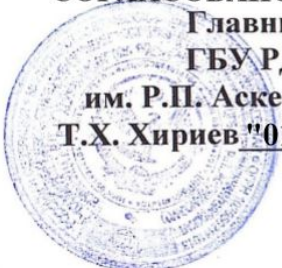


**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»  
в городе Хасавюрте**

**СОГЛАСОВАНО:**  
Главный врач  
ГБУ РД ХЦГБ  
им. Р.П. Аскерханова  
Т.Х. Хириев "01" июня 2021г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Руководитель филиала  
ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте  
Таукенова А.И.  
"01" июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело,  
углубленная подготовка**

**г. Хасавюрт, 2021 г.**

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с образовательной программой – ППССЗ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело Филиала Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте (Далее – ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте).

**Рассмотрено:** на заседании Педагогического совета ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте протокол № 1 от 01.06. 2021 г.

**Организация-разработчик:** Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный открытый колледж современного управления»

**Разработчики:**

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

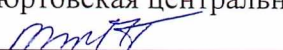
Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назилия Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

**Рецензенты:**

Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД



(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Составители:

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и предназначена для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО.

Рабочая программа профессионального модуля имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля: вида профессиональной деятельности – Организационно-аналитическая деятельность.

В паспорте рабочей программы ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность составители полно и точно описали возможности использования данной программы, требования к практическому опыту, умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Формулировка наименования вида профессиональной деятельности – Организационно-аналитическая деятельность, перечень профессиональных и общих компетенций соответствует тексту ФГОС СПО.

Рабочая программа ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность составлена логично, структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Система знаний и умений, заложенная в содержании МДК,



обеспечивает освоение профессиональных компетенций при прохождении учебной и производственной практик.

Программа рассчитана на 126 часов. Учтено соотношение учебной и производственной практик. Содержание практики соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации модуля», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

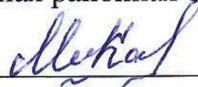
Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОК и ПК.

Представленная программа ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися вида профессиональной деятельности - Организационно-аналитическая деятельность и может быть использована в организации учебного процесса Филиала Частного образовательного профессионального учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» при реализации образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рецензент:

Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД



(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Составители:

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Программа профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Программа профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. №514.

Программа содержит следующие элементы:

титульный лист,

паспорт, где указана область применения программы, место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы;

тематический план и содержание учебной дисциплины,

условия реализации программы, описывающие требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;

контроль и оценка результатов освоения программы ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Перечень общих и профессиональных компетенций содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС СПО.

Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Программа рассчитана на 126 часов, из которых 72 часа учебных занятий отводится на прохождение практики. Самостоятельная работа составляет 42 часа, спланированы ее виды и формы в каждом разделе.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы присутствует электронный образовательный ресурс с актуальной информацией по ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность.

Определены требования к материальному обеспечению программы.



В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждой профессиональной компетенции. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам профессионального модуля.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе Филиала Частного образовательного профессионального учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» при реализации образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рецензент: Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



---

(подпись)

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»  
в городе Хасавюрте**

**СОГЛАСОВАНО**

ГБУ РД «Хасавюртовская центральная  
городская больница» им. Р.П.Аскерханова

Главный врач                      Т.Х. Хириев  
«3» июня 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Руководитель филиала  
ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Хасавюрте

\_\_\_\_\_ / Таукенова А.И.  
«01» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**Специальность 31.02.01 Лечебное дело,**  
**(на базе среднего общего образования)**

**г. Хасавюрт, 2021 г.**

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с образовательной программой – ППССЗ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело Филиала Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте (Далее – ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте).

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Педагогического совета ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте протокол № 1 от 01.06. 2021 г.

**Разработчики:**

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

**Рецензенты:**

Кадиева Ирина Адиловна, кандидат медицинских наук, заведующий кардиологическим отделением ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»

---

(подпись)

Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД

---

(подпись)



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

#### Профессиональные компетенции:

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации

**уметь:**

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;

- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.

**знать:**

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинского страхования.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать следующими личностными результатами:**

- ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий



- собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 13** Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса
- ЛР 14** Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
- ЛР 15** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 17** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 18** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 19** Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ЛР 20** Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ЛР 21** Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ЛР 22** Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
- ЛР 23** Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;
- ЛР 24**

демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

**ЛР 25** Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

**ЛР 26** Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

**ЛР 27** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 28** Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

**ЛР 29** Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Обязательная учебная нагрузка (всего)	<b>126</b>
Обязательная учебная нагрузка (всего)	<b>84</b>
В том числе:	42
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося	42
Производственная практика	<b>72</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного</i>	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – организационно-аналитической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						лекций, семинаров	лаб. и практ. занятий,	курсовых работ	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>	<b>Эк</b>	<b>126</b>	<b>42</b>	<b>84</b>	<b>42</b>	<b>42</b>								<b>84</b>	
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности	ДЗ	126	42	84	42	42								84	
ПП.06	Организационно-аналитическая деятельность	ДЗ			72										72	
Итого			126	42	156	42	42								156	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность.</b>			
<b>МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности</b>			
<b>Раздел 1. Общественное здоровье</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория</b>	<b>Содержание:</b> Основные понятия здоровья населения. Индикаторы оценки здоровья населения. Группы оценки здоровья населения. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации (региональные, возрастно-половые, профессиональные и др.), факторы, их определяющие.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> Изучить основные показатели здоровья и факторы его определяющие. Научиться рассчитывать показатели демографические, заболеваемости, физического развития. Решать ситуационные задачи. Оценивать состояние здоровья населения и качество медицинской помощи, выявлять факторы риска и разрабатывать мероприятия по предупреждению. ОК 1, ОК 4, ОК 8, ПК 6.1	2	1
<b>Тема 1.2. Основные понятия здоровья населения, факторы, определяющие здоровье</b>	<b>Содержание:</b> Факторы, формирующие здоровье населения. Основные показатели здоровья населения. Качество жизни, связанные со здоровьем. Показатели общественного здоровья населения. Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие. Прогноз.	2	2
	<b>Практическая работа:</b> Анализ источников заболеваемости населения, расчет показателей заболеваемости. Основные виды деятельности ЛПУ: лечебно-диагностическая, профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-просветительная, ведение и анализ учетно – оперативной документации и др. Специальные виды изучения заболеваемости по обращаемости, их особенности: общая заболеваемость по данным поликлиник и амбулаторий, госпитализированная, инфекционная (эпидемическая), неэпидемическая,	2	2

	профессиональная, производственный травматизм, заболеваемость с временной утратой трудоспособности. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 6.2, ПК 6.3		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Самостоятельная работа с литературой, выполнение расчетно–графических работ. Подготовка реферативных сообщений на темы: «Здравоохранение 21 века», «Здоровье населения и факторы его формирующие», «Валеологические аспекты здоровья», Национальный проект Здоровье – основные направления.	6	
<b>Раздел 2. Организационные основы профессиональной деятельности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению.</b>	<b>Содержание:</b> Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики. Основы организации оказания неотложной помощи населению. Правовое и организационное обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности. Правовое и организационное обеспечение медико-социальной экспертизы.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> Изучение нормативной документации, использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Научиться рассчитывать показатели деятельности ЛПУ, изучить организацию медицинской помощи городскому, сельскому населению, специализированными лечебными учреждениями. Уметь составлять информационные материалы по медицинской профилактике для пациентов, подготовить беседу по ЗОЖ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11, ПК 6.2, ПК 6.3	2	1
<b>Тема 2.2. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения</b>	<b>Содержание:</b> Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях ФАПа взрослому, детскому и декретированному населению. Специальность Лечебное дело, квалификация фельдшер. Сфера профессиональной деятельности. Обязанности. Права. Ответственность.	2	1



	<p><b>Практическая работа:</b> Особенности оказания медицинской помощи сельскому населению. Особенности организации работы на ФАпе, ведение документации.</p> <p>Организация рабочего места в соответствии со сферой деятельности фельдшера. Оценка деятельности фельдшерско-акушерского пункта. Расчет основных показателей.</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 12, ПК 6.1, ПК 6.3, ПК 6.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение нормативной документации фельдшера на ФАПе.</p> <p>Самостоятельная работа с литературой, выполнение расчетно-графических работ. Подготовка реферативных сообщений на темы: «Концепция развития здравоохранения до 2020г.», «Особенности оказания медицинской помощи сельскому населению», «Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению». Уметь составлять информационные материалы по медицинской профилактике для пациентов, подготовить беседу по ЗОЖ.</p> <p>ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3</p>	4	
<b>Раздел 3. Экономические основы здравоохранения</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Экономические основы здравоохранения Источники финансирования здравоохранения</b>	<p><b>Содержание:</b> Здравоохранение как отрасль экономики. Общественное здоровье как экономическая категория. Экономические проблемы развития здравоохранения. Основные источники финансирования. Основные источники финансирования ФАПа на муниципальном уровне.</p>	2	1
	<p><b>Практическая работа:</b> Изучить методику оценки экономической эффективности здравоохранения (экономический ущерб, предотвращенный экономический ущерб, критерии экономической эффективности).</p> <p>Знать основные источники финансирования здравоохранения РФ, модели финансирования. Решение тестовых заданий по теме.</p> <p>ОК 1, ОК 4, ОК 8, ПК 6.1, ПК 6.3</p>	2	2
<b>Тема 3.2. Рынок медицинских услуг. Особенности услуг в здравоохранении</b>	<p><b>Содержание:</b> Услуга в здравоохранении. Виды услуг. Рыночный механизм услуг в здравоохранении.</p>	2	1
	<p><b>Практическая работа:</b> Расчет экономических показателей медицинских услуг. Методики экономического анализа деятельности ЛПУ, стоимость основных видов медицинской помощи, проблемы ценообразования на</p>	2	2

	<p>медицинские услуги. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p> <p>ОК 1, ОК 4, ОК 8, ПК 6.1, ПК 6.3</p>		
<b>Тема 3.3. Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий.</b>	<b>Содержание:</b> Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения. Финансово-хозяйственная деятельность ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> Практическая работа «Медико – статистический анализ деятельности ЛПУ». ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 6.3, ПК 6.5	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Изучение основной и дополнительной литературы по теме: «Источники финансирования здравоохранения», «Системы здравоохранения в зарубежных странах».	4	1
<b>Раздел 4. Основы управления здравоохранением</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Основы современного менеджмента</b>	<b>Содержание:</b> Предмет, метод и принципы менеджмента. Основные функции, правила и методы управления. Основные функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. Теория лидерства. Процесс принятия управленческих решений. Теория мотивации. Принципы и формы делового общения. Преодоление конфликтов.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> Принятие управленческих решений. Решение ситуационных задач. Тестирование. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 6.1, ПК 6.2	2	2
<b>Тема 4.2. Кадровая политика и кадровое планирование</b>	<b>Содержание:</b> Понятие и структура кадровых потребностей. Законы, условия и признаки формирования коллектива. Основные принципы и способы распределения полномочий. Теория мотивации. Принципы и формы делового общения. Преодоление конфликтов.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> Анализ кадровых потребностей учреждений. Формирование коллектива. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 6.1, ПК 6.2	2	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Изучение основной и дополнительной литературы по теме: «Менеджмент в сестринском деле», «Лидерство», «Мотивация персонала».	6	
<b>Раздел 5. Страховая медицина.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины.</b>	<b>Содержание:</b> Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. Организационно-правовая основа обязательного, добровольного медицинского страхования.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> Программа Государственных гарантий бесплатной медицинской помощи. Подушевные нормативы, тарифы на медицинскую помощь по ОМС, ДМС. ОК 4, ОК 9, ПК 6.1, ПК 6.3	2	2
<b>Тема 5.2. Виды медицинского страхования</b>	<b>Содержание:</b> Организационно-правовая основа добровольного медицинского страхования. Общая характеристика договоров обязательного и добровольного медицинского страхования.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> Пользоваться нормативными документами в области медицинского страхования, обязательного и добровольного страхования. ОК 4, ОК 9, ПК 6.1, ПК 6.3	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Изучение основной и дополнительной литературы по теме: «История страховой медицины», «Программа государственных гарантий медицинской помощи», изучение нормативной документация, Закон о медицинском страховании.	4	
<b>Раздел 6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 6.1. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения</b>	<b>Содержание:</b> Конституционные основы медицинского права. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ. Распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления. Законодательная основа организации медицинской помощи.	2	1



	<p><b>Практическая работа:</b> Основы законодательства, регулирующего деятельность медработников, базовые законы, определяющие политику государства в области здравоохранения;</p> <p>Права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи;</p> <p>Цели, задачи и принципы социальной политики государства.</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 6.1, ПК 6.3</p>	2	2
<p><b>Тема 6.2. Трудовые отношения в здравоохранении</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам. Дисциплина труда. Ответственность работников и законодателей. Трудовой договор</p>	2	1
	<p><b>Практическая работа:</b> Кодекс законов о труде Российской Федерации о трудовой дисциплине.</p> <p>Основные положения Кодекса законов о труде Российской Федерации об охране труда, труде женщин и молодежи.</p> <p>Основное содержание норм Кодекса законов о труде Российской Федерации о трудовых спорах.</p> <p>ОК 1, ОК 4, ОК 11, ПК 6.1, ПК 6.5</p>	2	2
<p><b>Тема 6.3. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи.</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи.</p> <p>Правовой статус фельдшера. Право на занятие медицинской деятельностью. Понятие юридической и моральной ответственности медицинского работника. Уголовная ответственность, виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников. Административная ответственность медицинских работников. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	2	1
	<p><b>Практическая работа:</b> Пользоваться нормативными документами, относящимися к реализации прав граждан на охрану здоровья. Анализ нормативно-правовых актов;</p> <p>Решение ситуационных задач, по основам правовой деятельности.</p> <p>Пользоваться нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность специалиста.</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ПК 6.1, ПК 6.5</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Работа с учебными пособиями и тематической литературой; Реферативная работа студентов. Сборник нормативных актов Минздрава РФ, М., 1999, 2004 г.г. Конституция РФ, М,</p>	6	

	2002 г.		
<b>Раздел 7. Медицинская статистика</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1. Медицинская статистика. Значение, методы</b>	<b>Содержание:</b> Прогнозирование как процесс. Этапы прогноза. Определение статистики, ее теоретические основы (теория вероятности, закон больших чисел). Применение статистики в медико–биологических и медико–социальных исследованиях.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> Организация (этапы) статистического исследования. Методика расчета статистических показателей, методы анализа динамики явления, динамический ряд, определение. Показатели динамического ряда, их вычисление и практическое применение. Графическое изображение в статистике, виды графических изображений, их использование для анализа явлений.  ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 6.2, ПК 6.3	2	2
<b>Тема 7.2. Методика расчета и анализа статистических показателей общественного здоровья.</b>	<b>Содержание:</b> Факторы, формирующие здоровье населения. Основные показатели здоровья населения. Прогноз. Основные виды заболеваемости населения. Международная классификация болезней. Основные показатели заболеваемости.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> Расчета статистических показателей здоровья населения: демографических, заболеваемости, физического развития, инвалидности. Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости.  ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 13, ПК 6.2, ПК 6.3	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Работа с учебными пособиями и тематической литературой; Реферативная работа студентов: «Состояние здоровья населения РФ», «Условия реализации демографической политики РФ до 2025г», «Международная классификация болезней».	4	
<b>Раздел 8. Основы документооборота в здравоохранении</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 8.1. Уровни и виды нормативно-правовой</b>	<b>Содержание:</b> Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ЛПУ. Федеральный, отраслевой, региональный,	2	1

<b>документации.</b>	муниципальный, локальный уровни нормативно-правовой документации. Систематизация, структурирование, каталогизация документов.		
	<b>Практическая работа:</b> Изучение нормативно-методической базы делопроизводства. Государственные стандарты на документацию. Основные типы учетно-отчетных документов в деятельности специалиста-медика. Ведение учетно-отчетной документации. ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 12, ПК 6.1, ПК 6.3, ПК 6.4	2	
<b>Тема 8.2. Учетно-отчетная документация: назначение, движение, порядок заполнения, хранение</b>	<b>Содержание:</b> Учетно-отчетная документация. Виды и формы, назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Информационные технологии в делопроизводстве.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> Организационно-распорядительные документы. Виды деловой корреспонденции. Порядок регистрации, отчетности. Деловая переписка. ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 6.1, ПК 6.3	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Правила печатания документов. Ведение учетно-отчетной документации. Деловая переписка. Словарь делового человека.	4	
<b>Раздел 9. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 9.1. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet</b>	<b>Содержание:</b> Представление о контекстном поиске. Принципы контекстного поиска. Поисковые системы русскоязычного пространства. Интернета. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем. Рекомендации по правильному формированию запросов.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet. Работа с электронной почтой. ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 6.1, ПК 6.5	2	2
<b>Тема 9.2 Организация электронного документооборота.</b>	<b>Содержание:</b> Понятие электронного документооборота. Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму. Офисное программное обеспечение. Программные комплексы Microsoft Office. Электронная почта, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook. Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Работа с электронной почтой	2	

	Создание баз данных в программе MS Access. Работа с профильными базами данных. Классификация баз данных. ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 6.1, ПК 6.5		2
<b>Тема 9.3. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.</b>	<b>Содержание:</b> Понятие структурированного представления информации. Цели, задачи и принципы структуризации информации. Понятие базы данных и систем управления базами данных. Классификация баз данных. СУБД Microsoft Access.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Создание баз данных в программе MS Access. Работа с профильными базами данных. Переписка с использованием электронной почты. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 6.1, ПК 6.5	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Создание мультимедийной презентации на предложенные темы: «Медицинские ресурсы Интернет»; «Автоматизированное рабочее место медицинского персонала»; «Медицинские базы данных». Подготовка рефератов на предложенные темы: «Поисковые системы сети Internet. Медицинские каталоги и поисковые системы»; «Медицинские базы данных».	4	
<b>Производственная практика:</b>		72	
<b>Итого</b>		126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов на базе ОУ СПО: организация профессиональной деятельности

На базе ГБПОУ СПО «Ставропольский базовый медицинский колледж»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная, учебно-методическая и справочная литература, формы отчетов, отчеты и копии отчетов, показатели здоровья, заболеваемости, бланки.

Технические средства обучения - компьютеры.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на базах медицинских организаций г. Ставрополя.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Экономика и управление здравоохранением. Р.А.Тлепцеришев, А.Г.Трушкин, Л.М.Демьянова, Н.Г.Малахова. Издательство «Феникс» Ростов-на-Дону 2014г.
- 2.Ю.П.Лисицин. Г.Э.Улумбекова. Общественное здоровье и здравоохранение. Москва; «ГЭОТАР-Медиа». 2015.
3. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. -
4. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.
5. Двойников С.И., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О., Фомушкин В.И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 487 с. –
6. Общественное здоровье и здравоохранение. В.А.Медик. В.И.Лисицин. «ГЭОТАР – Медиа» 2020г.
- 7.Общественное здоровье и здравоохранение. М.А.Василенко. С.С.Колесникова. Ростов-на- Дону «Феникс» 2020г.

Дополнительные источники:

- 1.Экономика и управление здравоохранением. Л.Ю.Трушкина, Р.А.Трепцеришев, А.Г.Трушкин, Л.М.Демьянова, Н.Г.Малахова. Издательство «Феникс» Ростов-на-Дону 2013г.
- 2.Общественное здоровье и здравоохранение. Медик В.А., Юрьев В.К. М.; Издательство «Медкнига», 2014.
- 3.Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М. Издательство ГЭОТАР. 2015. 192 стр.
- 4.Акопов В.И., Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала / Акопов В.И. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 332 с. (Среднее медицинское образование)
- 5.Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
- 6.Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. :

*Электронные образовательные ресурсы:*

<http://eor.edi.ru>

<http://www.elibrary.ru>



<http://www.scsml.rssi.ru>

<http://www.spsl.nsc.ru>

<http://www.med-line.ru>

<http://www.medlit.ru>

Web – сайты интернета:

1. «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>

2. «Гарант» <http://www.garant.ru>

3. «Российская медицина» <http://www.scsml.rssi.ru>

4. «Med Art» (Сиб.мед.ун-т) <http://www.medart.tomsk.ru>

5. Издательство «ГЭОТАР – Медиа» // <http://www.mediccolleglib.ru>

6. Издательство «Лань» <http://www.lanbok.com>

7. Издательство «КноРус» <http://www.BOOK.RU>

8. Электронное издание на основе: Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с.

9. Электронное издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.

10. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450352.html>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах организации профессиональной деятельности.

Производственная практика – на базах, городских и муниципальных учреждений здравоохранения.

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

– ПМ.01. Диагностическая деятельность

– ПМ.02. Лечебная деятельность

– ПМ.04. Профилактическая деятельность

– ПМ.03. Организационно-аналитическая деятельность

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	устный или письменный экзамен оценка на практических занятиях.
6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	-знания медицинской статистики; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения.	тестирование или устный опрос Решение ситуационных задач, оценка на практических занятиях.
6.3. Вести медицинскую документацию	полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности, виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; грамотность оформления медицинской документации	тестирование, решение ситуационных задач. Заполнение документации.
6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противобезопасности, техники безопасности охраны труда на Ф на ФАПе, зд промышленных предприятий, детс дошкольных учреждениях, центр врачебной (семейной) практики.	рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил.	Оценка на практических занятиях.
6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций,

но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	оценка на практических занятиях
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка на практических занятиях
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	оценка на практических занятиях
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами.	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	оценка на практических занятиях.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения

повышение квалификации.		профессионального модуля.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности.	оценка на практических занятиях.
ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	соблюдение принципов профессиональной этики, эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.
ОК. 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК. 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК.13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	самостоятельная работа с литературой, подготовка расчетно–графических работ, решение ситуационных задач формулируют способность анализировать медико–социальные проблемы, умение оценивать состояние здоровья населения и качество медицинской помощи, выявлять факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.	оценка на практических занятиях.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Формы работы, формирующие у студента общекультурные компетенции.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой, подготовка расчетно–графических работ, решение ситуационных задач формулируют способность анализировать медико–социальные проблемы, умение оценивать состояние здоровья населения и качество медицинской помощи, выявлять факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.



**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность**  
**специальность 31.02.01 Лечебное дело**  
**( форма обучения-очная)**

№ п/п	Наименование разделов тем	Количество аудиторных часов	
		теория	практика
1.	Общественное здоровье населения как экономическая категория	2	2
2.	Факторы, определяющие здоровье.	2	2
3.	Основы организации лечебно-профилактической помощи	2	2
4.	Место и роль фельдшера в системе здравоохранения.	2	2
5.	Экономические основы здравоохранения	2	2
6.	Рынок медицинских услуг.	2	2
7.	Страховая медицина	2	2
8.	Виды медицинского страхования.	2	2
9.	Основы управления здравоохранением	2	2

10.	Основы медицинского маркетинга	2	2
11.	Кадровое планирование в здравоохранении	2	2
12.	Нормативно-правовое регулирование отношений в здравоохранении.	2	2
13.	Трудовые отношения в здравоохранении	2	2
14.	Правовое положение граждан при оказании медицинской помощи	2	2
15.	Медицинская статистика.	2	2
16.	Методика расчета и анализ статистических показателей	2	2
17.	Основы документооборота в здравоохранении	2	2
18.	Учетно-отчетная документация фельдшера на ФАПе	2	2
	<b>Итого: 72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>