного (форма №003-у)
- образец истории родов
- образец индивидуальной карты беременной и родильницы (форма № 111/у)
- образец тетради учета работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры (акушерки) П6/у
- образец истории новорожденного
- образец истории развития ребенка (ф.112/у, ф.026/у)
- образец обменной карты родильного дома, родильного отделения больницы П3/у
- образец обменной карты новорожденного
- образцы бланков направлений на анализы
- образцы бланков направлений на консультации к специалистам
- образец центильных таблиц для оценки физического развития детей
- образец таблицы для оценки полового созревания
- таблица для оценки НПП детей
- образец анкеты для скрининг-тестов
- образец шкалы Сильвермана
- таблица по анатомии женских половых органов
- таблицы по акушерству

### Медицинская документация Кабинета оказания помощи инфекционным больным:

1. МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА стационарного больного (Форма № 003/у)
2. МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (Форма № 025/у)
3. ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ (Форма № 004/у)
4. Листок ежедневного учета движения больных и коечного фонда стационара круглосуточного пребывания, дневного стационара при больничном учреждении (Форма № 007/у-02)
5. Листок ежедневного учета движения больных и коечного фонда дневного стационара при амбулаторно-поликлиническом учреждении, стационара на дому (Форма № 007дс/у-02)
6. Направление на госпитализацию, обследование, консультацию (Форма № 057/у)
7. ЖУРНАЛ УЧЕТА ПРОЦЕДУР (Форма № 029/у)
8. ЭКСТРЕННОЕ ИЗВЕЩЕНИЕ об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (Форма № 058/у)
9. Журнал учета инфекционных заболеваний (Форма № 060/у)
10. Журнал учета санитарно-просветительной работы (Форма № 038-0/у)
11. Направление на исследование образцов крови в ИФА на СПИД (Форма № 264/у-88)
12. Направление на исследование образцов крови на СПИД в реакции иммуноблота (Форма № 265/у-88)
13. Оперативное донесение о лице, в крови которого при исследовании в реакции иммуноблота выявлены антитела к ВИЧ (Форма № 266/у-88)
14. Журнал учета работы кабинета инфекционных заболеваний (Форма № 128/у)
15. Направление на анализ (Форма № 200/у)
16. Направление на гематологический, общеклинический анализ (Форма № 201/у)

17. Направление на биохимический анализ крови, плазмы, сыворотки, мочи, спинно-мозговой жидкости (Форма № 202/у)
18. Направление на микробиологическое исследование (Форма № 204/у)
19. Анализ крови: реакция Видала, Райта, Хеддльсона и др. (Форма № 242/у)
20. Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (Форма № 001/у)
21. Сертификат о профилактических прививках (Форма № 156/у-93)

#### **Учебно-наглядные пособия**

- презентации по пропедевтике в терапии
- презентации по пропедевтике в хирургии
- презентации по пропедевтике в акушерству
- презентации по пропедевтике в педиатрии
- фильмы по пропедевтике в терапии «Методы обследования»
- фильм: «Методы исследования в акушерстве»
- фильм: «Физиологические роды»
- фильм: «Физиология беременности. УЗИ.»
- фильм: «Биомеханизмы родов»
- таблицы, схемы методов исследования в терапии, хирургии педиатрии, акушерстве и гинекологии

#### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Фролькис, Л.С. Пропедевтика клинических дисциплин. Сборник заданий. Учебное пособие : задачник / Фролькис Л.С. – Москва : КноРус, 2020. – 175 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07315-5. – URL: <https://book.ru/book/934649>. – Текст : электронный.
2. Матвеева, С.И. Пропедевтика клинических дисциплин : учебно-методическое пособие / С.И. Матвеева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 48 с. – ISBN 978-5-8114-4410-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
3. Заречнева, Т.Ю. Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания органов эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Т.Ю. Заречнева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 124 с. – ISBN 978-5-8114-3973-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
4. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2018.
5. Белоусова А.К. Диагностика инфекционных заболеваний – Ростов п/Д; Феникс. – 2017.
6. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2018. – 496 с.
7. Пропедевтика клинических дисциплин. Учебник. Нечаев В.М. / Под ред. В.Т. Ивашкина. – Издательство: ГЭОТАР-Медиа. – 2019. – 288 с.
8. Пряхин В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля. Учебник. / Под ред. В.С. Грошилина. – Издательство: ГЭОТАР-Медиа. – 2018.
9. Рубан Э.Д. Глазные болезни. – Издательство: Феникс. – 2018.
10. Пальчун В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник для студентов учреждений среднего профильного образования / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. – М., изд. ГЭОТАР- Медиа. – 2017 г. – 336 с.
11. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, А.И. Крюков. – Изд. ГЭОТАР- Медиа. – 2019.
12. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 176 с.

13. Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни. – Ростов н/Д; Феникс. – 2018.
14. Боровский Е.И., Копейкин В.Н., Колесов А.А. Стоматология. – М. Медицина. – 2018.
15. Травматология для медицинских колледжей: Учебное пособие для студентов среднего проф. образования / под ред. Н.В. Барыкина, Б.Б. Кабарухина. – Ростов н/Д; Феникс. – 2017.
16. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2017.
17. Сахаратова О.В., Левченко Н.П. Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии. – Ростов н/Д; Феникс. - 2017.
18. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. – Ростов н/Д; Феникс. – 2018.
19. Баранова А.А. Детские болезни: учебник студентов мед. вузов / А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР- Медиа. – 2017. – 1008 с.
20. Радзинский В.Е. Акушерство: учебник для студентов мед. вузов / В.Е. Радзинский, А.М. Фукса. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2017. – 1040 с.
21. Капильный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 944 с.
22. Александрович Ю.С., Гордеев В.И., Пшениснов К.В. Неотложная педиатрия. – М.: СпецЛит, 2017. – 568 с.
23. Спринц, А.М. Психиатрия / А.М. Спринц, Н.В. Семенова, О.Ф. Ерышев. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 416 с. – ISBN 978-5-299-00730-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
24. Кузнецова, Е.А. Прикладная дерматология : учебное пособие / Е.А. Кузнецова, А.А. Князев. – Казань : КНИТУ, 2017. – 100 с. – ISBN 978-5-7882-2147-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
25. Попов, А.Е. Диагностика и лечение механической желтухи : учебно-методическое пособие / А.Е. Попов. – Красноярск : КрасГАУ, 2019. – 54 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
26. Браженко, Н.А. Туберкулез: гомеостаз организма и эффективность лечения : монография / Н.А. Браженко, О.Н. Браженко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 415 с. – ISBN 978-5-299-00774-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
27. Диагностика и лечение хронических форм ИБС : учебное пособие / Я.И. Вериго, М.М. Петрова, И.В. Демко [и др.] ; под редакцией И. В. Демко. – Красноярск : КрасГАУ, 2017. – 95 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
28. Хроническая болезнь почек: основные принципы диагностики, лечения, профилактики : учебное пособие / И.А. Соловьева, Н.В. Гордеева, А.Ю. Крапошина, И.В. Демко ; под редакцией И. В. Демко. – Красноярск : КрасГАУ, 2017. – 74 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
29. Диагностика туберкулеза : учебное пособие / О.В. Филинчук, О.В. Колоколова, Л.Н. Буйнова [и др.]. – Томск : СибГМУ, 2017. – 160 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
30. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медицинской помощи. – Ростов н/Д; Феникс. - 2017.
31. Попов, А.Е. Острый холецистит. Современные принципы диагностики и лечения : учебно-методическое пособие / А.Е. Попов. – Красноярск : КрасГАУ, 2019. – 49с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
32. Новикова, И.А. Аутоиммунные заболевания: диагностика и принципы терапии : учебное пособие / И.А. Новикова, С.А. Ходулева. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 367 с. – ISBN 978-985-06-2830-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
33. Рубан Э.Д. Хирургия. – Ростов н/Д. – 2018.

Дополнительные источники:

1. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник – изд 2-е. – Ростов н/Д. – 2017. – 505 с.
2. Терновой С.К. Руководство по амбулаторно-поликлинической инструментальной диагностике с CD. – Издательство: ГЭОТАР-Медиа. – 2017.
3. Гостищев В.К. Общая хирургия: учебник (+CD). – Издательство: ГЭОТАР-Медиа. – 2018.
4. Абдоминальная хирургия. / Под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина. – Издательство: ГЭОТАР-Медиа. – 2017.
5. Ковалев А.И. Хирургия. – Издательство: ГЭОТАР-Медиа. – 2017.
6. Егоров Е.А. Неотложная офтальмология. – Издательство: ГЭОТАР-МЕД. – 2017.
7. Аветисов С.Э. Офтальмология: национальное руководство с приложением на компакт-диске. – Издательство: ГЭОТАР-Медиа. – 2017.
8. Горохов А.А. Оториноларингология: учебник для медицинских вузов / А.А. Горохов, Ю. К. Янов, В.В. Дворянчиков. – Санкт-Петербург, изд. СпецЛит Россия. – 2019. – 224 с.
9. Карпищенко С.А. Оториноларингология / С.А. Карпищенко, К.А. Никитин, М.А. Рябова – М., Изд. ГЭОТАР- Медиа. – 2018.
10. Пальчун В.Т. Оториноларингология, Национальное руководство. – М., изд. ГЭОТАР- Медиа. – 2017. – 656 с.
11. Богомилский М.Р. Болезни уха, горла носа в детском возрасте, Национальное руководство /М.Р. Богомилский, Т.И. Гаращенко, В.Р. Чистякова – М., изд. ГЭОТАР-Медиа. – 2017. – 544 с.
12. Блоцкий А.А. Неотложные состояния в оториноларингологии: учебное пособие /А.А. Блоцкий, С.А. Карпищенко. – Санкт- Петербург, изд. Диалог Россия. – 2017. – 180 с.
13. Муртазин А.И. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник. – Изд. ГЭОТАР- Медиа. – 2019. – 344 с.
14. Чаплыгина Е.В., Каплунова О.А. и др. Топографическая анатомия. – Ростов н/Д, Феникс. – 2017.
15. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. – 2017.
16. Шифф Юджин Р. Болезни печени по Шиффу. Сосудистые, опухолевые, инфекционные и гранулематозные заболевания/ Юджин Р Шифф. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 360 с.
17. Руксин В.В. Неотложная кардиология. – СПб.: Невский диалек, 2017. – 471 с.
18. Кузнецов Б. Уход за хирургическими больными. Учебное пособие. – Издательство: ГЭОТАР-Медиа. –2017.
19. Бельков А.В. Амбулаторная хирургия. Тесты. – Издательство: Феникс. – 2017.
20. Климовицкий В.Г. Манипуляции в практике ургентной травматологии. CD-диск. – Издательство: Кордис Медиа. – 2017.
21. Дубров Э.Я. Переломы и вывихи Атлас рентгенограмм. – Издательство: МИА. – 2017.
22. Джерлей Б.Н. Справочник фельдшера. – М.: АСТ – Сталкер – 2017.
23. Стрижакова А.Н., Давыдова А.И. Гинекология. Курс лекций: учебное пособие для студентов мед.вузов. – М.:ГЭОТАР МЕДИА. – 2019. – 448 с.
24. Инфекционный эндокардит: этиология, патогенез, диагностика и лечение : учебное пособие / И.В. Демко, В.А. Мосина, Л.И. Пелиновская [и др.] ; под редакцией И. В. Демко. – Красноярск : КрасГАУ, 2018. – 68 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система
25. Диагностика, лечение, профилактика ожирения и ассоциированных с ним заболеваний : учебное пособие / Е.Ю. Пелипецкая, С.Ю. Никулина, В.А. Шульман [и др.] ;

под редакцией В. А. Шульмана. – Красноярск : КрасГАУ, 2018. – 126 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

#### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ.

1. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллеза»
2. Санитарно-эпидемиологические правила – СП 3.1.1086-02 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой»
3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»
4. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С»
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»
6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3109-13 «Профилактика дифтерии»
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2629-10 «Профилактика сибирской язвы»
8. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http://www.rosпотребнадzor.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru))
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

#### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Базой для изучения данного модуля являются:

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, учебная и производственная практика проводится на базах учреждений здравоохранения первичной медико-санитарной и стационарной помощи.

Диагностический модуль ПМ.01. «Диагностическая деятельность» соответствует основному виду профессиональной деятельности № 4.3.1.

ПМ.01. предназначен для обучения фельдшеров диагностической деятельности. В состав данного модуля входит междисциплинарный курс МДК 01.01. «**Пропедевтика клинических дисциплин**».

Базой для изучения данного модуля являются:

Общепрофессиональные дисциплины: здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, математика и информатика.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля «Диагностическая деятельность» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Руководители практики: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

### **5.1. Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **5.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

#### **5.2.1. Диагностическая деятельность.**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.



Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Проведение качественного опроса пациента с целью выявления жалоб Последовательность при сборе анамнеза Проведение методически правильного обследования. Соблюдение правил медицинской этики и деонтологии и при обследовании пациента. Соблюдение требований при оформлении медицинской документации.	<i>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный контроль. Решение проблемно- ситуационных задач Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Оценка дневника практической деятельности. Экспертная оценка на практическом экзамене Учебно-исследовательская работа Выполнение фрагмента истории болезни.</i>
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Владение методами наблюдения за пациентом. Проведение анализа и оценка состояния здоровья пациента. Владение основными методами диагностики пациентов. Установление психологического контакта с пациентом. Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.	<i>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный контроль. Решение проблемно- ситуационных задач Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Оценка дневника практической деятельности. Экспертная оценка на практическом экзамене Учебно-исследовательская работа Выполнение фрагмента истории болезни.</i>
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Владение диагностикой основных синдромов и симптомов. Проведение дифференциальной диагностики Грамотность обоснования диагноза в соответствии с международной классификацией болезней	<i>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный контроль. Решение проблемно- ситуационных задач Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Оценка дневника практической деятельности. Экспертная оценка на практическом экзамене Учебно-исследовательская работа</i>

		<i>Выполнение фрагмента истории болезни.</i>
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	- последовательность при сборе анамнеза у беременных . - последовательность выполнения методики обследования беременных; - точность и достоверность диагностики беременности; -диагностика и ведение физиологической беременности; -умение принять неосложненные роды; -проводить оценку состояния новорожденного; - соблюдение этики и деонтологии; - точность соблюдения требований при оформлении медицинской документации.	<i>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный контроль. Решение проблемно-ситуационных задач Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Оценка дневника практической деятельности. Экспертная оценка на практическом экзамене Учебно-исследовательская работа Выполнение фрагмента истории болезни.</i>
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Проведение качественного опроса ребенка с целью выявления жалоб Последовательность при сборе анамнеза Проведение методически правильного обследования. Соблюдение правил медицинской этики и деонтологии и при обследовании ребенка. Соблюдение требований при оформлении медицинской документации.	<i>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный контроль. Решение проблемно-ситуационных задач Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Оценка дневника практической деятельности. Экспертная оценка на практическом экзамене Учебно-исследовательская работа Выполнение фрагмента истории болезни.</i>
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению медицинской документации, медицинских журналах, рецептов, обменной карты беременной, родового сертификата 4	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене Оценка дневника практической деятельности.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций,

но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание влияния системы здравоохранения на здоровье населения  Активность учебной, исследовательской и научно-исследовательской деятельности	<i>Качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы студента Экспертная оценка на практике</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач Способность анализировать собственную деятельность Соответствие реферата «Положению о реферате»	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике Защита реферата</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Соответствие решения ситуационных задач эталону ответа	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, научно-практических студенческих конференциях, заседаниях СНО</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, внеаудиторных мероприятиях и производственной практике</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями	<i>Результаты анкетирования</i>

<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением. Соблюдение принципов профессиональной этики</p>	<p><i>студентов и работодателей Отзывы и характеристика общих и непосредственных руководителей практики Наблюдение на практических занятиях, производственной практике</i></p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат Выполнение руководящей роли при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме», «паре сменного состава» и др. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)</p>	<p><i>Наблюдение за эффективностью работы лидера и группы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, внеаудиторных мероприятиях и производственной практике</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>Участие в работе СНО и кружка Участие в конкурсах профессионального мастерства Участие во Всероссийских и международных мероприятиях по обмену опытом Участие в работе Ассоциаций Освоение основ профессии на рабочем месте во внеучебное время</p>	<p><i>Проверка и оценка портфолио</i></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Способность к адаптации в условиях практической деятельности Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике При решении ситуационных задач</i></p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода Отбор информации при проведении бесед с пациентами Уважительное отношение к пациентам, милосердное отношение к ветеранам войн</p>	<p><i>При решении ситуационных задач Тестирование или устный опрос Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при</i></p>

		<i>выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдение принципов этики и деонтологии Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма Ответственность за высказывания и поступки Бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике Оценка непосредственного руководителя практики</i>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Рациональность организации рабочего места Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач. Соблюдение инфекционной и личной безопасности при работе с пациентами.	<i>При выполнении манипуляций, решении ситуационных задач Устный экзамен Тестовый контроль Экспертное наблюдение на практике</i>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях колледжа Демонстрация приверженности здоровому образу жизни, Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	<i>Проверка и оценка портфолио</i>

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ПМ.01** Диагностическая деятельность  
**МДК 01.01** Пропедевтика клинических дисциплин  
**Специальность 31.02.01** Лечебное дело

**ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**2 курс 3 семестр**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

1.	Введение. Понятие о болезни и больном. Диагностика заболеваний.	2
2.	Субъективные, объективные и дополнительные методы исследования. Схема истории болезни.	4
3.	Методика обследования системы органов дыхания	4
4.	Методика обследования сердечно-сосудистой системы	4
5.	Методика обследования органов пищеварения	4
6.	Методика обследования печени и желчевыводящих путей	4
7.	Методика обследования системы органов мочевого выделения	4
8.	Методика обследования системы органов кроветворения	4
9.	Методика обследования эндокринной системы.	4
10.	Методика обследования опорно-двигательного аппарата.	4
11.	Исследование аллергических заболеваний.	2
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>40</b>

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

1.	Субъективные, объективные и дополнительные методы исследования. Схема истории болезни.	4
2.	Методика обследования системы органов дыхания	4
3.	Методика обследования сердечно-сосудистой системы	4
4.	Методика обследования органов пищеварения	4
5.	Методика обследования печени и желчевыводящих путей	4
6.	Методика обследования системы органов мочевого выделения	4
7.	Методика обследования системы органов кроветворения	4
8.	Методика обследования эндокринной системы.	4
9.	Методика обследования опорно-двигательного аппарата.	4
10.	Исследование аллергических заболеваний.	4
11.	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>40</b>

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ПМ.01** Диагностическая деятельность  
**МДК 01.01** Пропедевтика клинических дисциплин  
**Специальность 31.02.01** Лечебное дело

**ДИАГНОСТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**2 курс 3 семестр**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

1.	Диагностика острого трахеита, острых бронхитов. Диагностика ХОБЛ и осложнений хронических заболеваний лёгких: пневмоклерозов, эмфиземы лёгких, дыхательной недостаточности.	4
----	---	---

2.	Диагностика пневмоний.	2
3.	Диагностика нагноительных заболеваний легких.	2
4.	Диагностика плевритов. Диагностика рака легких	2
5.	Диагностика бронхиальной астмы.	2
6.	Диагностика эндокардитов. Диагностика заболеваний миокарда. Диагностика миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов. Диагностика ревматизма.	4
	ВСЕГО	16

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

1.	Диагностика острого трахеита, острых бронхитов. Диагностика ХОБЛ и осложнений хронических заболеваний лёгких: пневмосклерозов, эмфиземы лёгких, дыхательной недостаточности.	4
2.	Диагностика пневмоний.	4
3.	Диагностика нагноительных заболеваний легких. Диагностика плевритов. Диагностика рака легких	4
4.	Диагностика бронхиальной астмы.	4
5.	Диагностика эндокардитов. Диагностика заболеваний миокарда. Диагностика миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов.	2
	ВСЕГО	18

## **ДИАГНОСТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**2 курс 4 семестр**

### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

1.	Диагностика приобретенных пороков сердца.	2
2.	Диагностика артериальных гипертензий, гипертонической болезни	4
3.	Диагностика атеросклероза, Диагностика ИБС, стенокардии.	2
4.	Диагностика инфаркта миокарда. Диагностика осложнений инфаркта миокарда.	4
5.	Диагностика острой и хронической сердечной недостаточности. Диагностика острой сосудистой недостаточности.	4
6.	Диагностика острого и хронического гастритов, рака желудка.	2
7.	Диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	2
8.	Диагностика хронического гепатита. Диагностика цирроза печени	2
9.	Диагностика хронического холецистита, дискинезии желчевыводящих путей. Диагностика желчнокаменной болезни	2
10.	Диагностика хронического панкреатита, синдрома раздраженного кишечника.	2
11.	Диагностика острого и хронического гломерулонефритов	2
12.	Диагностика острого и хронического пиелонефритов. Диагностика мочекаменной болезни. Диагностика хронической почечной недостаточности.	4
13.	Диагностика заболеваний щитовидной железы. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб.	2
14.	Диагностика заболеваний гипофиза и надпочечников.	2
15.	Диагностика сахарного диабета.	4
16.	Диагностика острых лейкозов. Диагностика хронических лейкозов	2
17.	Диагностика анемий, железодефицитные анемии. В-12-дефицитная анемия. Гипо- и апластические анемии. Понятие о гемолитических анемиях.	2
18.	Диагностика геморрагических диатезов.	2
19.	Диагностика ревматоидного артрита, деформирующего остеоартроза. Принципы	2

	диагностики остеопороза, подагры.	
20.	Диагностика острых аллергозов.	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>50</b>

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

1.	Диагностика ревматизма.	4
2.	Диагностика приобретенных пороков сердца.	4
3.	Диагностика артериальных гипертензий, гипертонической болезни Диагностика атеросклероза, Диагностика ИБС, стенокардии.	4
4.	Диагностика инфаркта миокарда. Диагностика осложнений инфаркта миокарда.	4
5.	Диагностика острой и хронической сердечной недостаточности. Диагностика острой сосудистой недостаточности.	4
6.	Диагностика острого и хронического гастритов, рака желудка.	4
7.	Диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	4
8.	Диагностика хронического гепатита. Диагностика цирроза печени	4
9.	Диагностика хронического холецистита, дискинезии желчевыводящих путей. Диагностика желчнокаменной болезни	4
10.	Диагностика хронического панкреатита, синдрома раздраженного кишечника.	4
11.	Диагностика острого и хронического гломерулонефритов	4
12.	Диагностика острого и хронического пиелонефритов. Диагностика мочекаменной болезни. Диагностика хронической почечной недостаточности.	4
13.	Диагностика заболеваний щитовидной железы. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб.	4
14.	Диагностика сахарного диабета.	4
15.	Диагностика анемий. железodefицитные анемии. В-12-дефицитная анемия. Гипо- и апластические анемии. Понятие о гемолитических анемиях.	4
16.	Диагностика острых лейкозов. Диагностика хронических лейкозов.	4
17.	Диагностика геморрагических диатезов.	4
18.	Диагностика ревматоидного артрита, деформирующего остеоартроза. Принципы диагностики остеопороза, подагры.	4
19.	Диагностика острых аллергозов.	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>74</b>

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**ПМ.01** Диагностическая деятельность  
**МДК 01.01** Пропедевтика клинических дисциплин  
Специальность **31.02.01** Лечебное дело

### ПРОПЕДЕВТИКА ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

2 курс 3 семестр

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Исследование хирургического больного.	2
2.	Лабораторно – инструментальные методы исследования.	2
<b>Всего часов</b>		<b>4</b>

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование разделов и тем	Количество
---	-----------------------------	------------



		<b>часов</b>
1.	Субъективные методы обследования хирургического больного.	4
2.	Физикальное обследования хирургического больного.	4
3.	Лабораторно – инструментальные методы исследования в хирургии	4
<b>Всего часов</b>		<b>12</b>

### **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Методика субъективного и объективного обследования пациента.	6
2.	Диагностика основных синдромов в хирургии.	6
<b>Всего часов</b>		<b>12</b>

## **ДИАГНОСТИКА ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ**

### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>2 курс 3 семестр</b>		
1.	Хирургическая инфекция.	2
2.	Местная аэробная хирургическая инфекция	2
3.	Общая гнойная инфекция. Сепсис	2
4.	Острая анаэробная инфекция.	2
5.	Методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов конечностей.	2
6.	Недостаточность артериального и венозного кровообращения.	2
7.	Некроз. Гангрена. Трофические язвы. Свищи. Пролежни.	2
8.	Методы обследования при хирургических заболеваниях головы, лица, полости рта.	2
9.	Гнойно-воспалительные заболевания головы, лица, полости рта.	2
10.	Методы обследования при хирургических заболеваниях шеи и пищевода.	2
11.	Врождённые пороки развития. Ожоги и рубцовые сужения пищевода.	2
12.	Заболевания щитовидной железы.	2
13.	Методы обследования при хирургических заболеваниях органов грудной клетки.	2
<b>Всего часов</b>		<b>26</b>
<b>2 курс 4 семестр</b>		
1.	Воспалительные заболевания легких и плевры.	2
2.	Заболевания молочной железы.	2
3.	Острый живот.	2
4.	Язвенная болезнь желудка.	2
5.	Осложнения язвенной болезни.	2
6.	Острый панкреатит	2
7.	Острый холецистит. Желчнокаменная болезнь.	2
8.	Острый аппендицит.	2
9.	Перитонит.	2
10.	Кишечная непроходимость.	2
11.	Грыжи живота.	2
12.	Методы обследования при хирургических заболеваниях прямой кишки.	2
13.	Трещина заднего прохода. Геморрой.	2

14.	Выпадение прямой кишки. Парапроктит.	2
15.	Методы обследования при хирургических заболеваниях мочеполовых органов.	2
16.	Врождённые пороки развития. Воспалительные заболевания мочеполовых органов.	2
17.	Гидронефроз. Нефроптоз.	2
18.	Мочекаменная болезнь.	2
19.	Аденома предстательной железы.	2
20.	Варикоцеле. Фимоз. Парафимоз.	2
<b>Всего часов за семестр</b>		<b>40</b>

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>2 курс 3 семестр</b>		
1.	Диагностика местной аэробной хирургической инфекции.	4
2.	Диагностика сепсиса, столбняка, газовой гангрены.	4
3.	Диагностика недостаточности артериального и венозного кровообращения.	4
4.	Диагностика некроза, гангрены, трофических язв, свищей, пролежней.	4
5.	Диагностика гнойно-воспалительных заболеваний головы, лица, полости рта.	4
6.	Диагностика врождённых пороков развития, ожогов и рубцовых сужений пищевода.	4
<b>Всего часов</b>		<b>24</b>
<b>2 курс 4 семестр</b>		
1.	Диагностика заболеваний щитовидной железы.	4
2.	Диагностика хирургических заболеваний грудной стенки и органов грудной полости.	4
3.	Диагностика синдрома «острого живота».	4
4.	Диагностика язвенной болезни желудка и её осложнений.	4
5.	Диагностика острого панкреатита, острого холецистита и ЖКБ.	4
6.	Диагностика острого аппендицита и перитонита.	4
7.	Диагностика кишечной непроходимости и грыж живота.	4
8.	Диагностика трещины заднего прохода и геморроя.	4
9.	Диагностика выпадения прямой кишки и парапроктита.	4
10.	Диагностика врождённых пороков развития и воспалительных заболеваний мочеполовых органов.	4
11.	Диагностика мочекаменной болезни, аденомы предстательной железы, фимоза и парафимоза.	4
<b>Всего часов</b>		<b>44</b>

### ПРОПЕДЕВТИКА И ДИАГНОСТИКА ГЛАЗНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

#### 2 курс 4 семестр

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования зрительного анализатора.	2
2.	Диагностика воспалительных заболеваний защитного и придаточного аппаратов.	2

3.	Диагностика воспалительных заболеваний глазного яблока.	2
4.	Диагностика заболеваний хрусталика. Диагностика глаукомы.	2
5.	Диагностика травм органа зрения.	2
6.	Диагностика ожогов органа зрения.	2
<b>Всего часов</b>		<b>12</b>

#### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования зрительного анализатора.	4
2.	Диагностика воспалительных заболеваний органа зрения.	4
3.	Диагностика катаракты, глаукомы, травм и ожогов органа зрения.	4
<b>Всего часов</b>		<b>12</b>

### **ПРОПЕДЕВТИКА И ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ УХА, ГОРЛА И НОСА**

**2 курс 4 семестр**

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Методы исследования ЛОР - пациентов.	2
2.	Диагностика заболеваний носа.	2
3.	Диагностика заболеваний носа и придаточных пазух.	2
4.	Диагностика заболеваний глотки.	2
5.	Диагностика заболеваний гортани.	2
6.	Диагностика заболеваний уха.	2
<b>Всего за семестр</b>		<b>12</b>

#### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	АФО ЛОР - органов. Методы исследования оториноларингологического больного.	4
2.	Диагностика заболеваний носа, придаточных пазух и глотки..	4
3.	Диагностика заболеваний гортани и уха.	4
<b>Всего за семестр</b>		<b>12</b>

## **ПРОПЕДЕВТИКА И ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНЕЙ ЗУБОВ И ПОЛОСТИ РТА**

**2 курс 4 семестр**

### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Методика обследования пациентов с болезнями зубов и полости рта.	2
2.	Болезни твердых тканей зуба, пульпы и периодонта.	2
3.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	2
<b>Всего часов</b>		<b>6</b>

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Методика обследования пациентов с болезнями зубов и полости рта.	4
2.	Диагностика заболеваний твердых тканей зуба, пульпы и периодонта.	4
3.	Диагностика заболеваний воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	4
<b>Всего часов</b>		<b>12</b>

## **ПРОПЕДЕВТИКА И ДИАГНОСТИКА В ТРАВМАТОЛОГИИ**

**2 курс 4 семестр**

### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Основы травматологии. Обследование травматологического больного.	2
2.	Травмы опорно-двигательного аппарата.	2
3.	Травмы груди, позвоночника. Травмы таза.	2
4.	Черепно-мозговые травмы.	2
5.	Травматический шок. Синдром длительного сдавления.	2
6.	Термические повреждения.	2
<b>Всего часов</b>		<b>12</b>

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Обследование травматологического больного.	4
2.	Диагностика черепно-мозговых травм, опорно-двигательного аппарата, груди, позвоночника, и таза.	4
3.	Диагностика травматического шока, синдрома длительного сдавления, термических повреждений.	4
<b>Всего часов</b>		<b>12</b>

## **ПРОПЕДЕВТИКА И ДИАГНОСТИКА В ОНКОЛОГИИ**

**2 курс 4 семестр**

### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Общие вопросы онкологии. Методы обследования онкологических больных.	2
2.	Диагностика опухолей кроветворной системы и опухолей кожи.	2
3.	Диагностика опухолей в области головы и шеи.	2

4.	Диагностика опухолей в области груди.	2
5.	Диагностика опухолей органов брюшной полости и прямой кишки.	2
6.	Диагностика опухолей мочеполовой системы.	2
<b>Всего часов</b>		<b>12</b>

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Методы обследования онкологических больных.	4
2.	Диагностика опухолей кроветворной системы, кожи, в области головы, шеи и органов грудной полости.	4
3.	Диагностика опухолей органов брюшной полости, прямой кишки, мочеполовой системы.	4
<b>Всего часов</b>		<b>12</b>

**Тематический план**

**ПМ.01 Диагностическая деятельность**

**МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин**

**Часть 5. Пропедевтика в акушерстве**

**для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

- Курс 2
- Семестр 3

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1.1.	Методы исследования в акушерстве.	6	2	4
1.2	Диагностика беременности	6	2	4
<b>ИТОГО за семестр:</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

**Тематический план**

**ПМ.01 Диагностическая деятельность**

**МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин**

**Часть 5. Пропедевтика в акушерстве**

**для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

**Учебная практика**

- Курс 2
- Семестр 3

№ п/п	Тема	Практика
1.	Обучение методам исследования в акушерстве.	6
2.	Обучение диагностике беременности. Анализ полученной информации, подготовка отчета по учебной практике.	6
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>

**Тематический план**

**ПМ.01 Диагностическая деятельность**

**МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин**

**Часть 6. Диагностика в акушерстве**

**для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

- Курс 2
- Семестр 3

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
<b>2 курс, 3 семестр</b>				
<b>1.1</b>	Система организации родовспоможения. История акушерства	6	2	4
<b>1.2</b>	Анатомия, физиология женских половых органов. Женский таз	6	2	4
<b>1.3</b>	Оплодотворение. Внутриутробное развитие плода. Плод, как объект родов	8	4	4
	Физиологические изменения в организме при беременности			
<b>1.4</b>	Роды Причины. Течение родов.	8	4	4
	Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период.			
<b>1.5</b>	Токсикозы.	10	6	4
	Гестозы.			
	Гестозы.			
<b>1.6</b>	Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов	8	4	4
	Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов			
<b>1.7</b>	Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца.	8	4	4
	Невынашивание и перенашивание беременности.			
<b>1.8</b>	Аномалии родовой деятельности	8	4	4
	Аномалии родовой деятельности			
<b>1.9</b>	Аномалии таза	6	2	4
<b>1.10</b>	Кровотечение во время беременности.	10	6	4
	Кровотечение во время родов,			
	Кровотечение в послеродовом периоде.			
<b>1.11</b>	Поперечные и косые положения плода	10	6	4
	Разгибательные предлежания плода.			
	Акушерский травматизм			
<b>1.12</b>	Послеродовые гнойно-септические заболевания	8	4	4

	Послеродовые гнойно- септические заболевания			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

**Тематический план**  
**ПМ.01 Диагностическая деятельность**  
**МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин**  
**Часть 7. Пропедевтика в гинекологии**  
**для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

- Курс 2
- Семестр 4

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1.1.	Методы исследования в гинекологии	6	2	4
1.2	Дополнительные методы исследования в гинекологии	6	2	4
	<b>ИТОГО за семестр:</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

**Тематический план**  
**ПМ.01 Диагностическая деятельность**  
**МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин**  
**Часть 8. Диагностика в гинекологии**  
**для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

- Курс 2
- Семестр 4

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1.1	Организация гинекологической помощи в РФ.	2	2	
1.2	Нарушение менструального цикла.	10	2	4
	Аменорея.		2	
	Нейроэндокринные синдромы.		2	
1.3	Аномалии развития женских половых органов	8	2	4
	Аномалии положения женских половых органов		2	
1.4	Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов	10	2	4
	Специфические воспалительные заболевания женских половых органов		2	
	Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды		2	

<b>1.5</b>	Неотложные состояния в гинекологии (внематочная беременность, апоплексия яичника).	12	2	4
	"Острый живот" в гинекологии		2	
	Маточные кровотечения. Травмы половых органов.		2	
	ДВС-синдром. Геморрагический шок.		2	
<b>1.6</b>	Эндометриоз.	10	2	4
	Миома.		2	
	Опухоли и опухолевидные образования женских половых органов		2	
<b>1.7</b>	Бесплодный брак	6	2	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>58</b>	<b>34</b>	<b>24</b>

**Тематический план**  
**ПМ.01** Диагностическая деятельность  
**МДК 01.01** Пропедевтика клинических дисциплин  
**Часть 9. Пропедевтика детских болезней**  
**для специальности 31.02.01** Лечебное дело

- Курс 2
- Семестр 3

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
<b>1.1.</b>	Методики обследования кожи и слизистых оболочек, лимфатических узлов, костно-мышечной, нервной систем.	6	2	4
<b>1.2</b>	Методики обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы.	6	2	4
<b>1.3</b>	Методики обследования пищеварительной системы.	12	2	4
<b>1.4</b>	Методики обследования мочевыделительной, крови и органов кроветворения.			4
<b>1.5</b>	Методики обследования эндокринной системы.			2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

**Тематический план**  
**ПМ.01** Диагностическая деятельность  
**МДК 01.01** Пропедевтика клинических дисциплин  
**Часть 9. Пропедевтика детских болезней**  
**для специальности 31.02.01** Лечебное дело  
**Учебная практика**

- Курс 2
- Семестр 3



№ п/п	Тема занятия	Практика
1.1	Обучение методике обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной системы.	6
1.2	Обучение методике обследования системы крови и органов кроветворения, мочевыделительной и эндокринной систем.	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>

**Тематический план**  
**ПМ.01 Диагностическая деятельность**  
**МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин**  
**Часть 10. Диагностика детских болезней**  
**для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

- Курс 2
- Семестр 3

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
<b>2 курс, 3 семестр</b>				
1.1	Болезни новорожденных. Асфиксия новорожденных.	10	2	4
	Родовая травма.		2	
	Энцефалопатия. Гемолитическая болезнь новорожденных.		2	
1.2	Неинфекционные и гнойно-септические заболевания новорожденных.	10	2	4
	Сепсис новорожденных.		2	
	Врожденные и наследственные заболевания у детей.		2	
1.3	Внутриутробные инфекции у детей.	8	2	4
	Хронические расстройства питания у детей раннего возраста.		2	
1.4	Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия.	6	2	4
1.5	Задержки роста у детей.	12	2	4
	Аномалии конституции.		2	
	Атопический дерматит.		2	
	Аллергозы. Поллинозы у детей.		2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>46</b>	<b>26</b>	<b>20</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курс 2</li> <li>• Семестр 4</li> </ul>				
2.1	Заболевания органов пищеварения у детей: стоматиты, гастроэнтерит, пилоростеноз.	6	2	4
2.2	Заболевания органов пищеварения у детей. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка. Дискинезии желчевыводящих путей.	8	2	4

	Гельминтозы. Лямблиоз.		2	
2.3	Ревматизм. Неревматические кардиты.	8	2	4
	Врожденные пороки сердца.		2	
2.4	Болезни органов дыхания. Острый назофарингит. Стенозирующий ларинготрахеит. Бронхит.	6	2	4
2.5	Болезни органов дыхания. Пневмонии.	8	2	4
	Бронхиальная астма.		2	
2.6	Болезни крови и кроветворных органов. Анемии.	8	2	4
	Лейкозы. Геморрагические диатезы. Гемофилия.		2	
2.7	Болезни почек и мочевыводящих путей.	6	2	4
2.8	Болезни эндокринной системы.	6	2	4
2.9	Скарлатина. Коклюш. Паракклюш.	6	2	4
2.10	Корь. Краснуха. Полиомиелит.	6	2	4
2.11	Ветряная оспа. Эпидемический паротит.	6	2	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>74</b>	<b>30</b>	<b>44</b>
<b>ВСЕГО ЗА СЕМЕСТР ЧАСОВ</b>		<b>120</b>	<b>56</b>	<b>64</b>

**Тематический план теоретических занятий  
 ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
 МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин  
 Часть 11. Пропедевтика инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекции и  
 эпидемиологии  
 для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

- курс II
- семестр 3

№ п/п	Тема	Часов
1.	Общая патология инфекционных болезней. Методика обследования пациентов с инфекционными заболеваниями.	2
2.	Основные эпидемиологические понятия. Очаг инфекционного заболевания.	2
	<b>Всего часов</b>	<b>4</b>

**Тематический план практических занятий  
 ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
 МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин  
 Часть 11. Пропедевтика инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекции и  
 эпидемиологии  
 для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

- курс II
- семестр 3

№ п/п	Тема	Часов
1.	Общая патология инфекционных болезней. Методика обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Основные эпидемиологические понятия. Очаг инфекционного заболевания.	4
	<b>Всего часов</b>	<b>4</b>

**Тематический план теоретических занятий**  
**ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин**  
**Часть 12. Диагностика инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекции и**  
**эпидемиологии**  
**для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

- курс II
- семестр 3-4

№ п/п	Тема	Часов
1.	Диагностика брюшного тифа, паратифов А и В.	2
2.	Диагностика сальмонеллеза, ботулизма, пищевых токсикоинфекций.	2
3.	Диагностика дизентерии и эшерихиоза.	2
4.	Диагностика холеры.	2
5.	Диагностика вирусных гепатитов.	2
6.	Виды желтух. Гепатолиенальный синдром при вирусных гепатитах.	2
7.	Диагностика гриппа и ОРВИ	2
8.	Диагностика дифтерии и инфекционного мононуклеоза	2
9.	Диагностика менингококковой инфекции	2
10.	Диагностика сыпного тифа, болезни Брилла, Ку-лихорадки.	2
11.	Диагностика малярии и геморрагических лихорадок.	2
12.	Диагностика чумы, туляремии, сибирской язвы	2
13.	Диагностика столбняка, бешенства, бруцеллёза.	2
14.	Диагностика ВИЧ-инфекции	2
15.	Изменение кожи, слизистых оболочек. Лимфаденопатия при инфекционных заболеваниях.	2
16.	Диарейный синдром при инфекционных заболеваниях.	2
	<b>Всего часов</b>	<b>32</b>

**Тематический план практических занятий**  
**ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин**  
**Часть 12. Диагностика инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекции и**  
**эпидемиологии**  
**для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

- курс II
- семестр 3-4

№ п/п	Тема	Часов
1.	Диагностика брюшного тифа, паратифов А и В.	4
2.	Диагностика сальмонеллеза, ботулизма, пищевых токсикоинфекций.	4
3.	Диагностика дизентерии и эшерихиоза.	4
4.	Диагностика холеры.	4
5.	Диагностика вирусных гепатитов.	4
6.	Виды желтух. Гепатолиенальный синдром при вирусных гепатитах.	4
7.	Диагностика гриппа и ОРВИ.	4
8.	Диагностика дифтерии и инфекционного мононуклеоза.	4
9.	Диагностика менингококковой инфекции.	4
10.	Диагностика сыпного тифа, болезни Брилла, Ку-лихорадки, малярии и геморрагических лихорадок.	4
11.	Диагностика чумы, туляремии, сибирской язвы, столбняка, бешенства, бруцеллёза.	4
12.	Диагностика ВИЧ-инфекции.	4
13.	Изменение кожи, слизистых оболочек. Лимфаденопатия при инфекционных заболеваниях. Диарейный синдром при инфекционных заболеваниях.	2
	<b>Всего часов</b>	<b>50</b>

**Тематический план теоретических занятий**  
**ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин**  
**Часть 13. Пропедевтика нервных болезней**  
**для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

- курс II
- семестр 3

№ п/п	Тема	Часов
1.	Неврологическая служба. Анатомо-физиологические особенности ЦНС. Основные методы осмотра неврологических больных.	2
	<b>Всего часов</b>	<b>2</b>

**Тематический план практических занятий**  
**ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин**  
**Часть 13. Пропедевтика нервных болезней**  
**для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

- курс II
- семестр 3

№ п/п	Тема	Часов
1.	Основные методы осмотра неврологических больных.	4
	<b>Всего часов</b>	<b>4</b>

**Тематический план теоретических занятий**

**ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин**  
**Часть 14. Диагностика нервных болезней**  
**для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

- курс II
- семестр 3

№ п/п	Тема	Часов
1.	Основные симптомы и синдромы нервных болезней.	2
2.	Основные симптомы и синдромы нервных болезней.	2
3.	Основные симптомы и синдромы нервных болезней.	2
4.	Заболевания периферической нервной системы.	2
5.	Заболевания периферической нервной системы.	2
6.	Острые нарушения мозгового кровообращения.	2
7.	Острые нарушения мозгового кровообращения.	2
8.	Воспалительные заболевания нервной системы.	2
9.	ЧМТ и объемные образования мозга.	2
10.	Наследственные заболевания нервной системы. Нервно- мышечные заболевания.	2
	<b>Всего часов</b>	<b>20</b>

**Тематический план практических занятий**  
**ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин**  
**Часть 14. Диагностика нервных болезней**  
**для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

- курс II
- семестр 3

№ п/п	Тема	Часов
1.	Заболевания периферической нервной системы.	4
2.	Острые нарушения мозгового кровообращения.	4
3.	Воспалительные заболевания нервной системы.	4
4.	ЧМТ и опухоли мозга.	4
5.	Наследственные заболевания нервной системы. Нервно- мышечные заболевания.	4
	<b>Всего часов</b>	<b>20</b>

**Тематический план теоретических занятий**  
**ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин**  
**Часть 15. Пропедевтика психических болезней с курсом наркологии**  
**для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

- курс II
- семестр 3

№ п/п	Тема	Часов
1.	Организация психиатрической помощи. Синдромы психических болезней	2
	<b>Всего часов</b>	<b>2</b>

**Тематический план практических занятий**  
**ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин**

**Часть 15. Пропедевтика психических болезней с курсом наркологии  
для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

- курс II
- семестр 3

№ п/п	Тема	Часов
1.	Организация психиатрической помощи. Синдромы психических болезней.	4
	<b>Всего часов</b>	<b>4</b>

**Тематический план теоретических занятий  
ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин  
Часть 16. Диагностика психических болезней с курсом наркологии  
для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

- курс II
- семестр 3-4

№ п/п	Тема	Часов
1.	Шизофрения. Аффективные психозы	2
2.	Эпилепсия	2
3.	Геронтопсихиатрия	2
4.	Симптоматические психозы	2
5.	Неврозы	2
6.	Реакция на стресс	2
7.	Алкоголизм. Алкогольные психозы	2
8.	Наркомании и токсикомании	2
	<b>Всего часов</b>	<b>16</b>

**Тематический план практических занятий  
ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин  
Часть 16. Диагностика психических болезней с курсом наркологии  
для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

- курс II
- семестр 3-4

№ п/п	Тема	Часов
1.	Шизофрения. Эпилепсия. Аффективные психозы	4
2.	Инволютивные психозы. Неврозы	4
3.	Алкоголизм. Наркомании и токсикомании	4
	<b>Всего часов</b>	<b>12</b>

**Тематический план теоретических занятий  
ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин  
Часть 17. Пропедевтика кожных и венерических болезней  
для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

- курс II
- семестр 4

№ п/п	Тема	Часов
1.	Методика обследования пациентов с кожными и венерическими болезнями	2
	<b>Всего часов</b>	<b>2</b>

**Тематический план практических занятий  
ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин**  
**Часть 17. Пропедевтика кожных и венерических болезней**  
**для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

- курс II
- семестр 4

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Часов</b>
1.	Методика обследования пациентов с кожными и венерическими болезнями	4
	<b>Всего часов</b>	<b>4</b>

**Тематический план теоретических занятий**  
**ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин**  
**Часть 18. Диагностика кожных и венерических болезней**  
**для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

- курс II
- семестр 4

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Часов</b>
1.	Аллергические заболевания кожи	2
2.	Мультифакториальные и аутоиммунные болезни кожи	2
3.	Инфекционные и паразитарные болезни кожи	2
4.	Болезни кожи и слизистых, вызываемые грибами	2
5.	Венерические болезни. Сифилис первичный	2
6.	Сифилис вторичный, третичный	2
7.	Сифилис врожденный	2
8.	Инфекции, передающиеся половым путем	2
	<b>Всего часов</b>	<b>16</b>

**Тематический план практических занятий**  
**ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин**  
**Часть 18. Диагностика кожных и венерических болезней**  
**для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

- курс II
- семестр 4

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Часов</b>
1.	Диагностика аллергических, мультифакториальных и аутоиммунные болезней кожи	4
2.	Диагностика инфекционных, паразитарных болезней кожи и болезней кожи и слизистых, вызываемых грибами	4
3.	Диагностика венерических болезней. Сифилис первичный, вторичный, третичный, врожденный, инфекции, передающиеся половым путем	4
	<b>Всего часов</b>	<b>12</b>

**Тематический план теоретических занятий**  
**ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин**  
**Часть 25. Пропедевтика в гериатрии**  
**для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

- курс II

- семестр 4

№ п/п	Тема	Часов
1.	Пропедевтика в гериатрии: особенности обследования гериатрического пациента	2
	<b>Всего часов</b>	<b>2</b>

**Тематический план практических занятий**  
**ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин**  
**Часть 25. Пропедевтика в гериатрии**  
**для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

- курс II
- семестр 4

№ п/п	Тема	Часов
1.	Пропедевтика в гериатрии: особенности обследования гериатрического пациента	4
	<b>Всего часов</b>	<b>4</b>

**Тематический план теоретических занятий**  
**ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин**  
**Часть 26. Диагностика в гериатрии**  
**для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

- курс II
- семестр 4

№ п/п	Тема	Часов
1.	Обследование при заболеваниях ССС и крови пациентов гериатрического профиля	2
2.	Обследование при заболеваниях дыхательной системы пациентов гериатрического профиля	2
3.	Дополнительные методы исследования при заболеваниях ССС, крови, органов дыхания в гериатрии	2
4.	Обследование при заболеваниях пищеварительной системы пациентов гериатрического профиля	2
5.	Обследование при заболеваниях обмена пациентов гериатрического профиля	2
6.	Дополнительные методы исследования при заболеваниях обмена и пищеварительной системы в гериатрии	2
	<b>Всего часов</b>	<b>12</b>

**Тематический план практических занятий**  
**ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин**  
**Часть 26. Диагностика в гериатрии**  
**для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

- курс II
- семестр 4

№ п/п	Тема	Часов
1.	Диагностика заболеваний ССС, крови и органов дыхания в гериатрии	4
2.	Диагностика заболеваний обмена и пищеварительной системы в гериатрии	4
	<b>Всего часов</b>	<b>8</b>

**Тематический план теоретических занятий**



**ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин**  
**Часть 27. Пропедевтика во фтизиатрии**  
**для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

- курс II
- семестр 4

№ п/п	Тема	Часов
1.	Методика обследования фтизиатрических пациентов	2
	<b>Всего часов</b>	<b>2</b>

**Тематический план практических занятий**  
**ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин**  
**Часть 27. Пропедевтика во фтизиатрии**  
**для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

- курс II
- семестр 4

№ п/п	Тема	Часов
1.	Методика обследования фтизиатрических пациентов	4
	<b>Всего часов</b>	<b>4</b>

**Тематический план теоретических занятий**  
**ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин**  
**Часть 28. Диагностика во фтизиатрии**  
**для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

- курс II
- семестр 4

№ п/п	Тема	Часов
1.	Предмет и задачи фтизиатрии	2
2.	Этиология, эпидемиология туберкулеза	2
3.	Клиническая классификация туберкулеза. Клинические признаки туберкулеза органов дыхания у взрослых. Методы диагностики туберкулеза	4
4.	Первичный туберкулез	2
5.	Туберкулез внелегочной локализации	2
	<b>Всего часов</b>	<b>12</b>

**Тематический план практических занятий**  
**ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин**  
**Часть 28. Диагностика во фтизиатрии**  
**для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

- курс II
- семестр 4

№ п/п	Тема	Часов
1.	Клиническая классификация туберкулеза. Клинические признаки туберкулеза органов дыхания у взрослых. Методы диагностики туберкулеза	4
2.	Первичный туберкулез	2
3.	Туберкулез внелегочной локализации	2
	<b>Всего часов</b>	<b>8</b>