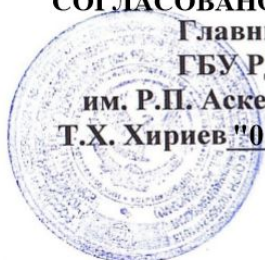


**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Хасавюрте**

СОГЛАСОВАНО:
Главный врач
ГБУ РД ХЦГБ
им. Р.П. Аскерханова
Т.Х. Хириев «01» июня 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель филиала
ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте
Таукенова А.И.
«01» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК 01.01 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
Пропедевтика детских болезней**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело
(на базе среднего общего образования)**

г. Хасавюрт, 2021 г.

Рабочая программа учебной практики составлена на основе ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с образовательной программой – ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело Филиала Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте (Далее – ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте).

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте протокол № 1 от 01.06. 2021 г.

Разработчики:

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

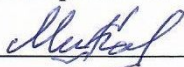
Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Рецензент:

Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД



(подпись)

Рецензент: Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики	4
1.2. Цель и задачи учебной практики	4
1.3. Место и время учебной практики в структуре ППССЗ	5
1.4. Формы проведения учебной практики	5
1.5. Место и время проведения учебной практики	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4.1. Требования к проведению учебной практики	10
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на учебной практике	11
4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	21
Приложение 1. Тематика учебной практики	21
Приложение 2. Задание по учебной практике	22
Приложение 3. Дневник учебной практики	23
Приложение 4. Отчет по учебной практике	28
Приложение 5. Лист внесения изменений	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности: Диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности: Диагностическая деятельность для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Задачи учебной практики:

1. Выработать умение и первоначальный опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.

2. Сформировать умение и первоначальный опыт практической работы по осуществлению обследования, ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Выработать умения и первоначальный практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.

6. Сформировать первоначальный практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.

7. Сформировать первоначальный практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО

Практическое обучение в ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение

включает учебную практику. Программа практики обучающихся является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности: Диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность: МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин, Пропедевтика детских болезней в объеме 12 часов.

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и календарным учебным графиком.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 12 часов.

Учебная практика необходима для приобретения первоначального практического опыта в части освоения вида деятельности Диагностическая деятельность и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело: ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ.04 Профилактическая деятельность.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа и в медицинских организациях (далее – МО) и организациях различных организационно-правовых форм (далее – организации) на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем преподавателя ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа, в МО и организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с учебными планами и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность учебной практики – 6 часов в день.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности: Диагностическая деятельность, для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по специальности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и повышать свою квалификацию.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные традиции.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы)	Кол-	Виды работ
---	-----------------	------	------------

п/п	учебной практики	во часов	
1.	Тема: Обучение методике обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной системы	6	<p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.</p> <p>Приобретение первоначального практического опыта субъективной и объективной оценке состояния пациента.</p> <p>Обучение методике опроса пациента: выяснение паспортной части, анамнеза жизни и анамнеза заболевания, социального анамнеза, аллергологического анамнеза, генеалогического анамнеза, эпидемиологического анамнеза.</p> <p>Обучение методике осмотра пациентов: кожных покровов, лимфатических узлов, определение типа и ритма дыхания, формы грудной клетки, голосового дрожания.</p> <p>Обучение физикальным методам исследования органов дыхания и органов сердечно-сосудистой системы (пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Определение границ относительной сердечной тупости.</p> <p>Определение нижней границы легкого, подвижности легочного края</p> <p>Оценка перкуторного звука над сердцем и легкими в норме и при патологии.</p> <p>Техника подсчета пульса.</p> <p>Техника подсчета ЧДД.</p> <p>Техника измерения АД.</p> <p>Изучение дополнительных методов обследования (ОАК, ЭКГ, ЭХО-КГ, ФКГ, рентгенография органов грудной клетки, компьютерная томография) и их интерпретация.</p> <p>Изучение семиотики поражений органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Изучение основных терминов и определений по теме.</p> <p>Приобретение первоначального практического опыта субъективной и объективной оценке состояния пациента.</p> <p>Обучение методике опроса пациента: выяснение паспортной части, анамнеза жизни и анамнеза заболевания, социального анамнеза, аллергологического анамнеза, генеалогического анамнеза, эпидемиологического анамнеза.</p> <p>Обучение методике осмотра пациентов: кожных покровов, лимфатических узлов, определение типа и ритма дыхания, формы живота.</p> <p>Обучение физикальным методам исследования пищеварительной и кроветворной систем (пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Обучение технике пальпации нижнего края печени</p>

			<p>по методу Образцова-Стражеско, определению размеров печени.</p> <p>Изучение технике пальпации кишечника, селезенки, поджелудочной железы.</p> <p>Обучение оценке перкуторного звука над печенью и кишечником, оценке его в норме и при патологии.</p> <p>Изучение дополнительных методов обследования (ОАК, УЗИ органов брюшной полости, инструментальные методы исследования ЖКТ) и их интерпретация.</p> <p>Изучение семиотики поражений органов ЖКТ и кроветворной системы.</p> <p>Изучение основных терминов и определений по теме.</p>
2.	Тема Обучение методике обследования системы крови, мочевыделительной и эндокринной систем.	6	<p>Ведение дневника производственной практики.</p> <p>Приобретение первоначального практического опыта субъективной и объективной оценке состояния пациента.</p> <p>Обучение методике опроса пациента: выяснение паспортной части, анамнеза жизни и анамнеза заболевания, социального анамнеза, аллергологического анамнеза, генеалогического анамнеза, эпидемиологического анамнеза.</p> <p>Обучение методике осмотра пациентов: кожных покровов, лимфатических узлов, поясничной области, области почек, щитовидной железы, печени и селезенки.</p> <p>Обучение физикальным методам исследования мочевыделительной и эндокринной и системы крови (пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Техника пальпации почек в положении лежа и стоя.</p> <p>Техника пальпации мочеточниковых точек.</p> <p>Выявление симптома поколачивания в области почек.</p> <p>Техника пальпации щитовидной железы и определение ее степени увеличения.</p> <p>Техника пальпации печени и селезенки</p> <p>Изучение дополнительных методов обследования (ОАК, УЗИ щитовидной железы, лабораторные и инструментальные методы исследования органов мочевого выделения) и их интерпретация.</p> <p>Изучение семиотики поражений органов мочевыделительной, эндокринной и кроветворной систем.</p> <p>Изучение основных терминов и определений по теме.</p> <p>Оформление дневника учебное практики.</p> <p>Зачет по практике</p>
ИТОГО: 12 часов			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению учебной практики

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин профессионального модуля Диагностическая деятельность.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в МО, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения учебной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной отделом практического обучения колледжа: «Дневник учебной практики», «Отчет по учебной практике (задание)».

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте.

Обязанности руководителя практики от ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте:

- ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
- организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;

- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения учебной практики в МО и организациях;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
- проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
- вести журнал учебной практики;
- информировать заведующего отделением, заведующего отделом практического обучения в случае нарушений, выявленных в ходе практики.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся учебной практике

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 3).
2. Отчет по учебной практике (Приложение 4).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Геппе Н.А., Подчерняева Н.С. Пропедевтика детских болезней — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 464 с.
2. Капитан Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми / Т.В. Капитан — 3-е издание, доп. — М.: МЕДпресс-информ, 2016. — 704 с.
3. Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. Пропедевтика детских болезней / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 520 с.
4. Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] / Нечаев В.М., Макурина Т.Э., Фролькис Л.С. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019 – 808 с.

Дополнительные источники:

1. Воронцов И. М., Мазурин А. В. Пропедевтика детских болезней. — 3-е изд., доп. и перераб. — СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2009. — 1008 с.
2. Кельцев В.А. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов педиатрических факультетов медицинских вузов. — Ростов на Дону: Феникс, 2012. — 573 с.
3. Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / Под редакцией В. Т. Ивашкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с.
4. Тульчинская В. Д., Сестринское дело в педиатрии / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова; под ред. Р. Ф. Морозовой. — Изд. 20-е, испр. — Ростов н/Д : Феникс, 2015. — 383 с.
5. Шишкин А.Н. Пропедевтика клинических дисциплин. – СПб: «Академия», 2012. – 446 с.

Электронные источники:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная система «Консультант Плюс»

2. Справочная система «КноРус»
3. Справочная система «Лань».

Профильные web – сайты Интернета:

1. Электронная библиотека студента «Консультант студента», режим доступа: <http://medcollegelib.ru>
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
3. Медико-санитарное просвещение и пропаганда здорового образа жизни (<http://www.kzid.ru>)
4. Национальная электронная медицинская библиотека (<http://www.nemb.ru>)
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
6. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

Нормативные документы: Законы:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа, в МО и организациях, оснащенных современным оборудованием (согласно табеля оснащения), использующих современные медицинские и информационные технологии, в соответствии с требованиями ФГОС и действующим законодательством.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (формируемые профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп</p>	<p>Адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; Правильность использования различных приёмов для эффективного делового общения; Своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы; Научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; Правильность и качество оказания медицинской помощи в пределах своих полномочий; Технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода; Проведение качественного опроса пациента с целью выявления жалоб; Последовательность при сборе анамнеза; Соблюдение правил медицинской этики и деонтологии и при обследовании пациента; Соблюдение требований при оформлении медицинской документации.</p>	<p><i>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</i> <i>Устный контроль.</i> <i>Решение проблемно-ситуационных задач</i> <i>Само- и взаимоконтроль.</i> <i>Оценка дневника практической деятельности.</i> <i>Выполнение фрагмента истории болезни.</i></p>
<p>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.</p>	<p>Владение методами наблюдения за пациентом; Проведение анализа и оценка состояния здоровья пациента; Владение основными методами диагностики пациентов; Установление психологического контакта с</p>	<p><i>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</i> <i>Устный контроль.</i> <i>Решение проблемно-ситуационных задач</i> <i>Само- и взаимоконтроль.</i> <i>Оценка дневника</i></p>

	<p>пациентом; Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.</p>	<p><i>практической деятельности. Выполнение фрагмента истории болезни.</i></p>
<p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p>	<p>Владение диагностикой основных синдромов и симптомов; Проведение дифференциальной диагностики заболеваний; Грамотность обоснования диагноза в соответствии с международной классификацией болезней правильность и качество оказания медицинской помощи в пределах своих полномочий; Технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода.</p>	<p><i>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный контроль. Решение проблемно-ситуационных задач Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Оценка дневника практической деятельности. Экспертная оценка на практическом экзамене Учебно-исследовательская работа Выполнение фрагмента истории болезни.</i></p>
<p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p>	<p>Последовательность при сборе анамнеза у беременных; Последовательность выполнения методики обследования беременных; Точность и достоверность диагностики беременности; Диагностика и ведение физиологической беременности; Умение принять физиологические роды; Оценка состояния новорожденного; Соблюдение этики и деонтологии; Точность соблюдения требований при оформлении медицинской документации.</p>	<p><i>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный контроль. Решение проблемно-ситуационных задач Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Оценка дневника практической деятельности. Экспертная оценка на практическом экзамене Учебно-исследовательская работа Выполнение фрагмента истории болезни.</i></p>
<p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p>	<p>Адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; Правильность использования различных приёмов для эффективного делового</p>	<p><i>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный контроль. Решение проблемно-ситуационных задач</i></p>

	<p>общения; Своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы; Проведение качественного опроса ребенка с целью выявления жалоб; Последовательность при сборе анамнеза; Проведение методически правильного обследования; Соблюдение правил медицинской этики и деонтологии и при обследовании ребенка; Соблюдение требований при оформлении медицинской документации.</p>	<p><i>Само- и взаимоконтроль. Оценка дневника практической деятельности. Выполнение фрагмента истории болезни.</i></p>
<p>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.</p>	<p>Правильность и качество оказания медицинской помощи в пределах своих полномочий; Грамотное определение критериев биологической и клинической смерти; Соблюдение требований при оформлении медицинской документации.</p>	<p><i>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный контроль. Решение проблемно-ситуационных задач Само- и взаимоконтроль. Оценка дневника практической деятельности.</i></p>
<p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению медицинской документации, медицинских журналах, рецептов, обменной карты беременной, родового сертификата</p>	<p><i>Экспертная оценка на практическом экзамене Оценка дневника практической деятельности.</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность понимания сущности и значимости профессии; – активность и энтузиазм в практической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность и быстрота оценки ситуации; – адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; – понимание ответственности за выполненные действия; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; – быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> – корректность использования прикладного программного обеспечения; 	<ul style="list-style-type: none"> на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; – обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; – обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; – аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность показателей самооценки; – способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; – совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; – достижимость поставленных целей при самообразовании; – проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; - адаптивность к смене рода деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; - бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приверженность здоровому образу жизни; - участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и проверки профессиональных знаний, процесса формирования профессиональных и развития общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации по итогам учебной практики является зачет, который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 3);
- отчет по учебной практике (Приложение 4).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 Диагностическая деятельность
МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин
Пропедевтика детских болезней
Специальность 31.02.01 Лечебное дело
 углубленная подготовка на базе среднего общего образования

№ п/п	Тема	Продолжительность занятия
1.	Обучение методике обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной системы.	6
2.	Обучение методике обследования системы крови и органов кроветворения, мочевыделительной и эндокринной систем.	6
ИТОГО часов		12

Задание по учебной практике

1.	Техника подсчета артериального пульса у детей.
----	--

2.	Техника измерения артериального давления у детей.
3.	Техника подсчета ЧДД у детей
4.	Техника исследования подкожно-жировой клетчатки.
5.	Техника пальпации лимфатических узлов.
6.	Техника пальпации сердца.
7.	Техника аускультации сердца.
8.	Техника сравнительной перкуссии грудной клетки.
9.	Техника аускультации легких.
10.	Техника пальпации органов брюшной полости.
11.	Техника пальпации печени.
12.	Техника пальпации щитовидной железы.

Приложение 3

Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Хасавюрте

ДНЕВНИК
учебной практики

ПМ.01 Диагностическая деятельность
МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин
Пропедевтика детских болезней

обучающегося группы ____ специальности 31.02.01 Лечебное дело

(ФИО студента)

Место прохождения практики:

Руководитель учебной практики:

(Ф.И.О. преподавателя):

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Дата	Время	Тема занятия
1.		6	Обучение методике обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной системы.
2.		6	Обучение методике обследования системы крови и органов кроветворения, мочевыделительной и эндокринной систем.
3.	ИТОГО	12 час	

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося: _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Дата	Содержание и объем проделанной работы	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	<p>В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.</p>	

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Ведение дневника обязательно.
2. В начале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике обучающемуся следует четко выделить:
 - а) что им было проделано самостоятельно
 - б) в проведении каких манипуляций ассистировал
 - в) что видел и наблюдал
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду деятельности.

Отчет по учебной практике (задание)

Ф.И.О. обучающегося _____
 Специальность 31.02.01 Лечебное дело _____ Группа _____
 ПМ.01 Диагностическая деятельность
 МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин
 Пропедевтика детских болезней
 Место прохождения учебной практики _____
 Сроки проведения учебной практики _____
 Руководитель практики _____

Результаты и содержание учебной практики

Профессиональные компетенции	Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций	Даты учебной практики		Оценка и подпись руководителя практики
Диагностическая деятельность				
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Методика проведения субъективного обследования пациента			
	Методика и определение последовательности объективного обследования пациента			
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Техника определения ЧДД.			
	Техника подсчета артериального пульса у детей.			
	Техника измерения артериального давления у детей.			
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	Техника исследования подкожно-жировой клетчатки.			
	Техника пальпации лимфатических узлов.			
	Техника пальпации сердца.			
	Техника перкуссии сердца.			
	Техника сравнительной перкуссии легких.			

	Техника пальпации печени.			
	Техника пальпации щитовидной железы.			
	Техника аускультации легких.			
	Техника пальпации органов брюшной полости.			
ПК 1.7. Заполнять медицинскую документацию	Интерпретация показателей общего анализа крови			
	Интерпретация показателей общего анализа мочи			

Оценка за учебную практику _____

Подпись руководителя практики _____ / _____

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Приложение 5

Рецензия

Рецензия составлена на Рабочую программу УП ПМ 01 Пропедевтика клинических дисциплин по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности Пропедевтика клинических дисциплин.

Рабочая программа по УП.01 Пропедевтика клинических дисциплин имеет следующее содержание: паспорт рабочей программы, результаты освоения профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля, условия реализации программы профессионального модуля, контроль и оценки результатов освоения модуля.

Количество часов, выделенное на освоение программы УП.01 Пропедевтика клинических дисциплин: всего – 72 часа.

Для овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля выделены цели и задачи.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями: эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдать принципы профессиональной этики, осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, оформлять медицинскую документацию, оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий, обеспечивать инфекционную безопасность, обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте и т.д.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения представленные данной рабочей программе позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы и т.д.

Рабочая программа по УП.01 Пропедевтика клинических дисциплин может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень.

Рецензент: Магомедова Патимат Таймурадовна, главная медицинская сестра ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»



(подпись)

Рецензия

На рабочую программу учебной практики УП.01 Пропедевтика клинических дисциплин для специальности 31.02.01. Лечебное дело на базе среднего общего образования.

Рабочая программа профессионального модуля УП.01 Пропедевтика клинических дисциплин составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, построена по единым методическим принципам, принятым в учебном заведении.

Рецензируемая рабочая программа профессионального модуля УП.01 Пропедевтика клинических дисциплин для специальности 31.02.01. Лечебное дело на базе среднего (полного) общего образования представляет собой целостный курс.

Рабочая программа содержит:

- титульный лист
- паспорт программы
- результаты освоения профессионального модуля
- тематический план
- содержание профессионального модуля
- условия реализации программы профессионального модуля
- перечень нормативных документов
- перечень рекомендуемой литературы
- рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

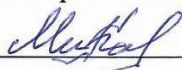
В междисциплинарном курсе УП.01 Пропедевтика клинических дисциплин освещаются вопросы оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий, оформление документации. Количество часов, отведенное на изучение манипуляций, позволит освоить перечисленные в программе манипуляции.

Рабочая программа учебной практики УП.01 Пропедевтика клинических дисциплин соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и требованиям к уровню подготовки студентов специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Программа может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД



(подпись)

ЧПОУ "МОКСУ", Бегеулова Марина Мухаммедовна, ДИРЕКТОР
11.12.2022 03:00 (MSK), Сертификат 019A917500B0AEFAA14B8F2D6901B241C5