


**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»  
в городе Хасавюрте**

**СОГЛАСОВАНО:**

**Главный врач  
ГБУ РД ХЦГБ  
им. Р.П. Аскерханова  
Т.Х. Хириев "01" июня 2021г.**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Руководитель филиала  
ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте  
Таукенова А.И.  
"01" июня 2021г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело,  
(на базе среднего общего образования)**

**г. Хасавюрт, 2021 г.**

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с образовательной программой – ППССЗ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело Филиала Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте (Далее – ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте).

**Рассмотрено:** на заседании Педагогического совета ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте протокол № 1 от 01.06. 2021 г.

**Организация-разработчик:** Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный открытый колледж современного управления»

**Разработчики:**

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

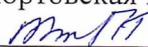
Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

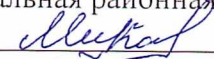
Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

**Рецензенты:**

Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ.05 Медико-социальная деятельность  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Составители:

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ПМ.05 Медико-социальная деятельность и предназначена для обеспечения выполнений требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО.

Рабочая программа профессионального модуля имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля: вида профессиональной деятельности – Медико-социальная деятельность.

В паспорте рабочей программы ПМ.05 Медико-социальная деятельность составители полно и точно описали возможности использования данной программы, требования к практическому опыту, умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Формулировка наименования вида профессиональной деятельности – Медико-социальная деятельность, перечень профессиональных и общих компетенций соответствует тексту ФГОС СПО.

Рабочая программа ПМ.05 Медико-социальная деятельность составлена логично, структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Система знаний и умений, заложенная в содержании МДК, обеспечивает освоение профессиональных компетенций при прохождении учебной и производственной практик.



Программа рассчитана на 186 часов. Учтено соотношение учебной и производственной практик. Содержание практики соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации модуля», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой ПМ.05 Медико-социальная деятельность. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОК и ПК.

Представленная программа ПМ.05 Медико-социальная деятельность содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися вида профессиональной деятельности - медико-социальная деятельность и может быть использована в организации учебного процесса Филиала Частного образовательного профессионального учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» при реализации образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рецензент:

Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД



(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ.05 Медико-социальная деятельность  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Составители:

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Программа профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Программа профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. №514.

Программа содержит следующие элементы:

титульный лист,

паспорт, где указана область применения программы, место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы;

тематический план и содержание учебной дисциплины,

условия реализации программы, описывающие требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;

контроль и оценка результатов освоения программы ПМ.05 Медико-социальная деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Перечень общих и профессиональных компетенций содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС СПО.

Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Программа рассчитана на 186 часов, из которых 72 часа учебных занятий отводится на прохождение практики. Самостоятельная работа составляет 62 часа, спланированы ее виды и формы в каждом разделе.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы присутствует электронный образовательный ресурс с актуальной информацией по ПМ.05 Медико-социальная деятельность

Определены требования к материальному обеспечению программы.



В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждой профессиональной компетенции. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам профессионального модуля.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе Филиала Частного образовательного профессионального учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» при реализации образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рецензент: Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



---

(подпись)

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»  
в городе Хасавюрте**

**СОГЛАСОВАНО**

ГБУ РД «Хасавюртовская центральная  
городская больница» им. Р.П.Аскерханова

Главный врач                      Т.Х. Хириев  
«3» июня 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Руководитель филиала  
ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Хасавюрте

\_\_\_\_\_ / Таукенова А.И.  
«01» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**Специальность 31.02.01 Лечебное дело,**  
**(на базе среднего общего образования)**

**г. Хасавюрт, 2021 г.**

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с образовательной программой – ППССЗ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело Филиала Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте (Далее – ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте).

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Педагогического совета ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте протокол № 1 от 01.06. 2021 г.

**Разработчики:**

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

**Рецензенты:**

Кадиева Ирина Адилевна, кандидат медицинских наук, заведующий кардиологическим отделением ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»

---

(подпись)

Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД

---

(подпись)



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

в части освоения вида деятельности: выполнение работ по профессии фельдшер и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
2. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
3. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
4. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска.
5. ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
6. ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

### **уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

### **знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;

- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать следующими личностными результатами:**

- ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 2** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 3** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 4** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 5** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 6** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 7** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 8** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 9** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 10**



- ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 13** Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса
- ЛР 14** Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
- ЛР 15** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 17** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 18** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 19** Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ЛР 20** Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ЛР 21** Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ЛР 23** Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
- ЛР 24** Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
- ЛР 25** Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 26** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 27** Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в
- ЛР 28**

**ЛР 29**

деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 258 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 186 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 62 часа;

производственной практики – 72 часа.

*Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного*

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: выполнение работ по профессии 31.02.01 Лечебное дело, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска.
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						лекций, семинаров	лаб. и практ. занятий,	курсовых работ	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>
<b>ПМ.05</b>	Медико - социальная деятельность	<b>Эк</b>	<b>186</b>	<b>62</b>	<b>124</b>	<b>56</b>	<b>68</b>								<b>80</b>	<b>44</b>
МДК 05.01	Медико - социальная реабилитация	ДЗ	186	62	124	56	68								80/36/44	44/20/24
ПП.05	Медико - социальная деятельность	ДЗ			72											72
<b>Итог</b>			<b>186</b>	<b>62</b>	<b>196</b>	<b>56</b>	<b>68</b>								<b>80</b>	<b>116</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 05. Медико-социальная деятельность</b>			
<b>МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация</b>			
<b>Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Психосоциальная реабилитация</b>	<p><b>Содержание:</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации.</p> <p>Основы психологической реабилитации.</p> <p>Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Групповая психотерапия. Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Понятие и способы формирования позитивного мышления, умения позитивно формулировать цели. Приемы терапевтической суггестии; методики аутогенной тренировки и релаксации. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации.</p> <p>Основы социальной реабилитации.</p> <p>Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Понятие «социальная среда». Понятие о социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-</p>	2	1

	<p>средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация.</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации.</p>		
<p><b>Тема 1.2.</b></p> <p><b>Физиотерапия.</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета.</p> <p>Естественные и преформированные физические факторы.</p> <p>Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения.</p> <p>Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p>Электролечение. Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам.</p> <p>Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации. Лечение искусственно изменённой воздушной средой. Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии.</p> <p>Фототерапия. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебное применение механических факторов. Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субаквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты.</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.</p>	2	1
	<p><b>Практическая работа:</b> Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение психосоциальной реабилитации. Составление программ индивидуальной психосоциальной реабилитации пациентов. Изучение приемов и методов психологической реабилитации, психотерапевтической бесед. Отработка методик аутогенной тренировки и релаксации. Проведение групповой и семейной психотерапии. Организация терапевтической среды.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета;</p>	4	2



	<p>изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур;</p> <p>изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета;</p> <p>изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур.</p> <p>ОК 1- 3, ПК 5.1- 5.6</p>		
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Лечебная физкультура и медицинский массаж.</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа.</p> <p>Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.</p> <p>Основы медицинского массажа.</p> <p>Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа.</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.</p>	2	1
	<p><b>Практическая работа:</b></p> <p>Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа. Отработка занятий ЛФК с пациентами по заранее подготовленным комплексам. Отработка основных приемов медицинского массажа при реабилитации больных с различной патологией.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>ОК 1- 3, ПК 5.1- 5.6</p>	4	2

<p><b>Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Водолечение. Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кафельной кабины. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур.</p> <p>Теплолечение, грязелечение. Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплолечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплолечения и грязелечения.</p> <p>Разработка индивидуальных программ санаторно-курортного лечения для пациентов с различными болезнями. Медицинская документация, отражающая обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан. Экспертиза временной нетрудоспособности.</p> <p>Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов.</p> <p>Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности</p> <p>Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
---	--	----------	----------

	<p>инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения.</p> <p>Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.</p>		
	<p><b>Практическая работа:</b> Изучение природных факторов, используемых для восстановительного лечения пациентов с различной патологией;  разработка индивидуальных программ санаторно-курортного лечения для пациентов с различными болезнями.  Оформление медицинской документации. Заполнение направлений на МСЭ установленной формы для лиц до 18 лет и старше 18 лет по результатам проведенных исследований.  Определение степени и срока инвалидности.  Заполнение справки, подтверждающей факт установления инвалидности.  Оформление выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом.  Составление трудовых рекомендаций инвалидам.  ОК 1-3, ОК 11, ПК 5.1- 5.6</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа: Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание рефератов по заданным темам:  «Осуществление психосоциальной реабилитации инвалидов»,  «Медицинский массаж и лечебная физкультура в реабилитации больных»,  «Роль физиотерапии в медицинской реабилитации»,  «Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению»,  «Принципы лечебного питания в медицинской реабилитации»,  «Основы экспертизы трудоспособности»</li> <li>- работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания)</li> <li>- участие в учебно-исследовательских работах / проектах</li> <li>- создание презентаций по заданным темам.</li> </ul>	10	3

<b>Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией.</b>		<b>90</b>	
<b>Тема 2.1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями системы кровообращения.</b>	<b>Содержание:</b> Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Реабилитация при болезнях системы кровообращения. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях системы кровообращения. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острой ревматической лихорадке, хронических ревматических болезнях сердца, болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением, ишемической болезни сердца.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией. Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями внутренних органов и систем на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями системы кровообращения, оформление медицинской документации.	4	2
<b>Тема 2.2. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания.</b>	<b>Содержание:</b> Реабилитация при болезнях органов дыхания. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях органов дыхания. Дыхательные упражнения и их роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ при хронических болезнях нижних дыхательных путей. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острых респираторных инфекциях верхних дыхательных путей, острых и хронических бронхитах, пневмониях и других болезнях нижних дыхательных путей.	2	1

<p><b>Тема 2.3. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы, с расстройствами питания и нарушениями обмена веществ.</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Реабилитация при болезнях органов пищеварения. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях пищевода (эзофагите, гастроэзофагеальном рефлюксе), желудка и двенадцатиперстной кишки (язве желудка, язве двенадцатиперстной кишки, гастрите, дуодените, диспепсии), неинфекционном энтерите и колите, болезнях печени (алкогольной болезни печени, токсических поражениях печени, печеночной недостаточности, хроническом гепатите, циррозе печени), болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (желчекаменной болезни, холецистите, панкреатите).</p> <p>Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ.</p> <p>Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при сахарном диабете, болезнях щитовидной железы (синдроме врожденной йодной недостаточности, тиреоидитах, тиреотоксикозе) и других эндокринных желез (синдроме Иценко-Кушинга, несахарном диабете, аденогитальных расстройствах), недостаточности питания, ожирении и других видах избыточности питания, нарушениях обмена веществ.</p>	2	1
	<p><b>Практическая работа:</b> Выполнение различных видов и методик лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями внутренних органов и систем на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения.</p> <p>Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями органов дыхания, болезнями органов пищеварения болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ, оформление медицинской документации.</p>	4	2

	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ПК 5.1- 5.6		
<b>Тема 2.4 Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.</b>	Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях (нефритическом и нефротическом синдромах), тубулоинтерстициальных болезнях почек (тубулоинтерстициальном нефрите), почечной недостаточности, мочекаменной болезни.	2	1
<b>Тема 2.5 Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов и с отдельными нарушениями, вовлекающими иммунный механизм.</b>	Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при анемиях, нарушениях свертываемости крови, пурпуре и других геморрагических состояниях, иммунодефицитных расстройствах, саркаидозе.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> Коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями мочеполовой системы, болезнями крови, кроветворных органов и отдельных нарушений, вовлекающих иммунный процесс, оформление медицинской документации. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 5.1- 5.6	4	2



<p><b>Тема 2.6</b>  <b>Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани.</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии. Реабилитация в травматологии и ортопедии.  Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Группы инвалидности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных с травмами. Профессиональная реабилитация.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 2.7</b>  <b>Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Реабилитация больных в хирургии.  Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ в хирургии. Формирование ампутационной культуры при подготовке к протезированию. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений. Профессиональная реабилитация пациентов.  Реабилитация больных в онкологии.  Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа, физиотерапевтических процедур и к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в онкологии. Физическая, психологическая, социальная и профессиональная реабилитация пациентов, получивших радикальное хирургическое лечение при злокачественных новообразованиях. Протезирование пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных, перенесших операции по поводу онкологических заболеваний.  Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p><b>Практическая работа:</b> Коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях.</p> <p>Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями системы кровообращения, болезнями органов дыхания, болезнями органов пищеварения, болезнями нервной системы, болезнями мочеполовой системы, болезнями крови, кроветворных органов и отдельных нарушений, вовлекающих иммунный процесс, болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ, болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани;</p> <p>оформление медицинской документации.</p> <p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 5.1- 5.6</p>	4	2
<p><b>Тема 2.8</b> <b>Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы.</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.</p> <p>Реабилитация при болезнях нервной системы.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа, физиотерапевтических процедур. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных. Обучение самоуходу. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях нервной системы (воспалительных заболеваниях головного мозга, системных атрофиях, поражающих преимущественно центральную нервную систему, экстрапирамидных и других двигательных нарушениях, демиелинизирующих болезнях центральной нервной системы, эпизодических и пароксизмальных расстройствах, поражениях отдельных нервов, нервных корешков и сплетений, полиневропатиях и других поражениях периферической нервной системы, болезнях нервно-мышечного синапса и мышц, церебральных параличах и других паралитических синдромах), цереброваскулярных болезнях.</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.</p>	2	1
<p><b>Тема 2.9</b> <b>Медицинская и психосоциальная реабилитация</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии.</p> <p>Реабилитация пациентов в офтальмологии.</p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому</p>	2	1

<p><b>пациентов в офтальмологии и оториноларингологии</b></p>	<p>массажу и санаторно-курортному лечению при болезнях глаза и его придаточного аппарата. Диеткоррекция. Социальная адаптация пациентов. Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях глаза и его придаточного аппарата (болезнях век, слезных путей, глазницы, конъюнктивы, роговицы, хрусталика, сосудистой оболочки, сетчатки, глаукоме, болезнях стекловидного тела, глазных яблок, зрительных нервов, зрительных путей, мышц глаза, нарушениях содружественного движения глаз, аккомодации и рефракции, зрительных расстройствах, слепоте). Реабилитация пациентов в оториноларингологии. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению. Применение патогенетически обоснованных реабилитационных методов до и после оперативного вмешательства. Социальная адаптация пациентов. Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями ЛОР-органов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях носа и придаточных пазух, глотки, гортани, трахеи, болезнях наружного, среднего и внутреннего уха, сосцевидного отростка. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии.</p>		
	<p><b>Практическая работа:</b> Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы. Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях. Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях. Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения. Коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы. Оформление медицинской документации. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии.</p>	4	2

	<p>Выполнение различных методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах при болезнях глаза и его придаточного аппарата, болезнях ЛОР-органов в моделируемых условиях.</p> <p>Выполнение различных методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях.</p> <p>Проведение лечебной физической культуры, медицинского массажа пациентам с болезнями глаза и его придаточного аппарата, болезнями ЛОР-органов.</p> <p>Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями глаза и его придатков, ЛОР-органов.</p> <p>Проведение физиотерапевтических процедур пациентам с болезнями нервной системы, в офтальмологии.</p> <p>Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы, в офтальмологии и оториноларингологии, оформление медицинской документации.</p> <p>ОК 4, ОК 9, ПК 5.1- 5.6</p>		
<p><b>Тема 2.10</b> <b>Медицинская реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях.</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях.</p> <p>Реабилитация при кишечных инфекциях.</p> <p>Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Организация двигательного режима и особенности диетического питания с учетом поражения отделов ЖКТ. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при кишечных инфекциях (брюшном тифе, паратифе, дизентерии).</p> <p>Реабилитация при некоторых бактериальных зоонозах.</p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при бактериальных зоонозах (чуме, сибирской язве, бруцеллезе).</p> <p>Реабилитация при вирусных инфекциях центральной нервной системы.</p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных инфекциях центральной нервной системы (остром полиомиелите, вирусном менингите,</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p>энцефалите, бешенстве).</p> <p>Реабилитация при вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими и вирусных геморрагических лихорадках.</p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими (комариных, москитных, клещевых), вирусных геморрагических лихорадках (аденовирусных геморрагических лихорадках, геморрагической лихорадке с почечным синдромом).</p> <p>Реабилитация при вирусных гепатитах.</p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных гепатитах А, В, С, D.</p> <p>Реабилитация при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).</p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при ВИЧ-инфекции / СПИД.</p> <p>Реабилитация при протозойных болезнях и гельминтозах.</p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при протозойных болезнях (малярии, лейшманиозе) и гельминтозах (шистосомозах, трематодозах, эхинококкозах, тениозах, цистицеркозах).</p> <p>Реабилитация при туберкулезе.</p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению при различных формах туберкулеза. Диеткоррекция. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при различных формах туберкулеза.</p> <p>Медицинская документация.</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях.</p>		
--	--	--	--

<b>Тема 2.11</b> <b>Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии.</b>	<b>Содержание:</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии. Реабилитация при акушерско-гинекологической патологии. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при акушерско-гинекологических заболеваниях. Показания и противопоказания к ЛФК, санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях, в акушерстве и гинекологии. Проведение пациентам комплексов лечебной физкультуры, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных, паразитарных, оформление медицинской документации. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ПК 5.1- 5.6	4	2
<b>Тема 2.12</b> <b>Медицинская реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях.</b>	<b>Содержание:</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях. Реабилитация при инфекциях кожи и подкожной клетчатки, при буллезных нарушениях. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при инфекциях кожи и подкожной клетчатки (гнойничковых и грибковых заболеваниях), при буллезных нарушениях кожи (пузырчатка), при дерматите и экземе, при папулосквамозных нарушениях (псориазе, красном плоском лишае), при крапивнице и эритеме. Реабилитация при болезнях кожи и подкожной клетчатки, связанные с воздействием излучения. Показания и противопоказания к ЛФК, санаторно-курортному лечению. Показания к изменению условиям труда, места жительства в зависимости от климата. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях кожи и подкожной клетчатки, связанные с воздействием излучения. Реабилитация при болезнях придатков кожи и при вирусных инфекциях, характеризующиеся	2	1



	<p>поражением кожи и слизистых оболочек.</p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях придатков кожи (алопеции, себореи, вульгарных угрях) и при вирусных инфекциях, характеризующихся поражением кожи и слизистых оболочек (опоясывающем лишае, герпесе).</p> <p>Реабилитация при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем.</p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, гинекологическому и урологическому массажу (при гонорее и трихомониазе), ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем (сифилисе, гонорее, трихомониазе, хламидиозе).</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях.</p>		
<p><b>Тема 2.13</b> <b>Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в стоматологии.</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в стоматологии.</p> <p>Реабилитация при нарушениях развития и прорезывания зубов.</p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при нарушениях развития и прорезывания зубов (адентиях, нарушениях формирования зубов, аномалиях размеров и формы зубов).</p> <p>Реабилитация при ретенированных и импактных зубах.</p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при ретенированных и импактных зубах.</p> <p>Реабилитация при кариесе зубов, других болезнях твердых тканей зубов, болезнях пульпы и периапикальных тканей.</p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при кариесе зубов, других болезнях твердых тканей зубов (повышенном стирании, эрозии, отложениях на зубах), при болезнях пульпы и периапикальных тканей (пульпите, остром и хроническом апикальном периодонтите пульпарного происхождения, корневой кисте).</p> <p>Реабилитация при гингивитах и болезнях пародонта, других изменениях десны и беззубого</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p>альвеолярного края.  Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гингивитах и других болезнях пародонта (гингивитах, пародонтитах, пародонтозах).  Реабилитация при челюстно-лицевых аномалиях.  Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, миогимнастике и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при челюстно-лицевых аномалиях (аномалиях соотношений зубных дуг, аномалиях положения зубов, болезнях височно-челюстного сустава).  Реабилитация при болезнях слюнных желез.  Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях слюнных желез (атрофии и гипертрофии слюнной железы, сиалоадените, нарушениях секреции слюны желез).  Реабилитация при стоматитах и родственных поражениях, других болезнях губ и слизистой оболочки полости рта.  Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при стоматитах и родственных поражениях (рецидивирующих афтах полости рта, других формах стоматитов, флегмонах и абсцессах полости рта), других болезнях губ и слизистой оболочки полости рта (болезнях губ, прикусывании щеки и губ, лейкоплакии).  Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в стоматологии.</p>		
	<p><b>Практическая работа:</b> Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях и в стоматологии.  Проведение пациентам комплексов лечебной физкультуры, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур.  Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических и стоматологических заболеваниях, оформление медицинской документации.  ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 5.1- 5.6</p>	4	2

<b>Тема 2.14</b> <b>Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах.</b>	<b>Содержание:</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах. Реабилитация при заболеваниях детей разных возрастных групп. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при заболеваниях детей разных возрастных групп. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах	2	1
	<b>Практическая работа:</b> Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах. Проведение пациентам комплексов лечебной физкультуры, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах, оформление медицинской документации. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ПК 5.1- 5.6	4	2
	<b>Самостоятельная работа. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией.</b> Написание рефератов по заданным темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях органов дыхания»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях системы кровообращения»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных эндокринологических болезнях»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях мочеполовой системы»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях пищеварительной системы»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях нервной системы»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в</li> </ul>	30	3

	<p>травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в офтальмологии»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в оториноларингологии»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных инфекционных и паразитарных болезнях»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных кожно-венерических болезнях»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в стоматологии»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в акушерстве»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в гинекологии»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация при отдельных болезнях у детей различных возрастных групп».</li> </ul> <p>Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания).</p> <p>Участие в учебно-исследовательских работах / проектах.</p> <p>Разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов.</p> <p>Создание презентаций по заданным темам.</p>		
<b>Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи.</b>		<b>24</b>	
<p><b>Тема 3.1</b> <b>Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи.</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи.</p> <p>Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи.</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи.</p>	2	1

	<p><b>Практическая работа:</b> Изучение нормативных правовых актов, регулирующих оказание паллиативной помощи. Структура хосписа. Оформление медицинской документации. ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 12, ПК 5.1- 5.6</p>	4	2
<p><b>Тема 3.2</b> <b>Паллиативная помощь больным со злокачественными новообразованиями.</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление паллиативной помощи при отдельных заболеваниях.</p>	2	1
<p><b>Тема 3.3</b> <b>Паллиативная помощь при ВИЧ-инфекции.</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Медицинская и психосоциальная реабилитация больных, находящихся в критическом состоянии. Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией/СПИД. Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных. Обучение пациентов самоуходу, правилам личной гигиены, а их окружения – уходу за ними. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации.</p>	2	1
<p><b>Тема 3.4</b> <b>Паллиативная помощь больным с хроническими прогрессирующими заболеваниями.</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая организацию и проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие:</b> Составление плана паллиативной помощи больным с различными заболеваниями. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии. Отработка манипуляций, связанных с уходом за стомами. Обработка гнойных, незаживающих ран, пролежней. Составление плана и выработка тактики паллиативной помощи больным с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД; оформление медицинской документации. ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 5.1- 5.6</p>	4	2

	<p><b>Самостоятельная работа. Осуществление паллиативной помощи.</b></p> <p>Написание рефератов по заданным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Цели и задачи паллиативной помощи»,</li> <li>• «Оказание паллиативной помощи больным с хроническими цереброваскулярными заболеваниями»,</li> <li>• «Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями»,</li> <li>• «Оказание паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией/СПИД».</li> </ul> <p>Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания).</p> <p>Участие в учебно-исследовательских работах / проектах;</p> <p>создание презентаций по заданным темам.</p>	8	3
<p><b>Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с проф. Заболеваниями и лиц из группы социального риска.</b></p>		42	
<p><b>Тема 4.1</b> <b>Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов.</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.</p>	2	1
<p><b>Тема 4.2</b> <b>Медицинская и психосоциальная реабилитация одиноких, пожилых лиц.</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов с различной патологией. Особенности психосоциальной и медицинской реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие:</b> Изучение нормативных документов. Структура реабилитационных центров. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.</p> <p>ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 5.1- 5.6</p>	4	2



<p><b>Тема 4.3</b> <b>Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями.</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Психосоциальная реабилитация одиноких лиц. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации одиноких лиц. Особенности психологии их личности. Особенности социальной и психологической реабилитации одиноких лиц. Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной защиты пожилых и престарелых граждан. Особенности психологии личности этих людей. Специфика их социальной и психологической реабилитации. Удовлетворение потребности человека в движениях. Отрицательное влияние гиподинамии на организм человека, особенно в пожилом и старческом возрасте. Принципы двигательной активности пожилых: строгая дозировка нагрузки, разнообразие применяемых физических упражнений. Подготовка пациентов пожилого и старческого возраста к занятиям лечебной гимнастикой и процедурам массажа, проведение реабилитационных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей организма и анатомо-физиологического состояния органов и систем. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пожилых и престарелых людей.</p>	2	1
<p><b>Тема 4.4</b> <b>Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц из группы социального риска.</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации участников военных действий. Особенности психологии личности участников военных действий. Особенности их социальной и психологической реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации участников военных действий.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Особенности реабилитации лиц из группы социального риска. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации для лиц из группы социального риска. ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 5.1- 5.6</p>	2	1
<p><b>Тема 4.5</b> <b>Медицинская и психосоциальная реабилитация участников боевых действий.</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями. Особенности психологии личности лиц с профессиональными заболеваниями. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями.</p>	2	1

	<p><b>Практическое занятие:</b> Особенности реабилитации инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и нервной системы. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, пожилых и престарелых людей. ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 5.1- 5.6</p>	4	2
<p><b>Тема 4.6</b> <b>Медицинская документация.</b> <b>Нормативно-правовые акты.</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Психосоциальная реабилитация лиц из группы социального риска. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации лиц из групп социального риска. Особенности психологии личности лиц из групп социального риска. Особенности их социальной и психологической реабилитации. Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие:</b> Особенности реабилитации инвалидов с заболеваниями органов зрения, слуха, ССЗ. Составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; оформление медицинской документации. Проведение ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека». ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 5.1- 5.6</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с проф. Заболеваниями и лиц из группы социального риска.</b> Написание рефератов по заданным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Медицинская и социальная реабилитация инвалидов»,</li> <li>• «Социальная реабилитация одиноких лиц»,</li> <li>• «Медицинская и социальная реабилитация участников военных действий»,</li> <li>• «Медицинская и социальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями»,</li> <li>• «Медицинская и социальная реабилитация лиц из группы социального риска».</li> </ul> <p>Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Участие в учебно-исследовательских работах / проектах. Создание презентаций по заданным темам.</p>	14	3
<b>Производственная</b>		<b>72</b>	

<b>практика:</b>			
<b>Итого</b>		<b>258</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов медико-социальной реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер (мультимедиа-система, система Интернет, интерактивная доска).

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на базах медицинских организаций г. Ставрополя.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2017. - 420 с.
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2018. - 300 с.
3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2018. - 312 с.
4. Дзигуа М.В., Луныкина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – М., 2015. - 590 с.
5. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 328 с.
6. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 384 с.
7. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. - 160 с.
8. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 475 с.
9. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации

- инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2016. - 91 с.
10. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2016. - 106 с.
  11. Коробов М.В., Помникова В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. - Санкт-Петербург: изд-во «Гиппократ», 2015. - 800 с.
  12. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2017. – 112 с.
  13. Пузин С.Н., Смирнова В.В. Медико-социальная экспертиза: Сборник нормативно-правовых актов. – М.: изд. Медицина, 2017. – 305 с.
  14. Трошин О.В. Основы социальной реабилитации и профориентации: изд. Творческий центр "Сфера", 2016. – 210 с.
  15. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2018. - 688 с.
  16. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2018. - 624 с.

**Дополнительные источники:**

1. Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2015. – 527 с.
2. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2015. - 28 с.
3. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2018. – 1024 с.
4. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб. пособие: изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 200 с.
5. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2018.- 175 с.
6. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2017. – 215 с.
7. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2017. 304 с.
8. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2016. - 607 с.
9. Доценко Е.Л., Фомичева Е.В. Психология и педагогика: Учебное пособие: 3-е издание. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2014. – 220 с.
10. Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2019. – 256 с.
11. Карвасарский Б.Д., Незнанова М.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике. – СПб: Питер, 2017. – 310 с.
12. Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: изд.2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 313 с.
13. Кулаков В.И., Савельева Г.М., И.Б. Манухин. Гинекология. Национальное руководство. «ГЭОТАР-Медиа». – М., 2017, - 1072 с.
14. Лантуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: Краткое руководство, изд. 2. - СПб.: СпецЛит, 2018. – 415 с.
15. Нестеров А.П. Глаукома. – М., 2018. – 160 с.
16. Овчинников Ю.М., Морозов С.В. Болезни уха, горла и носа. Учебник, доп. Минобразованием России, - М., 2019. – 200 с.
17. Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2018. – 248 с.
18. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Санкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2015. - 400с.
19. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. – М., 2017. - 550 с.

20. Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическими больными: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «МарТ», 2017. - 224 с.
21. Шурыгина Ю.Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2015. – 210 с.
22. Южакова А.М. Сестринское дело в офтальмологии, - М.: АНМИ, 2015. – 245 с.

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

<http://eor.edi.ru>

<http://www.elibrary.ru>

<http://www.scsml.rssi.ru>

<http://www.spsl.nsc.ru>

<http://www.med-line.ru>

<http://www.medlit.ru>.

#### **Web – сайты интернета:**

1. «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>

2. «Гарант» <http://www.garant.ru>

3. «Российская медицина» <http://www.scsml.rssi.ru>

4. «Med Art» (Сиб.мед.ун-т) <http://www.medart.tomsk.ru>

5. Издательство «ГЭОТАР – Медиа»//<http://www.mediccollelib.ru>

6. Издательство «Лань» <http://www.lanbok.com>

7. Издательство «КноРус» <http://www.BOOK.RU>

8. Электронное издание на основе: Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с.

9. Электронное издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.

10. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450352.html>

11. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

12. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

13. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

#### **Нормативно-правовая документация.**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах.

Учебная практика проводится в кабинетах медико-социальной реабилитации.

Производственная практика – на базах, медицинских организаций г. Ставрополя.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в 3 года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.</li> <li>- Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур.</li> <li>- Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение.</li> <li>- Точность рекомендаций по диетотерапии.</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный или письменный экзамен</li> <li>- оценка на практических занятиях.</li> </ul>
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование или устный опрос</li> <li>- решение ситуационных задач, оценка на практических занятиях.</li> </ul>
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Правильность осуществления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование, решение ситуационных задач.</li> <li>- заполнение документации.</li> </ul>

	<p>социальной и психологической помощи больным и близким</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотность оформления медицинской документации.</li> </ul>	
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»</li> <li>- Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильность выделения приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Точность анализа показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>- Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам</li> <li>- Грамотность оформления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- тестирование</li> </ul>



	медицинской документации.	
ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации.</li> </ul>	– устный или письменный экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный или письменный экзамен.</li> <li>- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный или письменный экзамен</li> <li>– оценка на практических занятиях.</li> <li>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение ситуационных задач</li> <li>– оценка на практических занятиях.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– оценка на практических занятиях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной	– оценка на практических занятиях.

профессиональной деятельности.	деятельности фельдшера.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами.	– оценка на практических занятиях. – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.	– оценка на практических занятиях. – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности.	– оценка на практических занятиях.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил.	– оценка на практических занятиях.
ОК 13. Вести здоровый	– систематичность ведения	– наблюдение за

образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.
--	---	---

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Формы работы, формирующие у студента общекультурные компетенции.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой, подготовка расчетно-графических работ, решение ситуационных задач формируют способность анализировать медико-социальные проблемы, умение оценивать состояние здоровья населения и качество медицинской помощи, выявлять факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно–образовательные технологии.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.05 Медико-социальная деятельность

МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация специальность 31.02.01 «Лечебное дело»  
(форма обучения - очная)

№ п/п	Наименование разделов тем	Количество аудиторных часов	
		Теория	Практика
<b>1</b>	<b>Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.</b>	<b>20</b>	
1.1	Психосоциальная реабилитация	2	4
1.2	Физиотерапия	2	
1.3	Лечебная физкультура и медицинский массаж.	2	4
1.4	Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.	2	4
<b>2</b>	<b>Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией.</b>	<b>60</b>	
2.1	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями системы кровообращения	2	4
2.2	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания.	2	4
2.3	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы, с расстройствами питания и нарушениями обмена веществ.	2	
2.4	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	2	4
2.5	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов и с отдельными нарушениями, вовлекающими иммунный механизм.	2	
2.6	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани.	2	4
2.7	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.	2	
2.8	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы.	2	4
2.9	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии.	2	
2.10	Медицинская реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях.	2	4
2.11	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии.	2	
2.12	Медицинская реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях.	2	4

2.13	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в стоматологии.	2	
2.14	Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах.	2	4
<b>3</b>	<b>Осуществление паллиативной помощи.</b>	<b>16</b>	
3.1	Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи.	2	4
3.2	Паллиативная помощь больным со злокачественными новообразованиями.	2	4
3.3	Паллиативная помощь при ВИЧ-инфекции.	2	
3.4	Паллиативная помощь больным с хроническими прогрессирующими заболеваниями.	2	
<b>4</b>	<b>Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с проф. Заболеваниями и лиц из группы социального риска.</b>	<b>28</b>	
4.1	Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов.	2	4
4.2	Медицинская и психосоциальная реабилитация одиноких, пожилых лиц.	2	
4.3	Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями.	2	4
4.4	Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц из группы социального риска.	2	
4.5	Медицинская и психосоциальная реабилитация участников боевых действий.	2	4
4.6	Медицинская документация. Нормативно-правовые акты.	2	4
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>68</b>

## Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля, ПМ 05. Медико-социальная деятельность МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация разработанную преподавателями Филиала Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Данная программа соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Структура рабочей программы включает все необходимые компоненты: паспорт, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В каждой теме программы указаны уровни освоения учебного материала (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный). Изучение дисциплины по данной программе будет способствовать формированию у обучающихся необходимых общих и профессиональных компетенций.

Авторы рабочей программы предлагают рациональное распределение времени на теоретические, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

В программе предлагается широкий перечень учебных изданий и дополнительной литературы для подготовки к занятиям, список Интернет-ресурсов.

Программа учитывает современные тенденции в развитии медицины и среднего профессионального образования и может быть рекомендована преподавателям и студентам для подготовки к занятиям по учебной практике ПМ.05 Медико-социальная деятельность МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация.

Рецензент: Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача  
ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница» \_\_\_\_\_