


**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»  
в городе Хасавюрте**

**СОГЛАСОВАНО:**  
Главный врач  
ГБУ РД ХЦГБ  
им. Р.П. Аскерханова  
Т.Х. Хириев «01» июня 2021г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Руководитель филиала  
ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте  
Гаукенова А.И.  
« 01 » июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**  
**(на базе среднего общего образования)**

**г. Хасавюрт, 2021 г.**

Рабочая программа производственной практики составлена на основе ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с образовательной программой – ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело Филиала Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте (Далее – ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте).

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Педагогического совета ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте протокол № 1 от 01.06. 2021 г.

**Разработчики:**

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Рецензент:

Кадиева Ирина Адиловна, кандидат медицинских наук, заведующий кардиологическим отделением ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рецензент: Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.	6
1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности.	6
1.2. Цель и задачи производственной практики по профилю специальности.	6
1.3. Место и время производственной практики по профилю специальности в структуре ОПОП СПО.	7
1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности.	7
1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности.	8
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.	13
4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности.	13
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике по профилю специальности.	15
4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики по профилю специальности.	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.	19
6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	24
7. ПРИЛОЖЕНИЯ:	25
7.1 Приложение 1. Тематический план производственной практики.	
7.2 Приложение 2. Задание на производственную практику.	
7.3 Приложение 3. Дневник производственной практики.	
7.4 Приложение 4. Характеристика по итогам производственной практики.	
7.5 Приложение 5. Отчет по производственной практике.	
7.6 Приложение 6. Аттестационный лист.	
7.7 Приложение 7. Учебная история болезни.	
8. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) по ПМ.02. Лечебная деятельность МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля является частью основной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида деятельности: **Лечебная деятельность. Лечение пациентов хирургического профиля** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

### **Цели производственной практики по профилю специальности:**

- освоение вида деятельности **Лечебная деятельность. Лечение пациентов хирургического профиля** по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### **Задачи производственной практики по профилю специальности:**

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

10. Определять тактику ведения пациента
11. Выполнять лечебные вмешательства
12. Проводить контроль эффективности лечения

### **1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ОПОП**

Практическое обучение в ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте (далее – колледж) является одним из этапов освоения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по специальностям, обеспечивающим реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики студентов являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида деятельности: **Лечебная деятельность. Лечение пациентов хирургического профиля** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК) в рамках модуля ПМ.02. **Лечебная деятельность:**

МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля:

Раздел	Лечение пациентов хирургического профиля
Раздел	Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР - органов
Раздел	Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения
Раздел	Лечение пациентов стоматологического профиля

в объеме 72 часов.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и календарным учебным графиком.

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 72 часа.**

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения вида деятельности **Лечебная деятельность** и как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность.

### **1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности**

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Ставрополя.

Базы практики определяются прямыми договорами об организации и проведении практической подготовки обучающихся ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте по основным профессиональным программам СПО.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и колледжа.

### **1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах колледжа в городе Хасавюрте.

Студенты проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени студента на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: работу с пациентом (30%), участие в лечебных мероприятиях (20%), отработку практических манипуляций (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (20%).

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Лечебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.
			Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.
2.	Производственный этап:	64	
2.1.	Хирургическое отделение	16	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
			Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.
			Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.
			Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.
			Соблюдение правил личной гигиены.
			Мытье рук, использование средств защиты.
			Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.
			Приготовление дезинфицирующих растворов.
			Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
Курация пациента, ведение учебной истории болезни.			

			<p>Динамическое наблюдение за пациентом в до- и послеоперационном периодах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• антропометрия,</li> <li>• контроль пульса и артериального давления,</li> <li>• термометрия,</li> <li>• контроль стула и диуреза.</li> </ul> <p>Выполнение практических манипуляций в пределах своих полномочий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода,</li> <li>• подготовка пациентов к операции (промывание желудка, очистительная клизма, премедикация),</li> <li>• уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями в послеоперационном периоде,</li> <li>• уход за послеоперационной раной,</li> <li>• уход за периферическим и центральным венозным катетером,</li> <li>• постановка мочевого катетера,</li> <li>• выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней.</li> </ul> <p>Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения.</p> <p>Учет и хранение лекарственных средств.</p> <p>Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.</p> <p>Подготовка пациента к ирригоскопии.</p> <p>Подготовка пациента к рентгенографии почек.</p> <p>Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>
2.2.	Процедурный кабинет	16	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных</p>



			<p>дезинфицирующих средств.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование).</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>
2.3	Перевязочный кабинет (чистый, гнойный).	16	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.</p> <p>Выполнение практических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наложение мягких бинтовых повязок на различные участки тела (чепец, уздечка, пращевидная повязка на нос и подбородок, колосовидная на плечевой сустав, рыцарская повязка и варежка на кисть, на молочную железу и т.д.).</li> </ul> <p>Проведение наложения жгута на конечность.</p> <p>Проведение наложения давящей повязки.</p> <p>Проведение перевязки раны.</p> <p>Набор инструментов для вскрытия абсцесса.</p> <p>Наложение шины Крамера на предплечье.</p> <p>Заполнение медицинской документации перевязочного кабинета.</p>
2.4	Операционный блок.	16	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p>

			<p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов.</p> <p>Проведение обработки рук перед операцией различными способами ( по Спасокукоцкому – Кочергину, раствором 2,4% перманганата калия, 0,5% раствором хлоргексидина биглюконата, современными кожными антисептиками).</p> <p>Надевание стерильной одежды на медсестру и хирурга.</p> <p>Составление набора инструментов для трахеостомии.</p> <p>Составление набора инструментов для лапаротомии.</p> <p>Составление набора инструментов для аппендэктомии.</p>
<b>3.</b>	<b>Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике</b>	<b>6</b>	<p>Ведение дневника производственной практики.</p> <p>Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях.</p> <p>Ведение медицинской документации:</p> <p>Аттестация</p>
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в учреждениях здравоохранения г. Ставрополя различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы производственного обучения ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте закреплены приказом «О закреплении баз практического обучения» и договорами об организации и проведении практической подготовки обучающихся колледжа.

Производственная практика по профилю специальности проводится методом чередования с теоретическими и практическими занятиями. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются студенты, выполнившие программу ПМ.02. **Лечебная деятельность, МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.** Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студенты должны **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

**уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно - профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

**знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетно-организационной документации: «Дневник производственной практики», «Отчет о прохождении производственной практики», «Характеристика», «Аттестационный лист», «Журнал методического руководителя практики».

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от колледжа и медицинской организации.

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу обучающихся приказом директора колледжа назначается руководитель производственной практики от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте и назначается руководитель практики от медицинской организации.

#### ***Обязанности руководителя практики от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте:***

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
- знакомить обучающихся с программой практики;
- знакомить руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии программой практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от лечебно-профилактического учреждения в организации и проведении практики;
- совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения;
- совместно с руководителями практики от лечебно-профилактического учреждения составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
- участвовать совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;

- вести журнал руководителя производственной практики;
- регулярно информировать заведующего отделением, заведующего практикой, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;
- по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

***Обязанности руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения:***

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям рабочей программы производственной практики;
- совместно с руководителем практики составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, в котором проводится практика;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- совместно с руководителем производственной практики составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике;
- вести журнал руководителя производственной практики.

**4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики. (Приложение 3);
2. Отчет текстовый и цифровой по производственной практике (Приложение 4);
3. Характеристика (Приложение 5)
4. Учебную историю болезни (Приложение 6).
5. Аттестационный лист (Приложение 7)

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Хирургия. Рубан Э. Д. - Ростов н/Д: Феникс, 2018 г.
2. Хирургия: учебник / Ковалев А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
3. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
4. Хирургия: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. Жуков Б.Н. Издательство: Академия. 2016 г.
5. Сестринский уход в хирургии. Вязьмитина А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
6. Урология. Под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря Издательство: ГЭОТАР-Медиа. 2017 г.
7. Урология. /учебник. Пугачев А.Г. Издательство: МИА. 2016 г.
8. Лечение пациентов травматологического профиля. Котельников Г.П., Мирошниченко В. Ф. Издательство: ГЭОТАР-Медиа. 2017 г.
9. Травматология. Котельников Г.П., Издательство: Издательство: ГЭОТАР-Медиа. 2016 г.
10. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
11. Руководство по практическим занятиям по онкологии. Ганцев Ш.Х. Издательство: МИА. 2016 г.
12. Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа: учебное пособие/ С.В. Ананьева - Ростов-на-Дону, Изд. Феникс, 2016 г.
13. Пальчун В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник для студентов учреждений среднего профильного образования / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров, - М., изд. ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
14. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, А.И. Крюков, Изд. ГЭОТАР- Медиа, 2019 г.
15. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учебное пособие / Маркова Е.Ю. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
16. Глазные болезни: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. Сидоренко Е.И. Издательство: Академия, 2017 г.
17. Глазные болезни. Рубан Э.Д. - Ростов н/Д: Феникс, 2018 г.
18. Глазные болезни. Учебник. Егоров Е.А. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
19. Сестринский уход в офтальмологии. Учебник. Рубан Э.Д. Издательство: Феникс, 2017 г.
20. Глазные болезни: Учебник. Под ред. Т.И.Ерошевского, А.А.Бочкаревой. - М.: Медицина, 2016 г.
21. Болезни зубов и полости рта. Макеева И.М. и др. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
22. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3х частях. Ч.3. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Г.М. Барера. Издательство: ГЭОТАР–Медиа, 2017 г.
23. Терапевтическая стоматология Максимовский Ю.М., Митронин А.В. /М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
24. Хирургическая стоматология Афанасьев В.В. и др.: учебник. - М.:ГОТАР-Медиа, 2017 г.

### **Дополнительные источники:**

1. Общая хирургия: учебник (+CD). Гостищев В.К. Издательство: ГЭОТАР-Медиа. 2016 г.
2. Повязки в лечебной практике: учебное пособие. Аверьянов М.Ю. Издательство: Академия. 2017 г.
3. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие. Н.В. Широкова и др. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.

4. Уход за хирургическими больными. Учебное пособие. Бронтвейн, Кузнецов. Издательство: ГЭОТАР-Медиа. 2016 г.
5. Амбулаторная хирургия. Бельков А.В. Тесты. Издательство: Феникс. 2017 г.
6. Инфекции в хирургии. Готищев В.К. Издательство: ГЭОТАР-Медиа. 2016 г.
7. Неотложная урология: Руководство для врачей. Белый Л.Е. Издательство: МИА. 2016 г.
8. Урология. Иллюстрированный практикум. Аляев Ю.Г. Издательство: ГЭОТАР-МЕД. 2017 г.
9. Рациональная фармакотерапия в урологии. Лопаткин Н.А., Перепанова Т.С., Борисов В.В. Литтерра. 2017 г.
10. Заболевание мочеполовых органов. Алгоритмы диагностики и лечения. Аляев Ю.Г. Издательство: Литтерра. 2017 г.
11. Онкология: учебник. Т.Н. Попова, В.Н. Николенко, Л.Ф. Жандарова. Издательство: Академия. 2016 г.
12. Онкология: учебник с компакт-диском. Чиссов В.И. Издательство: ГЭОТАР-Медиа. 2016 г.
13. Онкология: национальное руководство (+CD). Чиссов В.И., Давыдов М.И. Издательство: ГЭОТАР-Медиа. 2016 г.
14. Клиническая фармакология в онкологии. Сакаева Д.Д. Издательство: МИА. 2017 г.
15. Дорожно-транспортные травмы. Соколов В.А. Издательство: ГЭОТАР-МЕД. 2017 г.
16. Манипуляции в практике ургентной травматологии. CD-диск. Климовицкий В.Г. Издательство: Кордис Медиа. 2016 г.
17. Переломы и вывихи Атлас рентгенограмм. Дубров Э.Я. Издательство: МИА. 2017 г.
18. Скорая медицинская помощь: национальное руководство/ под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
19. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
20. Справочник фельдшера. Б.Н. Джерлей. — М.: АСТ – Сталкер, 2016 г.
21. Горохов А.А. Оториноларингология: учебник для медицинских вузов / А.А. Горохов, Ю. К. Янов, В.В. Дворянчиков - Санкт-Петербург, изд. СпецЛит Россия, 2019 г.
22. Карпищенко С.А. Оториноларингология / С.А. Карпищенко, К.А. Никитин, М.А. Рябова - М., Изд. ГЭОТАР- Медиа, 2018 г.
23. Пальчун В.Т. Оториноларингология, Национальное руководство / В.Т. Пальчун, - М., изд. ГЭОТАР- Медиа, 2016 г.
24. Богомильский М.Р. Болезни уха, горла носа в детском возрасте, Национальное руководство /М.Р. Богомильский, Т.И. Гаращенко, В.Р. Чистякова - М., изд. ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
25. Неотложные состояния в оториноларингологии: учебное пособие /А.А. Блоцкий, С.А. Карпищенко - Санкт-Петербург, изд. Диалог Россия, 2016 г.
26. Атлас глазной патологии. Азнабаев М.Т. Издательство: Уфа. 2017 г.
27. Травмы глаза. Гундорова Р.А. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
28. Офтальмология, гриф УМО. Сомов Е.Е. Издательство: МИА, 2017 г.
29. Неотложная офтальмология. Егоров Е.А. Издательство: ГЭОТАР-МЕД, 2017 г.
30. Офтальмология: национальное руководство с приложением на компакт-диске. Аветисов С.Э. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
31. Майчук, Ю. Ф. Острый конъюнктивит / Ю. Ф. Майчук // Consilium provisorum. 2017. - № 2. - С. 22-24.
32. Аветисов Э.С., Ю. Ф. Методы лечения воспаления век, конъюнктивы и склеры / Ю. Ф. Майчук // Офтальм. журн. 2016 - № 5. - С. 257-261.
33. Тесты контроля знаний по специальности «Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология» - Тимофеев А.А. - Учебное пособие Издательство: ГЭОТАР-Медиа 2016 г.

34. Атлас заболеваний полости рта Роберт П. С. Издательство: ГЭОТАР-Медиа 2017 г.
35. Практическое руководство по поликлиническому разделу хирургической стоматологии / Губайдулина Е.Я. и др. – М.: Медицинское информационное агентство, 2017 г.
25. Лекарственные средства в стоматологии Максимовская Л.Н., Справочник /Рощина П.И. - М.: Медицина 2017 г.

### **Ссылки на электронные источники информации**

#### **Электронная библиотека студента:**

1. ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа» - <http://www.medcollegelib.ru>
2. ЭБС «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>
3. ЭБС BOOK.RU

#### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант - плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

#### **Нормативные документы: Законы:**

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.05.2019)
2. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: Федеральный закон.: от 30.03.1999г. №52-ФЗ (Правка от 3 июля 2019 г. внесла изменения в закон №227 и №305)
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. N 1182н «Порядок оказания плановой медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями».
4. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2006 г. №223 "О мерах по совершенствованию акушерско-гинекологической помощи населению Российской Федерации"

#### **Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:**

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность: приказ 18.05.2010г, №58.
2. Приказ Минздрава России от 09.01.2018 N 1н Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи (Зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2018 N 50291)
3. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»: ФЗ (ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1
4. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” ОСТ 42-21-2-85 : утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: приказ:(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N 1 63).



### 4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Ставрополя, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"><li>• правильно определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение в процессе практической деятельности;</li><li>• оценка результатов практической деятельности;</li><li>• характеристика с производственной практики;</li></ul>
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	<ul style="list-style-type: none"><li>• правильно определять тактику ведения пациента, при заболеваниях хирургического профиля.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение в процессе практической деятельности;</li><li>• оценка результатов практической деятельности;</li><li>• характеристика с производственной практики;</li><li>• оценка результатов дифференцированного зачета;</li></ul>
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	<ul style="list-style-type: none"><li>• правильно выполнять лечебные вмешательства, согласно стандартам оказания медицинской помощи, в пределах компетенции фельдшера.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение за действиями на практике;</li><li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li><li>• характеристика с производственной практики;</li><li>• оценка результатов дифференцированного зачета;</li></ul>
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Оценка состояния пациента, наличие положительной динамики в процессе лечения.	<ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение за действиями на практике;</li><li>• оценка результатов выполнения практических действий;</li><li>• характеристика с производственной практики;</li><li>• оценка результатов дифференцированного зачета;</li></ul>
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния	<ul style="list-style-type: none"><li>• адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение за действиями на практике;</li><li>• оценка результатов выполнения практических</li></ul>

пациента.	динамике (Т°, ЧДД, PS, АД, St. Lokalis)	действий; <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристика с производственной практики;</li> <li>• оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• точность, технологичность обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности;</li> <li>• определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>• адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;</li> <li>• выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения специализированных медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за действиями на практике;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>• характеристика с производственной практики;</li> <li>• оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы;</li> <li>• научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании;</li> <li>• технологичность процесса обучения пациента и его окружения приемам самоухода;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за действиями на практике;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>• характеристика с производственной практики;</li> <li>• оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>• грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за действиями на практике;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>• характеристика с производственной практики;</li> <li>• оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильность понимания сущности и значимости профессии;</li> <li>• активность и энтузиазм в практической деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>• Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>• Характеристика с производственной практики.</li> <li>• Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>• адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>• Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>• Характеристика с производственной практики.</li> <li>• Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>• адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>• понимание ответственности за выполненные действия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>• Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>• Характеристика с производственной практики.</li> <li>• Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>• быстрота и точность поиска необходимой информации и применения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>• Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> </ul>

	современных технологий ее обработки;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеристика с производственной практики.</li> <li>• Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;</li> <li>• корректность использования прикладного программного обеспечения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>• Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>• Характеристика с производственной практики.</li> <li>• Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями;</li> <li>• обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>• Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>• Характеристика с производственной практики.</li> <li>• Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;</li> <li>• обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач;</li> <li>• аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>• Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>• Характеристика с производственной практики.</li> <li>• Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватность показателей самооценки;</li> <li>• способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;</li> <li>• совпадение результатов самоанализа и экспертных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>• Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>• Характеристика с производственной практики.</li> </ul>

<p>осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>оценок деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• достижимость поставленных целей при самообразовании;</li> <li>• проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;</li> <li>• адаптивность к смене рода деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>• Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>• Характеристика с производственной практики.</li> <li>• Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</li> <li>• бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>• Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>• Характеристика с производственной практики.</li> <li>• Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>• соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>• Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>• Характеристика с производственной практики.</li> <li>• Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>• Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении</li> </ul>

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	соответствие с инструкциями в процессе обучения;	профессиональной деятельности на производственной практике. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеристика с производственной практики.</li> <li>• Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приверженность здоровому образу жизни;</li> <li>• участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>• Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>• Характеристика с производственной практики.</li> <li>• Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>

## **6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте (или на производственных базах ЛПУ).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник производственной практики (Приложение 3);
- Характеристику с места прохождения производственной практики (Приложение 4).
- Отчет текстовый и цифровой по производственной практике (Приложение 5);

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями, руководителями практики заполняется аттестационный лист (Приложение 7).

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заведующий отделом практического обучения ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте, заведующий практикой, руководители производственной практики от учебного заведения (преподаватели ЦМК) и от практического здравоохранения (заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом/главная сестра учреждения здравоохранения, старшие медицинские сестры отделений).

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ.02 Лечебная деятельность**

**МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка**

№	Содержание	Количество часов
<b>1 семестр</b>		
1.	Распределение по рабочим местам. Инструктаж по Т.Б. Курация больных. Оценка функционального состояния пациента. Оформление медицинской документации. Укладка в биксы операционного белья, перевязочного материала, перчаток. ПК 2.1-2.3	6
2.	Работа в хирургическом отделении. Курация больных. Оценка функционального состояния пациента. Оформление медицинской документации. ПК 2.1-2.3	6
3.	Работа в процедурном кабинете. Курация больных. Оценка функционального состояния пациента. Оформление медицинской документации. Составить набор для определения группы крови стандартными сыворотками и цоликлонами. ПК 2.1-2.3	6
4.	Работа в перевязочном кабинете. Десмургия. Курация больных. Оценка функционального состояния пациента. Оформление медицинской документации. ПК 2.1-2.3	6
5.	Работа в операционном блоке. Курация больных. Оценка функционального состояния пациента. Оформление медицинской документации. Хирургическая обработка рук. Надевание стерильной одежды на себя и врача. ПК 2.1-2.3	6
6.	Итоговая аттестация. Проверка отчетно-учебной документации. Отработка практических манипуляций. ПК 2.1-2.8	6
<b>2 семестр</b>		
1.	Распределение по рабочим местам. Инструктаж по Т.Б. Курация больных. Оценка функционального состояния пациента. Оформление медицинской документации. Десмургия. ПК 2.1-2.8	6
2.	Работа в хирургическом отделении. Курация больных. Оценка функционального состояния пациента. Оформление медицинской документации. Десмургия. ПК 2.1-2.8	6
3.	Работа в процедурном кабинете. Курация больных. Оценка функционального состояния пациента. Оформление медицинской документации. Десмургия. ПК 2.1-2.8	6
4.	Работа в перевязочном кабинете. Курация больных. Оценка функционального состояния пациента. Оформление медицинской документации. Составить набор инструментов для хирургических операций. ПК 2.1-2.8	6
5.	Работа в операционном блоке. Курация больных. Оценка функционального состояния пациента. Оформление медицинской документации. Составить набор инструментов для хирургических операций. ПК 2.1-2.8	6
6.	Итоговая аттестация. Проверка отчетно-учебной документации. Отработка практических манипуляций. ПК 2.1-2.8	6
<b>Итого:</b>		<b>72</b>

**Задание на производственную практику**

1. Подготовить бикс к стерилизации.
2. Обработать руки перед операцией по Спасокукоцкому-Кочергину.
3. Обработать руки перед операцией раствором первомура.
4. Обработать руки перед операцией раствором хлоргексидина биглюконата.
5. Надевание стерильного халата на себя.
6. Надевание стерильного халата на врача.
7. Надевание стерильных перчаток на себя и врача.
8. Составить набор для аварийной аптечки, при «биологической аварии».
9. Составить набор для определения группы крови стандартными сыворотками и определить групповую принадлежность крови.
10. Составить набор для определения группы крови цоликлонами и определить групповую принадлежность крови.
11. Составить набор и определить резус-фактор цоликлоном анти-Д СУПЕР.
12. Наложение жгута при артериальном кровотечении.
13. Наложение давящей повязки.
14. Наложение повязки «чепец».
15. Наложение повязки на один глаз.
16. Наложение повязки на оба глаза.
17. Наложение повязки Дезо.
18. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав.
19. Наложение спиральной повязки на грудную клетку.
20. Наложение черепашьей (сходящаяся) повязки на локтевой сустав.
21. Наложить черепашью (расходящаяся) повязку на локтевой сустав.
22. Наложить черепашью (сходящаяся) повязку на коленный сустав.
23. Наложить черепашью (расходящаяся) повязку на коленный сустав.
24. Наложение повязки «уздечка».
25. Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав.
26. Наложение повязки «варежка».
27. Наложение повязки «рыцарская перчатка».
28. Наложить окклюзионную повязку.
29. Наложить повязку на молочную железу.
30. Осуществить перевязку чистой раны.
31. Осуществить перевязку гнойной раной.
32. Наложение узлового шва на рану.
33. Снятие узловых швов.
34. Составить набор инструментов для первичной хирургической обработки (ПХО).
35. Составить набор инструментов для трахеостомии.
36. Составить набор инструментов для вскрытия абсцесса.
37. Составить набор инструментов для плевральной пункции.
38. Составить набор инструментов для пункции лимфатического узла.
39. Составить набор инструментов для аппендэктомии.
40. Составит набор инструментов для лапаротомии.
41. Провести перевязку чистой раны.
42. Провести перевязку гнойной раны.
43. Наложить шину Крамера при переломе правого предплечья.
44. Введение мочевого катетера женщине
45. Введение мочевого катетера мужчине



## Приложение 3

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»  
в городе Хасавюрте**

### **ДНЕВНИК производственной практики по профилю специальности**

**ПМ.02 Лечебная деятельность  
МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля  
Лечение пациентов хирургического профиля  
специальность 31.02.01 Лечебное дело**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.01 Лечебное дело

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (лечебно-профилактическое учреждение, отделение):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте (Ф.И.О. полностью):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата	Кол-во час.	Осваиваемые ПК	Содержание работы студента	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3	4	5

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.  
Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» отражаются осваиваемые профессиональные компетенции, регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.
3. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
4. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
5. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте подводит цифровые итоги проведенных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов:
  - а) цифрового,
  - б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.01 Лечебное дело  
 проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 на базе МО \_\_\_\_\_

по ПМ.02 Лечебная деятельность  
 МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля  
 ПП.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

**За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:**  
 (проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:**

- достаточная / не достаточная  
 (нужное подчеркнуть)

**Производственная дисциплина и внешний вид:** - соблюдал (а) / не соблюдал (а)  
 (нужное подчеркнуть)

**Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики:** - да / нет  
 (нужное подчеркнуть)

**Освоил (а) профессиональные компетенции** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Освоил (а) общие компетенции:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Выводы, рекомендации** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_

**М.П.** \_\_\_\_\_ **Общий руководитель практики от МО** \_\_\_\_\_  
**МО**

**Оценки:**  
 1. Практическая работа в ходе ПП \_\_\_\_\_  
 2. Документация (ведение дневника, истории болезни, карты и др.) \_\_\_\_\_  
 3. Аттестация (дифференцированный зачет) \_\_\_\_\_

**Методический руководитель практики от ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**  
**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

/подпись/

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю **ПМ.02 Лечебная деятельность** является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Лечебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	
<b>Уровень освоения общих компетенций</b>		<b>*(0,1,2)</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

**\***

**0 - не освоена**

**1 – частично освоена**

**2 – освоена полностью**

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»  
в городе Хасавюрте**

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Обучающийся группы № \_\_\_\_\_ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

(Ф.И.О.)

Проходил (а) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
На базе \_\_\_\_\_

(название медицинской организации)

**по ПМ.02 Лечебная деятельность.**

**МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля**

**ПП.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля**

За время прохождения производственной практики для формирования общих и профессиональных компетенций мной выполнены следующие виды работ:

**А. Цифровой отчет**

<b>№ пп</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Виды работ (практические манипуляции)</b>	<b>Кол-во</b>
1.	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	2.1.1. Подготовить бикс к стерилизации.	
		2.1.2. Обработать руки перед операцией по Спасокукоцкому-Кочергину.	
		2.1.3. Обработать руки перед операцией раствором первомура.	
		2.1.4. Обработать руки перед операцией раствором хлоргексидина биглюконата.	
		2.1.5. Составить набор для аварийной аптечки, при «биологической аварии».	
2.	ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	2.2.1. Надевание стерильного халата на себя.	
		2.2.2. Надевание стерильного халата на врача.	
		2.2.3. Надевание стерильных перчаток на себя и врача.	
		2.2.4. Составить набор для определения группы крови стандартными сыворотками и определить групповую принадлежность крови.	
		2.2.5. Составить набор для определения группы крови цоликлонами и определить групповую принадлежность крови.	
		2.2.6. Составить набор и определить резус-фактор цоликлоном анти-Д СУПЕР.	
3.	ПК 2.3. Выполнять лечебные	2.3.1. Наложение жгута при	

	вмешательства.	артериальном кровотечении.	
		2.3.2. Наложение давящей повязки.	
		2.3.3. Наложение повязки «чепец».	
		2.3.4. Наложение повязки на один глаз.	
		2.3.5. Наложение повязки на оба глаза.	
		2.3.6. Введение мочевого катетера женщине.	
4.	ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	2.4.1. Наложение повязки Дезо.	
		2.4.2. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав.	
		2.4.3. Наложение спиральной повязки на грудную клетку.	
		2.4.4. Наложение черепашьей (сходящаяся) повязки на локтевой сустав.	
		2.4.5. Наложить черепашью (расходящаяся) повязку на локтевой сустав.	
5.	ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	2.5.1. Наложить черепашью (сходящаяся) повязку на коленный сустав.	
		2.5.2. Наложить черепашью (расходящаяся) повязку на коленный сустав.	
		2.5.3. Наложение повязки «уздечка».	
		2.5.4. Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав.	
		2.5.5. Наложение повязки «варежка».	
6.	ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	2.6.1. Наложение повязки «рыцарская перчатка».	
		2.6.2. Наложить окклюзионную повязку.	
		2.6.3. Наложить повязку на молочную железу.	
		2.6.4. Осуществить перевязку чистой раны.	
		2.6.5. Осуществить перевязку гнойной раной.	
		2.6.6. Наложить шину Крамера при переломе правого предплечья.	
		2.6.7. Введение мочевого катетера мужчине.	
7.	ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	2.7.1. Наложение узлового шва на рану.	
		2.7.2. Снятие узловых швов.	
		2.7.3. Составить набор инструментов для первичной хирургической обработки (ПХО).	
		2.7.4. Составить набор инструментов для трахеостомии.	
		2.7.5. Составить набор инструментов для вскрытия абсцесса.	



8.	ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	2.8.1. Составить набор инструментов для плевральной пункции.	
		2.8.2. Составить набор инструментов для пункции лимфатического узла.	
		2.8.3. Составить набор инструментов для аппендэктомии.	
		2.8.4. Составит набор инструментов для лапаротомии.	
		2.8.5. Провести перевязку чистой раны.	
		2.8.6. Провести перевязку гнойной раны.	

**Б. Текстовой отчет**

---



---



---



---



---



---



---



---

М.п.  
М.О.

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Специальность 31.02.01 Лечебное дело Курс 3 Группа \_\_\_\_\_

**ПМ.02 Лечебная деятельность**

**МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля**

**ПП.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля**

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

По результатам производственной практики по профилю специальности овладел (а) видом профессиональной деятельности \_\_\_\_\_, в том числе профессиональными (ПК):

О – оптимальный (5); В – Высокий (4); Д – Допустимый (3)

Результаты и содержание производственной практики

Профессиональные компетенции	Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций	Оценка руководителя ПП		
		Оценка вида работ	Уровень освоения ПК	Подпись руководителя ПП
<b>Лечебная деятельность</b>				
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	1. Подготовить бикс к стерилизации.			
	2. Обработать руки перед операцией по Спасокукоцкому-Кочергину.			
	3. Обработать руки перед операцией раствором первомура.			
	4. Обработать руки перед операцией раствором хлоргексидина биглюконата.			
	5. Составить набор для аварийной аптечки, при «биологической аварии».			
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	1. Надевание стерильного халата на себя.			
	2. Надевание стерильного халата на врача.			
	3. Надевание стерильных перчаток на себя и врача.			
	4. Составить набор для определения группы крови стандартными сыворотками и определить групповую принадлежность крови.			
	5. Составить набор для определения группы крови цоликлонами и определить групповую принадлежность крови.			

	6. Составить набор и определить реэус-фактор цоликлоном анти-Д супер.			
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	1. Наложение жгута при артериальном кровотечении.			
	2. Наложение давящей повязки.			
	3. Наложение повязки «чепец».			
	4. Наложение повязки на один глаз.			
	5. Наложение повязки на оба глаза.			
	6. Введение мочевого катетера женщине.			
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	1. Наложение повязки Дезо.			
	2. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав.			
	3. Наложение спиральной повязки на грудную клетку.			
	4. Наложение черепашьей (сходящаяся) повязки на локтевой сустав.			
	5. Наложить черепашью (расходящаяся) повязку на локтевой сустав.			
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	1. Наложить черепашью (сходящаяся) повязку на коленный сустав.			
	2. Наложить черепашью (расходящаяся) повязку на коленный сустав.			
	3. Наложение повязки «уздечка».			
	4. Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав.			
	5. Наложение повязки «варежка».			
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	1. Наложение повязки «рыцарская перчатка».			
	2. Наложить окклюзионную повязку.			
	3. Наложить повязку на молочную железу.			
	4. Осуществить перевязку чистой раны.			
	5. Осуществить перевязку гнойной раной.			
	6. Наложить шину Крамера при переломе правого предплечья.			
	7. Введение мочевого катетера мужчине.			
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	1. Наложение узлового шва на рану.			
	2. Снятие узловых швов.			
	3. Составить набор инструментов для первичной хирургической обработки (ПХО).			
	4. Составить набор инструментов для трахеостомии.			
	5. Составить набор инструментов для вскрытия абсцесса.			

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	1. Составить набор инструментов для плевральной пункции.			
	2. Составить набор инструментов для пункции лимфатического узла.			
	3. Составить набор инструментов для аппендэктомии.			
	4. Составит набор инструментов для лапаротомии.			
	5. Провести перевязку чистой раны.			
	6. Провести перевязку гнойной раны.			

Итоговая оценка за производственную практику \_\_\_\_\_

М.п.  
МО

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»  
в городе Хасавюрте**

**УЧЕБНАЯ ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ  
ПМ.02 Лечебная деятельность  
МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля  
ПП.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля  
специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Ф.И.О пациента \_\_\_\_\_

Клинический диагноз:

- Основной

\_\_\_\_\_

- Осложнение основного

- Сопутствующий
- \_\_\_\_\_

Куратор:

студент (ка) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Дата курации с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Наименование лечебного учреждения \_\_\_\_\_  
 Дата и время поступления \_\_\_\_\_  
 Отделение \_\_\_\_\_ палата \_\_\_\_\_  
 Вид транспортировки: на каталке, в кресле, может идти (подчеркнуть)  
 Группа крови \_\_\_\_\_ Резус-принадлежность \_\_\_\_\_  
 Побочное действие лекарств (непереносимость) \_\_\_\_\_

(название препарата, характер побочного действия)

Паспортные сведения

1. Ф.И.О \_\_\_\_\_
2. Пол \_\_\_\_\_
3. Возраст \_\_\_\_\_
4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) \_\_\_\_\_

(вписать адрес)

5. Место работы профессия или должность \_\_\_\_\_

(для учащихся место учебы, для инвалидов род и группа инвалидности)

6. Кем направлен больной \_\_\_\_\_
7. Доставлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет, через \_\_\_\_\_ часов после начала заболевания, получения травмы, госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть).
8. Диагноз направившего учреждения \_\_\_\_\_
9. Диагноз при поступлении \_\_\_\_\_

10. Диагноз клинический:

- Основной \_\_\_\_\_
- Осложнение основного \_\_\_\_\_
- Сопутствующий \_\_\_\_\_

11. Госпитализирован в данном году по поводу данного заболевания: (подчеркнуть) впервые, повторно; всего \_\_\_\_\_ раз.

12. Хирургические операции, методы обезболивания и послеоперационные осложнения.

Наименование операции	Дата, час	Метод обезболивания	Осложнения
1.			
2.			
3.			

13. Другие виды лечения

(указать)

Указать (подчеркнуть) для больных злокачественными новообразованиями:

1. Специальное лечение: хирургическое; комбинированное; химиопрепаратами; гормональными препаратами.
2. Паллиативное.
3. Симптоматическое лечение.
14. Особые отметки \_\_\_\_\_

**ЖАЛОБЫ БОЛЬНОГО:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ANAMNESIS MORBI:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ANAMNESIS VITAE:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**STATUS PRAESENS OBJECTIVUS** (настоящее состояние больного):

**Общий осмотр:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Органы дыхания**

Верхние дыхательные пути:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Осмотр грудной клетки:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Пальпация:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Перкуссия:

А) сравнительная:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

В) топографическая:

<b>Топографические линии</b>	<b>Правое легкое</b>	<b>Левое легкое</b>
Окологрудинная		
Среднеключичная		
Переднее подмышечная		
Средне подмышечная		
Заднее подмышечная		
Лопаточная		
Околопозвоночная		



Аускультация:

---

---

---

**Сердечно - сосудистая система**

Пальпация:

---

---

---

Перкуссия:

Границы относительной тупости сердца:

Справа:

---

---

---

Слева:

---

---

---

Сверху:

---

---

---

Границы абсолютной тупости сердца:

Справа:

---

---

---

Слева:

---

---

---

Сверху:

---

---

---

Аускультация:

---

---

---

---

---

---

---

---

**Органы пищеварения и селезёнка**

Осмотр:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Пальпация:

Поверхностная пальпация:

---

---

---

---

---

Глубокая пальпация:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Перкуссия:

---

---

---

---

---

---

---

---

Аускультация:

---

---

---

---

---

---

---

---

Исследования печени и желчного пузыря:

---

---

---

---

---

---

---

---

Перкуссия печени по Курлову			
	I размер (прямой)	II размер (прямой)	III размер (косой)
Размеры			

Исследования селезенки.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Органы мочевого выделения**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Нервная система**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Эндокринная система**

---

---

---

---

---

---

---

---

**ST. LOKALIS** (местный осмотр):

---

---

---

---

---

---

---

---

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ С ОБОСНОВАНИЕМ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНОГО:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





**ПЛАН ЛЕЧЕНИЯ:**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Оценка принимаемого лекарства:**

<b>Характеристика препарата</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
Название				
Группа препаратов				
Фармакологическое действие				
Показания к применению				
Противопоказания				
Побочное действие				
Способ приёма				
Доза: Высшая Разовая Суточная Назначенная				
Особенности введения				
Признаки передозировки				
Помощь при передозировке				

### ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЯ

Дата	Оценка состояния больного в динамике	Назначения
1 дневник		
2 дневник		
3 дневник		

<b>Дата</b>	<b>Оценка состояния больного в динамике</b>	<b>Назначения</b>
4 дневник		
5 дневник		
6 дневник		



## ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. больного

---

Дата																				
День пребывания в			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
П	АД	Т°	У	В	У	В	У	В	У	В	У	В	У	В	У	В	У	В	У	В
140	200	41																		
120	175	40																		
100	150	39																		
90	125	38																		
80	100	37																		
70	75	36																		
60	50	35																		
Дыхание																				
Вес																				
Выпито жидкости																				
Суточное кол-во мочи																				
Стул																				
Ванна																				

## ЭПИКРИЗ

Больной (Ф.И.О) \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Находился на лечении в: \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года с диагнозом: \_\_\_\_\_

Поступил с жалобами: \_\_\_\_\_

Объективные данные при поступлении: \_\_\_\_\_

Проведено обследование: \_\_\_\_\_

Проведено лечение (с указанием даты и вида хирургического вмешательства, особенностей послеоперационного периода): \_\_\_\_\_

Объективные данные при выписке: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики по профилю специальности  
ПМ.02 Лечебная деятельность  
МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения вида деятельности.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа отражает место производственной практики по данному профессиональному модулю и разделу «Лечебная деятельность» в структуре ОПОП. Раскрываются основные цели и задачи практики, требования к результатам ее освоения.

В структуре и содержании программы производственной практики указаны основные разделы (этапы) производственной практики, виды производственных работ и определена форма итоговой аттестации по окончании практики.

Содержание программы направлено на овладение обучающимися видом деятельности «Лечебная деятельность», в том числе на формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В рабочей программе определены требования к результатам и уровню освоения профессиональных компетенций, что позволяет провести анализ полученного на практике практического опыта и подготовить отчет по производственной практике

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент: Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ  
РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



---

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики по профилю специальности  
ПМ.02 Лечебная деятельность  
МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Производственная практика по профилю специальности направлена на освоение обучающимися вида деятельности «Лечебная деятельность» в части формирования профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, и является завершающим этапом освоения междисциплинарного курса МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля.

Фельдшер должен владеть методикой обследования больного, знанием основных клинических синдромов, встречающихся при патологических состояниях в хирургии, и выполнять указанный в программе обязательный минимум вмешательств. Освоение определенной суммы знаний и умений по этим вопросам подготавливает обучающегося к важнейшему элементу профессиональной деятельности. Поэтому прохождение студентами производственной практики по профилю специальности является важным этапом в приобретении необходимого практического опыта.

В программе сформулированы основные задачи практики с целью овладения указанным видом деятельности и приобретения практического опыта. Продолжительность практики соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане. Определены основные разделы (этапы) производственной практики, виды производственных работ и форма итоговой аттестации по окончании практики. Анализ полученного на практике практического опыта позволит обучающимся подготовить отчет по производственной практике.

Содержание программы направлено на овладение обучающимися видом деятельности «Лечебная деятельность», в том числе на формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК), определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Кадиева Ирина Адиловна, кандидат медицинских наук, заведующий кардиологическим отделением ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)