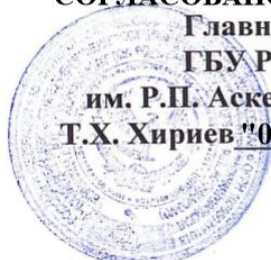


**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Хасавюрте**

СОГЛАСОВАНО:

**Главный врач
ГБУ РД ХЦГБ
им. Р.П. Аскерханова
Т.Х. Хириев "01" июня 2021г.**



УТВЕРЖДАЮ:

**Руководитель филиала
ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте
Гаукенова А.И.
"01" июня 2021 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело,
углубленная подготовка**

г. Хасавюрт, 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с образовательной программой – ППСЗ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело Филиала Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте (Далее – ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте).

Рассмотрено: на заседании Педагогического совета ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте протокол № 1 от 01.06. 2021 г.

Организация-разработчик: Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный открытый колледж современного управления»

Разработчики:

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

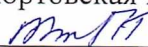
Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

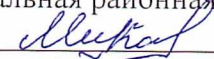
Рецензенты:

Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.02 Лечебная деятельность
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Составители:

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и предназначена для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО.

Рабочая программа профессионального модуля имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля: вида профессиональной деятельности – лечебная деятельность.

В паспорте рабочей программы ПМ.02 Лечебная деятельность составители полно и точно описали возможности использования данной программы, требования к практическому опыту, умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Формулировка наименования вида профессиональной деятельности – лечебная деятельность, перечень профессиональных и общих компетенций соответствует тексту ФГОС СПО.

Рабочая программа ПМ.02 Лечебная деятельность составлена логично, структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Система знаний и умений, заложенная в содержании МДК, обеспечивает освоение профессиональных компетенций при прохождении учебной и производственной практик.

Программа рассчитана на 936 часов. Учтено соотношение учебной и производственной практик. Содержание практики соответствует требованиям к

практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации модуля», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой ПМ.02 Лечебная деятельность.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОК и ПК.

Представленная программа ПМ.02 Лечебная деятельность содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность обеспечивает освоение обучающимися вида профессиональной деятельности - лечебная деятельность и может быть использована в организации учебного процесса Филиала Частного образовательного профессионального учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рецензент:

Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.02 Лечебная деятельность
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Составители:

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Программа профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. №514.

Программа содержит следующие элементы:

титульный лист,

паспорт, где указана область применения программы, место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы;

тематический план и содержание учебной дисциплины,

условия реализации программы, описывающие требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;

контроль и оценка результатов освоения программы ПМ.02 Лечебная деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Перечень общих и профессиональных компетенций содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС СПО.

Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Программа рассчитана на 936 часов, из которых 432 часа учебных занятий отводится на прохождение практики. Самостоятельная работа составляет 312 часов, спланированы ее виды и формы в каждом разделе.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы присутствует электронный образовательный ресурс с актуальной информацией по ПМ 02 Лечебная деятельность

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждой профессиональной компетенции. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам профессионального модуля.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе Филиала Частного образовательного профессионального учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» при реализации образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рецензент: Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Хасавюрте**

СОГЛАСОВАНО

ГБУ РД «Хасавюртовская центральная
городская больница» им. Р.П.Аскерханова

Главный врач Т.Х. Хириев
«3» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель филиала
ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Хасавюрте

_____ / Таукенова А.И.
«01» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело,
(на базе среднего общего образования)**

г. Хасавюрт, 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с образовательной программой – ППССЗ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело Филиала Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте (Далее – ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте).

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте протокол № 1 от 01.06. 2021 г.

Разработчики:

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Рецензенты:

Кадиева Ирина Адиловна, кандидат медицинских наук, заведующий кардиологическим отделением ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»

(подпись)

Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 65 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 75 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Лечебная деятельность

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): лечебной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Цели и задачи модуля: требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

обучающийся должен уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

обучающийся должен знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармадинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;

- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать следующими личностными результатами:

- ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода

- от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 13** Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса
- Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки),
- ЛР 14** наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
- ЛР 15** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 17** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 18** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 19** Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ЛР 20** Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ЛР 21** Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ЛР 22** Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
- ЛР 23** Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
- ЛР 24** Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
- ЛР 25** Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 26** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 27** Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и
- ЛР 28**

оказывающих поддержку нуждающимся.

ЛР 29

Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1008 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 936 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 624 часа;

самостоятельной работы обучающегося 312 часов,

производственной практики 72 часа.

Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом деятельности (ВД) Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента. |
| ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства. |
| ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения. |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. |
| ПК 2.7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. |
| ПК 2.8. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей . |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Код профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|----------------------------------|---|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности),** часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8 | МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля | 422 | 282 | 178 | | 140 | | | |
| ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8 | Часть 1. Лечение пациентов терапевтического профиля | 268 | 178 | 112 | | 90 | | | |
| ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8 | Часть 2. Лечение пациентов инфекционного профиля | 60 | 40 | 24 | | 20 | | | |
| ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8 | Часть 3. Лечение пациентов фтизиатрического профиля | 14 | 10 | 6 | | 12 | | | |
| ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8 | Часть 4. Лечение пациентов неврологического профиля | 36 | 24 | 18 | | 4 | | | |
| ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8 | Часть 4. Лечение пациентов психиатрического профиля | 14 | 10 | 6 | | 4 | | | |
| ОК 1-13 | Часть 6. Лечение пациентов | 16 | 10 | 6 | | 6 | | | |

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-------------|------------|-----|--|------------|--|--|-----------|
| ПК 2.1 – 2.8 | с кожными и венерическими заболеваниями | | | | | | | | |
| ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8 | Часть 7. Лечение пациентов гериатрического профиля | 14 | 10 | 6 | | 4 | | | |
| ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8 | МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля. | 208 | 138 | 86 | | 70 | | | |
| ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8 | Часть 1. Лечение пациентов хирургического профиля. | 162 | 108 | 68 | | 54 | | | |
| ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8 | Часть 2. Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов. | 16 | 10 | 6 | | 6 | | | |
| ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8 | Часть 3. Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения. | 16 | 10 | 6 | | 6 | | | |
| ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8 | Часть 4. Лечение пациентов стоматологического профиля. | 14 | 10 | 6 | | 4 | | | |
| ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8 | МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи | 84 | 56 | 40 | | 28 | | | |
| ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8 | Часть 1. Оказание акушерской помощи | 40 | 26 | 18 | | 14 | | | |
| ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8 | Часть 2. Оказание гинекологической помощи | 44 | 30 | 22 | | 14 | | | |
| ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8 | МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста | 222 | 148 | 96 | | 74 | | | 72 |
| ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8 | Часть 1. Лечение пациентов детского возраста | 222 | 148 | 96 | | 74 | | | |
| | Производственная практика, (по профилю специальности), часов | 72 | | | | | | | |
| Всего: | | 1008 | 624 | 400 | | 312 | | | 72 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | |
|--|--|---|---|
| 1 | 2 | | |
| ПМ.02 Лечебная деятельность | | | |
| МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля | | | |
| Часть 1. Лечение пациентов терапевтического профиля | | | |
| Тема 1.1. Лечение трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, дыхательной недостаточности. Лечение пневмоний. | Содержание. 1. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Прогноз. Оформление медицинской документации. 2. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения пневмоний. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. | 2 | 1 |
| | Практические занятия «Лечение трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, дыхательной недостаточности» Курирование пациентов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебные манипуляции. Выполнение манипуляции по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Определение оценки эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. Определение прогноза развития заболевания. | 4 | 2 |
| | Практические занятия «Лечение пневмоний» Курирование пациентов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. | 4 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов.</p> <p>Выполнение лечебные манипуляции. Выполнение манипуляции по уходу.</p> <p>Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента.</p> <p>Определение плана ухода за пациентами.</p> <p>Определение оценки эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами.</p> <p>Определение прогноза развития заболевания.</p> | | |
| <p>Тема 1.2. Лечение нагноительных заболеваний легких.</p> | <p>Содержание.</p> <p>1. Лечение нагноительных заболеваний легких. Медикаментозное и немедикаментозное лечение бронхоэктатической болезни легких, абсцесса легких, гангрены легких. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>2. Лечение плевритов. Методы лечения рака легких. Принципы оказания паллиативной помощи. Организация ухода за тяжелобольными. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Курирование пациентов.</p> <p>Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.</p> <p>Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов.</p> <p>Выполнение лечебные манипуляции. Выполнение манипуляции по уходу.</p> <p>Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента.</p> <p>Определение плана ухода за пациентами.</p> <p>Определение оценки эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами.</p> <p>Определение прогноза развития заболевания.</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| <p>Тема 1.3. Лечение бронхиальной астмы</p> | <p>Содержание. 1. Принципы лечения в период приступов, принципы лечения в межприступный период (ступенчатое лечение, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы). Методы патогенетического лечения и профилактики дыхательной недостаточности. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Использование небулайзера, карманного ингалятора. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. 2. Неотложная помощь при астматическом статусе. Тактика фельдшера. Выполнение лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> | <p>2</p> | <p>1</p> |
| | <p>Практические занятия Курирование пациентов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебные манипуляции. Выполнение манипуляции по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Определение оценки эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. Определение прогноза развития заболевания.</p> | <p>4</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 1.4. Лечение ревматизма. Лечение приобретенных пороков сердца.</p> | <p>Содержание. 1. Принципы лечения ревматизма. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. 2. Принципы и методы лечения приобретенных пороков сердца. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера.</p> | <p>2</p> | <p>1</p> |
| | <p>Практические занятия Курирование пациентов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебные манипуляции. Выполнение манипуляции по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента.</p> | <p>4</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Определение плана ухода за пациентами.</p> <p>Определение оценки эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами.</p> <p>Определение прогноза развития заболевания.</p> | | |
| <p>Тема 1.5. Лечение эндокардитов, миокардитов, перикардитов. Оказание медицинской помощи при кардиомиопатиях и миокардиодистрофии.</p> | <p>Содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы лечения эндокардитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. 2. Принципы лечения миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. | 2 | 1 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Курирование пациентов.</p> <p>Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.</p> <p>Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов.</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций. Выполнение манипуляции по уходу.</p> <p>Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента.</p> <p>Определение плана ухода за пациентами.</p> <p>Определение оценки эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами.</p> <p>Определение прогноза развития заболевания.</p> | 4 | 2 |
| <p>Тема 1.6. Лечение артериальных гипертензий.</p> | <p>Содержание.</p> <p>Принципы лечения артериальных гипертензий. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Лечение осложнений гипертонической болезни. Лечение осложненных и не осложненных гипертонических кризов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации.</p> <p>Оказание неотложной помощи. Выполнение лечебных вмешательств. Прогноз.</p> | 4 | 1 |
| | <p>Практические занятия</p> | 6 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Курирование пациентов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебные манипуляции. Выполнение манипуляции по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Определение оценки эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. Определение прогноза развития заболевания.</p> | | |
| <p>Тема 1.7. Лечение атеросклероза, ИБС: стенокардии.</p> | <p>Содержание. Принципы лечения атеросклероза. Тактика фельдшера. Особенности амбулаторного лечения. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения ИБС, стенокардии. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> | 4 | 1 |
| | <p>Практические занятия Курирование пациентов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебные манипуляции. Выполнение манипуляции по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Определение оценки эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. Определение прогноза развития заболевания.</p> | 6 | 2 |
| <p>Тема 1.8. Лечение инфаркта миокарда. Лечение осложнений инфаркта миокарда.</p> | <p>Содержание. Принципы лечения инфаркта миокарда на догоспитальном и госпитальном этапах. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к транспортировке и госпитализации. Организация ухода за больными инфарктом миокарда. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> | 4 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Принципы лечения осложнений инфаркта миокарда на догоспитальном и госпитальном этапах. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к транспортировке и госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Прогноз.</p> | | |
| | <p>Практические занятия Курирование пациентов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций. Выполнение манипуляции по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Определение оценки эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Определение прогноза развития заболевания.</p> | 6 | 2 |
| <p>Тема 1.9. Лечение острой и хронической сердечной недостаточности.</p> | <p>Содержание. Принципы лечения при хронической сердечной недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационарозамещающих технологий. Алгоритм действий фельдшера. Тактика фельдшера при ХСН. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация ухода за больными. Определение и контроль гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности. Алгоритм действий фельдшера. Тактика фельдшера при ОСН. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз.</p> | 4 | 1 |
| | <p>Практические занятия Курирование пациентов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций. Выполнение манипуляции по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Определение оценки эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Определение прогноза развития заболевания</p> | 6 | 2 |
| <p>Тема 1.10. Лечение острого и хронического гастритов.</p> | <p>Содержание. Лечение гастритов. Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов. Принципы</p> | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Организация медицинской помощи при раке желудка.</p> | <p>лечения рака желудка. Организация ухода за пациентами с гастритом, раком желудка. Паллиативная помощь. Уход за стомами. Кормление пациентов через стомы. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> | | |
| <p>Тема 1.11. Лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Организация медицинской помощи при осложнениях язвенной болезни.</p> | <p>Содержание. Принципы лечения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Неотложная помощь при осложнениях. Организация диетического питания. Организация ухода за больными. Кормление пациента через гастростому, уход за стомой. Принципы немедикаментозного лечения. Показания и противопоказания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практические занятия Курирование пациентов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебные манипуляции. Выполнение манипуляции по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Определение оценки эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. Определение прогноза развития заболевания наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.</p> | 6 | 2 |
| <p>Тема 1.12. Лечение хронического гепатита. Лечение цирроза печени.</p> | <p>Содержание. Принципы лечения гепатитов и циррозов печени. Организация ухода за больными. Парацетоз. Принципы диетотерапии при гепатитах и циррозах. Принципы медикаментозной терапии гепатитов и циррозов печени. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация внестационарной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практические занятия Курирование пациентов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов.</p> | 6 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Выполнение лечебные манипуляции. Выполнение манипуляции по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Определение оценки эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. Определение прогноза развития заболевания</p> | | |
| <p>Тема 1.13. Лечение хронического холецистита, дискинезий желчевыводящих путей, желчнокаменной болезни.</p> | <p>Содержание. Принципы лечения холециститов, желчнокаменной болезни, дискинезий желчевыводящих путей. Правила лечебного питания при заболеваниях желчевыделительной системы. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания для госпитализации. Основы ухода за пациентами с заболеваниями желчевыделительной системы. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> | 2 | 1 |
| <p>Тема 1.14. Лечение хронического панкреатита. Лечение синдрома раздраженного кишечника.</p> | <p>Содержание. Принципы и методы лечения хронического панкреатита и синдрома раздраженного кишечника. Организация лечебного питания. Показания к введению назогастрального зонда, проведение местной гипотермии холодной водой. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практические занятия. Курирование пациентов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебные манипуляции (в соответствии с технологией простых медицинских услуг). Выполнение манипуляции по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Определение оценки эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. Определение прогноза развития заболевания. Составление суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями.</p> | 6 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 1.15. Лечение острого диффузного гломерулонефрита. Лечение хронического гломерулонефрита. | Содержание. Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. | 4 | 1 |
| | Практические занятия Курирование пациентов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебные манипуляции (в соответствии с технологией простых медицинских услуг). Выполнение манипуляции по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Определение оценки эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. Определение прогноза развития заболевания. Составление суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение гидробаланса. Определение показаний к проведению гемодиализа. | 6 | 2 |
| Тема 1.16. Лечение острого и хронического пиелонефрита. Оказание медицинской помощи при мочекаменной болезни. | Содержание. Принципы лечения острого и хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Принципы диетического питания. Определение и контроль гидробаланса. Оказание медицинской помощи при почечной колике. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. | 2 | 1 |
| Тема 1.17. Лечение хронической почечной недостаточности. | Содержание. Принципы лечения при хронической почечной недостаточности. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными, расчет гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. | 2 | 1 |
| | Практические занятия Курирование пациентов. | 6 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебные манипуляции (в соответствии с технологией простых медицинских услуг). Выполнение манипуляции по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Определение оценки эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. Определение прогноза развития заболевания. Составление суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение гидробаланса. Определение показаний к проведению гемодиализа.</p> | | |
| <p>Тема 1.18. Лечение заболеваний щитовидной железы. Лечение тиреотоксикоза, эндемического зоба, гипотиреоза, тиреоидитов.</p> | <p>Содержание. Принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> | 2 | 1 |
| <p>Тема 1.19. Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников.</p> | <p>Содержание. Принципы и методы лечения заболеваний гипофиза и надпочечников. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практические занятия Курирование пациентов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебные манипуляции. Выполнение манипуляции по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Определение оценки эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. Определение прогноза развития заболевания. Составление суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями.</p> | 6 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Тема 1.20. Лечение сахарного диабета. Оказание неотложной помощи при кетоацидотической и гипогликемической комах.</p> | <p>Содержание. Принципы и методы лечения сахарного диабета. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Неотложная помощь при кетоацидотической и гипогликемической комах. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> | 4 | 1 |
| | <p>Практические занятия Курирование пациентов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебные манипуляции. Выполнение манипуляции по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Определение оценки эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. Определение прогноза развития заболевания. Составление суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями.</p> | 6 | 2 |
| <p>Тема 1.21. Лечение анемий. Лечение железодефицитной анемии, В-12-дефицитной анемии, гипо- и апластических анемий, гемолитических анемий.</p> | <p>Содержание. Принципы лечения анемий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> | 4 | 1 |
| | <p>Практические занятия Курирование пациентов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебные манипуляции (в соответствии с технологией простых медицинских услуг). Выполнение манипуляции по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Определение оценки эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. Определение прогноза развития заболевания.</p> | 6 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Составление суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями. | | |
| Тема 1.22. Лечение острых лейкозов. Лечение хронических лейкозов. | <p>Содержание. Принципы лечения лейкозов, побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практические занятия Курирование пациентов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебные манипуляции (в соответствии с технологией простых медицинских услуг). Выполнение манипуляции по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Определение оценки эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. Определение прогноза развития заболевания. Составление суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями.</p> | 6 | 2 |
| Тема 1.23. Лечение геморрагических диатезов. | <p>Содержание. Принципы лечения геморрагических диатезов. Принципы гемостатической терапии. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> | 2 | 1 |
| Тема 1.24. Лечение диффузных болезней соединительной ткани: системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита. | <p>Содержание. Принципы лечения болезней соединительной ткани. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> | 2 | 1 |
| Тема 1.25. Лечение ревматоидного полиартрита. Лечение остеоартроза. | <p>Содержание. Принципы лечения заболеваний костно-мышечной системы. Методы медикаментозной коррекции и немедикаментозной терапии. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль</p> | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Оказание медицинской помощи при остеопорозе. | и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. | | |
| | Практические занятия Курирование пациентов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебные манипуляции (в соответствии с технологией простых медицинских услуг). Выполнение манипуляции по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Определение оценки эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. Определение прогноза развития заболевания. Составление суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями. | 6 | 2 |
| Тема 1.26. Лечение острых аллергозов, лекарственной болезни. | Содержание. Лечение острых аллергозов. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. | 2 | 1 |
| | Практические занятия Курирование пациентов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Выполнение лечебные манипуляции (в соответствии с технологией простых медицинских услуг). Выполнение манипуляции по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Определение оценки эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. Определение прогноза развития заболевания. Составление суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями. | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа. Часть 1. Лечение пациентов терапевтического профиля 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской и фармацевтической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. | | 90 | 3 |

- | | | |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">3. Выписка рецептов по темам занятий.4. Решение ситуационных задач.5. Решение тестовых заданий.6. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.7. Заполнение листов назначений.8. Составление программы индивидуального лечения и ухода.9. Правильное заполнение медицинской документации.10. Составление комплекса лечебного питания при заболеваниях.11. Составление плана психологической коррекции состояния пациента.12. Выполнение манипуляций.<ul style="list-style-type: none">• Уход за полостью рта.• Применение горчичников.• Правила пользования плевательницей её дезинфекция, уничтожение мокроты.• Разведение антибиотиков.• Выполнение в/м инъекции.• Выполнение п/к инъекции.• Использование карманного ингалятора, спинхалера, спейсера.• Подача увлажнённого кислорода.• Позиционный дренаж при заболеваниях лёгких.• Особенности разведения и введения бициллина.• Наложение венозных жгутов.• Определение водного баланса.• Постановка пиявок.• Смена нательного и постельного белья.• Обучение технике введения гепарина.• Внутривенное введение лекарств.• Внутривенно капельное введение лекарств.• Промывание желудка.• Уход за больным при рвоте.• Уход за больным при метеоризме.• Постановка очистительной клизмы.• Постановка масляной клизмы.• Постановка гипертонической клизмы.• Уход за промежностью и половыми органами. | | |
|---|--|--|

| | | |
|---|-----------|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Уход за кожей при ХПН. • Введение инсулина. • Уход за кожей и стопами у больных сахарным диабетом. • Уход за полостью рта у больных с лейкозами. • Уход за кожей у больных с лейкозами. • Уход за подключённым катетером и введение лекарств в катетер. • Кормление тяжелобольных. • Введение антибиотиков. • Перемещение тяжелобольных. • Применение грелки и пузыря со льдом. <p>13. Подготовка рефератов. Темы рефератов: «Лечение ишемической болезни сердца», «Актуальные вопросы лечения пневмоний», «Особенности лечения острых бронхитов у курильщиков», «Лечение ХОБЛ», «Современный взгляд на лечение гастритов», «Язвенная болезнь желудка. Особенности лечения в стадии ремиссии», «Лечение сахарного диабета», «Лечение заболеваний щитовидной железы», «Лечение ревматоидного артрита», «Остеоартроз. Лечение ранних проявлений».</p> | | |
| <p>ПП 02.01. Оказание терапевтической помощи Виды выполняемых работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза; - проведение антропометрического измерения; - проведение санитарной обработки пациента; - выявление педикулеза и проведение дезинсекции; - транспортировка пациента; - оказание пациенту неотложной помощи. - осуществление текущей, заключительной и генеральной дезинфекции кабинета; - обработка рук перед манипуляцией; - накрытие стерильного стола; - разведение антибиотика; - сбор шприца и набор лекарства из ампулы, флакона; - выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций; - проведение предстерилизационной очистки инструментария с последующим проведением контроля; - сбор системы для внутривенного вливания; - подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости; - оформление медицинской документации процедурного кабинета. - интерпретация результатов дополнительного обследования; - определение объема лечебных мероприятий; | 72 | 3 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; - выполнение мероприятий по уходу за пациентами, оценка эффективности мероприятий; - кормление пациента по диетическому столу; - документирование основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентом; - оценка эффективности лечебных мероприятий; - оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней; - соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности контактирования с родственниками, медицинским персоналом; - курирование пациентов; - проведение под контролем врача назначений, отмен, замен лечения; - правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений; - выписка рецептов под контролем врача; - правильное оформление медицинской документации. | | | |
| <p>Часть 2. Лечение пациентов инфекционного профиля</p> | | 40 | |
| <p>Тема 1.1 Организация медицинской помощи инфекционным больным. Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным.</p> | <p>Содержание: Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный. Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных. Правила транспортировки больных в профильные стационары. Проведение полной или частичной санитарной обработки инфекционных больных. Проведение обработки больных педикулезом. Правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных болезней. Принципы терапии инфекционных больных: своевременность, комплексность, адекватность, преемственность. Виды этиотропной терапии: антибактериальная, противовирусная, противопаразитарная, антигельминтная, противогрибковая, правила ее проведения, контроль эффективности. Патогенетическая терапия: дезинтоксикационная, десенсибилизирующая, гемостатическая и др. Симптоматическое лечение. Профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии.</p> | 2 | 1 |
| <p>Тема 1.2 Противозидемические мероприятия в очаге инфекции. Основы профилактики инфекционных болезней.</p> | <p>Содержание: Понятие и виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Мероприятия при аварийных производственных ситуациях. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней. Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.</p> | 2 | 1 |
| <p>Практическое занятие №1: «Общие принципы лечения и</p> | <p>Практическое занятие: Проведение осмотра пациентов. Заполнение паспортной части истории болезни, температурного</p> | 6 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| ухода за инфекционными больными» | <p>листа. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Проведение противопедикулёзной обработки пациентов. Освоение правил хранения дезинфицирующих средств. Изучение техники безопасности при работе с дезинфектантами. Приготовление различных концентрации дезинфицирующих растворов. Ознакомление с правилами хранения биологических препаратов. Введение биологических препаратов.</p> <p>Проведение мероприятий при создании аварийной ситуации на рабочем месте, заполнение соответствующей документации. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами, сроков и порядка диспансеризации.</p> <p>Проведение полной и частичной санитарной обработки пациентов.</p> | | |
| Тема 2.1 Лечение кишечных инфекций | <p>Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения брюшного тифа, паратифов, дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиозов, холеры, пищевых токсикоинфекций, ботулизма.</p> <p>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p> | 2 | 1 |
| Тема 2.2 Лечение инфекций дыхательных путей | <p>Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения гриппа, ОРЗ, дифтерии, инфекционного мононуклеоза, менингококковой инфекции.</p> <p>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p> <p>Транспортировка больных с менингитом.</p> | 2 | 1 |
| Практическое занятие №2: «Лечение кишечных инфекций и инфекций дыхательных путей» | <p>Практическое занятие: Курация пациентов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции кишечных инфекций и инфекций дыхательных путей. Заполнение листов назначения. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций.</p> <p>Проведение дезинтоксикационной терапии перорально и инфузионно.</p> <p>Введение противодифтерийной сыворотки. Выполнение манипуляции по уходу.</p> <p>Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента.</p> <p>Определение плана ухода за пациентами.</p> <p>Оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами.</p> <p>Прогнозирование исхода развития заболевания.</p> | 6 | 1 |
| Тема 2.3 | Содержание: | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Лечение трансмиссивных инфекций</p> | <p>Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения сыпного тифа, болезни Брилля, КУ-лихорадки, малярии, крымской геморрагической лихорадки.</p> <p>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p> | | |
| <p>Тема 2.4 Лечение зоонозных инфекций</p> | <p>Содержание:</p> <p>Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения чумы, туляремии, сибирской язвы, бруцеллеза, лептоспироза.</p> <p>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p> <p>Защитный (противочумный) костюм: типы, комплектация, порядок одевания и снятия.</p> <p>Хирургическая обработка раны или укуса.</p> | 2 | 1 |
| <p>Тема 2.5 Лечение контактных инфекций</p> | <p>Содержание:</p> <p>Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения столбняка, бешенства.</p> <p>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p> <p>Защитный (противочумный) костюм: типы, комплектация, порядок одевания и снятия.</p> <p>Хирургическая обработка раны или укуса.</p> | 2 | |
| <p>Практическое занятие №3: «Лечение трансмиссивных, зоонозных и контактных инфекций»</p> | <p>Практическое занятие:</p> <p>Курация пациентов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции трансмиссивных, зоонозных и контактных инфекций. Заполнение листов назначения.</p> <p>Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций.</p> <p>Проведение дезинтоксикационной терапии перорально и инфузионно. Введение специфических иммуноглобулинов.</p> <p>Удаление впившегося клеща. Выполнение манипуляции по уходу при малярийном пароксизме.</p> <p>Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами.</p> <p>Оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами.</p> <p>Прогнозирование развития заболевания. Тренировка в одевании и снятии защитного (противочумный) костюма, проведение его дезинфекции. Проведение первичной хирургической</p> | 6 | 1 |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| | обработки раны. Введение противостолбнячной сыворотки и антирабической вакцины. | | |
| Тема 2.6 Лечение вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции | Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на разных стадиях, принципы лечения и профилактики оппортунистических инфекций. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Профилактика профессионального заражения ВИЧ. | 2 | 1 |
| Практическое занятие №4 Лечение вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции | Практическое занятие: Курация пациентов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначения. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций. Проведение дезинтоксикационной терапии перорально и инфузионно. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогнозирование развития заболевания. Тренировка в одевании и снятии защитного (противочумный) костюма, проведение его дезинфекции. Проведение первичной хирургической обработки раны. Введение противостолбнячной сыворотки и антирабической вакцины. | 6 | 2 |
| Самостоятельная работа Часть 2. Оказание помощи инфекционным больным | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение теоретического материала в пределах обязательного минимума. 2. Решение ситуационных задач. 3. Работа над рефератами и УИРС. 4. Составление перечня продуктов и блюд, рекомендуемых пациенту с различными инфекционными заболеваниями. <p>Темы рефератов: «Этапность оказания медицинской помощи инфекционным больным», «Принципы и методы лечения инфекционных больных», «Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации», «Значение вакцинации в борьбе с инфекционными болезнями», «Особенности фармакотерапии острых кишечных инфекций», «Лечебные диеты при острых кишечных инфекциях», «Особенности фармакотерапии острых и хронических вирусных гепатитов»,</p> | 20 | 3 |

| | | |
|--|-----------|----------|
| <p>«Лечебные диеты при вирусных гепатитах».</p> <p>«Особенности фармакотерапии острых респираторных инфекций», «Лечение бактериальных и вирусных менингитов».</p> <p>«Особенности фармакотерапии трансмиссивных инфекций»,</p> <p>«Лечение и уход при клещевых инфекциях».</p> <p>«Особенности фармакотерапии зоонозных инфекций»,</p> <p>«Особенности оказания медицинской помощи при карантинных инфекциях»,</p> <p>«Организация и работа госпиталя особо опасных инфекций»,</p> <p>«Тактика фельдшера при карантинных инфекциях».</p> <p>«Профилактика столбняка»,</p> <p>«Профилактика бешенства».</p> <p>«Особенности ухода за ВИЧ-инфицированными на разных стадиях болезни»;</p> <p>«Профилактика ВИЧ-инфекции среди разных категорий населения»; «Профилактика ВИЧ-инфекции у медицинских работников»;</p> <p>«Проблемы лечения ВИЧ-инфекции и возможности их решения».</p> | | |
| <p>ПП 02.01 Оказание помощи инфекционным больным</p> <p>Виды выполняемых работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение анализа полученных данных и поставка предварительного диагноза; – проведение антропометрического измерения; – проведение полной и частичной санитарной обработки пациента (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ); – выявление педикулеза и проведение дезинсекции; – оказание пациенту неотложной помощи. – осуществление текущей, заключительной и генеральной дезинфекции кабинета; – обработка рук перед манипуляцией; – накрывание стерильного стола; – разведение антибиотиков; – подготовка шприца, набор лекарственного средства для инъекций; – выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекции; – проведение предстерилизационной очистки инструментария с последующим проведением контроля; – приготовление системы для внутривенного вливания; – подготовка инструментов к люмбальной пункции, пункции печени, ректороманоскопии; – оформление медицинской документации кабинета инфекционных заболеваний; – интерпретация результатов дополнительного обследования; – определение объема лечебных мероприятий; – проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями, – выполнение мероприятий по уходу за пациентами, оценка их эффективности; – кормление пациента по диетическому столу; – документирование основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентом; | 36 | 3 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – оценка эффективности лечебных мероприятий; – оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней; – соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности контактирования с родственниками, медицинским персоналом; – курация пациентов; – под контролем врача проведение назначений, отмена, замена лечения; – оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; – выписывание рецептов под контролем врача; – правильное оформление медицинской документации; – осуществлять транспортировку инфекционных больных; – изоляция больного при карантинной инфекции; – тренировка в одевании и снятии защитного (противочумного) костюма; – овладение техникой вакцинации, умение хранить вакцинные препараты; – умение собирать биологические материалы больного (кровь, мокрота, носоглоточная слизь, моча, испражнения, рвотные массы, промывные воды желудка, ликвор) для проведения лабораторных исследований, умение хранить и транспортировать их в лабораторию. | | |
| <p align="center">Часть 3. Лечение пациентов неврологического профиля</p> | | 36 | |
| <p align="center">Тема 3.1. Лечение заболеваний периферической нервной системы</p> | <p>Содержание: Невриты, невропатии - немедикаментозные, медикаментозные принципы лечения. Невралгии- немедикаментозные, медикаментозные принципы лечения. Неотложная помощь при болевом синдроме. Полиневропатии (полиневриты)- немедикаментозные, медикаментозные принципы лечения. Лечение больных с вертеброгенными заболеваниями нервной системы.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практические занятия: Невриты, невропатии: лицевого, верхних и нижних конечностей медикаментозные принципы лечения. Использование анальгетиков и нестероидных противовоспалительных средств. Невралгии медикаментозные принципы лечения. Использование анальгетиков и нестероидных противовоспалительных средств. Лечение невропатической боли. Полиневропатии (полиневриты)- медикаментозные принципы лечения. Использование средств, улучшающих нервно- мышечную передачу, периферическое кровообращение, витамины группы «В». Вертеброгенные заболевания (остеохондроз) немедикаментозные, медикаментозные принципы лечения. Особенности транспортировки с болевым симптомом в спине. Неотложная помощь при болевом синдроме.</p> | 6 | 2 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| <p>Тема 3.2. Лечение сосудистых заболеваний головного мозга и ЧМТ</p> | <p>Содержание: Специализированная помощь больным с ОНМК. Особенности работы сосудистых неврологических отделений и центров (особенности работы мультидисциплинарной бригады). Дифференцированное и недифференцированное лечение больных с инсультом. Особенности лечения больных с ЧМТ в остром периоде и реабилитационном.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практические занятия: Особенности работы сосудистых неврологических отделений. Мультидисциплинарная бригада. Недифференцированное лечение больных с инсультом. Дифференцированное лечение геморрагического инсульта. Дифференцированное лечение ишемического инсульта. Неотложная доврачебная помощь. Особенности транспортировки и ухода за больными. Немедикаментозные, медикаментозные принципы лечения больных с ЧМТ в остром периоде и реабилитационном.</p> | 6 | 2 |
| <p>Тема 3.3 Лечение инфекционных заболеваний и объемных образований ЦНС. Лечение паркинсонизма</p> | <p>Содержание: Немедикаментозные, медикаментозные принципы лечения больных с менингитами, энцефалитами. Использование противовирусных средств. Лечение судорожного синдрома. Основные направления патогенетической и симптоматической терапии при инфекционных заболеваниях ЦНС. Основные принципы восстановительного лечения нейроинфекций. Немедикаментозные, медикаментозные принципы лечения больных с паркинсонизмом. Современные препараты леводопы: показания, противопоказания, побочные действия, взаимодействия, меры предосторожности.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практические занятия: Немедикаментозные, медикаментозные принципы лечения больных с менингитами, энцефалитами. Использование противовирусных средств. Лечение судорожного синдрома. Основные направления патогенетической терапии при инфекционных заболеваниях ЦНС: дегидротация, десенсибилизация, гармональная терапия, улучшение микроциркуляции, поддержание гомеостаза, устранение ссс-расстройств, нормализация дыхания, противовоспалительная терапия. Симптоматическая терапия включает: антипиритическую, противосудорожную, нормализацию сна и т.д. Основные принципы восстановительного лечения нейроинфекций. Немедикаментозные, медикаментозные принципы лечения больных с паркинсонизмом. Современные препараты леводопы: показания, противопоказания, побочные действия, взаимодействия, меры предосторожности.</p> | 6 | 2 |
| <p>Самостоятельная работа. Часть 3. Лечение пациентов неврологического профиля Подготовка реферативных сообщений по темам: «Основные принципы лечения неврологических больных», «Работа сосудистых</p> | | 12 | |

| | | | |
|---|---------------------------|----|---|
| <p>неврологических центров», «Дифференцированное лечение больных с геморрагическим инсультом», «Факторы риска инсульта», «Дифференцированное лечение больных с ишемическим инсультом», «Особенности ухода за больным с инсультом», «Осложнения нейроинфекций и их лечение».</p> <p>Изучение нормативных документов (приказов, информационных писем), алгоритмов действий при неотложных состояниях в неврологии;</p> <p>Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий;</p> <p>Просмотр видеоматериалов;</p> <p>Работа с учебной, методической, справочной литературой по темам;</p> <p>Работа в сети internet по заданию преподавателя.</p> <p>Подготовка иллюстраций по теме.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Написание учебной истории болезни.</p> | | | |
| <p>III Часть 3. Лечение пациентов с неврологическими заболеваниями</p> <p>Виды выполняемых работ:</p> <p>Обследование неврологического пациента.</p> <p>Выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса;</p> <p>Оказание неотложной помощи.</p> <p>Организация правильной транспортировки пациента;</p> <p>Организация ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приготовление кровати со щитом, • подготовка пациента к люмбальной пункции, уход после пункции, • подготовка инструментария для пункции и блокад, уход за пациентами с нарушением мозгового кровообращения, нарушением функции тазовых органов, чувствительности и параличами; • -обучение родственников уходу за пациентами; <p>Оказание первой помощи при травмах.</p> <p>Осуществление транспортировки при травмах спинного мозга.</p> <p>Оказание реанимационных мероприятия при тяжелой черепно-мозговой травме.</p> <p>Осуществление наблюдения за пациентами с нарушением сознания.</p> <p>Заполнение медицинской документации (статистический талон, амбулаторная карта, направление на ВТЭК, справка учащегося, справка ВКК и др.).</p> | | 36 | |
| <p>Часть 4.</p> <p>Лечение пациентов психиатрического профиля.</p> | | 14 | |
| <p>Тема 4.1</p> | <p>Содержание:</p> | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| <p>Лечение пациентов психиатрического профиля: оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в психиатрии.</p> | <p>Принципы лечения пациентов в психиатрии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении пациентов психиатрического профиля. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> | | |
| <p>Тема 4.2 Лечение пациентов психиатрического профиля: основные принципы и группы препаратов.</p> | <p>Содержание: Принципы лечения пациентов в психиатрии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении пациентов психиатрического профиля. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практическое занятие: «Лечение пациентов психиатрического профиля» Осуществление клинического разбора пациентов. Составление план медикаментозной и немедикаментозной терапии. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов по теме. Определение плана ухода и выполняют манипуляции по уходу за пациентом. Определение тактику фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показания и противопоказания к госпитализации пациента. Оценка эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. Дают прогноз развития заболевания.</p> | 6 | 3 |
| <p>Самостоятельная работа. Часть 5. Лечение пациентов психиатрического профиля. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской и фармацевтической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выписка рецептов по теме «Лечение пациентов психиатрического профиля». Составление плана медикаментозной коррекции при инфекционных заболеваниях центральной нервной системы. Заполнение листов назначений. Решение ситуационных задач по теме «Лечение пациентов психиатрического профиля». Составление программы индивидуального лечения и ухода. Составление комплекса лечебного питания. Составление плана психологической коррекции состояния пациента. Выполнение фрагмента истории болезни. Заполнение медицинской документации</p> | | 4 | |
| <p>Часть 5 Лечение пациентов</p> | | 14 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| фтизиатрического профиля | | | |
| Тема 1. Лечение больных туберкулезом | Содержание: 1. Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания, центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов. | 2 | 1 |
| | 2. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Прогноз. Оформление медицинской документации. | 2 | |
| | Практические занятия: Проведение демонстрации тематических больных с разбором лечения. Знакомство с режимами, лечебным питанием больных туберкулезом, с различными методами и результатами лечения, с противотуберкулезными препаратами, рассчитывают дозы препаратов, определение пути введения. Наблюдение за правилами приема препаратов. Осуществление наблюдения и ухода за пациентами. Оформляют фрагмент истории болезни. | 6 | 2 |
| Самостоятельная работа. Часть 5. Лечение пациентов фтизиатрического профиля 1. Изучение тем, освещающих лечение больных туберкулезом по учебной и дополнительной литературе. 2. Изучение нормативной документации Министерства Здравоохранения РФ, регламентирующей оказание медицинской помощи при туберкулезе. 3. Составление словаря медицинских терминов 4. Решение ситуационных задач. 5. Решение заданий в тестовой форме. 6. Подготовка рефератов: «Особенности лечения беременных, страдающих туберкулезом органов дыхания», «Особенности лечения ранней и хронической туберкулезной интоксикации у детей и подростков». | | 4 | |
| Часть 6. Лечение пациентов с кожными венерическими заболеваниями | | 16 | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| <p align="center">Тема 6.1</p> <p align="center">Общие принципы лечения кожных заболеваний.</p> <p align="center">Инфекционные, паразитарные болезни кожи и дерматозоонозы.</p> | <p>Содержание</p> <p>1. Этиология, провоцирующие факторы, классификация, клинические признаки различных групп стафило- и стрептодермий, дифференциальная диагностика, принципы лечения гнойничковых заболеваний. Этиология, пути заражения, клинические признаки (чесотки и различных видов педикулеза), диагностика, лечение дерматозоонозов.</p> | 2 | 1 |
| | <p>1. Этиология, факторы риска, классификация, клинические признаки, диагностика, лечение грибковых заболеваний. Современные препараты для лечения грибковых заболеваний.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практические занятия:</p> <p>Знакомство с правилами техники безопасности при работе с данными пациентами и патологическим материалом.</p> <p>Демонстрация рекламных проспектов препаратов, применяемых при данных заболеваниях.</p> <p>Разбор клинических симптомов при гнойничковых, грибковых заболеваниях и дерматозоонозах.</p> <p>Знакомство с люминесцентной диагностикой.</p> <p>Демонстрация пациентов с данными заболеваниями. Обследование больного (демонстрация) с данной патологией (субъективное и объективное обследование, постановка диагноза, составление плана обследования и лечения).</p> <p>Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации (изучение методики заполнения экстренного извещения о больном с заразными кожными заболеваниями (форма № 089)).</p> <p>Оформление учебной документации (дневники). Оформление истории болезни. Отработка манипуляций (применение ихтиоловой «лепешки», забор патологического материала для исследования на паразитный грибок, проведение пробы Бальцера, нанесение и втирание мази).</p> | 6 | 2 |
| <p>Самостоятельная работа. Часть 6. Лечение пациентов с кожными венерическими заболеваниями</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской и фармацевтической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Составление плана ухода за больными.</p> <p>Отработка манипуляций по теме.</p> <p>Беседы с пациентами и их родственниками о лечебном питании и основах самостоятельного ухода при данных заболеваниях.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Реферативные сообщения по теме занятия.</p> | | 6 | |
| <p>Часть 7. Лечение пациентов гериатрического профиля</p> | | 14 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p align="center">Тема 7.1. Лечение заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной систем у лиц пожилого и старческого возраста</p> | <p>Содержание: Основные принципы профилактики и лечения заболеваний ССС и органов дыхания, часто встречающихся в гериатрии. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Прогноз. Оформление медицинской документации. Стенокардия – особенности в гериатрии. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Инфаркт миокарда – особенности лечения в гериатрической практике. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Гипертоническая болезнь – особенности лечения. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе Аритмии – особенности лечения. Организация помощи на догоспитальном этапе. Сердечная недостаточность – особенности течения, лечения. Образ жизни. Прогноз. Бронхиты, пневмония – особенности клиники, течения, лечение. Организация помощи и ухода Бронхиальная астма, астматический статус– особенности клиники, течения, лечение. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Рак легкого, туберкулез, легочное сердце - особенности лечение.</p> | 2 | 1 |
| <p align="center">Тема 7.2. Лечение заболеваний обмена и ЖКТ систем у лиц пожилого и старческого возраста</p> | <p>Содержание: Дивертикулы, диафрагмальная грыжа – факторы риска, особенности лечения, оказание медицинской помощи. Гастриты, язвенная болезнь – особенность течения, клинические формы, часто встречающиеся у геронтов, особенность лечения. Холециститы и панкреатиты – особенности возникновения, течения, лечения в гериатрии. Рак желудка и поджелудочной железы – предрасполагающие факторы развития, особенности клиники, течения, лечения. Колит, запоры – виды, особенности клиники, течения, лечения. Сахарный диабет – особенности клиники, течения, лечение. Острые осложнения при сахарном диабете (комы) – особенности клиники, течения, лечение. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Хронические осложнения при сахарном диабете – виды, особенности клиники, течения, лечение.</p> | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | <p>Организация медицинской помощи.</p> <p>Заболевания щитовидной железы– виды, особенности клиники, течения, лечение. Организация помощи.</p> <p>Ожирение – особенности клиники, течения, лечение.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие: «Лечение пациентов гериатрического профиля»</p> <p>Курация пациентов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначения. Выписывание рецептов.</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций.</p> <p>Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.</p> <p>Определение показания и противопоказания к госпитализации пациента.</p> <p>Определение плана ухода за пациентами.</p> <p>Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами;</p> <p>Определение прогноза развития заболевания.</p> <p>Обследование больного (сбор анамнеза, объективное обследование, составление плана обследования и лечения).</p> <p>Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки и мониторингования и неотложной помощи при различной патологии в гериатрии.</p> | 6 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа. Часть 7. Лечение пациентов гериатрического профиля</p> <p>Изучение теоретического материала в пределах обязательного минимума, заполнение рабочих тетрадей и УИРС.</p> <p>Подготовка рефератов по темам занятия: «Особенности фармакотерапии в гериатрии», «ИБС: особенности лекарственной терапии», «Сердечная недостаточность: лечение в гериатрической практике», «Аритмии, их лечение и качество жизни геронта», «Оптимальная терапия гипертонической болезни в гериатрической практике», «Основные аспекты лечения воспалительных заболеваний дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста», «Бронхиальная астма, проводимая терапия и качество жизни геронтов», «Сахарный диабет у пожилых: образ жизни, фармакотерапия, профилактика», «Запоры у геронтов: оптимизация образа жизни и проводимого лечения».</p> <p>Составление схем ориентировочных действий при патологических состояниях;</p> <p>Изучение нормативных документов, алгоритмов действий при неотложных состояниях в гериатрии,</p> <p>Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий;</p> <p>Просмотр видеоматериалов;</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.</p> | 4 | |
| МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического | | 208 | |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| профиля | | | |
| Часть 1. Лечение пациентов хирургического профиля | | 132 | |
| Тема 1.1. Профилактика хирургической инфекции. Асептика. | Содержание. Понятие «внутрибольничная инфекция». Асептика. Деконтаминация. Обработка рук хирурга. Надевание стерильной одежды. Способы обработки операционного поля. Профилактика ВИЧ-инфекции в хирургии. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. Дезинфекция. Стерилизация. Деконтаминация. Профилактика ВИЧ-инфекции в хирургии. | 6 | 2 |
| Тема 1.2. Антисептика. | Содержание. Антисептика. Физическая антисептика. Механическая антисептика. Химическая антисептика. Биологическая антисептика | 2 | 1 |
| | Практические занятия. Физическая антисептика. Механическая антисептика. Химическая антисептика. Биологическая антисептика | 6 | 2 |
| Тема 1.3. Основы трансфузиологии. | Содержание. Общая характеристика трансфузиологии. Компоненты крови, препараты крови. Методы и пути гемотрансфузий. Показания и противопоказания к переливанию крови. Определение группы крови и резус-фактора. Посттрансфузионные реакции и осложнения. Основы инфузионной терапии. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. Трансфузиология. | 6 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Инфузионная терапия. | | |
| Тема 1.4 Десмургия. | Содержание. Общая характеристика десмургии. Способы фиксации перевязочного материала. Основные виды бинтовых повязок. Общие правила наложения мягкой бинтовой повязки. Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. Повязки на голову и шею. Повязки на грудную клетку. Повязки на конечности. Повязки на промежность. | 6 | 2 |
| Тема 1.5. Общие принципы лечения пациентов онкологического профиля. | Содержание. Общая характеристика принципов лечения онкологических больных. Лучевая терапия. Лекарственная терапия (химиотерапия). Хирургическое лечение. | 2 | 1 |
| Тема 1.6. Принципы лечения отдельных видов онкологических заболеваний. | Содержание. Лечение опухолей кроветворной системы. Лечение предопухолевых заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей кожи. Лечение опухолей и опухолеподобных поражений слизистой рта и челюстей. Лечение опухолей в области груди, брюшной полости, прямой кишки и мочеполовых органов. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. Общие принципы лечения пациентов онкологического профиля Принципы лечения отдельных видов онкологических заболеваний | 4 | 2 |
| Тема 1.7. Предоперационный период. Оперативная хирургическая техника. | Содержание. Понятие «периоперативный период». Виды операций. Подготовка больного к операции. Особенности подготовки детей и лиц пожилого возраста к операции. Транспортировка пациента в операционную. Положение больного на операционном столе. Основные группы хирургических инструментов. Наборы инструментов. Способы подачи стерильных инструментов. Шовный материал | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 1.8. Послеоперационный период. | Содержание. Общая характеристика послеоперационного периода. Наблюдение за больным в послеоперационном периоде. Послеоперационные осложнения. Сроки снятия швов. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. Предоперационный период. Оперативная хирургическая техника. Послеоперационный период. | 6 | 2 |
| Тема 1.9. Кровотечение. | Содержание. Понятия «кровотечение» и «кровопотеря». Классификация кровотечений. Клиника кровотечения и кровопотери. Геморрагический шок, понятие, клинические стадии. Критерии оценки кровопотери. | 2 | 1 |
| Тема 1.10. Гемостаз. | Содержание. Методы временной остановки кровотечения. Методы окончательной остановки кровотечений. Принципы лечения острой кровопотери. Роль фельдшера при оказании неотложной помощи пациенту с кровотечением. Правила транспортировки больного с кровотечением и кровопотерей. | 2 | 1 |
| Тема 1.11. Раны. | Содержание. Определение и основные признаки раны. Классификация ран. Клинические признаки ран. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. | 2 | 1 |
| Тема 1.12. Лечение ран. | Содержание. Первая помощь при ранениях. Лечение свежее инфицированных ран. Лечение гнойных ран. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. Кровотечение. Гемостаз. Раны. Лечение ран. | 6 | 2 |
| Тема 1.13. | Содержание. | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Лечение пациентов при хирургической инфекции.</p> | <p>Общие принципы лечения хирургической инфекции. Лечение фурункула, карбункула, абсцесса, флегмоны, рожистого воспаления. Лечение сепсиса. Лечение столбняка.</p> | | |
| <p>Тема 1.14. Лечение при нарушениях периферического кровообращения и омертвениях.</p> | <p>Содержание. Общие принципы лечения некрозов. Лечение и профилактика пролежней. Лечение свищей и трофических язв. Неотложная помощь и лечение эмболии, тромбоза, ТЭЛА. Лечение облитерирующего эндартериита. Лечение и профилактика варикозной болезни нижних конечностей. Лечение тромбоза.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практические занятия. Лечение пациентов с хирургической инфекцией. Лечение пациентов при нарушениях периферического кровообращения и омертвениях.</p> | 6 | 2 |
| <p>Тема 1.15. Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода.</p> | <p>Содержание. Лечение врождённых пороков развития головы и лица. Тактика фельдшера и особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Тактика фельдшера и особенности лечения ожогов и рубцовых сужений пищевода. Тактика фельдшера и особенности лечения заболеваний щитовидной железы.</p> | 2 | 1 |
| <p>Тема 1.16. Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки.</p> | <p>Содержание. Тактика фельдшера и особенности лечения воспалительных заболеваний легких и плевры. Тактика фельдшера и особенности лечения мастита и геникомастии.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практические занятия. Лечение пациентов с заболеваниями головы, лица, полости рта. Лечение пациентов с заболеваниями шеи, трахеи, пищевода. Лечение пациентов с заболеваниями органов грудной клетки.</p> | 6 | 2 |
| <p>Тема 1.17. Лечение хирургических заболеваний брюшной стенки и органов брюшной полости и прямой кишки.</p> | <p>Содержание. Тактика фельдшера при синдроме «острый живот». Тактика фельдшера и особенности лечения пациентов с заболеваниями брюшной стенки и органов брюшной полости. Тактика фельдшера и принципы лечения заболеваний прямой кишки.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практические занятия. Лечение пациентов с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки. Лечение пациентов с осложнениями при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.</p> | 6 | 2 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | Лечение пациентов при воспалительных заболеваниях органов брюшной полости. Лечение пациентов при кишечной непроходимости. Лечение пациентов при грыжах живота. Лечение пациентов при заболеваниях прямой кишки. | | |
| Тема 1.18. Лечение хирургических заболеваний мочеполовых органов. | Содержание. Тактика фельдшера и особенности лечения пациентов с мочекаменной болезнью и почечной коликой. Принципы лечения аденомы предстательной железы. Принципы лечения и тактика фельдшера при фимозе, парафимозе, варикоцеле. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. Лечение пациентов при мочекаменной болезни. Лечение пациентов при аденоме предстательной железы. Лечение пациентов при фимозе, парафимозе, варикоцеле. | 6 | 2 |
| Тема 1.19. Лечение пациентов при черепно-мозговых травмах, травмах опорно-двигательного аппарата, груди, позвоночника, таза. | Содержание. Первая помощь и лечение при переломах свода и основания черепа. Первая помощь и лечение при сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга. Первая помощь и лечение при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь и лечение при различных видах повреждения груди. Первая помощь и лечение при травмах позвоночника и спинного мозга и переломах костей таза. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. Первая помощь и лечение пациентов при ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, груди, позвоночника, таза. Первая помощь и лечение при СДС, ожогах, отморожениях, электротравме. | 4 | 2 |
| Тема 1.20. Лечение пациентов при травматическом шоке, синдроме длительного сдавления и термических повреждениях. | Содержание. Первая помощь и лечение травматического шока. Первая помощь и лечение синдрома длительного сдавления. Первая помощь и лечение ожогов. Первая помощь и лечение при отморожениях. Первая помощь и общее лечение при электротравме. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. Первая помощь и лечение пациентов при ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, груди, позвоночника, таза. Первая помощь и лечение при СДС, ожогах, отморожениях, электротравме. | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа Часть 1. Лечение пациентов хирургического профиля 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской и фармацевтической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. 3. Решение заданий в тестовой форме. 4. Решение проблемно-ситуационных задач. 5. Написание учебной истории болезни. | | 54 | |

- | | | |
|---|--|--|
| <p>6. Выписывание рецептов лекарственных препаратов, при лечении пациентов хирургического профиля.</p> <p>7. Отработка манипуляций в кабинете доклинической практики:</p> <ul style="list-style-type: none">• Подготовить бикс к стерилизации.• Обработать руки перед операцией по Спасокукоцкому-Кочергину.• Обработать руки перед операцией раствором первомура.• Обработать руки перед операцией раствором хлоргексидина биглюконата.• Надевание стерильного халата на себя.• Надевание стерильного халата на врача.• Надевание стерильных перчаток на себя и врача.• Составить набор для определения группы крови стандартными сыворотками и определить групповую принадлежность крови.• Составить набор для определения группы крови цоликлонами и определить групповую принадлежность крови.• Составить набор и определить резус-фактор цоликлоном анти-Д СУПЕР.• Наложение жгута при артериальном кровотечении.• Наложение давящей повязки.• Наложение повязки «чепец».• Наложение повязки на один глаз.• Наложение повязки на оба глаза.• Наложение повязки Дезо.• Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав.• Наложение спиральной повязки на грудную клетку.• Наложение черепашьей (сходящейся) повязки на локтевой сустав.• Наложение повязки «уздечка».• Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав.• Наложение повязки «варежка».• Наложение повязки «рыцарская перчатка».• Наложить окклюзионную повязку.• Наложить повязку на молочную железу.• Осуществить перевязку чистой раны.• Осуществить перевязку гнойной раной.• Наложение узлового шва на рану.• Снятие узловых швов.• Составить набор инструментов для первичной хирургической обработки (ПХО).• Составить набор инструментов для трахеостомии.• Составить набор инструментов для вскрытия абсцесса.• Составить набор инструментов для плевральной пункции.• Составить набор инструментов для аппендэктомии. | | |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Составит набор инструментов для лапаротомии. <ol style="list-style-type: none"> 8. Составление плана обследования и лечения пациентов с различными видами хирургической патологии: <ul style="list-style-type: none"> • головы, лица, полости рта. • шеи, трахеи, пищевода. • органов грудной клетки. • органов брюшной полости. • прямой кишки. 9. Составление плана беседы с пациентом перед операцией. 10. Составление плана беседы с родственниками после операции. 11. Разработка комплекса мероприятий по организации сестринского ухода, при лечении пациентов хирургического профиля. <p>Подготовка рефератов, докладов, презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказы Министерства Здравоохранения СР РФ и СанПиНов по профилактике внутрибольничной инфекции. 2. Нормативная документации МЗ СР РФ по гемотрансфузии. 3. Донорство в России. 4. Действие перелитой крови на организм. 5. Организация трансфузионной терапии в отделении. 6. Инструменты для эндоскопических операций. 7. Особенности лечения огнестрельных ран. 8. Гематогенный остеомиелит. 9. Посттравматический остеомиелит. 10. Острый гнойный артрит. 11. Острый гнойный бурсит. 12. Панариций. 13. Флегмоны кисти. 14. Костно-суставной туберкулез. 15. Врожденные пороки развития хирургических заболеваний головы, лица, полости рта. 16. Врожденные пороки развития хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода. 17. Острые воспалительные заболевания хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода. 18. Инородные тела дыхательных путей и пищевода. 19. Врожденные заболевания прямой кишки. 20. Выпадения прямой кишки. 21. Трещина заднего прохода. 22. Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона. 23. Полипы прямой кишки. 24. Врожденные пороки развития хирургических заболеваний мочеполовых органов. 25. Воспалительные заболевания хирургических заболеваний мочеполовых органов. | | |
|---|--|--|

| | | | |
|--|--|----|---|
| 26. Почечная колика. 27. Гидронефроз, нефроптоз. 28. Водянка оболочек яичка. | | | |
| Производственная практика 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля. Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на посту медсестры. 2. Работа в процедурном кабинете. 3. Работа в чистой и гнойной перевязочной. 4. Работа в операционном блоке. 5. Ведение учебно-отчетной документации. 6. Отработка практических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить бикс к стерилизации. • Надеть стерильный халат на себя. • Надеть стерильный халат на врача. • Надеть стерильные перчатки на себя и врача. • Составить набор для определения группы крови стандартными сыворотками и определить групповую принадлежность крови. • Составить набор для определения группы крови цоликлонами и определить групповую принадлежность крови. • Составить набор и определить резус - фактор цоликлонами анти - Д СУПЕР. • Провести перевязку чистой и гнойной раны. • Наложить жгут при артериальном кровотечении. • Наложить давящую повязку. • Наложить повязку «чепец». • Наложить повязку на молочную железу. • Наложить окклюзионную повязку. • Наложить повязку «варежка». • Наложить повязку «рыцарская перчатка». • Наложить восьмиобразную повязку на голеностопный сустав. • Составить набор инструментов для первичной хирургической обработки раны (ПХО). • Составить набор инструментов для трахеостомии. • Составить набор инструментов для вскрытия абсцесса. • Составить набор для аппендэктомии. | | 72 | |
| Часть 2. Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР - органов. | | 16 | |
| Тема 2.1 Лечение заболеваний носа, придаточных пазух и глотки. | Содержание. Фурункул носа – лечение, подбор препаратов, показания для госпитализации. Острый ринит – лечение, показания и противопоказания применения противовоспалительных и | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>сосудосуживающих препаратов. Хронические риниты – лечение катарального, гипертрофического и атрофического ринитов, показания для хирургического лечения, физиолечение. Острые синуситы – лечение, лечение осложнений синуситов, показания для госпитализации, хирургическое лечение и уход за больными. Хронические синуситы – лечение. Острый и хронический фарингиты – лечение. Аденоиды – лечение, консервативное и хирургическое, послеоперационный уход за больным. Острые тонзиллиты – лечение катаральной, фолликулярной, лакунарной и флегмонозной ангин. Лечение осложнений ангин, показания для госпитализации, проведение вскрытия абсцессов. Хронический тонзиллит – консервативное и хирургическое лечение, показания для тонзиллэктомии, послеоперационный уход за больным.</p> | | |
| <p>Тема 2.2 Лечение заболеваний гортани и уха.</p> | <p>Содержание. Острый катаральный ларингит – лечение, подбор препаратов. Острый подскладочный ларингит – лечение, показания для госпитализации. Острый стенозирующий ларинготрахеобронхит – лечение, показания для госпитализации, выполнение трахеотомии и интубации. Хронические ларингиты – лечение катарального, гиперпластического и атрофического ларингита. Стенозы гортани – лечение, показания для трахеотомии, коникотомии. Наружные отиты – местное и общее лечение. Острый катаральный средний отит – лечение. Острый гнойный средний отит – лечение, показания для госпитализации. Хронические гнойные отиты – лечение, показания и проведение хирургического лечения. Радикальная операция на среднем ухе, послеоперационный уход за больным. Мастоидит – лечение, показания для госпитализации, трепанация сосцевидного отростка.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практические занятия. Лечение пациентов с заболеваниями носа и придаточных пазух. Составление алгоритма лечения, применение лекарственных препаратов, хирургические методы лечения. Послеоперационный уход за больными при заболеваниях носа и придаточных пазух. Назначение лечения пациентам с заболеваниями глотки. Подбор препаратов, показания и противопоказания применяемых препаратов. Проведение операций: аденотомии, тонзиллотомии, тонзиллэктомии. Послеоперационный уход за больными. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и стенозами гортани. Подбор лекарственных препаратов. Проведение трахеотомии и коникотомии. Уход за трахеостомой. Назначение лечения пациентам с заболеваниями уха. Острые и хронические наружные отиты, острые средние отиты. Понятие о препаратах ототоксического действия.</p> | 6 | 2 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | Хронические средние отиты. Лечение пациентов с хроническими отитами – консервативное и хирургическое. Радикальная операция на среднем ухе. Послеоперационный уход за больными. Выполнение манипуляций: введение капель в нос и ухо, введение порошка в нос и ухо, введение турунд в нос и ухо, проведение очистки слухового прохода, промывание наружного слухового прохода, наложение согревающего компресса на шею и ухо, наложение пращевидной повязки, проведение орошения и полоскания глотки, смазывание глотки, выполнение передней тампонады, удаление серной пробки, приготовление турунд, навёртывание ваты на зонд. | | |
| Самостоятельная работа. Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР - органов. | | 6 | 3 |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление алгоритмов лечения по темам: «Заболевания придаточных пазух», «Заболевания глотки», «Заболевания гортани», «Хронические отиты», «Невоспалительные заболевания внутреннего уха». 2. Составление и изучение алгоритмов неотложной помощи при носовых кровотечениях, стенозе гортани, инородных телах гортани, травмах гортани, травмах уха. 3. Схемы по темам (алгоритм действия): «Уход за пациентами с заболеваниями носа и придаточных пазух», «Уход за пациентами с заболеваниями глотки и гортани», «Уход за пациентами с заболеваниями уха». 4. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 5. Написание истории болезни. 6. Составление таблиц и схем «Лечение ринитов», «Лечение ангин», «Особенности лечения ларингитов у детей», «Показания и противопоказания для трахеотомии». 7. Составление словаря терминов. 8. Решение ситуационных задач. 9. Реферативные сообщения по темам: «Риногенные внутричерепные осложнения, тактика фельдшера», «Влияние вредных привычек на ЛОР - органы», «Опухоли ЛОР - органов», «Невоспалительные заболевания внутреннего уха», «Влияние ототоксических препаратов на орган слуха», «Современные слухоулучшающие операции», «Гомеопатические препараты, применяемые при ЛОР – заболеваниях», «Пластическая хирургия в оториноларингологии», «Профессиональные заболевания ЛОР - органов», «Ожоги ЛОР - органов». 10. Составление тематических кроссвордов. 11. Просмотр тематических фильмов. 12. Работа со справочной литературой и другими источниками информации. | | | |
| Часть 3. Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения. | | 16 | |
| Тема 3.1. Лечение воспалительных заболеваний глаз. | Содержание. Лечение воспалительных заболеваний орбиты, век, слезных органов, конъюнктивы. Лечение воспалительных заболеваний роговицы и склеры. Лечение воспалительных заболеваний сосудистой оболочки. | 2 | 1 |
| Тема 3.2. Лечение травм и ожогов | Содержание: Лечение травм век, орбиты, слезных органов, конъюнктивы. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| органа зрения. | Лечение травм глазного яблока. Лечение ожогов органа зрения. | | |
| | Практические занятия. Лечение флегмоны орбиты. Лечение блефаритов. Лечение дакриоаденита. Лечение дакриоцистита новорожденных. Лечение конъюнктивитов. Лечение кератитов. Лечение склеритов. Лечение иритов, циклитов, иридоциклитов. Лечение хориоидитов. Лечение травм и ожогов органа зрения. | 6 | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении ПМ.02 Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения. | | 6 | 1 |
| 1. Составление таблиц и схем «Профилактика наследственных и врожденных заболеваний органа зрения», «Лечение аллергических конъюнктивитов», «Лечение иридоциклита», «Лечение острого приступа глаукомы», «Профилактика глазного травматизма у детей». 2. Отработка методик: измерение внутриглазного давления пальпаторным методом, проведение функциональных проб, закладывание глазной мази, инстилляций глазных капель, промывание конъюнктивальной полости, туалет и массаж век, выворот век, наложение моно- и бинокулярной повязок. 3. Решение ситуационных задач. 4. Реферативные сообщения по темам: «Заболевания сетчатки», «Патология глазодвигательного аппарата», «Врожденная катаракта», «Врожденная глаукома», «Патология слезного аппарата», «Изменения органа зрения при сахарном диабете», «Глазные симптомы при тиреотоксикозе», «Глаз и СПИД». 5. Работа со справочной литературой. | | | |
| Часть 4. Лечение пациентов стоматологического профиля | | 14 | |
| Тема 4.1. Лечение при заболевании твердых тканей зуба, пульпы и периодонта. | Содержание. Лечение не кариозных поражений твёрдых тканей зуба Лечение кариеса. Лечение пульпита. Лечение периодонтита Показания и противопоказания к операции удаления зуба. | 2 | 1 |
| Тема 4.2. Лечение воспалительных заболевания челюстно-лицевой области. | Содержание. Лечение пациентов с периоститом. Лечение пациентов с остеомиелитом. Лечение пациентов с околочелюстным абсцессом и флегмоной. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. | 6 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Лечение не кариозных поражений зуба, кариеса, пульпита и периодонта. Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. | | |
| Самостоятельная работа. Лечение пациентов стоматологического профиля. | | 4 | 2 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской и фармацевтической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. 3. Решение заданий в тестовой форме. 4. Решение проблемно-ситуационных задач. 5. Выписывание рецептов лекарственных препаратов, при лечении пациентов стоматологического профиля 6. Подготовка рефератов, докладов, презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Организация стоматологической службы и структура лечебно-профилактических учреждений • Оснащение стоматологических кабинетов и отделений. • Обезболивание в стоматологии. • Гингивит. Периодонтит. Рецессия десны. Общие принципы лечения болезней периодонта. • Показания и противопоказания к удалению зуба. • Переломы и ранения нижней и верхней челюсти. Первая помощь при переломах и ранениях челюстно-лицевой области. • Методы лечения переломов челюстей. • Новообразования в стоматологии. • Пороки развития челюстно-лицевой области. • Восстановление дефектов зубных рядов и нормализация зубочелюстных аномалий. | | |
| МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи | | 84 | |
| Часть 1. Оказание акушерской помощи | | 40 | |
| Тема 1.1. Лечение токсикоза. Лечение гестозов. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов. | Содержание. Токсикозы: неотложная помощь при тяжелых формах. Гестозы: неотложная помощь при тяжелых гестозах. Профилактика осложнений. Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии. Профилактика осложнений. | 2 | 1 |
| | Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, роддоме и кабинетах женских консультаций. Студенты: | 4 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - пользуясь муляжами и фантомами, проводят тренинг по оказанию доврачебной помощи при тяжелых гестозах; - проводят на фантомах реанимационные мероприятия при оказании помощи во время приступа эклампсии; - отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях, - на фантомах, выполняют реанимационные мероприятия; - обсуждают и планируют уход за беременными, роженицами, родильницами. | | |
| <p align="center">Тема 1.2 Оказание помощи при невынашивании беременности. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности.</p> | <p>Содержание. Невынашивание беременности: тактика ведения беременности и родов. Профилактика осложнений. Аномалии родовой деятельности: особенности ведения родов, методы коррекции. Профилактика осложнений.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, роддоме. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на фантомах, проводят тренинг при преждевременных родах; - осваивают методы обезболивания в родах; - обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода и планируют уход за новорожденным. - проводят лечебные мероприятия (под руководством преподавателя); - отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях. | 4 | 2 |
| | | | |
| <p align="center">Тема 1.3 Оказание помощи при кровотечениях во время беременности, родов, послеродовом периоде.</p> | <p>Содержание. Кровотечение во время беременности, родов, послеродовом периоде. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на фантомах и муляжах проводят тренинг ручного обследования полости матки, массажа матки на кулаке, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях; - обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода. | 4 | 2 |
| <p align="center">Тема 1.4 Оказание помощи при тазовых предлежаниях.</p> | <p>Содержание. Тактика ведения беременности при тазовых предлежаниях, методы коррекции. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях.</p> | 1 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Оказание помощи при многоплодной беременности. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода. Особенности ведения родов при аномалиях таза. Акушерский травматизм. Акушерские операции.</p> | <p>Пособие по Цовьянову 1. Пособие по Цовьянову 2. Классическое пособие при полном открытии маточного зева. Многоплодная беременность: тактика ведения беременности коррекция отклонений. Принципы лечения хронической фетоплацентарной недостаточности. Поперечные и косые положения плода: неотложные состояния для матери и плода. Исходы родов. Профилактика осложнений. Поперечные и косые положения плода: неотложные состояния для матери и плода. Исходы родов. Профилактика осложнений. Аномалии таза: особенности ведения родов при разных формах аномалий. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки. Профилактика осложнений. Акушерский травматизм. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений. Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости матки, классический поворот плода на ножку, при полном раскрытии маточного зева.</p> | | |
| | <p>Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в женской консультации, роддоме. Студенты: - разрабатывают для беременной рекомендации по профилактике и коррекции аномалий предлежания и положения плода; - осуществляют под руководством преподавателя уход и наблюдение за беременной и роженицей с тазовым предлежанием; - на фантоме проводят тренинг по оказанию пособия по Цовьянову 1 и пособия по Цовьянову 2, на фантоме проводят классический поворот плода на ножку при полном открытии маточного зева; - обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода и планируют уход за новорожденным. - на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию классического ручного пособия при полном открытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода; - под руководством преподавателя осуществляют лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода в родильном отделении; - на фантомах и муляжах проводят тренинг ручного обследования полости матки, массажа матки на кулаке, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях; - обсуждают план лечения и ухода при внутриутробной гипоксии плода; - на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости матки; - отрабатывают технику наложения швов при разрывах; - отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода; - проводят лечебные вмешательства под руководством преподавателя;</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода; - на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости матки, учатся проведению амниотомии и эпизиотомии; - под руководством преподавателя на фантомах отрабатывают технику наложения швов при разрывах, классический поворот плода на ножку при полном раскрытии маточного зева; - отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода; - обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода. | | |
| Тема 1.5 Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний. | <p>Содержание. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.</p> | 1 | 1 |
| | <p>Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают данные темы; - на фантомах проводят тренинг по обработке гнойных ран, снятию швов; - отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода. | 2 | 2 |
| <p>Самостоятельная работа. Оказание акушерской помощи. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской и фармацевтической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Составление плана родов и ухода за пациентками при гестозах. Заполнение листов назначений. Оформление дневника практических занятий с использованием графологических схем. Составление проблемно-ситуационных задач. Составление словаря медицинских терминов. Подготовка сообщения: «Подготовка женщины к родам при гестозах». Подготовка рефератов: «Гипоксия плода. Помощь в родах». «Ведение беременности и родов при сердечно-сосудистой патологии». «Дискоординированная родовая деятельность». «Подготовка женщины к родам при многоплодной беременности». «Ведение родов при узком тазе». «Профилактика акушерского травматизма». «Лечение гнойно-септических заболеваний женской половой сферы».</p> | | 14 | |
| Часть 2. Оказание | | 44 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| гинекологической помощи | | | |
| Тема 2.1 Лечение нарушений полового цикла. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов. | Содержание. Особенности лечения и оказания неотложной помощи при нарушении полового цикла. Принципы лечения при аномалиях развития и положения женских половых органов. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, гинекологическом отделении или в женской консультации. Студенты: - изучают принципы лечения при нарушении полового цикла; - отрабатывают алгоритм действия при дисфункциональных маточных кровотечениях; - знакомятся с принципами диспансеризации. - изучают принципы лечения, методы консервативной и хирургической коррекции. | 6 | 2 |
| Тема 2.2 Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов. Оказание помощи при бесплодном браке. | Содержание. Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неотложные мероприятия. Профилактика осложнений. Принципы лечения при бесплодии, методы коррекции: консервативные и хирургические. | 2 | 1 |
| | Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, гинекологическом стационаре. Студенты: - изучают принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов; - отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях; - осуществляют профилактические мероприятия; - знакомятся с принципами лечения и методами коррекции бесплодия. | 6 | 2 |
| Тема 2.3 Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов. Лечение эндометриоза. Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов. | Содержание. Принципы лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях эндометриоза и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода. | 2 | 1 |
| | Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в гинекологическом отделении. Студенты: - разбирают принципы лечения, диспансеризацию и профилактику при фоновых и предраковых заболеваниях женских половых органов. - знакомятся с принципами лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях заболевания; - отрабатывают алгоритмы действия при неотложных состояниях. | 6 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----|---|
| <p>Тема 2.4 Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии. Лечение терминальных состояний. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных.</p> | <p>Содержание. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики при неотложных состояниях в гинекологии. Неотложная помощь. Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация. Консервативные методы лечения в гинекологической клинике. Основные виды оперативного лечения в гинекологии. Малые и большие полостные операции, послеоперационный уход.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практические занятия: Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, гинекологическом отделении, где студенты отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с принципами лечения при терминальных состояниях; - отрабатывают алгоритмы неотложных мероприятий; - знакомятся с консервативными и хирургическими методами лечения. | 4 | 2 |
| <p>Самостоятельная работа. Оказание гинекологической помощи. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской и фармацевтической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Составление плана лечения пациенток с различными видами гинекологической патологии Заполнение листов назначений. Оформление дневника с использованием графологических схем. Составление проблемно-ситуационных задач. Составление словаря медицинских терминов. Подготовка реферата: «Эндометриоз. Сложности и ошибки диагностики и лечения». Составление плана беседы с женщинами о необходимости профилактики опухолей и опухолевидных заболеваний. Подготовка реферата: «Методы лечения бесплодного брака». «Нарушение полового цикла», «Дисфункциональные маточные кровотечения». «Эндометриоз. Сложности и ошибки диагностики и лечения». «Неотложные состояния в гинекологии». Составление дифференциальной таблицы «Терминальные состояния».</p> | | 14 | |
| <p>Производственная практика ПП 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи Виды работ:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалитные ванночки); - организация и осуществление транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение гинекологических больных и больных при | 144 | |

| | | |
|---|--|-------------------|
| <p>осложнении беременности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за роженицей; - приём физиологических родов; - оказание акушерского пособия в родах; - проведение первого туалета новорожденного; - проведение профилактики гонобленореи; - проведение профилактики кровотечения при родах; - оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах; - оказание доврачебной помощи при эклампсии; - участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; - пеленание новорожденного; - оформление документации; - участие в трансфузионной терапии; - осуществление ухода и наблюдение за родильницей; - уход за швами и снятие швов; - патронаж и обучение уходу за детьми с родовой травмой и внутриутробной патологией. - осуществление ухода за новорожденным ребенком (уход за кожей и слизистыми оболочками, уход за пуповинным остатком и пуповинной ранкой, измерение температуры, взвешивание, пеленание); - обучение раннему прикладыванию новорожденного ребенка к груди; - проведение генеральной уборки, кварцевания; - проведение туалета родильницы по назначению врача; - обучение правилам личной гигиены; - транспортировка больных; - работа с нормативной документацией; - измерение АД; - контроль динамики отеков; - контроль веса пациентки; - обучение сбора суточного диуреза; - обучение проведению пробы по Зимницкому; - осуществление ухода за беременными женщинами; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - организация и осуществление транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение гинекологических больных. | | |
| <p>МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста</p> | | |
| <p>Часть 1. Лечение</p> | | <p>220</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| пациентов детского возраста | | | |
| Тема 1.1. Лечение болезней новорожденных Асфиксия. Родовые травмы. Энцефалопатия. | Содержание: 1. Асфиксия новорожденных. Реанимация новорожденных. Лечение и уход. Профилактика. Диспансерное наблюдение. | 2 | 1 |
| | 2. Родовые травмы: интенсивная терапия, уход. Энцефалопатия. Лечение и уход. Диспансерное наблюдение. Профилактика. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: - наблюдение детей с заболеванием ЦНС; - определение тактики лечения, выхаживания детей с ППЦНС; - проведение расчета дозы лекарственных препаратов новорожденному ребенку при оказании реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных; - наблюдение отсасывание слизи изо рта и носа у новорожденного; - выполнение пеленания и кормления новорожденного ребенка с ППЦНС; - выполнение манипуляций: кормление новорожденных из ложечки, пипетки, через зонд; - применение пузыря со льдом, кувеза для выхаживания новорожденных - проведение подачи увлажненного кислорода различными методами. - проведение оценки эффективности лечения, контроля лечения. | 6 | 2 |
| Тема 1.2. Лечение заболеваний новорожденных: гемолитическая болезнь, внутриутробные инфекции, наследственные заболевания, пороки развития у детей. | Содержание: 1. Гемолитическая болезнь. Организация медицинской помощи. Лечение, уход. Профилактика. Диспансерное наблюдение. | 2 | 1 |
| | 2. Внутриутробные инфекции Организация медицинской помощи. Лечение, уход. Профилактика. Диспансерное наблюдение. | 2 | 1 |
| | 3. Наследственные заболевания, пороки развития. Организация медицинской помощи. Лечение, уход. Профилактика. Диспансерное наблюдение. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: - наблюдение новорожденных с врожденными и наследственными заболеваниями; - определение тактики и лечения новорожденных с гемолитической желтухой, врожденными и наследственными заболеваниями, и у детей с пороками развития; - изучение алгоритма оказания неотложной помощи при судорогах, при гипертермии; - проведение расчета дозы лекарственных препаратов новорожденному ребенку при гемолитической болезни; - наблюдение использования кувеза для выхаживания новорожденных при гемолитической болезни | 6 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | новорожденных. - наблюдение фототерапии при гемолитической болезни. | | |
| Тема 1.3. Лечение заболеваний новорожденных: неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний кожи, пупка. Сепсис. | Содержание: 1. Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Организация оказания медицинской помощи. Заболевания небактериального характера кожи - опрелости, потница, склерема. Лечение, уход. Профилактика. Пиодермии - везикулопустулез, пузырьчатка новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного. Лечение, уход. Профилактика. Болезни пупка - гранулема пупка. Омфалит, его формы. Лечение, уход. Профилактика. | 2 | 1 |
| | 2. Сепсис новорожденных. Лечение, уход. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Токсоплазмоз, листериоз, цитомегалия, хламидиоз - внутриутробные инфекции. Организация медицинской помощи. Лечение, уход. Профилактика. Диспансерное наблюдение. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: - наблюдение новорожденных с неинфекционными и гнойно-воспалительными заболеваниями; - ознакомление с режимом работы гнойного отделения патологии новорожденных, с порядком госпитализации, выписки детей, перевода в другие отделения и лечебные учреждения; - разведение антибиотиков новорожденным детям; - определение тактики лечения новорожденного с заболеванием кожи, пупочной ранки, сепсиса; - проведение расчета дозы антибиотиков новорожденному ребенку; - изучение алгоритма ухода за кожей и слизистыми оболочкам, туалета пупочной ранки; - проведение обработки кожи при опрелостях, пиодермии; - проведение обработки пупочной ранки при омфалите; - проведение п/к, в/м, в/в инъекции новорожденным; - проведение ухода за ребенком при срыгивании; - проведение оценки эффективности лечения, контроль лечения. | 6 | 2 |
| Тема 1.4. Лечение хронических расстройств питания у детей младшего возраста. | Содержание: Хронические расстройства питания у детей младшего возраста. Гипотрофия у детей. Ожирение. Лечение, уход, диспансерное наблюдение, профилактика. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: - наблюдение детей с хроническими расстройствами питания; - составление плана лечения при гипотрофии, ожирении; - проведение расчета веса и роста у детей разных возрастов; | 6 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | -проведение оценки физического развития детей по центральным таблицам; -проведение расчета должнствующего веса, объема и калорийности пищи; - составление меню детям с гипотрофией I, II, III степени. | | |
| Тема 1.5. Лечение детей с аномалиями конституции. Лечение детей с атопическим дерматитом. | Содержание. 1. Экссудативно-катаральный диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез. Синдром внезапной смерти. Организация ухода, лечение, профилактика осложнений. Диспансерное наблюдение. Профилактика. | 2 | 1 |
| | 2. Атопический дерматит. Организация медицинской помощи. Лечение, уход. Диспансерное наблюдение. Профилактика. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: - наблюдение детей с аномалиями конституции; - определение тактики лечения ребенка, страдающего атопическим дерматитом; - составление пищевого дневника; - проведение коррекции питания; - изучение алгоритмов ухода за кожей и слизистыми оболочками, лечебных ванн; - осуществление ухода за кожей и слизистыми оболочками при проявлении экссудативно-катарального диатеза; - проведение лечебных ванн - проведение обработки кожи волосистой части головы, щек при проявлениях экссудативно-катарального диатеза; | 6 | 2 |
| Тема 1.6. Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии. | Содержание. Рахит, гипервитаминоз Д, спазмофилия. Лечение, уход. Неотложная помощь при отдельных клинических проявлениях спазмофилии. Профилактика. Диспансерное наблюдение. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: - наблюдение детей с заболеваниями: рахит, гипервитаминоз витамина Д, спазмофилия; - определение тактики ухода и лечения детей с рахитом и спазмофилией; - проведение расчета дозы и назначение витамина Д, детям в различные периоды рахита; - назначение пищевого режима детям, страдающим рахитом и спазмофилией; - проведение расчета дозы противосудорожных препаратов; - проведение измерения окружности головы, груди, живота, размеров большого родничка. | 4 | 2 |
| Тема 1.7. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста. | Содержание: Стоматиты: герпетический, афтозный, кандидозный. Лечение, уход, профилактика. Острый гастроэнтерит, пилоростеноз, пилороспазм. Оказание медицинской помощи, лечение, уход. Профилактика. Диспансерное наблюдение. | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Стоматиты. Острый гастроэнтерит. Пилороспазм, Пилоростеноз. | Практические занятия: - наблюдение детей раннего возраста с заболеванием органов пищеварения; - определение тактики ухода и лечения детей с заболеваниями слизистой полости оболочки рта, при острых расстройствах пищеварения; - обсуждение особенностей пищеварения при гастроэнтерите, пилоростенозе, пилороспазме; - обсуждение особенностей питания, организации ухода за пациентами - проведение расчета объема вводимой жидкости при эксикозе (энтерально и в/в) - проведение ухода за ребенком при жидком стуле, рвоте; - проведение промывания желудка, очистительной клизмы, лечебной клизмы - проведение забора кала на кишечную группу, на копрограмму. | 6 | 2 |
| Тема 1.8. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Острый и хронический гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь. Заболевания желчевыделительной системы: дискинезии, острый и хронический холециститы. Гельминтозы. | Содержание. 1. Острый и хронический гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь. Заболевания желчевыделительной системы: дискинезии, острый и хронический холециститы. Организация медицинской помощи. Лечение и уход. Профилактика. Диспансерное наблюдение. | 2 | 1 |
| | 2. Гельминтозы: аскаридоз, энтеробиоз, описторхоз. Лямблиоз. Лечение, уход. Профилактика. Диспансерное наблюдение. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. - наблюдение детей старшего возраста с заболеваниями органов пищеварения; - проведение расчета дозы препаратов для лечения гастродуоденитов, язвенной болезни, дозы противоглистных препаратов; - проведение ухода за ребенком при рвоте, болях в животе; - проведение промывания желудка, очистительной клизмы; - осуществление забора кала на яйца глистов, соскоба на энтеробиоз, кала на скрытую кровь - осуществление подготовки детей для ФГДС, УЗИ печени и желчного пузыря. | 6 | 2 |
| Тема 1.9. Лечение заболеваний сердца у детей. Ревматизм, Неревматические кардиты. ВПС. Вегетососудистая дистония. | Содержание. 1. Ревматизм. Неревматические пороки сердца. Лечение, уход. Диспансеризация. Профилактика. | 2 | 1 |
| | 2. Врожденные пороки сердца. Лечение, уход. Лечение сердечной недостаточности у детей, организация ухода. Диспансерное наблюдение. | 2 | 1 |
| | 3. Вегетососудистая дистония у детей. Лечение, уход. Профилактика. Диспансерное наблюдение | 2 | 1 |
| | Практические занятия: - наблюдение ребенка с сердечно-сосудистой патологией; - определение тактики ведения детей с заболеваниями сердца и сосудов; | 6 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - определение лечения ребенку при ревматизме, врожденных пороках сердца, вегето-сосудистой дистонии; - проведение контроля эффективности лечения; - выписывание рецептов; - заполнение медицинской документации: журналов, листов назначений, историй болезни; - организация мотивированного ухода за детьми с сердечно-сосудистой патологией; - проведение расча дозы антибиотика для лечения и вторичной профилактики ревматизма; - осуществление забора крови на биохимический анализ и оценка полученных результатов; - проведение в/м и в/в инъекции; - проведение оксигенотерапии при сердечно-сосудистой патологии. - оказание психологической помощи пациенту и его окружению. | | |
| Тема 1.10. Лечение болезней крови и кроветворных органов. | Содержание. 1. Железодефицитная анемия. Лейкоз. Лечение, уход, диспансеризация, профилактика. | 2 | 1 |
| | 2. Микротромбоваскулит. Тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилия. Лечение, уход, диспансеризация, профилактика. Неотложная помощь при носовом, желудочном, кишечном кровотечениях. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: - наблюдение детей с заболеванием крови и кроветворных органов; - определение тактики ведения пациента; - назначение лечения; - определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств; - определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; - проведение лечебно-диагностических манипуляций; - проведение контроля эффективности лечения; - осуществление ухода за детьми при болезнях крови и кроветворных органов. | 6 | 2 |
| Тема 1.11. Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Острый ринит. Ринофарингит. Стенозирующий ларинготрахеит. Бронхит. | Содержание. Острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит. Бронхит. Лечение, уход. Тактика фельдшера при развитии стеноза I, II, III степени. Профилактика. Диспансерное наблюдение. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: - наблюдение детей с заболеванием органов дыхания; - определение тактики ведения пациента; - назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения; - определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств; - применение лекарственных средств при заболеваниях органов дыхания; - определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно- | 6 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | профилактическое учреждение; - проведение лечебных манипуляций; - проведение контроля эффективности лечения; - осуществление ухода за детьми при остром рините, ринофарингите, стенозирующем ларинготрахеите, бронхите. | | |
| Тема 1.12. Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Пневмония. Бронхиальная астма. | Содержание: Пневмонии у детей. Стафилококковые пневмонии, сегментарные, интерстициальные. Лечение и организация ухода при пневмониях. Профилактика. Диспансеризация. Бронхиальная астма. Лечение, уход. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Профилактика. Диспансерное наблюдение. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: - наблюдение детей с заболеванием органов дыхания; - определение тактики ведения пациента; - назначение лечения; - определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств; - применение лекарственных средств при заболеваниях органов дыхания; - определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; - проведение лечебных манипуляций; - проведение контроля эффективности лечения; - осуществление ухода за детьми при пневмонии, бронхиальной астме. - проведение расчета дозы антибиотиков. -разведение и введение назначенной дозы антибиотика -проведение ингаляции лекарственных средств через индивидуальный ингалятор, небулайзер, спейсер. -проведение подачи кислорода различными методами | 6 | 3 |
| Тема 1.13. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Цистит. Почечная недостаточность. | Содержание. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности. Пиелонефрит. Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Лечение. Прогноз болезней почек и мочевыводящих путей. Организация ухода за пациентами, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при подозрении на заболевания почек у детей. Профилактика осложнений заболеваний почек и мочевыводящих путей. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: - наблюдение детей с патологией почек и мочевыводящих путей; - определение тактики ведения пациента при остром гломерулонефрите, пиелонефрите, инфекции | 6 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>мочевыводящих путей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение лечения; - определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств; - применение лекарственных средств при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей, острой и хронической почечной недостаточности; - определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; - проведение лечебно-диагностических манипуляций; - проведение контроля эффективности лечения; - осуществление ухода за детьми при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей, острой и хронической почечной недостаточности. | | |
| <p>Тема 1.14. Лечение заболеваний эндокринной системы. Сахарный диабет. Гипотиреоз. Гипертиреоз.</p> | <p>Содержание: Сахарный диабет. Лечение, уход. Неотложная помощь при диабетической и гипогликемической коме. Профилактика осложнений. Диспансерное наблюдение. Заболевания щитовидной железы у детей. Лечение, уход. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение детей с патологией эндокринной системы; - определение принципов лечения пациентов с эндокринной патологией; - участие в проведении немедикаментозного и медикаментозного лечения; - определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств; - применение лекарственных средств; - определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; - проведение лечебных манипуляций; - проведение контроля эффективности лечения; - осуществление ухода за детьми. | 6 | 3 |
| <p>Тема 1.15. Лечение скарлатины, коклюша, паракоклюша.</p> | <p>Содержание: 1. Скарлатина. Коклюш. Паракоклюш. Лечение, уход. Неотложная помощь при спазматическом кашле. Противоэпидемические меры в очаге инфекции. Профилактика.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практические занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение детей со скарлатиной, коклюшем, паракоклюшем; - определение тактики ведения ребенка при скарлатине, коклюше; - определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств; - применение лекарственных средств при скарлатине, коклюше, паракоклюше; - определение показаний к госпитализации ребенка и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; | 6 | 2 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проведение лечебно-диагностических манипуляций; - проведение контроля эффективности лечения; - осуществление ухода за детьми при скарлатине, коклюше. | | |
| Тема 1.16. Лечение кори, краснухи, полиомиелита. | <p>Содержание: 1. Корь. Краснуха. Полиомиелит. Лечение. Уход. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Профилактика.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение детей с заболеваниями: корь, краснуха, полиомиелит; - определение тактики ведения ребенка при кори, краснухи, полиомиелите; - назначение лечения; - определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств; - применение лекарственных средств при кори, краснухи, полиомиелите; - определение показаний к госпитализации ребенка и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; - проведение лечебных манипуляций; - проведение контроля эффективности лечения; - осуществление ухода за детьми при кори, краснухи, полиомиелите. | 4 | 2 |
| Тема 1.17. Лечение ветряной оспы, эпидемического паротита. | <p>Содержание: 1. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Лечение, уход, профилактика.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение детей с ветряной оспой; эпидемическим паротитом; - определение тактики ведения ребенка при ветряной оспе, эпидемическом паротите; - определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств; - применение лекарственных средств при ветряной оспе, эпидемическом паротите; - определение показаний к госпитализации ребенка и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; - проведение лечебно-диагностических манипуляций; - проведение контроля эффективности лечения; - осуществление ухода за детьми при ветряной оспе, эпидемическом паротите. | 4 | 2 |
| <p>Самостоятельная работа. Лечение пациентов детского возраста Изучение учебной и специальной медицинской и фармацевтической литературы. Изучение лекционного материала, методических рекомендаций преподавателя. Составление плана лечения пациентов различного возраста. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Составление проблемно-ситуационных задач.</p> | | 74 | |

| | | |
|---|----|--|
| <p>Выполнение тестовых заданий для самоконтроля и самоподготовки. Составление словаря медицинских терминов. Составление рекомендаций матери по уходу за ребенком при различных заболеваниях (по темам.) Заполнение пищевого дневника. Написание рефератов по темам. Составление рекомендаций родителям по профилактике заболеваний (по темам). Создание альбомов по темам.</p> | | |
| <p>Производственная практика ПП 02.04. Лечение пациентов детского возраста Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в приемном отделении. 2. Работа на посту медсестры. 3. Работа в процедурном кабинете. 4. Работа в прививочном кабинете. 5. Работа с участковым педиатром на участке. 6. Ведение учебно-отчетной документации. 7. Отработка практических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - осуществление санитарной обработки больных детей; - выявление педикулеза и проведение дезинсекции; - транспортирование больных детей в стационар. - проведение орошения слизистой полости рта; - проведение раздачи лекарств больным детям; - осуществление парентерального (в/к, п/к, в/м, в/в) введения лекарственных препаратов; - осуществление расчета дозы, разведение и в/м введение антибиотиков; - проведение очистительной и лекарственной клизмы; - введение газоотводной трубки; - закапывание капель в глаза, нос, уши; - промывание желудка ребенку; - оформление направлений на исследования; - проведение расчета дозы витамина Д с профилактической и лечебной целью; - осуществление постановки горчичников, проведение горчичного обертывания детей; - выписывание рецептов, направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов; - проведение поставки согревающего компресса на ухо ребенку; - проведение обработки пупочной ранки новорожденного ребенка; - осуществление измерения артериального давления у детей; подсчета чдд, чсс; - проведение термометрии; | 72 | |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - проведение прививки против кори - проведение прививки против краснухи; - проведение прививки против паротита; - проведение прививки против полиомиелита (ОПВ) - проведение прививки против коклюша (АКДС); - проведение обработки элементов сыпи при ветряной оспе | | |
|---|--|--|

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие для практических занятий кабинетов: лечение пациентов терапевтического профиля, лечение пациентов хирургического профиля, оказание акушерско-гинекологической помощи, лечение пациентов детского возраста.

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов.
- классная доска (меловая или маркерная)
- мел или маркеры
- экран
- столики для манипуляций
- стол для инструментов
- кровать акушерская
- кушетка
- шкаф для медицинского оборудования

Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавания и студентов
- телевизор с DVD – плеером
- мультимедийный проектор
- локальная сеть и Интернет.

Учебно-методическая документация:

Учебно-методические комплексы

Учебно-методические разработки

Модули практических занятий по темам

Комплекты тестовых заданий

Сборники ситуационных задач

Материалы промежуточной и итоговой аттестации студентов

Алгоритмы выполнения манипуляций, манипуляционные тетради

Рабочие тетради

Компьютерные программы (обучающие, контролирующие)

Оснащение кабинетов.

Медицинские лекарственные препараты, инструментарий, предметы ухода.

Кабинет «Лечение пациентов терапевтического профиля»

1. Бикс
2. Пинцеты
3. Корнцанг
4. Источник кислорода с регулятором расхода
5. Манипуляционный столик
6. Кушетка
7. Одноразовые простыни

8. Одноразовые пеленки
9. Клеенка
10. Диспенсер с одноразовыми полотенцами
11. Жидкое мыло с дозаторами
12. Кожный антисептик
13. Аппарат Боброва
14. Тонометр
15. Фонендоскоп
16. Секундомер
17. Ножницы
18. Термометр медицинский
19. Карманный ингалятор
20. Спейсер
21. Штатив с пробирками
22. Контейнер для транспортировки биологических жидкостей
23. Емкости для забора мочи и кала на исследование
24. Штатив для капельного введения лекарственных препаратов
25. Электрокардиограф
26. Электродный гель
27. Ватные шарики
28. Марлевые салфетки
29. Одноразовые перчатки
30. Лейкопластырь
31. Непромокаемый пакет
32. Не прокалываемый контейнер
33. Контейнеры для отходов группы А
34. Контейнеры для дезинфекции отработанного материала группы Б
35. Лотки стерильные
36. Лотки не стерильные
37. Система для промывания желудка
38. Система для сифонной клизмы
39. Кружка Эсмарха
40. Наконечники для клизмы
41. Клеенчатый фартук
42. Грушевидный баллон
43. Газоотводная трубка
44. Катетер мужской
45. Катетер женский
46. Грелка
47. Пузырь для льда
48. Чашка Петри
49. Носовой катетер
50. Венозные жгуты
51. Зонды: желудочный, дуоденальный
52. Роторасширитель
53. Инсулиновые шприцы
54. Одноразовые шприцы 2мл, 5 мл, 10мл, 20 мл
55. Одноразовые системы для в/в капельного введения
56. Периферический венозный катетер
57. Вакуумные системы для взятия крови
58. Шприц Жане
59. Очки
60. Маска
61. Бинт
62. Марлевая салфетка для компресса

63. Этиловый спирт
64. Кусочки льда
65. стакан с холодной водой
66. Таз
67. Ведро
68. Кувшин
69. Воронка
70. Инсулин
71. Гепарин
72. Тест-полоски для определения сахара, ацетона в моче
73. Раствор новокаина 0, 25% -200,0
74. Раствор пентагастрина (гистамина)
75. Антибиотик
76. 50% глицерин
77. 40% раствор глюкозы
78. 0,9% раствор натрия хлорида
79. 10% раствор натрия хлорида
80. 33% раствор сульфата магния
81. 1% раствор йодоната
82. 3% раствор перекиси водорода
83. 5% нашатырный спирт
84. 1% бриллиантовый зеленый
85. раствор антисептика (диоксидин 1%; хлоргексидин биглюконат 0,05%).
86. Горчичники
87. Вазелин
88. Растительное масло
89. Водяная баня
90. Компрессная бумага
91. Ручка с красной и синей пастой
92. Температурный лист
93. Бланки направлений

Кабинет «Лечение пациентов хирургического профиля»

Хирургия. Стоматология.

1. Компьютер
2. Негатоскоп
3. Плакаты, таблицы по разным темам занятий.
4. Учебные видео – фильмы и ролики (диски):
 - «Обследование пациента»;
 - «Гигиенический уровень обработки рук»;
 - «Современный перевязочный материал в лечении ран»;
 - «Современный перевязочный материал в лечении хронических ран»;
 - «Синдром Острый живот»
5. Фантом - человек
6. Фантом - голова
7. Фантом – для в/м инъекций
8. Фантом – для катетеризации мочевого пузыря (муж., жен.)
9. Фантом – для в/м инъекций и клизм
10. Фантом руки
11. Фантом – для в/в инъекций
12. Фантом для ухода за катетером в центральной вене.
13. Фантом для проведения СЛР.
14. Горельеф системы внутренних органов
15. Накладки «раны»

16. Накладки «для в/в вливаний»
17. Бахилы
18. Бинты: марлевые (разных размеров); сетчато-трубчатые; эластичный; гипсовый
19. Биксы
20. Подставка для бикса
21. Вата гигроскопическая
22. Воздуховод
23. Гемокон одноразовый
24. Ёмкости для дез.растворов
25. ИПП
26. Кровоостанавливающие жгуты Эсмарха.
27. Катетеры мочевые
28. Клеёнка медицинская
29. Лейкопластырь
30. Лента измерительная
31. Лотки почкообразные: пластмассовые, железные
32. Лотки прямоугольные железные
33. Марля
34. Маски
35. Набор зондов
36. Набор для определения групп крови и резус фактора
37. Пакеты перевязочные
38. Перчатки резиновые
39. Пипетка глазная
40. Пузырь резиновый для льда
41. Полотенце
42. Простынь
43. Пелёнки
44. Системы для в/в вливаний
45. Судно подкладное
46. Термометры
47. Тонометры
48. Халаты хирургические: одноразового использования, тканевые
49. Хирургические инструменты: набор для ПХО; набор для трахеостомии, для лапоротимии
50. Шапочка
51. Шины пневматические
52. Шина Диттерикса
53. Шина Крамера
54. Шприцы одноразовые
55. Шпателя: железные, деревянные
56. Флаконы с различными лекарственными средствами
57. Рентгенологические снимки: органов грудной клетки; органов брюшной полости; верхних и нижних конечностей.
58. Документация:
 - журнал приёма отработок;
 - журнал техники безопасности;
 - график приёма отработок;
 - картотека учебной литературы.

ЛОР – болезни.

1. Сухожаровой шкаф.
2. Шкаф для медицинского инструментария и средств ухода.
3. Вращающееся колесо для исследования ушного лабиринта.
4. Фантом отиатрический с различными патологическими состояниями барабанной перепонки.
5. Фантом с различными патологическими состояниями гортани.

6. Ухо разборная модель.
7. Горгань – разборная модель.
8. Носовые зеркала.
9. Шпатели.
10. Ватодержатели ушные.
11. Ватодержатели носовые.
12. Ватодержатели гортанные.
13. Шприц гортанный.
14. Отоскоп.
15. Коленчатые пинцеты.
16. Носовая полипная петля.
17. Ушная полипная петля.
18. Набор камертонов
19. Острый крючок для трахеи.

Глазные болезни

1. Тюбики с глазными мазями
2. Ватные тампоны
3. Резиновые грушевидные баллончики
4. Почкообразные лотки
5. Клеенчатый фартук
6. Глазные капли
7. Глазные пипетки
8. Бинты средние (10-12 см)
9. Салфетки малые
10. Вата
11. Настольная лампа
12. Офтальмоскоп
13. Аппарат Рота
14. Таблица Сивцева-Головина
15. Таблица Орловой
16. Таблица проф. Рабкина
17. Щиток
18. Указка
19. Набор корректирующих линз
20. Пробная оправа
21. Стеклянные палочки
22. Спирт 70%
23. Синтомициновая эмульсия 1%
24. Спиртовый раствор бриллиантового зеленого 1%
25. Официальный раствор фурацилина 1:5000
26. Фантом головы
27. Макет глаза (разборный)
28. Череп (внутреннее строение)
29. Экзофтальмометр
30. Линейка

Кабинеты «Оказание акушерско-гинекологической помощи», «Лечение пациентов детского возраста»

1. Резиновые медицинские перчатки
2. Пинцеты
3. Лотки
4. Ёмкости для дез.растворов
5. Одноразовые Шприцы 2 мл, 5 мл с иглами
6. Спирт этиловый 70%
7. Спирт этиловый 95%

8. 3% р-р перекиси водорода,
9. 5% р-р перманганата калия
10. Р-р фурацилина 1:5000
11. Кожные антисептики
12. Пипетки
13. Зонды
14. Маски
15. Пеленки
16. Клеенка
17. Термометры
18. Тазомеры
19. Сантиметровые ленты
20. Тазы скелетированные
21. Акушерские фантомы
22. Зеркала влагалищные ложкообразные
23. Подъёмники
24. Лотки почкообразные
25. Шовный материал
26. Катетер резиновый
27. Пузырь со льдом
28. Перчатки резиновые
29. Вата гигроскопическая
30. Предметные стёкла
31. Штатив для пробирок
32. Пробирки стеклянные
33. Халаты медицинские
34. Фартук клеёнчатый
35. Бахилы
36. Набор общих хирургических инструментов
37. Набор акушерских инструментов.
38. Фланелевая пеленка и 2 тонких пеленки
39. Подгузник или памперс
40. Теплая и тонкая распашонки
41. Горизонтальный и вертикальный ростомер
42. Кукла
43. Мерная бутылочка (рожок), стерильная соска
44. Пробирки
45. Стерильные сухие пробирки, подписанные «Н» (нос), «З» (зев)
46. Штатив
47. Шпатель
48. Марля
49. Сантиметровая лента
50. Фартук
51. Весы (электронные или чашечные)
52. Песочные часы
53. Карандаш
54. Лестничная шина Крамера
55. Косынка
56. Бикс с операционным бельем

Медицинская документация

- образец медицинской карты стационарного больного (форма №003-у)
- образец истории родов
- образец индивидуальной карты беременной и родильницы (форма № 111/у)

- образец тетради учета работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры (акушерки) П6/у
- образец истории новорожденного
- образец истории развития ребенка (ф.112/у, ф.026/у)
- образец обменной карты родильного дома, родильного отделения больницы ПЗ/у
- образец обменной карты новорожденного
- образцы бланков направлений на анализы
- образцы бланков направлений на консультации к специалистам
- образец центильных таблиц для оценки физического развития детей
- образец таблицы для оценки полового созревания
- таблица для оценки НПР детей
- образец анкеты для скрининг-тестов
- образец шкалы Сильвермана
- образец бланков партограммы
- таблица по анатомии женских половых органов
- таблицы по акушерству

Учебно-наглядные пособия

- презентации по терапии
- презентации по хирургии
- презентации по акушерству
- презентации по педиатрии
- учебные фильмы по терапии
- учебные фильмы по хирургии
- учебные фильмы по акушерству
- учебные фильмы по педиатрии
- таблицы, схемы лечения в терапии, хирургии педиатрии, акушерстве и гинекологии

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смолев Э.В. Терапия с курсом первичной медицинской помощи.– Ростов н/Д; Феникс, 2019.
2. Сахатарова О.В., Левченко Н.П. Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии. – Ростов н/Д; Феникс. – 2017.
3. Диагностика Инфекционных заболеваний. МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: учебное пособие / О.В.Сахатарова, Н.П.Левченко – Ростов н/Д; Феникс, 2017.
4. Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни. – Ростов н/Д; Феникс. – 2018.
5. Акушерство / под ред. В.Е.Радзинского – М.:ГЭОТАР-Медиа. – 2017.
6. Жуков Б.Н. Хирургия: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – Издательство: Академия. – 2017.
7. Рубан Э.Д. Хирургия. – Издательство: Феникс. – 2018.
8. Хирургия: учебник / Ковалев А.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2017.
9. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2017.
10. Урология. / Под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. – Издательство: ГЭОТАР-Медиа. – 2017.
11. Рубан Э.Д. Глазные болезни. – Ростов н/Д; Феникс. – 2018.
12. Пугачев А.Г. Урология. Гриф Минобрнауки РФ, учебник. – Издательство: МИА. – 2017.

13. Котельников Г.П., Мирошниченко В. Ф. Травматология: учебник.– Издательство: ГЭОТАР-Медиа. – 2017.
14. Барыкина Н.В. Практическое руководство по травматологии для фельдшеров.– Издательство: Феникс. – 2017.
15. Зарянская В.Г. Онкология для медицинских колледжей: Учебное пособие.– Издательство: Феникс. – 2017.
16. Ганцев Ш.Х. Руководство по практическим занятиям по онкологии. – Издательство: МИА. – 2017.
17. Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа: учебное пособие/ С.В. Ананьева – Ростов-на-Дону, Изд. Феникс. – 2017. – 412 с.
18. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, А.И. Крюков. – Изд. ГЭОТАР- Медиа. – 2019. – 336 с.
19. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2019. – 176 с.
20. Сидоренко Е.И. Глазные болезни: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – Издательство: Академия. – 2017.
21. Афанасьев В.В. и др. Хирургическая стоматология: учебник. – М.:ГОТАР-Медиа. – 2017. – 880 с.
22. Савельева Г.М. Бреусенко В.Г. Акушерство. – М.: Медицина. – 2017. – 816 с.
23. Радзинский В.Е. Акушерство: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2018. – 920 с.
24. Геппе Н.А. Педиатрия: учебник для студентов мед.вузов. – Санкт Петербург: ГЭОТАР МЕДИА. – 2017. – 352 с.
25. Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2017. – 944 с.
26. Шабалов Н.П. Педиатрия : учебник для мед. вузов. – Санкт Петербург: СпецЛит. – 2017. – 959 с.
27. Александрович Ю.С., Гордеев В.И., Пшениснов К.В. Неотложная педиатрия. – М.: СпецЛит. – 2017. – 568 с.
28. Спринц, А.М. Психиатрия / А.М. Спринц, Н.В. Семенова, О.Ф. Ерышев. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит. – 2017. – 416 с. – ISBN 978-5-299-00730-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
29. Кузнецова, Е.А. Прикладная дерматология : учебное пособие / Е.А. Кузнецова, А.А. Князев. – Казань : КНИТУ. – 2017. – 100 с. – ISBN 978-5-7882-2147-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
30. Попов, А.Е. Диагностика и лечение механической желтухи : учебно-методическое пособие / А.Е. Попов. – Красноярск : КрасГАУ. – 2019. – 54 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
31. Браженко, Н.А. Туберкулез: гомеостаз организма и эффективность лечения : монография / Н.А. Браженко, О.Н. Браженко. – Санкт-Петербург : СпецЛит. – 2017. – 415 с. – ISBN 978-5-299-00774-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
32. Диагностика и лечение хронических форм ИБС : учебное пособие / Я.И. Вериго, М.М. Петрова, И.В. Демко [и др.] ; под редакцией И. В. Демко. – Красноярск : КрасГАУ. – 2017. – 95 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
33. Хроническая болезнь почек: основные принципы диагностики, лечения, профилактики : учебное пособие / И.А. Соловьева, Н.В. Гордеева, А.Ю. Крапошина, И.В. Демко ; под редакцией И. В. Демко. – Красноярск : КрасГАУ. – 2017. – 74 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
34. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф.Багненко. – М.:ГЭОТАР-Медиа. – 2017.

Дополнительные источники:

1. Смирнов, А.Н. Симптомы и синдромы: краткий словарь-справочник «Практическая медицина». – 2017. – 269 с.
2. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство / под ред. В.С. Моисеева. – М.:ГЭОТАР МЕДИА. – 2017. – 832 с.

3. Шифф Юджин Р. Болезни печени по Шиффу. Сосудистые, опухолевые, инфекционные и гранулематозные заболевания/ Юджин Р Шифф. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2017. – 360 с.
4. Руксин В.В. Неотложная кардиология. – СПб.: Невский диалек. – 2017. – 471 с.
5. Кузнецов Б. Уход за хирургическими больными. Учебное пособие. – Издательство: ГЭОТАР-Медиа. – 2017.
6. Бельков А.В. Амбулаторная хирургия. Тесты. – Издательство: Феникс. – 2017.
7. Готищев В.К. Инфекции в хирургии. – Издательство: ГЭОТАР-Медиа. – 2018.
8. Аляев Ю.Г. Урология. Иллюстрированный практикум. – Издательство: ГЭОТАР-МЕД. – 2017.
9. Лопаткин Н.А., Перепанова Т.С., Борисов В.В. Рациональная фармакотерапия в урологии. – Издательство: Литтерра. – 2017.
10. Аляев Ю.Г. Заболевание мочеполовых органов. Алгоритмы диагностики и лечения. – Издательство: Литтерра. – 2017.
11. Чиссов В.И. Онкология: учебник с компакт-диском. – Издательство: ГЭОТАР-Медиа. – 2017.
12. Сакаева Д.Д. Клиническая фармакология в онкологии. – Издательство: МИА. – 2017.
13. Климовицкий В.Г. Манипуляции в практике ургентной травматологии. CD-диск. – Издательство: Кордис Медиа. – 2018.
14. Дубров Э.Я. Переломы и вывихи Атлас рентгенограмм. – Издательство: МИА. – 2017.
15. Джерлей Б.Н. Справочник фельдшера. – М.: АСТ – Сталкер – 2018.
16. Горохов А.А. Оториноларингология: учебник для медицинских вузов / А.А. Горохов, Ю. К. Янов, В.В. Дворянчиков – Санкт-Петербург, изд. СпецЛит Россия. – 2019. – 224 с.
17. Карпищенко С.А. Оториноларингология / С.А. Карпищенко, К.А. Никитин, М.А. Рябова – М., Изд. ГЭОТАР-Медиа. – 2018.
18. Пальчун В.Т. Оториноларингология, Национальное руководство. – М., изд. ГЭОТАР-Медиа. – 2018. – 656 с.
19. Богомилский М.Р. Болезни уха, горла носа в детском возрасте, Национальное руководство. – М., изд. ГЭОТАР-Медиа. – 2017. – 544 с.
20. Блоцкий А.А. Неотложные состояния в оториноларингологии: учебное пособие. – Санкт-Петербург, изд. Диалог Россия. – 2017. – 180 с.
21. Азнабаев М.Т., Мальханов В.Б. Атлас глазной патологии. – Издательство: Уфа. – 2018.
22. Егоров Е.А. Неотложная офтальмология. – Издательство: ГЭОТАР-МЕД. – 2017.
23. Аветисов С.Э. Офтальмология: национальное руководство с приложением на компакт-диске. – Издательство: ГЭОТАР-Медиа. – 2017.
24. Аветисов Э.С. Методы лечения воспаления век, конъюнктивы и склеры / Офтальм. журн. 2018 – № 5. – С. 257-261.
25. Максимовская Л.Н. Лекарственные средства в стоматологии. – М.: Медицина. – 2017. – 240с.
26. Стрижакова А.Н., Давыдова А.И. Гинекология. Курс лекций: учебное пособие для студентов мед.вузов. – М.:ГЭОТАР МЕДИА. – 2019. – 448 с.
27. Самсыгина Г.А. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие для студентов мед.вузов –М.: ГЭОТАР МЕДИА. – 2018. – 656 с.
28. Инфекционный эндокардит: этиология, патогенез, диагностика и лечение : учебное пособие / И.В. Демко, В.А. Мосина, Л.И. Пелиновская [и др.] ; под редакцией И. В. Демко. – Красноярск : КрасГАУ. – 2018. – 68 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система
29. Диагностика, лечение, профилактика ожирения и ассоциированных с ним заболеваний : учебное пособие / Е.Ю. Пелипецкая, С.Ю. Никулина, В.А. Шульман [и др.] ; под редакцией В. А. Шульмана. – Красноярск : КрасГАУ. – 2018. – 126 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечено-диагностическую деятельность в РФ.
Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллеза»
Санитарно-эпидемиологические правила – СП 3.1.2521-09 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой»
Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»
Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С»
Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»
Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3109-13 «Профилактика дифтерии»
Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2629-10 «Профилактика сибирской язвы»
Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Базой для изучения данного модуля являются:

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, учебная и производственная практика проводится на базах поликлиник, учебных комнат отделений стационаров.

Профессиональный модуль ПМ.02. Лечебная деятельность соответствует виду деятельности Лечебная деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В состав данного модуля входят междисциплинарные курсы МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля, МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста.

Базой для изучения данного модулей являются общепрофессиональные дисциплины: здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика и информатика.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля Лечебная деятельность обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Руководители практики: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| <p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп</p> | <p>Правильность постановки диагноза, определения схемы и плана лечения пациент. Правильность выбора точности дозировок, кратности, пути введения лекарственных препаратов. Правильность выбора методов немедикаментозной коррекции. Правильность выбора тактики ведения родов, ведения гинекологических больных. Правильность выбора тактики ведения хирургических больных в предоперационном периоде и послеоперационном период. Правильность выбора лечебно-охранительного режима. Правильный подбор диетического стола. Назначение лекарственной терапии с учетом побочных действий лекарственных препаратов, их взаимодействия, фармакокинетики и фармакодинамики. Определенные показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, с учетом нозологии, возраста пациента; Соблюдение правил медицинской этики и деонтологии и при назначении лечения Правильность выписывания рецептов Точность соблюдения требований при оформлении медицинской документации.</p> | <p><i>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</i> <i>Устный контроль.</i> <i>Решение проблемно-ситуационных задач</i> <i>Само- и взаимоконтроль.</i> <i>Деловая игра.</i> <i>Оценка дневника практической деятельности.</i> <i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i> <i>Учебно-исследовательская работа</i> <i>Выполнение фрагмента истории болезни.</i></p> |
| <p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента</p> | <p>Правильность выбора тактики ведения пациентов различного возраста и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах</p> | <p><i>Тестовый и устный контроль.</i> <i>Оценка дневника практической деятельности.</i> <i>Экспертная оценка на практическом экзамене.</i> <i>Выполнение фрагмента истории болезни.</i></p> |
| <p>ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств</p> | <p>Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами и требованиями технологий простых медицинских услуг. Полнота и точность выполнения лечебных вмешательств с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Соблюдение требований лечебно-охранительного режима</p> | <p><i>Решение проблемно-ситуационных задач</i> <i>Само- и взаимоконтроль.</i> <i>Оценка дневника практической деятельности.</i> <i>Экспертная оценка на практическом экзамене.</i> <i>Выполнение фрагмента истории болезни.</i></p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения</p> | <p>Проведение своевременной смены плана лечения; Проведение оценки эффективности действия лекарственных препаратов. Проведение оценки побочного действия лекарственных препаратов. Проведение оценки изменений состояния здоровья и качества жизни пациента.</p> | <p><i>Оценка дневника практической деятельности. Экспертная оценка на практическом экзамене Учебно-исследовательская работа Выполнение фрагмента истории болезни.</i></p> |
| <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента</p> | <p>Наблюдение динамики развития заболевания. Определение параметров жизнедеятельности организма пациента. Проведение оценки изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.</p> | <p><i>Экспертная оценка на практическом экзамене Учебно-исследовательская работа Оценка дневника практической деятельности. Выполнение фрагмента истории болезни.</i></p> |
| <p>ПК 2.6. Организовать специализованный сестринский уход за пациентом</p> | <p>Выявление проблем пациента. Планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. Организация деятельности подчиненного младшего медицинского персонала. Организация и распределение полномочий по уходу в команде. Взаимодействие с родственниками пациента с соблюдением этических и деонтологических норм. Обучение родственников пациента принципам и правилам ухода за пациентом.</p> | <p><i>Оценка дневника практической деятельности. Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный контроль. Решение проблемно-ситуационных задач Само- и взаимоконтроль. Деловая игра.</i></p> |
| <p>ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению</p> | <p>Грамотность и корректность при проведении беседы с больным и родственниками, близким окружением с соблюдением этических и деонтологических принципов. Проявление сострадания, милосердия, сочувствия, эмпатии по отношению к пациенту и его окружению</p> | <p><i>Устный контроль. Решение проблемно-ситуационных задач Само- и взаимоконтроль. Деловая игра.</i></p> |
| <p>ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию</p> | <p>Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению медицинской документации, медицинских журналах, рецептов, обменной карты беременной, родового сертификата</p> | <p><i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i></p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Понимание влияния системы здравоохранения на здоровье населения Активность учебной, исследовательской и научно-исследовательской деятельности | <i>Качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы студента</i> <i>Экспертная оценка на практике</i> |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач Способность анализировать собственную деятельность Соответствие реферата «Положению о реферате» | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i> <i>Защита реферата</i> |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. | Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Соответствие решения ситуационных задач эталону ответа | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i> |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, научно-практических студенческих конференциях, заседаниях СНО</i> |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, внеаудиторных мероприятиях и производственной практике</i> |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением. Соблюдение принципов профессиональной этики | <i>Результаты анкетирования студентов и работодателей</i> <i>Отзывы и характеристика общих и непосредственных руководителей практики</i> <i>Наблюдение на практических занятиях, производственной практике</i> |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу | Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат | <i>Наблюдение за эффективностью работы</i> |

| | | |
|---|--|--|
| подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. | <p>Выполнение руководящей роли при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме», «паре сменного состава» и др.</p> <p>Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)</p> | <i>лидера и группы</i> <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, внеаудиторных мероприятиях и производственной практике</i> |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. | <p>Участие в работе СНО и кружка</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Участие во Всероссийских и международных мероприятиях по обмену опытом</p> <p>Участие в работе Ассоциаций</p> <p>Освоение основ профессии на рабочем месте во внеучебное время</p> | <i>Проверка и оценка портфолио</i> |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | <p>Способность к адаптации в условиях практической деятельности</p> <p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> <p>Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий</p> | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике.</i> <i>При решении ситуационных задач</i> |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | <p>Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода</p> <p>Отбор информации при проведении бесед с пациентами</p> <p>Уважительное отношение к пациентам, милосердное отношение к ветеранам войн</p> | <i>При решении ситуационных задач</i> <i>Тестирование или устный опрос</i> <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i> |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | <p>Соблюдение принципов этики и деонтологии</p> <p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма</p> <p>Ответственность за высказывания и поступки</p> <p>Бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.</p> | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i> <i>Оценка непосредственного руководителя практики</i> |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с | Рациональность организации рабочего места | <i>При выполнении манипуляций, решении</i> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Соблюдение инфекционной и личной безопасности при работе с пациентами.</p> | <p><i>ситуационных задач</i></p> <p><i>Устный экзамен Тестовый контроль</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение на практике</i></p> |
| <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> | <p>Степень участия в спортивных мероприятиях колледжа</p> <p>Демонстрация приверженности здоровому образу жизни,</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p> | <p><i>Проверка и оценка портфолио</i></p> |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПМ. 02 Лечебная деятельность
МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

| № п/п | Наименование разделов и тем | Теория |
|----------|--|-----------|
| | Лечение пациентов терапевтического профиля | 66 |
| | 2 курс 4 семестр | |
| 1 | Лечение трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, дыхательной недостаточности. Лечений пневмоний | 2 |
| 2 | Лечение нагноительных заболеваний легких. | 2 |
| 3 | Лечение бронхиальной астмы. | 2 |
| 4 | Лечение ревматизма. Лечение приобретенных пороков сердца. | 2 |
| 5 | Лечение эндокардитов миокардитов, перикардитов. Оказание медицинской помощи при кардиомиопатиях и миокардиодистрофии. | 2 |
| | ИТОГО | 10 |
| | 3 курс 5 семестр | |
| 1 2 | Лечение артериальных гипертензий. | 4 |
| 3 | Лечение атеросклероза, ИБС: стенокардии. | 4 |
| 4 | Лечение инфаркта миокарда. Лечение осложнений инфаркта миокарда. | 4 |
| 5 | Лечение острой и хронической сердечной недостаточности. | 4 |
| 6 | Лечение острого и хронического гастритов. Организация медицинской помощи при раке желудка. | 2 |
| 7 | Лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Организация медицинской помощи при осложнениях язвенной болезни. | 2 |
| | ИТОГО | 20 |
| | 3 курс 6 семестр | |
| 1 | Лечение хронического гепатита. Лечение цирроза печени. | 2 |
| 2 | Лечение хронического холецистита, дискинезий желчевыводящих путей, желчнокаменной болезни. | 2 |
| 3 | Лечение хронического панкреатита. Лечение синдрома раздраженного кишечника. | 2 |
| 4 | Лечение острого диффузного гломерулонефрита. Лечение хронического гломерулонефрита. | 4 |
| 5 | Лечение острого и хронического пиелонефрита. Оказание медицинской помощи при мочекаменной болезни. | 2 |
| 6 | Лечение хронической почечной недостаточности. | 2 |
| 7 | Лечение заболеваний щитовидной железы. Лечение тиреотоксикоза, эндемического зоба, гипотиреоза, тиреоидитов. | 2 |
| 8 | Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников. | 2 |
| 9 | Лечение сахарного диабета. Оказание неотложной помощи при кетоацидотической и гипогликемической комах. | 4 |
| 10 | Лечение анемий. Лечение железодефицитной анемии, В-12-дефицитной анемии, гипо- и апластических анемиях, гемолитических анемиях. | 4 |
| 11 | Лечение острых лейкозов. Лечение хронических лейкозов. | 2 |
| 12 | Лечение геморрагических диатезов. | 2 |
| 13 | Лечение диффузных болезней соединительной ткани: системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита. | 2 |
| 14 | Лечение ревматоидного полиартрита. Лечение остеоартроза. Оказание медицинской помощи при остеопорозе. | 2 |
| 15 | Лечение острых аллергозов, лекарственной болезни. | 2 |

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

| № п/п | Наименование разделов и тем | Практика |
|-------|--|------------|
| | Лечение пациентов терапевтического профиля | 112 |
| | 2 курс 4 семестр | 24 |
| 1. | Лечение трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, дыхательной недостаточности. | 4 |
| 2. | Лечений пневмоний | 4 |
| 3. | Лечение нагноительных заболеваний легких. | 4 |
| 4. | Лечение бронхиальной астмы. | 4 |
| 5. | Лечение ревматизма. Лечение приобретенных пороков сердца. | 4 |
| 6. | Лечение эндокардитов миокардитов, перикардитов. Оказание медицинской помощи при кардиомиопатиях и миокардиодистрофии. | 4 |
| | ИТОГО | 24 |
| | | |
| | 3 курс 5 семестр | |
| 1. | Лечение артериальных гипертензий. | 6 |
| 2. | Лечение атеросклероза, ИБС: стенокардии. | 6 |
| 3. | Лечение инфаркта миокарда. Лечение осложнений инфаркта миокарда. | 6 |
| 4. | Лечение острой и хронической сердечной недостаточности. | 6 |
| 5. | Лечение острого и хронического гастритов. Организация медицинской помощи при раке желудка. | 6 |
| 6. | Лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Организация медицинской помощи при осложнениях язвенной болезни. | 6 |
| | ИТОГО | 30 |
| | | |
| | 3 курс 6 семестр | |
| 1. | Лечение хронического гепатита. Лечение цирроза печени. | 6 |
| 2. | Лечение хронического холецистита, дискинезий желчевыводящих путей, желчнокаменной болезни. | 6 |
| 3. | Лечение хронического панкреатита. Лечение синдрома раздраженного кишечника. | 6 |
| 4. | Лечение острого диффузного гломерулонефрита. Лечение хронического гломерулонефрита. | 6 |
| 5. | Лечение острого и хронического пиелонефрита. Оказание медицинской помощи при мочекаменной болезни. | 6 |
| 6. | Лечение хронической почечной недостаточности. | 6 |
| 7. | Лечение заболеваний щитовидной железы. Лечение тиреотоксикоза, эндемического зоба, гипотиреоза, тиреоидитов. | 6 |
| 8. | Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников. | 6 |
| 9. | Лечение сахарного диабета. Оказание неотложной помощи при кетоацидотической и гипогликемической комах. | 6 |
| 10. | Лечение анемий. Лечение железодефицитной анемии, В-12-дефицитной анемии, гипо- и апластических анемиях, гемолитических анемиях. | 6 |
| 11. | Лечение острых лейкозов. Лечение хронических лейкозов. | 6 |
| 12. | Лечение геморрагических диатезов. | 6 |
| 13. | Лечение диффузных болезней соединительной ткани: системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита. | 6 |
| 14. | Лечение ревматоидного полиартрита. | 6 |

| | | |
|-----|--|-----------|
| | Лечение остеоартроза. Оказание медицинской помощи при остеопорозе. | |
| 15. | Лечение острых аллергозов, лекарственной болезни. | 4 |
| | ИТОГО | 58 |

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

3 курс 5 семестр

| № п/п | Тема | Часов |
|-------|--|-----------|
| 1. | Организация медицинской помощи инфекционным больным. Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным. | 2 |
| 2. | Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Основы профилактики инфекционных болезней. | 2 |
| 3. | Лечение кишечных инфекций | 2 |
| 4. | Лечение инфекций дыхательных путей | 2 |
| 5. | Лечение трансмиссивных инфекций | 2 |
| 6. | Лечение зоонозных инфекций | 2 |
| 7. | Лечение контактных инфекций | 2 |
| 8. | Лечение вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции | 2 |
| | ИТОГО | 16 |

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

| п/п | Тема | Часов |
|-----|--|-----------|
| 1. | «Общие принципы лечения и ухода за инфекционными больными» | 6 |
| 2. | Лечение кишечных инфекций и инфекций дыхательных путей | 6 |
| 3. | Лечение трансмиссивных, зоонозных и контактных инфекций | 6 |
| 4. | Лечение вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции | 6 |
| | ИТОГО | 24 |

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

3 курс 5 семестр

| № п/п | Тема | Часов |
|-------|---|----------|
| 1. | Лечение заболеваний периферической нервной системы | 2 |
| 2. | Лечение сосудистых заболеваний головного мозга и ЧМТ | 2 |
| 3. | Лечение больных с инфекционными заболеваниями нервной системы и объемными образованиями ЦНС. Лечение паркинсонизма. | 2 |
| | ИТОГО | 6 |

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

| № п/п | Тема | Часов |
|-------|---|-----------|
| 1. | Лечение заболеваний периферической нервной системы | 6 |
| 2. | Лечение сосудистых заболеваний головного мозга и ЧМТ | 6 |
| 3. | Лечение больных с инфекционными заболеваниями нервной системы и объемными образованиями ЦНС. Лечение паркинсонизма. | 6 |
| | ИТОГО | 18 |

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

3 курс 5 семестр

| № п/п | Тема | Часов |
|-------|---|-------|
| 1. | Лечение пациентов психиатрического профиля: оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в психиатрии. | 2 |
| 2. | Лечение пациентов психиатрического профиля: основные принципы и группы | 2 |

| | | |
|--|--------------|----------|
| | препаратов. | |
| | ИТОГО | 4 |

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

| № п/п | Тема | Часов |
|--------------|---|--------------|
| 1. | Лечение пациентов психиатрического профиля. | 6 |
| | ИТОГО | 6 |

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

3 курс 6 семестр

| № п/п | Тема | Часов |
|--------------|------------------------------|--------------|
| 1. | Лечение больных туберкулезом | 2 |
| 2. | Лечение больных туберкулезом | 2 |
| | ИТОГО | 4 |

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

| № п/п | Тема | Часов |
|--------------|------------------------------|--------------|
| 1. | Лечение больных туберкулезом | 6 |
| | ИТОГО | 6 |

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

3 курс 6 семестр

| № п/п | Тема | Часов |
|--------------|--|--------------|
| 1. | Общие принципы лечения кожных заболеваний. | 2 |
| 2. | Лечение венерических заболеваний. | 2 |
| | ИТОГО | 4 |

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

| № п/п | Тема | Часов |
|--------------|--|--------------|
| 1. | Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями. | 6 |
| | ИТОГО | 6 |

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

3 курс 5 семестр

| № п/п | Тема | Часов |
|--------------|---|--------------|
| 1. | Лечение заболеваний ССС, крови, органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста. | 2 |
| 2. | Лечение заболеваний обмена и пищеварительной системы у лиц пожилого и старческого возраста. | 2 |
| | ИТОГО | 4 |

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

| № п/п | Тема | Часов |
|--------------|--|--------------|
| 1. | Лечение пациентов гериатрического профиля. | 6 |
| | ИТОГО | 6 |

МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| 3 курс 5 семестр | | |

| | | |
|-------------------------|---|-----------|
| 1. | Профилактика хирургической инфекции. Асептика. | 2 |
| 2. | Антисептика. | 2 |
| 3. | Основы трансфузиологии. | 2 |
| 4. | Десмургия. | 2 |
| 5. | Общие принципы лечения пациентов онкологического профиля. | 2 |
| 6. | Принципы лечения отдельных видов онкологических заболеваний. | 2 |
| ИТОГО | | 12 |
| 3 курс 6 семестр | | |
| 1. | Предоперационный период. Оперативная хирургическая техника. | 2 |
| 2. | Послеоперационный период. | 2 |
| 3. | Кровотечение. | 2 |
| 4. | Гемостаз. | 2 |
| 5. | Раны. | 2 |
| 6. | Лечение ран. | 2 |
| 7. | Лечение пациентов при хирургической инфекции. | 2 |
| 8. | Лечение пациентов при нарушениях периферического кровообращения и омертвениях. | 2 |
| 9. | Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода. | 2 |
| 10. | Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки. | 2 |
| 11. | Лечение хирургических заболеваний брюшной стенки, органов брюшной полости и прямой кишки. | 2 |
| 12. | Лечение хирургических заболеваний мочеполовых органов. | 2 |
| 13. | Лечение пациентов при черепно-мозговых травмах, травмах опорно-двигательного аппарата, груди, позвоночника, таза. | 2 |
| 14. | Лечение пациентов при травматическом шоке, синдроме длительного сдавления и термических повреждениях. | 2 |
| ИТОГО | | 28 |

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

| № | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|-------------------------|--|------------------|
| 3 курс 5 семестр | | |
| 1. | Профилактика хирургической инфекции. Асептика. | 6 |
| 2. | Антисептика. | 6 |
| 3. | Основы трансфузиологии. | 6 |
| 4. | Десмургия. | 6 |
| 5. | Общие принципы лечения пациентов онкологического профиля | 4 |
| ИТОГО | | 28 |
| 3 курс 6 семестр | | |
| 1. | Периоперативный период. | 6 |
| 2. | Кровотечение. Гемостаз. Раны. Лечение ран. | 6 |
| 3. | Лечение пациентов с хирургической инфекцией, при нарушениях периферического кровообращения и омертвениях. | 6 |
| 4. | Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода и органов грудной клетки. | 6 |
| 5. | Лечение хирургических заболеваний брюшной стенки, органов брюшной полости и прямой кишки. | 6 |
| 6. | Лечение хирургических заболеваний мочеполовых органов. | 6 |
| 7. | Общие принципы лечения пациентов травматологического профиля. | 4 |
| ИТОГО | | 40 |

**3 курс 6 семестр
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

| № | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|--------------|---|-------------------------|
| 1. | Лечение заболеваний носа, придаточных пазух и глотки. | 2 |
| 2. | Лечение заболеваний гортани и уха. | 2 |
| ИТОГО | | 4 |

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

| № | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|--------------|--|-------------------------|
| 1. | Лечение пациентов с заболеваниями носа, глотки, гортани и уха. | 6 |
| ИТОГО | | 6 |

**3 курс 6 семестр
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

| № | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|--------------|--|-------------------------|
| 1. | Лечение воспалительных заболеваний глаз. | 2 |
| 2. | Лечение травм и ожогов органа зрения. | 2 |
| ИТОГО | | 4 |

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

| № | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|--------------|---|-------------------------|
| 1. | Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения | 6 |
| ИТОГО | | 6 |

**3 курс 6 семестр
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

| № | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|--------------|---|-------------------------|
| 1. | Лечение при заболевании твердых тканей зуба, пульпы и периодонта. | 2 |
| 2. | Лечение воспалительных заболевания челюстно-лицевой области. | 2 |
| ИТОГО | | 4 |

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

| № | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|--------------|---|-------------------------|
| 1. | Общие принципы лечения пациентов стоматологического профиля | 6 |
| ИТОГО | | 6 |

МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

| № п/п | Тема занятия | Всего часов | Теория | Практика |
|--------------------------|--|--------------------|---------------|-----------------|
| 2 курс, 3 семестр | | | | |
| 1. | Лечение токсикоза. Лечение гестозов Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов. | 6 | 2 | 4 |

| | | | | |
|--------------|---|-----------|----------|-----------|
| 2. | Оказание помощи при невынашивании беременности. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности. Особенности ведения родов при аномалиях таза | 6 | 2 | 4 |
| 3. | Оказание помощи при кровотечениях во время беременности, родов, послеродовом периоде. | 6 | 2 | 4 |
| 4. | Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода Акушерский травматизм. Акушерские операции. | 5 | 1 | 4 |
| 5. | Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний. | 3 | 1 | 2 |
| ИТОГО | | 26 | 8 | 18 |

| | | 3 курс, 5 семестр | | |
|--------------|---|--------------------------|----------|-----------|
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1. | Лечение нарушений полового цикла. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов. | 8 | 2 | 6 |
| 2. | Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов. Оказание помощи при бесплодном браке | 8 | 2 | 6 |
| 3. | Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов. Лечение эндометриоза. Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов. | 8 | 2 | 6 |
| 4. | Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии. Лечение терминальных состояний. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных. | 6 | 2 | 4 |
| ИТОГО | | 30 | 8 | 22 |

МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста

| № п/п | Тема занятия | Всего часов | Теория | Практика |
|--------------------------|--|----------------|--------|----------|
| 3 курс, 5 семестр | | | | |
| 1. | Лечение асфиксии новорожденных. | 10 | 2 | 6 |
| 2. | Лечение родовой травмы, энцефалопатии новорожденных. | | 2 | |
| 3. | Лечение гемолитической болезни новорожденных | 12 | 2 | 6 |
| 4. | Лечение внутриутробных инфекций | | 2 | |
| 5. | Лечение наследственных заболеваний, | | 2 | |

| | | | | |
|--------------------------|---|-----------|-----------|-----------|
| | пороков развития | | | |
| 6. | Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний кожи. | | 2 | |
| 7. | Лечение сепсиса новорожденных, внутриутробных инфекций | 10 | 2 | 6 |
| 8. | Лечение хронических расстройств питания у детей. | 8 | 2 | 6 |
| 9. | Лечение аномалий конституции у детей. | | 2 | |
| 10. | Лечение атопического дерматита. | 10 | 2 | 6 |
| 11. | Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии. | 6 | 2 | 4 |
| | ИТОГО | 56 | 22 | 34 |
| 3 курс, 6 семестр | | | | |
| 1. | Лечение заболеваний органов пищеварения у детей: стоматиты, гастроэнтерит, пилоростеноз, пилороспазм. | 8 | 2 | 6 |
| 2. | Лечение заболеваний органов пищеварения у детей, гастродуоденит, язвенная болезнь желудка, дискинезия желчевыводящих путей, холецистит. | | 2 | |
| 3. | Лечение гельминтозов: аскаридоз, энтеробиоз, описторхоз. Лямблиоз. | 10 | 2 | 6 |
| 4. | Лечение ревматизма у детей. | | 2 | |
| 5. | Лечение врожденных пороков сердца. | | 2 | |
| 6. | Лечение вегето-сосудистой дистонии. | 12 | 2 | 6 |
| 7. | Лечение болезней крови. Железодефицитная анемия. Лейкоз | | 2 | |
| 8. | Лечение болезней крови. Микротромбоваскулит. Тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилия | 10 | 2 | 6 |
| 9. | Лечение болезней органов дыхания: острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит, бронхит. | 8 | 2 | 6 |
| 10. | Лечение болезней органов дыхания: пневмония, бронхиальная астма. | 8 | 2 | 6 |
| 11. | Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Цистит. Почечная недостаточность. | 8 | 2 | 6 |
| 12. | Лечение заболеваний эндокринной системы. Сахарный диабет. Гипотиреоз. Гипертиреоз. | 8 | 2 | 6 |
| 13. | Лечение скарлатины, коклюша, паракоклюша. | 8 | 2 | 6 |
| 14. | Лечение кори, краснухи, полиомиелита. | 6 | 2 | 4 |
| 15. | Лечение ветряной оспы, эпидемического паротита. | 6 | 2 | 4 |
| | ИТОГО | 92 | 30 | 62 |