


**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»  
в городе Хасавюрте**

**СОГЛАСОВАНО:**

**Главный врач  
ГБУ РД ХЦГБ  
им. Р.П. Аскерханова  
Т.Х. Хириев "01" июня 2021г.**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Руководитель филиала  
ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте  
Гаукенова А.И.  
« 01 » июня 2021 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация**

**ПП 05. Медико-социальная деятельность**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

**(на базе среднего общего образования)**

**г. Хасавюрт, 2021 г.**

Рабочая программа производственной практики составлена на основе ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с образовательной программой – ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело Филиала Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте (Далее – ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте).

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Педагогического совета ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте протокол № 1 от 01.06. 2021 г.

**Разработчики:**

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

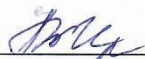
Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Рецензент:

Кадиева Ирина Адилевна, кандидат медицинских наук, заведующий кардиологическим отделением ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

Рецензент: Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности	стр. 4
2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности	7
3. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности	8
4. Условия реализации производственной практики по профилю специальности	11
5. Контроль и оценка результатов производственной практики по профилю специальности	18
6. Аттестация производственной практики по профилю специальности	25
7. Приложения	26

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида деятельности (ВД): Медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

### Цели производственной практики:

– комплексное освоение обучающимися вида деятельности Медико-социальная деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

– формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся;

– приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

### Задачи производственной практики:

– Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;

– Сформировать практические навыки по обучению пациента и его окружения вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;

– Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению психологической реабилитации;

– Выработать умение и опыт практической работы по проведению комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;

– Выработать умение и опыт практической работы по осуществлению основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

– Выработать умение и опыт практической работы по проведению экспертизы временной нетрудоспособности;

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.

- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
- Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

### **1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ**

Практическое обучение в ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте является составной частью ППССЗ по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения ВД: Медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ 05. Медико-социальная деятельность.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и календарным учебным графиком.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 72 часа.

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения ВД: Медико-социальная деятельность и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### **1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности**

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются медицинские организации г. Хасавюрте.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и колледжа.

### **1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах колледжа.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: работу с пациентом (30%),

участие в лечебных мероприятиях (20%), отработку практических манипуляций (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (20%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов, 36 академических часов в неделю.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом деятельности Медико-социальная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска.
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Объем часов	Виды производственных работ
<b>Стационар</b>			
<b>1.</b>	<b>Организация практики, инструктаж по охране труда</b>	<b>2</b>	<p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.</p> <p>Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</p>
<b>2.</b>	<b>Производственный этап:</b>	<b>64</b>	
2.1.	Кабинет (отделение) ЛФК	22	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Беседа с родственниками пациента о психологической поддержке пациента.</p> <p>Осуществление наблюдения и контроля за состоянием пациентов.</p> <p>Техника измерения и регистрации температуры тела</p> <p>Проведение антропометрии</p> <p>Проведение динамометрии</p> <p>Техника подсчета пульса, ЧДД</p> <p>Измерение жизненной ёмкости легких</p> <p>Техника измерения и регистрации артериального давления</p> <p>Определение индексов физического развития</p> <p>Проведение занятий ЛФК.</p> <p>Проведение текущего и итогового контроля за пациентом до и после проведения реабилитационных мероприятий с помощью ЛФК.</p> <p>Обучение пациента выполнению комплекса упражнений и контролю за состоянием самостоятельно.</p> <p>Составление комплексов лечебной гимнастики</p> <p>Консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи</p>



			<p>населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции</p> <p>Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией</p> <p>Участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p>
2.2.	Массажный кабинет	20	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты</p> <p>Осуществление наблюдения и контроля за состоянием пациентов.</p> <p>Составление плана массажа и выполнение массажных приемов.</p> <p>Обучение пациента выполнению элементов самомассажа.</p> <p>Оформление необходимой документации массажного кабинета.</p> <p>Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией</p> <p>Взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи</p> <p>Доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>
2.3.	Кабинет (отделение) физиотерапии	22	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p>

			Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.
			Осуществление наблюдения и контроля за состоянием пациентов.
			Обучение подготовке к аппаратным методам исследования.
			Ведение учета проделанной работы и отчетности по ней.
			Наблюдение за состоянием медицинского оборудования.
			Обеспечение санитарного состояния кабинета.
			Участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией
			участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь
			Ведение медицинской документации.
<b>3.</b>	<b>Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике. Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>	Ведение дневника производственной практики.
			Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях.
<b>ИТОГО: 72 часов</b>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в учреждениях здравоохранения г.Хасавюрт, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы производственного обучения ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте определены договорами об организации и проведении практической подготовки обучающихся ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте.

Производственная практика по профилю специальности проводится методом чередования с теоретическими и практическими занятиями. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов (36 академических часов в неделю).

К производственной практике по профилю специальности допускаются студенты, выполнившие ПМ.05. Медико-социальная деятельность МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация ПП.05 Медико-социальная деятельность.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студенты должны иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
  - обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
  - осуществления психологической реабилитации;
  - проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
  - осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
  - проведения экспертизы временной нетрудоспособности
- уметь:
- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
  - проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
  - проводить физиотерапевтические процедуры;
  - определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
  - составлять программу индивидуальной реабилитации;
  - организовывать реабилитацию пациентов;
  - осуществлять паллиативную помощь пациентам;
  - проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
  - проводить экспертизу временной нетрудоспособности
- знать:
- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
  - виды, формы и методы реабилитации;
  - основы социальной реабилитации;
  - принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
  - группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;
  - общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
  - психологические основы реабилитации;
  - основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в

реабилитации;

- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;

- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;

- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации.

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетной документации: «Дневник производственной практики», «Отчет по производственной практике», «Характеристика», «Аттестационный лист», «Журнал методического руководителя практики».

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от колледжа и медицинской организации.

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу обучающихся приказом директора колледжа назначается руководитель производственной практики от колледжа и руководитель практики от медицинской организации.

*Обязанности руководителя практики от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте:*

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
- знакомить обучающихся с программой практики;
- знакомить руководителя производственной практики от медицинской организации с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики от медицинской организации (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям медицинской организации в соответствии программой практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от медицинской организации и проведении практики;
- совместно с руководителем практики от медицинской организации организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
- регулярно следить за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка, за дисциплиной, формой одежды;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;

- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от медицинской организации;
- совместно с руководителями практики от медицинской организации составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
- участвовать совместно с руководителем практики от медицинской организации в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- регулярно информировать заведующего отделением, заведующего практикой, заведующего отделом практического обучения о ходе практики;
- по окончании практики составлять отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

*Обязанности руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения:*

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям рабочей программы производственной практики;
- совместно с руководителем практики от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям медицинской организации в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка медицинской организации, в котором проводится практика;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- совместно с руководителем производственной практики от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте составлять характеристики о работе каждого студента на производственной практике;
- вести журнал руководителя производственной практики.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 3);
2. Характеристика по итогам производственной практики (Приложение 4);

3. Отчет по производственной практике (цифровой, текстовой) (Приложение 5);
4. Аттестационный лист (Приложение 6).

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Ахмадуллина, Х.М. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней: учебное пособие / Х.М. Ахмадуллина, У.З. Ахмадуллин. – 2-е изд. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 300 с. – ISBN 978-5-9765-3589-3. – // Лань: электронно-библиотечная система.
2. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2017. - 420 с.
3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2018. - 300 с.
4. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2018. - 312 с.
5. Дзигуа М.В., Луныкина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – М., 2015. - 590 с.
6. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 328 с.
7. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 384 с.
8. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. - 160 с.
9. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 475 с.
10. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2016. - 91 с.
11. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2016. - 106 с.
12. Коробов М.В., Помникова В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. - Санкт-Петербург: изд-во «Гиппократ», 2016. - 800 с.
13. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2017. – 112 с.
14. Пузин С.Н., Смирнова В.В. Медико-социальная экспертиза: Сборник нормативно-правовых актов. – М.: изд. Медицина, 2017. – 305 с.
15. Трошин О.В. Основы социальной реабилитации и профориентации: изд. Творческий центр "Сфера", 2016. – 210 с.
16. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2018. - 688 с.
17. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2018. - 624 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Профилактика и коррекция нарушений и заболеваний костно-мышечной системы у детей и подростков: учебное пособие / Н.Б. Мирская, А.Н. Коломенская, А.В. Ляхович [и др.]. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 225 с. – ISBN 978-5-9765-0849-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
2. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учеб. для меда. училищ и колледжей / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 537 с.

3. Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2015. – 527 с.
4. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2015. - 28 с.
5. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2018. – 1024 с.
6. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб. пособие: изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 200 с.
7. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2018.- 175 с.
8. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2017. – 215 с.
9. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2017. 304 с.
10. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2016. - 607 с.
11. Доценко Е.Л., Фомичева Е.В. Психология и педагогика: Учебное пособие: 3-е издание. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2017. – 220 с.
12. Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2018. – 256 с.
13. Карвасарский Б.Д., Незнанова М.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике. – СПб: Питер, 2017. – 310 с.
14. Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: изд.2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 313 с.
15. Кулаков В.И., Савельева Г.М., И.Б. Манухин. Гинекология. Национальное руководство. «ГЭОТАР-Медиа». – М., 2017, - 1072 с.
16. Лантуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: Краткое руководство, изд. 2. - СПб.: СпецЛит, 2018. – 415 с.
17. Нестеров А.П. Глаукома. – М., 2018. – 160 с.
- Овчинников Ю.М., Морозов С.В. Болезни уха, горла и носа. Учебник, доп. Минообразованием России, - М., 2018. – 200 с.
18. Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2018. – 248 с.
19. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Санкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2015. - 400с.
20. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. – М., 2017. - 550 с.
21. Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическими больными: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «МарТ», 2016. - 224 с.
22. Шурыгина Ю.Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2015. – 210 с.
23. Южакова А.М. Сестринское дело в офтальмологии, - М.: АНМИ, 2015. – 245 с.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

##### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

##### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>

4. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>

5. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.

6. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

7. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

8. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

#### **Нормативно-правовая документация:**

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.11.2012 N 924н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 N 26302).

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 16 марта 2010 г. №151н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля и больным лепрой».

3. Постановление Правительства РФ от 10 декабря 2018 г. № 1506 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. 358 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".

5. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: Федеральный закон: от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999 г.

6. Основы законодательства Российской Федерации об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ

7. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»: ФЗ (ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1

8. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

#### **Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:**

1. СанПиН 2.1.3.1375-03 "Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 06.06.2003 № 124 (зарегистрированы в Минюсте России 18.06.2003, регистрационный номер 4709);

2. СанПиН 2.1.3.2195-07, изменение № 1 к СанПиНу 2.1.3.1375- 03, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 25.04.2007 № 19 (зарегистрированы в Минюсте России 05.06.2007, регистрационный номер 9597);

3. СанПиН 3.1.2485-09 "Профилактика внутрибольничных инфекций в стационарах (отделениях) лечебных организаций", дополнение № 1 к СанПиНу 2.1.3.1375-03, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 13.02.2009 № 9 (зарегистрированы в Минюсте России 20.03.2009, регистрационный номер 13548);



4. СанПиН 2.1.3.2524-09 "Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям" изменение 2 к СанПиНу 2.1.3.1375-03, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 07.07.2009 № 48 (регистрационный номер 14581).
5. СанПиН 3.5.2528-09 "Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических организациях", дополнение № 2 к СанПиНу 2.1.3.1375-03, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 06.08.2009 № 51 (регистрационный номер 14624).
6. СанПиН 2.1.3.2576-10 изменение №3 к СанПиНу 2.1.3.1375- 03, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 04.03.2010 № 18 (регистрационный номер 17017).
7. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы» ОСТ 42-21-2-85: утв. приказом Минздрава СССР от 10.06.1985 г.
8. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: приказ.
10. СанПин 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»
11. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная практика проводится в отделениях медицинских организаций г. Хасавюрта, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.</li> <li>- Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур.</li> <li>- Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение.</li> <li>- Точность рекомендаций по диетотерапии.</li> <li>- Консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции</li> <li>- Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за действиями на практике;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>• характеристика с производственной практики;</li> <li>• оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Участие в подготовке информационных сообщений по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>

	<p>вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией</li> <li>- Взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации.</li> </ul>	
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости</li> <li>- Участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>

	<p>лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»</li> <li>– Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</li> <li>– Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>– Правильность выделения приоритетного диагноза</li> <li>– Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности</li> <li>– Точность анализа показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>– Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>– Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>– Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>– характеристика с производственной практики;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
<p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>– характеристика с производственной практики;</li> </ul>

		– оценка результатов дифференцированного зачета
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера</li> <li>– Активность и энтузиазм в практической деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач</li> <li>– Адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>– Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Точность и быстрота оценки ситуации.</li> <li>– Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</li> <li>– Понимание ответственности за выполненные действия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>– Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</li> </ul>

<p>выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки.</li> </ul>	<p>обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности.</li> <li>Корректность использования прикладного программного обеспечения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством МО, потребителями.</li> <li>- Обоснованность распределения ролей, зоны ответственности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания.</li> <li>- Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач.</li> <li>- Аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адекватность показателей самооценки.</li> <li>- Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций.</li> <li>- Совпадение результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной</li> </ul>

повышение своей квалификации.	самоанализа и экспертных оценок деятельности. – Достижимость поставленных целей при самообразовании – Проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня.	деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– Способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела. – Адаптивность к смене рода деятельности.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. – Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий. – Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и	– Организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении

<p>противопожарной безопасности.</p>		<p>профессиональной деятельности на производственной практике.          – Характеристика с производственной практики.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– Приверженность здоровому образу жизни.          – Участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.</p>	<p>– Наблюдение и оценка действий на производственной практике.          – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.          – Характеристика с производственной практики.</p>



## **6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте (или на производственных базах медицинских организаций).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник производственной практики (Приложение 3);
- Характеристику с места прохождения производственной практики (Приложение 4).
- Отчет по производственной практике (Приложение 5);
- Аттестационный лист (Приложение 6).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями, руководителями практики заполняется аттестационный лист (Приложение 6).

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заведующий отделом практического обучения ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте, заведующий практикой, руководители производственной практики от учебного заведения (преподаватели ЦМК) и от практического здравоохранения (заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом/главная сестра медицинской организации, старшие медицинские сестры отделений).

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.05. Медико-социальная деятельность  
 МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация  
 ПП.05 Медико-социальная деятельность  
 для специальности 31.02.01 Лечебное дело  
 углубленная подготовка

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Продолжительность занятия</b>
1.	Инструктаж по ТБ. Функциональные обязанности фельдшера. Профилактика ВБИ. ПК 5.1-П.К 5.6	6
2.	Работа фельдшера на участке. ПК 5.1-П.К 5.6	6
3.	Работа фельдшера на участке. ПК 5.1-П.К 5.6	6
4.	Работа фельдшера в кабинете ЛФК ПК 5.1-П.К 5.6	6
5.	Работа фельдшера в кабинете ЛФК ПК 5.1-П.К 5.6	6
6.	Работа фельдшера в кабинете ЛФК ПК 5.1-П.К 5.6	6
7.	Работа фельдшера в кабинете массажа ПК 5.1-П.К 5.6	6
8.	Работа фельдшера в кабинете массажа ПК 5.1-П.К 5.6	6
9.	Работа фельдшера в кабинете массажа ПК 5.1-П.К 5.6	6
10.	Работа фельдшера в физиотерапевтическом кабинете ПК 5.1-П.К 5.6	6
11.	Работа фельдшера в физиотерапевтическом кабинете ПК 5.1-П.К 5.6	6
12.	Проверка отчетов, дневников, учебных историй болезни. Дифференцированный зачет. ПК 5.1-П.К 5.6	6
<b>Итого:</b>		<b>72</b>

**Задание на производственную практику**

1. Комплекс упражнений ЛФК при заболеваниях ССС
2. Комплекс упражнений ЛФК при заболеваниях ОДА
3. Комплекс упражнений ЛФК при заболеваниях дыхательной системы
4. Методика проведения массажа спины
5. Методика проведения массажа верхних и нижних конечностей
6. Методика проведения массажа груди и живота
7. Методика проведения массажа шейно-воротниковой зоны
8. Методика проведения электрофореза
9. Методика проведения УВЧ
10. Методика проведения магнитотерапии
11. Обучение пациента и его окружение организации рационального питания  
(описать в дневнике)
12. Установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами;
13. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; одиноких лиц, лиц из групп социального риска
14. Проведение манипуляций связанных с уходом за стомами
15. Проведение обработки гнойных, незаживающих ран, пролежней
16. Обучение пациентов личной гигиене и самоуходу.
17. Проведение основных приёмов массажа и комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий.
18. Составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке.
19. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей, одиноких лиц, лиц из групп социального риска.
20. Правила оказания консультативной помощи пациенту и его окружению.
21. Оценка трудоспособности пациента
22. Заполнение больничного листа.
23. Заполнение санаторно-курортной карты.
24. Заполнение индивидуальной программы реабилитации.

ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики по профилю специальности**

**ПМ. 05 Медико-социальная деятельность**  
**МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация**  
**ПП.05 Медико-социальная деятельность**  
**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.01 Лечебное дело

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (наименование медицинской организации, отделение):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте (Ф.И.О. полностью):

\_\_\_\_\_

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа:

---

Подпись обучающегося:

---

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

---

---

М.п  
МО

Дата	Кол-во час.	Осваиваемые ПК	Содержание работы студента	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3	4	5

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется тематический план производственной практики, график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» отражаются осваиваемые профессиональные компетенции, регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте подводит цифровые итоги выполненных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог учебному процессу и медицинской организации.



**ХАРАКТЕРИСТИКА  
ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.01 Лечебное дело  
 проходившего(шей) \_\_\_\_\_ производственную \_\_\_\_\_ практику  
 с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ на базе МО \_\_\_\_\_

по ПМ 05. Медико-социальная деятельность  
 МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация  
 ПП 05. Медико-социальная реабилитация

**За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:**

(проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентами и др.)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:**

- достаточная / не достаточная  
 (нужное подчеркнуть)

**Производственная дисциплина и внешний вид:** - соблюдал(а) / не соблюдал(а)

(нужное подчеркнуть)

**Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики:** - да / нет

(нужное подчеркнуть)

**Освоил (а) профессиональные компетенции** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Освоил (а) общие компетенции:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Выводы, рекомендации** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_

**М.П. \_\_\_\_\_ Общий руководитель практики от МО** \_\_\_\_\_

**МО**

Оценки:

1.Практическая работа в ходе ПП \_\_\_\_\_

2.Документация (ведение дневника, истории болезни, карты и др. \_\_\_\_\_

3.Аттестация (дифференцированный зачет) \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте  
 Ф.И.О. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ /подпись/

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю **ПМ. 05. Медико-социальная деятельность** является приобретение практического опыта при овладении видом деятельности Медико-социальная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения	
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию	
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь	
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию	
<b>Уровень освоения общих компетенций</b>		<b>*(0,1,2)</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья,	

	достижения жизненных и профессиональных целей	
--	---	--

\*0 – не освоена, 1 – частично освоена, 2 – освоена полностью

ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте  
**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
 (практика по профилю специальности)

Обучающийся группы № \_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проходил (а) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_

(название медицинской организации)

ПМ. 05 Медико-социальная деятельность

МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация

ПП 05 Медико-социальная деятельность

За время прохождения производственной практики для формирования общих и профессиональных компетенций мной выполнены следующие виды работ:

**А. Цифровой отчет**

Профессиональные компетенции	Виды работ (практические манипуляции)	Кол-во
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Комплекс упражнений ЛФК при заболеваниях ССС	
	Комплекс упражнений ЛФК при заболеваниях ОДА	
	Комплекс упражнений ЛФК при заболеваниях ДП	
	Методика проведения массажа спины	
	Методика проведения массажа верхних и нижних конечностей	
	Методика проведения массажа груди и живота	
	Методика проведения массажа шейно-воротниковой зоны	
	Методика проведения электрофореза	
	Методика проведения УВЧ	
	Методика проведения магнитотерапии	
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	Обучение пациента и его окружение организации рационального питания (описать в дневнике)	
	Установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами	
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь населению.	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; одиноких лиц, лиц из групп социального риска	
	Проведение манипуляций связанных с уходом за стомами	
	Проведение обработки гнойных, незаживающих ран, пролежней	
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с	Обучение пациентов личной гигиене и самоуходу	
	Проведение основных приёмов массажа и комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий.	
	Составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке	

профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей, одиноких лиц, лиц из групп социального риска	
	Правила оказания консультативной помощи пациенту и его окружению.	
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Оценка трудоспособности пациента	
	Заполнение больничного листа форма №347н.	
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.	Заполнение санаторно-курортной карты форма 072/у-04, 076/у-04 (дети).	
	Заполнение индивидуальной программы реабилитации.	

### Б. Текстовой отчет

---



---



---



---



---



---

М.п.  
М.О.

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Специальность 31.02.01 Лечебное дело Курс 4 Группа \_\_\_\_\_

ПМ 05 Медико-социальная деятельность

МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация

ПП. 05 Медико-социальная деятельность

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_

По результатам производственной практики по профилю специальности овладел (а) видом деятельности Медико-социальная деятельность, в том числе профессиональными (ПК):

О – оптимальный (5) В – Высокий (4) Д – Допустимый (3)

Профессиональные компетенции	Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций	Оценка руководителя ПП		Подпись методического руководителя
		Оценка вида работ	Оценка профессиональной компетенции	
<b>Оказание помощи инфекционным больным</b>				
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	Комплекс упражнений ЛФК при заболеваниях ССС			
	Комплекс упражнений ЛФК при заболеваниях ОДА			
	Комплекс упражнений ЛФК при заболеваниях ДП			
	Методика проведения массажа спины			
	Методика проведения массажа верхних и нижних конечностей			
	Методика проведения массажа груди и живота			
	Методика проведения массажа шейно-воротниковой зоны			
	Методика проведения электрофореза			

	Методика проведения УВЧ			
	Методика проведения магнитотерапии			
	Обучение пациента и его окружение организации рационального питания (описать в дневнике)			
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	Установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами			
	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; одиноких лиц, лиц из групп социального риска			
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	Проведение манипуляций связанных с уходом за стомами			
	Проведение обработки гнойных, незаживающих ран, пролежней			
	Обучение пациентов личной гигиене и самоуходу			
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	Проведение основных приёмов массажа и комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий.			
	Составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке			
	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей, одиноких лиц, лиц из групп социального риска			
	Правила оказания консультативной помощи пациенту и его окружению.			
ПК 5.5. Проводить экспертизу	Оценка трудоспособности пациента			

временной нетрудоспособности	Заполнение больничного листа форма №347н.			
ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	Заполнение санаторно-курортной карты форма 072/у-04, 076/у-04(дети).			
	Заполнение индивидуальной программы реабилитации.			

Итоговая оценка за производственную практику \_\_\_\_\_

М.п.  
МО

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



## Рецензия

на рабочую программу производственной практики ПМ.05 Медико-социальная деятельность МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация ПП.05.01 Медико-социальная деятельность, разработанную преподавателями ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Данная программа соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Структура рабочей программы включает все необходимые компоненты: паспорт, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В каждой теме программы указаны уровни освоения учебного материала (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный). Изучение дисциплины по данной программе будет способствовать формированию у обучающихся необходимых общих и профессиональных компетенций.

Авторы рабочей программы предлагают рациональное распределение времени на теоретические, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

В программе предлагается широкий перечень учебных изданий и дополнительной литературы для подготовки к занятиям, список Интернет-ресурсов.

Программа учитывает современные тенденции в развитии медицины и среднего профессионального образования и может быть рекомендована преподавателям и студентам для подготовки к занятиям по производственной практике ПМ.05 Медико-социальная деятельность МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация ПП.05.01 Медико-социальная деятельность.

Рецензент: Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

ЧПОУ "МОКСУ", Бегеулова Марина Мухаммедовна, ДИРЕКТОР  
11.12.2022 03:00 (MSK), Сертификат 019A917500B0AEFAA14B8F2D6901B241C5