


**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Хасавюрте**

СОГЛАСОВАНО:

**Главный врач
ГБУ РД ХЦГБ
им. Р.П. Аскерханова
Т.Х. Хириев "01" июня 2021г.**



УТВЕРЖДАЮ:

**Руководитель филиала
ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте
Гаукенова А.И.
«01» июня 2021 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 07. Выполнение работ по должности служащего 24232
Младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело
(на базе среднего общего образования)**

г. Хасавюрт, 2021 г.

Рабочая программа учебной практики составлена на основе ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с образовательной программой – ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело Филиала Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте (Далее – ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте).

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте
протокол № 1 от 01.06. 2021 г.

Разработчики:

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Рецензент: Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

Рецензент:
Кадиева Ирина Адиловна, кандидат медицинских наук, заведующий кардиологическим отделением ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело	4
1.2. Область применения рабочей программы учебной практики	4
1.3. Цель и задачи учебной практики	5
1.4. Место и время учебной практики в структуре ППССЗ СПО	6
1.5. Формы проведения учебной практики	6
1.6. Место и время проведения учебной практики	7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4.1. Требования к проведению учебной практики	12
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	13
4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	23
Приложение 1. Дневник учебной практики	
Приложение 2. Тематический план по учебной практике	
Приложение 3. Отчёт по учебной практике	
Приложение 4. Задание по учебной практике	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Нормативные документы для разработки рабочей программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по УП ПМ 07. Выполнение работ по должности служащего младшая медицинская сестра по уходу за больными специальности 31.02.01 Лечебное дело представляет комплекс нормативно - методической документации. В программе регламентируется содержание, организация и оценка качества подготовки обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело ППСЗ разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 514 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ N 694 от 02.08.2013 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден;
- Приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Уставом ЧПОУ «МОКСУ»;
- Положением ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте;
- иными локальными и нормативными актами ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте.

1.2. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ07. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала

- ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительной работе среди населения
ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания
ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию, личную гигиену на рабочем месте

1.3. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ 07. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Задачи учебной практики:

1. Выработать умение и первоначальный опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и первоначальный опыт практической работы по осуществлению обследования, ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и первоначальный практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
6. Сформировать первоначальный практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать первоначальный практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.4. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Практическое обучение в ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте является составной частью основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ) по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ 07. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала для специальности 31.02.01 на базе среднего (полного) общего образования в объеме 36 часов.

Сроки и с проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и календарным учебным графиком.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 36 часов.

Учебная практика необходима для приобретения первоначального практического опыта в части освоения вида профессиональной деятельности ПМ 07. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.5 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа и в медицинских организациях (далее – МО) и организациях различных организационно-правовых форм (далее – организации) на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем преподавателя ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте.

1.6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа, в МО и организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с учебными планами и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность учебной практики – 6 часов, не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ 07. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по специальности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительной работе среди населения
ПК 7.10	Владеть основами гигиенического питания
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию, личную гигиену на рабочем месте
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и повышать свою квалификацию.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные традиции.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Профессиональные компетенции	Кол-во часов	Виды работ
1.	Тема. «Дезинфекция. Виды и методы».	ПК 7.7., 7.8., 7.9., 7.11	6	<p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.</p> <p>Меры безопасности при работе с дезсредствами.</p> <p>Знакомство с оборудованием для проведения дезинфекционных мероприятий.</p> <p>Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов и их использование при химической дезинфекции.</p> <p>Проведение дезинфекции инструментария и предметов ухода одноразового и многоразового применения.</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</p> <p>Проведение влажной уборки палат.</p> <p>Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.</p> <p>Обработка рук на социальном уровне.</p> <p>Обработка рук на гигиеническом уровне.</p> <p>Рациональное использование стерильных перчаток, масок.</p>
2.	Тема. «Сбор и утилизация медицинских отходов».	ПК 7.7., 7.8., 7.9., 7.11	6	<p>Сбор и утилизация медицинских отходов.</p> <p>Изучение организации сбора и хранения отходов в отделениях стационара.</p>
3.	Тема. «Предстерилизационная очистка медицинструментария. Методы контроля качества очистки».	ПК 7.7., 7.8., 7.9., 7.11	6	<p>Приготовление и использование моющих растворов.</p> <p>Проведение предстерилизационной обработки шприцев, игл, резиновых изделий.</p> <p>Приготовление реактивов азопирама, амидопирин, фенолфталеина.</p> <p>Проведение проверки качества предстерилизационной очистки медицинструментария.</p>

4.	Тема. «Стерилизация: методы, способы, режимы. Контроль эффективности стерилизации».	ПК 7.7, 7.8., 7.9., 7.11	6	Укладка перевязочного материала, белья, шприцев, игл в биксы и крафт- пакеты.
				Участие в контроле эффективности стерилизации.
				Обработка рук.
				Применение стерильных перчаток, масок.
5.	Тема. «Универсальные меры безопасности при контакте с биологическими субстратами».	ПК 7.7., 7.8., 7.9., 7.11	6	Обработка слизистой глаза при попадании биологических субстратов.
				Обработка слизистой носа при попадании биологических субстратов.
				Обработка слизистой губ и ротовой полости при попадании биологических субстратов.
				Обработка кожи при попадании биологических субстратов.
				Обработка при проколе кожи иглой.
				Заполнение журнала биологических аварий.
				Применение стерильных перчаток.
6.	Тема. «Соблюдение СЭР в лечебно- профилактических учреждениях».	ПК 7.7., 7.8., 7.9., 7.11	6	Проведение дезинфекции инструментария и предметов ухода.
				Сбор и утилизация медицинских отходов.
				Проведение предстерилизационной обработки шприцев, игл, резиновых изделий.
				Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
				Обработка кожи и слизистых при контакте с биологическими субстратами.
				Обработка рук на социальном и гигиеническом уровне.
				Использование стерильных перчаток, масок.
				Проветривание палат. Осуществление контроля за санитарным состоянием помещений.
				Укладка перевязочного материала, белья, шприцев, игл в биксы и крафт- пакеты.
				Заполнение медицинской документации.
7.	Анализ полученной			Ведение дневника учебной практики.

	информации, отчет по учебной практике			
ИТОГО: 36 часов				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению учебной практики

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала ПМ 07. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
- осуществлять предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария
- осуществлять обработку кожи и слизистых при попадании биологических субстратов
- осуществлять обработку рук на социальном и гигиеническом уровне
- заполнять медицинскую документацию
- составлять памятки для пациента, его окружения по вопросам инфекционной безопасности

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения учебной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной отделом практического обучения колледжа: «Дневник учебной практики», «Манипуляционный лист».

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте.

Обязанности руководителя практики от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте:

- ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
- организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения учебной практики в МО и организациях;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;

- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
- проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
- вести журнал учебной практики;
- информировать заведующего отделением, заведующего отделом практического обучения в случае нарушений, выявленных ходе практики.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся учебной практике

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1).
2. Отчёт по учебной практике (задание) (Приложение 3).

4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа, в МО и организациях, оснащенных современным оборудованием (согласно табеля оснащения), использующих современные медицинские и информационные технологии, в соответствии с требованиями ФГОС и действующим законодательством.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обуховец Т.П., «Основы сестринского дела», Ростов-на-Дону, Феникс, 2018 г.
2. Кулешова Л.И., «Основы сестринского дела: курс лекции, сестринские технологии», Ростов-на-Дону, Феникс, 2018 г.
3. Обуховец Т.П., «Основы сестринского дела Практикум», Ростов-на-Дону, Феникс, 2015 г.
4. Парахина А.П., «Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела ПМ 04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»», Санкт-Петербург Москва Краснодар, Лань, 2016 г.
5. Двойников С.И., «Справочник главной медицинской сестры», Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.medcollegelib.ru>
2. <http://www.e.lanbook.com>
3. <https://www.book.ru>

Дополнительные источники:

1. Камынина, Н. Н. «Теория сестринского дела», Москва, ИНФРА-М, 2016г.
2. Касимовская Н.А. «Основы сестринской деятельности». Учебник МИА – 2019 г.
3. Корягина Н.Ю. и др. «Организация специализированного сестринского ухода», Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
4. Перфильева Г.М. и др. «Теория сестринского дела», Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.
5. Чернова О. В. «Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета», Феникс, 2016 г.
6. Мухина, С.А., Теоретические «Основы сестринского дела»: учебное пособие М: ГЭОТАР - Медиа, 2018 г.
7. Мухина, С. А., Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие. Москва. ГЭОТАР-Медиа 2018 г.
8. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция, ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.

Нормативные документы: Законы, Приказы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Приказ МЗ РФ от 05.08.2003 № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 августа 2010 г. № 706н "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств".
5. Приказ МЗ СССР от 16.11.87г № 1204 «О лечебно-охранительном режиме в лечебно-профилактических учреждениях»
6. Приказ от 12 июля 1989 г. № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».
7. Приказ от 31.07.1978 № 720 «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией».

Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

1. Сан Пин 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. Сан.Пин3.1.5.2826-10 от 11 января 2011 года N 1 «Профилактика ВИЧ инфекции».
3. Приказ МЗ СССР от 10.06.1985 г. № 770 ОСТ 42-21-2-85 "Методы, средства, режим предстерилизационной очистки, стерилизация и дезинфекция медицинских изделий"
4. СанПин 2.1.7.2790-10 от 17 02. 2011 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
5. СанПин 3.1.3112 от 2013г. «Профилактика вирусного гепатита С»
6. СанПин 3.1.2825 от 2010г. «Профилактика гепатита А»
7. СанПин 3.1.1.2341 от 2008г. «Профилактика вирусного гепатита В»

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе -----

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

https://standartgost.ru/b/МУ_287-113 - методические указания к дезинфицирующим средствам

<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (формируемые профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; - правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать пять элементов эффективного общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> - точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.

	медицинских услуг и регламентирующими документами.	
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы; - научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода; 	- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; 	- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> - принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; <ul style="list-style-type: none"> – проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; – промыть желудок по назначению врача; – осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; <ul style="list-style-type: none"> – проведение сердечно-легочной реанимации; – оказание сестринской помощи при 	- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.

	потере, смерти, горе; проведение помертного сестринского ухода;	
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов; 	- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями; - применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; <ul style="list-style-type: none"> – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала – определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; – применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики 	- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<ul style="list-style-type: none"> – знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной 	- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального

	<p>безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; – выполнение информационного проекта в соответствии целям и задачам санитарно-просветительной работы. 	<p>практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p>
<p>ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ – соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; – осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; – организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских манипуляций. 	<p>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p>
<p>ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов. 	<p>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность понимания сущности и значимости профессии; – активность и энтузиазм в практической 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при

<p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>деятельности;</p>	<p>осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценки ситуации; - адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - понимание ответственности за выполненные действия; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; - быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; - корректность использования прикладного 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.

	программного обеспечения;	– Оценка результатов социологического опроса.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; – обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; – обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; – аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность показателей самооценки; – способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; – совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; – достижимость поставленных целей при самообразовании; – проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в	<ul style="list-style-type: none"> – способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптивность к смене рода деятельности; 	<p>обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; - бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приверженность здоровому образу жизни; - участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов

профессиональных целей.		социологического опроса.
----------------------------	--	--------------------------

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и проверки профессиональных знаний, процесса формирования профессиональных и развития общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности специальности 31.02.01;
- правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте

ДНЕВНИК
учебной практики

ПМ 07. Выполнение работ по должности служащего 24232
Младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала
для специальности 31.02.01 Лечебное дело

обучающегося группы ____ специальности 31.02.01 Лечебное дело

(ФИО студента)

Время прохождения практики:

с « ____ » _____ 20 ____ г.

по « ____ » _____ 20 ____ г.

Место прохождения практики:

Руководитель учебной практики:

(Ф.И.О. преподавателя):

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося: _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя учебной практики

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Дата	Время	Тема занятия
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
 ПМ 07. Выполнение работ по должности служащего 24232
 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
 МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала
 для специальности 31.02.01 Лечебное дело
 углубленная подготовка
 на базе среднего общего образования

№ п/п	Тема	Продолжительность Занятия
1.	Дезинфекция. Виды и методы.	6
2.	Сбор и утилизация медицинских отходов	6
3.	Предстерилизационная очистка медицинструментария. Методы контроля качества очистки.	6
4.	Стерилизация: методы, способы, режимы. Контроль эффективности стерилизации.	6
5.	Универсальные меры безопасности при контакте с биологическими субстратами.	6
6.	Соблюдение СЭР в лечебно-профилактических учреждениях	6
	ВСЕГО	36 час

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Дата	Освоение профессиональных компетенций	Содержание и объем проделанной работы	Оценка и подпись руководителя практики
1		2	3
		В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Ведение дневника обязательно.
2. В начале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.

4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

Отчёт по учебной практике (задание)

Ф.И.О. обучающегося _____
 Специальность 31.02.01 _____ Группа _____
 ПМ 07. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
 МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала
 Место прохождения учебной практики _____
 Сроки проведения учебной практики _____
 Руководитель практики _____

Результаты и содержание учебной практики

Профессиональные компетенции	Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций	Даты учебной практики					Оценка и подпись руководителя практики
Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными							
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	1. Обработка рук на гигиеническом уровне						
	2. Применение стерильных перчаток						
	3. Приготовление рабочих дезинфицирующих средств разной концентрации						
	4. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета						
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	1. Алгоритм действий медсестры при попадании биологических субстратов на слизистую носа						
	2. Алгоритм действий медсестры при попадании биологических субстратов на слизистую глаза						
	3. Алгоритм действий медсестры при попадании биологических субстратов на слизистую рта						
	4. Мероприятия при биологической аварии (проколе пальца)						
	5. Проведение предстерилизационной обработки медицинstrumentария						

	6.Постановка проб качества предстерилизационной очистки инструментария						
	7. Подготовка ёмкостей для сбора отходов класса А, Б						
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительной работе среди населения	Консультирование пациентов и его родственников по вопросам инфекционной безопасности						
ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию, личную гигиену на рабочем месте	1.Обработка рук на социальном уровне 2. Применение защитной медицинской одежды						

Оценка за учебную практику _____ Подпись руководителя практики _____ / _____ /

Задание по учебной практике

1. Обработка рук на социальном уровне.
2. Обработка рук на гигиеническом уровне.
3. Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению.
4. Техника надевания стерильных перчаток и снятия использованных перчаток.
5. Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
6. Мероприятия при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента.
7. Мероприятия при аварийных ситуациях, связанных с попаданием биологических субстратов пациента на неповрежденную кожу и слизистые глаз, ротовой полости, носа.
8. Мероприятия при аварийных ситуациях, связанных с повреждением емкости (пробирки), разливе биологических жидкостей.
9. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.
10. Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом.
11. Техника химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
12. Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.

Рецензия

Рецензия составлена на Рабочую программу по УП ПМ 07. Выполнение работ по профессии служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и медперсонала.

Программа по УП профессионального модуля разработана на основе примерного профессионального модуля Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело базовый уровень подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа по УП имеет следующее содержание: паспорт рабочей программы, результаты освоения профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля, условия реализации программы профессионального модуля, контроль и оценки результатов освоения модуля.

Количество часов, выделенное на освоение программы по УП МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и медперсонала: всего –36 часов.

Для овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями выделены цели и задачи.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями: эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдать принципы профессиональной этики, осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, оформлять медицинскую документацию, оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий, обеспечивать инфекционную безопасность, обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте и т.д.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения представленные данной рабочей программе позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы и т.д.

Рабочая программа по ПМ 07. Выполнение работ по должности служащего 24232 по уходу за больным УП МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и медперсонала может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 31.02.01 Лечебное дело базовый уровень

Рецензент: Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ
РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

Рецензия

На рабочую программу учебной практики ПМ 07. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными УП МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала для специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 07. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, построена по единым методическим принципам, принятым в учебном заведении и состоит из нескольких междисциплинарных курсов.

В каждом междисциплинарном курсе четко определены цели обучения, направленные на формирование у студентов умений, необходимых для их будущей профессиональной деятельности, что является достоинством программы.

Рецензируемая рабочая программа профессионального модуля ПМ 07. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными УП МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала для специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования представляет собой целостный курс.

Рабочая программа содержит: титульный лист, паспорт программы, результаты освоения профессионального модуля, тематический план, содержание профессионального модуля, условия реализации программы профессионального модуля, перечень нормативных документов, перечень рекомендуемой литературы

Рабочая программа предусматривает развитие навыков выявления нарушенных потребностей пациента, планирования и осуществления сестринского ухода, ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур; способствует умению эффективно общаться с пациентом; собирать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, заполнять медицинскую документацию, выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий, оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, оказывать помощь при потере, смерти, горе, осуществлять посмертный уход, обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала, проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания, составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания, использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного, а также умению обобщать и делать выводы, развивает познавательную деятельность студентов.

В междисциплинарном курсе УП 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала, освещаются вопросы обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. На освоение данного раздела в программе отведено достаточно времени, что позволит студентам достичь заявленного уровня усвоения (продуктивный - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) при изучении таких манипуляций как мытье рук, надевание стерильных перчаток и профилактика парентеральных инфекций

Рабочая программа по УП ПМ 07. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и медперсонала соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и требованиям к уровню подготовки студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Кадиева Ирина Адиловна, кандидат медицинских наук, заведующий кардиологическим отделением ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

ЧПОУ "МОКСУ", Бегеулова Марина Мухаммедовна, ДИРЕКТОР
11.12.2022 03:00 (MSK), Сертификат 019A917500B0AEFAA14B8F2D6901B241C5