

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Нальчике**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

ООО «Аптека №47»


«01» июня 2021 г.

/Биджиева В.М.



УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель филиала
ФЧКОУ «МОКСУ» в г.Нальчике
Аукенова А.И.
июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И
ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ
ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Специальность:

**33.02.01 - Фармация,
базовой подготовки**

г. Нальчик, 2021 г.

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике
протокол № 1 от 01.06. 2021 г.

Разработчики:

Бозиева Фарида Махаматалиевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Моллаева Аминат Бузжигитовна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Кешева Залина Хасанбиевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Конгапшев Аскер Анибаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Рецензенты:

Маламатов Ахмед Харабиевич, кандидат химических наук, преподаватель КБГУ им. Х.М. Бербекова в г. Нальчике



Цаххаева Зухра Сармановна, заведующая кафедрой фармации медицинского факультета, кандидат фармацевтических наук, доцент, преподаватель КБГУ им. «Х.М. Бербекова»



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля по специальности 33.02.01 Фармация, обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика направлена на освоение общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

В результате практической деятельности у обучающихся формируются личностные результаты:

- ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и
- ЛР 2** участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям
- ЛР 3** представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 4** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей
- ЛР 5** многонационального народа России
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 6** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 7** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 8** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно
- ЛР 9**

- меняющихся ситуациях
- ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 13** Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса
- ЛР 14** Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
- ЛР 15** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 17** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 18** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 19** Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ЛР 20** Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ЛР 21** Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ЛР 22** Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
- ЛР 23** Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
- ЛР 24** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно - мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и

сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 25 Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 26 Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 27 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 28 Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

ЛР 29 Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 30 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, знать структуру каждого функционального подразделения фармацевтической организации, содержание деятельности среднего фармацевтического персонала.

Объем и содержание данной программы отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация.

В период прохождения производственной практики возможно, по желанию студента, выполнение учебно-исследовательских работ.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01. «Фармация» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
2. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
3. ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
4. ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
5. ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.
6. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на повышении квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием по циклам: «Изготовление лекарственных форм» и

«Современные аспекты работы фармацевта».

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практик требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной и производственной практик должен: **иметь практический опыт:**

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

знать:

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм.
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы практик:

Производственная – 144 ч:

5 семестр-36 часов

6 семестр-36 часов

8 семестр-72 часа

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности 33.02.01 Фармация по профессиональному модулю ПМ 02.

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место проведения производственной практики:

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 02 Проведении обязательных видов внутриаптечного контроля проводится на базах практической подготовки аптек с правом изготовления ЛФ, закрепленных договорами о партнерстве.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 02 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю, на базах практической подготовки. Распространяются правила охраны труда и правила внутреннего

трудового распорядка действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практик является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 13	Исполнить воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Ознакомится с аптечной организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности

Изготавливать, фасовать и проводить контроль качества твердых лекарственных форм.

Изготавливать, фасовать и проводить контроль качества лекарственных форм.

Изготавливать, фасовать и проводить контроль качества жидких лекарственных форм.

Изготавливать, фасовать и проводить контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Раздел практики	Виды работ
<p>Знакомство с аптечной организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. 2. Знакомство со структурой аптечного учреждения и правилами внутреннего распорядка. 3. Составление паспорта аптеки (адрес, тип, организационно-правовой статус, форма собственности). 4. Проведение текущей уборки рабочего места фармацевта, участие в генеральной уборке 5. Знакомство с документацией рецептурно-производственного отдела аптеки.
<p>Изготовление и фасовка, контроль качества твердых лекарственных форм, изготовление по рецепту врача и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор весов для взвешивания сыпучих медикаментов. 2. Подбор разновесов для взвешивания. 3. Взвешивание на ручных весочках, тарирных, электронных весов. 4. Проведение фармэкспертизы прописи на твердые лекарственные формы. 5. Проверка доз в порошках с ядовитыми и сильнодействующими веществами. Изготовление простых, сложных, дозированных и недозированных порошков с соблюдением технологии. 6. Упаковка и оформление к отпуску. 7. Заполнение паспорта письменного контроля. 8. Проведение органолептического контроля на изготовленные твердые лекарственные формы. 9. Проведение контроля при отпуске. 10. Проведение физического контроля. 12. Расчет отклонений в массе порошков. 13. Выполнение требований нормативных документов
<p>Изготовление и контроль качества мягких лекарственных форм.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение фармэкспертизы рецептов и требований на мягкие лекарственные формы. 2. Расчет количества лекарственных веществ и основы. 3. Введение лекарственных веществ в основу. 4. Приготовление мазей растворов, эмульсий, суспензий с содержанием порошкообразных веществ до 5% и свыше 5%. 5. Приготовление суппозиториев методом выкатывания. 6. Приготовление паст и линиментов.

	<p>7.Проведение письменного, органолептического, физического и контроля при отпуске мягких лекарственных форм. Выборочно химического.</p> <p>8.Выполнение требований нормативных документов.</p>
<p>Изготовление и фасовка, контроль качества жидких лекарственных форм.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение фармэкспертизы рецептов и требований на жидкие лекарственные формы. 2. Расчет количества лекарственных веществ и растворителя. 3.Изготовление водных растворов с концентрацией лекарственных веществ до 3% и свыше 3%, использование Смах, КУО. 4.Расчет концентрации в растворах. 5.Разбавление стандартных растворов. 6.Изготовление растворов на неводных растворителях. 7.Изготовление микстур. 8.Изготовление растворов и микстур с использованием концентрированных растворов из бюреточной установки. 9.Изготовление настоев и отваров. 10.Проведение расчетов по разбавлению спирта. 11.Изготовление капель для внутреннего применения. 12.Проведение расчетов проверки доз в жидких лекарственных формах
<p>Изготовление и контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Приготовление стерильных растворов солей слабых оснований и сильных кислот. 2.Приготовление стерильных растворов глюкозы, аскорбиновой кислоты, натрия гидрокарбоната, кофеина натрия бензоата, аминокaproновой кислоты, натрия хлорида изотонического, гипертонического. 3.Приготовление стерильных глазных капель, изотонирование. 4.Изготовление глазных капель с использованием концентратов. 5.Изготовление лекарственных форм для новорожденных. 6.Изготовление лекарственных форм с антибиотиками

ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Студент ежедневно ведет дневник с подробным описанием выполненной работы, ежедневно заверяется подписью непосредственного руководителя практики.

Дневник практики содержит разделы:

- титульный лист;
- табель посещаемости практики;
- тематический план производственной практики;
- содержание выполненной работы.

Дневник заверяется подписью общего и непосредственного руководителя и печатью аптечной организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой на каждого студента заполняется по определенной форме непосредственным руководителем практики. В характеристике отражаются качество работы студента, взаимоотношения с персоналом аптечной организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой подписывается общим и непосредственным руководителями практики, заверяется печатью организации.

Отчет по практике должен отразить объем выполненных работ, личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами аптечной организации, на базе которой обучающийся проходил практику (характеристика, аттестационный лист, дневник практики).

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения.

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка методического и непосредственного руководителя практики (в аттестационном листе и характеристике);
- оформление отчетной документации;
- ответы на вопросы дифференцированного зачета

**Перечень заданий для дифференцированного зачета
по итогам практики по профилю специальности
ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных
видов внутриаптечного контроля
специальность 33.02.01 Фармация**

Возьми: Настоя листьев крапивы 2.0 -100 мл.
Кислоты аскорбиновой 1.0
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 ч.л. 3 раза в день

Возьми: Раствора протаргола 2% - 20 мл.
Дай. Обозначь. По 2 капли 3 раза в день в обе ноздри

Возьми: Мази кислоты салициловой 1% - 10.0
Выдай. Обозначь. Смазывать пораженные участки кожи.

4. Возьми: Спирта этилового 70% - 50мл.
Метола 1.25
Новокаина Анестезина по 0.5
Смешай. Дай. Обозначь. Растирание.

5. Возьми: Папаверина гидрохлорида
Натрия бензоата по 0.4
Воды очищенной до 200
мл. Настойки мяты 5 мл.
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 ст.л. 3 раза в день

Возьми: Раствора цинка сульфата 0.25% - 10 мл.
Кислоты борной 0.2
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 капле 3 раза в конъюнктивный мешок

Возьми: Анестезина 0.1
Сахара 0.2
Настойки полыни 1 кап.
Смешай, пусть образуется порошок. Дай таких доз № 5.
Обозначь. По 1 порошку 2 раза в день

Возьми: Стрептоцида 1.0
Новокаина 0.1
Сахара 1.0
Смешай, пусть образуется порошок, раздели на равные части № 5
Обозначь. По 1 порошку 2 раза в день

Возьми: Настоя травы Адониса 150 мл

Натрия бромида 4,0
Настойки валерианы 5 мл
Смешай. Выдай. Обозначь. По 1 ст.л. 3 раза в день

Возьми: Протаргола 0.2
Глицерина 1.0
Ланолина 4.0
Вазелина 6.0
Смешай, чтобы получилась мазь.
Дай. Обозначь. Смазывать слизистую носа.
Возьми: Раствора кальция хлорида 5% - 80 мл.
Выдай. Обозначь. По 1 чайной ложке 3 раза в день

Возьми: Настоя корня алтейного 2% - 100 мл.
Натрия бензоата Натрия гидрокарбоната по 2.0
Нашатырно-анисовых капель 5 мл. Смешай.
Дай. Обозначь. По 1 ч.л. 3 раза в день.

Возьми: Раствор Люголя 10 мл.
Дай. Обозначь. Для смазывания горла.

Возьми: Настоя листьев мяты из 3.0 - 100 мл.
Натрия гидрокарбоната 4.0
Смешай. Дай. Обозначь. Полоскание для горла.

Возьми: Новокаина 0.1
Стрептоцида 0.3
Ланолина 2.0
Вазелина 8.0
Смешай, пусть образуется мазь
Выдай. Обозначь. Закладывать в нос.

Возьми: Атропина сульфата 0.00025
Папаверина гидрохлорида 0.05
Сахара 0.2
Смешай, пусть образуется порошок.
Дай таких доз № 5.
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

Возьми: Пасты Лассара 10.0
Дай. Обозначь. Наносить на кожу.

Возьми: Рибофлавина 0.005
кислоты аскорбиновой 0.1
Сахара 0.3

Смешай, пусть образуется порошок. Дай таких доз № 6.
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день

Возьми: Раствора глюкозы изотонического - 200 мл. Простерилизуй!
Дай таких доз № 10
Обозначь. Для внутривенного капельного введения.

Возьми: Раствора новокаина 0.5% - 200 мл. Простерилизуй!
Выдай.
Обозначь. Для инфильтрационной анестезии.

Возьми: Раствора натрия гидрокарбоната 5% -200 мл. Простерилизуй!
Выдай.
Обозначь. По 50 мл. для внутривенного введения.

Возьми: Настоя травы горичвета весеннего 100 мл
Кофеина-бензоата натрия 0.5
Натрия бромида 3.0
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 ст.л. 3 раза в день

Возьми: Раствора анальгина 20% - 2 мл
Ланолина 3.0
Вазелина 2.0
Смешай, пусть образуется мазь
Дай. Обозначь. Для ультразвука.

Возьми: Настойки пустырника 5 мл.
Магния сульфата 4.0
Кислоты аскорбиновой
Глюкозы по 2.0
Воды очищенной до 200 мл.
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 ст.л. 3 раза в день.

Возьми: Раствора колларгола 1% - 20 мл
Дай. Обозначь. Капли в нос.

В аптеку поступило требование городской клинической больницы (отделение патологии новорожденных) по прописи:
Раствор сульфацила натрия 30% - 10 мл
Дай таких доз № 10
Обозначь. Для закапывания в глаза новорожденным.

В ассистентскую комнату аптеки поступило требование от терапевтического отделения стационара на приготовление лекарственной формы по прописи:

Раствор кислоты хлороводородной 2% - 100 мл

Пепсина 2.0

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 дес.л. 3 раза в день (10 флаконов).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики
ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов
внутриаптечного контроля
Специальность 33.02.01 Фармация

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения вида деятельности.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа отражает место ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, раскрываются основные цели и задачи практики, требования к результатам ее освоения.

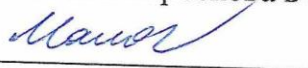
В структуре и содержании программы ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля указаны основные разделы практики, виды производственных работ и определена форма итоговой аттестации по окончании практики.

Содержание программы направлено на формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В рабочей программе ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля определены требования к результатам и уровню освоения профессиональных компетенций, что позволяет провести анализ полученного на практике практического опыта и подготовить итоговый отчет по производственной практике

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Маламатов Ахмед Харабиевич, кандидат химических наук, преподаватель
КБГУ им. Х.М. Бербекова в г. Нальчике



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
Специальность 33.02.01 Фармация

Рабочая программа ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация .

Производственная (преддипломная) практика по профилю специальности направлена на формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, и является завершающим этапом освоения обучения по указанной специальности.

Прохождение студентами ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля по профилю специальности является важным этапом в приобретении необходимого практического опыта.

Продолжительность практики соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане. Определены основные разделы (этапы) ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, виды производственных работ и форма итоговой аттестации по окончании практики. Анализ полученного на практике практического опыта позволит обучающимся подготовить итоговый отчет по производственной практике.

Содержание программы направлено формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК), определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Цаххаева Зухра Сармановна, заведующая кафедрой фармации медицинского факультета, кандидат фармацевтических наук, доцент, преподаватель КБГУ им. «Х.М. Бербекова»



ЧПОУ "МОКСУ", Бегеулова Марина Мухаммедовна, ДИРЕКТОР
11.12.2022 11:13 (MSK), Сертификат 019A917500B0AEFAA14B8F2D6901B241C5