


**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Хасавюрте**

СОГЛАСОВАНО:
Главный врач
ГБУ РД ХЦГБ
им. Р.П. Аскерханова
Т.Х. Хириев "01" июня 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель филиала
ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте
Гаукенова А.И.
« 01 » июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело,
углубленная подготовка**

г. Хасавюрт, 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с образовательной программой – ППССЗ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело Филиала Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте (Далее – ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте).

Рассмотрено: на заседании Педагогического совета ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте протокол № 1 от 01.06. 2021 г.

Организация-разработчик: Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный открытый колледж современного управления»

Разработчики:

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;


Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назилия Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

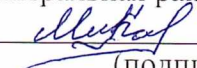
Рецензенты:

Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра
по уходу за больными
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Составители:

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и предназначена для обеспечения выполнений требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО.

Рабочая программа профессионального модуля имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля: вида профессиональной деятельности – Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В паспорте рабочей программы ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными составители полно и точно описали возможности использования данной программы, требования к практическому опыту, умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Формулировка наименования вида профессиональной деятельности – Диагностическая деятельность, перечень профессиональных и общих компетенций соответствует тексту ФГОС СПО.

Рабочая программа ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными составлена логично, структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к

изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Система знаний и умений, заложенная в содержании МДК, обеспечивает освоение профессиональных компетенций при прохождении учебной и производственной практик.

Программа рассчитана на 432 часа. Учтено соотношение учебной и производственной практик. Содержание практики соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации модуля», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОК и ПК.

Представленная программа ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися вида профессиональной деятельности - Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными и может быть использована в организации учебного процесса Филиала Частного образовательного профессионального учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» при реализации образовательной программы специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рецензент:

Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра
по уходу за больными
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Составители:

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назилия Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Программа профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Программа профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. №514.

Программа содержит следующие элементы:

титульный лист,

паспорт, где указана область применения программы, место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы;

тематический план и содержание учебной дисциплины,

условия реализации программы, описывающие требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;

контроль и оценка результатов освоения программы ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Перечень общих и профессиональных компетенций содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС СПО.

Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Программа рассчитана на 432 часа, из которых 144 часа учебных занятий отводится на прохождение практики. Самостоятельная работа составляет 144 часа, спланированы ее виды и формы в каждом разделе.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы присутствует электронный образовательный ресурс с актуальной информацией по ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Определены требования к материальному обеспечению программы.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждой профессиональной компетенции. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам профессионального модуля.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе Филиала Частного образовательного профессионального учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» при реализации образовательной программы специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рецензент: Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Хасавюрте**

СОГЛАСОВАНО

ГБУ РД «Хасавюртовская центральная
городская больница» им. Р.П.Аскерханова

Главный врач Т.Х. Хириев
«3» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель филиала
ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Хасавюрте

_____ / Таукенова А.И.
«01» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
27232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА
БОЛЬНЫМИ**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело,
(на базе среднего общего образования)**

г. Хасавюрт, 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с образовательной программой – ППССЗ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело Филиала Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте (Далее – ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте).

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте протокол № 1 от 01.06. 2021 г.

Разработчики:

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Рецензенты:

Кадиева Ирина Адиловна, кандидат медицинских наук, заведующий кардиологическим отделением ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»

(подпись)

Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

№		Страница
1.	ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ	4
2.	ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ	6
3.	ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ	12
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	49
7.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	55
8.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	60
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ЗАЧЕТНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ	65

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 07. Выполнение работ по должности служащего 27232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы. Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.7. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- оказание санитарной обработке, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами;
- смена нательного и постельного белья;
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- наблюдение за функциональным состоянием пациента;
- доставка биологического материала в лабораторию;
- оказание первой помощи при угрожающих состояниях;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- транспортировка и сопровождение пациента;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических оправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- доставлять медицинскую документацию к месту назначения.

знать:

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- измерение антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно – эпидемические требования к организации питания пациентов;
- порядок смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- основы эргономики

- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- структуру медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно – охранительного, санитарно – гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать следующими личностными результатами:

- | | |
|-------------|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий |

- психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 13** Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса
- ЛР 14** Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
- ЛР 15** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 17** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 18** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 19** Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ЛР 20** Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ЛР 21** Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ЛР 22** Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
- ЛР 23** Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
- ЛР 24** Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
- ЛР 25** Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 26**

- ЛР 27** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 28** Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
- ЛР 29** Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего часов - **576**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **432** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **288** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **144** часов;

учебной практики – **72** часа и производственной практики **72** часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «решение проблем пациента посредством сестринского ухода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	432
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	288
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного</i>	

3.2. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	7	5	6	7	8	9	10	
ПК 7.1, ПК 7.2 ПК 7.3, ПК 7.4 ПК 7.5 ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК7	МДК 07.01. Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода	54	36	12		18				
ПК 7.3, ПК 7.10 ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК12	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных									

	возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса.								
ПК 7.7, ПК 7.11 ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК12	МДК 07.02. Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.	116	78	60		38		36	
ПК 7.8, ПК 7.9, ПК 7.5. ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.9 ОК 4, ОК2, ОК 3, ОК6	Раздел 7. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.								
ПК 7.5, ПК 7.6 ОК 4, ОК2, ОК 3, ОК6	МДК 07.03 Раздел 5. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.	262	174	144		88		36	

	Всего:	432	288	216		144		72	
ПК 7.2., ПК 7.4, ПК 7.5, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.3, 7.10 ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК12	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							72
		504	288	216		144		72	72

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.		26	
Компетенции: ПК 7.1, ПК 7.2 ПК 7.3, ПК 7.4 ПК 7.5 ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК7			
МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела		18	
Тема 1.1 История сестринского дела.	Теоретическое занятие №1: История сестринского дела Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Участие А. Дюрана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить рефераты на тему: «Общины сестер милосердия», «Наследие Ф. Найтингейл». Работа с учебной литературой, изучение лекционного материала.	2	1
Тема 1.2	Теоретическое занятие №2: Перспективы развития сестринского дела	2	1

Перспективы развития сестринского дела.	<p>Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. Международный семинар по реформе сестринского образования. Создание Ассоциации медицинских сестер в России. Первый Всероссийский съезд средних медицинских работников. Создание многоуровневой подготовки специалистов сестринского дела. Государственные программы развития сестринского дела в России.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, изучение лекционного материала. Подготовить реферат на тему: Реформы в сестринском деле в России.</p>		
<p>Тема 1.3 Философия сестринского дела.</p>	<p>Теоретическое занятие №3: Философия сестринского дела</p> <p>Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, изучение лекционного материала. Подготовить реферат на тему: Этические аспекты деятельности медицинской сестры. Составление сводной таблицы на соотношение этических компонентов философии сестринского дела со статьями Этического кодекса сестёр России.</p>	2	1
<p>Тема 1.4 Биомедицинская этика.</p>	<p>Теоретическое занятие №4: Биомедицинская этика</p> <p>Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Понятия медицинской этики и деонтологии. Основные принципы этики и деонтологии. Понятие биоэтики. Основные принципы биоэтики.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, изучение лекционного материала. Подготовить реферат на тему: «Особенности этико-деонтологического поведения медицинской сестры в различных клиниках».</p>	2	1
<p>Тема 1.5</p>	<p>Теоретическое занятие №5: Общение в сестринском деле</p>	2	1

Общение в сестринском деле.	<p>Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутри личностные, межличностные, общественные. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить схему по теме: «Типы и каналы общения». Выполнение заданий из рабочей тетради: работа по определению понятий, восстановление логической последовательности, приведение в соответствие, работа с таблицами. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Как сделать общение эффективным», «Язык телодвижений».</p>		
Тема 1.6 Обучение в сестринском деле.	Теоретическое занятие №6: Обучение в сестринском деле	2	1
	<p>Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Как сделать обучение эффективным», «Что такое эффективное обучение». Схемы по темам: «Сферы обучения», «Факторы эффективного обучения».</p>		
	Практическое занятие №1: Общение и обучение в сестринском деле.	6	2
<p>Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения. Организация и оценка обучения. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению. Этапы учебного процесса. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п. Оценка эффективности обучения: определения уровня усвоения пациентом переданной информации необходимости повторения, достижения поставленной цели. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению.</p>			

Самостоятельная работа при изучении раздела 1: 1. Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела. 2. Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса. 3. Составление сводной таблицы на соотношение этических компонентов философии сестринского дела со статьями Этического кодекса сестёр России. 4. Заполнение схем по темам «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Как сделать вербальное общение эффективным», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение» «Зоны комфорта». Схемы по темам: «Сферы обучения», «Факторы эффективного обучения».		8	
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса.		28	
Компетенции: ПК 7.1, ПК 7.2 ПК 7.3, ПК 7.4 ПК 7.5 ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК7			
МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела		18	
Тема 2.1 Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела.	Теоретическое занятие №7: Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела Основные концепции теории А. Маслоу. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента. Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода. Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, изучение лекционного материала. Составление схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу». Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон.	2	1
Тема 2.2 Сестринский процесс.	Теоретическое занятие №8: Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу.	2	1

Документация к сестринскому процессу.	Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах. Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса». Работа с сестринским листом наблюдения. Работа с сестринской документацией.		
	Практическое занятие №2: Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки. 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем. 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств. 4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Документирование этапов сестринского процесса. Оценка. Документирование этапов сестринского процесса.	6	2
Тема 2.3 Физиологические потребности пациента. Потребность пациента в нормальном дыхании. Потребность пациента в адекватном питании и питье.	Теоретическое занятие №9: Физиологические потребности пациента: дыхание, питание, потребление жидкости. Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания. Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Возможные сестринских вмешательств при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.	2	1

	<p>Документирование всех этапов сестринского процесса.</p> <p>Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания. Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах.</p> <p>Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье.</p> <p>Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье.</p> <p>Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Разработка стандартных планов ухода. Ведение карты сестринского наблюдения за физиологическими потребностями.</p>		
<p>Тема 2.4 Физиологические потребности пациента. Потребность пациента в физиологических отправлениях. Потребность пациента в движении.</p>	<p>Теоретическое занятие №10: Физиологические потребности пациента: физиологические отправления, движение.</p> <p>Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах.</p> <p>Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях.</p> <p>Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях.</p> <p>Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях.</p> <p>Первичная оценка потребности в движении.</p> <p>Особенности потребности в движении в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении.</p> <p>Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении.</p> <p>Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, изучение лекционного материала. Реферативные сообщения по темам: Физиологические потребности пациента и</p>	2	1

<p>Тема 2.5 Потребности безопасности пациента в поддержании нормальной температуры безопасной среды.</p>	<p>Потребности пациента в нормальной температуре тела, окружающей среды.</p> <p>методы их решения.</p> <p>Теоретическое занятие №11: Потребности безопасности пациента.</p> <p>Первичная оценка потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.</p> <p>Особенности потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.</p> <p>Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Особенности потребностей в поддержании нормальной температуры тела и безопасной окружающей среды в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка рефератов. Докладов на тему;</p> <p>Поддержание нормальной температуры тела и безопасной окружающей среды в разных возрастных группах.</p> <p>Работа с учебной литературой, изучение лекционного материала.</p> <p>Выполнение заданий из рабочей тетради: работа на установление соответствия, заполнение таблицы, установление последовательности, дополнение.</p>	2	1
<p>Тема 2.6</p>	<p>Содержание</p>	2	1

<p>Высшие потребности пациента</p>	<p>Теоретическое занятие №12 Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе. Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе. Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, изучение лекционного материала. Выполнение заданий из рабочей тетради: работа на установление соответствия, заполнение таблицы, установление последовательности, дополнение. Подготовка рефератов на тему: Особенности потребностей в общении пациентов, труде и отдыхе в разных возрастных группах.</p>		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление таблицы «Различия в общих положениях моделей сестринского дела у Д. Орэм и В Хендерсон: пациент, источник проблем, направленность сестринских вмешательств, цель ухода, сестринское вмешательство, оценка качества и результатов ухода, роль сестры». 2. Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационных задач. <p>Схемы по темам (алгоритм действия): «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести».</p>	<p>10</p>	<p>1</p>	
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу». 2. Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон. 3. Составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса». 4. Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре». 			

МДК 07.02			
Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.		64	
Безопасная среда для пациента и персонала		28	
Компетенции: ПК 7.3, ПК, 7.4 , ПК 7.5, ПК7,6, ПК 7.7, ПК 7.11, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК12			
Тема 3.1 ИСМП. Инфекционный процесс	Теоретическое занятие №1: ИСМП: масштаб, проблемы и структура. Инфекционный процесс Понятие о безопасной больничной среде. Внутрибольничные инфекции. Распространенность и структура ИСМП. Характеристика основных возбудителей ИСМП. Причины и факторы заболеваемости ИСМП. Инфекционный процесс: основные понятия и определения. Этапы развития инфекционного процесса. Виды инфекций. Источники инфекции, пути и способы заражения, ворота инфекции. Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление схемы «Способы передачи инфекции» Работа с учебной литературой. Работа с учебной литературой, изучение лекционного материала	2	1
	Практическое занятие №1: ИСМП. Инфекционный процесс Техника обработки рук на социальном уровне. Техника обработки рук на гигиеническом уровне. Использование стерильных перчаток, маски, защитных очков. Проверка санитарного состояния палат. Участие в генеральной уборке палаты и процедурного кабинета. Правила обращения с медицинскими отходами: дезинфекция отработанных предметов ухода, перчаток. Решение клинических задач.	6	2
Тема 3.2. Факторы, влияющие на	Теоретическое занятие №2: Факторы, влияющие на восприимчивость к ИСМП.	2	1

<p>восприимчивость к ИСМП. Группы риска по ВБИ</p>	<p>Факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции. Группы риска по ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Риски инфицирования для медицинских работников. Инфекции, передаваемые от пациентов медицинским работникам. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Действия медперсонала при возникновении инфекционной аварии. Меры безопасности при контакте с другими биологическими загрязнениями. Значение санитарно-противоэпидемического надзора в профилактике ИСМП. Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, изучение лекционного материала.</p>		
<p>Тема 3.3 . Санитарно-противоэпидемический режим в нормативных актах и приказах МЗ РФ. Профилактика парентеральных гепатитов и ВИЧ.</p>	<p>Теоретическое занятие №3: Санитарно-противоэпидемический режим в нормативных актах и приказах МЗ РФ. Федеральный закон «О санитарно-гигиеническом благополучии населения». Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита». Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений. Приказ №720 «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с ВБИ». Приказ №770 о введении в действие отраслевого стандарта ОСТ-42-21-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, Методы, средства и режимы». Приказ №408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране». Приказ №254 «О развитии дезинфекционного дела в стране». Приказ №295 «О введении в действие правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на ВИЧ и перечня работников отдельных профессий, производств,</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p>предприятий, учреждений и организаций, которые проходят обязательное медицинское освидетельствование на ВИЧ. ПРИКАЗ №288 «Об утверждении инструкции о санитарно-противоэпидемическом содержании больниц и порядке осуществления органами и учреждениями санитарно-эпидемиологической службы государственного санитарного надзора за санитарным состоянием ЛПУ». Приказ №320 «О дальнейшем усилении и совершенствовании мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом». Клиническая характеристика, классификация, этиология и эпидемиология вирусных гепатитов. Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, изучение лекционного материала. Подготовка рефератов, докладов на тему: «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита «В» у медработников».</p>		
	<p>Практическое занятие №2: Профилактика парентеральных гепатитов и ВИЧ Техника обработки рук на социальном уровне. Техника обработки рук на гигиеническом уровне. Использование стерильных перчаток, маски, защитных очков. Проверка санитарного состояния палат. Участие в генеральной уборке палаты и процедурного кабинета. Правила обращения с медицинскими отходами: дезинфекция отработанных предметов ухода, перчаток. Решение клинических задач.</p>	6	1
	<p>Практическое занятие №3: СЭР отраженный в нормативных актах и приказах МЗ РФ Нормативная документация по СПЭР. Санитарно – эпидемиологический режим процедурного кабинета. Санитарно – эпидемиологический режим палат лечебного отделения соматического профиля, клизменной и санузла. Требования по СПЭР в столовой, буфетной; санитарно-эпидемический режим тумбочек, холодильников. Дезинфекция предметов ухода при загрязнении кровью</p>	6	1

<p>Тема 3.4. Дезинфекция: виды, методы и способы. Классификация и характеристика дезинфицирующих средств. Традиционные и современные дезинфицирующие средства</p>	<p>Теоретическое занятие №4: Дезинфекция: виды, методы и способы Определение «дезинфекция». Цели и задачи дезинфекции. Значение дезинфекции для профилактики ВБИ. Виды и методы и способы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму ЛПУ. Характеристика категорий критичности медицинского инструментария. Уровни дезинфекции предметов медицинского назначения. Классификация дезинфицирующих средств. Характеристика традиционных дезинфицирующих средств: недостатки и преимущества. История применения дезинфицирующих средств. Характеристика современных дезинфицирующих средств: экономичность, низкая токсичность, удобство в использовании, эффективность при применении и т.д. Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебником, нормативной документацией.</p>	2	1
<p>Тема 3.5. Меры безопасности при работе с дезсредствами. Режимы дезинфекции. Правила обращения с медицинскими отходами.</p>	<p>Теоретическое занятие №5: Меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами, режимы дезинфекции. Правила обращения с медицинскими отходами. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Первая помощь при отравлениях дезсредствами. Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств. Средства для проведения дезинфекционных мероприятий. Режимы дезинфекции. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Классификация и структура медицинских отходов. Функциональные обязанности должностных лиц по сбору, хранению и удалению отходов. Требования к инвентарю и оборудованию для организации системы сбора и удаления отходов.</p>	2	1
<p>Тема 3.6 Предстерилизационная очистка медицинского инструментария. Методы</p>	<p>Теоретическое занятие №6: Предстерилизационная очистка медицинского инструментария. Стерилизация. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многократного использования, аппаратуры. Этапы</p>	2	1

<p>контроля качества очистки. Стерилизация: методы, способы и режимы. Устройство и функции ЦСО. Контроль эффективности стерилизации.</p>	<p>предстерилизационной очистки. Современные технологии предстерилизационной очистки Контроль качества очистки. Характеристика проб для определения качества предстерилизационной очистки. Правила отбора инструментария для постановки проб. Действия медперсонала при оценке результатов проб. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Виды упаковок для стерилизации предметов медицинского назначения. Физические методы стерилизации. Химические методы стерилизации. Холодные методы стерилизации. Основные режимы стерилизации. Контроль качества стерильности. Формы организации стерилизации. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, механизация очистки, постоянный контроль качества. Недостатки стерилизации вне ЦСО. Задачи ЦСО. Структура стерилизационного отделения. Организация работы ЦСО. Основные требования по санитарно-противоэпидемическому режиму ЦСО. Контроль эффективности стерилизации.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебником, нормативной документацией.</p>		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 3. 1. Составление схемы по теме: «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции», «Гигиенический способ мытья рук», «Одевание «стерильных перчаток», «Различные виды уборок как методы дезинфекции», «Предстерилизационная очистка инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки», «Схема устройства ЦСО». Решение клинических задач.</p>	<p>22</p>		
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции 2. Реферативные сообщения по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Для чего необходима дезинфекция?» • «Виды дезинфекции» • «Методы дезинфекции», • «Химическая дезинфекция» 			

<ul style="list-style-type: none"> • «Стерилизация: зачем она нужна?» • «Почему ЦСО лучше?» • Организация СЭР в ЛПУ • Классификация медицинских отходов. • Профилактика инфекционных заболеваний в ЛПУ • Профилактика парентеральных гепатитов • Профилактика ВИЧ в ЛПУ 			
<p>Учебная практика. Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с оборудованием для проведения дезинфекционных мероприятий. 2. Приготовление рабочих растворов для дезинфекции инструментария и предметов ухода. 3. Изучение методических рекомендаций различных дезинфицирующих средств. 4. Проведение дезинфекции инструментария и предметов ухода. 5. Сбор и утилизация медицинских отходов. 6. Изучение организации сбора и хранения отходов в отделении стационара. 7. Участие в проведении предстерилизационной очистки инструментария. 8. Постановка проб на качество очистки. 9. Работа в ЦСО: изучение устройства, принципов работы, оборудования, правил приема и выдачи инструментария и т.д. 10. Обработка кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями или дезинфицирующими растворами. 11. Обработка рук. 12. Использование перчаток, маски. 13. Проветривание палат, осуществление контроля за санитарным состоянием помещений стационара. 14. Проведение генеральной уборки палаты, процедурного кабинета. 	36		
<p>Раздел 4. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	58		
<p>МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала</p>	50		
<p>Компетенции: ПК 7.3, ПК, 7.4 , ПК 7.5, ПК7,6, ПК 7.7, ПК 7.11, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК12</p>			
<p>Тема 4.1 Лечебно-охранительный режим. Факторы риска для</p>	<p>Теоретическое занятие №1: Лечебно - охранительный режим. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний у медицинских работников.</p>	2	1

пациентов и медперсонала в ЛПУ. Профилактика профессиональных заболеваний

Понятие о лечебно-охранительном режиме отделения стационара. Понятие о лечебно-охранительном режиме отделения стационара. Элементы режима и основные составляющие. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Факторы, способствующие травматизму в ЛПУ. Негативное воздействие на организм медицинских работников токсичных веществ, лекарственных средств, излучений и других факторов. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, опасность воздействия микробиологических факторов на плод. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала. Мероприятия по созданию эмоциональной безопасности. Понятие о стрессе и факторах, вызывающих стрессовое состояние. Профилактика стрессов и профессиональных заболеваний у медицинских работников. Группы риска по травматизму. Виды травм и их причины. Профилактика травматизма. Правила транспортировки пациентов. Результаты воздействия физических нагрузок на медицинский персонал. Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Профилактика негативного воздействия физических нагрузок. Современные технические средства, используемые при перемещениях. Методы и приемы, используемые при перемещении пациентов и обеспечивающие безопасность пациентов и персонала.

Внеаудиторная самостоятельная работа:
Решение клинических задач. Подготовка рефератов по тематике

	занятия.		
	<p>Практические занятия Практическое занятие №1: Лечебно - охранительный режим. Изучение режима дня для пациентов отделения стационара. Знакомство с организацией режима эмоциональной безопасности в отделении. Знакомство с устройством поста медицинской сестры и ее функциональными обязанностями. Изучение документации постовой медицинской сестры. Заполнение журналов. Изучение режимов двигательной активности. Осуществление помощи при ограничении режима двигательной активности. Контроль за соблюдением режима дня и режима двигательной активности.</p> <p>Практическое занятие №2: Профилактика профессиональных заболеваний у медицинских работников. Отработка приемов техники безопасности при работе с ртутьсодержащими приборами. Обработка кожи и слизистых при контакте с токсичными веществами. Осуществление контроля за соблюдением режима эмоциональной безопасности и режима двигательной активности. Решение клинических задач.</p> <p>Практическое занятие №3: Предупреждение травматизма у пациентов и медицинских работников. Изучение правил перемещения пациентов с соблюдением законов биоэргономики. Использование современных средств перемещения пациентов. Отработка манипуляций. Решение ситуационных задач. Работа с рабочими тетрадами.</p>	<p>18 6</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>2 2</p> <p>2</p> <p>2</p>
4.2 Биомеханика	Теоретическое занятие № 2 Биомеханика тела: основные понятия и правила. тела:	2	1

<p>основные понятия и правила. Перемещение пациента в постели с соблюдением правил биомеханики</p>	<p>Основные правила и законы биомеханики. Понятие «биомеханика тела» и «эргономика». Использование законов биомеханики при выполнении профессиональных обязанностей. Правильная биомеханика при поднятии тяжестей и в положении «сидя» и «стоя». Биомеханика и положения пациента в постели. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником и без него. Проблемы пациентов, связанные с длительным пребыванием в постели. Перемещение пациента в кровати.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Решение клинических задач. Работа с рабочей тетрадью</p>		
	<p>Практическое занятие № 4, № 5: Биомеханика. Перемещение пациента в постели. Транспортировка тяжелобольных.</p> <p>Отработка правил биомеханики, в положениях стоя, сидя, при поднятии тяжестей и т.д. Перемещение пациента в постели: на бок, на живот, на спину, в положение Симса и Фаулера. Ведение дневника перемещений. Выявление проблем пациентов, связанных с ограничением движения и свободы перемещения. Знакомство с современными вспомогательными средствами для перемещения. Знакомство с устройством функциональной кровати. Отработка навыков перемещения пациентов различными способами. Помощь пациенту при ходьбе, при осуществлении гигиенических мероприятий и т.д. Решение клинических задач. Работа с рабочей тетрадью</p>	12	2
<p>Тема 4.3 Роль медицинского персонала в сохранении здоровья пациентов. Санитарно-просветительная работа с населением.</p>	<p>Теоретическое занятие №3: Роль медицинского персонала в сохранении здоровья пациентов. Санитарно-просветительная работа с населением.</p> <p>Понятие о системе санитарного просвещения. Основные направления гигиенического обучения и воспитания в практике медицинских работников. Первичная профилактика. Вторичная профилактика. Воздействие загрязнителей окружающей среды на организм. Организация работы</p>	2	1

	<p>отделений медицинской профилактики ЛПУ. Пропаганда здорового образа жизни и формирование здоровья различных групп населения.</p> <p>Понятие о здоровом образе жизни. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебником, нормативной документацией. Подготовка рефератов и презентаций.</p>		
	<p>Практические занятия №6, 7: Мероприятия по созданию инфекционной безопасности в ЛПУ. Консультирование пациентов по вопросам ЗОЖ</p> <p>Осуществление мероприятий по поддержанию режима инфекционной безопасности в отделении стационара. Осуществление мероприятий по профилактике отравлений в стационаре: проверка санитарного состояния тумбочек, холодильников. Осуществление контроля за соблюдением требований личной гигиены. Изучение организации системы сбора грязного белья и его хранения. Осуществление смены белья. Осуществление дезинфекции предметов ухода. Помощь при дефиците самоухода. Изучение принципов организации санитарного просвещения в отделении стационара. Участие в проведении заседаний школ здоровья. Подготовка и проведение бесед с пациентами на темы профилактики ВБИ и ЗОЖ. Консультирование пациентов по вопросам здорового образа жизни. Решение клинических задач. Создание санитарных бюллетеней. Разработка презентаций для школ здоровья. Подготовка рефератов.</p>	12	2
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 4</p> <p>1. Составление схем по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Влияние негативных факторов на беременность»;</p>		18	
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p>			

<p>1. Работа над реферативными сообщениями по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профессиональные заболевания медицинских сестер» • «Факторы риска в работе медсестры» • «Стресс в работе медсестры» • «Синдром выгорания белых халатов» • «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», • «Профилактика гепатита В у медработников», • «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», • «Воздействие токсических факторов на здоровье медицинских работников» • «Значение пропаганды ЗОЖ в профилактике заболеваний» • «Организация санитарного просвещения в отделениях стационара» • «Организация школы здоровья» <p>2. Подготовка санитарных бюллетеней по актуальным темам профилактики различных заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.</p>			
<p>Раздел 5. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.</p>	<p>260</p>		
<p>МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг.</p>	<p>174</p>		
<p>Компетенции: ПК 7.2, ПК 7.4, ПК 7.5, ПК 7,7, ПК7.8, ПК 7.3, 7.10, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК12</p>			
<p>Тема 5.1. Прием пациента в стационар. Ведение документации.</p>	<p>Теоретическое занятие №1: Прием пациента. Ведение медицинской документации.</p> <p>Статьи Конституции РФ о здравоохранении. Понятие о приёмном отделении. Организация размещения приемных отделений в стационарах. Основные функции и задачи приёмного отделения. Пути и виды госпитализации пациентов в стационар. Устройство приёмного отделения. Основная медицинская документация приёмного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.10.80 № 1030): "Медицинскую карту стационарного больного" (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у). Санитарно-</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p>гигиеническая обработка пациентов. Этапы санитарно-гигиенической обработки пациентов. Понятие о чесотке и педикулёзе. Виды транспортировки пациентов внутри ЛПУ.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа над учебным материалом по учебной литературе. Подготовка докладов по рекомендуемой литературе по теме: Педикулез. Санитарно-эпидемический режим приемного отделения.</p>		
	<p>Практическое занятие №1,2</p> <p>Определение массы тела, роста и окружности грудной клетки пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Содержание деятельности сестринского персонала. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулоцидные препараты. Санитарная обработка пациента: полная или частичная. Транспортировка пациента. Ведение документации.</p>	12	2
<p>Тема 5.2. Оценка функционального состояния пациента</p>	<p>Теоретическое занятие №2: Оценка функционального состояния пациента</p> <p>Анатомия органов дыхания. Дыхание. Виды дыхания. Физиологические типы дыхания. Причины изменения дыхания. Патологические типы дыхания. Виды одышки. Приборы для исследования параметров дыхания. Пульс. Виды и свойства пульса. Артериальное давление (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4). Показатели артериального давления. Методы измерения артериального давления. Виды тонометров. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса. Основные проблемы пациентов, связанные с нарушением функций дыхания и сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа над учебным материалом по учебной литературе. Подготовка докладов по рекомендуемой литературе.</p>	2	1

	Практическое занятие №3, №4: Оценка функционального состояния пациентов	12	2
	Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД. Измерение АД, регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Подсчёт ЧДД, регистрация. Подсчёт пульса, места определения пульса, регистрация. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса. Работа с сестринской историей болезни. Регистрация данных о пациенте в медицинскую документацию. Ведение карт сестринского наблюдения. Отработка алгоритмов.		
Тема 5.3 Термометрия.	Теоретическое занятие №3: Термометрия	2	1
	Понятие о температуре тела. Гипотермия. Гипертермия. Основные анатомические места. Виды медицинских термометров. Соблюдение техники безопасности с работой медицинского термометра. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, типы лихорадки. Периоды лихорадки. Внеаудиторная самостоятельная работа №27 Работа над учебным материалом по учебной литературе Подготовить доклады, рефераты на тему: Особенности ухода за лихорадящими больными. Особенности ухода в различные периоды лихорадки.		
	Практическое занятие №5: Термометрия	6	2
	Основные способы измерения температуры тела, регистрация. Ошибки при измерении температуры тела. Обучение пациента самоконтролю температуры. Устройство термометра. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Дезинфекция и хранение термометров. Оформление температурных листов. Составление планов ухода за пациентами в различные периоды лихорадки. Отработка неотложной помощи при критическом снижении температуры.		
Тема 5.4	Теоретическое занятие №4	2	1

<p>Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации.</p>	<p>Организация питания в стационаре. Виды питания. Основные принципы рационального питания. Понятие о белках, жирах, углеводах, витаминах, микроэлементах. Понятие и основные принципы лечебного питания. Виды диет и их характеристика. Правила составления порционного требования (Приказ Минздрава от 05.08.03 №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации»). Возможные проблемы пациента: снижение аппетита, аллергия на определенные продукты. Перечень разрешенных и запрещённых продуктов в качестве передач пациентам.</p> <p>Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Санитарное содержание помещений пищеблока, буфета. Личная гигиена персонала.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа над учебным материалом по учебной литературе. Подготовка рефератов, докладов на тему: Основные принципы лечебного питания, виды и способы искусственного питания тяжелобольного пациента.</p>		
	<p>Практическое занятие №6: Кормление тяжелобольных пациентов</p> <p>Составление порционного требования. Раздача пищи тяжелобольным пациентам. Кормление тяжелобольного пациента в постели: из ложки и поильника. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жане, с помощью клизмы. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса и расчёт индекса массы тела по Кетле. Дезинфекция использованного оборудования. Изучение правил раздачи пищи. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников. Прием передач. Консультирование пациентов.</p>	6	2
<p>Тема 5.5 Личная гигиена</p>	<p>Теоретическое занятие №5: Личная гигиена пациентов. Профилактика пролежней.</p>	2	1

<p>тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.</p>	<p>Значение личной гигиены пациента. Основные принципы гигиенического ухода. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Определенности (причины, места образования, меры профилактики). Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы риска, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу, Нортон). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни") Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Возможные проблемы пациента.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа над учебным материалом по учебной литературе. Подготовка рефератов, докладов на тему «Профилактика пролежней», «Современные средства ухода за пациентами»</p>		
<p>Практическое занятие №7, 8: Личная гигиена пациентов. Пролежни.</p>		12	2
	<p>Требование к постельному белью. Приготовление постели Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья. Создать пациенту необходимое положение в зависимости от заболевания с помощью функциональной кровати и других различных приспособлений. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек в носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками. Смена подгузника, уход за наружными половыми органами. Подача судна или мочеиспускателя (мужчине и женщине). Уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах</p>		

	пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритья. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Изучение стандарта профилактики пролежней. Составление планов ухода. Консультирование пациентов по вопросам гигиены и профилактики пролежней.		
Тема 5.6 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия.	Теоретическое занятие №6: Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия. Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Механизм действия физиотерапии на организм. Показания и противопоказания для физиотерапевтических процедур. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели оксигенотерапии. Виды и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Гирудотерапия. Цели применения гирудотерапии. Показания, противопоказания и осложнения к гирудотерапии. Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа над учебным материалом по учебной литературе. Подготовка рефератов, докладов на тему «Методы простейшей физиотерапии», «Оксигенотерапия», «Гирудотерапия».	2	1
	Практическое занятие №9,10: Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия. Применение и приготовление ванн. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования. Участие в	12	2

	<p>постановке пиявок. Принципы ухода после снятия пиявок. Дезинфекция использованного материала. Изучение алгоритмов манипуляций. Решение ситуационных задач и тестов. Отработка алгоритмов.</p>		
<p>Тема 5.7 Клизмы. Газоотводная трубка.</p>	<p>Практическое занятие №11, 12: Клизмы. Газоотводная трубка</p> <p>Постановка газоотводной трубки (на фантоме). Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучение алгоритма выполнения манипуляций. Выполнение заданий из рабочей тетради. Подготовка докладов, рефератов на тему: «Психологическая и физиологическая подготовка к постановке клизм».</p>	12	2
<p>Тема 5.8 Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.</p>	<p>Теоретическое занятие №7: Катетеризация мочевого пузыря</p> <p>Основные симптомы патологий органов мочевого пузыря. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров, размеры. Виды, съемных мочеприемников. Основные проблемы выделения и методы их решения в сестринской практике. Планы ухода при проблемах мочевого пузыря.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа над учебным материалом по учебной литературе</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №13: Катетеризация мочевого пузыря</p>	6	2

	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Промывание мочевого пузыря (на фантоме). Дезинфекция использованного оборудования. Контроль диуреза. Изучение планов ухода при проблемах мочевого выделения. Отработка алгоритмов, выполнение заданий по рабочим тетрадям.		
Тема 5.9 Промывание желудка. Помощь пациенту при рвоте. Зондирование.	Теоретическое занятие №8: Зондовые манипуляции	2	1
	Сестринские вмешательства при рвоте. Диагностические зондовые манипуляции. Противопоказания и возможные осложнения при их выполнении. Виды зондов. Цели проведения дуоденального и фракционного зондирования. Энтеральные и парентеральные раздражители желудочной секреции. Противопоказания и возможные осложнения при проведении фракционного и дуоденального зондирования. Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа над учебным материалом по учебной литературе.		
	Практическое занятие №14, 15: Промывание желудка. Фракционное и дуоденальное зондирование. Провести промывание желудка (на фантоме). Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Правила подготовки пациента к исследованиям. Провести желудочное зондирование (на фантоме). Провести дуоденальное зондирование (на фантоме). Виды рвоты. Уход при рвоте в сознательном и бессознательном состоянии. Дезинфекция использованного оборудования и материала. Отработка алгоритмов, выполнение заданий по рабочей тетради.	12	2
Тема 5.10 Медикаментозное лечение в сестринской практике.	Теоретическое занятие №9: Медикаментозное лечение в сестринской практике.	2	1
	Правила хранения и распределения лекарственных средств в		

	<p>отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа над учебным материалом по учебной литературе.</p>		
	<p>Практическое занятие №16: Выписка, учет и хранение лекарственных средств</p> <p>Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Изучение алгоритма выполнения манипуляций. Выполнение заданий из рабочей тетради. Решение ситуационных задач</p>	6	2
<p>Тема 5.11 Пути и способы введение лекарственных средств.</p>	<p>Теоретическое занятие № 10: Пути и способы введения лекарственных средств.</p> <p>Пути и способы лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки. Способы наружного применения лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка рефератов, презентаций и докладов по теме занятия.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №17: Пути и способы введения лекарственных средств.</p> <p>Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств: энтерально, сублингвально. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение</p>	6	2

	пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Введение суппозиторий в прямую кишку. Отработка алгоритмов. Выполнение заданий по рабочей тетради. Решение ситуационных задач.		
Тема 5.12 Парентеральное введение лекарственных средств в организм. Постинъекционные осложнения и их профилактика.	Теоретическое занятие №11: Парентеральное введение лекарственных средств.	2	1
	Оснащение и документация процедурного кабинета. Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Техника безопасности при работе с ампулой. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Особенности введения инсулина, гепарина, хлористого кальция, масляных растворов. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции. Возможные осложнения при различных видах инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Осложнения при взятии венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений. Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка рефератов, презентаций и докладов по теме занятия		
	Практическое занятие №18, 19, 20: Парентеральное введение лекарственных средств. Инфузионная терапия.	18	2
	Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Разведение порошка во флаконе. Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту. Правило наложения и снятия жгута. Техника внутрикожной инъекции		

	(на фантоме). Техника подкожной инъекции (на фантоме). Техника внутримышечной инъекции (на фантоме). Техника внутривенной инъекции (на фантоме). Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ. Постановка периферического венозного катетера. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения. Меры личной безопасности при работе с кровью. Изучение мероприятий по профилактике постинъекционных осложнений. Стандарты неотложной помощи при развитии некроза, медикаментозной эмболии и аллергической реакции. Отработка алгоритмов манипуляций. Решение ситуационных задач		
Тема 5.13 Участие медицинской сестры в лабораторных и эндоскопических методах исследования.	Теоретическое занятие № 12: Участие медицинской сестры в лабораторных и эндоскопических методах исследования	2	1
	Основные виды лабораторных исследований. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Цели и виды эндоскопических методов исследования. Правила сбора биологического материала на исследование. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Должностные обязанности м/с при диагностических лабораторных исследованиях. Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка рефератов, презентаций и докладов по теме занятия		
	Практическое занятие №21: Лабораторные методы исследования. эндоскопические методы исследования.	6	2

	<p>Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при заборе и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон и диастазу. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования. Отработка алгоритмов. Решение ситуационных задач и тестовых заданий по теме занятия.</p>		
<p>Тема 5.14 Участие сестры в инструментальных и рентгенологических методах исследования.</p>	<p>Теоретическое занятие №13: Участие сестры в инструментальных и рентгенологических методах исследования.</p>	2	1
	<p>Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Проблемы подготовки к исследованиям и методы их решения. Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка рефератов, презентаций и докладов по теме занятия</p>		
	<p>Практическое занятие № 22: Инструментальные методы исследования. Рентгенологические методы исследования.</p>	6	2
<p>Подготовка пациента к инструментальным и рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Оформить направления на различные виды инструментальных исследований. Отработка алгоритмов. Решение ситуационных задач и тестовых заданий по теме занятия.</p>			

Тема 5.15 Сердечно-легочная реанимация.	Теоретическое занятие № 14: Сердечно-легочная реанимация вне ЛПУ	2	1
	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Основные приемы и методы реанимации вне ЛПУ Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка рефератов, презентаций и докладов по теме занятия. Практическое занятие №23: Сердечно-легочная реанимация вне ЛПУ Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Особенности проведения ТВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации. Отработка алгоритмов. Выполнение заданий по рабочей тетради. Решение ситуационных задач.	6	1
Тема 5.16 Уход за тяжелобольными пациентами. Потеря, смерть, горе.	Теоретическое занятие №15: Уход за тяжелобольным пациентом. Потеря, смерть, горе.	2	1
	Потеря, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности		

	<p>адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье обреченного и обучение их элементам ухода. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка рефератов, презентаций и докладов по теме занятия.</p>		
	<p>Практическое занятие № 24: Уход за тяжелобольным пациентом. Потеря, смерть, горе.</p> <p>Закрепление мероприятий сестринской деятельности при дефиците самоухода: обеспечение личной гигиены, профилактика пролежней, кормление, обеспечение физиологических потребностей пациента. Отработка алгоритмов. Выполнение заданий по рабочей тетради. Решение ситуационных задач.</p>	6	2
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схемы по теме: «Организация питания в стационаре». «Пирамида рационального питания». 2. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 3. Схема по теме (алгоритм действия): «Обработка пациента с педикулезом». «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней». «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». «Измерение АД». «Исследование пульса». «Исследование дыхания». «Измерение температуры тела». «Места постановки банок». «Места постановки горчичников». «Схема постановки согревающего компресса». «Постановка клизм». «Виды клизм». «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером». «Промывание желудка». «Подготовка и выполнение внутримышечной (подкожной, внутривенной) инъекции». 4. «Подготовка и взятие анализа мочи (клинического, по Нечипоренко, по Зимницкому)». «Подготовка и взятие анализа кала (копрограмма, на скрытую кровь и т.д.)». 			

<p>5. «Подготовка пациента к ЭГДС (колоноскопия, рентгенологическое исследование желудка и т.д.), «Сердечно-легочная реанимации новорожденного».</p> <p>6. Схемы по темам: «Организация питания в стационаре», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечнососудистых заболеваниях»</p>		
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить», «Лечебное питание: основные принципы».</p> <p>2. Приготовление одного блюда из любой лечебной диеты с дегустацией.</p> <p>3. Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом» «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней» «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести» «Педикулез» «Виды лечебно-профилактических учреждений» «Проблемы пациента и родственников впервые часы пребывания в стационаре» «Физиологические основы термометрии» «Механизм терморегуляции» «Наблюдение за дыханием» «Исследование пульса» «Исследование артериального давления» «Целебное действие горчичников» «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?» «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?» «Вакуум терапия. Что это такое?» «Механизм действия различных видов клизм» «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм» «Основные показания к промыванию желудка», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей» «Общие принципы взятия бактериологических анализов» «Что такое ЭГДС?» «История и современность сердечно-легочной реанимации»</p> <p>4. Сравнительная таблица методов простейшей физиотерапии</p> <p>5. Сравнительная таблица различных видов клизм</p> <p>6. Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения</p>	<p>86</p>	

лекарственных средств		
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация данных о пациенте в сестринскую историю болезни и в температурный лист. 2. Заполнить журнал вновь поступивших и выбывших из стационара пациентов. 3. Работа с врачебным листом назначений. 4. Техника измерения температуры, артериального давления, подсчет пульса и частоты дыхательных движений. 5. Обучить пациента мерам самопомощи при одышке при гипертоническом кризе гипертермии. 6. Осуществлять кормления тяжелобольного пациента с помощью столовых приборов. 7. Производить кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд и гастростому. 8. Готовить смеси для искусственного питания. 9. Осуществлять раздачу таблетированных препаратов. 10. Обучить пациента правилам пользования ингалятором. 11. Применять лекарственные препараты на кожу и слизистые оболочки. 12. Определять анатомические места для проведения инъекции. 13. Подготовить необходимое оснащение для выполнения инъекций. 14. Провести беседу с пациентом о правилах поведения во время выполнения манипуляций. 15. Уход за стомированными пациентами. 16. Обучить пациента правилам самоухода. 17. Учитывать количество физиологических выделений из стом. 	36	
<p>Производственная практика итоговая по модулю Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом. 2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. 3. Проведение дезинфекционных мероприятий. 4. Мытье рук. Рациональное использование перчаток. 5. Проведение всех видов уборок в процедурном кабинете. 6. Прием пациента в стационар. 7. Транспортировка пациента. 8. Перемещение и размещение пациента в постели. 	72	

- | | | |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">9. Раздача пищи пациентам.10. Кормление тяжелобольного пациента.11. Осуществление гигиенических мероприятий тяжелобольному пациенту.12. Обучение пациентов.13. Оценка функционального состояния пациента.14. Постановка банок, горчичников, всех видов компрессов.15. Раздача лекарственных препаратов пациентам.16. Постановка клизмы, газоотводной трубки.17. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.18. Подготовка пациента к различным методам исследования.19. Ассистирование при промывании желудка.20. Помощь при рвоте.21. Оказание помощи при потере, смерти, горе. | | |
|--|--|--|

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов Сестринское дело.

Оборудование и оснащение кабинета Сестринское дело:

- Комплект изделий медицинского назначения;
- Комплект муляжей;
- Комплект бланков медицинской документации;
- Комплект учебно-методической документации;
- Наглядные пособия;
- Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы
- ростомер
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- стерилизатор
- секундомеры
- песочные часы

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
 - бумажное полотенце
 - аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра

- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ершики
- ветошь

Медицинский инструментарий

- шприцы разные
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы разные
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- мандрены
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- конюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- клеенчатая шапочка или косынка
- шпатель
- система для проведения сифонной клизмы

Предметы ухода:

- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца

- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- гребешок

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- педикулоциты
- 3% раствор перекиси водорода
- вазелиновое масло
- вазелин
- «стерильный» глицерин
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости
- флаконы с антибиотиком
- детская присыпка
- защитный крем (для профилактики пролежней)
- горчичники
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями
(*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина
- 3% раствор перекиси водорода
- раствор азапирамового реактива

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у
- квитанция на прием вещей и ценностей
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционное требование
- тетрадь назначений
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных
- журнал передачи дежурств

- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),
- Сборник «Техника оказания простых медицинских услуг»

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации
- тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка до года
- тренажер для отработки приема Хеймлиха
- тренажеры для проведения инъекций
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря
- тренажер для постановки клизм
- тренажер для зондирования и промывания желудка
- манекен-тренажер для медицинской сестры

Мебель и оборудование

- кровать функциональная
- кресло-каталка
- каталка
- раковина
- кушетки
- передвижные манипуляционные столики
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- ширмы
- столик прикроватный

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Обуховец Т.П., «Основы сестринского дела», Ростов-на-Дону, Феникс, 2017 г.
2. Кулешова Л.И., «Основы сестринского дела: курс лекции, сестринские технологии», Ростов-на-Дону, Феникс, 2016 г.
3. Обуховец Т.П., «Основы сестринского дела Практикум», Ростов-на-Дону, Феникс, 2018 г.
4. Парахина А.П., «Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела ПМ 07. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»», Санкт-Петербург Москва Краснодар, Лань, 2018 г.
5. Двойников С.И., «Справочник главной медицинской сестры», Москва, ГЕОТАР-Медиа, 2017 г.

Интернет-ресурсы:

1. [http: www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)
2. <http://www.e.lanbook.com>
3. <https://www.book.ru>

Дополнительные источники:

1. Камынина, Н. Н. «Теория сестринского дела», Москва, ИНФРА-М, 2016г.
2. Касимовская Н.А. «Основы сестринской деятельности». Учебник МИА – 2017 г.

3. Корягина Н.Ю. и др. «Организация специализированного сестринского ухода», Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
4. Перфильева Г.М. и др. «Теория сестринского дела», Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.
5. Чернова О. В. «Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета», Феникс, 2016 г.
6. Мухина, С.А., Теоретические «Основы сестринского дела»: учебное пособие М: ГЭОТАР - Медиа, 2016 г.
7. Мухина, С. А., Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие. Москва. ГЭОТАР-Медиа 2016 г.

Нормативные документы: Законы, Приказы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ.
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал".
4. Приказ МЗ РФ от 05.08.2003 № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации»
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 августа 2010 г. № 706н "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств"
6. Приказ МЗ СССР от 16.11.87г № 1207 «О лечебно-охранительном режиме в лечебно-профилактических учреждениях»
7. Приказ от 12 июля 1989 г. № 708 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране»
8. Приказ от 31.07.1978 № 720 «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией»
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал".

Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

1. Сан Пин 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. Сан.Пин 3.1.5.2826-10 от 11 января 2011 года N 1 «Профилактика ВИЧ инфекции».
3. Приказ МЗ СССР от 10.06.1985 г. № 770 ОСТ 72-21-2-85 "Методы, средства, режим предстерилизационной очистки, стерилизация и дезинфекция медицинских изделий"
4. СанПин 2.1.7.2790-10 от 17 02. 2011 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
5. СанПин 3.1.3112 от 2013г. «Профилактика вирусного гепатита С»
6. СанПин 3.1.2825 от 2010г. «Профилактика гепатита А»
7. СанПин 3.1.1.2371 от 2008г. «Профилактика вирусного гепатита В»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 02. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 06. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 07

«Выполнение работ по должности служащего младшая Медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)» является освоение учебной практики по ПМ 07

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больным наличие:

- Высшего профессионального образования;
- Высшего медицинского образования или среднего специального медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Выполнение работ по должности служащего младшая Медицинская сестра по уходу за больным.

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Осознанный выбор определенного уровня и типа общения; – Умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – Определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; – Умение выбрать уровень и тип общения; – Умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – Умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – Владение техникой вербального и невербального общения; – Умение использовать пять элементов эффективного общения. 	<p>Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение в процессе учебной деятельности; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 7.2 Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – Понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; – Готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. 	
ПК 7.3 Осуществлять уход за	<ul style="list-style-type: none"> – Умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья 	

<p>пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<p>пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – Умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию; 	
<p>ПК 7.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Умение оценивать потребность пациента в обучении; – Умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и его родственников; – Умение мотивировать пациента к обучению; – Умение оценить способность пациента к обучению; – Умение составить индивидуальный план обучения; – Умение определить содержание обучения; – Умение оценить эффективность обучения. 	
<p>ПК 7.5 Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Правильное оформление медицинской документации установленного образца 	
<p>ПК 7.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – Оценить функциональное состояние пациента; – Проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; – Поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – Катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; – Промыть желудок по назначению врача; – Осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – Осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – Проведение сердечно-легочной реанимации; – Оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение помертного сестринского ухода; 	
ПК 7.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – Аргументированные выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции. 	
ПК 7.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<ul style="list-style-type: none"> – Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – Выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций – Обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала – Определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; – Применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики 	
ПК 7.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<ul style="list-style-type: none"> – Знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения – Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. 	
ПК 7.10 Владеть основами гигиенического питания.	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ 	
ПК 7.11.	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечивать санитарные условия в 	

Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	учреждениях здравоохранения и на дому; – Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа с электронной документацией; демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	
ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	Уважительное отношение к историческому и культурному наследию; толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным	

	различиям	
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Соблюдение техники безопасности	
ОК 09 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; адаптивность к смене рода деятельности;	
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;	
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Приверженность здоровому образу жизни; участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.	

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 07. Выполнение работ по должности служащего младшая Медицинская сестра
по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)
Специальность 31.02.01. Лечебное дело
МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела
I семестр

№	Тематика занятия	Количество часов
Теоретические занятия		
1	История сестринского дела.	2
2	Перспективы развития сестринского дела	2
3	Философия сестринского дела.	2
4	Биомедицинская этика.	2
5	Общение в сестринском деле.	2
6	Обучение в сестринском деле	2
7	Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела.	2
8	Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу.	2
9	Физиологические потребности пациента.	2
10	Физиологические потребности пациента.	2
11	Потребности безопасности пациента.	2
12	Высшие потребности пациента	2
	Итого	24 часа
Практические занятия		
1	Общение в сестринском деле.	6
2	Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу	6
	Итого	12 часов

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 07. Выполнение работ по должности служащего младшая Медицинская сестра
по уходу за больными
Специальность 31.02.01 Лечебное дело
МДК 07.02

№	Тема	Кол-во часов
1 семестр		
Теоретические занятия		
1.	ИСМП: масштаб, проблемы и структура. Инфекционный процесс	2
2.	Факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции. Группы риска по ИСМП.	2
3.	СЭР, отраженный в нормативных актах и приказах МЗ РФ. Профилактика парентеральных гепатитов и ВИЧ.	2
4.	Дезинфекция: виды, методы и способы. Классификация и характеристика дезинфицирующих средств.	2
5.	Меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Режимы дезинфекции. Правила обращения с медицинскими отходами в ЛПУ	2
6.	Предстерилизационная очистка медицинструментария. Стерилизация: методы, способы и режимы. Устройство и функции ЦСО.	2
	Итого:	12 часов
Практические занятия		
1.	ИСМП. Инфекционный процесс	6
2.	Профилактика парентеральных гепатитов и ВИЧ	6
3.	СЭР, отраженный в нормативных актах и приказах МЗ РФ	6
	Итого:	18 часов
Учебная практика		
1.	Дезинфекция: виды, методы и способы	6
2.	Сбор и утилизация медицинских отходов	6
3.	Предстерилизационная очистка медицинструментария	6
4.	Стерилизация. Устройство и функции ЦСО	6
5.	Универсальные меры безопасности при контакте с биологическими жидкостями	6
6.	Соблюдение требований СЭР в ЛПУ	6
	Итого:	36 часов
2 семестр		
Теоретические занятия		
1.	Лечебно-охранительный режим. Факторы риска для пациентов и медперсонала в ЛПУ. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний.	2
2.	Биомеханика тела: основные понятия и правила. Перемещение пациента в постели с соблюдением правил биомеханики	2
3.	Роль медперсонала в сохранении здоровья пациентов. Организация санитарно-просветительной работы с населением	2
	Итого:	6 часов

Практические занятия		
1.	Лечебно-охранительный режим в ЛПУ.	6
2.	Профилактика заболеваний у медицинских работников	6
3.	Предупреждение травматизма у пациентов и медицинских работников	6
4.	Биомеханика. Перемещение пациента в постели	6
5.	Транспортировка тяжелобольных. Биоэргономика	6
6.	Мероприятия по созданию инфекционной безопасности в ЛПУ	6
7.	Консультирование пациента по вопросам ЗОЖ	6
	Итого:	42 часа

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 07. Выполнение работ по должности служащего младшая Медицинская сестра
по уходу за больными
МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг
Специальность 31.02.01 Лечебное дело
I семестр

№ темы	Наименование тем	Кол-во часов
Теоретические занятия		
1.	Приём пациента.	2
2.	Оценка функционального состояния пациента.	2
3.	Термометрия.	2
4.	Организация питания в стационаре.	2
5.	Личная гигиена пациента. Пролежни.	2
6.	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	2
	Итого	12 часов
Практические занятия		
1.	Приём пациента.	6
2.	Ведение медицинской документации.	6
3.	Оценка функционального состояния пациента.	6
4.	Оценка функционального состояния пациента.	6
5.	Термометрия.	6
6.	Кормление тяжелобольного пациента.	6
7.	Личная гигиена пациента	6
8.	Пролежни.	6
9.	Методы простейшей физиотерапии.	6
10.	Оксигенотерапия. Гирудотерапия	6
	Итого	60 часов

УП – 36 часов

№ темы	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Выписка, учет и хранение лекарственных средств	6
2.	Раздача лекарственных средств	6
3.	Пути и способы введения лекарственных средств	6
4.	Виды стом. Уход за стомированными пациентами	6
5.	Контроль гемодинамических показателей	6
6.	Работа с медицинской документацией	6
	Итого	36 часов

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 07. Выполнение работ по должности служащего младшая Медицинская сестра
по уходу за больными
МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг
Специальность 31.02.01 Лечебное дело
II семестр

№ темы	Наименование тем	Кол-во часов
Теоретические занятия		
1.	Катетеризация мочевого пузыря.	2
2.	Зондовые манипуляции.	2
3.	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	2
4.	Пути и способы введения лекарственных средств.	2
5.	Парентеральное введение лекарственных средств в организм. Постинъекционные осложнения и их профилактика.	2
6.	Участие сестры в лабораторных и эндоскопических методах исследования.	2
7.	Участие сестры в инструментальных и рентгенологических методах исследования	2
8.	Сердечно-легочная реанимация.	2
9.	Уход за тяжелобольным пациентом. Потеря, смерть, горе.	2
	Итого	18 часов
Практические занятия		
1.	Клизмы.	6
2.	Клизмы. Газоотводная трубка.	6
3.	Катетеризация мочевого пузыря.	6
4.	Промывание желудка.	6
5.	Дуоденальное и фракционное зондирование.	6
6.	Выписка, учёт и хранение лекарственных средств.	6
7.	Пути и способы введения лекарственных средств в организм.	6
8.	Устройство шприцев и игл. Особенности введения лекарственных средств.	6
9.	Парентеральное введение лекарственных средств в организм.	6
10.	Инфузионная терапия.	6
11.	Лабораторные методы исследования. Эндоскопические методы исследования.	6
12.	Инструментальные методы исследования. Рентгенологические методы исследования.	6
13.	Сердечно-легочная реанимация вне ЛПУ	6
14.	Уход за тяжелобольным пациентом. Потеря, смерть, горе.	6
	Итого	84 часа

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАЧЕТНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ

1 СЕМЕСТР

1. Определение массы тела пациента
2. Измерение роста
3. Исследование пульса на лучевой артерии
4. Измерение артериального давления
5. Измерение температуры в подмышечной впадине
6. Измерение температуры в ротовой полости
7. Проведение противопедикулезной обработки пациента
8. Исследование функции дыхания
9. Обработка рук на гигиеническом уровне
10. Техника использования стерильных перчаток
11. Мероприятия при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента
12. Алгоритм проведения предстерилизационной очистки инструментария традиционным способом
13. Алгоритм постановки азопирамовой пробы
14. Постановка горчичников
15. Постановка грелки
16. Постановка пузыря со льдом
17. Постановка согревающего компресса
18. Кормление пациента через назогастральный зонд
19. Кормление пациента через гастростому
20. Мероприятия по профилактике пролежней
21. Проведение оксигенотерапии через носовой катетер
22. Уход за полостью рта
23. Уход за глазами
24. Уход за полостью носа
25. Уход за ушами
26. Измерение температуры ректально
27. Постановка холодного компресса
28. Постановка горячего компресса
29. Смена постельного белья продольным способом
30. Смена постельного белья поперечным способом
31. Помощь пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки

2 СЕМЕСТР

1. Техника промывания желудка через толстый желудочный зонд
2. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем
3. Техника проведения дуоденального зондирования
4. Техника закапывания сосудосуживающих и масляных капель в нос
5. Техника закапывания капель в глаза
6. Техника закапывания капель в уши
7. Техника внутрикожного введения лекарственных средств

8. Техника подкожной инъекции
9. Техника внутривенного введения лекарственных средств
10. Техника внутримышечного введения лекарственных средств
11. Техника подготовки системы для инфузионной терапии
12. Техника взятия крови из периферической вены
13. Техника постановки очистительной клизмы
14. Техника постановки сифонной клизмы
15. Техника постановки гипертонической клизмы
16. Техника постановки масляной клизмы
17. Постановка периферического венозного катетера
18. Катетеризация мочевого пузыря у женщины мягким катетером
19. Уход за колостомой, использование калоприемника
20. Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
21. Сбор мочи на сахар
22. Сбор мочи по Зимницкому
23. Сбор кала на копрологическое и бактериологическое исследование
24. Сбор кала на скрытую кровь
25. Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза
26. Техника взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования
27. Постановка лекарственной клизмы
28. Сбор мочи по Нечипоренко
29. Постановка газоотводной трубки
30. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция
31. Применение мази наружно
32. Применение пластыря

ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Измерение массы тела.
2. Измерение роста.
3. Исследование пульса.
4. Измерение артериального давления на периферических артериях.
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
6. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
7. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
8. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
9. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
10. Помощь пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
11. Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках.
12. Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке.
13. Техника сопровождения пациента, с учетом правил профилактики травматизма.
14. Обработка рук на социальном уровне.
15. Обработка рук на гигиеническом уровне.
16. Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению.

17. Техника надевания стерильных перчаток и снятия использованных перчаток.
18. Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
19. Мероприятия при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента.
20. Мероприятия при аварийных ситуациях, связанных с попаданием биологических жидкостей пациента на неповрежденную кожу и слизистые глаз, ротовой полости.
21. Мероприятия при аварийных ситуациях, связанных с повреждением емкости (пробирки), разливе биологических жидкостей.
22. Алгоритм проведения генеральной уборки процедурного кабинета.
23. Алгоритм проведения предстерилизационной очистки инструментария ручным способом.
24. Техника химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
25. Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.
26. Техника размещения пациента в положение Фаулера и на спине.
27. Техника размещения пациента в положение Симса.
28. Техника перемещения пациента к изголовью кровати.
29. Правильная биомеханика тела в положении «стоя» и «сидя».
30. Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей.
31. Постановка горчичников.
32. Применение грелки.
33. Применение пузыря со льдом.
34. Постановка согревающего компресса на кожу.
35. Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
36. Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины.
37. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
38. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
39. Составление порционного требования.
40. Оксигенотерапия через носовую канюлю.
41. Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
42. Смена нательного белья тяжелобольному.
43. Оценка степени риска развития пролежней.
44. Оценка степени тяжести пролежней.
45. Мероприятия при риске развития пролежней.
46. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
47. Уход за руками и ногами пациента.
48. Подача судна и мочеприемника.
49. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
50. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
51. Мытье головы пациента.
52. Промывание желудка.
53. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.
54. Проведение дуоденального зондирования.

55. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
56. Техника закапывания капель в нос.
57. Техника введения капель в ухо.
58. Техника введения лекарственных средств в глаз.
59. Техника введения ректального суппозитория.
60. Техника применения лекарственных средств на кожу.
61. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
62. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
63. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
64. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
65. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
66. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
67. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
68. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
69. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
70. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
71. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
72. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
73. Техника взятия крови из периферической вены.
74. Постановка очистительной клизмы.
75. Постановка газоотводной трубки.
76. Постановка масляной клизмы.
77. Постановка гипертонической клизмы.
78. Постановка сифонной клизмы.
79. Постановка лекарственной клизмы.
80. Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии.
81. Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
82. Сбор мочи по Зимницкому.
83. Сбор мочи по Нечипоренко.
84. Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
85. Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
86. Сбор кала на скрытую кровь.
87. Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
88. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
89. Подготовка пациента к рентгенографии почек.
90. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
91. Подготовка пациента к ирригоскопии.
92. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.