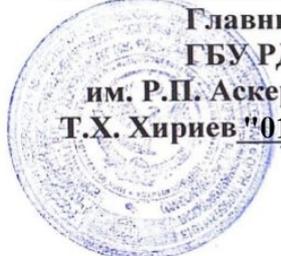


**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Хасавюрте**

СОГЛАСОВАНО:

**Главный врач
ГБУ РД ХЦГБ
им. Р.П. Аскерханова
Т.Х. Хириев "01" июня 2021г.**



УТВЕРЖДАЮ:

**Руководитель филиала
ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте
Таукенова А.И.
« 01 » июня 2021 г.**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

ПП.02.01 Оказание помощи инфекционным больным

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело
(на базе среднего общего образования)**

г. Хасавюрт, 2021 г.

Рабочая программа производственной практики составлена на основе ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с образовательной программой – ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело Филиала Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте (Далее – ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте).

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте
протокол № 1 от 01.06. 2021 г.

Разработчики:

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Рецензент:

Кадиева Ирина Адиловна, кандидат медицинских наук, заведующий кардиологическим отделением ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

Рецензент: Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности	5
2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности	8
3. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности	10
4. Условия реализации производственной практики по профилю специальности	12
5. Контроль и оценка результатов производственной практики по профилю специальности	17
6. Аттестация производственной практики по профилю специальности	24
7. Приложения	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида деятельности (ВД): Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Цели производственной практики:

- комплексное освоение обучающимися вида деятельности Лечебная деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

- формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся;

- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи производственной практики:

- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;

- Сформировать практические навыки по обучению пациента и его окружения вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;

- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению психологической реабилитации;

- Выработать умение и опыт практической работы по проведению комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;

- Выработать умение и опыт практической работы по осуществлению основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

- Выработать умение и опыт практической работы по проведению экспертизы временной нетрудоспособности;

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.

- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
- Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ

Практическое обучение в ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте является составной частью ППССЗ по специальности Лечебное дело, обеспечивающей реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программа практики обучающихся является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения ВД: Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ 02. Лечебная деятельность.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и календарным учебным графиком.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 36 часа.

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения ВД: Лечебная деятельность и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Хасавюрта.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и колледжа.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах колледжа.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: работу с пациентом (30%), участие в лечебных мероприятиях (20%), отработку практических манипуляций (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (20%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов, 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом деятельности Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Объем часов	Виды производственных работ
Стационар			
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.
2.	Производственный этап:	28	
2.1.	1-е взрослое диагностическое отделение	14	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний; Определение тактики ведения пациента; Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения; Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств; Применение лекарственных средства пациентам разных возрастных групп; Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; Проведение лечебно-диагностических манипуляций; Проведение контроля эффективности лечения; Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.
2.2.	4-е взрослое кишечное отделение	14	Назначение лечения и определение тактики ведения пациента; Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий; Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; Применение на практике принципов лечения и ухода при инфекционных болезнях.
3.	Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике. Дифференцированный зачет	6	Ведение дневника производственной практики. Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях.
ИТОГО: 36 часов			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в учреждениях здравоохранения г. Хасавюрта, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы производственного обучения ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте определены договорами об организации и проведении практической подготовки обучающихся.

Производственная практика по профилю специальности проводится методом чередования с теоретическими и практическими занятиями. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов, 36 академических часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются студенты, выполнившие ПМ.02. Лечебная деятельность МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля ПП.02.01 Оказание помощи инфекционным больным.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студенты должны иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации.

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетной документации: «Дневник производственной практики», «Отчет по производственной практике», «Характеристика», «Аттестационный лист», «Журнал методического руководителя практики».

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от колледжа и медицинской организации.

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу обучающихся приказом директора колледжа назначается руководитель производственной практики от колледжа и руководитель практики от медицинской организации.

Обязанности руководителя практики от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте:

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
- знакомить обучающихся с программой практики;
- знакомить руководителя производственной практики от медицинской организации с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики от медицинской организации (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии программой практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от медицинской организации и проведению практики;
- совместно с руководителем практики от медицинской организации организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от медицинской организации;
- совместно с руководителями практики от медицинской организации составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
- участвовать совместно с руководителем практики от медицинской организации в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- регулярно информировать заведующего отделением, заведующего практикой, заведующего отделом практического обучения о ходе практики;
- по окончании практики составлять отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

Обязанности руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения:

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям рабочей программы производственной практики;
- совместно с руководителем практики от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям медицинской организации в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка медицинской организации, в котором проводится практика;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- совместно с руководителем производственной практики составлять характеристики о работе каждого студента на производственной практике;
- вести журнал руководителя производственной практики.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 3);
2. Отчет текстовой и цифровой по производственной практике. (Приложение 4);
3. Характеристика по итогам производственной практики (Приложение 5);
4. Аттестационный лист (Приложение 6).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. "Пропедевтика клинических дисциплин / В.М. Нечаев; под общ. ред. В.Т. Ивашкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017."
4. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Внутрибольничная инфекция: учеб. пособие / В. Л. Осипова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
6. Дезинфекция / Осипова В.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
7. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

8. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. «Инфекционные болезни для фельдшера» Ростов-на-Дону, «Феникс», 2018.
9. Казанцев А.П., Матковский В.С. Справочник по инфекционным болезням. -5-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 2015.
10. Нисевич Н.И., Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей.- М.: Медицина, 2015.

Дополнительные источники:

1. Покровский В.И., Булкина И.Г. «Инфекционные болезни с уходом за больными и основами эпидемиологии», М.: Медицина, 2016.
2. Рахманова А.Г., Пригожина В.А. «Справочник по инфекционным болезням для среднего медицинского персонала», - Санкт-Петербург, Медицина, 2015.
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. «Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода», Москва, «АНМИ», 2016.
4. Инфекционные болезни : учебник для студентов медицинских вузов / Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева, Е. И. Змушко [и др.]. — 8-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. — 783 с. : ил.
5. Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи: Учебное пособие / Обуховец Т.П. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 412 с.
7. Кулешова Л.И., Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под ред. В.В. Морозова. - Изд. 3-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 716 с.
8. Новодержкина Ю.Г., Диетология. - Изд. 3-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 384 с.
9. Смолянский Б.Л., Абрамова Ж.И. 'Справочник по лечебному питанию для диетсестер и поваров' - Москва: Медицина, 2017 - с.304
10. Справочник по диетологии А.А.Покровского, М.А.Самсонова, Москва: Медицина, 2018 - с.304.

Электронные библиотечные системы:

<http://www.medcollegelib.ru/> Электронная библиотека студента медицинского колледжа

<https://www.book.ru/> Электронно-библиотечная система

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система Лань

4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Ставрополя, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам. 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практике; • оценка результатов выполнения практических действий; • характеристика с производственной практики;
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях; - последовательность, точность и обоснованность выполнения медицинского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики;
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников. - соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики;
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики;
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов медицинского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях; - последовательность, точность и 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения

	обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях.	практических действий; – характеристика с производственной практики;
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	- точность и полнота создания общих и индивидуальных планов медицинского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях.	– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических действий; – характеристика с производственной практики;
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	- точность и полнота создания общих и индивидуальных планов медицинского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях.	– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических действий; – характеристика с производственной практики;
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических действий; – характеристика с производственной практики;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера – Активность и энтузиазм в практической деятельности.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов - Наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.

		- Характеристика с производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач - Адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - Точность и быстрота оценки ситуации. - Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. - Понимание ответственности за выполненные действия. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач. - Быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности. Корректность использования прикладного программного обеспечения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями. – Обоснованность распределения ролей, зоны ответственности 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики.
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания. – Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач. – Аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Адекватность показателей самооценки. – Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций. – Совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности. – Достижимость поставленных целей при самообразовании – Проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела. – Адаптивность к смене рода деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.

		– Характеристика с производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> – Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. – Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<ul style="list-style-type: none"> – Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий. – Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> – Приверженность здоровому образу жизни. – Участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики.

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте (или на производственных базах медицинских организаций).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник производственной практики (Приложение 3);
- Отчет по производственной практике (Приложение 4);
- Характеристика с места прохождения производственной практики (Приложение 5).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями, руководителями практики заполняется аттестационный лист (Приложение 6).

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заведующий отделом практического обучения ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте, заведующий практикой, руководители производственной практики от учебного заведения (преподаватели ЦМК) и от практического здравоохранения (заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом/главная сестра учреждения здравоохранения, старшие медицинские сестры отделений).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Лечебная деятельность

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

ПП.02.01 Оказание помощи инфекционным больным

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

углубленная подготовка

№ п/п	Тема	Продолжительность занятия
1.	Инструктаж по технике безопасности. Функциональные обязанности фельдшера. ПК 2.1.-П.К 2.8.	6
2.	Работа фельдшера на посту ПК 2.1. - П.К 2.8.	6
3.	Работа фельдшера на посту ПК 2.1. - П.К 2.8.	6
4.	Работа фельдшера на посту ПК 2.1. - П.К 2.8	6
5.	Работа в процедурном кабинете ПК 2.1. - П.К 2.8	6
6.	Проверка отчетов, дневников, учебных историй болезни. Дифференцированный зачет. ПК 2.1. - П.К 2.8	6
Итого:		36

Задание на производственную практику

1. Заполнить Экстренное извещение (учётная форма № 058/у);
2. Оформить Направление на микробиологическое исследование;
3. Взятие соскоба из элементов сыпи для бактериологического исследования;
4. Взятие испражнений для бактериологического исследования и посева на плотные питательные среды;
5. Взятие и посев крови на гемокультуру и стерильность;
6. Взятие рвотных масс для бактериологического исследования;
7. Взятие материала на холеру (учётная форма №30);
8. Взятие мочи для бактериологического исследования;
9. Помощь пациенту при рвоте;
10. Постановка очистительной клизмы;
11. Промывание желудка зондовым методом;
12. Взятие мочи на уробилин;
13. Взятие крови для серологического исследования;
14. Введение противоботулинической сыворотки (тип А, В, Е) по Безредко;
15. Определение пульса и занесение данных в Температурный лист;
16. Измерение температуры тела и занесение данных в Температурный лист;
17. Измерение артериального давления и занесение данных в Температурный лист;
18. Взятие мазка из носа для бактериологического исследования;
19. Взятие и посев мазка слизи из зева на дифтерию;
20. Взятие и посев мазка слизи из носоглотки на менингококк;
21. Помощь врачу при взятии ликвора для исследования;
22. Взятие мокроты для посева;
23. Приготовление мазка и толстой капли крови;
24. Проведение санитарной обработки при педикулёзе;
25. Взятие крови при геморрагической лихорадке (КГЛ);
26. Взятие содержимого бубона, карбункула для бактериологического исследования;
27. Постановка и учет кожно-аллергических проб;
28. Одевание и снятие противочумного костюма;
29. Взятие крови на ВИЧ-инфекцию;
30. Проведение вакцинации.

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Хасавюрте**

**ДНЕВНИК
производственной практики по профилю специальности**

**ПМ. 02 Лечебная деятельность
МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.01 Оказание помощи инфекционным больным
Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело

(ФИО)

Место прохождения практики (наименование медицинской организации, отделение):

Руководители производственной практики:

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте (Ф.И.О. полностью):

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа:

Подпись обучающегося:

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

МП МО

Дата	Кол-во час.	Осваиваемые ПК	Содержание работы студента	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3	4	5

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется тематический план производственной практики, график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» отражаются осваиваемые профессиональные компетенции, регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте подводит цифровые итоги выполненных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Хасавюрте**

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающийся группы № _____ по
специальности _____

(Ф.И.О.)

Проходил (а) производственную практику с _____ по _____
На базе _____

(название медицинской организации)

ПМ. 02 Лечебная деятельность

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

ПП.02.01 Оказание помощи инфекционным больным

За время прохождения производственной практики для формирования общих и профессиональных компетенций мной выполнены следующие виды работ:

А. Цифровой отчет

Профессиональные компетенции	Виды работ (практические манипуляции)	Кол-во
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	приобретать опыт:	
	• назначения лечения и определения тактики ведения пациентов инфекционного профиля	
	уметь:	
	• проводить обследование пациента;	
	• выявить и оценить основные симптомы;	
	• провести дифференциальную диагностику между наиболее встречающимися заболеваниями;	
	• определить объем лечебных мероприятий;	
	• оценить эффективность лечебных мероприятий.	
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	<i>приобретать опыт:</i>	
	• назначения лечения и определения тактики ведения пациентов инфекционного профиля	
	<i>уметь:</i>	
	• проводить обследование пациента;	
	• выявить и оценить основные симптомы;	
	• провести дифференциальную диагностику между наиболее встречающимися заболеваниями;	
	• определить объем лечебных мероприятий;	
	• оценить эффективность лечебных мероприятий.	

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	приобретать опыт:	
	• выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий в отношении пациентов инфекционного профиля	
	уметь:	
	• выполнять мероприятия по уходу за пациентами;	
	• оценивать их эффективность;	
	• оценить эффективность лечебных мероприятий;	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	приобретать опыт:	
	• выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий в отношении пациентов инфекционного профиля	
	уметь:	
	• провести обследование пациента;	
	• поставить и обосновать предварительный врачебный диагноз;	
	• определить объем лечебных мероприятий;	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	приобретать опыт:	
	• организации специализированного ухода за пациентами инфекционного профиля с учетом возраста	
	уметь:	
	• провести обследование пациента;	
	• поставить и обосновать предварительный врачебный диагноз;	
	• определить объем лечебных мероприятий;	
	• определить показания к дополнительному обследованию;	
	• подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;	
	• интерпретировать результаты дополнительных методов исследования;	
• оценить эффективность лечебных мероприятий.		
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	приобретать опыт:	
	• организации специализированного ухода за пациентами инфекционного профиля с учетом возраста	
	уметь:	
	• провести обследование пациента;	
	• поставить и обосновать предварительный врачебный диагноз;	
• определить показания к дополнительному обследованию;		

	<ul style="list-style-type: none"> • подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; 	
	<ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать результаты дополнительных методов исследования; 	
	<ul style="list-style-type: none"> • определить объем лечебных мероприятий; 	
	<ul style="list-style-type: none"> • провести дифференциальную диагностику между наиболее встречающимися заболеваниями; 	
	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять мероприятия по уходу за пациентами, оценивать их эффективность 	
	<ul style="list-style-type: none"> • оценить эффективность лечебных мероприятий. 	
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	приобретать опыт:	
	<ul style="list-style-type: none"> • оказания медицинских услуг в инфекции 	
	уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> • провести обследование пациента; 	
	<ul style="list-style-type: none"> • поставить и обосновать предварительный врачебный диагноз; 	
	<ul style="list-style-type: none"> • определить показания к дополнительному обследованию; 	
	<ul style="list-style-type: none"> • подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; 	
	<ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать результаты дополнительных методов исследования; 	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> • правильно заполнять медицинскую документацию 	

Б. Текстовой отчет

М.п.
М.О.

Подпись общего руководителя _____ / _____
 Подпись методического руководителя _____ / _____

**ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Обучающийся _____
 группы _____ специальности **31.02.01 Лечебное дело**
 проходившего(шей) _____ производственную _____ практику
 с _____ 20____ по _____ 20____ на базе МО _____

по ПМ. 02 Лечебная деятельность
 МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
 ПП.02.01 Оказание помощи инфекционным больным

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:
 (проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:
 - достаточная / не достаточная
 (нужное подчеркнуть)

Производственная дисциплина и внешний вид: - соблюдал(а) / не соблюдал(а)
 (нужное подчеркнуть)
Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики: - да / нет
 (нужное подчеркнуть)

Освоил (а) профессиональные компетенции _____

Освоил (а) общие компетенции: _____

Выводы, рекомендации _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

<p>М.П. МО Оценки: 1. Практическая работа в ходе ПП _____ 2. Документация (ведение дневника, истории болезни, карты и др. _____ 3. Аттестация (дифференцированный зачет) _____</p>	<p align="center">Общий руководитель практики от МО</p> <p>Методический руководитель практики от ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» Ф.И.О. _____</p> <p align="right">_____ /подпись/</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом деятельности ПМ. 02. Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения	
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	
Уровень освоения общих компетенций		0,1,2*
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической	

13.	культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------	--

*0 – не освоена, 1 – частично освоена, 2 – освоена полностью

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. обучающегося _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело Курс __ Группа _____

ПМ. 02 Лечебная деятельность

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

ПП.02.01 Оказание помощи инфекционным больным

Место прохождения практики _____
(наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики _____

По результатам производственной практики по профилю специальности овладел (а) видом деятельности Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК):

О – оптимальный (5) В – Высокий (4) Д – Допустимый (3)

Профессиональные компетенции	Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций	Оценка руководителя ПП		Подпись методического руководителя
		Оценка вида работ	Оценка профессиональной компетенции	
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Особенности лечения пациентов детского возраста			
	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста			
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микроскопическое и микробиологическое исследование			
	Техника забора материала на холеру			
	Техника взятия и посева крови на стерильность			
	Техника взятия крови при геморрагической лихорадке (КГЛ) на серологическое исследование			
	Техника постановки аллергологической диагностической пробы			

	Техника взятия и посева мазка слизи из носоглотки на менингококк			
	Техника приготовления мазка и толстой капли крови			
	Техника забора крови на биохимическое исследование			
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Промывание желудка			
	Постановка очистительной клизмы			
	Проведение пероральной регидратационной терапии			
	Постановка газоотводной трубки			
	Техника проведения ингаляций			
	Техника введения противодифтерийной сыворотки			
	Техника введения противостолбнячного анатоксина			
	Подготовка инструментария и помощь врачу при проведении спинномозговой пункции			
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Техника введения антирабической вакцины			
	Контроль эффективности лечения при кишечных инфекциях			
	Контроль эффективности лечения при инфекциях дыхательных путей			
	Контроль эффективности лечения при трансмиссивных и зоонозных инфекциях			
	Контроль эффективности лечения при вирусных гепатитах			
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Контроль эффективности лечения при ВИЧ-инфекции			
	Определение пульса и занесение данных в температурный лист			

	Определение частоты дыхательных движений			
	Определение АД и занесение данных в температурный лист			
	Определение температуры тела и занесение данных в температурный лист			
	Контроль за передачей продуктов и посещениями больных			
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Техника безопасности при работе с кровью			
	Выполнение подкожных, внутривенных. внутримышечных инъекций			
	Техника сборки, заполнения и постановки системы для капельного вливания			
	Расчет, набор антибиотика из ампулы и техника в/м введения			
	Проведение вакцинации			
	Уход за тяжелобольными			
	Уход за кожными покровами и слизистыми оболочками			
	Помощь пациенту при рвоте			
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Психологическая помощь пациенту на догоспитальном этапе			
	Психологическая помощь пациенту в условиях стационара			
	Психологическая помощь пациенту при диспансерном наблюдении			
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Заполнение Экстренного извещения об инфекционном заболевании			

	Оформление направлений в лабораторию			
	Оформление паспортной части Медицинской карты стационарного больного			
	Заполнение температурного листа			

Итоговая оценка за производственную практику _____

М.п.
МО

Подпись общего руководителя _____ / _____

Подпись методического руководителя _____ / _____

Внесение изменений в рабочую программу ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля ПП.02.01 Оказание помощи инфекционным больным

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации №248 от 29.03.2020 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID 19 внесены изменения в рабочую программу производственной практики ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля ПП.02.01 Оказание помощи инфекционным больным с 26 июня 2020 г.

Организовать прохождение обучающимися практической подготовки в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Минздрава России от 03 сентября 2013 г. № 620, посредством выполнения обучающимися следующей деятельности:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики по профилю специальности
ПМ.02 Лечебная деятельность
МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
Специальность 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения вида деятельности.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа отражает место производственной практики по данному профессиональному модулю и разделу «Лечебная деятельность» в структуре ОПОП. Раскрываются основные цели и задачи практики, требования к результатам ее освоения.

В структуре и содержании программы производственной практики указаны основные разделы (этапы) производственной практики, виды производственных работ и определена форма итоговой аттестации по окончании практики.

Содержание программы направлено на овладение обучающимися видом деятельности «Лечебная деятельность», в том числе на формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В рабочей программе определены требования к результатам и уровню освоения профессиональных компетенций, что позволяет провести анализ полученного на практике практического опыта и подготовить отчет по производственной практике

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент: Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ
РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики по профилю специальности
ПМ.02 Лечебная деятельность
МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
Специальность 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Производственная практика по профилю специальности направлена на освоение обучающимися вида деятельности «Лечебная деятельность» в части формирования профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, и является завершающим этапом освоения междисциплинарного курса МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля.

Фельдшер должен владеть методикой обследования больного, знанием основных клинических синдромов, встречающихся при патологических состояниях в хирургии, и выполнять указанный в программе обязательный минимум вмешательств. Освоение определенной суммы знаний и умений по этим вопросам подготавливает обучающегося к важнейшему элементу профессиональной деятельности. Поэтому прохождение студентами производственной практики по профилю специальности является важным этапом в приобретении необходимого практического опыта.

В программе сформулированы основные задачи практики с целью овладения указанным видом деятельности и приобретения практического опыта. Продолжительность практики соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане. Определены основные разделы (этапы) производственной практики, виды производственных работ и форма итоговой аттестации по окончании практики. Анализ полученного на практике практического опыта позволит обучающимся подготовить отчет по производственной практике.

Содержание программы направлено на овладение обучающимися видом деятельности «Лечебная деятельность», в том числе на формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК), определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Кадиева Ирина Адиловна, кандидат медицинских наук, заведующий кардиологическим отделением ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

ЧПОУ "МОКСУ", Бегеулова Марина Мухаммедовна, ДИРЕКТОР
11.12.2022 03:00 (MSK), Сертификат 019A917500B0AEFAA14B8F2D6901B241C5