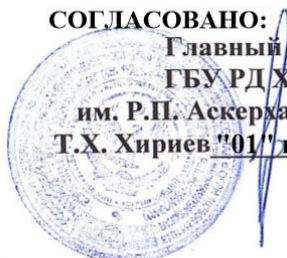


**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Хасавюрте**

СОГЛАСОВАНО:
Главный врач
ГБУ РД ХЦГБ
им. Р.П. Аскерханова
Т.Х. Хириев "01" июня 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель филиала
ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте
Гаукенова А.И.
« 01 » июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК 01.01 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
Пропедевтика в хирургии**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело
(на базе среднего общего образования)**

г. Хасавюрт, 2021 г.

Рабочая программа учебной практики составлена на основе ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с образовательной программой – ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело Филиала Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте (Далее – ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте).

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте протокол № 1 от 01.06. 2021 г.

Разработчики:

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

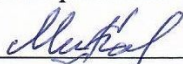
Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Рецензент: Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

Рецензент:
Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики	4
1.2. Цель и задачи учебной практики	4
1.3. Место и время учебной практики в структуре ОПОП СПО	4
1.4. Формы проведения учебной практики	5
1.5. Место и время проведения учебной практики	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.1. Требования к проведению учебной практики	8
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на учебной практике	9
4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
7. ПРИЛОЖЕНИЯ:	18
7.1 Приложение 1. Тематический план.	18
7.2 Приложение 2. Задание на учебную практику	19
7.3 Приложение 3. Дневник учебной практики	20
7.4 Приложение 4. Отчет по учебной практике	24
7.5 Приложение 5. Учебная история болезни (фрагмент)	26
7.6. Приложение 6. Лист внесения изменений.	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.01 Лечебное дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Диагностическая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности **Диагностическая деятельность**, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Задачи учебной практики:

1. Выработать умение и первоначальный опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.

2. Сформировать умение и первоначальный опыт практической работы по осуществлению обследования, ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Выработать умения и первоначальный практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.

6. Сформировать первоначальный практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.

7. Сформировать первоначальный практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП СПО

Практическое обучение в ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте является составной частью основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную

практику). Программы практики обучающихся являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа учебной практики является частью ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности: **Диагностическая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов **МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин, Пропедевтика хирургических болезней** в рамках **ПМ 01. Диагностическая деятельность в объеме 12 часов.**

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и календарным учебным графиком.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики - 12 часов.

Учебная практика необходима для приобретения первоначального практического опыта в части освоения вида профессиональной деятельности **Диагностическая деятельность** и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- Лечебная деятельность;
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- Профилактическая деятельность.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа и в медицинских организациях (далее – МО) и организациях различных организационно-правовых форм (далее – организации) на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем преподавателя ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа, в МО и организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с учебными планами и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность учебной практики – 6 часов, но не более 36 академических часов в неделю.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности: **Диагностическая деятельность**, для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по специальности

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и повышать свою квалификацию.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные традиции.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Виды работ
1.	Методика субъективного и объективного обследования пациента.	6	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.
			Приобретение первоначального практического опыта субъективной и объективной оценке состояния пациента.
			Обучение методике опроса пациента: выяснение паспортной части, анамнеза жизни и анамнеза заболевания, социального анамнеза, аллергологического анамнеза, генеалогического анамнеза, эпидемиологического анамнеза.
			Обучение физикальным методам исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, ЖКТ, органов мочевого выделения, кроветворения и эндокринной системы (пальпация, перкуссия, аускультация).
			Изучение основных терминов и определений по теме.
			Курация пациентов и заполнение фрагмента учебной истории болезни.
2.	Диагностика основных синдромов в хирургии.	6	Ведение дневника учебной практики.
			Изучение дополнительных лабораторных методов обследования и проведение их интерпретация, в соответствии с основными синдромами в хирургии.
			Изучение дополнительных методов обследования (ЭКГ, ЭХО-КГ, ФКГ, УЗИ, эндоскопические, рентгенологические и радиоизотопные методы, компьютерная томография, ЯМРТ и т.д.) и их интерпретация, в соответствии с основными синдромами в хирургии.
			Изучение основных терминов и определений по теме.
			Курация пациентов и заполнение фрагмента учебной истории болезни.
ИТОГО: 12 часов			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению учебной практики

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу **МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин** профессионального модуля **Диагностическая деятельность**.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения учебной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной отделом практического обучения колледжа: «Дневник учебной практики», «Манипуляционный лист».

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте.

Обязанности руководителя практики:

- ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
- организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;

- подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения учебной практики в МО и организациях;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
- проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
- вести журнал учебной практики;
- информировать заведующего отделением, заведующего отделом практического обучения в случае нарушений, выявленных в ходе практики.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся учебной практике

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 3).
2. Отчет по учебной практике (Приложение 2).
3. Фрагмент учебной истории болезни (Приложение 3).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пропедевтика клинических дисциплин. Учебник. Нечаев В.М. / Под ред. В.Т. Ивашкина. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
2. Пропедевтика клинических дисциплин: учебно-методическое пособие. Матвеева С.И. Издательство Лань 2019
3. Пропедевтика внутренних болезней, Гребнев, учебник, 2016 г.
4. Пропедевтика клинических дисциплин. Э.В. Смолева, Л.А. Степанова, А.Б. Кабарухина, Н.В. Барыкина. Издательство: Феникс. 2017 г.
5. Пропедевтика внутренних болезней: учебник с CD диском. Мухин Н.А. ГЭОТАР-Медиа. 2016 г.
6. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник. В.М. Нечаев, В.Т. Ивашкин. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
7. Диагностика болезней хирургического профиля. Учебник. Авторы: Пряхин В.Ф.; Под ред. В.С. Грошилина. Издательство: ГЭОТАР-Медиа. 2016 г.
8. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера: учебное пособие. Борисова С.Ю. Издательство Лань 2019
9. Хирургия. Учебник. Автор: Ковалев А.И. Издательство: ГЭОТАР-Медиа. 2016 г.
10. Диагностика в хирургии. Мдк.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин. Автор: Н.В. Барыкина. Издательство: Феникс. 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Пропедевтика клинических дисциплин: сборник заданий. Фролькис Л.С. Издательство: Кнорус. 2017 г.
2. Непосредственное исследование больного. Гребнев А.Л. Издательство: Медпресс. 2016 г.

3. Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ. Баранов. А.А., Денисов И.Н., Ивашкин В.Т., Мухин Н.А., Издательство: ГЭОТАР-Медиа. 2017 г.
4. Пропедевтика внутренних болезней практикум. Ивашкин В.Т. Литтерра. 2016 г.
5. Симптомы и синдромы. Краткий словарь-справочник. Смирнов А.Н. Практическая медицина. 2017 г.
6. Руководство по амбулаторно-поликлинической инструментальной диагностике с CD. Терновой С.К. Издательство: ГЭОТАР-Медиа. 2017 г.
7. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов. Ройтберг Г.Е, Струтынский А.В. Издательство: МЕДпресс-информ. 2016 г.
8. Общая хирургия: учебник (+CD). Гостищев В.К. Издательство: ГЭОТАР-Медиа. 2018 г.
9. Абдоминальная хирургия. Под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина Издательство: ГЭОТАР-Медиа. 2017 г.
10. Амбулаторная хирургия. Тесты. Автор: Бельков А.В. Издательство: Феникс. 2014 г.
11. Хирургия: учебник автор: Рубан Э.Д. Издатель Феникс. Год 2018 г.
12. Ситуационные задачи по травматологии. Морозов М.А. Издательство Лань 2017

Ссылки на электронные источники информации

Электронная библиотека студента:

1. ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа» - <http://www.medcollegelib.ru>
2. ЭБС «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>
3. ЭБС BOOK.RU

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант - плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

Нормативные документы: Законы:

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.05.2019)
2. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: Федеральный закон.: от 30.03.1999г. №52-ФЗ (Правка от 3 июля 2019 г. внесла изменения в закон №227 и №305)
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. N 1182н «Порядок оказания плановой медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями».
4. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2006 г. №223 "О мерах по совершенствованию акушерско-гинекологической помощи населению Российской Федерации"

Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность: приказ 18.05.2010г, №58.
2. Приказ Минздрава России от 09.01.2018 N 1н Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи (Зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2018 N 50291)
3. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»: ФЗ (ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1
4. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” ОСТ 42-21-2-85 : утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: приказ:(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N 163).

4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа, в МО и организациях, оснащенных современным оборудованием (согласно табеля оснащения), использующих современные медицинские и информационные технологии, в соответствии с требованиями ФГОС и действующим законодательством.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (формируемые профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; Правильность использования различных приёмов для эффективного делового общения; Своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы; Проведение качественного опроса пациента с целью выявления жалоб; Последовательность при сборе анамнеза; Соблюдение правил медицинской этики и деонтологии и при обследовании пациента; Соблюдение требований при оформлении медицинской документации.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный контроль. Решение проблемно-ситуационных задач Само- и взаимоконтроль. Оценка дневника практической деятельности. Выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Владение методами наблюдения за пациентом; Проведение анализа и оценка состояния здоровья пациента; Владение основными методами диагностики пациентов; Установление психологического контакта с	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный контроль. Решение проблемно-ситуационных задач Само- и взаимоконтроль. Оценка дневника практической деятельности.

	<p>пациентом; Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.</p>	<p>Выполнение фрагмента истории болезни.</p>
<p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p>	<p>Владение диагностикой основных синдромов и симптомов; Проведение диагностики заболеваний; Грамотность обоснования диагноза в соответствии с международной классификацией болезней правильность и качество оказания медицинской помощи в пределах своих полномочий; Технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный контроль. Решение проблемно-ситуационных задач Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Оценка дневника практической деятельности. Экспертная оценка на практическом экзамене Учебно-исследовательская работа Выполнение фрагмента истории болезни.</p>
<p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p>	<p>Последовательность при сборе анамнеза у беременных; Последовательность выполнения методики обследования беременных; Точность и достоверность диагностики беременности; Диагностика и ведение физиологической беременности; Соблюдение этики и деонтологии; Точность соблюдения требований при оформлении медицинской документации.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный контроль. Решение проблемно-ситуационных задач Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Оценка дневника практической деятельности. Экспертная оценка на практическом экзамене Учебно-исследовательская работа Выполнение фрагмента истории болезни.</p>
<p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p>	<p>Адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; Правильность использования различных приёмов для эффективного делового общения; Своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы;</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный контроль. Решение проблемно-ситуационных задач Само- и взаимоконтроль. Оценка дневника практической деятельности. Выполнение фрагмента истории болезни.</p>

	<p>Проведение качественного опроса ребенка с целью выявления жалоб;</p> <p>Последовательность при сборе анамнеза;</p> <p>Проведение методически правильного обследования;</p> <p>Соблюдение правил медицинской этики и деонтологии и при обследовании ребенка;</p> <p>Соблюдение требований при оформлении медицинской документации.</p>	
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	<p>Правильность и качество оказания медицинской помощи в пределах своих полномочий;</p> <p>Грамотное определение критериев биологической и клинической смерти;</p> <p>Соблюдение требований при оформлении медицинской документации.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Устный контроль.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>Само- и взаимоконтроль.</p> <p>Оценка дневника практической деятельности.</p>
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	<p>Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению медицинской документации, медицинских журналах, рецептов, обменной карты беременной, родового сертификата</p>	<p>Экспертная оценка на практическом экзамене</p> <p>Оценка дневника практической деятельности.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – правильность понимания сущности и значимости профессии; – активность и энтузиазм в практической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов

		социологического опроса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – точность и быстрота оценки ситуации; – адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; – понимание ответственности за выполненные действия; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; – быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; – корректность использования прикладного программного обеспечения; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; – обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; – обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; – аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность показателей самооценки; – способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; – совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; – достижимость поставленных целей при самообразовании; – проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность к пониманию и применению инноваций в области 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>сестринского дела; – адаптивность к смене рода деятельности;</p>	<p>обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>– толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; – бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p>	<p>– Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>– бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; – соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>	<p>– Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения;</p>	<p>– Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– приверженность здоровому образу жизни; – участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.</p>	<p>– Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.</p>

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и проверки профессиональных знаний, процесса формирования профессиональных и развития общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет (зачет), который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте.

К дифференцированному зачету (зачету) допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 3);
- манипуляционный лист (Приложение 2);
- фрагмент учебной истории болезни (Приложение 3).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК.01.01 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ПРОПЕДЕВТИКА В ХИРУРГИИ
Специальность 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Методика субъективного и объективного обследования пациента.	6
2.	Диагностика основных синдромов в хирургии.	6
Всего часов		12

Задание на учебную практику

Профессиональные компетенции	Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Техника подсчета пульса на лучевой артерии
	Техника измерения артериального давления на периферических артериях
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Техника пальпации щитовидной железы
	Техника проведения осмотра и пальпации молочной железы
	Проведение поверхностной и глубокой пальпация живота
	Техника перкуссии передней брюшной стенки
	Техника аускультации передней брюшной стенки
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Техника подготовки пациента к бронхоскопии
	Техника подготовки пациента к проведению фиброгастродуоденоскопии
	Техника подготовки пациента к проведению УЗИ органов брюшной полости
	Техника подготовки пациента к УЗИ малого таза
	Техника подготовки пациента к рентгенологическому исследованию желудка и двенадцатиперстной кишки
	Техника подготовки пациента к холеграфии
	Техника подготовки пациента к ректороманоскопии
	Техника подготовки пациента к ирригоскопии
	Техника подготовки пациента к внутривенной (экскреторной) пиелографии
	Заполнение учетной формы N 003/у - Медицинская карта стационарного больного

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Хасавюрте**

**ДНЕВНИК
учебной практики**

**ПМ.01. Диагностическая деятельность
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин
Пропедевтика хирургических болезней**

обучающегося группы _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело

(ФИО студента)

Место прохождения практики:

Руководитель учебной практики: _____

(Ф.И.О. преподавателя)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Количество часов	Тема занятия
	6	Методика субъективного и объективного обследования пациента.
	6	Диагностика основных синдромов в хирургии.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося: _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Дата	Кол-во час.	Осваиваемые ПК	Содержание работы студента	Оценка и подпись руководителя практики
			<p>В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.</p>	

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Ведение дневника обязательно.
2. В начале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике обучающемуся следует четко выделить:
 - А. что им было проделано самостоятельно (красной пастой);
 - Б. в проведении каких манипуляций ассистировал (зеленой пастой);
 - В. что видел и наблюдал (синей пастой).
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

Отчет по учебной практике

Ф.И.О. обучающегося _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело Группа _____

ПМ.01 Диагностическая деятельность

МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

Пропедевтика хирургических болезней

Руководитель

практики _____

Результаты и содержание учебной практики

Профессиональные компетенции	Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций	Даты учебной практики						Оценка и подпись руководителя практики
Диагностическая деятельность								
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Техника подсчета пульса на лучевой артерии							
	Техника измерения артериального давления на периферических артериях							
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Техника пальпации щитовидной железы							
	Техника проведения осмотра и пальпации молочной железы							
	Проведение поверхностной и глубокой пальпация живота							
	Техника перкуссии передней брюшной стенки							
	Техника аускультации передней брюшной стенки							

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Техника подготовки пациента к бронхоскопии							
	Техника подготовки пациента к проведению фиброгастродуоденоскопии							
	Техника подготовки пациента к проведению УЗИ органов брюшной полости							
	Техника подготовки пациента к УЗИ малого таза							
	Техника подготовки пациента к рентгенологическому исследованию желудка и двенадцатиперстной кишки							
	Техника подготовки пациента к холеграфии							
	Техника подготовки пациента к ректороманоскопии							
	Техника подготовки пациента к ирригоскопии							
	Техника подготовки пациента к внутривенной (экскреторной) пиелографии							
	Заполнение учетной формы N 003/у - Медицинская карта стационарного больного							

Оценка за учебную практику _____

Подпись руководителя практики _____/_____ /

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Хасавюрте**

**УЧЕБНАЯ ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ (фрагмент)
ПМ.01 Диагностическая деятельность
МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин
Пропедевтика хирургических болезней
для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Ф.И.О пациента _____

Клинический диагноз:

- Основной

- Осложнение основного

- Сопутствующий

Куратор:
студент (ка) _____
Группа _____
Дата курации с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.
Преподаватель _____
Оценка _____

Наименование лечебного учреждения _____
Дата и время поступления _____
Отделение _____ палата _____
Вид транспортировки: на каталке, в кресле, может идти (подчеркнуть)
Группа крови _____ Резус-принадлежность _____
Побочное действие лекарств (непереносимость) _____

(название препарата, характер побочного действия)

Паспортные сведения

1. Ф.И.О _____
2. Пол _____
3. Возраст _____
4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) _____

(вписать адрес)

5. Место работы профессия или должность _____

(для учащихся место учебы, для инвалидов род и группа инвалидности)

6. Кем направлен больной _____

7. Доставлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет, через _____ часов после начала заболевания, получения травмы, госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть).

8. Диагноз направившего учреждения _____

9. Диагноз при поступлении _____

10. Диагноз клинический:

- Основной _____
- Осложнение основного _____
- Сопутствующий _____

11. Госпитализирован в данном году по поводу данного заболевания: (подчеркнуть) впервые, повторно; всего _____ раз.

12. Хирургические операции, методы обезболивания и послеоперационные осложнения.

Наименование операции	Дата, час	Метод обезболивания	Осложнения
1.			
2.			
3.			

13. Другие виды лечения _____

STATUS PRAESENS OBJECTIVUS (настоящее состояние больного):

Общий осмотр:

Органы дыхания
Верхние дыхательные пути:

Осмотр грудной клетки:

Пальпация:

Перкуссия:

А) сравнительная:

В) топографическая:

Топографические линии	Правое легкое	Левое легкое
Окологрудинная		

Среднеключичная		
Переднее подмышечная		
Средне подмышечная		
Заднее подмышечная		
Лопаточная		
Околопозвоночная		

Аускультация:

Сердечно - сосудистая система

Пальпация:

Перкуссия:

Границы относительной тупости сердца:

Справа:

Слева:

Сверху:

Границы абсолютной тупости сердца:

Справа:

Слева:

Сверху:

Аускультация:

Органы пищеварения и селезёнка

Осмотр:

Пальпация:

Поверхностная пальпация:

Глубокая пальпация:

Перкуссия:

Аускультация:

Исследования печени и желчного пузыря:

Перкуссия печени по Курлову			
	I размер (прямой)	II размер (прямой)	III размер (косой)
Размеры			

Исследования селезенки.

Органы мочевого выделения

Нервная система

Эндокринная система

ST. LOKALIS (местный осмотр):

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ С ОБОСНОВАНИЕМ:

ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНОГО:

**ДАнные ЛАБОРАТОРНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕТОДОВ
ОБСЛЕДОВАНИЯ:**

Рецензия

Рецензия составлена на Рабочую программу УП ПМ 01 Пропедевтика клинических дисциплин по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности Пропедевтика клинических дисциплин.

Рабочая программа по УП.01 Пропедевтика клинических дисциплин имеет следующее содержание: паспорт рабочей программы, результаты освоения профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля, условия реализации программы профессионального модуля, контроль и оценки результатов освоения модуля.

Количество часов, выделенное на освоение программы УП.01 Пропедевтика клинических дисциплин: всего – 72 часа.

Для овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля выделены цели и задачи.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями: эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдать принципы профессиональной этики, осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, оформлять медицинскую документацию, оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий, обеспечивать инфекционную безопасность, обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте и т.д.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения представленные данной рабочей программе позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы и т.д.

Рабочая программа по УП.01 Пропедевтика клинических дисциплин может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень.

Рецензент: Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

Рецензия

На рабочую программу учебной практики УП.01 Пропедевтика клинических дисциплин для специальности 31.02.01. Лечебное дело на базе среднего общего образования.

Рабочая программа профессионального модуля УП.01 Пропедевтика клинических дисциплин составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, построена по единым методическим принципам, принятым в учебном заведении.

Рецензируемая рабочая программа профессионального модуля УП.01 Пропедевтика клинических дисциплин для специальности 31.02.01. Лечебное дело на базе среднего (полного) общего образования представляет собой целостный курс.

Рабочая программа содержит:

- титульный лист
- паспорт программы
- результаты освоения профессионального модуля
- тематический план
- содержание профессионального модуля
- условия реализации программы профессионального модуля
- перечень нормативных документов
- перечень рекомендуемой литературы
- рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

В междисциплинарном курсе УП.01 Пропедевтика клинических дисциплин освещаются вопросы оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий, оформление документации. Количество часов, отведенное на изучение манипуляций, позволит освоить перечисленные в программе манипуляции.

Рабочая программа учебной практики УП.01 Пропедевтика клинических дисциплин соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и требованиям к уровню подготовки студентов специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Программа может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД



(подпись)

ЧПОУ "МОКСУ", Бегеулова Марина Мухаммедовна, ДИРЕКТОР
11.12.2022 03:00 (MSK), Сертификат 019A917500B0AEFAA14B8F2D6901B241C5