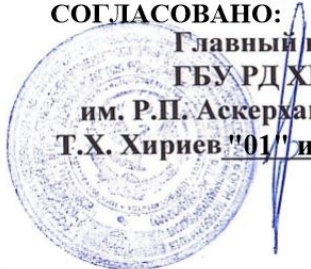


**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Хасавюрте**

СОГЛАСОВАНО:
Главный врач
ГБУ РД ХЦГБ
им. Р.П. Аскерханова
Т.Х. Хириев «01» июня 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель филиала
ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте
Гаукенова А.И.
«01» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК 01.01 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
Пропедевтика внутренних болезней**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело
(на базе среднего общего образования)**

г. Хасавюрт, 2021 г.

Рабочая программа учебной практики составлена на основе ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с образовательной программой – ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело Филиала Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте (Далее – ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте).

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте протокол № 1 от 01.06. 2021 г.

Разработчики:

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

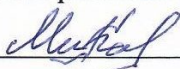
Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Рецензент: Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

Рецензент:
Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики	4
1.2. Цель и задачи учебной практики	4
1.3. Место и время учебной практики в структуре ППССЗ	5
1.4. Формы проведения учебной практики	5
1.5. Место и время проведения учебной практики	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4.1. Требования к проведению учебной практики	9
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на учебной практике	11
4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	20
Приложение 1. Тематика учебной практики	20
Приложение 2. Задание по учебной практике	21
Приложение 3. Дневник учебной практики	22
Приложение 4. Отчет по учебной практике	28
Приложение 5. Схема истории болезни терапевтического больного	30
Приложение 6. Лист внесения изменений	42

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленная в части освоения основного вида деятельности: Диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности: Диагностическая деятельность, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Задачи учебной практики:

1. Выработать умение и первоначальный опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.

2. Сформировать умение и первоначальный опыт практической работы по осуществлению обследования, ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Выработать умения и первоначальный практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.

6. Сформировать первоначальный практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.

7. Сформировать первоначальный практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место учебной практики в структуре ППСЗ

Практическое обучение в ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте является составной частью ППСЗ по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и

преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью ППСЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа учебной практики является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Диагностическая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ 01. Диагностическая деятельность: МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин, Пропедевтика внутренних болезней в объеме 36 часов.

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и календарным учебным графиком.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 36 часов.

Учебная практика необходима для приобретения первоначального практического опыта в части освоения вида деятельности **Диагностическая деятельность** и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка:

ПМ 02. Лечебная деятельность;

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе; ПМ 04.

Профилактическая деятельность.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем преподавателя ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с учебными планами и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность учебной практики – 6 часов, 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности: Диагностическая деятельность, для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по специальности

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и повышать свою квалификацию.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные традиции.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Виды работ
1.	Обучение методике опроса и осмотра пациента	6	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Приобретение первоначального практического опыта субъективной и объективной оценке состояния пациента. Обучение методике опроса пациента: выяснение паспортной части, анамнеза жизни и анамнеза

			заболевания, социального анамнеза, аллергологического анамнеза, генеалогического анамнеза, эпидемиологического анамнеза. Обучение методике осмотра пациентов: кожных покровов, лимфатических узлов, определение типа и ритма дыхания, формы грудной клетки.
2.	Обучение методике обследования органов дыхания.	6	Обучение физикальным методам исследования органов дыхания (пальпация, перкуссия, аускультация). Определение нижней границы легкого, подвижности легочного края Техника подсчета ЧДД. Оценка перкуторного звука над легкими в норме и при патологии. Изучение дополнительных методов обследования (спирография, рентгенография органов грудной клетки, компьютерная томография) и их интерпретация.
3.	Обучение методике обследования сердечно-сосудистой системы	6	Обучение физикальным методам исследования органов сердечно-сосудистой системы (пальпация, перкуссия, аускультация). Определение границ относительной сердечной тупости. Оценка перкуторного звука над сердцем в норме и при патологии. Техника подсчета пульса. Техника измерения АД. Изучение дополнительных методов обследования (ЭКГ, ЭХО-КГ, ФКГ, компьютерная томография) и их интерпретация. Изучение семиотики поражений органов сердечно-сосудистой системы. Изучение основных терминов и определений по теме.
4.	Обучение методике обследования пищеварительной системы.	6	Обучение методике осмотра пациентов: кожных покровов, лимфатических узлов, определение типа и ритма дыхания, формы живота. Обучение физикальным методам исследования пищеварительной системы (пальпация, перкуссия, аускультация). Обучение оценке перкуторного звука над печенью и кишечником, оценке его в норме и при патологии. Обучение технике пальпации нижнего края печени по методу Образцова-Стражеско, определению размеров печени. Изучение технике пальпации кишечника, поджелудочной железы. Изучение дополнительных методов обследования (УЗИ органов брюшной полости, лабораторные и инструментальные методы исследования ЖКТ) и

			их интерпретация.
			Изучение семиотики поражений органов ЖКТ
5.	Обучение методике обследования органов мочевого выделения и кровотока	6	Обучение физикальным методам исследования мочевого выделительной и кровотока систем.
			Обучение методике осмотра пациентов: кожных покровов, лимфатических узлов, поясничной области, области почек.
			Изучение техники пальпации селезенки.
			Техника пальпации почек в положении лежа и стоя.
			Выявление симптома поколачивания в области почек.
			Изучение дополнительных методов обследования (ОАК, лабораторные и инструментальные методы исследования органов мочевого выделения и кровотока) и их интерпретация.
			Изучение семиотики поражений органов кровотока системы.
			Изучение основных терминов и определений по теме.
6.	Обучение методике обследования эндокринной системы. Анализ полученной информации, отчет по учебной практике. Зачет.	6	Ведение дневника учебной практики. Заполнение истории болезни терапевтического больного.
			Обучение методике осмотра пациентов: кожных покровов, лимфатических узлов, щитовидной железы.
			Обучение физикальным методам исследования эндокринной системы
			Техника пальпации щитовидной железы и определение ее степени увеличения.
			Изучение дополнительных методов обследования (УЗИ щитовидной железы, лабораторные и инструментальные методы исследования органов эндокринной системы) и их интерпретация.
			Изучение семиотики поражений органов эндокринной систем.
			Изучение основных терминов и определений по теме.
			ИТОГО: 36 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению учебной практики

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин профессионального модуля Диагностическая деятельность.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

уметь:

- планировать обследование пациента;

- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения учебной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной отделом практического обучения колледжа: «Дневник учебной практики», «Задание по учебной практике».

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте.

Обязанности руководителя практики от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте:

- ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
- организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения учебной практики в МО и организациях;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;

- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
- проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
- вести журнал учебной практики;
- информировать заведующего отделением, заведующего отделом практического обучения в случае нарушений, выявленных в ходе практики.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся учебной практике

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1).
2. Отчет по учебной практике (Приложение 2).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нечаев В.М., Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс]: учебник / Нечаев В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник – изд 2-е. – Ростов н/Д. – 2017. – 505 с.
3. Терновой С.К. Руководство по амбулаторно-поликлинической инструментальной диагностике с CD. – Издательство: ГЭОТАР-Медиа. – 2017.

Ссылки на электронные источники информации:

1. Информационно-правовое обеспечение:
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>

Нормативные документы: Законы:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа, в МО и организациях, оснащенных современным оборудованием (согласно табеля оснащения), использующих современные медицинские и информационные технологии, в соответствии с требованиями ФГОС и действующим законодательством.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (формируемые профессиональные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

компетенции)		
<p>ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп</p>	<p>Адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; Правильность использования различных приёмов для эффективного делового общения; Своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы; Научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; Правильность и качество оказания медицинской помощи в пределах своих полномочий; Технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода; Проведение качественного опроса пациента с целью выявления жалоб; Последовательность при сборе анамнеза; Соблюдение правил медицинской этики и деонтологии и при обследовании пациента; Соблюдение требований при оформлении медицинской документации.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный контроль. Решение проблемно-ситуационных задач Само- и взаимоконтроль. Оценка дневника практической деятельности. Выполнение фрагмента истории болезни.</p>
<p>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.</p>	<p>Владение методами наблюдения за пациентом; Проведение анализа и оценка состояния здоровья пациента; Владение основными методами диагностики пациентов; Установление психологического контакта с пациентом; Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный контроль. Решение проблемно-ситуационных задач Само- и взаимоконтроль. Оценка дневника практической деятельности. Выполнение фрагмента истории болезни.</p>

	инструментального исследования.	
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Владение диагностикой основных синдромов и симптомов; Проведение дифференциальной диагностики заболеваний; Грамотность обоснования диагноза в соответствии с международной классификацией болезней правильность и качество оказания медицинской помощи в пределах своих полномочий; Технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный контроль. Решение проблемно-ситуационных задач Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Оценка дневника практической деятельности. Экспертная оценка на практическом экзамене Учебно-исследовательская работа Выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Последовательность при сборе анамнеза у беременных; Последовательность выполнения методики обследования беременных; Точность и достоверность диагностики беременности; Диагностика и ведение физиологической беременности; Умение принять физиологические роды; Оценка состояния новорожденного; Соблюдение этики и деонтологии; Точность соблюдения требований при оформлении медицинской документации.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный контроль. Решение проблемно-ситуационных задач Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Оценка дневника практической деятельности. Экспертная оценка на практическом экзамене Учебно-исследовательская работа Выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; Правильность использования различных приёмов для эффективного делового общения; Своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный контроль. Решение проблемно-ситуационных задач Само- и взаимоконтроль. Оценка дневника практической деятельности. Выполнение фрагмента истории болезни.

	<p>информации и консультативной работы;</p> <p>Проведение качественного опроса ребенка с целью выявления жалоб;</p> <p>Последовательность при сборе анамнеза;</p> <p>Проведение методически правильного обследования;</p> <p>Соблюдение правил медицинской этики и деонтологии и при обследовании ребенка;</p> <p>Соблюдение требований при оформлении медицинской документации.</p>	
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	<p>Правильность и качество оказания медицинской помощи в пределах своих полномочий;</p> <p>Грамотное определение критериев биологической и клинической смерти;</p> <p>Соблюдение требований при оформлении медицинской документации.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Устный контроль.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>Само- и взаимоконтроль.</p> <p>Оценка дневника практической деятельности.</p>
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	<p>Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению медицинской документации, медицинских журналах, рецептов, обменной карты беременной, родового сертификата</p>	<p>Экспертная оценка на практическом экзамене</p> <p>Оценка дневника практической деятельности.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность понимания сущности и значимости профессии; - активность и энтузиазм в практической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценки ситуации; - адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - понимание ответственности за выполненные действия; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; - быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении

деятельности.	<p>учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректность использования прикладного программного обеспечения; 	<p>профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; – обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; – обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; – аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность показателей самооценки; – способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; – совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; – достижимость поставленных целей при самообразовании; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.

	<ul style="list-style-type: none"> - проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; - адаптивность к смене рода деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; - бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и	<ul style="list-style-type: none"> - приверженность здоровому образу жизни; - участие в мероприятиях, 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.	профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
---	--	---

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и проверки профессиональных знаний, процесса формирования профессиональных и развития общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

Формой аттестации по итогам учебной практики является зачет, который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 3);
- отчет по учебной практике (Приложение 4);

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка;
- правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

Приложение 1

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 01 Диагностическая деятельность
МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин
Пропедевтика внутренних болезней
для специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленная подготовка

№ п/п	Тема занятия	Продолжительность занятия
1	Обучение методике опроса и осмотра пациента	6
2	Обучение методике обследования органов дыхания.	6
3	Обучение методике обследования сердечно-сосудистой системы	6
4	Обучение методике обследования пищеварительной системы.	6
5	Обучение методике обследования органов мочевого выделения и кроветворения	6
6	Обучение методике обследования эндокринной системы. Анализ полученной информации, отчет по учебной практике. Зачет.	6
	ИТОГО	36 час.

Приложение 2

Задание на учебную практику

1. Методика проведения субъективного обследования пациента
2. Методика и определение последовательности объективного обследования пациента.

3. Техника определения ЧДД.
4. Техника подсчета пульса.
5. Техника измерения артериального давления.
6. Техника забора крови на биохимическое исследование.
7. Определение уровня глюкозы в крови с помощью глюкометра.
8. Подготовка пациента и освоение методики ЭКГ-исследования.
9. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям.
10. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям.
11. Техника расчет индекса массы тела.
12. Техника пальпации лимфатических узлов.
13. Техника пальпации сердца.
14. Техника перкуссии сердца.
15. Техника аускультации сердца.
16. Техника сравнительной перкуссии легких.
17. Техника пальпации печени.
18. Техника пальпации щитовидной железы.
19. Техника аускультации легких.
20. Техника пальпации органов брюшной полости.
21. Техника определения водного баланса.
22. Интерпретация показателей общего анализа крови.
23. Интерпретация показателей общего анализа мочи.
24. Заполнение учетной формы № 003/у - Медицинская карта стационарного больного.

ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте

**ДНЕВНИК
учебной практики**

**ПМ.01 Диагностическая деятельность
МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин
Пропедевтика внутренних болезней**

обучающегося группы _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело

(ФИО студента)

Место прохождения практики:

Руководитель учебной практики:

(Ф.И.О. преподавателя):

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Дата	Время	Тема занятия
1.			Обучение методике опроса и осмотра пациента
2.			Обучение методике обследования органов дыхания.
3.			Обучение методике обследования сердечно-сосудистой системы
4.			Обучение методике обследования пищеварительной системы.
5.			Обучение методике обследования органов мочевого выделения и кроветворения
6.			Обучение методике обследования эндокринной системы. Анализ полученной информации, отчет по учебной практике

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося: _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Дата	Содержание и объем проделанной работы	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Ведение дневника обязательно.
2. В начале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике обучающемуся следует четко выделить:
 - а) что им было проделано самостоятельно (красной пастой);
 - б) в проведении каких манипуляций ассистировал (зеленой пастой);
 - в) что видел и наблюдал (синей пастой).
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

Отчет по учебной практике (задание)

.И.О. обучающегося _____
 Специальность 31.02.01 Лечебное дело _____ Группа _____
 ПМ 01. Диагностическая деятельность
 МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин
 Пропедевтика внутренних болезней
 Место прохождения учебной практики _____
 Сроки проведения учебной практики _____
 Руководитель практики _____

Результаты и содержание учебной практики

Профессиональные компетенции	Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций	Даты учебной практики						Оценка и подпись руководителя практики
Диагностическая деятельность								
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Методика проведения субъективного обследования пациента							
	Методика и определение последовательности объективного обследования пациента							
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Техника определения ЧДД.							
	Техника подсчета пульса.							
	Техника измерения артериального давления							
	Техника забора крови на биохимическое исследование							
	Определение уровня глюкозы в крови с помощью глюкометра							
	Подготовка пациента и освоение методики							

	ЭКГ- исследования								
	Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям								
	Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям								
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Техника расчет индекса массы тела								
	Техника пальпации лимфатических узлов.								
	Техника пальпации сердца.								
	Техника перкуссии сердца.								
	Техника аускультации сердца.								
	Техника сравнительной перкуссии легких.								
	Техника пальпации печени.								
	Техника пальпации щитовидной железы.								
	Техника аускультации легких.								
	Техника пальпации органов брюшной полости.								
	Техника определения водного баланса.								
ПК 1.7. Заполнять медицинскую документацию	Интерпретация показателей общего анализа крови								
	Интерпретация показателей общего анализа мочи								
	Заполнение учетной формы № 003/у - Медицинская карта стационарного больного								

Оценка за учебную практику _____

Подпись руководителя практики _____ / _____

ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте

СХЕМА ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО

Ф.И.О. больного. _____

Возраст _____

Дата поступления в стационар _____

Дата курации _____

Клинический диагноз или патологические синдромы

Куратор: студент (ка) _____

Группа _____ **курс** _____ **Специальность** 31.02.01 Лечебное дело

г. Хасавюрт, 2021 г.

СХЕМА ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ (Анкетные данные)

1. Фамилия, имя, отчество
2. Возраст
3. Место работы и адрес
4. Должность
5. Домашний адрес
6. Дата поступления в клинику

II. АНАМНЕЗ (Anamnesis)

1. **Жалобы** (при поступлении).
2. **Основные и второстепенные жалобы с их детализацией.**

К **основным** жалобам следует отнести те, которые являются важными симптомами данного заболевания и указывают в той или иной мере на локализацию процесса.

3. К **второстепенным** жалобам относятся субъективные ощущения, указывающие лишь на наличие заболевания, но не специфичные для определенной болезни (общая слабость, чувство жара и т.д.), либо те жалобы, которые связаны с сопутствующим заболеванием, не имеющим прямого отношения к данному заболеванию

4. Жалобы в зависимости от преимущественного поражения различных органов и систем могут быть следующими

1. При заболеваниях, сопровождающихся поражением **кожи и слизистых оболочек**:
 - зуд,
 - боль,
 - высыпания,
 - изъязвления,
 - кровоточивость и т.д.
2. При заболеваниях, сопровождающихся поражением **лимфатических узлов**:
 - увеличение их размеров,
 - локализация поражения,
 - боли,
 - нагноения и т.д.
3. При заболеваниях, сопровождающихся поражением **мышц**:
 - боли (их локализация и связь с движениями),
 - нарушение движения,
 - изменение величины и т.д.
4. При поражении **костей** (позвоночник, ребра, грудина, трубчатые кости):
 - боли (их локализация, характер и время появления).
5. При поражении **суставов**:
 - боли (в покое или при движении, днем или ночью),
 - нарушение функции,
 - локализация поражения,
 - чувство жара в суставах и т.д.
6. При заболеваниях **органов дыхания**:
 - Носовое дыхание (свободное, затрудненное), характер и количество отделяемого из носа (слизь, гной, кровь).
 - Боли в области придаточных полостей.
 - Боли при разговоре и глотании

В связи с тем, что исследование больного студентом, как правило, по времени происходит намного позже его поступления в клинику, больной может и не предъявлять жалобы на момент осмотра. Поэтому при оформлении студенческой истории болезни следует описывать жалобы на момент поступления больного в клинику.

- Изменения голоса.

- Боли в грудной клетке: локализация, характер, связь с дыханием и кашлем.
- Одышка, ее характер и условия возникновения.
- Удушье, время его появления, продолжительность, сопутствующие явления.
- Кашель (сухой, влажный, болезненный), время его появления и продолжительность.
- Мокрота, ее отхождение, количество, свойства (примеси, слоистость).

Кровохарканье, условия его появления

2. При заболеваниях **сердечно-сосудистой системы:**

- боли за грудиной и в области сердца (точная локализация, характер, длительность, иррадиация, чем сопровождаются, причины и условия возникновения, успокаивающие влияния):

- одышка (степень выраженности, характер),
- сердцебиение,
- перебои в работе сердца,
- головные боли,
- головокружение,
- летание "мушек" перед глазами,
- отеки,
- изменение диуреза

3. При заболеваниях **органов пищеварения:**

- аппетит, вкус, запах изо рта, слюноотделение, жажда,
 - жевание, глотание,
 - изжога, отрыжка, тошнота, рвота (характер рвотных масс), время их возникновения и зависимость от количества и качества принятой пищи,

- боль (локализация, характер, сила, продолжительность. зависимость от времени приема пищи, от движения и физического напряжения, иррадиация, способы успокоения боли),

- вздутие живота, тяжесть, урчание, переливание,
 - деятельность кишечника (стул), число дефекаций, тенезмы (ложные позывы), зуд в области заднего прохода, геморрой, выпадение прямой кишки, отхождение газов, метеоризм, свойства испражнений (количество, консистенция, слизь, кровь),

- похудание.

4. При заболеваниях **системы мочеотделения:**

- боли в области поясницы и мочевого пузыря (их характер и иррадиация),
- учащение и болезненность мочеиспускания, количество и цвет мочи,
- отеки,
- головные боли.

5. При заболеваниях **кровотворной и эндокринной систем:**

- боли в костях, горле,
- повышение температуры,
- общая слабость, слабость в конечностях,
- кровоточивость, увеличение лимфатических узлов,
- тяжесть в подреберьях,
- жажда, сухость во рту,
- повышение аппетита (булимия),
- учащенное мочеиспускание,
- зуд во влагалище,
- сердцебиение,
- похудание или ожирение,
- сонливость или бессонница,
- потливость или сухость кожи.

2. История настоящего заболевания (Anamnesis morbi)

1. Когда заболел, с чего началось заболевание (первые проявления).

2. С чем связывает заболевание, возможные причины его возникновения (по мнению больного).

3. Как развивалось заболевание до момента обследования больного.

4. Последовательность, усиление, ослабление или исчезновение ранее возникших или появление новых симптомов заболевания.

5. Куда обращался, где обследовался и чем лечился, какие ставились диагнозы, влияние на течение болезни.

6. Описание настоящего ухудшения состояния (при каких обстоятельствах поступил в настоящее время в стационар).

3. Перенесенные заболевания

1. Какие заболевания перенес (начиная с детства), в каком возрасте и их последствия.

2. Ранения, операции, контузии.

3. Венерические заболевания

4. Психические травмы.

5. Отравления.

6. Контакт с инфекционными больными (эпидемиологический анамнез)

7. Имеется ли инвалидность, с какого времени и какой группы, как часто выдавался "Листок нетрудоспособности".

4. Аллергологический анамнез

1. Наличие аллергических заболеваний (бронхиальная астма, крапивница, экзема и др.) в анамнезе у больного и у родственников.

2. Предшествующее употребление антибиотиков.

3. Прививки.

4. Повышенная чувствительность к лекарствам, непереносимость пищевых продуктов.

5. Семейный анамнез и наследственность

1. Сведения о родственниках: их возраст, состояние здоровья, причина смерти и возраст умерших родителей, братьев, сестер, детей, дедов и бабок как со стороны отца, так и со стороны матери

2. Наличие у родителей заболеваний, которыми страдает больной, и таких, как туберкулез, сифилис, алкоголизм, злокачественные новообразования и т.д.

6. История жизни больного

1. Младенчество, детство, юность

– Место рождения, родился ли в срок, масса тела ребенка при рождении.

– Возраст родителей при рождении больного

– Развитие в раннем детстве.

– Школьный период: в каком периоде пошел в школу, как учился.

– Особенности развития в юношеском периоде.

2. Бытовой анамнез

– Условия жизни, начиная с детства.

– Жилище: теплое, сырое, холодное, светлое, его площадь и число живущих в нем, коммунальные услуги, этаж

– Одежда и обувь

– Питание на протяжении всей жизни - характер и полноценность пищи, регулярность приема пищи, употребление большого количества жидкости, поваренной соли, крепкого чая и т.д.

– Отдых, продолжительность и достаточность.

– Занятия физкультурой и спортом.

3. Трудовой анамнез

– С каких лет началась трудовая жизнь, профессия и условия труда на протяжении всей жизни.

– Имелись ли вредные условия труда и на каком протяжении времени

4. Половой анамнез

- Период полового созревания. У женщин - время появления менструаций, их регулярность, болезненность, продолжительность
- Сколько всего было беременностей, из них родов, искусственных абортов, самопроизвольных
 - абортов (выкидышей)
 - Масса детей при рождении
 - Климакс, время его появления и признаки
- 5. Вредные привычки (привычные интоксикации)
 - o Курение употребление алкоголя и алкогольных напитков, наркотиков (с каких лет, количество)

III. ДАННЫЕ ОБЪЕКТИВНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Общий осмотр.

1. Общее состояние (хорошее, удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое, агональное), температура тела.
2. Положение больного в постели (активное, вынужденное, пассивное).
3. Сознание (ясное, помраченное ступор, сопор, кома, бред).
4. Выражение лица (не отражающее каких-либо болезненных процессов, тоскливое, возбужденное, безразличное).
5. Рост, масса тела, телосложение, конституция.
6. Кожа и слизистые оболочки, окраска кожи и видимых слизистых оболочек. Влажность кожи, ее тургор, эластичность, сыпи, кровоизлияния, рубцы, шелушение, язвы, "сосудистые звездочки". Волосы и ногти.
7. Подкожная клетчатка, степень развития подкожной клетчатки (чрезмерная, умеренная, слабая), толщина кожной складки (в см) у нижней угла лопатки. Отеки локализация, плотность. Подкожная эмфизема. Щитовидная железа (степень и характер увеличения).
8. Лимфатические узлы (подчелюстные, над- и подключичные, шейные, подмышечные, паховые). прощупываемость, величина, форма, консистенция, подвижность, болезненность, спаянность друг с другом и с подлежащими тканями.
9. Мышцы развитие (хорошее, удовлетворительное, атрофия, болезненность при ощупывании тонус, уплотнения, контрактуры, асимметричность отдельных мышечных групп).
10. Кости (позвоночник, ребра, трубчатые): искривления, утолщения, узур, болезненность при ощупывании и поколачивании.
11. Суставы: конфигурация, припухлость (окружность в см), изменение наружных покровов болезненность при ощупывании и движении. Функция суставов сохранена, нарушена (активные и пассивные движения, анкилоз) хруст при движении. Наличие выпота в суставах.

2. Органы дыхания.

Осмотр:

Форма носа, гортани, шеи, форма грудной клетки, ее деформация, асимметрия, тип, ритм частота и глубина дыхания, характер одышки (экспираторная, инспираторная, смешанная), равномерность и симметричность дыхательных движений обеих сторон грудной клетки
Участие дополнительной дыхательной мускулатуры в акте дыхания

3. Пальпация грудной клетки.

Резистентность, болезненные места, отечность кожи, голосовое дрожание (одинаковое с обеих сторон, ослабленное, усиленное с указанием места изменения). Пальпаторное восприятие шума трения плевры

4. Перкуссия

- данные сравнительной перкуссии, характер перкуторного звука (легочный, коробочный, тимпанический, тупой, звуки смешанного характера с оттенком), различные изменения перкуторного звука над легкими, данные топографической перкуссии высота стояния верхушек, ширина верхушечных полей (поля Кренига), нижние границы легких, активная подвижность нижнего края легких, полулунное пространство Траубе.

Аускультация Дыхательные шумы основные (везикулярное и бронхиальное дыхание его разновидности) и дополнительные (хрипы сухие и влажные с указанием калибра, крепитация, шум трения плевры). Бронхофония (неизменная - одинаковая с обеих сторон).

3. Сердечно-сосудистая система.

Исследование сердца

5. Осмотр сердечной области: сердечный горб, видимая пульсация в области сердца, основания сердца, яремной ямки, подложечной области.

6. Осмотр артерий и вен: "пляска каротид", извитость артерий, наполнение и пульсация шейных вен в покое.

7. Пальпация: верхушечный толчок, его локализация, распространенность, сила, высота, направление (выпячивающий, втягивающий), сердечный толчок, симптом "кошачьего мурлыканья", его локализация и отношение к сердечному циклу.

8. Перкуссия сердца границы относительной тупости сердца (правая, верхняя, левая) конфигурация тупости (нормальная, митральная, аортальная), размеры поперечника в см, ширина сосудистого пучка в см, границы абсолютной тупости сердца (правая, верхняя, левая).

9. Аускультация сердца (проводится по всем 5-ти точкам).

10. Тоны сердца громкость (нормальной громкости усиленные, ослабленные), расщепление и раздвоение,

Наличие (или отсутствие) акцента II тона на основании сердца.

Щелчок открытия митрального клапана (ритм перепела).

Маятникообразный ритм, ритм галопа (пресистолический, протодиастолический).

Шумы локализация, отношение к фазам сердечного цикла, громкость, характер, тембр, продолжительность, направление проведения.

Экстракардиальные шумы (шум трения перикарда, плевроперикардиальный шум)

Исследование сосудов.

Свойства пульса лучевых артерий. Синхронность, одинаковость выраженности пульса на обеих руках, частота, ритм, наполнение, напряжение, величина, скорость и высота пульса. Дефицит пульса. Капиллярный пульс на обеих руках. Пальпация аорты (в яремной ямке, брюшной аорты), вен (венный пульс).

Артериальное давление на обеих руках и ногах (в мм рт.ст.).

4. Органы пищеварения

Осмотр: полость рта (зубы, десны, язык, глотка и миндалины),

живот - его конфигурация, окружность в см, состояние пупка, наличие расширенных подкожных вен, движение брюшной стенки при акте дыхания, наличие рубцов, грыжевых образований.

Перкуссия: характер перкуторного звука (тимпанический, притупленно-тимпанический),

определение перемещающейся жидкости в полости живота.

Ощупывание: данные поверхностной пальпации - состояние мышц живота (тонус, напряжение мышц, расхождение прямых мышц живота, грыжа),

болезненность при пальпации и ее локализация, симптом Щеткина-Блюмберга, шум плеска, флюктуация;

данные глубокой пальпации живота - глубокой методической скользящей пальпации по Образцову-Стражеско (прощупываемость кишечника, большой кривизны желудка, пальпируемость привратника, расположение, форма, подвижность, болезненность, урчание и т.д.), пальпация поджелудочной железы, болевые точки.

Аускультация: выслушивание кишечных шумов, определение нижней границы желудка методами перкуторной пальпации, аускульто-аффрикции.

5. Печень и желчные пути

Осмотр: выпячивание, деформация в области печени.

Перкуссия: размеры печеночной тупости по правой среднеключичной линии, срединной линии тела, левой реберной дуге (размеры печени по Курлову).

Ощупывание: размеры печени, край, поверхность, консистенция, болезненность; желчный пузырь: его прощупываемость, болезненность, болевые симптомы холецистита.

6. Селезенка

Осмотр: выпячивание, деформация в области селезенки.

Перкуссия: перкуторные границы селезенки.

Ощупывание: размеры, консистенция, характер края и поверхности.

7. Мочевыводящая система

Осмотр области почек.

Пальпация почек, мочевого пузыря. Болезненность при пальпации в области почек, симптом Пастернацкого.

Перкуссия: определение верхнего края мочевого пузыря.

8. Кровотворная, эндокринная и нервная системы (детально исследуются в соответствующих разделах)

IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ И ЕГО ОБОСНОВАНИЕ

V. ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА (с учетом заболевания - см. ниже)

VI. ПЛАН ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТА.

VII. РЕЗУЛЬТАТЫ ЛАБОРАТОРНОГО И ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНОГО

VIII. КЛИНИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ И ЕГО ОБОСНОВАНИЕ

IX. ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЯ

Заполняется каждый день и отражает динамику состояния больного за истекшие сутки и эффективности назначаемых лечебных мероприятий.

При тяжелом общем состоянии больного дневник заполняется не менее трех раз за сутки по часам с четким изложением всех лечебных мероприятий и их результатов, описанием новых симптомов, обоснованием новых назначений.

Больным средней тяжести дневник оформляется не реже 2 раз за сутки, а в удовлетворительном состоянии – не реже 1 раза в сутки.

Ежедневно в дневнике отмечается температура, частота пульса, дыхание, стул, диурез.

X. ЭПИКРИЗ. (переводной, выписной, посмертный)

Паспортная часть.

Развернутый клинический диагноз и его обоснование данными анамнеза и результатами обследования.

Сведения о проведенном лечении, его результатах.

Заключение об исходе заболевания.

Лечебно-профилактические рекомендации.

Лабораторное и инструментальное обследование больного является строго индивидуальным и определяется планом его обследования, который составляется с учетом особенностей заболевания.

Всем больным, независимо от характера заболевания, проводятся обязательно следующие анализы:

1. общий анализ крови,
2. общий анализ мочи,
3. измерение артериального давления,
4. снятие ЭКГ,
5. рентгеноскопия органов грудной клетки,
6. исследование кала на яйца гельминтов,
7. реакция Вассермана,
8. определение группы крови,
9. консультация женщин гинекологом.

1. Болезни органов дыхания

1. Анализ мокроты (общий, на МБТ, «атипические клетки» и на чувствительность к антибиотикам).
2. Исследование плевральной жидкости.
3. Спирометрия, спирография.
4. Рентгенография органов грудной клетки.
5. Бронхография.
6. Томография.
7. Бронхоскопия.

II. Ревматизм, полиартриты, коллагенозы, пороки сердца, подострый септический эндокардит (бактериальный эндокардит)

1. Кровь на общий белок и белковые фракции.
2. Формоловая проба.
3. Кровь на С-реактивный белок.
4. Кровь на сиаловую кислоту.
5. Титр антистрептолизина и антистрептогиалуронидазы.
6. Кровь на остаточный азот.
7. Посев на стерильность.
8. Электрокардиограмма.
9. Эхокардиограмма.
10. Фонокардиограмма.
11. Сфигмограмма.
12. Рентгеноскопия органов грудной клетки.
13. Рентгенография суставов.

III. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда, кардиосклероз; гипертоническая болезнь

1. Кровь на холестерин и на липидный спектр.
2. Кровь на протромбиновый индекс.
3. Свертываемость крови.
4. Коагулограмма.
5. Кровь на общий белок и белковые фракции.
6. Кровь на трансаминазы и другие ферменты.
7. Кровь на остаточный азот.
8. Проба Зимницкого.
9. Электрокардиограмма (в том числе с места максимальной пульсации).
10. Эхокардиограмма.
11. Измерение артериального давления.
12. Измерение венозного давления и скорости кровотока.
13. Определение скорости распространения пульсовой волны.
14. Коронарография.
15. Холодовая проба.
16. Осциллограмма.
17. Консультации офтальмолога, невропатолога, уролога.

IV. Болезни почек

1. Исследование мочи по Аддис-Каковскому, Нечипоренко.
2. Кровь на холестерин.
3. Кровь на общий белок и белковые фракции.
4. Кровь на остаточный азот.
5. Посев мочи на стерильность.
6. Проба Зимницкого.
7. Волдырная проба.
8. Проба Реберга.

9. Рентгеноурологическое обследование.
10. Консультации окулиста и уролога.

V. Болезни желудка и кишечника

1. Исследование желудочного содержимого фракционным методом.
2. Анализ кала на скрытую кровь и простейшие.
3. Посев кала.
4. Рентгеноскопия желудочно-кишечного тракта.
5. Ректороманоскопия.
6. ФГДС (фиброгастроуденоскопия).
7. Электрогастрограмма.

VI. Болезни печени и желчных путей

1. Кровь на билирубин (прямой и непрямой).
2. Кровь на общий белок и белковые фракции.
3. Тимоловая, сулемовая пробы.
4. Холестерин крови.
5. Кал на стеркобилин.
6. Моча на желчные пигменты.
7. Желудочное содержимое фракционным методом.
8. Дуоденальное зондирование и посев желчи на стерильность.
9. Урокиназа мочи.
10. Скорость портального кровотока по эфирному методу.
11. Венозное давление.
12. Рентгеноскопия желудочно-кишечного тракта (состояние вен пищевода и желудка).
13. Холецистограмма.
14. Пункция печени с гистологическим исследованием пунктата.
15. Лапароскопия.

VII. Болезни системы крови

1. Кровь на ретикулоциты.
2. Диаметр эритроцитов.
3. Резистентность эритроцитов.
4. Тромбоциты.
5. Время кровотечения.
6. Длительность кровотечения.
7. Ретракция кровяного сгустка.
8. Анализ крови на билирубин (прямой и непрямой).
9. Исследование желудочного содержимого (в том числе с гистамином).
10. Суточное количество уробилина в моче.
11. Суточное количество стеркобилина в кале.
12. Пункция грудины и лимфоузлов.
13. Рентгеноскопия желудочно-кишечного тракта.

VIII. Болезни эндокринной системы

1. Измерение артериального давления.
2. Определение сахара
3. Определение сахара мочи.
4. Холестерин крови.
5. Определение основного обмена.
6. Проба Торна.
7. Проба на гидрофильность тканей.
8. Измерение температуры тела.
9. Рентгенограмма турецкого седла.
10. Рентгенограмма суставных частей трубчатых костей.

Рецензия

Рецензия составлена на Рабочую программу УП ПМ 01 Пропедевтика клинических дисциплин по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности Пропедевтика клинических дисциплин.

Рабочая программа по УП.01 Пропедевтика клинических дисциплин имеет следующее содержание: паспорт рабочей программы, результаты освоения профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля, условия реализации программы профессионального модуля, контроль и оценки результатов освоения модуля.

Количество часов, выделенное на освоение программы УП.01 Пропедевтика клинических дисциплин: всего – 72 часа.

Для овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля выделены цели и задачи.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями: эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдать принципы профессиональной этики, осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, оформлять медицинскую документацию, оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий, обеспечивать инфекционную безопасность, обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте и т.д.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения представленные данной рабочей программе позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы и т.д.

Рабочая программа по УП.01 Пропедевтика клинических дисциплин может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень.

Рецензент: Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

Рецензия

На рабочую программу учебной практики УП.01 Пропедевтика клинических дисциплин для специальности 31.02.01. Лечебное дело на базе среднего общего образования.

Рабочая программа профессионального модуля УП.01 Пропедевтика клинических дисциплин составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, построена по единым методическим принципам, принятым в учебном заведении.

Рецензируемая рабочая программа профессионального модуля УП.01 Пропедевтика клинических дисциплин для специальности 31.02.01. Лечебное дело на базе среднего (полного) общего образования представляет собой целостный курс.

Рабочая программа содержит:

- титульный лист
- паспорт программы
- результаты освоения профессионального модуля
- тематический план
- содержание профессионального модуля
- условия реализации программы профессионального модуля
- перечень нормативных документов
- перечень рекомендуемой литературы
- рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

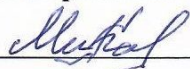
В междисциплинарном курсе УП.01 Пропедевтика клинических дисциплин освещаются вопросы оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий, оформление документации. Количество часов, отведенное на изучение манипуляций, позволит освоить перечисленные в программе манипуляции.

Рабочая программа учебной практики УП.01 Пропедевтика клинических дисциплин соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и требованиям к уровню подготовки студентов специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Программа может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД



(подпись)

ЧПОУ "МОКСУ", Бегеулова Марина Мухаммедовна, ДИРЕКТОР
11.12.2022 03:00 (MSK), Сертификат 019A917500B0AEFAA14B8F2D6901B241C5