

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Нальчике**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

ООО «Аптека №47»



/Биджиева В.М.

«01» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель филиала

Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в г.Нальчике

Аукенова А.И.

июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ
АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

Специальность:

33.02.01 - Фармация,

базовой подготовки

г. Нальчик, 2021 г.

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике
протокол № 1 от 01.06. 2021 г.

Разработчики:

Бозиева Фарида Махаматалиевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Моллаева Аминат Бузжигитовна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Кешева Залина Хасанбиевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

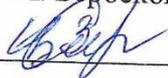
Конгапшев Аскер Анибаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Рецензенты:

Маламатов Ахмед Харабиевич, кандидат химических наук, преподаватель
КБГУ им. Х.М. Бербекова в г. Нальчике



Цаххаева Зухра Сармановна, заведующая кафедрой фармации медицинского факультета, кандидат фармацевтических наук, доцент, преподаватель КБГУ им. «Х.М. Бербекова»



Содержание

1. Паспорт программы учебной практики 4
2. Результаты освоения программы учебной практики 5
3. Структура и содержание программы учебной практики 7
4. Условия реализации программы учебной практики 14
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики 16

1. Паспорт программы учебной практики

1.1. Общие положения.

Учебная практика по специальности 33.02.01 Фармация предусматривает закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения профессионального модуля, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности. Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида деятельности: Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики.

Требования к результатам освоения программы учебной практики.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента должен иметь практический опыт реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
МДК.01.01. Лекарствоведение – 108 часа (4 семестр)

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом деятельности: Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также овладение видами работ на учебной практике в соответствии с рабочей программой ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения практической деятельности у обучающихся формируются личностные результаты:

- ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,
- ЛР 2** экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
- ЛР 3** Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти
- ЛР 5** на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 9** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 10** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 11** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 12** Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса
- ЛР 13** Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
- ЛР 14** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 15** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания
- ЛР 16**

- гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 17** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 18** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 19** Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ЛР 20** Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ЛР 21** Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ЛР 22** Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
- ЛР 23** Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно - мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
- ЛР 24** Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
- ЛР 25** Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 26** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 27** Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
- ЛР 28** Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 29** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 30**

2. Структура и содержание программы учебной практики

№ п/п	Наименование ПМ, МДК	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
					ОК	ПК	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ПМ .01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК.01.01. Лекарствоведение	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	1. Знакомство с программой учебной практики, календарным планом, базой практики и заданием. Инструктаж по технике безопасности. Назначение лекарственных препаратов. Работа с инструкциями на лекарственные средства Работа с нормативной документацией: Федеральный закон № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»	6	ОК 1-12	ПК 1.8	Проверка дневника, отчета
			2. Изучение форм рецептурных бланков. Специальный рецептурный бланк на наркотическое средство или психотропное вещество. Заполнение форм рецептурных бланков в соответствии с действующей нормативной документацией: форма N 107/у-НПу-НП Работа с инструкциями на лекарственные средства: новокаин, лидокаин, анестезин.	6	ОК 1-12	ПК 1.8	

			3.	Заполнение форм рецептурных бланков в соответствии с действующей нормативной документацией: рецептурный бланк формы №148 – 1/у-НПу- 88	6	ОК 1-12	ПК 1.8
				Заполнение форм рецептурных бланков в соответствии с действующей нормативной документацией: форма <u>N 148-1/у-НПу-04 (л)</u> , <u>N 148-1/у-НПу-06 (л)</u> . Работа с инструкциями на лекарственные средства: анестезол, калгель, беллалгин.			
			4.	Заполнение форм рецептурных бланков в соответствии с действующей нормативной документацией: форма <u>N 107-1/у-НПу</u> . Работа с нормативной документацией: Приказ МЗСР РФ №54н. Работа с инструкциями на лекарственные средства: парацетамол, ибупрофен, римантадин	6	ОК 1-12	ПК 1.8
			5.	Расчет обозначения концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Расчет дозировок лекарственных средств. Работа с нормативной документацией: Приказ МЗ РФ №751 н. Работа с инструкциями на лекарственные средства: анальгин, нурофен, ацетилсалициловая кислота.	6	ОК 1-12	ПК 1.8

			6.	Общая рецептура мягких лекарственных форм: мази, пасты, линименты, суппозитории, пилюли, пластыри. Выписывание рецептов на мягкие лекарственные формы: линимент бальзамический по Вишневскому, суппозитории «Анузол», «Релиф». Работа с инструкциями на лекарственные средства: нитроглицерин, кетопрофен, камфора.	6	ОК 1-12	ПК 1.1, ПК1.8	
			7.	Общая рецептура твердых лекарственных форм: орошки, таблетки, драже, капсулы. Выписывание рецептов на твердые лекарственные формы: Смекта, «Аллохол», «Гексавит», «Фенюльс». Работа с инструкциями на лекарственные средства: иммунал кардиомагнил, аспирин С.	6	ОК 1-12	ПК 1.1, ПК1.8	
			8.	Общая рецептура жидких лекарственных форм: растворы, суспензии, эмульсии. Выписывание рецептов на жидкие лекарственные формы: раствор Люголя, калия бромида, цинка сульфата. Работа с инструкциями на лекарственные средства: димексид, корвалол, эриус.	6	ОК 1-12	ПК 1.1, ПК1.8	

		9.	<p>Лекарственные формы для инъекций: растворы для внутривенного, внутримышечного и подкожного введения.</p> <p>Выписывание рецептов на лекарственные формы для инъекций: дибазол, глюкоза, натрия хлорид.</p> <p>Работа с инструкциями на лекарственные средства: эуфиллин, но-шпа, кофеин- бензоат натрия.</p>	6	ОК 1-12	ПК 1.1, ПК1.8	
		10.	<p>Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему: местноанестезирующие, вяжущие, адсорбирующие, раздражающие средства.</p> <p>Изучение ассортимента лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему:</p>	6	ОК 1-12	ПК 1.1, ПК1.6, ПК 1.7, ПК1.8	
			<p>местноанестезирующие, вяжущие средства.</p> <p>Работа с инструкциями на лекарственные средства: тримекаин, кора дуба, трава зверобоя.</p>				

			11. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: средства, влияющие на холинергические синапсы Изучение ассортимента лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему: холиномиметические, холиноблокирующие средства. Работа с инструкциями на лекарственные средства: гастропепин, атровент, прозерин.	6	ОК 1-12	ПК 1.1, ПК1.6, ПК 1.7, ПК1.8	
			12. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: средства, влияющие на адренергические синапсы Изучение ассортимента лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему: адреномиметические, адреноблокирующие средства. Работа с инструкциями на лекарственные средства: беротек, атенолол, мезатон. Проверка дневника, отчета	6	ОК 1-12	ПК 1.1, ПК1.6, ПК 1.7, ПК1.8	
2.	ПМ .01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	1. Заполнение журналов по технике безопасности, противопожарной безопасности. Составление инструктажей. Знакомство с организацией приемки товара. Заполнение стеллажных карт.	6	ОК 1-12	ПК1.6, ПК 1.7, ПК1.8	Проверка дневника, отчета

МДК 01.01. Лекарствоведение	2.	Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. Выкладка товара по фармакологическим группам. Оформление документов, сопровождающих товар.	6	ОК 1-12	ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК 1.7, ПК1.8
	3.	Организация хранения и отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Соблюдение условий хранения лекарств в аптеках. Заполнение журнала температурного режима	6	ОК 1-12	ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК 1.7, ПК1.8
	4.	Организация хранения и отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Соблюдение условий хранения лекарств в аптеках. Определение соответствия условий хранения лекарственных средств в соответствии с указаниями производителей.	6	ОК 1-12	ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК 1.7, ПК1.8
	5.	Оформлении торгового зала. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной	6	ОК 1-12	ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4,

				безопасности. Оказание первой медицинской помощи. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента			ПК1.5, ПК1.6, ПК 1.7, ПК1.8	
			6.	Прием индивидуальных заданий, дифференцированный зачет	6	ОК 1-12	ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК 1.7, ПК1.8	
			Всего		108			

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинета колледжа, в структурных подразделениях аптечных учреждений г. Ставрополя, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение фармацевтической деятельности. Учебная практика предполагает обеспеченность практикантов техническими средствами (калькуляторами, компьютерами), комплектом документации, инструкциями по применению лекарственных средств, калькуляторами, муляжами лекарственных препаратов, учебной и справочной литературой, рабочим местом (стол, стул).

Оснащение кабинета (лаборатории)

№	Наименование имущества
1.	Вытяжной шкаф
2.	Дистиллятор
3.	Термостат
4.	Штатив
5.	Комплект хирургической одежды (халат, шапочка, маска)
6.	Маска хирургическая трехслойная
7.	Перчатки латекс
8.	Коробка стерилизационная с фильтром (бикс)
9.	Штатив ШПУ – «КРОНТ» для пробирок универсальный
10.	Ступка с пестиком (фарфор) (D=60мм)
11.	Ступка с пестиком (фарфор) (D=80мм)
12.	Ступка с пестиком (фарфор) (D=100мм)
13.	Чаша выпарительная ЧВП (90 мм)
14.	Чаша выпарительная ЧВП (150 мм)
15.	Емкость ЕДПО (5-02-2)
16.	Склянка для реактивов с широкой горловиной (60 мл., темное стекло)
17.	Склянка для реактивов с широкой горловиной (30 мл., светлое стекло)
18.	Склянка для реактивов с узкой горловиной (250 мл., темное стекло)
19.	Склянка для реактивов с узкой горловиной (125 мл., темное стекло)
20.	Колба 1-50-2 (мерная)
21.	Колба 1-25-2 (мерная)
22.	Колба 1-250-2 (мерная)
23.	Колба 1-200-2 (мерная)
24.	Колба 1-500-2 (мерная)
25.	Воронка лабор. пластик (120мм)
26.	Воронка лабор. пластик (150мм)
27.	Воронка лабор. стекло (В-25-38)
28.	Воронка лабор. стекло (В-75-110)
29.	Воронка лабор. стекло (В-100-150)
30.	Мензурка мерная (100мл)

31.	Мензурка мерная (50мл)
32.	Мензурка мерная (250мл)
33.	Мензурка мерная (500мл)
34.	Мензурка мерная (1000мл)
35.	Цилиндр с носиком осн. стекло исп.1 (1-50-2)
36.	Цилиндр с носиком осн. стекло исп.1 (1-10-2)
37.	Цилиндр с носиком осн. стекло исп.1 (1-100-2)
38.	Цилиндр с носиком осн. стекло исп.1 (1-250-2)
39.	Цилиндр с носиком осн. стекло исп.1 (1-500-2)
40.	Цилиндр с носиком осн. стекло исп.1 (1-1000-2)
41.	Стакан для взвешивания (низкий, 70*35)
42.	Стакан для взвешивания (низкий, 60*30)
43.	Стакан для приема лекарств с дел. 30 мл
44.	Пипетка Пастера 5 мл с гофрированным резервуаром
45.	Пипетка офтальмологическая
46.	Пипетка 2-1-2-1
47.	Пипетка 2-2-2-10
48.	Палочка стекл. 220мм
49.	Пробирка коническая 15мл с дел. навинч. крышкой
50.	Пробка резин 12,5
51.	Пробка резин. 16
52.	Пробка резиновая (19)
53.	Марля медицинская (фасов) (5м х 90см)
54.	Бинт марлевый №1стер. (7м х 14см)
55.	Крафт-пакеты бумажные самоклеящиеся (300*400мм)
56.	Крафт-пакеты бумажные самоклеящиеся (180*300мм)
57.	Крафт-пакеты бумажные самоклеящиеся (150*200мм)
58.	Ножницы с 1 остр. концом прямые J-22-012
59.	Пинцет анатом. общего назначения (150*2,5 мм) П-97
60.	Ёрш бутылочный 350*100*60 искус. щетина
61.	Ёрш пробирочный 310*120*35 нат. щетина пл. ручка
62.	Тренажер взрослого человека
63.	Гигрометры психрометрические ВИТ-1
64.	Гигрометры психрометрические ВИТ-2
65.	Термометр ТС-7-М1(-20+70, ИСП.1)
66.	Термометр ТС-7-М1(-30+40, ИСП.9 вар.2))
68.	Стакан фарфоровый (250 мл, №4)
69.	Бюретка 1-3-2-10-0,05 ГОСТ 29251-91
70.	Бумага фильтровальная 100*100, 5 кг
71.	Пергамент лист. Марка «Б», 42*70 см УП №7 кг
72.	Парты ученические
73.	Столы лабораторные
75.	Стол преподавателя

76.	Доска
77.	Шкаф книжный
78.	Тумбочка
79.	Комплекты учебных таблиц
80.	Портреты ученых

42 Информационное обеспечение обучения.

Обеспеченность практикантов программами практики, информационно-справочными системами (Гарант, КонсультантПлюс).

Основные источники:

1. Лекарствоведение: учебник для фармацевт. училищ и колледжей/у-НПР.Н.Аляутдин-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-1056 с:ил.
2. Лекарствоведение: рабочая тетрадь: учеб. Пособие/у-НП В.Е.Петров, С.Л.Морохона, С.Е.Миронов.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 392 с.:ил.
3. Федюкович, Н.И., Рубан Э.Д. Фармакология: учебник /у-НП Федюкович, Н.И., Рубан Э.Д. – Ростов н/у-НПД: Феникс, 2017. – 702 с., Ил. – (Среднее медицинское образование).
4. Беспалова, Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии («Лекарствоведение»): учебник /у-НП Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков. – Ростов н/у-НПД: Феникс, 2016. – 381 с., 16 л. Ил. – (Среднее медицинское образование).
5. Лекарствоведение: учебник для фармацевт. училищ и колледжей /у-НП Р.Н. Аляутдин [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1056 с. : ил.
6. Машковский, М.Д. Лекарственные средства. – 16-е изд., перераб., испр. И доп. – М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2017. – 1216 с.
7. Виноградов, В.М. Фармакология с рецептурой: учебник для медицинских и фармацевтических учрежд. СПО /у-НП В.М. Виноградов, Е.Б. Каткова. /у-НП под ред. В.М. Виноградова. – 6-е изд. испр. и доп. – С-Пб. : СпецЛит, 2016. – 647 с. : ил.
8. Экономика и организация фармации : учебник для студентов учрежд. СПО [И.В. Косова и др.] ; под ред И.В. Косовой. – 5-е изд., перераб и доп. – М. : Академия, 2018. – 448

Электронная библиотека:

1. Основы фармакологии с рецептурой : учеб. пособие /у-НП В.А. Астафьев. — М. : КноРус, 2019. — 497 с. — СПО. - URL : <http://у-НП/у-НПwww.book.ru/у-НП>
2. Основы фармакологии. Практикум : учебное пособие /у-НП В.А. Астафьев. — Москва : КноРус, 2019. — 212 с. — СПО. - URL : <http://у-НП/у-НПwww.book.ru/у-НП>
3. Фармакология с рецептурой : учебник /у-НП М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. — М. : КноРус, 2016. — 380 с. — СПО. - URL : <http://у-НП/у-НПwww.book.ru/у-НП>
4. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для СПО /у-НП Е. В. Коноплева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL /у-НП/у-НПwww.biblio-online.ru

Ссылки на электронные источники информации:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

www.garant.ru www.consultant.ru www.первостольник.рф www.aptekarjournal.ru
www.fito-nnov.ru www.a-del.ru

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «О лекарственных средствах» №86 от 29.06.1998г. (в ред. 2004г.)
2. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» №3

- от 08.01.1998г.
3. Федеральный закон «О защите прав потребителей» №2300-1 от 07.02.1992г. (в ред. 2007г.)
 4. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998г. №55 «Правила продажи отдельных видов товаров» (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.10.1998г. №1222)

Ссылки на электронные источники информации:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

- www.garant.ru
- www.consultant.ru
- www.первостольник.рф
- www.aptekarjournal.ru
- www.fito-nnov.ru
- www.a-del.ru

4.3 Кадровое обеспечение учебной практики.

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по МДК.01.01. Лекарствоведение завершаются дифференцированным зачетом в форме защиты дневника учебной практики при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций, полноты и своевременности предоставления отчетной документации по практике и формы проведения санитарно – просветительной работы (памятка, брошюра, буклет).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка за формированием практических профессиональных умений и приобретением первоначального практического опыта при освоении профессиональных компетенций; - оценка оформления учетно-отчетной документации по отчетным формам установленного образца; - оценка выполнения конкретных индивидуальных заданий;
<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка оформления дневника и отчета по учебной практике
<p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента. 	
<p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; - достаточность знаний основ мерчандайзинга. 	

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз учебной практики.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике - оценка результатов зачета

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике - оценка результатов зачета</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике - оценка результатов зачета</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике - оценка результатов зачета</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>- эффективность и обоснованность использования информационно-</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных</p>
<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.</p>	<p>работ на учебной практике - оценка результатов зачета</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с учебной практики.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике - оценка результатов зачета</p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике - оценка результатов зачета</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p>	<p>- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике - оценка результатов зачета</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике - оценка результатов зачета</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа;</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов</p>
<p>народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.</p>	<p>зачета</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета</p>
<p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
Специальность 33.02.01 Фармация

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения вида деятельности.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа отражает место учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в структуре ОПОП. Раскрываются основные цели и задачи практики, требования к результатам ее освоения.

В структуре и содержании программы учебной практики указаны основные разделы (этапы) учебной практики, виды работ и определена форма аттестации по окончании практики.

Содержание программы направлено на овладение обучающимися видом деятельности Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе на формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В рабочей программе определены требования к результатам и уровню освоения профессиональных компетенций, что позволяет провести анализ полученного на практике практического опыта и подготовить отчет по учебной практике: «Дневник учебной практики», «Манипуляционный лист»

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Маламатов Ахмед Харабиевич, кандидат химических наук, преподаватель
КБГУ им. Х.М. Бербекова в г. Нальчике



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
Специальность 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Прохождение студентами учебной практики является важным этапом в приобретении необходимого практического опыта.

В программе сформулированы основные задачи учебной практики с целью овладения указанным видом деятельности и приобретения практического опыта. Продолжительность практики соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане. Определены основные разделы (этапы) учебной практики, виды работ и форма аттестации по окончании практики. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Содержание программы направлено на овладение обучающимися видом деятельности Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в том числе на формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК), определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Цаххаева Зухра Сармановна, заведующая кафедрой фармации медицинского факультета, кандидат фармацевтических наук, доцент, преподаватель КБГУ им. «Х.М. Бербекова»