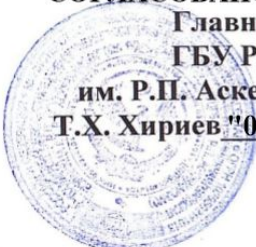


**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Хасавюрте**

СОГЛАСОВАНО:
Главный врач
ГБУ РД ХЦГБ
им. Р.П. Аскерханова
Т.Х. Хириев "01" июня 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель филиала
ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте
Таукенова А.И.
"01" июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА
ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ
МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной
медицинской помощи на догоспитальном этапе

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
(на базе среднего общего образования)

г. Хасавюрт, 2021 г.

Рабочая программа производственной практики составлена на основе ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с образовательной программой – ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело Филиала Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте (Далее – ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте).

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте протокол № 1 от 01.06. 2021 г.

Разработчики:

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Рецензент: Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

Рецензент:

Кадиева Ирина Адиловна, кандидат медицинских наук, заведующий кардиологическим отделением ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности	6
2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности	9
3. Структура и содержание производственной практики	10
4. Условия реализации производственной практики по профилю специальности	12
5. Контроль и оценка результатов производственной практики по профилю специальности	19
6. Аттестация производственной практики по профилю специальности	25
7. Приложения	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности: **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Цели производственной практики:

- освоение вида деятельности Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Задачи производственной практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ОПОП СПО

Практическое обучение в ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте является составной частью основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности: **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения разделов междисциплинарного курса МДК **Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе** в рамках модуля ПМ **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** в объеме **180** часов.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и календарным учебным графиком.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 180 часов.

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

ПМ.04 Профилактическая деятельность

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Хасавюрта.

Базы практики определяются прямыми договорами об организации и проведении практической подготовки обучающихся ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте по основной профессиональной программе СПО.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте:

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.
2.	Производственный этап:	172	
2.1.	Станция скорой и неотложной медицинской помощи	70	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. 2. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 3. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. 4. Соблюдение правил личной гигиены. 5. Проведение обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. 6. Определение тяжести состояния пациента. 7. Выявление ведущих синдромов: <ul style="list-style-type: none"> – синдром артериальной гипертензии, – синдром аритмий, аллергозы, – синдром острого живота, – синдром сосудистой недостаточности, – синдром острой дыхательной недостаточности, – синдром сердечной недостаточности, – ДВС – синдром, – геморрагический синдром, – синдром комы, – судорожный синдром, – синдром боли в груди, – синдром сдавления, – синдром иммунодефицита, – синдром психомоторного возбуждения, – синдром повышения внутричерепного давления и гидроцефалии, – синдром внезапной смерти, – синдром острой кровопотери, – синдром нарушения мозгового кровообращения новорожденных, – синдром желтухи, – синдром токсикоза.

			<p>8. Проведение дифференциальной диагностики.</p> <p>9. Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи.</p> <p>10. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>11. Проведение сердечно-легочной реанимации.</p> <p>12. Контроль основных параметров жизнедеятельности.</p> <p>13. Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.</p> <p>14. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.</p>
2.2.	Приемное отделение стационара.	36	<p>1. Проведение обследования пациента.</p> <p>2. Определение тяжести состояния пациента.</p> <p>3. Выявление ведущих синдромов.</p> <p>4. Проведение дифференциальной диагностики.</p> <p>5. Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи.</p> <p>6. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи.</p>
2.3.	Реанимационное отделение стационара.	66	<p>1. Проводить субъективное и объективное исследование пациента.</p> <p>2. Обосновать диагноз и назначить интенсивную терапию.</p> <p>3. Проводить интенсивную терапию под контролем врача и медицинской сестры.</p> <p>4. Осуществлять мониторинг состояния пациентов и анализ эффективности лечения.</p> <p>5. Осуществлять уход за пациентом.</p> <p>6. Составить сводку движения пациентов в отделении.</p> <p>7. Пользоваться реанимационной кроватью.</p> <p>8. Готовить пациентов к диагностическим процедурам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фиброгастродуоденоскопии; – бронхоскопии; – лапароскопии; – ультразвуковому исследованию; <p>9. Применять аппарат искусственной вентиляции легких, ВЧ ИВЛ.</p> <p>10. Применять вакуум-аспиратор.</p> <p>11. Применять дефибриллятор.</p> <p>12. Проводить сердечно-легочно-церебральную реанимацию.</p> <p>13. Владеть приготовлением постели послеоперационному пациенту.</p> <p>14. Транспортировать пациентов в операционную и из операционной.</p> <p>15. Контролировать состояние больных,</p>

			находящихся в шоке, в соответствии с критериями оценки тяжести состояния. 16. Выполнять все виды инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутримышечных (включая катетеризацию вены). 17. Готовить перевязочный материал, бельё, проводить контроль качества предстерилизационной очистки инструментария. 18. Обеспечить утилизацию отработанных материалов. 19. Оформлять медицинскую документацию.
3.	Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике	6	1. Ведение дневника производственной практики. 2. Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях. 3. Ведение учебной документации. 4. Аттестация
ИТОГО:		180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г.Хасавюрта различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы производственного обучения ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте закреплены приказом «О закреплении баз практического обучения» и договорами об организации и проведении практической подготовки обучающихся ФЧПОУ «МОКСУ».

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу **Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе** профессионального модуля **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** и учебной практики.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны **иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;

- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само - и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно - профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетно-организационной документации: «Дневник производственной практики», «Отчет о прохождении производственной практики», «Характеристика», «Аттестационный лист», «Журнал методического руководителя практики».

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте и от медицинской организации.

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу обучающихся приказом руководителя ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте назначается руководитель производственной практики от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте и руководитель практики от медицинской организации.

Обязанности руководителя практики от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте:

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
- ознакомить обучающихся с программой практики;
- ознакомить руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии программой практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от лечебно-профилактического учреждения в организации и проведении практики;
- совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения;
- совместно с руководителями практики от лечебно-профилактического учреждения составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
- участвовать совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- регулярно информировать заведующего отделением, заведующего практическим обучением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;
- по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

Обязанности руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения:

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям «рабочей» программы производственной практики;
- совместно с руководителем практики от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрт составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, в котором проводится практика;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрт;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- совместно с руководителем производственной практики от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрт составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике;
- вести журнал руководителя производственной практики.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий текстовый отчет о прохождении практики, цифровой отчет о выполненных манипуляциях (Приложение 1);
2. Отчет по производственной практике (Приложение 2).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Скорая медицинская помощь национальное руководство. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
2. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей Зарянская В.Г. -Ростов н/Д: Феникс, 2018 г.
3. Основы реаниматологии. Сумин С.А. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
4. Неотложная помощь: учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
5. Оказание ПМСП. Левчук И.П. и др. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.

6. Оказание доврачебной медико-социальной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Левчук И.П. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
 7. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.
 8. Торакоабдоминальная травма Тулупов А. Н., М. Фолиант, 2016 г.
 9. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи С.Ф. Багненко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
 10. Неотложная медицинская помощь. Верткин А.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
 11. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров. Верткин А.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
 12. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями. Дзигуа М.В. – ГЭОТАР – Медиа, 2019 г.
 13. Сестринская помощь в акушерстве при патологии репродуктивной системы. Дзигуа М.В. – М.: – ГЭОТАР – Медиа, 2017 г.
 14. Справочник фельдшера. Б.Н. Джерлей. – М.: АСТ – Сталкер, 2017 г.
 15. Хирургия: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. Жуков Б.Н. Издательство: Академия. 2017 г.
 16. Терапия с курсом первичной медицинской помощи. Смолева Э.В. - Ростов н/Д: Феникс, 2016 г.
 17. Неотложная помощь в терапии и кардиологии /Ю.И. Гринштейн. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016 г.
 18. Неотложная терапевтическая помощь /М.Г.Абрамов. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2018 г.
 19. Сестринское дело в неврологии. Богданов Р.Р. и др. – ГЭОТАР – Медиа, 2017 г.
 20. Особенности оказания сестринской помощи детям. Григорьев К.И. и др. – ГЭОТАР – Медиа, 2016 г.
 21. Первичная медико - санитарная помощь детям. Иванова Н.В. – М.: – ГЭОТАР – Медиа, 2018 г.
 22. Сестринская помощь детям. Тульчинская В.Д. – ГЭОТАР – Медиа, 2016 г.
 23. Неотложная педиатрия. Национальное руководство Под ред. Б.М. Блохина ГЭОТАР-Медиа -2019 г.
 24. Психические болезни с курсом наркологии. Тюлькин Ю.Г.–ГЭОТАР–Медиа, 2016 г.
 25. Клиническая токсикология. Учебник для ВУЗов. Лужников Е.А., Суходолова Г.Н. Издательство: Издательство: МИА. 2017 г.
 26. Клиника, диагностика и лечение поражений отравляющими веществами. Сройков Ю.Н. Москва. ИЛ. 2016 г.
 27. Медицина катастроф. И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. Издательство: ГЭОТАР-Медиа. 2017 г.
 28. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Ястребов Г.С.Издательство Феникс. 2016 г.
 29. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях. Латчук В.Н., Крючек Н.А. Издательство: НЦ ЭНАС. 2017 г.
- Дополнительные источники:**
1. Кишкун А.А.Диагностика неотложных состояний. ГЭОТАР-Медиа 2019 г.
 2. Неотложная педиатрия. Национальное руководство. Б.М. Блохина ГЭОТАР-Медиа - 2019 г.
 3. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Б.Р. Гельфанда, И.Б. Заболотских - ГЭОТАР-Медиа 2019 г.
 4. Сердечно-легочная реанимация: рекомендации. Федоровский Н.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.

5. Алгоритмы диагностики и принципы лечения основных urgentных хирургических заболеваний. Учебное пособие /Жидовинов Г.И., Маскин С.С., Запорощенко А.В. и др.; - Изд-во ВолГМУ, 2017 г.
6. Основы неотложной терапии шоковых состояний. Суворов А.В., НГМА, 2016 г.
7. Уход за хирургическими больными. Учебное пособие. Бронтвейн, Кузнецов. Издательство: ГЭОТАР -Медиа. 2016 г.
8. Алгоритмы оказания медицинской помощи больным и пострадавшим бригадами станции скорой и неотложной медицинской помощи им. А.С. Пучкова, Москва-2016 г.
9. Симптомы и синдромы. Краткий словарь-справочник. Смирнов А.Н. Практическая медицина. 2017 г.
10. Руководство по амбулаторно-поликлинической инструментальной диагностике с CD. Терновой С.К. Издательство: ГЭОТАР-Медиа. 2017 г.
11. Хирургические болезни. Кузин М.И. М. «Медицина» 2017 г.
12. Внутренние болезни. Система органов дыхания: Учебное пособие. Издательство: МЕДпресс - информ,2018 г.
13. Внутренние болезни: учебник/ Н.И. Федюкович - РнД: Феникс,2018 г.
14. Современные аспекты сердечных аритмий. Учебное пособие./Востоков А.А., Коралёв Е.Б., Лебедь В.Г.-М.: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии ,2017 г.
15. Неотложная доврачебная медицинская помощь. Учебное пособие/Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. –М.: ГЭОТАР-Медиа,2016 г.
16. Клиническая эпилептология. / Киссин М.Я - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017 г.
17. Нервные и психические болезни/Морозова Г.В. ,Ромасенко В.А. – М.: Медицина 2016 г.
18. Оказание первой помощи пострадавшим. Памятка. - М.:МЧС России, 2017 г.
19. Пособие по первой помощи Российского красного Креста 2014г. Адаптированная русская версия. М., 2016 г.
20. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совет по реанимации (пересмотрено в 2015 г.). Под редакцией члена – корреспондента РАН В.В.Мороза. – М.: НИИОР, НСР, 2016 г.
21. Экстремальная токсикология. Учебник. Софронов Г.А. Издательство: ЭЛБИ-СПб 2016 г.
22. Основы токсикологии. Учебное пособие для ВУЗов. Кукин П.П., Пономарев Н.Л., Безручко Н.В., Келина Н.Ю., Таранцева К.Р., Сотникова Е.В., Мессинева Е.М., Рубцов Г.К. Издательство: Инфра-М. 2016 г.
23. Медицина чрезвычайных ситуациях: Хирургия катастроф. Учебник. Кавалерский Г.М., Гаркави А.В. Издательство: МИА. 2018 г.
24. Оказание экстренной помощи до прибытия врача. Бубнов В. Москва. Издательство: НЦ ЭНАС. 2017 г.
25. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Авитисов П.В. Учебное пособие. Издательство: РТГУ. 2018 г.
26. Безопасность жизнедеятельности. Левчук И.П. Я - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019 г.

Ссылки на электронные источники информации

Электронная библиотека студента:

1. ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа» - <http://www.medcollegelib.ru>
2. ЭБС «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>
3. ЭБС BOOK.RU

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант - плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

Нормативные документы: Законы:

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.04.2017 N 61-ФЗ)
2. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: Федеральный закон.: от 30.03.1999г. №52-ФЗ (Правка от 3 июля 2016 г.. внесла изменения в закон №227 и №305)
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. N 1182н «Порядок оказания плановой медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями».
4. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2006 г. №223 "О мерах по совершенствованию акушерско-гинекологической помощи населению Российской Федерации"

Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность: приказ 18.05.2010г, №58.
2. Приказ Минздрава России от 09.01.2018 N 1н Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи (Зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2018 N 50291)
3. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»: ФЗ (ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1
4. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” ОСТ 42-21-2-85 : утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: приказ:(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N 163).

4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Хасавюрта, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования.	<ul style="list-style-type: none"> – проверка дневника практики; – наблюдение и оценка освоения – компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу.	<ul style="list-style-type: none"> – проверка дневника практики; – наблюдение и оценка освоения – компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств. Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	<ul style="list-style-type: none"> – проверка дневника практики; – наблюдение и оценка освоения – компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного

		зачета;
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность.	<ul style="list-style-type: none"> – проверка дневника практики; – наблюдение и оценка освоения – компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ.	<ul style="list-style-type: none"> – проверка дневника практики; – наблюдение и оценка освоения – компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам, правильность выбора вида транспортировки и ее организации.	<ul style="list-style-type: none"> – проверка дневника практики; – наблюдение и оценка освоения – компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской	<ul style="list-style-type: none"> – проверка дневника практики; – наблюдение и оценка

	терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода.	освоения – компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами.	– проверка дневника практики; – наблюдение и оценка освоения – компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Правильность понимания сущности и значимости профессии. – Активность и энтузиазм в практической деятельности.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач. - Адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Точность и быстрота оценки ситуации. - Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. - Понимание ответственности за выполненные действия. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач. - Быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности. - Корректность использования прикладного программного обеспечения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Адекватность взаимодействия с обучающимися, 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов

<p>общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>коллегами, руководством ЛПО, потребителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность распределения ролей, зоны ответственности. 	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания. - Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач. - Аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Адекватность показателей самооценки. - Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций. - Совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности. - Достижимость поставленных целей при самообразовании. - Проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении

деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптивность к смене рода деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> - Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. - Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> - Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий. - Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> - Приверженность здоровому образу жизни. - Участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте (или на производственных базах ЛПУ).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник производственной практики (Приложение 3);
- Характеристику с места прохождения производственной практики (Приложение 4).
- Отчет по производственной практике (Приложение 5);

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями, руководителями практики заполняется аттестационный лист (Приложение 6).

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заведующий отделом практического обучения ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте, заведующий практикой, руководители производственной практики от учебного заведения (преподаватели ЦМК) и от практического здравоохранения (заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом/главная сестра учреждения здравоохранения, старшие медицинские сестры отделений).

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской
помощи на догоспитальном этапе
Специальность 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Инструктаж по ТБ. Обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. ПК 3.1. - ПК 3.8.	6
2.	Определение тяжести состояния пациента. Проведение дифференциальной диагностики. Показания к госпитализации. ПК 3.1.- ПК 3.8.	6
3.	Диагностика синдрома артериальной гипертензии, синдрома аритмий. Неотложная помощь. ПК 3.1. - ПК 3.8.	6
4.	Диагностика синдрома сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности. Неотложная помощь.	6
5.	Диагностика синдрома сердечной недостаточности, ДВС – синдрома. Неотложная помощь. ПК 3.1. - ПК 3.8.	6
6.	Диагностика геморрагического синдрома, синдрома комы. Неотложная помощь. ПК 3.1. - ПК 3.8.	6
7.	Диагностика судорожного синдрома, синдрома боли в груди. Неотложная помощь. ПК 3.1. - ПК 3.8.	6
8.	Диагностика синдрома сдавления, синдрома иммунодефицита. Неотложная помощь. ПК 3.1. - ПК 3.8.	6
9.	Диагностика синдрома психомоторного возбуждения, повышения внутричерепного давления и гидроцефалии. Неотложная помощь. ПК 3.1. - ПК 3.8.	6
10.	Диагностика синдрома острого живота, острой кровопотери. Неотложная помощь. ПК 3.1. - ПК 3.8.	6
11.	Диагностика синдрома внезапной смерти, синдрома нарушения мозгового кровообращения новорожденных. Неотложная помощь. ПК 3.1. - ПК 3.8.	6
12.	Диагностика синдрома желтухи, синдрома токсикоза. Неотложная помощь. ПК 3.1. - ПК 3.8.	6
13.	Работа в приемном отделении стационара. Проведение обследования пациента. ПК 3.1. - ПК 3.8.	6
14.	Работа в приемном отделении стационара. Определение тяжести состояния пациента. ПК 3.1. - ПК 3.8.	6
15.	Работа в приемном отделении стационара. Выявление ведущих синдромов. ПК 3.1. - ПК 3.8.	6
16.	Работа в приемном отделении стационара. Проведение дифференциальной диагностики. ПК 3.1. - ПК 3.8.	6
17.	Работа в приемном отделении стационара. Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи. ПК 3.1. - ПК 3.8.	6

18.	Работа в приемном отделении стационара. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. ПК 3.1. - ПК 3.8.	6
19.	Работа в реанимационном отделении. Проведение субъективного и объективное исследование пациента. ПК 3.1. - ПК 3.8.	6
20.	Обоснование диагноза и назначение интенсивной терапии. ПК 3.1. - ПК 3.8.	6
21.	Проведение интенсивной терапии под контролем врача и медицинской сестры. ПК 3.1. - ПК 3.8.	6
22.	Осуществление мониторинга состояния пациентов и анализ эффективности лечения. ПК 3.1. - ПК 3.8.	6
23.	Подготовка пациентов к диагностическим процедурам: фиброгастродуоденоскопии; бронхоскопии; лапароскопии; УЗИ. ПК 3.1. - ПК 3.8.	6
24.	Работа с аппаратом искусственной вентиляции легких, ВЧ ИВЛ. вакуум-аспиратором, дефибриллятором. ПК 3.1. - ПК 3.8.	6
25.	Проведение сердечно-легочно-церебральной реанимации. ПК 3.1. - ПК 3.8.	6
26.	Контроль состояния больных, находящихся в шоке, в соответствии с критериями оценки тяжести состояния. ПК 3.1. - ПК 3.8.	6
27.	Выполнение всех видов инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены). ПК 3.1. - ПК 3.3.	6
28.	Обеспечение утилизации отработанных материалов ПК 3.1. - ПК 3.8.	6
29.	Оформление медицинской документации. ПК 3.7.	6
30.	Итоговая аттестация. ПК 3.1. - ПК 3.8.	6
Всего часов		180

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

1. Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, при обструкции инородными телами.
2. Техника проведения непрямого массажа сердца.
3. Техника проведения искусственной вентиляции легких.
4. Техника введения воздуховода.
5. Осуществить уход за трахеостомой.
6. Осуществить уход за катетером в центральной вене.
7. Подготовить набор инструментов для катетеризации подключичной вены.
8. Собрать набор инструментов и лекарственных препаратов для интубации трахеи.
9. Подготовить анестезиологический столик.
10. Физические методы охлаждения.
11. Подкожное введение лекарств и растворов.
12. Внутримышечное введение лекарств.
13. Использование карманного ингалятора, спейсера.
14. Подача кислорода с пеногасителем.
15. Измерение артериального давления на периферических артериях.
16. Особенности введения гепарина.
17. Промывание желудка взрослому, ребенку.
18. Постановка газоотводной трубки взрослому, ребенку.
19. Постановка очистительной клизмы.
20. Определение глюкозы в моче экспресс – методом.
21. Определение ацетона в моче экспресс – методом.
22. Подкожное введение инсулина.
23. Внутривенное введение лекарственных средств.
24. Внутривенное введение лекарственных средств (капельное).
25. Катетеризация мочевого пузыря у женщин.
26. Введение мочевого катетера мужчине.
27. Проведение очистительной и лекарственной клизм у детей
28. Техника оказания помощи при ларингоспазме, рвоте у детей
29. Техника постановки компресса (холодного, согревающего) у детей
30. Наложение венозных жгутов на конечности.
31. Введение сыворотки по методу Безредко.
32. Тактика фельдшера при анафилактическом шоке пациентам разного возраста.
33. Составить набор для аварийной аптечки, при «биологической аварии».
34. Наложение жгута при артериальном кровотечении.
35. Наложение давящей повязки.
36. Наложение повязки «чепец».
37. Наложение повязки на один глаз.
38. Наложение повязки на оба глаза.
39. Наложение повязки Дезо.
40. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав.
41. Наложение спиральной повязки на грудную клетку.
42. Наложение черепашьей (сходящаяся) повязки на локтевой сустав.
43. Наложить черепашью (расходящаяся) повязку на локтевой сустав.
44. Наложить черепашью (сходящаяся) повязку на коленный сустав.
45. Наложить черепашью (расходящаяся) повязку на коленный сустав.
46. Наложение повязки «уздечка».
47. Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав.
48. Наложение повязки «варежка».

49. Наложение повязки «рыцарская перчатка».
50. Наложить окклюзионную повязку.
51. Наложение узлового шва на рану.
52. Составить набор инструментов для первичной хирургической обработки (ПХО).
53. Составить набор инструментов для трахеостомии.
54. Составить набор инструментов для вскрытия абсцесса.
55. Составить набор инструментов для плевральной пункции.
56. Наложить шину Крамера при переломе правого предплечья.

Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте

ДНЕВНИК
производственной практики по профилю специальности
ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской
помощи на догоспитальном этапе

обучающегося группы _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело

(Ф.И.О)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

Руководители производственной практики:

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрт
(Ф.И.О. полностью, должность):

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося: _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

МП МО

Дата	Кол-во час.	Осваиваемые ПК	Содержание работы студента	Оценка и подпись руководителя практики

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрт подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Обучающийся _____
 группы _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело
 проходившего (шей) производственную практику с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.
 на базе МО _____

по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
 МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской
 помощи на догоспитальном этапе
 ПП.03 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской
 помощи на догоспитальном этапе

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:
 (проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные
 особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность,
 выдержка, отношение к пациентам и др.)

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:

- достаточная / не достаточная
 (нужное подчеркнуть)

Производственная дисциплина и внешний вид: - соблюдал (а) / не соблюдал (а)
 (нужное подчеркнуть)

Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики: - да / нет
 (нужное подчеркнуть)

Освоил (а) профессиональные компетенции _____

Освоил (а) общие компетенции: _____

Выводы, рекомендации _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. _____ Общий руководитель практики от МО _____

МО

Оценки:

1. Практическая работа в ходе ПП _____
2. Документация (ведение дневника, истории болезни, карты и др.) _____
3. Аттестация (дифференцированный зачет) _____

Методический руководитель практики
 от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрт
 Ф.И.О.

/подпись/

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю **ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения	
ПК 3.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 3.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 3.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 3.8.	Оформлять медицинскую документацию.	
Уровень освоения общих компетенций		*(0,1,2)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

***0 - не освоена**

1 – частично освоена

2 – освоена полностью

Приложение 5

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по профилю специальности)

Обучающийся группы № _____ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

(Ф.И.О.) _____

Проходил (а) производственную практику с _____ по _____

На базе _____

(название медицинской организации)

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

За время прохождения производственной практики для формирования общих и профессиональных компетенций мной выполнены следующие виды работ:

А. Цифровой отчет

№ п/п	Профессиональные компетенции	Виды работ (практические манипуляции)	Кол-во
1.	ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, при обструкции инородными телами.	
		Техника проведения непрямого массажа сердца.	
		Техника проведения искусственной вентиляции легких.	
		Техника введения воздуховода.	
		Осуществить уход за трахеостомой.	
		Осуществить уход за катетером в центральной вене.	
		Подготовить набор инструментов для катетеризации подключичной вены.	
2.	ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Собрать набор инструментов и лекарственных препаратов для интубации трахеи.	
		Подготовить анестезиологический столик.	
		Физические методы охлаждения.	
		Подкожное введение лекарств и растворов.	
		Внутримышечное введение лекарств.	
		Использование карманного ингалятора, спейсера.	
		Подача кислорода с пеногасителем.	
3.	ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Измерение артериального давления на периферических артериях.	
		Особенности введения гепарина.	
		Промывание желудка взрослому, ребенку.	

		Постановка газоотводной трубки взрослому, ребенку.	
		Постановка очистительной клизмы.	
		Определение глюкозы в моче экспресс – методом.	
		Определение ацетона в моче экспресс – методом.	
4.	ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Подкожное введение инсулина.	
		Внутривенное введение лекарственных средств.	
		Внутривенное введение лекарственных средств (капельное).	
		Катетеризация мочевого пузыря у женщин.	
		Введение мочевого катетера мужчине.	
		Проведение очистительной и лекарственной клизм у детей	
		Техника оказания помощи при ларингоспазме, рвоте у детей	
5.	ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Техника постановки компресса (холодного, согревающего) у детей	
		Наложение венозных жгутов на конечности.	
		Введение сыворотки по методу Безредко.	
		Тактика фельдшера при анафилактическом шоке пациентам разного возраста.	
		Составить набор для аварийной аптечки, при «биологической аварии».	
		Наложение жгута при артериальном кровотечении.	
		Наложение давящей повязки.	
6.	ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Наложение повязки «чепец».	
		Наложение повязки на один глаз.	
		Наложение повязки на оба глаза.	
		Наложение повязки Дезо.	
		Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав.	
		Наложение спиральной повязки на грудную клетку.	
		Наложение черепашьей (сходящаяся) повязки на локтевой сустав.	
7.	ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Наложить черепашью (расходящаяся) повязку на локтевой сустав.	
		Наложить черепашью (сходящаяся) повязку на коленный сустав.	
		Наложить черепашью (расходящаяся) повязку на коленный сустав.	
		Наложение повязки «уздечка».	
		Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав.	

		Наложение повязки «варежка».	
		Наложение повязки «рыцарская перчатка».	
8.	ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Наложить окклюзионную повязку.	
		Наложение узлового шва на рану.	
		Составить набор инструментов для первичной хирургической обработки (ПХО).	
		Составить набор инструментов для трахеостомии.	
		Составить набор инструментов для вскрытия абсцесса.	
		Составить набор инструментов для плевральной пункции.	
		Наложить шину Крамера при переломе правого предплечья.	

Б. Текстовой отчет

М.п.
М.О.

Подпись общего руководителя _____ / _____ /

Подпись методического руководителя _____ / _____ /

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. обучающегося _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело Курс _____ Группа _____

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

ПП.03 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

Место прохождения практики _____

(наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

По результатам производственной практики по профилю специальности овладел (а) видом профессиональной деятельности _____, в том числе профессиональными (ПК):

О – оптимальный (5); В – Высокий (4); Д – Допустимый (3)

Результаты и содержание производственной практики

Профессиональные компетенции	Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций	Оценка руководителя ПП		
		Оценка вида работ	Уровень освоения ПК	Подпись руководителя ПП
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе				
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, при обструкции инородными телами.			
	Техника проведения непрямого массажа сердца.			
	Техника проведения искусственной вентиляции легких.			
	Техника введения воздуховода.			
	Осуществить уход за трахеостомой.			
	Осуществить уход за катетером в центральной вене.			
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Подготовить набор инструментов для катетеризации подключичной вены.			
	Собрать набор инструментов и лекарственных препаратов для интубации трахеи.			
	Подготовить анестезиологический столик.			
	Физические методы охлаждения.			

	Подкожное введение лекарств и растворов.			
	Внутримышечное введение лекарств.			
	Использование карманного ингалятора, спейсера.			
	Подача кислорода с пеногасителем.			
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Измерение артериального давления на периферических артериях.			
	Особенности введения гепарина.			
	Промывание желудка взрослому, ребенку.			
	Постановка газоотводной трубки взрослому, ребенку.			
	Постановка очистительной клизмы.			
	Определение глюкозы в моче экспресс – методом.			
	Определение ацетона в моче экспресс – методом.			
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Подкожное введение инсулина.			
	Внутривенное введение лекарственных средств.			
	Внутривенное введение лекарственных средств (капельное).			
	Катетеризация мочевого пузыря у женщин.			
	Введение мочевого катетера мужчине.			
	Проведение очистительной и лекарственной клизм у детей			
	Техника оказания помощи при ларингоспазме, рвоте у детей			
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Техника постановки компресса (холодного, согревающего) у детей			
	Наложение венозных жгутов на конечности.			
	Введение сыворотки по методу Безредко.			
	Тактика фельдшера при анафилактическом шоке пациентам разного возраста.			
	Составить набор для аварийной аптечки, при «биологической аварии».			
	Наложение жгута при артериальном кровотечении.			
	Наложение давящей повязки.			
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Наложение повязки «чепец».			
	Наложение повязки на один глаз.			
	Наложение повязки на оба глаза.			
	Наложение повязки Дезо.			
	Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав.			
	Наложение спиральной повязки на грудную клетку.			

	Наложение черепашьей (сходящаяся) повязки на локтевой сустав.			
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Наложить черепашью (расходящаяся) повязку на локтевой сустав.			
	Наложить черепашью (сходящаяся) повязку на коленный сустав.			
	Наложить черепашью (расходящаяся) повязку на коленный сустав.			
	Наложение повязки «уздечка».			
	Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав.			
	Наложение повязки «варежка».			
	Наложение повязки «рыцарская перчатка».			
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Наложить окклюзионную повязку.			
	Наложение узлового шва на рану.			
	Составить набор инструментов для первичной хирургической обработки (ПХО).			
	Составить набор инструментов для трахеостомии.			
	Составить набор инструментов для вскрытия абсцесса.			
	Составить набор инструментов для плевральной пункции.			
	Наложить шину Крамера при переломе правого предплечья.			

Итоговая оценка за производственную практику _____

М.п.
МО

Подпись общего руководителя _____/_____/

Подпись методического руководителя _____/_____/

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики по профилю специальности
ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской
помощи на догоспитальном этапе
Специальность 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения вида деятельности.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа отражает место производственной практики по профессиональному модулю «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», МДК.03.01. «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» в структуре ОПОП. Раскрываются основные цели и задачи практики, требования к результатам ее освоения.

В структуре и содержании программы производственной практики указаны основные разделы (этапы) производственной практики, виды производственных работ и определена форма итоговой аттестации по окончании практики.

Содержание программы направлено на овладение обучающимися видом деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», в том числе на формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В рабочей программе определены требования к результатам и уровню освоения профессиональных компетенций, что позволяет провести анализ полученного на практике практического опыта и подготовить отчет по производственной практике

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент: Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ
РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики по профилю специальности
ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской
помощи на догоспитальном этапе
Специальность 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Производственная практика по профилю специальности направлена на освоение обучающимися вида деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» в части формирования профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, и является завершающим этапом освоения междисциплинарного курса МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Фельдшер должен владеть методикой обследования больного, знанием основных клинических синдромов, их дифференциальной диагностики, и выполнять указанный в программе обязательный минимум вмешательств по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Поэтому прохождение студентами производственной практики по профилю специальности является важным этапом в приобретении необходимого практического опыта.

В программе сформулированы основные задачи практики с целью овладения указанным видом деятельности и приобретения практического опыта, формирования умений и опыта практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

Продолжительность практики соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане. Определены основные разделы (этапы) производственной практики, виды производственных работ и форма итоговой аттестации по окончании практики. Анализ полученного на практике практического опыта позволит обучающимся подготовить отчет по производственной практике.

Содержание программы направлено на овладение обучающимися видом деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», в том числе на формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК), определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Кадиева Ирина Адиловна, кандидат медицинских наук, заведующий кардиологическим отделением ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)