

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»  
в городе Хасавюрте**

**СОГЛАСОВАНО:**  
Главный врач  
ГБУ РД ХЦГБ  
им. Р.П. Аскерханова  
Т.Х. Хириев «01» июня 2021г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Руководитель филиала  
ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте  
Гаукенова А.И.  
« 01 » июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
МДК 02.04 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело  
(на базе среднего общего образования)**

**г. Хасавюрт, 2021 г.**

Рабочая программа производственной практики составлена на основе ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с образовательной программой – ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело Филиала Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте (Далее – ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте).

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Педагогического совета ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте протокол № 1 от 01.06. 2021 г.

**Разработчики:**

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Рецензент: Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

Рецензент:  
Кадиева Ирина Адилевна, кандидат медицинских наук, заведующий кардиологическим отделением ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности	4
1.2. Цель и задачи производственной практики по профилю специальности	4
1.3. Место и время производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ	5
1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности	5
1.5. Место и время проведения производственной практики	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	11
4.1. Требования к проведению производственной практики	11
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике	13
4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	15
6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	20
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	21
Приложение 1. Тематика производственной практики	
Приложение 2. Перечень зачетных манипуляций	
Приложение 3. Дневник производственной практики	
Приложение 4. Характеристика	
Приложение 5. Отчет по производственной практике	
Приложение 6. Аттестационный лист	
Приложение 7. Лист внесенных изменений	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление лечебно-диагностической деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

### Цели производственной практики:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

### Задачи производственной практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

### **1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ СПО**

Практическое обучение в ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление лечебно-диагностической деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и календарным учебным графиком.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 72 часа.**

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности «**Осуществление лечебно-диагностической деятельности**» и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- ПМ.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе,
- ПМ.04 Профилактическая деятельность,
- ПМ.05 Медико-социальная деятельность,
- ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность.

### **1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности**

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Хасавюрта.

Базы производственного обучения ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте закреплены приказом «О закреплении баз практического обучения» и договорами о социальном партнерстве.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте.

## 1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Осуществление лечебно-диагностической деятельности**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7.	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и повышать свою квалификацию.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные традиции.
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК.12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
<b>Поликлиника</b>			
<b>1.</b>	<b>Организация практики, инструктаж по охране труда</b>	<b>2</b>	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.
<b>2.</b>	<b>Производственный этап:</b>	<b>30</b>	
2.1.	Кабинет участкового педиатра	10	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, окружностей). Техника подсчета пульса, ЧДД Заполнение медицинской документации.
2.2.	Кабинет здорового ребенка	8	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-

			<p>охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии).</p> <p>Техника проведения фототерапии</p> <p>Техника дачи витамина Д.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>
2.3.	Процедурный кабинет	10	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Техника орошения слизистой ротовой полости</p> <p>Техника п/к введения заданной дозы инсулина</p> <p>Техника введения коревой вакцины</p> <p>Техника введения АКДС вакцины</p> <p>Техника введения полиомиелитной вакцины</p> <p>Техника введения паротитной вакцины</p> <p>Техника введения краснушной вакцин</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>
2.4.	Кишечный кабинет лаборатории	2	Техника взятия кала на кишечную группу
3.	Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике	4	<p>Ведение дневника производственной практики.</p> <p>Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях.</p>
<b>ВСЕГО: 36 часов</b>			



<b>Стационар</b>			
1.	<b>Организация практики, инструктаж по охране труда</b>	<b>2</b>	<p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.</p> <p>Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</p>
<b>2.</b>	<b>Производственный этап:</b>	<b>30</b>	
2.1.	Работа в приемном покое	<b>10</b>	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Техника общей лечебной ванны.</p> <p>Техника помощи при рвоте</p> <p>Техника промывания желудка</p> <p>Техника очистительной клизмы</p> <p>Заполнение медицинской документации</p>
2.2.	Работа на посту	<b>10</b>	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Техника кормления через зонд.</p> <p>Техника ухода за кожей и слизистыми у новорожденных детей.</p> <p>Техника выполнения ручной ванны, ножной ванны</p> <p>Техника введения газоотводной трубки</p> <p>Техника применения пузыря со льдом</p> <p>Техника лекарственной клизмы</p> <p>Техника введения капель в нос, уши, глаза</p> <p>Техника постановки горчичников</p> <p>Техника применения карманного ингалятора</p> <p>Техника постановки компресса</p> <p>Заполнение медицинской документации</p>
2.3.	Работа в процедурном кабинете	<b>10</b>	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p>

			Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.
			Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.
			Мытье рук, использование средств защиты.
			Техника отсасывания слизи и околоплодных вод из верхних дыхательных путей.
			Техника в/в капельного введения
			Техника разведения и в/м введения антибиотиков
			Техника проведения оксигенотерапии
			Неотложная помощь при судорожном синдроме (техника в/м введения седуксена)
			Техника обработки пупочной ранки
			Техника пункции вен свода черепа иглой «бабочкой» с катетером
			Техника в/в введения лекарственного вещества через периферический катетер
			Техника введения литической смеси, физические методы охлаждения
			Заполнение медицинской документации
			Ведение дневника производственной практики.
<b>3.</b>	<b>Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике</b>	<b>4</b>	Ведение дневника производственной практики.
			Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях.
<b>ВСЕГО: 36 часов</b>			
			<b>ИТОГО: 72 часа</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г. Хасавюрта различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля ПМ.02 и учебной практики.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт**:

- определения тактики ведения пациента детского возраста;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в педиатрии, неотложной помощи.

**уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- применять немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства у пациентов разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

**знать:**

- принципы лечения и ухода в педиатрии;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных средств из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной научно-методическим советом колледжа:

«Дневник производственной практики», «Путевка производственной практики», «Журнал методического руководителя практики».

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ГБПОУ СК «СБМК» и от лечебно-профилактического учреждения.

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или на каждую учебную подгруппу обучающихся приказом руководителя ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте назначается руководитель производственной практики от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте и руководитель практики от лечебно-профилактического учреждения (по согласованию).

*Обязанности руководителя практики от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте:*

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
- ознакомить обучающихся с программой практики;
- ознакомить руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии программой практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от лечебно-профилактического учреждения в организации и проведении практики;
- совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения;
- совместно с руководителями практики от лечебно-профилактического учреждения составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
- участвовать совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- регулярно информировать заведующего отделением, заведующего практическим обучением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;
- по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

*Обязанности руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения:*

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям «рабочей» программы производственной практики;
- совместно с руководителем практики от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, в котором проводится практика;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- совместно с руководителем производственной практики от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике;
- вести журнал руководителя производственной практики.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий текстовый отчет о выполненных манипуляциях, (Приложение 3);
2. Характеристика с места прохождения производственной практики (Приложение 4);
3. Отчет производственной практики (Приложение 5);
4. Аттестационный лист (Приложение 6)

#### *1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

##### **Основные источники:**

2. Баранов А.А. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии - М.: ГЭОТАР–Медиа, 2018. - 592 с.
3. Воронцов И. М., Мазурин А. В. Пропедевтика детских болезней. — 3-е изд., доп. и перераб. — СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2019. — 1008 с.

4. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кашеева Г.И. Педиатрия. Изд 7-е, доп. – Москва: ОНИКС, 2018. - 592 с.
5. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. Изд. 6-е. - Ростов на Дону: Феникс, 2015. - 381 с.
6. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями. Издание 4-е, переработанное и дополненное / Под редакцией Морозовой Р.Ф. - Ростов-на Дону: Феникс, 2018. - 446 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Геппе Н.А. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов мед. вузов - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.- 464 с.
2. Геппе, Н.А. Педиатрия: учебник для студентов мед. вузов.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-352 с.
3. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с.
4. Косарев В.П. Бабанов С.А. Общая и клиническая фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей – Ростов на Дону: Феникс, 2010. – 477 с.
5. Мельникова, И.Ю. Детские болезни: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т. / И.Ю. Мельникова.- М.: ГЭОТАРМЕДИА, 2009.-Т.1-672 с., Т.2- 609 с.
6. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студентов мед.вузов /.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-832 с.
7. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Москва. ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава». 2008.
8. Сопина З.Е. Охрана здоровья детей и подростков. Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
9. Филин В.А. Педиатрия: учебник: Допущено Минобразованием РФ.- М.: «АКАДЕМА», 2015 г.-368 с.
10. Шабалов, Н.П. Педиатрия: учебник для студентов мед. вузов / Н.П.Шабалов.-М.: СпецЛит,2010.- 935 с.

#### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность по РФ.

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"
2. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям
3. ПРИКАЗ № 581«27» 06 2016 г Об организации службы неотложной медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях.

#### **Электронные источники:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочная правовая система «Гарант».

#### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Электронная библиотека студента «Консультант студента», режим доступа: <http://medcollegelib.ru>
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

3. Медико-санитарное просвещение и пропаганда здорового образа жизни (<http://www.kzid.ru>)
4. Национальная электронная медицинская библиотека (<http://www.nemb.ru>)
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
6. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения г.Хасавюрта, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	<p>Правильность постановки диагноза, определения схемы и плана лечения пациент.</p> <p>Правильность выбора точности дозировок, кратности, пути введения лекарственных препаратов.</p> <p>Правильность выбора методов немедикаментозной коррекции.</p> <p>Правильность выбора тактики ведения родов, ведения гинекологических больных.</p> <p>Правильность выбора тактики ведения хирургических больных в предоперационном периоде и послеоперационном период.</p> <p>Правильность выбора лечебно-охранительного режима.</p> <p>Правильный подбор диетического стола.</p> <p>Назначение лекарственной терапии с учетом побочных действий лекарственных препаратов, их взаимодействия, фармакокинетики и фармакодинамики.</p> <p>Определенные показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, с учетом нозологии, возраста пациента;</p> <p>Соблюдение правил медицинской этики и деонтологии и при назначении лечения</p> <p>Правильность выписывания рецептов</p> <p>Точность соблюдения требований при оформлении медицинской документации.</p>	<p><i>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>Устный контроль.</i></p> <p><i>Решение проблемно-ситуационных задач</i></p> <p><i>Само- и взаимоконтроль.</i></p> <p><i>Деловая игра.</i></p> <p><i>Оценка дневника практической деятельности.</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i></p> <p><i>Учебно-исследовательская работа</i></p> <p><i>Выполнение фрагмента истории болезни.</i></p>
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	<p>Правильность выбора тактики ведения пациентов различного возраста и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах</p>	<p><i>Тестовый и устный контроль.</i></p> <p><i>Оценка дневника практической деятельности.</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом экзамене.</i></p> <p><i>Выполнение фрагмента истории болезни.</i></p>
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	<p>Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами и требованиями технологий простых медицинских услуг.</p> <p>Полнота и точность выполнения лечебных вмешательств с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p> <p>Соблюдение требований лечебно-охранительного режима</p>	<p><i>Решение проблемно-ситуационных задач</i></p> <p><i>Само- и взаимоконтроль.</i></p> <p><i>Оценка дневника практической деятельности.</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом экзамене.</i></p> <p><i>Выполнение</i></p>



		<i>фрагмента истории болезни.</i>
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Проведение своевременной смены плана лечения; Проведение оценки эффективности действия лекарственных препаратов. Проведение оценки побочного действия лекарственных препаратов. Проведение оценки изменений состояния здоровья и качества жизни пациента.	<i>Оценка дневника практической деятельности. Экспертная оценка на практическом экзамене Учебно-исследовательская работа Выполнение фрагмента истории болезни.</i>
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Наблюдение динамики развития заболевания. Определение параметров жизнедеятельности организма пациента. Проведение оценки изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене Учебно-исследовательская работа Оценка дневника практической деятельности. Выполнение фрагмента истории болезни.</i>
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	Выявление проблем пациента. Планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. Организация деятельности подчиненного младшего медицинского персонала. Организация и распределение полномочий по уходу в команде. Взаимодействие с родственниками пациента с соблюдением этических и деонтологических норм. Обучение родственников пациента принципам и правилам ухода за пациентом.	<i>Оценка дневника практической деятельности. Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный контроль. Решение проблемно-ситуационных задач Само- и взаимоконтроль. Деловая игра.</i>
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Грамотность и корректность при проведении беседы с больным и родственниками, близким окружением с соблюдением этических и деонтологических принципов. Проявление сострадания, милосердия, сочувствия, эмпатии по отношению к пациенту и его окружению	<i>Устный контроль. Решение проблемно-ситуационных задач Само- и взаимоконтроль. Деловая игра.</i>
ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению медицинской документации, медицинских журналах, рецептов, обменной карты беременной, родового сертификата	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций,

но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность понимания сущности и значимости профессии.</li> <li>- Активность и энтузиазм в практической деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач.</li> <li>- Адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Точность и быстрота оценки ситуации.</li> <li>- Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</li> <li>- Понимание ответственности за выполненные действия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач.</li> <li>- Быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рациональность использования информационных ресурсов в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</li> </ul>

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной и учебной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректность использования прикладного программного обеспечения.</li> </ul>	<p>обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями.</li> <li>- Обоснованность распределения ролей, зоны ответственности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания.</li> <li>- Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач.</li> <li>- Аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адекватность показателей самооценки.</li> <li>- Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций.</li> <li>- Совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности.</li> <li>- Достижимость поставленных целей при самообразовании.</li> <li>- Проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела.</li> <li>- Адаптивность к смене рода деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.</li> <li>- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий.</li> <li>- Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приверженность здоровому образу жизни.</li> <li>- Участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>

## **6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте (или на производственных базах ЛПУ).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики (Приложение 3);
- характеристику с места прохождения производственной практики (Приложение 4)
- отчет по производственной практике (Приложение 5)
- аттестационный лист (Приложение 6).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заместитель директора по практическому обучению ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте, заведующий практикой, руководители производственной практики от учебного заведения (преподаватели ЦМК) и представители практического здравоохранения (заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом/главная сестра учреждения здравоохранения, старшие сестры отделений).

**ТЕМАТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.02 Лечебная деятельность**  
**МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста**  
**для специальности 31.02.01 Лечебное дело**  
**углубленная подготовка на базе среднего общего образования**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Поликлиника</b>		
1.	Инструктаж по технике безопасности и распределение по рабочим местам. Организация работы детской поликлиники. Работа с участковым педиатром на приеме. ПК 2.1. - ПК 2.8.	<b>6</b>
2.	Работа с участковым педиатром на приеме. ПК 2.6.	<b>6</b>
3.	Работа в кабинете здорового ребенка. ПК 2.6., ПК 2.8.	<b>6</b>
4.	Работа в процедурном кабинете. ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.7.	<b>6</b>
5.	Работа в прививочном кабинете. ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.7.	<b>6</b>
6.	Работа в боксе. Забор анализов. ПК 2.5.	<b>6</b>
<b>Стационар</b>		
1.	Инструктаж по технике безопасности и распределение по рабочим местам. Организация работы детского стационара. ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>6</b>
2.	Организация работы приемного отделения стационара. ПК 2.3.	<b>6</b>
3.	Работа на посту медицинской сестры. Курация пациентов. ПК 2.3., ПК 2.6.	<b>6</b>
4.	Работа на посту медицинской сестры. Курация пациентов. ПК 2.3., ПК 2.6.	<b>6</b>
5.	Работа в процедурном кабинете. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.	<b>6</b>
6.	Проверка отчетов, дневников, учебных историй болезни. Зачет по практическим манипуляциям. ПК 2.1. - ПК 2.8.	<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>72 часа</b>

**Задание на производственную практику:**

1. Техника общей лечебной ванны.
2. Техника отсасывания слизи и околоплодных вод из верхних дыхательных путей
3. Техника проведения оксигенотерапии
4. Техника кормления через зонд.
5. Техника ухода за кожей и слизистыми у новорожденных детей
6. Техника обработки пупочной ранки
7. Техника применения пузыря со льдом
8. Техника в/в введения лекарственного вещества через периферический катетер
9. Техника пункции вен свода черепа иглой «бабочкой» с катетером.
10. Неотложная помощь при судорожном синдроме (техника в/м введения седуксена)
11. Техника проведения фототерапии.
12. Техника выполнения ручной ванны
13. Техника выполнения ножной ванны
14. Техника дачи витамина Д.
15. Техника введения газоотводной трубки.
16. Техника очистительной, лечебной клизмы
17. Техника промывания желудка
18. Техника в/в капельного введения
19. Техника разведения и в/м введения антибиотиков
20. Техника введения капель в нос, уши, глаза
21. Техника постановки горчичников, согревающего компресса на ухо
22. Техника орошения слизистой ротовой полости, помощь при рвоте
23. Техника применения карманного ингалятора
24. Техника п/к введения заданной дозы инсулина
25. Техника введения литической смеси, физические методы охлаждения
26. Техника введения АКДС – вакцины
27. Техника введения пероральной полиомиелитной вакцины
28. Техника введения паротитной вакцины
29. Техника введения коревой вакцины
30. Техника введения краснушной вакцины

Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»  
в городе Хасавюрте

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики по профилю специальности**

**по ПМ.02 Лечебная деятельность**  
**МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (лечебно-профилактическое учреждение, отделение):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от лечебно-профилактического учреждения (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

от ГБПОУ «СБМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_







### ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Дата	Кол-во час.	Осваиваемые ПК	Содержание работы студента	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3	4	5

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Хасавюрте
7. подводит цифровые итоги проведенных работ.
8. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
9. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
10. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_ Лечебное дело \_\_\_\_\_  
 проходившего(шей) \_\_\_\_\_ производственную \_\_\_\_\_ практику  
 с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ на базе МО \_\_\_\_\_

**по ПМ.02 Лечебная деятельность  
 МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста**

**За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:**

(проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:**

- достаточная / не достаточная

(нужное подчеркнуть)

**Производственная дисциплина и внешний вид:** - соблюдал(а) / не соблюдал(а)

(нужное подчеркнуть)

**Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики:** - да / нет

(нужное подчеркнуть)

**Освоил (а) профессиональные**

**компетенции:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Освоил (а) общие компетенции:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Выводы, рекомендации** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_

**М.П.                    Общий руководитель практики от ЛПУ** \_\_\_\_\_  
 ЛПУ

Оценки:

1.Практическая работа в ходе ПП \_\_\_\_\_

2.Документация (ведение дневника, истории болезни, карты и др.) \_\_\_\_\_

3.Аттестация (дифференцированный зачет) \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики от ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Хасавюрте  
 Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 /подпись/

Результатом освоения обучающимися программы производственной по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 Лечебная деятельность является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения	
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента	
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства	
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения	
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента	
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию	
<b>Уровень освоения общих компетенций</b>		<b>* (0, 1, 2)</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

*0\* - не освоена, 1 – частично освоена, 2 – освоена полностью*

Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
(практика по профилю специальности)

Обучающийся группы № \_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Проходил (а) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_

(название медицинской организации)

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста

За время прохождения производственной практики для формирования общих и профессиональных компетенций мной выполнены следующие виды работ:

**А. Цифровой отчет**

№ пп	Профессиональные компетенции	Виды работ (практические манипуляции)	Кол-во
1.	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	2.1.1.Техника в/в капельного введения	
		2.1.2.Техника разведения и в/м введения антибиотиков	
2.	ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	2.2.1.Техника выполнения ручной ванны	
		2.2.2.Техника выполнения ножной ванны	
		2.2.3.Техника введения капель в нос, уши, глаза	
		2.2.4.Техника п/к введения заданной дозы инсулина	
		2.2.5.Техника введения литической смеси, физические методы охлаждения	
3	ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	2.3.1.Техника отсасывания слизи и околоплодных вод из верхних дыхательных путей	
		2.3.2.Техника проведения оксигенотерапии	
		2.3.3.Техника очистительной, лечебной клизмы	

		2.3.4.Техника промывания желудка	
		2.3.5.Техника постановки горчичников, согревающего компресса на ухо	
		2.3.6.Техника орошения слизистой ротовой полости, помощь при рвоте	
4	ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	2.4.1.Техника в/в введения лекарственного вещества через периферический катетер	
		2.4.2.Техника пункции вен свода черепа иглой «бабочкой» с катетером.	
		2.4.3.Техника применения карманного ингалятора	
5	ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	2.5.1.Техника в/м введения седуксена	
		2.5.2.Техника введения АКДС – вакцины	
		2.5.3.Техника введения пероральной полиомиелитной вакцины	
		2.5.4.Техника введения паротитной вакцины	
		2.5.5.Техника введения коревой вакцины	
		2.5.6.Техника введения краснушной вакцины	
6	ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	2.6.1.Техника общей лечебной ванны.	
		2.6.2.Техника кормления через зонд.	
		2.6.3.Техника ухода за кожей и слизистыми у новорожденных детей	
		2.6.4.Техника обработки пупочной ранки	
		2.6.5.Техника применения пузыря со льдом	
		2.6.6.Техника введения газоотводной трубки.	
7	ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	2.7.1.Техника проведения фототерапии.	
8	ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	2.8.1.Техника дачи витамина Д.	





**Аттестационный лист**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
 Специальность Лечебное дело Курс 3 курс Группа \_\_\_\_\_  
**ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
 МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста  
 Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
 (наименование медицинской организации)  
 Сроки проведения практики \_\_\_\_\_

**По результатам производственной практики по профилю специальности овладел (а) видом профессиональной деятельности *Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах*, в том числе профессиональными (ПК):**  
**О – оптимальный (5) В – Высокий (4) Д – Допустимый (3)**

Профессиональные компетенции	Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций	Оценка руководителя ПП		
		Оценка вида работ	Уровень освоения ПК	Подпись руководителя ПП
<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>				
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	2.1.1.Техника в/в капельного введения			
	2.1.2.Техника разведения и в/м введения антибиотиков			
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	2.2.1.Техника выполнения ручной ванны			
	2.2.2.Техника выполнения ножной ванны			
	2.2.3.Техника введения капель в нос, уши, глаза			
	2.2.4.Техника п/к введения заданной дозы инсулина			
	2.2.5.Техника введения литической смеси, физические методы охлаждения			
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	2.3.1.Техника отсасывания слизи и околоплодных вод из верхних дыхательных путей			
	2.3.2.Техника проведения оксигенотерапии			
	2.3.3.Техника очистительной, лечебной клизмы			
	2.3.4.Техника промывания желудка			

	2.3.5.Техника постановки горчичников, согревающего компресса на ухо			
	2.3.6.Техника орошения слизистой ротовой полости, помощь при рвоте			
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	2.4.1.Техника в/в введения лекарственного вещества через периферический катетер			
	2.4.2.Техника пункции вен свода черепа иглой «бабочкой» с катетером.			
	2.4.3.Техника применения карманного ингалятора			
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	2.5.1.Техника в/м введения седуксена			
	2.5.2.Техника введения АКДС – вакцины			
	2.5.3.Техника введения пероральной полиомиелитной вакцины			
	2.5.4.Техника введения паротитной вакцины			
	2.5.5.Техника введения коревой вакцины			
	2.5.6.Техника введения краснушной вакцины			
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	2.6.1.Техника общей лечебной ванны.			
	2.6.2.Техника кормления через зонд.			
	2.6.3.Техника ухода за кожей и слизистыми у новорожденных детей			
	2.6.4.Техника обработки пупочной ранки			
	2.6.5.Техника применения пузыря со льдом			
	2.6.6.Техника введения газоотводной трубки.			
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	2.7.1.Техника проведения фототерапии.			
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	2.8.1.Техника дачи витамина Д.			

Итоговая оценка за производственную практику \_\_\_\_\_

М.П.

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики по профилю специальности  
ПМ.02 Лечебная деятельность  
МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения вида деятельности.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа отражает место производственной практики по данному профессиональному модулю и разделу «Лечебная деятельность» в структуре ОПОП. Раскрываются основные цели и задачи практики, требования к результатам ее освоения.

В структуре и содержании программы производственной практики указаны основные разделы (этапы) производственной практики, виды производственных работ и определена форма итоговой аттестации по окончании практики.

Содержание программы направлено на овладение обучающимися видом деятельности «Лечебная деятельность», в том числе на формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В рабочей программе определены требования к результатам и уровню освоения профессиональных компетенций, что позволяет провести анализ полученного на практике практического опыта и подготовить отчет по производственной практике

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент: Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ  
РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



---

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики по профилю специальности  
ПМ.02 Лечебная деятельность  
МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Производственная практика по профилю специальности направлена на освоение обучающимися вида деятельности «Лечебная деятельность» в части формирования профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, и является завершающим этапом освоения междисциплинарного курса МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста.

Фельдшер должен владеть методикой обследования больного, знанием основных клинических синдромов, встречающихся при патологических состояниях в хирургии, и выполнять указанный в программе обязательный минимум вмешательств. Освоение определенной суммы знаний и умений по этим вопросам подготавливает обучающегося к важнейшему элементу профессиональной деятельности. Поэтому прохождение студентами производственной практики по профилю специальности является важным этапом в приобретении необходимого практического опыта.

В программе сформулированы основные задачи практики с целью овладения указанным видом деятельности и приобретения практического опыта. Продолжительность практики соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане. Определены основные разделы (этапы) производственной практики, виды производственных работ и форма итоговой аттестации по окончании практики. Анализ полученного на практике практического опыта позволит обучающимся подготовить отчет по производственной практике.

Содержание программы направлено на овладение обучающимися видом деятельности «Лечебная деятельность», в том числе на формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК), определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Кадиева Ирина Адиловна, кандидат медицинских наук, заведующий кардиологическим отделением ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)