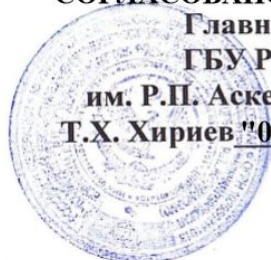


**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»  
в городе Хасавюрте**

**СОГЛАСОВАНО:**



**Главный врач  
ГБУ РД ХЦГБ  
им. Р.П. Аскерханова  
Т.Х. Хириев "01" июня 2021г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Руководитель филиала  
ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте  
Гаукенова А.И.  
« 01 » июня 2021 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА  
ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело,  
углубленная подготовка**

**г. Хасавюрт, 2021 г.**

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с образовательной программой – ППСЗ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело Филиала Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте (Далее – ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте).

**Рассмотрено:** на заседании Педагогического совета ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте протокол № 1 от 01.06. 2021 г.

**Организация-разработчик:** Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный открытый колледж современного управления»

**Разработчики:**

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

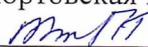
Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

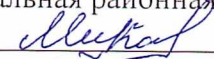
Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

**Рецензенты:**

Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Составители:

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и предназначена для обеспечения выполнений требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО.

Рабочая программа профессионального модуля имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля: вида профессиональной деятельности – Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

В паспорте рабочей программы ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе составители полно и точно описали возможности использования данной программы, требования к практическому опыту, умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Формулировка наименования вида профессиональной деятельности – Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, перечень профессиональных и общих компетенций соответствует тексту ФГОС СПО.

Рабочая программа ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе составлена логично, структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Система знаний и умений, заложенная в



содержании МДК, обеспечивает освоение профессиональных компетенций при прохождении учебной и производственной практик.

Программа рассчитана на 410 часов. Учтено соотношение учебной и производственной практик. Содержание практики соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации модуля», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОК и ПК.

Представленная программа ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися вида профессиональной деятельности - Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и может быть использована в организации учебного процесса Филиала Частного образовательного профессионального учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» .

Рецензент:

Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД



(подпись)

Рецензия  
на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Составители:

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назилия Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Программа профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Программа профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. №514.

Программа содержит следующие элементы:

титульный лист,

паспорт, где указана область применения программы, место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы;

тематический план и содержание учебной дисциплины,

условия реализации программы, описывающие требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;

контроль и оценка результатов освоения программы ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Перечень общих и профессиональных компетенций содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС СПО.

Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Программа рассчитана на 410 часов, из которых 180 часов учебных занятий отводится на прохождение практики. Самостоятельная работа составляет 136 часов, спланированы ее виды и формы в каждом разделе.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы присутствует электронный образовательный ресурс с актуальной информацией по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Определены требования к материальному обеспечению программы.



В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждой профессиональной компетенции. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам профессионального модуля.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе Филиала Частного образовательного профессионального учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления».

Рецензент: Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



---

(подпись)

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»  
в городе Хасавюрте**

**СОГЛАСОВАНО**

ГБУ РД «Хасавюртовская центральная  
городская больница» им. Р.П.Аскерханова

Главный врач                      Т.Х. Хириев  
«3» июня 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Руководитель филиала  
ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Хасавюрте

\_\_\_\_\_ / Таукенова А.И.  
«01» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ  
НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело,  
(на базе среднего общего образования)**

**г. Хасавюрт, 2021 г.**

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с образовательной программой – ППССЗ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело Филиала Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте (Далее – ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте).

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Педагогического совета ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте протокол № 1 от 01.06. 2021 г.

**Разработчики:**

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

**Рецензенты:**

Кадиева Ирина Адиловна, кандидат медицинских наук, заведующий кардиологическим отделением ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»

---

(подпись)

Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД

---

(подпись)



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля	4
1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.1 Тематический план профессионального модуля	7
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	39
4.2. Информационное обеспечение обучения	40
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	43
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	44
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	44
6. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ	48
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	52

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

### **НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) 4.3.3. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности «Лечебное дело»:

- Скорая и неотложная помощь.
- Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий.
- Охрана здоровья сельского населения.
- Охрана здоровья работников водного и морского транспорта.
- Медицина общей практики.
- Семейная медицина.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

##### **уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

**знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно - профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать следующими личностными результатами:**

- ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,
- ЛР 2** экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных



- организаций
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 3**
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 4**
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 5**
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 6**
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 7**
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 8**
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 9**
- Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 10**
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 11**
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 12**
- Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса
- ЛР 13**
- Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
- ЛР 14**
- Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 15**
- Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 16**
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 17**
- Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и
- ЛР 18**

- сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 19** Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ЛР 20** Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ЛР 21** Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ЛР 22** Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
- ЛР 23** Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
- ЛР 24** Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
- ЛР 25** Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 26** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 27** Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
- ЛР 28** Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 590 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 410 часов, включая:
    - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 274 часов;
    - самостоятельной работы обучающегося – 136 часов;
- производственной практики – 180 часа.

Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 4.3.3. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 1.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 1.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 1.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 1.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 1.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 1.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1 - 3.8	МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	410	274	144		136				
ПК 3.1 – 3.7	Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях.	112	74	36		38				
ПК 3.1 – 3.7	Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	80	54	28		26				
ПК 3.1 – 3.7	Неотложные состояния при внутренних и детских болезнях.	92	62	32		30				
ПК 3.1 – 3.7	Оказание неотложной помощи при отравлениях.	44	30	16		14				
ПК 3.1 – 3.8	Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях.	82	54	32		28				
	Производственная практика.	180								180
	<b>Всего:</b>	<b>590</b>	<b>274</b>	144		<b>136</b>				<b>180</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</b>			
<b>Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях.</b>		<b>74+38</b> самост. работы	
<b>Тема 1</b> Общие вопросы реаниматологии. Терминальные состояния. Базовая СЛР	<b>Содержание</b>	2	1
	1. Общие понятия реаниматологии, реанимации, интенсивной терапии.		
	2. Терминальное состояние.		
	3. Периоды терминального состояния.		
	4. Виды и признаки биологической смерти.		
	5. Базовая сердечно-легочная реанимация		
	6. Техника восстановление проходимости дыхательных путей.		
	7. Техника восстановление дыхания.		
	8. Техника восстановление кровообращения.		
	9. Возможные осложнения.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1. Общие вопросы реаниматологии. Терминальные состояния. Базовая СЛР.		
	2. Терминальные состояния. Периоды терминального состояния.		
	3. Виды и признаки биологической смерти.		
	4. Базовая сердечно-легочная реанимация		
	5. Техника восстановление проходимости дыхательных путей.		
	6. Техника восстановление дыхания.		
7. Техника восстановление кровообращения.			
8. Возможные осложнения.			
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание</b>	2	

Расширенная СЛР.	1.	Виды остановки сердца.		1
	2.	Дефибрилляция: показания, противопоказания, техника проведения.		
	3.	Прекардиальный удар.		
	4.	Интубация трахеи.		
	5.	Пути введения лекарственных веществ.		
	6.	Лекарственные средства, применяемые при квалифицированной СЛР.		
	7.	Критерии эффективности СЛР.		
	8.	Противопоказания к проведению СЛР.		
	9.	Прекращение реанимации.		
	10.	Основные изменения внесенные АНА по СЛР от 2010 г.		
<b>Практические занятия</b>				
1.	Расширенная СЛР. Виды остановок сердца.	4	2	
2.	Дефибрилляция. Прекардиальный удар. Интубация трахеи.			
3.	Пути введения лекарственных веществ.			
4.	Лекарственные средства, применяемые при квалифицированной СЛР.			
5.	Критерии эффективности СЛР.			
6.	Противопоказания к проведению СЛР. Прекращение реанимации.			
<b>Тема 3</b> ОДН. Этиология классификация, клиническая картина. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>			
1.	Острая дыхательная недостаточность. Определение.	2	1	
2.	Причины острой дыхательной недостаточности. Классификация ОДН.			
3.	Синдромы ОДН.			
4.	Неотложная помощь.			
<b>Тема 4</b> Обострение бронхиальной астмы (острая тяжелая астма). Диф. диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>			
1.	Астматические состояния.	2	1	
2.	Приступ бронхиальной астмы.			
3.	Классификация астматического статуса.			
4.	Клиническая картина.			
5.	Неотложная помощь.			
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание</b>		2	



Спонтанный пневмоторакс. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	1.	Определение спонтанного пневмоторакса.	4	1
	2.	Классификация		
	3.	Неотложная помощь.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Острая дыхательная недостаточность. Диф. диагностика. Неотложная помощь.		
	2.	Этиология классификация, клиническая картина. Неотложная помощь.		
	3.	Обострение бронхиальной астмы (острая тяжелая астма). Диф. диагностика. Неотложная помощь.		
<b>Тема 6</b> Острая сердечная недостаточность. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Острая сердечная недостаточность. Виды.		
	2.	Причины острой левожелудочковой недостаточности.		
	3.	Причины острой правожелудочковой недостаточности.		
<b>Тема 7</b> Кардиогенный шок. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Кардиогенный шок определение		
	2.	Классификация кардиогенного шока		
	3.	Диагностика кардиогенного шока		
	4.	Неотложная помощь		
<b>Тема 8</b> Тромбоэмболия легочной артерии. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Предрасполагающие факторы и причины ТЭЛА.		
	2.	Формы и клиника ТЭЛА.		
	3.	Неотложная помощь при ТЭЛА.		
<b>Тема 9</b> Острая сосудистая недостаточность. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Обморок. Виды.		
	2.	Сосудистый коллапс		
	3.	Неотложная помощь при обмороке и коллапсе.	4	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Острые нарушения мозгового кровообращения. Диф. диагностика. Неотложная помощь.		

	2.	Острая сердечная недостаточность. Диф. диагностика. Неотложная помощь.		
	3.	Кардиогенный шок. Диф. диагностика. Неотложная помощь.		
	4.	Острая сосудистая недостаточность. Диф. диагностика. Неотложная помощь.		
<b>Тема 10</b> Острые нарушения мозгового кровообращения. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Инсульт. Определение. Этиология.		1
	2.	Классификация инсульта и клиника.		
	3.	Диф. диагностика		
	4.	Симптомы инсульта		
	5.	Лечение и характерные ошибки на догоспитальном этапе		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Острые нарушения мозгового кровообращения. Диф. диагностика. Неотложная помощь.		2
	2.	Инсульт. Определение. Этиология. Классификация.		
	3.	Клиническая картина. Диф. Диагностика.		
4.	Неотложная помощь.			
<b>Тема 11</b> Комы. Дифференциальная диагностика.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Комы: этиология, патогенез, классификация.		1
	2.	Виды нарушения сознания: оглушение, сопор, кома.		
	3.	Шкалы тяжести ком: FOUR и Глазго.		
	4.	Основные клинические особенности наиболее часто встречающихся коматозных состояний		
<b>Практические занятия</b>		4		
1.	Комы. Диф. диагностика. Неотложная помощь.		2	
2.	Виды нарушения сознания: оглушение, сопор, кома.			
3.	Шкалы тяжести ком: FOUR и Глазго			
4.	Основные клинические особенности наиболее часто встречающихся коматозных состояний. Дифференциальная			

		диагностика.		
	5.	Неотложная помощь. Основные принципы лечения.		
<b>Тема 13</b> Шок. Классификация. Этиология и патогенез шоковых состояний	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Определение. Этиология. Патогенез		
	2.	Классификация		
	3.	Клиническая картина.		
	4.	Анафилактический шок. Клиническая картина. Неотложная помощь		
<b>Тема 14</b> Травматический шок Геморрагический шок Диф. диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Травматический шок. Определение. Причины. Патогенез.		
	2.	Фазы. Степени тяжести. Неотложная помощь		
	3.	Алгоритм неотложной помощи травматического шока.		
	4.	Геморрагический шок. Определение. Причины.		
	5.	Стадии геморрагического шока. Степени тяжести.		
	6.	Неотложная помощь.		
<b>Тема 15</b> Ожоговый шок. Септический шок. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Ожоговый шок.		
	2.	Диф. диагностика ожогового шока. Неотложная помощь		
	3.	Септический шок.		
	4.	Диф. диагностика септического шока. Неотложная помощь	4	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Шок. Диф. диагностика. Неотложная помощь.		
	2.	Клиническая картина.		
	3	Анафилактический шок. Травматический шок. Геморрагический шок. Ожоговый шок. Септический шок.		
		Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина.		
4.	Диф. Диагностика. Неотложная помощь.			
<b>Тема 16</b> Акушерско- гинекологические кровотечения. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений.		
	2.	Дисфункциональные маточные кровотечения.		
	3.	Осложнения кровотечений.		
	4.	Геморрагический шок. Особенности.		

	5.	Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе		
	6.	Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингования состояния пациентки.		
	7.	Часто встречающиеся ошибки.		
<b>Тема 17</b> «Острый живот» в гинекологической практике. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Перекрут ножки опухоли.		1
	2.	Перекрут придатков матки.		
	3.	Разрыв кисты яичника.		
	4.	Острый эндометрит.		
	5.	Пельвиоперитонит.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
1.	Акушерско-гинекологические кровотечения. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2		
2.	«Острый живот» в гинекологической практике. Диф. диагностика. Неотложная помощь.			
<b>Тема 18</b> Гестозы беременных. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Преэклампсия.		1
	2.	Эклампсия.		
	3.	Дифференциальная диагностика.		
	4.	Неотложная помощь.		
<b>Содержание</b>		2		
1.	Роды вне стационара: причины, классификация родов.		1	
2.	Особенности ведения родов вне стационара.			
3.	Возможные осложнения			
4.	Оценка жизнеспособности плода.			
5.	Реанимация новорожденного.			
6.	Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения.			
7.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.			
8.	Часто встречающиеся ошибки.			
<b>Практические занятия</b>		4		
1.	Гестозы беременных. Диф. диагностика. Неотложная помощь.		2	

	2.	Ведение родов вне стационара.		
<b>Самостоятельная работа.</b>				
1. Составление таблиц и схем «Травматический шок», «Геморрагический шок», «Таблица антидотов», «Гемостаз».				
2. Схемы по темам (алгоритм действия): «Измерение артериального давления», «Алгоритм помощи при обмороке», «Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации».				
3. Отработка методик пальпации, перкуссии, аускультации, проведение функциональных проб.				
4. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.				
5. Отработка практических навыков на фантомах.				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>				
1. Составление кроссвордов по темам «Сердечно-легочная реанимация», «Острая дыхательная недостаточность», «Острая сердечная недостаточность».		38		
2. Составление схем объективного исследования систем организма.				
3. Решение ситуационных задач.				
4. Реферативные сообщения по темам: «Особенности анестезии и реанимации в акушерстве», «Неотложная помощь при коллапсе», «Особенности реанимации у детей различных возрастных групп», «Нарушения ритма сердечной деятельности», «Дифференциальная диагностика диабетических ком», «Контроль функции дыхания и кровообращения», «Объективные методы исследования органов пищеварения», «Эфферентная терапия».				
5. Работа со справочной литературой.				
<b>МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</b>				
<b>Неотложные состояния в хирургии и травматологии.</b>			<b>54 + 26 сам. работы</b>	
<b>Тема 1</b> Острый аппендицит. Острый панкреатит. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>			
	1.	Острый аппендицит. Острый панкреатит. Этиология. Патогенез. Классификация.		
	2.	Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Диагностика.	2	1
	3.	Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		
	4.	Оказание медицинской помощи на стационарном этапе скорой медицинской помощи.		
<b>Тема 2</b> Острый холецистит.	<b>Содержание</b>			
	1.	Острый холецистит. Этиология. Патогенез. Классификация.	2	1

Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	2.	Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Диагностика.	4	2
	3.	Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		
	4.	Оказание медицинской помощи на стационарном этапе скорой медицинской помощи.		
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Острый аппендицит. Острый панкреатит. Острый холецистит.		
	2.	Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина.		
	3.	Диагностика. Дифференциальная диагностика.		
	4.	Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		
	5.	Оказание медицинской помощи на стационарном этапе скорой медицинской помощи.		
<b>Тема 3</b> Желудочно-кишечные кровотечения. Перфорация язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Желудочно-кишечные кровотечения. Этиология. Патогенез. Классификация.		
	2.	Клиническая картина. Возможные осложнения.		
	3.	Перфорация язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиническая картина.		
	4.	Диагностика. Дифференциальная диагностика.		
	5.	Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		
	6.	Оказание медицинской помощи на стационарном этапе скорой медицинской помощи.		
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Желудочно-кишечные кровотечения. Перфорация язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.		
	2.	Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина.		
	3.	Диагностика. Дифференциальная диагностика.		
	4.	Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		
5.	Оказание медицинской помощи на стационарном этапе скорой медицинской помощи.			
<b>Тема 4</b> Ущемленные грыжи живота. Дифференциальная	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Ущемленные грыжи живота. Этиология. Патогенез. Классификация.		
	2.	Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная		



диагностика. Неотложная помощь.		диагностика.		
	3.	Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		
	4.	Оказание медицинской помощи на стационарном этапе скорой медицинской помощи.		
<b>Тема 5</b> Острая кишечная непроходимость. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Острая кишечная непроходимость. Этиология. Патогенез. Классификация.		
	2.	Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика.		
	3.	Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		
	4.	Оказание медицинской помощи на стационарном этапе скорой медицинской помощи.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	2
	1.	Ущемленные наружные грыжи живота. Острая кишечная непроходимость.		
	2.	Этиология. Патогенез. Классификация.		
	3.	Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика.		
	4.	Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		
5.	Оказание медицинской помощи на стационарном этапе скорой медицинской помощи.			
<b>Тема 6</b> Острая задержка мочеиспускания. Почечная колика. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Острая задержка мочеиспускания. Этиология. Патогенез. Классификация.		
	2.	Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика.		
	3.	Почечная колика. Этиология. Патогенез. Классификация.		
	4.	Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика.		
	5.	Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		
	6.	Оказание медицинской помощи на стационарном этапе скорой медицинской помощи.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	2
1.	Острая задержка мочеиспускания. Почечная колика.			

	2.	Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина.		
	3.	Диагностика. Дифференциальная диагностика.		
	4.	Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		
	5.	Оказание медицинской помощи на стационарном этапе скорой медицинской помощи.		
<b>Тема 7</b> Повреждения крупных кровеносных сосудов и периферических нервов. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Повреждение кровеносных сосудов. Этиология. Патогенез. Классификация.		
	2.	Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика.		
	3.	Повреждения периферических нервов. Этиология. Классификация.		
	4.	Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика.		
	5.	Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		
6.	Оказание медицинской помощи на стационарном этапе скорой медицинской помощи.			
<b>Тема 8</b> Повреждения опорно-двигательного аппарата. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Повреждения мягких тканей. Этиология. Классификация. Клиническая картина.		
	2.	Повреждения твердых тканей. Этиология. Классификация. Клиническая картина.		
	3.	Переломы. Этиология. Классификация. Клиническая картина.		
	4.	Повреждения таза. Этиология. Классификация. Клиническая картина.		
	5.	Диагностика. Дифференциальная диагностика.		
	6.	Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		
	7.	Оказание медицинской помощи на стационарном этапе скорой медицинской помощи.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	2
	1.	Повреждение кровеносных сосудов. Повреждения периферических нервов.		
2.	Повреждения опорно-двигательного аппарата.			
3.	Этиология. Классификация. Клиническая картина.			
	4.	Диагностика. Дифференциальная диагностика.		

	5.	Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		
	6.	Оказание медицинской помощи на стационарном этапе скорой медицинской помощи.		
<b>Тема 9</b> Травма позвоночника, спинного мозга, шеи. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Травма позвоночника и спинного мозга. Этиология. Патогенез. Классификация.		
	2.	Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика.		
	3.	Травма шеи. Классификация. Клиническая картина. Диагностика.		
	4.	Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		
	5.	Оказание медицинской помощи на стационарном этапе скорой медицинской помощи.		
<b>Тема 10</b> Повреждения челюстно-лицевой области. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Гематомы лица. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Вывих нижней челюсти. Патогенез. Классификация. Клиническая картина.		
	2.	Перелом нижней челюсти. Патогенез. Классификация. Клиническая картина.		
	3.	Перелом верхней челюсти. Патогенез. Классификация. Клиническая картина.		
	4.	Перелом скуловой кости. Патогенез. Классификация. Клиническая картина.		
	5.	Диагностика. Дифференциальная диагностика.		
	6.	Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		
	7.	Оказание медицинской помощи на стационарном этапе скорой медицинской помощи.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	2
	1.	Травма позвоночника и спинного мозга. Травма шеи. Этиология. Патогенез.		
	2.	Классификация. Клиническая картина.		
	3.	Повреждения челюстно-лицевой области.		
	4.	Патогенез. Классификация. Клиническая картина.		
5.	Диагностика. Дифференциальная диагностика.			
6.	Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			

	7.	Оказание медицинской помощи на стационарном этапе скорой медицинской помощи.		
<b>Тема 11</b> Повреждения груди. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Повреждения грудной клетки. Классификация.		
	2.	Переломы ребер. Клиническая картина.		
	3.	Пневмоторакс. Этиология. Классификация. Клиническая картина.		
	4.	Гемоторакс. Этиология. Классификация. Клиническая картина.		
	5.	Диагностика. Дифференциальная диагностика.		
	6.	Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		
	7.	Оказание медицинской помощи на стационарном этапе скорой медицинской помощи.		
<b>Тема 12</b> Повреждения живота. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Повреждения живота. Этиология. Патогенез. Классификация.		
	2.	Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика.		
	3.	Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		
	4.	Оказание медицинской помощи на стационарном этапе скорой медицинской помощи.		
<b>Тема 13</b> Повреждения мочеполовых органов. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Повреждения почек. Повреждения мочеточника. Повреждения мочевого пузыря. Повреждения уретры.		
	2.	Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина.		
	3.	Инородные тела мочеиспускательного канала и мочевого пузыря.		
	4.	Этиология. Патогенез. Клиническая картина.		
	5.	Диагностика. Дифференциальная диагностика.		
	6.	Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		
	7.	Оказание медицинской помощи на стационарном этапе скорой медицинской помощи.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	2
	1.	Повреждения груди. Повреждения живота. Повреждения мочеполовых органов.		
2.	Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина.			
	3.	Диагностика. Дифференциальная диагностика.		

	4.	Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		
	5.	Оказание медицинской помощи на стационарном этапе скорой медицинской помощи.		
<b>Самостоятельная работа.</b>			26	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</li> <li>2. Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</li> <li>3. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии.</li> <li>4. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</li> <li>5. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи при острой хирургической патологии и травмах с учетом медицинской эргономики.</li> <li>6. Анализ последовательной ситуации.</li> <li>7. Подготовить рекомендации для не госпитализированных пациентов.</li> <li>8. Оформление документации.</li> </ol>				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентам с острой хирургической патологией и травмах.</li> <li>2. Дифференциальная диагностика.</li> <li>3. Решение ситуационных задач.</li> <li>4. Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике.</li> <li>5. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</li> <li>6. Подготовить рекомендации для не госпитализированных пациентов.</li> <li>7. Работа с дополнительной литературой.</li> </ol>				
<b>МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</b>				
<b>Неотложные состояния при внутренних и детских болезнях.</b>			<b>62 + 30 сам. работы</b>	
<b>Тема 1</b> Стенокардия. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Стенокардия - определение. Причины		
	2.	Классификация. Клиника.		
	3.	Дифференциальная диагностика		
	4.	Неотложная помощь. Показания к госпитализации		
<b>Тема 2</b> Острый коронарный синдром.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Острый коронарный синдром – определение.		
	2.	Причины. Патогенез.		

Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	3.	Клиника. Дифференциальная диагностика	4	2
	4.	Неотложная помощь.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Стенокардия - определение. Причины Классификация. Клиника Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Показания к госпитализации		
<b>Тема 3</b> Нарушение сердечного ритма и проводимости. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Нарушения ритма сердца (аритмии). Причины. Патогенез. Классификация		
	2.	Парасимпатическая тахикардия. Клиника. Дифференциальная диагностика		
	3.	Мерцательная аритмия. Клиника. Дифференциальная диагностика		
	4.	Осложнения мерцательной аритмии		
	5.	Неотложная помощь		
<b>Тема 4</b> Неотложные состояния при повышении артериального давления. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Классификация состояний повышения артериального давления.		
	2.	Принципы диагностики.		
	3.	Тактика фельдшера при повышении артериального давления		
	4.	Скорая медицинская помощь при повышениях артериального давления		
	<b>Практические занятия</b>		4	2
	1.	Нарушения ритма сердца (аритмии). Причины. Патогенез. Классификация. Парасимпатическая тахикардия. Клиника. Дифференциальная диагностика. Мерцательная аритмия. Клиника. Дифференциальная диагностика. Осложнения мерцательной аритмии. Неотложная помощь.		
	2.	Классификация состояний повышения артериального давления. Принципы диагностики. Тактика фельдшера при повышении артериального давления. Скорая медицинская помощь при повышениях артериального давления		



<b>Тема 5</b> Пневмония. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Пневмония - определение.		
	2.	Причины. Классификация		
	3.	Принципы диагностики.		
	4.	Внебольничная пневмония. Понятие		
	5.	Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь		
<b>Тема 6</b> Лёгочное кровотечение. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Легочное кровотечение. Причины		
	2	Клиника. Дифференциальная диагностика		
	3.	Неотложная помощь.	4	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Пневмония - определение. Причины. Классификация Принципы диагностики Внебольничная пневмония. Понятие. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь		
2.	Легочное кровотечение. Причины. Дифференциальная диагностика. Клиника. Неотложная помощь			
<b>Тема 7</b> Аллергический ринит, аллергический конъюнктивит, крапивница, анафилактический шок, отек Квинке. Дифференциальная диагностика. Неотолжная помощь	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Аллергический ринит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь		
	2.	Аллергический конъюнктивит. Причины. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь		
	3.	Отек Квинке. Причины. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь		
	4.	Анафилактический шок. Причины. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.		
<b>Тема 8</b> Эпилептический припадок. Эпилептический статус. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Эпилептический припадок Причины.		
	2.	Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика .		
	3.	Неотложная помощь		
	4.	Эпелиптический статус. Причины.		
	5.	Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика		

	6.	Неотложная помощь		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Аллергический ринит. Аллергический конъюнктивит. Причины. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь	4	2
	2.	Отек Квинке. Причины. Патогенез. Клиника Диагностика Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.		
	3.	Анафилактический шок. Причины. Патогенез. Клиника Диагностика Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.		
	4.	Эпилептический припадок. Эпилептический статус. Причины. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.		
<b>Тема 9</b> Синдром внезапной смерти младенцев. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей грудного возраста.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Этиология и патогенез синдрома внезапной смерти младенцев.		
	2.	Факторы риска внезапной смерти младенцев.		
	3.	Алгоритм действий при реанимации новорожденных и недоношенных		
	4.	Алгоритм действий при базовой реанимации детей грудного возраста		
	<b>Практические занятия</b>		4	2
	1.	Этиология и патогенез синдрома внезапной смерти младенцев		
	2.	Факторы риска внезапной смерти младенцев		
3.	Алгоритм действий при реанимации новорожденных и недоношенных.			
4.	Алгоритм действий при базовой реанимации детей грудного возраста			
<b>Тема 10</b> Токсико-аллергические дерматиты. Анафилактический шок. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Отек Квинке. Неотложная помощь.		
	2.	Крапивница. Неотложная помощь.		
	3.	Синдром Лайелла. Неотложная помощь.		
	4.	Анафилактический шок. Неотложная помощь.		
<b>Тема 11</b> Судорожный синдром. Лихорадка и	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Судорожный синдром. Диф. диагностика. Лечение. Основные ошибки на догоспитальном этапе.		

гиперпирексия. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2.	Лихорадка и гиперпирексия. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	4	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Отек Квинке - неотложная помощь.		
	2.	Крапивница неотложная помощь.		
	3.	Синдром Лайелла неотложная помощь.		
	4.	Анафилактический шок.		
	5.	Судорожный синдром. Диф. диагностика. Лечение. Основные ошибки на догоспитальном этапе.		
6.	Лихорадка и гиперпирексия. Диф. диагностика. Неотложная помощь.			
<b>Тема 12</b> Бронхиальная астма. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Бронхиальная астма, определение, классификация.		
	2.	Клиническая картина бронхиальной астмы.		
	3.	Дифференциальная диагностика.		
	4.	Лечение бронхиальной астмы.		
<b>Тема 13</b> Обструктивный бронхит. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Определение, классификация, лечение обструктивного бронхита.		
	2.	Определение, классификация, лечение острого стенозирующего ларинготрахеита.		
<b>Тема 14</b> Бронхиолит. Пневмония. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диф. диагностика и лечение бронхиолита.		
	2.	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диф. диагностика и лечение пневмонии.		
	<b>Практические занятия</b>		4	2
	1.	Бронхиальная астма. Обструктивный бронхит.		
	2.	Острый стенозирующий ларинготрахеит. Бронхиолит. Пневмония.		
	3.	Дифференциальная диагностика.		
4.	Неотложная помощь.			
<b>Тема 15</b> Коматозные состояния. Неотложные состояния при	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Кома - определение, этиология и патогенез, клиника, диф. диагностика, лечение.		

сахарном диабете. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2.	Диабетическая (гипергликемическая) кетоацидотическая кома определение, этиология и патогенез, клиника, диф. диагностика, лечение.		
	3.	Диабетическая (гипергликемическая) гиперосмолярная кома определение, этиология и патогенез, клиника, диф. диагностика, лечение.		
	4	Диабетическая (гипергликемическая) лактацидотическая кома определение, этиология и патогенез, клиника, диф. диагностика, лечение.		
	5	Гипогликемическая кома: определение, этиология и патогенез, клиника, диф. диагностика, лечение.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Коматозные состояния.	4	2
	2.	Неотложные состояния при сахарном диабете.		
	3.	Дифференциальная диагностика.		
	4.	Неотложная помощь.		
<b>Самостоятельная работа.</b>			30	
1.	Составление таблиц и схем «Синкопальные состояния», «Гипертонические кризы у пожилых. Особенности течения и оказания помощи», «Неотложная помощь при экссудативном плеврите», «Показания к неотложной терапии нарушений ритма».			
2.	Разбор историй болезни.			
3.	Схемы по темам (алгоритм действия): «Отек легких. Алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе», «Острая сосудистая недостаточности. Алгоритм помощи при обмороке» «Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации». «Желудочно-кишечное кровотечение. Алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе».			
4.	Отработка методик пальпации, перкуссии, аускультации.			
5.	Оценка общего состояния ребенка; сбор анамнеза; общий осмотр; осмотр места повреждения: пальпация, аускультация, перкуссия, выявление нарушения функций. Прекращение действия травмирующего фактора.			
6.	Составление таблиц и схем «Лекарственные препараты, применяемые при реанимации у детей», «Особенности проведения СЛР у детей разных возрастных групп».			
7.	Составление схем ориентировочных действий при несчастных случаях у детей.			
8.	Курация больных.			
9.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий.			

10. Отработка практических навыков на фантомах.				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>				
1. Составление кроссвордов по темам «Трепетание предсердий. Неотложная помощь при трепетании предсердий сердца », «Диабетическая гиперосмолярная некетонемическая кома», «Желудочковые аритмии. Диагностика желудочковых аритмий».				
2. Составление схем объективного исследования систем организма				
3. Реферативные сообщения по темам: «Гипотиреоидная кома. Причины. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь», «Коллапс. Алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе», «Тиреотоксический криз. Причины. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь», «Контроль функции дыхания и кровообращения», «Интенсивная терапия анафилактического шока», «Особенности противошоковой терапии на догоспитальном этапе», «Неотложная помощь детям на догоспитальном этапе при комах», «Неотложная помощь детям при лихорадке», «Неотложная помощь детям при шоке на догоспитальном этапе», «Неотложная помощь детям при укусах насекомых, животных, змей».				
4. Решение ситуационных задач.				
5. Работа со справочной литературой.				
<b>МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</b>				
<b>Оказание неотложной помощи при отравлениях.</b>		<b>30 + 14 сам. работы</b>		
<b>Тема 1</b> Общие принципы оказания скорой медицинской помощи при отравлениях. Антидотная терапия.	<b>Содержание</b>			
	1.	Отравление. Классификация.	2	1
	2.	Клиническая картина.		
	3.	Дифференциальная диагностика. Формулирование диагноза.		
	4.	Действия на вызове.		
	5.	Антидотная терапия.		
6.	Оказание скорой медицинской помощи на стационарном этапе.			
<b>Тема 2</b> Общие принципы оказания скорой медицинской помощи при поражении органов и систем организма.	<b>Содержание</b>			
	1.	Лечение токсического поражения органа дыхания.	2	1
	2.	Лечение экзотоксического шока.		
	3.	Лечение нарушений ритма и проводимости сердца.		
	4.	Лечение токсической энцефалопатии.		
<b>Практическое занятие</b>		4		

	1.	Отравление. Классификация. Клиническая картина.		
	2.	Дифференциальная диагностика. Формулирование диагноза.		
	3.	Действия на вызове. Антидотная терапия.		
	4.	Оказание скорой медицинской помощи на стационарном этапе.		
	5.	Лечение токсического поражения органа дыхания, экзотоксического шока.		2
	6.	Лечение нарушений ритма и проводимости сердца, токсической энцефалопатии.		
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание</b>			
Отравления спиртами и углеводородами. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	1.	Отравления этиловым спиртом. Клиника. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2	1
	2.	Отравление метиловым спиртом. Клиника. Диф. диагностика. Неотложная помощь.		
	3.	Отравление изопропиловым спиртом. Клиника. Неотложная помощь.		
	4.	Отравления углеводородами. Клиника. Диф. диагностика. Неотложная помощь.		
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание</b>			
Отравления препаратами, действующими на сердечно-сосудистую систему, соединениями тяжелых металлов и мышьяка. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	1.	Отравления сердечными гликозидами. Клиника. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2	1
	2.	Отравление антагонистами кальция. Клиника. Диф.диагностика. Неотложная помощь.		
	3.	Отравление б-адреноблокаторами. Клиника. Диф. диагностика. Неотложная помощь.		
	4.	Отравление клофелином. Клиника. Неотложная помощь.		
	5.	Отравления соединениями тяжелых металлов и мышьяка. Клиника. Неотложная помощь.		
	6.	Алгоритм действий при отравлении парами ртути.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Отравления этиловым спиртом. Клиника. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	4	2
	2.	Отравление метиловым спиртом. Клиника. Диф. диагностика. Неотложная помощь.		
	3.	Отравление изопропиловым спиртом. Клиника. Неотложная		



		помощь.		
	4.	Отравления углеводородами. Клиника. Диф. диагностика. Неотложная помощь.		
	5.	Отравления сердечными гликозидами , антагонистами кальция. Клиника. Диф. диагностика. Неотложная помощь.		
	6.	Отравление б-адреноблокаторами, клофелином. Клиника. Диф. диагностика. Неотложная помощь.		
	7.	Отравления соединениями тяжелых металлов и мышьяка. Клиника. Неотложная помощь.		
	8.	Алгоритм действий при отравлении парами ртути.		
<b>Тема 5</b> Отравления наркотиками, галлюциногенами, седативными, и снотворными средствами. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>			
	1.	Отравления опиатами. Клиника. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2	1
	2.	Отравления кокаином. Клиника. Диф. диагностика. Неотложная помощь.		
	3.	Отравления каннабиноидами. Клиника. Диф. диагностика. Неотложная помощь.		
	4.	Отравления галлюциногенами. Клиника. Диф. диагностика. Неотложная помощь.		
	5.	Отравления седативными средствами. Клиника Диф. диагностика. Неотложная помощь.		
	6.	Отравления снотворными средствами. Клиника Диф. диагностика. Неотложная помощь.		
<b>Тема 6</b> Отравления веществами прижигающего (разъедающего) действия, фосфорорганическими соединениями, окисью углерода. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>			
	1.	Отравления кислотами. Клиника. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2	1
	2.	Отравления щелочами. Клиника. Диф. диагностика. Неотложная помощь.		
	3.	Отравления фосфорорганическими соединениями. Клиника. Неотложная помощь.		
	4.	Отравления окисью углерода. Клиника. Диф. диагностика. Неотложная помощь.		
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Отравления опиатами. Клиника. Диф. диагностика. Неотложная	4	1	

		помощь.		
	2.	Отравления кокаином. Клиника. Диф. диагностика. Неотложная помощь.		
	3.	Отравления канабиноидами. Клиника. Диф. диагностика. Неотложная помощь.		
	4.	Отравления галлюциногенами. Клиника. Диф. диагностика. Неотложная помощь.		
	5.	Отравления седативными средствами. Клиника Диф. диагностика. Неотложная помощь.		
	6.	Отравления снотворными средствами. Клиника Диф. диагностика. Неотложная помощь.		
	7.	Отравления кислотами и щелочами. Клиника. Диф. диагностика. Неотложная помощь.		
	8.	Отравления фосфорорганическими соединениями, окисью углерода. Клиника. Неотложная помощь.		
<b>Тема 7</b> Отравления ядом змей, ядовитыми грибами и ядами растительного происхождения. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>			
	1.	Отравления ядом змей. Клиника. Диф. диагностика. Неотложная помощь.		
	2.	Отравления ядовитыми грибами (бледной поганкой, мухомором). Клиника. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2	1
	3.	Отравления ядами растительного происхождения. Клиника. Диф. диагностика. Неотложная помощь		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Отравления ядом змей. Диф. диагностика. Неотложная помощь.		
	2.	Отравления ядовитыми грибами (бледной поганкой, мухомором). Клиника. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	4	2
3.	Отравления ядами растительного происхождения. Клиника. Диф. диагностика. Неотложная помощь			
<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ Оказание неотложной помощи при отравлениях.</b>				
1.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий.			
2.	Составление таблиц по дифференциальной диагностике отравлений.			
3.	Составление схем ориентировочных действий при различных видах отравлений.			
4.	Отработка эргономических приемов при работе с пациентами.			
5.	Анализ последовательных ситуаций.		14	

6. Составление алгоритмов оказания неотложной помощи.			
7. Написание рефератов, создание презентаций по следующим темам: «Методы экспресс - диагностики отравлений», «Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия», «Особенности диагностики острых отравлений у детей», «Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных категорий».			
8. Оформление документации.			
9. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.			
<b>МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</b>			
<b>Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>54 + 28 сам. работы</b>	
<b>Тема 1</b> Организация и основы деятельности службы медицины катастроф.	<b>Содержание</b>		
	1.	Определение службы медицины катастроф.	2
	2.	Задачи службы медицины катастроф.	
	3.	Основные формирования службы медицины катастроф.	
	4.	Основы деятельности службы медицины катастроф.	
			1
<b>Тема 2</b> Виды чрезвычайных ситуаций мирного времени.	<b>Содержание</b>		
	1.	Определение чрезвычайных ситуаций, аварий, зоны ЧС.	2
	2.	Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения.	
	3.	Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.	
	4.	Геофизическое и радиочастотное оружие массового поражения.	
	5.	Инфразвуковое, лучевое, информационное оружие массового поражения.	
			1
<b>Тема 3</b> Виды чрезвычайных ситуаций военного времени.	<b>Содержание</b>		
	1.	Ядерное оружие, характеристика, поражающие факторы.	2
	2.	Химическое оружие, характеристика. Токсикологическая классификация отравляющих веществ.	
	3.	Бактериологическое (биологическое) оружие, характеристика.	
<b>Практические занятия</b>			
1.	Определение службы медицины катастроф. Задачи службы медицины катастроф.	4	2

	2.	Основные формирования службы медицины катастроф. Основы деятельности службы медицины катастроф.		
	3.	Определение чрезвычайных ситуаций, аварий, зоны ЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы ЧС		
	4.	Геофизическое и радиочастотное оружие массового поражения.		
	5.	Инфразвуковое, лучевое, информационное оружие массового поражения.		
	6.	Ядерное оружие, характеристика, поражающие факторы.		
	7.	Химическое оружие, характеристика. Токсикологическая классификация отравляющих веществ.		
	8.	Бактериологическое (биологическое) оружие, характеристика.		
<b>Тема 4</b> Защита населения от поражающих факторов.	<b>Содержание</b>			
	1.	Коллективные средства защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	2	1
	2.	Индивидуальные средства защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.		
	3.	Медицинские средства защиты (АИ-4,КИМГЗ «ЮНИТА», ИПП-11)		
<b>Тема 5</b> Организация ЛЭО. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС.	<b>Содержание</b>			
	1.	Определение ЛЭО, цели, задачи ЛЭО. Виды медицинской помощи.	2	1
	2.	Медицинская сортировка, определение, виды.		
	3.	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Коллективные средства защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	4	2
	2.	Индивидуальные средства защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.		
	3.	Медицинские средства защиты (АИ-4,КИМГЗ «ЮНИТА», ИПП-11)		
4.	Определение ЛЭО, цели, задачи ЛЭО. Виды медицинской помощи.			
5.	Медицинская сортировка, определение, виды.			

	6.	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС.		
<b>Тема 6</b> Утопление. Травматическая и странгуляционная асфиксия. Диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Утопление. Определение. Виды.		
	2.	Клиника утопления. Неотложная помощь при утоплении на догоспитальном и стационарном этапах.		
	3.	Травматическая асфиксия. Определение. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном и стационарном этапах.		1
	4.	Странгуляционная асфиксия. Определение. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном и стационарном этапах.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Утопление. Определение. Виды.		
	2.	Клиника утопления. Неотложная помощь при утоплении на догоспитальном и стационарном этапах. Показания к госпитализации.		2
	3.	Травматическая асфиксия. Определение. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном и стационарном этапах. Показания к госпитализации.		
	4.	Странгуляционная асфиксия. Определение. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном и стационарном этапах.		
<b>Тема 7</b> Ожоги, электротравма, холодовая травма. Диагностика. Неотложная помощь	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Ожоги, определение, классификация, клиника. электротравма, холодовая травма.		
	2.	Методы определения площади ожога. Неотложная помощь на догоспитальном и стационарном этапах.		
	3.	Ожоговая болезнь. Определение. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном и стационарном этапах.. Показания к госпитализации.		1
	4.	Электротравма. Определение. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном и стационарном этапах. Показания к госпитализации.		
	5.	Отморожение. Определение. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном и стационарном этапах. Показания к госпитализации.		

	6.	Замерзание. Определение. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном и стационарном этапах. Показания к госпитализации.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Ожоги, определение, классификация, клиника.		
	2.	Методы определения площади ожога. Неотложная помощь на догоспитальном и стационарном этапах. Показания к госпитализации.		
	3.	Ожоговая болезнь. Определение. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном и стационарном этапах. Показания к госпитализации.		
	4.	Электротравма. Определение. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном и стационарном этапах. Показания к госпитализации.	4	2
	5.	Отморожение. Определение. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном и стационарном этапах. Показания к госпитализации.		
	6.	Замерзание. Определение. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном и стационарном этапах. Показания к госпитализации.		
<b>Тема 8</b> Черепно-мозговая травма. Синдром длительного сдавления. Диагностика. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>			
	1.	Черепно-мозговая травма. Определение.		
	2.	Клинические формы ЧМТ. Диагностика.		
	3.	Неотложная помощь при ЧМТ на догоспитальном и стационарном этапах. Показания к госпитализации.		
	4.	Синдром длительного сдавления. Определение. Классификация.	2	1
	5.	Клиника синдрома длительного сдавления. Диагностика.		
	6.	Неотложная помощь при синдроме длительного сдавления на догоспитальном и стационарном этапах. Показания к госпитализации.		
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Черепно-мозговая травма. Определение. Клинические формы. Диагностика.	4	2	

	2.	Неотложная помощь при ЧМТ на догоспитальном и стационарном этапах. Показания к госпитализации.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Синдром длительного сдавления. Определение. Классификация.	4	2
	2.	Клиника синдрома длительного сдавления. Диагностика.		
	3.	Неотложная помощь при синдроме длительного сдавления на догоспитальном и стационарном этапах. Показания к госпитализации.		
<b>Тема 9</b> Огнестрельная травма.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Огнестрельная травма. Определение.		
	2.	Классификация огнестрельных ранений.		
	3.	Клиника огнестрельной травмы. Диагностика.		
	4.	Неотложная помощь при огнестрельной травме на догоспитальном и стационарном этапах. Сортировочные группы.		
<b>Тема 10</b> Взрывная травма.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Взрывная травма. Определение.		
	2.	Классификация взрывных травм.		
	3.	Клиника взрывной травмы. Диагностика.		
	4.	Неотложная помощь при взрывной травме на догоспитальном и стационарном этапах. Сортировочные группы		
	<b>Практические занятия</b>		4	2
	1.	Огнестрельная травма. Определение. Классификация.		
	2.	Клиника огнестрельной травмы. Диагностика.		
	3.	Неотложная помощь при огнестрельной травме на догоспитальном и стационарном этапах. Сортировочные группы.		
	4.	Взрывная травма. Определение. Классификация.		
	5.	Клиника взрывной травмы. Диагностика.		
	6.	Неотложная помощь при взрывной травме на догоспитальном и стационарном этапах. Сортировочные группы		
<b>Тема 11</b> Острая лучевая болезнь. Лучевые ожоги.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Острая лучевая болезнь. Определение.		
	2.	Клинические формы острой лучевой болезни. Степени тяжести.		
	3.	Клиника острой лучевой болезни. Диагностика.		

	4.	Неотложная помощь при острой лучевой болезни на догоспитальном и стационарном этапах.	4	2
	5.	Местные лучевые поражения. Клиника лучевых ожогов.		
	6.	Неотложная помощь при лучевых ожогах на догоспитальном и стационарном этапах		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Острая лучевая болезнь. Определение. Клинические формы. Степени тяжести.		
	2.	Клиника острой лучевой болезни. Диагностика.		
	3.	Неотложная помощь при острой лучевой болезни на догоспитальном и стационарном этапах.		
	4.	Местные лучевые поражения. Клиника лучевых ожогов.		
	5.	Неотложная помощь при лучевых ожогах на догоспитальном и стационарном этапах		
<b>Самостоятельная работа.</b>		28		
1.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий.			
2.	Составление таблиц по дифференциальной диагностике.			
3.	Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологий.			
4.	Отработка эргономических приемов при работе с пациентами.			
5.	Анализ последовательных ситуаций.			
6.	Составление алгоритмов оказания неотложной помощи.			
7.	Написание рефератов, создание презентаций по следующим темам: «Оказание неотложной медицинской помощи при травмах головы, травмах груди», «Оказание неотложной медицинской помощи при травмах живота, травмах таза», «Оказание неотложной медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата», «Оказание неотложной медицинской помощи при травмах позвоночника и спинного мозга».			
8.	Оформление документации.			
9.	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.			
<b>Производственная практика.</b>		180		
<b>Виды работ:</b>				
1.	Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, при обструкции инородными телами.			
2.	Техника проведения непрямого массажа сердца.			
3.	Техника проведения искусственной вентиляции легких.			
4.	Техника введения воздуховода.			



5. Осуществить уход за трахеостомой.
6. Осуществить уход за катетером в центральной вене.
7. Подготовить набор инструментов для катетеризации подключичной вены.
8. Собрать набор инструментов и лекарственных препаратов для интубации трахеи.
9. Подготовить анестезиологический столик.
10. Выполнить премедикацию по назначению врача.
11. Постановка горчичников.
12. Применение грелки.
13. Применение пузыря со льдом.
14. Подкожное введение лекарств и растворов.
15. Внутримышечное введение лекарств.
16. Использование карманного ингалятора, спейсера.
17. Ингаляторное введение лекарственных средств и кислорода.
18. Подсчёт числа дыхательных движений, регистрация результатов.
19. Исследование пульса.
20. Термометрия общая.
21. Измерение артериального давления на периферических артериях.
22. Компресс на кожу.
23. Особенности введения гепарина.
24. Промывание желудка.
25. Уход при рвоте.
26. Постановка газоотводной трубки.
27. Постановка очистительной клизмы.
28. Промывание желудка.
29. Определение глюкозы в моче экспресс – методом.
30. Определение ацетона в моче экспресс – методом.
31. Подкожное введение инсулина.
32. Внутривенное введение лекарственных средств.
33. Внутривенное введение лекарственных средств (капельное).
34. Катетеризация мочевого пузыря у женщин.
35. техника введения капель в глаза, нос, уши ребенку
36. техника введения газоотводной трубки ребенку
37. техника промывания желудка у детей
38. проведение очистительной и лекарственной клизм у детей

39. проведение измерения и регистрации температуры у детей		
40. постановка горчичников, горчичного обертывания, грелок у детей		
41. техника оказания помощи при ларингоспазме, рвоте у детей		
42. техника применения портативного (карманного) ингалятора у детей		
43. техника постановки компресса (холодного, согревающего) у детей		
44. техника подсчета пульса, частоты дыхания у детей		
45. техника полоскания (орошения) полости рта, зева у детей		
46. обработка элементов сыпи при ветряной оспе		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе для практических занятий:

- дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях;
- неотложные состояния в хирургии и травматологии;
- неотложные состояния при внутренних болезнях;
- оказание неотложной помощи детям;
- оказание неотложной помощи при отравлениях;
- оказание неотложной помощи при чрезвычайных состояниях.

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

#### **1. Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов.

#### **2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

1. Тонометр.
2. Фонендоскоп.
3. Секундомер.
4. Термометр медицинский.
5. Пикфлоуметр.
6. Пульсоксиметр.
7. Небулайзеры
8. Электрокардиограф портативный.
9. Портативный глюкометр.
10. Глюкотесты.
11. Штатив для инфузий.
12. Аспиратор портативный.
13. Набор фельдшерский.
14. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу).
15. Жгут кровоостанавливающий.
16. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи.
17. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях.
18. Набор акушерский.
19. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому.
20. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному.
21. Фантом для отработки навыков принятия родов.
22. Комплект шин иммобилизационных транспортных.
23. Комплект иммобилизационных головодержателей.
24. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей.

25. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»).
26. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно - ларингеальные трубки (типа «Combitub»).
27. Ларенгиальные маски для взрослых и детей
28. Аптечка «Анти - ВИЧ».
29. Носилки - бескаркасные.
30. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).

### 3. Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор;
- локальная сеть и Интернет.

### 4. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.
- материалы для промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 060101 «Лечебное дело» по профессиональному модулю.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в учреждениях первичного звена здравоохранения.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Скорая медицинская помощь национальное руководство. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.
2. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей Зарянская В.Г. -Ростов н/Д: Феникс, 2018 г.
3. Основы реаниматологии. Сумин С.А. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
4. Неотложная помощь: учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.
5. Оказание ПМСП. Левчук И.П. и др. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
6. Оказание доврачебной медико-социальной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Левчук И.П. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
7. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.
8. Торакоабдоминальная травма Тулупов А. Н., М. Фолиант, 2016 г.
9. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи С.Ф. Багненко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.

10. Неотложная медицинская помощь. Верткин А.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
  11. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров. Верткин А.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
  12. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями. Дзигуа М.В. – ГЭОТАР – Медиа, 2019 г.
  13. Сестринская помощь в акушерстве при патологии репродуктивной системы. Дзигуа М.В. – М.: – ГЭОТАР – Медиа, 2017 г.
  14. Справочник фельдшера. Б.Н. Джерлей. – М.: АСТ – Сталкер, 2014 г.
  15. Хирургия: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. Жуков Б.Н. Издательство: Академия. 2017 г.
  16. Терапия с курсом первичной медицинской помощи. Смолева Э.В. - Ростов н/Д: Феникс, 2015 г.
  17. Неотложная помощь в терапии и кардиологии /Ю.И. Гринштейн. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016 г.
  18. Неотложная терапевтическая помощь /М.Г.Абрамов. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2018 г.
  19. Сестринское дело в неврологии. Богданов Р.Р. и др. – ГЭОТАР – Медиа, 2015 г.
  20. Особенности оказания сестринской помощи детям. Григорьев К.И. и др. – ГЭОТАР – Медиа, 2016 г.
  21. Первичная медико - санитарная помощь детям. Иванова Н.В. – М.: – ГЭОТАР – Медиа, 2018 г.
  22. Сестринская помощь детям. Тульчинская В.Д. – ГЭОТАР – Медиа, 2015 г.
  23. Неотложная педиатрия. Национальное руководство Под ред. Б.М. Блохина ГЭОТАР-Медиа -2019 г.
  24. Психические болезни с курсом наркологии. Тюлькин Ю.Г.–ГЭОТАР–Медиа, 2016 г.
  25. Клиническая токсикология. Учебник для ВУЗов. Лужников Е.А., Суходолова Г.Н. Издательство: Издательство: МИА. 2014 г.
  26. Клиника, диагностика и лечение поражений отравляющими веществами. Сройков Ю.Н. Москва. ИЛ. 2014 г.
  27. Медицина катастроф. И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. Издательство: ГЭОТАР-Медиа. 2015 г.
  28. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Ястребов Г.С.Издательство Феникс. 2016 г.
  29. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях. Латчук В.Н., Крючек Н.А. Издательство: НЦ ЭНАС. 2017 г.
- Дополнительные источники:**
1. Кишкун А.А.Диагностика неотложных состояний. ГЭОТАР-Медиа 2019 г.
  2. Неотложная педиатрия. Национальное руководство. Б.М. Блохина ГЭОТАР-Медиа - 2019 г.
  3. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Б.Р. Гельфанда, И.Б. Заболотских - ГЭОТАР-Медиа 2019 г.
  4. Сердечно-легочная реанимация: рекомендации. Федоровский Н.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.
  5. Алгоритмы диагностики и принципы лечения основных urgentных хирургических заболеваний. Учебное пособие /Жидовинов Г.И., Маскин С.С., Запорощенко А.В. и др.; - Изд-во ВолГМУ, 2014 г.
  6. Основы неотложной терапии шоковых состояний. Суворов А.В., НГМА, 2015 г.
  7. Уход за хирургическими больными. Учебное пособие. Бронтвейн, Кузнецов. Издательство: ГЭОТАР -Медиа. 2016 г.
  8. Алгоритмы оказания медицинской помощи больным и пострадавшим бригадами станции скорой и неотложной медицинской помощи им. А.С. Пучкова, Москва-2014 г.

9. Симптомы и синдромы. Краткий словарь-справочник. Смирнов А.Н. Практическая медицина. 2014 г.
10. Руководство по амбулаторно-поликлинической инструментальной диагностике с CD. Терновой С.К. Издательство: ГЭОТАР-Медиа. 2015 г.
11. Хирургические болезни. Кузин М.И. М. «Медицина» 2017 г.
12. Внутренние болезни. Система органов дыхания: Учебное пособие. Издательство: МЕДпресс - информ, 2018 г.
13. Внутренние болезни: учебник/ Н.И. Федюкович - РнД: Феникс, 2018 г.
14. Современные аспекты сердечных аритмий. Учебное пособие./Востоков А.А., Коралёв Е.Б., Лебедь В.Г.-М.: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2014 г.
15. Неотложная доврачебная медицинская помощь. Учебное пособие/Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
16. Клиническая эпилептология. / Киссин М.Я - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014 г.
17. Нервные и психические болезни/Морозова Г.В., Ромасенко В.А. – М.: Медицина 2014 г.
18. Оказание первой помощи пострадавшим. Памятка. - М.: МЧС России, 2015 г.
19. Пособие по первой помощи Российского красного Креста 2014г. Адаптированная русская версия. М., 2014 г.
20. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совет по реанимации (пересмотрено в 2015 г.). Под редакцией члена – корреспондента РАН В.В.Мороза. – М.: НИИОР, НСР, 2016 г.
21. Экстремальная токсикология. Учебник. Софронов Г.А. Издательство: ЭЛБИ-СПб 2016 г.
22. Основы токсикологии. Учебное пособие для ВУЗов. Кукин П.П., Пономарев Н.Л., Безручко Н.В., Келина Н.Ю., Таранцева К.Р., Сотникова Е.В., Мессинева Е.М., Рубцов Г.К. Издательство: Инфра-М. 2016 г.
23. Медицина чрезвычайных ситуациях: Хирургия катастроф. Учебник. Кавалерский Г.М., Гаркави А.В. Издательство: МИА. 2018 г.
24. Оказание экстренной помощи до прибытия врача. Бубнов В. Москва. Издательство: НЦ ЭНАС. 2017 г.
25. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Авитисов П.В. Учебное пособие. Издательство: РТГУ. 2018 г.
26. Безопасность жизнедеятельности. Левчук И.П. Я - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019 г.

### **Ссылки на электронные источники информации**

#### **Электронная библиотека студента:**

1. ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа» - <http://www.medcollegelib.ru>
2. ЭБС «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>
3. ЭБС ВООК.RU

#### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант - плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

#### **Нормативные документы: Законы:**

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.05.2019)
2. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: Федеральный закон.: от 30.03.1999г. №52-ФЗ (Правка от 3 июля 2019 г. внесла изменения в закон №227 и №305)
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. N 1182н «Порядок оказания плановой медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями».

4. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2006 г. №223 "О мерах по совершенствованию акушерско-гинекологической помощи населению Российской Федерации"

**Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:**

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность: приказ 18.05.2010г, №58.

2. Приказ Минздрава России от 09.01.2018 N 1н Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи (Зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2018 N 50291)

3. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»: ФЗ (ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1

4. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы" ОСТ 42-21-2-85 : утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: приказ:(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N 1 63).

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Базой для изучения данного модуля являются:

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах доклинической практики, производственная практика в отделениях стационара (реанимационное, интенсивной терапии), на станциях и подстанциях скорой медицинской помощи.

Профессиональный модуль ПМ.03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» соответствует виду профессиональной деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и предназначен для обучения студентов по специальности Лечебное дело.

Базой для изучения данного модуля является освоение обучающимися общепрофессиональных дисциплин:

здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика и информатика; междисциплинарных курсов профессионального модуля:

пропедевтика клинических дисциплин, лечение пациентов терапевтического и хирургического профиля, оказание акушерско-гинекологической помощи, лечение пациентов детского возраста.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является освоение обучающимися всех разделов МДК.03.01. «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по МДК завершается экзаменом. Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом квалификационным, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателей.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>• устный контроль;</li> <li>• решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>• само- и взаимоконтроль;</li> <li>• деловая игра;</li> <li>• дневник практической деятельности;</li> <li>• наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>• учебно-исследовательская работа;</li> <li>• выполнение фрагмента истории болезни.</li> </ul>
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность	
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации	
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация интереса к будущей профессии</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов;</li> <li>• оценка эффективности и качества выполнения;</li> </ul>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов и при различной патологии;</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>• использование различных источников информации, включая электронные.</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями.</li> </ul>	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителей практического здравоохранения в ходе обучения.</li> </ul>	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</li> </ul>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий.</li> </ul>	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уважительное отношение к пациентам, толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн.</li> </ul>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.</li> </ul>	
<p>ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами.</li> </ul>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закалывающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</li> </ul>	

## 6. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ

**ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**  
**МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело, 3 курс 6 семестр**  
**Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях**

### Теоретические занятия

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Общие вопросы реаниматологии. Терминальные состояния. Базовая СЛР.	2
2.	Расширенная СЛР.	2
3.	ОДН. Этиология, классификация, клиническая картина. Неотложная помощь.	2
4.	Обострение бронхиальной астмы (острая тяжелая астма). Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
5.	Спонтанный пневмоторакс. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
6.	Острая сердечная недостаточность. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
7.	Кардиогенный шок. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
8.	Тромбоэмболия легочной артерии. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
9.	Острая сосудистая недостаточность. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
10.	Острые нарушения мозгового кровообращения. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
11.	Комы. Дифференциальная диагностика.	2
12.	Комы. Неотложная помощь.	2
13.	Шок. Классификация. Этиология и патогенез шоковых состояний.	2
14.	Травматический шок Геморрагический шок Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
15.	Ожоговый шок. Септический шок. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
16.	Акушерско-гинекологические кровотечения. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
17.	«Острый живот» в гинекологической практике. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
18.	Токсикозы и гестозы беременных. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
19.	Ведение родов вне стационара.	2
<b>Всего часов</b>		<b>38</b>

### Практические занятия

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Общие вопросы реаниматологии. Терминальные состояния. Базовая СЛР.	4
2.	Расширенная СЛР.	4
3.	ОДН. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	4
4.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Диф. диагностика.	4

	Неотложная помощь.	
5.	Острые нарушения мозгового кровообращения. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	4
6.	Комы. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	4
7.	Шок. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	4
8.	Акушерско – гинекологические кровотечения. «Острый живот» в гинекологии. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	4
9.	Гестозы беременных. Диф. диагностика. Неотложная помощь. Ведение родов вне стационара.	4
<b>Всего часов</b>		<b>36</b>

**ПМ.03. МДК 03.01. Неотложные состояния в хирургии и травматологии**  
**Специальность 31.02.01 Лечебное дело, 4 курс 7 семестр**

**Теоретические занятия**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Острый аппендицит. Острый панкреатит. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
2.	Острый холецистит. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
3.	Желудочно-кишечные кровотечения. Перфорация язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
4.	Ущемленные грыжи живота. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
5.	Острая кишечная непроходимость. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
6.	Острая задержка мочеиспускания. Почечная колика. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
7.	Повреждения крупных кровеносных сосудов и периферических нервов. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
8.	Повреждения опорно-двигательного аппарата. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
9.	Травма позвоночника, спинного мозга, шеи. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
10.	Повреждения челюстно-лицевой области. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
11.	Повреждения груди. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
12.	Повреждения живота. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
13.	Повреждения мочеполовых органов. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
<b>Всего часов</b>		<b>26</b>

**Практические занятия**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Острый аппендицит. Острый панкреатит. Острый холецистит. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	4
2.	Желудочно-кишечные кровотечения Перфорация язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	4
3.	Ущемленные наружные грыжи живота. Острая кишечная непроходимость. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	4

4.	Острая задержка мочеиспускания. Почечная колика. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	4
5.	Повреждения крупных кровеносных сосудов и периферических нервов. Повреждения опорно-двигательного аппарата. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	4
6.	Травма позвоночника, спинного мозга, шеи. Повреждения челюстно-лицевой области. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	4
7.	Повреждения груди. Повреждения живота. Повреждения мочеполовых органов. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	4
<b>Всего часов</b>		<b>28</b>

**ПМ.03. МДК 03.01. Неотложные состояния при внутренних и детских болезнях.  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело, 4 курс 7 семестр**

**Теоретические занятия**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Стенокардия. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
2.	Острый коронарный синдром. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
3.	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
4.	Неотложные состояния при повышении артериального давления. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
5.	Пневмония. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
6.	Легочное кровотечение. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
7.	Аллергический ринит, аллергический конъюнктивит, крапивница, отек Квинке. Анафилактический шок. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
8.	Эпилептический припадок, эпилептический статус. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
9.	Синдром внезапной смерти младенцев. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей грудного возраста.	2
10.	Токсико-аллергические дерматиты. Анафилактический шок. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
11.	Судорожный синдром. Лихорадка и гиперпирексия. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
12.	Бронхиальная астма. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
13.	Обструктивный бронхит. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
14.	Бронхиолит. Пневмония. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
15.	Коматозные состояния. Неотложные состояния при сахарном диабете. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
<b>Всего часов</b>		<b>30</b>

**Практические занятия**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Стенокардия. Острый коронарный синдром. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	4
2.	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Неотложные состояния при повышении артериального давления. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	4

3.	Пневмония. Легочное кровотечение. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	4
4.	Аллергический ринит, аллергический конъюнктивит, крапивница, отек квинке. Анафилактический шок. Эпилептический припадок, эпилептический статус. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	4
5.	Синдром внезапной смерти младенцев. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей грудного возраста.	4
6.	Токсико-аллергические дерматиты. Анафилактический шок. Судорожный синдром. Лихорадка и гиперпирексия. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	4
7.	Бронхиальная астма. Обструктивный бронхит. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Бронхиолит. Пневмония. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	4
8.	Коматозные состояния. Неотложные состояния при сахарном диабете. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	4
<b>Всего часов</b>		<b>32</b>

**ПМ.03. МДК 03.01. Оказание неотложной помощи при отравлениях**  
**Специальность 31.02.01 Лечебное дело, 4 курс 7 семестр**

**Теоретические занятия**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Общие принципы оказания скорой медицинской помощи при отравлениях. Антидотная терапия.	2
2.	Общие принципы оказания скорой медицинской помощи при поражении органов и систем организма.	2
3.	Отравления спиртами и углеводородами. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
4.	Отравления препаратами, действующими на сердечнососудистую систему, соединениями тяжелых металлов и мышьяка. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
5.	Отравления наркотиками, галлюциногенами, седативными, и снотворными средствами. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
6.	Отравления веществам прижигающего (разъедающего) действия, фосфорорганическими соединениями, окисью углерода. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
7.	Отравления ядом змей, ядовитыми грибами и ядами растительного происхождения. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	2
<b>Всего часов</b>		<b>14</b>

**Практические занятия**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Общие принципы оказания скорой медицинской помощи при отравлениях. Антидотная терапия. Диф. диагностика. при поражении органов и систем организма.	4
2.	Отравления спиртами, углеводородами, препаратами, действующими на сердечнососудистую систему, соединениями тяжелых металлов и мышьяка. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	4
3.	Отравления наркотиками, галлюциногенами, седативными, снотворными средствами, веществам прижигающего (разъедающего)	4

	действия, фосфорорганическими соединениями, окисью углерода. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	
4.	Отравления ядом змей, ядовитыми грибами и ядами растительного происхождения. Диф. диагностика. Неотложная помощь.	4
<b>Всего часов</b>		<b>16</b>

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**ПМ.03. МДК 03.01. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело, 4 курс 8 семестр**

#### Теоретические занятия

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Организация и основы деятельности службы медицины катастроф.	2
2.	Чрезвычайные ситуации мирного времени.	2
3.	Чрезвычайные ситуации военного времени.	2
4.	Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	2
5.	Организация ЛЭО. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС.	2
6.	Утопление. Травматическая и странгуляционная асфиксия.	2
7.	Ожоги, электротравма, холодовая травма.	2
8.	Черепно-мозговая травма. Синдром длительного сдавления.	2
9.	Огнестрельная травма.	2
10.	Взрывная травма	2
11.	Острая лучевая болезнь. Лучевые ожоги.	2
<b>Всего часов</b>		<b>22</b>

#### Практические занятия

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Организация и основы деятельности службы медицины катастроф. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	4
2.	Защита населения от поражающих факторов. Организация ЛЭО. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС.	4
3.	Утопление. Травматическая и странгуляционная асфиксия.	4
4.	Ожоги, электротравма, холодовая травма.	4
5.	Черепно-мозговая травма.	4
6.	Синдром длительного сдавления.	4
7.	Огнестрельная травма. Взрывная травма.	4
8.	Острая лучевая болезнь. Лучевые ожоги.	4
<b>Всего часов</b>		<b>32</b>



## **7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины профессионального модуля в 2020 – 2021 учебном году были внесены изменения.

Раздел «Неотложные состояния при внутренних болезнях» и раздел «Оказание неотложной помощи детям», объединены в один раздел «Неотложные состояния при внутренних и детских болезнях».

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу  
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа профессионального модуля включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения вида деятельности.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал междисциплинарных курсов в составе модуля, учебной и производственной практики по профилю специальности, необходимых для обучения студентов специальности Лечебное дело. Раскрываются основные цели и задачи теоретического и практического разделов модуля, требования к результатам их освоения.

Содержание программы направлено на овладение обучающимися видом деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», в том числе на формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В рабочей программе определены требования к результатам и уровню освоения профессиональных компетенций, что позволяет провести анализ полученного на практике практического опыта и подготовить отчет по производственной практике

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

**Рецензент:** Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница» \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу  
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа профессионального модуля включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения вида деятельности.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал междисциплинарных курсов в составе модуля, учебной и производственной практики по профилю специальности, необходимых для обучения студентов специальности Лечебное дело. Раскрываются основные цели и задачи теоретического и практического разделов модуля, требования к результатам их освоения.

Содержание программы направлено на овладение обучающимися видом деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», в том числе на формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В рабочей программе определены требования к результатам и уровню освоения профессиональных компетенций, что позволяет провести анализ полученного на практике практического опыта и подготовить отчет по производственной практике

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Минаев С.В., д.м.н., профессор,  
зав. кафедрой детской хирургии  
с курсом дополнительного профессионального образования



---

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу  
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа профессионального модуля включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, критерии контроля и оценки результатов освоения вида деятельности.

Профессиональный модуль ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» включает в себя междисциплинарный курс МДК.03.01. «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе», производственную практику по профилю специальности и направлен на освоение обучающимися вида деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» в части формирования профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

Фельдшер должен владеть методикой обследования больного, знанием основных клинических синдромов, их дифференциальной диагностики, и выполнять указанный в программе обязательный минимум вмешательств по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

В программе сформулированы основные цели и задачи обучения в рамках модуля с целью овладения указанным видом деятельности и приобретения практического опыта. В ней рассматриваются общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях, оказание неотложной помощи в хирургии и травматологии, при внутренних болезнях, отравлениях, чрезвычайных ситуациях, оказание неотложной помощи детям.

Продолжительность всех элементов модуля соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане, и требованиям ФГОС СПО по специальности.

Каждый элемент модуля имеет своим итогом определенный программой вид аттестации: экзамен, дифзачет по производственной практике, а также экзамен квалификационный по данному виду деятельности с участием представителей практического здравоохранения.

В программе сформулированы основные задачи практики с целью овладения указанным видом деятельности и приобретения практического опыта, формирования умений и опыта практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Остапенко М.Е., к.м.н., зам. директора по УР ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_