

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»  
в городе Нальчике**

ОДОБРЕНО  
На заседании Педагогического совета  
ФЧПОУ «МОКСУ» г. Нальчике  
Протокол № 1  
От «01» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Филиала  
ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Нальчике  
Сауленова А.И.  
Приказ № 1 от «01» июня 2021 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

Специальность:  
**31.02.01 Лечебное дело**  
углубленной подготовки

г. Нальчик, 2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее-ФГОС) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, рабочей программы по учебной дисциплины ЕН.02 Информатика.

**Разработчик:**

Даутова Фатимат Аскербиевна, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике

  
\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Нагоров Аслан Львович, старший преподаватель кафедры Прикладной математики и информатики института искусственного интеллекта и цифровых технологий, КБГУ «им. Х.М. Бербекова» в г. Нальчике.

  
\_\_\_\_\_

Есанкулова Мадина Хасеновна, ассистент кафедры Прикладной математики и информатики института искусственного интеллекта и цифровых технологий КБГУ «им. Х.М. Бербекова» в г. Нальчике.

  
\_\_\_\_\_

## Содержание

1. Область применения ФОС по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика.
2. Программа текущего контроля успеваемости студентов
3. ФОС для проведения текущего контроля (комплект оценочных материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля)
4. Программа промежуточной аттестации студентов
5. ФОС для промежуточной аттестации (комплект оценочных материалов для оценки освоения умений и усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации)

## 1. Область применения ФОС по учебной дисциплине

### ЕН.02 Информатика

ФОС предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 33.02.01 Фармация.

**ФОС позволяет оценивать:**

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средство оценки (№№ заданий)
1	2	3
<b>ПК 1.4.</b> Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	использует интерфейс базовых программных продуктов при разработке управляющей программы	8, 9, 10, 11, 12
	использует различные форматы сохранения файлов	1, 13
<b>ПК 1.5.</b> Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	создает и обрабатывает графические объекты при подготовке документов	9, 11
	выполняет технические расчеты с использованием базовых программных продуктов	8, 9, 10
<b>ПК 3.2.</b> Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	сопоставляет результат выполненного задания с эталонными данными	8, 9, 10, 11, 12
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	студент планирует информационный поиск	3, 4
	владеет способами систематизации информации	3, 9, 10
	интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности	3, 10
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	студент применяет информационные технологии как средство повышения эффективности собственной деятельности и профессионального саморазвития	3, 8, 10
	осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия	3, 9, 10, 11, 12

<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	самостоятельно организует собственные приемы обучения, в том числе в рамках исследовательской деятельности	3, 4
---	--	------

## 2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Средство проверки (№№ заданий)
1	2	3
<b>должен уметь:</b>		
Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	решает прикладные задачи с использованием текстового редактора и табличного процессора	1, 8, 9, 10, 11
	создает и оформляет диаграммы	9, 11
использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информации	использует настройки программного обеспечения для работы в сети	3
	создает и отправляет документы по электронной почте	8
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	создает базы данных	1, 12
	обрабатывает базы данных с использованием запросов, форм, отчетов	1, 12
Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	владеет основными приемами работы с дисками, папками и файлами	8
	создает, обрабатывает документы с использованием различных программных продуктов	8, 9, 10, 11, 12
	анализирует результаты выполненных работ	8, 10, 11
Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	пользуется различными способами поиска информации в локальных и глобальных компьютерных сетях	3, 4
	владеет способами систематизации информации	3, 4

	интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности	3, 4, 5
Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	создает и обрабатывает графические изображения	13
Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	эффективно осуществляет поиск необходимой информации	5
	создает и оформляет документы и презентации	8, 9, 10, 11, 12
<b>должен знать:</b>		
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	определяет характеристики базовых системных программных продуктов	1, 5
	создает документы в различных прикладных программах	8, 9, 10, 11, 12, 13
Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации	перечисляет принципы построения системы обработки информации	2, 5
	перечисляет принципы построения системы передачи информации	2, 5
Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации	описывает устройство компьютерных сетей	1, 3, 5
	определяет сетевые технологии обработки и передачи информации	1, 3, 5
Методы и приемы обеспечения информационной безопасности	формулирует методы обеспечения информационной безопасности	4
	описывает приемы обеспечения информационной безопасности	4
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	формулирует методы и средства сбора информации	1, 5
	формулирует методы и средства обработки информации	1, 5
	формулирует методы и средства хранения информации	1, 5
	формулирует методы и средства передачи информации	1, 5
	формулирует методы и средства накопления информации	1, 5
Общий состав и структуру персональных электронно-	перечисляет элементы состава персональных ЭВМ и вычислительных	2, 6

вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	систем	
	описывает структуру ЭВМ и ВС	2, 6
Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	перечисляет основные принципы информационных и телекоммуникационных технологий	7
	перечисляет основные методы информационных и телекоммуникационных технологий	7
	описывает свойства информационных и телекоммуникационных технологий	7

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,  
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

**ОИ** - Основные источники учебной литературы:

1. Михеева, Е. В. Информатика [Текст]: учебник для студ. учр. СПО / Е. В. Михеева; О. И. Титова. - 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 352 с.: рис.
2. Михеева, Е. В. Практикум по информатике [Текст]: учеб. пособие для студ. учр. СПО / Е. В. Михеева. - 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 192 с.: рис.

**ДИ** - Дополнительные источники:

1. Гохберг, Г. С. Информационные технологии [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 240 с.: рис., табл.
2. Мельников, В. П. Информационная безопасность [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков; под ред. С. А. Клейменова. - 8-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 336 с.: рис., табл.
3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 384 с.: рис., табл.
4. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 416 с.: рис., табл.
5. Новожилов, Е. О. Компьютерные сети [Текст] : учеб. пособие ля студ. учреждений СПО / Е. О. Новожилов, О. П. Новожилов. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 224 с.: рис., табл.
6. Симонович, С. В. Информатика. Базовый курс [Текст]: учебное пособие для студ. вузов / С. Симонович. - 3-е изд. - СПб: Питер, 2012. - 640 с.
1. Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. – 368 с.
2. <http://book.kbsu.ru/>
3. <http://www.ctc.msiu.ru/materials/books.php>
4. <http://www.irnet.ru/olezhka2/prosvet/winterne/winterne.shtml>

5. [http://school.ort.spb.ru/library/exam\\_help/slovar/slovar.htm](http://school.ort.spb.ru/library/exam_help/slovar/slovar.htm)
6. <http://informatikaplus.narod.ru/index.htm>



## 2. Программа текущего контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика

Текущий контроль освоения студентами материала учебной дисциплины Информатика состоит из следующих видов: оперативный и рубежный контроль.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- аудиторная контрольная работа;
- устный фронтальный опрос;
- компьютерное тестирование;
- защита реферата;
- аудиторная самостоятельная работа.

При проведении аудиторной контрольной работы студент прочитывает задания соответствующего варианта контрольной работы и отвечает письменно на вопросы в любом порядке. Время выполнения контрольной работы: 45 мин.

Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Опрос сочетается с повторением пройденного, являясь средством закрепления знаний и умений, при умелом его использовании за сравнительно небольшое время позволяет осуществить проверку знаний у значительной части студентов группы. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. Нередко фронтальный опрос принимает форму оживленной беседы, в котором активно участвуют вся группа. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

При проведении компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выбрать правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов может быть 1 или 2. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от темы и количества вопросов в тесте.

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по его выполнению, оформляется в бумажном варианте в соответствии со стандартом колледжа и по желанию студента может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках теоретических занятий.

Аудиторная самостоятельная работа проводится после выполнения лабораторной работы по изученной теме на компьютере с использованием соответствующего программного обеспечения. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

### 2.1 Критерии оценки уровня освоения

При проведении текущего контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика используются следующие критерии оценок:

1) Критерии оценки тестовых заданий, аудиторных контрольных и самостоятельных работ:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Все запланированные аудиторные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

## 2) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с полностью раскрытой темой и соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность, несвязанность и нелогичность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не соответствует принципу научности, не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Студент, не представивший готовый реферат или представивший работу, которая была оценена на «неудовлетворительно», не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

## 3) Критерии оценки устного фронтального опроса:

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) в колледже устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практикоориентированных заданий.

2.2 Результаты освоения: компетенции, знания и умения, подлежащие текущему контролю

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Раздел, тема	Форма контроля	Порядковый номер оценочного средства	Вид контроля	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	студент планирует информационный поиск	Тема 2.2: Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации	аудиторная контрольная работа	3, 4	оперативный	
		Тема 2.3: Методы и приемы обеспечения информационной безопасности	защита реферата		оперативный	
	владеет способами систематизации информации	Тема 2.2: Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации	аудиторная контрольная работа	3, 9, 10	оперативный	
		Тема 4.2: Табличные процессоры	аудиторная самостоятельная работа		оперативный	
	интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности	студент планирует информационный поиск	Тема 2.2: Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации	аудиторная контрольная работа	3, 10	оперативный
			Тема 4.2: Табличные процессоры	аудиторная самостоя-		оперативный

			тельная работа		
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	студент применяет информационные технологии как средство повышения эффективности собственной деятельности и профессионального саморазвития	Тема 2.2: Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации  Тема 4.1: Текстовые редакторы  Тема 4.2: Табличные процессоры	аудиторная контрольная работа  аудиторная самостоятельная работа  аудиторная самостоятельная работа	3, 8, 10	оперативный  оперативный  оперативный
	осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия	Тема 2.2: Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации  Тема 4.2: Табличные процессоры  Тема 4.5: Системы управления базами данных	аудиторная контрольная работа  аудиторная самостоятельная работа  аудиторная самостоятельная работа	3, 9, 10, 11, 12	оперативный  оперативный  оперативный

<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	самостоятельно организует собственные приемы обучения, в том числе в рамках исследовательской деятельности	Тема 2.2: Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации  Тема 2.3: Методы и приемы обеспечения информационной безопасности	аудиторная контрольная работа  защита реферата	3, 4	оперативный  оперативный
	<b>ПК 1.4.</b> Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	использует интерфейс базовых программных продуктов при разработке управляющей программы	Тема 4.1: Текстовые редакторы  Тема 4.2: Табличные процессоры  Тема 4.5: Системы управления базами данных	аудиторная самостоятельная работа	8, 9, 10, 11, 12
	использует различные форматы сохранения файлов	Раздел 4: Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ  Тема 4.3: Программы компьютерной графики	компьютерное тестирование  аудиторная контрольная работа	1, 13	оперативный
<b>ПК 1.5.</b> Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	создает и обрабатывает графические объекты при подготовке документов	Тема 4.2: Табличные процессоры	аудиторная самостоятельная работа	9, 11	оперативный
	выполняет технические расчеты с использованием базовых программных продуктов	Тема 4.1: Текстовые редакторы  Тема 4.2: Табличные процессоры	аудиторная самостоятельная работа	8, 9, 10	оперативный

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	сопоставляет результат выполненного задания с эталонными данными	Тема 4.1: Текстовые редакторы Тема 4.2: Табличные процессоры Тема 4.5: Системы управления базами данных	аудиторная самостоятельная работа	8, 9, 10, 11, 12	оперативный
<b>должен уметь:</b>					
Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	решает прикладные задачи с использованием текстового редактора и табличного процессора	Раздел 4: Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ  Тема 4.1: Текстовые редакторы Тема 4.2: Табличные процессоры	компьютерное тестирование  аудиторная самостоятельная работа	1, 8, 9, 10, 11	оперативный
	создает и оформляет диаграммы			9, 11	
использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	использует настройки программного обеспечения для работы в сети	Тема 2.2: Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации	аудиторная контрольная работа	3	оперативный
	создает и отправляет документы по электронной почте	Тема 4.1: Текстовые редакторы	аудиторная самостоятельная работа	8	оперативный
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	создает базы данных	Раздел 4: Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ  Тема 4.5: Системы управления базами данных	компьютерное тестирование  аудитор-	1, 12	оперативный

			ная самостоятельная работа		
	обрабатывает базы данных с использованием запросов, форм, отчетов	Раздел 4: Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ  аудиторная самостоятельная работа	компьютерное тестирование  аудиторная самостоятельная работа	1, 12	оперативный
Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	владеет основными приемами работы с дисками, папками и файлами	Тема 4.1: Текстовые редакторы	аудиторная самостоятельная работа	8	оперативный
	создает, обрабатывает документы с использованием различных программных продуктов	Тема 4.1: Текстовые редакторы Тема 4.2: Табличные процессоры  аудиторная самостоятельная работа	аудиторная самостоятельная работа	8, 9, 10, 11, 12	оперативный
	анализирует результаты выполненных работ	Тема 4.1: Текстовые редакторы Тема 4.2: Табличные процессоры	аудиторная самостоятельная работа	8, 10, 11	оперативный
Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	пользуется различными способами поиска информации в локальных и глобальных компьютерных сетях	Тема 2.2: Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации  Тема 2.3: Методы и приемы	аудиторная контрольная работа	3, 4	оперативный

		обеспечения информационной безопасности	защита реферата		
	владеет способами систематизации информации	Тема 2.2: Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации  Тема 2.3: Методы и приемы обеспечения информационной безопасности	аудиторная контрольная работа  защита реферата	3, 4	оперативный
	интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности	Тема 2.2: Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации  Тема 2.3: Методы и приемы обеспечения информационной безопасности  Тема 1.2: Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	аудиторная контрольная работа  защита реферата  компьютерное тестирование	3, 4, 5	оперативный  рубежный
Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	создает и обрабатывает графические изображения	Тема 4.3: Программы компьютерной графики	аудиторная контрольная работа	13	оперативный
Применять компьютерные программы для поиска информации,	эффективно осуществляет поиск необходимой	Тема 1.2: Методы и средства сбора, обработки, хранения,	компьютерное тестирование	5	рубежный



составления и оформления документов и презентаций	информации	передачи и накопления информации	ние		
<b>должен знать:</b>					
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	определяет характеристики базовых системных программных продуктов	Раздел 4: Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ  Тема 1.2: Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	компьютерное тестирование	1, 5	оперативный  рубежный
	создает документы в различных прикладных программах	Тема 4.1: Текстовые редакторы  Тема 4.2: Табличные процессоры  Тема 4.3: Программы компьютерной графики	аудиторная самостоятельная работа  аудиторная контрольная работа	8, 9, 10, 11, 12, 13	оперативный
Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации	перечисляет принципы построения системы обработки информации	Тема 1.1: Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации  Тема 1.2: Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации  Тема 4.3: Программы компьютерной	аудиторная контрольная работа  компьютерное тестирование	2, 5	оперативный  рубежный

		графики	аудитор- ная контроль- ная работа		
	перечисляет принципы построения системы передачи информации	Тема 1.1: Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации  Тема 1.2: Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	аудитор- ная контроль- ная работа  компью- терное тестирова- ние	2, 5	опера- тивный  рубежный
Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации	описывает устройство компьютерных сетей	Раздел 4: Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ  Тема 2.2: Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации  Тема 1.2: Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	компью- терное тестирова- ние  аудитор- ная контроль- ная работа  компью- терное тестирова- ние	1, 3, 5	опера- тивный  рубежный
	определяет сетевые технологии обработки и передачи информации	Раздел 4: Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	компью- терное тестирова- ние	1, 3, 5	опера- тивный

		<p>программ</p> <p>Тема 2.2: Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации</p> <p>Тема 1.2: Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>	<p>аудиторная контрольная работа</p> <p>компьютерное тестирование</p>		<p>рубежный</p>
Методы и приемы обеспечения информационной безопасности	формулирует методы обеспечения информационной безопасности	Тема 2.3: Методы и приемы обеспечения информационной безопасности	защита реферата	4	оперативный
	описывает приемы обеспечения информационной безопасности	Тема 2.3: Методы и приемы обеспечения информационной безопасности	защита реферата	4	оперативный
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	формулирует методы и средства сбора информации	<p>Раздел 4: Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p> <p>Тема 1.2: Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>	компьютерное тестирование	1, 5	<p>оперативный</p> <p>рубежный</p>
	формулирует методы и средства обработки информации	<p>Раздел 4: Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p> <p>Тема 1.2: Методы</p>	компьютерное тестирование	1, 5	оперативный

		и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации			рубежный
	формулирует методы и средства хранения информации	Раздел 4: Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ  Тема 1.2: Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	компьютерное тестирование	1, 5	оперативный  рубежный
	формулирует методы и средства передачи информации	Раздел 4: Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ  Тема 1.2: Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	компьютерное тестирование	1, 5	оперативный  рубежный
	формулирует методы и средства накопления информации	Раздел 4: Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ  Тема 1.2: Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	компьютерное тестирование	1, 5	оперативный  рубежный
Общий состав и структуру персональных электронно-	перечисляет элементы состава персональных ЭВМ и	Тема 1.1: Основные положения и принципы	аудиторная контрольная работа	2, 6	оперативный

вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	вычислительных систем	построения системы обработки и передачи информации  Тема 2.1: Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем			
	описывает структуру ЭВМ и ВС	Тема 1.1: Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации  Тема 2.1: Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	аудиторная контрольная работа	2, 6	оперативный
Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	перечисляет основные принципы информационных и телекоммуникационных технологий	Тема 3.1: Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	устный фронтальный опрос	7	оперативный
	перечисляет основные методы информационных и телекоммуникационных технологий	Тема 3.1: Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	устный фронтальный опрос	7	оперативный
	описывает свойства информационных и телекоммуника-	Тема 3.1: Основные принципы, методы и свойства	устный фронтальный опрос	7	оперативный

	ционных технологий	информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность			
--	--------------------	--	--	--	--

**2 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ, СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО тестирования**

**Раздел 4: Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ**

1. Укажите, что находится на рабочем столе WINDOWS:

- **Ярлыки, панель задач**
- Ярлыки, свернутые окна, справка, время, язык
- Справка, панель задач, проводник

1. Укажите, как открывается главное меню:

- Через меню «Файл»
- Через щелчок правой кнопки мыши на панели задач
- **Через кнопку «Пуск» на панели задач**

1. Выберите правильные способы создания папок:

- **Через контекстное меню**
- Через двойной щелчок на ярлыке
- **В окне пункт Файл, Создать, Папка**
- Через папку Мой компьютер

1. Как осуществляется поиск файла?

- Через комбинацию клавиш Alt + F7
- Через проводник
- **«Пуск», «Найти», «Файлы и папки»**

1. Укажите, как свернуть и развернуть окно:

- Alt + Tab
- Щелкнуть по значку окна на панели задач
- **Щелкнуть на кнопке «Свернуть» («Развернуть») в правом верхнем углу**

1. Выберите правильные способы переименования папки:

- В меню «Правка» дайте команду «Переименовать»
- **Выделить и нажать F2**
- **Через контекстное меню**

1. Выберите правильный способ перехода к редактированию главного меню:

- «Пуск», «Найти», «Файлы и папки»
- Окно проводника. Главное меню, щелчок, ввести новое имя пункта

- **Пуск, Настройка, Панель задач, Настройка меню, Добавить**
1. Укажите правильный способ просмотра содержимого диска:
    - Двойной щелчок на диске
    - **Открыть папку «Мой компьютер», дважды щелкнуть на значке диска**
    - «Пуск», «Найти», имя диска
  1. Текстовый редактор - программа, предназначенная для:
    - **создания, редактирования и форматирования текстовой информации;**
    - работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
    - управление ресурсами ПК при создании документов;
    - автоматического перевода с символьных языков в машинные коды.
  1. Редактирование текста представляет собой:
    - **процесс внесения изменений в имеющийся текст;**
    - процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
    - процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
    - процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.
  1. Какая операция не применяется для редактирования текста:
    - **печать текста;**
    - удаление в тексте неверно набранного символа;
    - вставка пропущенного символа;
    - замена неверно набранного символа;
  1. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:
    - Гарнитура, размер, начертание;
    - Отступ, интервал;
    - **Поля, ориентация;**
    - Стиль, шаблон.
  1. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:
    - указание позиции, начиная с которой должен копироваться объект;
    - **выделение копируемого фрагмента;**
    - выбор соответствующего пункта меню;
    - открытие нового текстового окна.
  1. Меню текстового редактора - это:
    - **часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;**
    - подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа;
    - своеобразное "окно", через которое текст просматривается на экране;
    - информация о текущем состоянии текстового редактора.
  1. В процессе форматирования абзаца изменяется (изменяются):
    - размер шрифта;



- **параметры абзаца;**
  - последовательность символов, слов, абзацев;
  - параметры страницы.
1. Режим предварительного просмотра служит для:
    - увеличения текста;
    - **просмотра документа перед печатью;**
    - вывода текста на печать;
    - изменения размера шрифта для печати.
  1. Расширением текстового файла является:
    - com;
    - exe;
    - xls;
    - **doc.**
  1. Основные параметры абзаца:
    - гарнитура, размер, начертание;
    - **отступ, интервал;**
    - поля, ориентация;
    - стиль, шаблон.
  1. Электронная таблица – это:
    - прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
    - устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами;
    - **прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;**
    - системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.
  1. Основным элементом электронных таблиц является:
    - **ячейка**
    - строка
    - столбец
    - таблица
  1. Укажите неправильную формулу:
    - **A2+B4**
    - =A1/C453
    - =C245\*M67
    - =O89-K89
  1. При перемещении или копировании в электронных таблицах абсолютные ссылки:
    - **не изменяются;**
    - преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
    - преобразуются в зависимости от нового положения формулы;

- преобразуются в зависимости от длины формулы.
1. Диапазон – это:
    - все ячейки одной строки;
    - **совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;**
    - все ячейки одного столбца;
    - множество допустимых значений.
  1. В электронных таблицах формула не может включать в себя:
    - числа
    - имена ячеек
    - **текст**
    - знаки арифметических операций
  1. В электронных таблицах имя ячейки образуется:
    - из имени столбца
    - из имени строки
    - **из имени столбца и строки**
    - произвольно
  1. При перемещении или копировании в электронных таблицах относительные ссылки:
    - не изменяются;
    - преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
    - **преобразуются в зависимости от нового положения формулы;**
    - преобразуются в зависимости от длины формулы.
  1. Электронная таблица предназначена для:
    - **обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;**
    - упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
    - визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
    - редактирования графических представлений больших объемов информации.
  1. Документ в электронных таблицах называется
    - слайд
    - **рабочая книга**
    - база данных
    - презентация
  1. В электронных таблицах удобно
    - **подсчитать сумму значений по строке или столбцу**
    - подготовить и отредактировать текст
    - обработать фотографию
    - создать слайд для презентации
  1. Как можно удалить столбец В?

- щелкнуть правой кнопкой по имени столбца и выполнить команду контекстного меню Вырезать
- **щелкнуть правой кнопкой по имени столбца и выполнить команду контекстного меню Удалить**
- щелкнуть правой кнопкой по имени столбца и выполнить команду контекстного меню Скрыть
- щелкнуть правой кнопкой по ячейке В1 и выполнить команду контекстного меню Удалить

1. Как можно переименовать лист в электронной таблице?

- щелкнуть левой кнопкой мыши по ярлыку листа и ввести новое имя, нажать ENTER и ввести новое имя
- щелкнуть правой кнопкой мыши по ярлыку листа, выполнить команду Исходный текст и ввести новое имя
- **щелкнуть правой кнопкой мыши по ярлыку листа, выполнить команду Переименовать и ввести новое имя**

1. Что может произойти со значениями в таблице при удалении диаграммы?

- значения в ячейках, для которых создавалась диаграмма, будут удалены
- значения в ячейках, для которых создавалась диаграмма, будут удалены, а также будут удалены значения во всех влияющих ячейках
- значения в ячейках, для которых создавалась диаграмма, будут удалены, а также будут удалены значения во всех зависимых ячейках
- **ничего не произойдет**

1. Можно ли редактировать ячейки с формулами?

- **да, любые ячейки с любыми формулами**
- да, можно редактировать только с использованием клавиатуры
- да, можно редактировать только с использованием мыши
- нет

1. В клетку электронной таблицы можно занести

- только формулы
- числа и текст
- **числа, формулы и текст**
- диаграмму

1. Укажите верно записанную формулу для электронной таблицы:

- =2A8
- =B+Y8/5
- =D3:3
- **=H7+СУММ(B8:C9)**

1. В электронной таблице ведется расчет зарплаты. В столбце А размещен список сотрудников, в столбце В — оклад сотрудников, а в столбце С — рассчитывается взнос в пенсионный фонд в размере 1% от оклада. Какую формулу необходимо поместить в ячейки столбца С, чтобы рассчитать размер взноса в пенсионный фонд?

- = A1\*0,01
- = (A + B)\*0,01
- =C1\*0,01
- **=B1\*0,01**

1. В электронной таблице ведется учет успеваемости группы. В столбце А размещен список группы, в столбцах В, С, D — оценки по информатике, а в столбце Е — рассчитывается по формуле  $= (B + C + D)/3$  средний балл для каждого ученика. Что нужно сделать, чтобы вычислить сумму баллов каждого студента по данному предмету?

- В столбцы В, С, D внести оценки по новому предмету;
- создать новую таблицу;
- **изменить формулу в столбце Е;**
- изменить список группы в столбце А

1. Рабочая книга электронной таблицы состоит из:

- **рабочих листов;**
- рабочих полей;
- столбцов;
- строк.

1. В электронной таблице ячейкой называют:

- горизонтальный столбец;
- вертикальный столбец;
- **пересечение строки и столбца;**
- темный прямоугольник на экране.

1. Ввод формул в электронную таблицу начинается со знака:

- \$
- f
- =
- @.

1. Легенда в электронной таблице используется для:

- пояснения формул;
- описания расчетов;
- **пояснения диаграммы;**
- записи заголовка диаграммы.

1. В электронных таблицах можно скрыть:

- **столбец;**
- имя ячейки;
- содержимое ячейки.

1. Заголовки столбцов электронной таблицы обозначаются:

- только числами;
- буквами и числами;
- **латинскими буквами;**
- русскими буквами.

1. В строке формул электронной таблицы отображается содержимое:

- первой ячейки;

- текущей ячейки;
  - столбца;
  - строки.
1. Выберите правильное определение понятия «база данных»:
- таблица, хранящая определенные данные;
  - **организованная структура для хранения и обработки данных;**
  - табличный процессор обработки данных.
1. Выберите правильные характеристики полей базы данных:
- имя;
  - размер;
  - формат;
  - тип;
  - **все ответы верны.**
1. Укажите неправильные варианты ответов! Запросы бывают:
- на выборку данных;
  - **хранения данных;**
  - на обновление данных;
  - итоговый;
  - **фильтры данных;**
  - с параметром
1. Что такое форма в базе данных?
- средство для отбора данных;
  - **средство для ввода и корректировки данных;**
  - средство для оформления экрана.

#### Пакет преподавателя

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
правильный ответ	1	3	3, 4	1, 3	3	3	2, 3	2, 3	3	2	1	1	1	3	2	1	2

№ задания	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
правильный ответ	2	4	2	3	1	1	1	2	3	3	3	1	2	1	2	3	4

№ задания	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
правильный ответ	4	3	4	4	3	1	3	3	3	1	3	2	2	5	2,5	2	

#### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Тема 1.1: Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации

Перечень контрольных вопросов:

1. Дисциплина информатика. Роль и место дисциплины среди других дисциплин.
2. Информация. Понятие информации. Виды существования информации.
3. Формы представления информации в ЭВМ.
4. Что понимают под термином "поколение ЭВМ"?
5. Классическая структура ЭВМ фон-Неймановской архитектуры. Назначение блоков.
6. Как записывается и передается физическая информация в ЭВМ?
7. Как называется последовательность действий, записанная на специальном языке и предназначенная для выполнения компьютером?
8. От чего зависит производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций)?
9. Единицы измерения информации.
10. Дайте определение понятию «бит».
11. Чему равен 1 байт?
12. Чему равен 1 Кбайт?
13. Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы?
14. Сколько памяти занимает одна строка из 60 символов?

### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 3

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Тема 2.2: Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации

Перечень контрольных вопросов:

1. Что такое компьютерная сеть?
2. Что такое локальная сеть, пример.
3. Назначение браузера.
4. Что такое ссылка?
5. Как отключить показ изображений в браузере?
6. Для чего нужна компьютерная сеть?
7. Что такое глобальная сеть, пример.
8. Назовите основные браузеры.
9. Что такое URL?
10. Как создать закладку в браузере?
11. Назначение компьютерных сетей.
12. Способы подключения к Интернет.

13. Поисковые системы: назначение, примеры.
14. Как увеличить размер шрифта в браузере?
15. Что такое домашняя страница и как ее настроить?
16. Какие бывают компьютерные сети?
17. Что такое браузер?
18. Что такое сайт?
19. Где скорость обмена данными по сети больше — в локальной или глобальной сети. Почему?
20. Что надо набрать в строке адреса браузера, чтобы перейти на пустую страницу?

#### **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 4**

#### **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ защиты реферата**

#### **Тема 2.3: Методы и приемы обеспечения информационной безопасности**

Темы рефератов:

1. Информационная безопасность при работе с коммерческой тайной.
2. Конфиденциальная информация.
3. Анализ рисков информационной безопасности.
4. Угрозы информационной безопасности.
5. Уязвимости информационной безопасности.
6. Обеспечение безопасности компьютера.
7. Защита операционных систем.
8. Способы обеспечения информационной безопасности при ее обработке без использования средств автоматизации.
9. Способы и меры по обеспечению безопасности конфиденциальной информации в электронном виде.
10. Виды межсетевых экранов.
11. Методы обеспечения безопасности сети.
12. Политики безопасности и административные шаблоны.
13. Программы для криптографической защиты информации.
14. Криптографическая защита сетей передачи данных.
15. Федеральный закон о персональных данных.

#### **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 5**

#### **Комплект заданий для компьютерного тестирования (рубежный контроль)**

Тема 1.2: Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

Вариант 1

<p>1. Последовательность действий, записанная на специальном языке и предназначенная для выполнения компьютером, - это</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Файл</li> <li>• Конфигурация</li> <li>• <b>Программа</b></li> <li>• Инструкция</li> </ul>
<p>1. Укажите номер верного высказывания:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модем-устройство ввода/вывода информации</li> <li>• <b>Сканер-устройство ввода графической информации</b></li> <li>• Монитор-устройство ввода</li> <li>• CD-ROM – устройство ввода</li> </ul>
<p>1. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Размера экрана дисплея</li> <li>• <b>Частоты процессора</b></li> <li>• Количества внешних устройств</li> <li>• Напряжения питания</li> </ul>
<p>1. Файл- это:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Единица измерения информации</li> <li>• Программа в оперативной памяти</li> <li>• Текст, распечатанный на принтере</li> <li>• <b>Программа или данные на диске</b></li> </ul>
<p>1. В целях сохранения информации гибкие диски оберегать от:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загрязнения</li> <li>• <b>Магнитных полей</b></li> <li>• Холода</li> <li>• света</li> </ul>
<p>1. Задан путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DOC</b></li> <li>• PROBA.TXT</li> <li>• C:\DOC\PROBA.TXT</li> <li>• C:\DOC</li> </ul>
<p>1. Какие функции выполняет операционная система?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение организации и хранения файлов</li> <li>• подключения устройств ввода/вывода</li> <li>• организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами</li> <li>• <b>организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера</b></li> </ul>
<p>1. Где находится BIOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в оперативно-запоминающем устройстве (ОЗУ)</li> <li>• на винчестере</li> <li>• на CD-ROM</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>в постоянно-запоминающем устройстве (ПЗУ)</b></li> </ul>
1. В состав ОС не входит ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BIOS</li> <li>• <b>программа-загрузчик</b></li> <li>• драйверы</li> <li>• ядро ОС</li> </ul>
1. Стандартный интерфейс ОС Windows не имеет ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочее поле, рабочие инструменты (панели инструментов)</li> <li>• справочной системы</li> <li>• <b>элементы управления (свернуть, развернуть, скрыть и т.д.)</b></li> <li>• строки ввода команды</li> </ul>
1. Укажите наиболее полный ответ. Каталог - это ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>специальное место на диске, в котором хранятся имена файлов, сведения о размере файлов, времени их последнего обновления, атрибуты файлов</b></li> <li>• специальное место на диске, в котором хранится список программ составленных пользователем</li> <li>• специальное место на диске, в котором хранятся программы, предназначенные для</li> <li>• диалога с пользователем ЭВМ, управления аппаратурой и ресурсами системы</li> </ul>
1. За основную единицу измерения количества информации принят...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 бод</li> <li>• <b>1 бит</b></li> <li>• 1 байт</li> <li>• 1 Кбайт</li> </ul>
1. Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11</li> <li>• <b>88</b></li> <li>• 44</li> <li>• 1</li> </ul>
1. Сколько бит в слове МЕГАБАЙТ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8</li> <li>• 32</li> <li>• <b>64</b></li> <li>• 24</li> </ul>
1. При выключении компьютера вся информация стирается ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>в оперативной памяти</b></li> <li>• на гибком диске</li> <li>• на жестком диске</li> <li>• на CD-ROM диске</li> </ul>
1. Оперативная память служит для ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обработки информации</li> <li>• <b>обработки одной программы в заданный момент времени</b></li> <li>• запуска программ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• хранения информации</li> </ul>
1. Под термином "поколение ЭВМ" понимают...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• все счетные машины</li> <li>• <b>все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах</b></li> <li>• совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации</li> <li>• все типы и модели ЭВМ, созданные в одной и той же стране</li> </ul>
1. Папка, в которую временно попадают удалённые объекты, называется ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Корзина</b></li> <li>• Оперативная</li> <li>• Портфель</li> <li>• Блокнот</li> <li>• Временная</li> </ul>
1. Ярлык - это ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• копия файла, папки или программы</li> <li>• директория</li> <li>• <b>графическое изображение файла, папки или программы</b></li> <li>• перемещенный файл, папка или программа</li> </ul>
1. Файловую систему обычно изображают в виде дерева, где "ветки" - это каталоги (папки), а "листья" - это файлы (документы). Что может располагаться непосредственно в корневом каталоге, т.е. на "стволе" дерева?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ничего</li> <li>• только файлы</li> <li>• только каталоги</li> <li>• <b>каталоги и файлы</b></li> </ul>
1. Чему равен 1 байт?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 бит</li> <li>• 10 Кбайт</li> <li>• <b>8 бит</b></li> <li>• 1 бод</li> </ul>
1. Бит - это...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• логический элемент</li> <li>• <b>минимальная единица информации</b></li> <li>• константа языка программирования</li> <li>• элемент алгоритма</li> </ul>
1. Чему равен 1 Кбайт?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1000 бит</li> <li>• 1000 байт</li> <li>• 1024 бит</li> <li>• <b>1024 байт</b></li> </ul>
1. Винчестер предназначен для ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>для постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере</b></li> <li>• подключения периферийных устройств к магистрали</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• управления работой ЭВМ по заданной программе</li> <li>• хранения информации, не используемой постоянно на компьютере</li> </ul>
1. Внешняя память служит для ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• хранения информации внутри ЭВМ</li> <li>• хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи</li> <li>• обработки информации в данный момент времени</li> <li>• <b>долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет</b></li> </ul>
1. Модем - это...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• почтовая программа</li> <li>• сетевой протокол</li> <li>• сервер Интернет</li> <li>• <b>техническое устройство</b></li> </ul>
1. Если на экране нет указателя "мыши"...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• неверно загрузилась операционная система</li> <li>• открыто слишком много окон</li> <li>• вышел из строя дисковод</li> <li>• <b>"мышь" не подключена или подключена не к тому разъему системного блока</b></li> </ul>
1. Какое имя соответствует жесткому диску?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A:</li> <li>• B:</li> <li>• <b>C:</b></li> <li>• правильных ответов нет</li> <li>• все ответы верны</li> </ul>
1. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.BMP. Каково расширение файла, определяющее его тип?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROBA.BMP</li> <li>• <b>BMP</b></li> <li>• DOC\PROBA.BMP</li> <li>• C:\DOC\PROBA.BMP</li> </ul>
1. Укажите правильную запись имени файла:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• #s3.txt</li> <li>• <b>paper.doc</b></li> <li>• bas.c.txt</li> <li>• a.bgdk</li> <li>• documentl.c</li> </ul>
1. Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• <b>8</b></li> <li>• 16</li> </ul>
1. Сколько байт в словах ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 24</li> <li>• 192</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25</li> <li>• 2</li> </ul>
1. Укажите верное высказывание:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внутренняя память - это память высокого быстродействия и ограниченной емкости</li> <li>• <b>внутренняя память предназначена для долговременного хранения информации</b></li> <li>• внутренняя память производит арифметические и логические действия</li> <li>• все ответы верны</li> </ul>
1. ПЗУ - это память, в которой хранится...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере</li> <li>• исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает</li> <li>• <b>программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ</b></li> <li>• информация, когда ЭВМ работает</li> </ul>
1. ОЗУ - это память, в которой хранится ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере</li> <li>• информация, независимо от того работает ЭВМ или нет</li> <li>• <b>исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает</b></li> <li>• программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ</li> </ul>
1. Как записывается и передается физическая информации в ЭВМ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• цифрами</li> <li>• с помощью программ</li> <li>• <b>представляется в форме электрических сигналов</b></li> <li>• все варианты верны</li> <li>• правильных ответов нет</li> </ul>
1. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принтер</li> <li>• <b>монитор</b></li> <li>• системный блок</li> <li>• модем</li> </ul>
1. В процессе редактирования текста изменяется ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• размер шрифта</li> <li>• параметры абзаца</li> <li>• <b>последовательность символов, слов, абзацев</b></li> <li>• параметры страницы</li> </ul>
1. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гарнитура, размер, начертание</li> <li>• отступ, интервал</li> <li>• <b>поля, ориентация</b></li> <li>• стиль, шаблон</li> </ul>

1. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• размер шрифта</li> <li>• <b>тип файла</b></li> <li>• параметры абзаца</li> <li>• размеры страницы</li> </ul>
1. В текстовом редакторе необходимым условием выполнения операции Копирование является ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• установка курсора в определенное положение</li> <li>• сохранение файла</li> <li>• распечатка файла</li> <li>• <b>выделение фрагмента текста</b></li> </ul>
1. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гарнитура, размер, начертание</li> <li>• <b>отступ, интервал</b></li> <li>• поля, ориентация</li> <li>• стиль, шаблон</li> </ul>
1. В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>гарнитура, размер, начертание</b></li> <li>• отступ, интервал</li> <li>• поля, ориентация</li> <li>• стиль, шаблон</li> </ul>
1. В процессе форматирования текста изменяется ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• последовательность абзацев</li> <li>• <b>параметры абзаца</b></li> <li>• последовательность символов</li> <li>• параметры страницы</li> </ul>
1. Предмет информатики - это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• язык программирования</li> <li>• устройство робота</li> <li>• <b>способы накопления, хранения, обработки, передачи информации</b></li> <li>• информированность общества</li> </ul>
1. Одна строка из 60 символов в памяти занимает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>60 байт</b></li> <li>• 488 бит</li> <li>• 60 бит</li> <li>• 64 байта</li> </ul>
Манипулятор "мышь"-это устройство...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сканирования информации</li> <li>• вывода</li> <li>• считывания информации</li> <li>• <b>ввода</b></li> </ul>
1. Какую функцию выполняют периферийные устройства? ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• управление работой ЭВМ по заданной программе</li> <li>• хранение информации</li> <li>• <b>ввод и выдачу информации</b></li> <li>• обработку информации</li> </ul>

<p>1. Главное преимущество текстового редактора, кроме ввода текста и его сохранения?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• печать</li> <li>• <b>редактирование</b></li> <li>• копирование</li> <li>• перемещение</li> </ul>
<p>1. В каком режиме работы текстового редактора может использоваться буфер обмена?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ввод-редактирование и форматирование</li> <li>• ввод-редактирование и орфографическая проверка</li> <li>• <b>ввод-редактирование и обмен с внешними запоминающими устройствами</b></li> <li>• обмен с внешними запоминающими устройствами и печать</li> </ul>
<p>1. Как сохранить второй раз текст, но в другой папке из Word?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• только через кнопку <i>стандартной панели</i> "<i>Сохранить</i>"</li> <li>• только через пункт меню <i>файл</i> → <i>сохранить</i></li> <li>• <b>только через пункт меню <i>файл</i> → <i>сохранить как</i></b></li> <li>• либо через кнопку <i>стандартной панели</i>, либо через пункт меню <i>файл</i></li> </ul>
<p>1. Сколько одновременно объектов может храниться в буфере обмена?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1</b></li> <li>• 4</li> <li>• 12</li> <li>• 24</li> </ul>
<p>1. Выберите правильный способ проверки правописания текста в текстовом редакторе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• меню Правка – Правописание</li> <li>• меню Файл – проверить правописание</li> <li>• <b>меню Сервис – Правописание</b></li> </ul>
<p>1. Как нельзя добавить строку в таблицу?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• через правую кнопку мыши</li> <li>• нажать на enter в конце последней строки</li> <li>• с помощью пункта меню <b>таблица</b></li> <li>• <b>переносом левой кнопки мыши</b></li> </ul>
<p>1. Текстовый редактор - программа, предназначенная для...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>создания, редактирования и форматирования текстовой информации</b></li> <li>• работы с изображениями в процессе создания игровых программ</li> <li>• управление ресурсами ПК при создании документов</li> <li>• автоматического перевода с символьных языков в машинные коды</li> </ul>
<p>1. В ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста" пропущено:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>"слово"</b></li> <li>• "абзац"</li> <li>• "страница"</li> <li>• "текст"</li> </ul>
<p>1. К числу основных функций текстового редактора относятся:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста</li> <li>• <b>создание, редактирование, сохранение и печать</b></li> </ul>

	<p><b>текстов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строгое соблюдение правописания</li> <li>• автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах</li> </ul>
1. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• задаваемыми координатами</li> <li>• <b>положением курсора</b></li> <li>• адресом</li> <li>• положением предыдущей набранной букве</li> </ul>
1. Редактирование текста представляет собой:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>процесс внесения изменений в имеющийся текст</b></li> <li>• процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла</li> <li>• процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети</li> <li>• процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста</li> </ul>
1. Какая операция не применяется для редактирования текста:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>печать текста</b></li> <li>• удаление в тексте неверно набранного символа</li> <li>• вставка пропущенного символа</li> <li>• замена неверно набранного символа</li> </ul>
1. Поиск слова в тексте по заданному образцу является процессом:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>обработки информации</b></li> <li>• хранения информации</li> <li>• передачи информации</li> <li>• уничтожение информации</li> </ul>

Вариант 2 (уровень сложности: ниже средней сложности)

1. Укажите наиболее полный ответ. Каталог - это ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>специальное место на диске, в котором хранятся имена файлов, сведения о размере файлов, времени их последнего обновления, атрибуты файлов</b></li> <li>• специальное место на диске, в котором хранится список программ составленных пользователем</li> <li>• специальное место на диске, в котором хранятся программы, предназначенные для</li> <li>• диалога с пользователем ЭВМ, управления аппаратурой и ресурсами системы</li> </ul>
1. За основную единицу измерения количества информации принят...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 бод</li> <li>• <b>1 бит</b></li> <li>• 1 байт</li> <li>• 1 Кбайт</li> </ul>
1. Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11</li> <li>• <b>88</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 44</li> <li>• 1</li> </ul>
1. Выберите правильное определение. Windows – это ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• окна на экране монитора</li> <li>• <b>операционная система</b></li> <li>• операционные окна</li> </ul>
1. Какими способами в Windows можно переименовать папку?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• двойной щелчок левой кнопкой мыши</li> <li>• <b>через контекстное меню</b></li> <li>• через меню «Пуск»</li> </ul>
1. Как удалить фрагмент текста в текстовом редакторе?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• клавиша Delete</li> <li>• удерживая клавишу Delete, выделить необходимый фрагмент</li> <li>• <b>выделить и нажать Delete</b></li> </ul>
1. Алгоритм вставки рисунка в текстовом редакторе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• меню Рисунок – Добавить</li> <li>• <b>меню Вставка – Рисунок</b></li> <li>• меню Файл – Добавить рисунок</li> </ul>
1. Как изменить шрифт текста в Microsoft Word?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• меню Правка – Шрифт</li> <li>• <b>с помощью кнопок на панели инструментов форматирования</b></li> <li>• с помощью кнопок на панели задач</li> </ul>
1. Какая клавиша предназначена для фиксации на клавиатуре прописных букв?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ctrl</li> <li>• Enter</li> <li>• <b>Caps Lock</b></li> </ul>
1. Для чего служит контекстно-зависимое меню?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>для выбора операций над объектом</b></li> <li>• для изменения свойств объекта</li> <li>• для удаления объекта</li> </ul>
1. Выберите правильный способ проверки правописания текста в текстовом редакторе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• меню Правка – Правописание</li> <li>• меню Файл – проверить правописание</li> <li>• <b>меню Сервис – Правописание</b></li> </ul>
1. Выберите правильные способы добавления таблицы в Word.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• меню Вставка – Таблица</li> <li>• через кнопки на панели задач</li> <li>• <b>меню Таблица – Вставить</b></li> </ul>
1. Файл- это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Единица измерения информации</li> <li>• Программа в оперативной памяти</li> <li>• Текст, распечатанный на принтере</li> <li>• <b>Программа или данные на диске</b></li> </ul>
1. В целях сохранения информации гибкие диски оберегать от:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загрязнения</li> <li>• <b>Магнитных полей</b></li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Холода</li> <li>• света</li> </ul>
1. Задан путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DOC</b></li> <li>• PROBA.TXT</li> <li>• C:\DOC\PROBA.TXT</li> <li>• C:\DOC</li> </ul>
1. Какие функции выполняет операционная система?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение организации и хранения файлов</li> <li>• подключения устройств ввода/вывода</li> <li>• организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами</li> <li>• <b>организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера</b></li> </ul>
1. Папка, в которую временно попадают удалённые объекты, называется ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Корзина</b></li> <li>• Оперативная</li> <li>• Портфель</li> <li>• Блокнот</li> <li>• Временная</li> </ul>
1. Текущий диск - это ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>диск, с которым пользователь работает в данный момент времени</b></li> <li>• CD-ROM</li> <li>• жесткий диск</li> <li>• диск, в котором хранится операционная система</li> </ul>
1. Ярлык - это ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• копия файла, папки или программы</li> <li>• директория</li> <li>• <b>графическое изображение файла, папки или программы</b></li> <li>• перемещенный файл, папка или программа</li> </ul>
1. Назовите правильную запись имени текстового файла:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• \$sigma.txt</li> <li>• SIGMA.SYS</li> <li>• <b>sigma.txt</b></li> <li>• sigma.com</li> </ul>
1. Чему равен 1 байт?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 бит</li> <li>• 10 Кбайт</li> <li>• <b>8 бит</b></li> <li>• 1 бод</li> </ul>
1. Бит - это...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• логический элемент</li> <li>• <b>минимальная единица информации</b></li> <li>• константа языка программирования</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• элемент алгоритма</li> </ul>
1. Винчестер предназначен для ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>для постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере</b></li> <li>• подключения периферийных устройств к магистрали</li> <li>• управления работой ЭВМ по заданной программе</li> <li>• хранения информации, не используемой постоянно на компьютере</li> </ul>
1. Внешняя память служит для ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• хранения информации внутри ЭВМ</li> <li>• хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи</li> <li>• обработки информации в данный момент времени</li> <li>• <b>долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет</b></li> </ul>
1. Если на экране нет указателя "мышь"...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• неверно загрузилась операционная система</li> <li>• открыто слишком много окон</li> <li>• вышел из строя дисковод</li> <li>• <b>"мышь" не подключена или подключена не к тому разъему системного блока</b></li> </ul>
1. Какое имя соответствует жесткому диску?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• А:</li> <li>• В:</li> <li>• <b>С:</b></li> <li>• правильных ответов нет</li> <li>• все ответы верны</li> </ul>
1. Укажите правильную запись имени файла:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• #s3.txt</li> <li>• <b>paper.doc</b></li> <li>• bas.c.txt</li> <li>• a.bgdk</li> <li>• documentl.c</li> </ul>
1. Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• <b>8</b></li> <li>• 16</li> </ul>
1. К внешним запоминающим устройствам относится ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• драйвер</li> <li>• монитор</li> <li>• процессор</li> <li>• <b>жесткий диск</b></li> </ul>
1. ОЗУ - это память, в которой хранится ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере</li> <li>• информация, независимо от того работает ЭВМ или нет</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает</b></li> <li>• программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ</li> </ul>
1. Текущий каталог - это каталог ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в котором хранятся все программы операционной системы</li> <li>• объем которого изменяется при работе компьютера</li> <li>• <b>с которым работает или работал пользователь на данном диске</b></li> <li>• в котором находятся файлы, созданные пользователем</li> </ul>
1. Каково наиболее распространенное расширение в имени текстовых файлов?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>*.TXT</b></li> <li>• *.COM</li> <li>• *.BMP</li> <li>• *.EXE</li> </ul>
1. Назовите правильную запись имени каталога:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SIGMA.TXT</li> <li>• SIGMA11_ITOG</li> <li>• suitimator_1</li> <li>• <b>SIGMA</b></li> </ul>
1. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принтер</li> <li>• <b>монитор</b></li> <li>• системный блок</li> <li>• модем</li> </ul>
1. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гарнитура, размер, начертание</li> <li>• отступ, интервал</li> <li>• <b>поля, ориентация</b></li> <li>• стиль, шаблон</li> </ul>
1. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• размер шрифта</li> <li>• <b>тип файла</b></li> <li>• параметры абзаца</li> <li>• размеры страницы</li> </ul>
1. Какое действие не рекомендуется производить при включенном компьютере?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вставлять/вынимать дискету</li> <li>• отключать/подключать внешние устройства</li> <li>• <b>перезагружать компьютер, нажимая на кнопку RESET</b></li> <li>• перезагружать компьютер, нажимая на клавиши CTRL-ALT-DEL</li> </ul>
1. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково полное имя файла?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C:\DOC\PROBA.TXT</b></li> <li>• PROBA.TXT</li> <li>• DOC\PROBA.TXT</li> <li>• TXT</li> </ul>

1. В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>гарнитура, размер, начертание</b></li> <li>• отступ, интервал</li> <li>• поля, ориентация</li> <li>• стиль, шаблон</li> </ul>
1. Применение двоичной системы счисления в вычислительной технике обусловлено:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• размерами компьютера</li> <li>• особенностями программного обеспечения</li> <li>• <b>спецификой изготовления и работы электронных схем</b></li> <li>• особенностями устройства процессора</li> </ul>
1. Предмет информатики - это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• язык программирования</li> <li>• устройство робота</li> <li>• <b>способы накопления, хранения, обработки, передачи информации</b></li> <li>• информированность общества</li> </ul>
1. Поиск, сбор, хранение, преобразование, использование информации - это предмет изучения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>информатики</b></li> <li>• кибернетики</li> <li>• робототехники</li> <li>• Internet</li> </ul>
1. Информация в ЭВМ кодируется:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>в двоичных кодах</b></li> <li>• в десятичных кодах</li> <li>• в символах</li> <li>• в машинных словах</li> </ul>
1. Какое устройство ЭВМ относится к внешним? ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• арифметико-логическое устройство</li> <li>• центральный процессор</li> <li>• <b>принтер</b></li> <li>• оперативная память</li> </ul>
1. Манипулятор "мышь"-это устройство...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сканирования информации</li> <li>• вывода</li> <li>• считывания информации</li> <li>• <b>ввода</b></li> </ul>
1. Устройство вывода предназначено для...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучения, игры, расчетов и накопления информации</li> <li>• программного управления работой</li> <li>• вычислительной машины</li> </ul>
1. Какую функцию выполняют периферийные устройства? ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• управление работой ЭВМ по заданной программе</li> <li>• хранение информации</li> <li>• <b>ввод и выдачу информации</b></li> <li>• обработку информации</li> </ul>
1. Устройство ввода	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>передачи информации от человека машине</b></li> </ul>

предназначено для...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обработки вводимых данных</li> <li>• реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации</li> </ul>
1. Главное преимущество текстового редактора, кроме ввода текста и его сохранения?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• печать</li> <li>• <b>редактирование</b></li> <li>• копирование</li> <li>• перемещение</li> </ul>
1. Как можно выделить текст?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Shift</b> + →</li> <li>• Alt + →</li> <li>• Ctrl + →</li> <li>• Tab + →</li> </ul>
1. Как нельзя добавить строку в таблицу?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• через правую кнопку мыши</li> <li>• нажать на enter в конце последней строки</li> <li>• с помощью пункта меню <b>таблица</b></li> <li>• <b>переносом левой кнопки мыши</b></li> </ul>
1. Текстовый редактор - программа, предназначенная для...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>создания, редактирования и форматирования текстовой информации</b></li> <li>• работы с изображениями в процессе создания игровых программ</li> <li>• управление ресурсами ПК при создании документов</li> <li>• автоматического перевода с символьных языков в машинные коды</li> </ul>
1. К числу основных функций текстового редактора относятся:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста</li> <li>• <b>создание, редактирование, сохранение и печать текстов</b></li> <li>• строгое соблюдение правописания</li> <li>• автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах</li> </ul>
1. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• задаваемыми координатами</li> <li>• <b>положением курсора</b></li> <li>• адресом</li> <li>• положением предыдущей набранной букве</li> </ul>
1. Курсор - это	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устройство ввода текстовой информации</li> <li>• клавиша на клавиатуре</li> <li>• наименьший элемент отображения на экране</li> <li>• <b>метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ</b></li> </ul>
1. При наборе текста одно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• точкой</li> </ul>

слово от другого отделяется:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>пробелом</b></li> <li>• запятой</li> <li>• двоеточием</li> </ul>
1. С помощью компьютера текстовую информацию можно:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>хранить, получать и обрабатывать</b></li> <li>• только хранить</li> <li>• только получать</li> <li>• только обрабатывать</li> </ul>
1. Поиск слова в тексте по заданному образцу является процессом:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>обработки информации</b></li> <li>• хранения информации</li> <li>• передачи информации</li> <li>• уничтожение информации</li> </ul>
1. Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>в виде файла</b></li> <li>• таблицы кодировки</li> <li>• каталога</li> <li>• директории</li> </ul>
1. При открытии документа с диска пользователь должен указать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• размеры файла</li> <li>• тип файла</li> <li>• <b>имя файла</b></li> <li>• дату создания файла</li> </ul>

Вариант 3 (уровень сложности: выше средней сложности)

1. Сколько одновременно объектов может храниться в буфере обмена?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1</b></li> <li>• 4</li> <li>• 12</li> <li>• 24</li> </ul>
1. Какого положения рисунка (обтекания), как объекта не существует в текстовом редакторе?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в тексте</li> <li>• <b>под текстом</b></li> <li>• за текстом</li> <li>• перед текстом</li> </ul>
1. Каким способом нельзя добавить строку в таблицу?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• через правую кнопку мыши</li> <li>• нажать на enter в конце последней строки</li> <li>• с помощью пункта меню <b>таблица</b></li> <li>• <b>переносом левой кнопки мыши</b></li> </ul>
1. Клавиша копирования в буфер обмена информации?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ScrLk</li> <li>• <b>PrtScn</b></li> <li>• Insert</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Shift</li> </ul>
1. Как выполняется точная настройка графических объектов в текстовом редакторе?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• через пункт контекстного меню ГРУППИРОВКА</li> <li>• через пункт контекстного меню ФОРМАТ АВТОФИГУРЫ</li> <li>• <b>через пункт контекстного меню НАЧАТЬ ИЗМЕНЕНИЕ УЗЛОВ</b></li> <li>• через пункт контекстного меню СОЗДАТЬ СВЯЗЬ С НАДПИСЬЮ</li> </ul>
1. Что не обязательно при оформлении реферата?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текст, сделанный по ширине страницы</li> <li>• нумерация страниц</li> <li>• полуторный интервал между строками</li> <li>• <b>интервал между абзацами</b></li> </ul>
1. Текстовый файл с наибольшим информационным размером?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RTF</li> <li>• TXT</li> <li>• DOC</li> <li>• <b>HTML</b></li> </ul>
1. К числу основных функций текстового редактора относятся:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста</li> <li>• <b>создание, редактирование, сохранение и печать текстов</b></li> <li>• строгое соблюдение правописания</li> <li>• автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах</li> </ul>
1. Сообщение о местоположении курсора, указывается	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>в строке состояния текстового редактора</b></li> <li>• в меню текстового редактора</li> <li>• в окне текстового редактора</li> <li>• на панели задач</li> </ul>
1. В текстовом редакторе набран текст: В НЕМ ПРОСТО НАХОДЯТСЯ ПРОЦЕДУРЫ ОБРОБОТКИ ДАТЫ И ВРЕМЕНИ ДНЯ, АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ МАГНИТНЫХ ДИСКОВ, СРЕДСТВА РОБОТЫ СО СПРАВОЧНИКАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ ФАЙЛАМИ. Команда "Найти и заменить все" для исправления всех ошибок может иметь вид:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• найти Р заменить на РА</li> <li>• найти РО заменить на РА</li> <li>• <b>найти РОБ заменить на РАБ</b></li> <li>• найти БРОБ заменить на БРАБ</li> <li>• найти БРОБО заменить на БРАБО</li> </ul>
1. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• запись текста в буфер</li> <li>• удаление текста</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отмену предыдущей операции, совершенной над текстом</li> <li>• <b>автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами</b></li> </ul>
1. Что выводится в строке состояния в текстовом редакторе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Номер страницы</b></li> <li>• <b>Общее число страниц</b></li> <li>• Сведения о режиме работы</li> <li>• Язык</li> <li>• Свернутые окна</li> </ul>
1. Какое действие нужно проделать для задания параметров в текстовом редакторе WORD:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Сервис, Параметры</b></li> <li>• Файл, Параметры</li> <li>• Сервис, Печать</li> <li>• Файл, Печать</li> </ul>
1. Укажите номер верного высказывания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модем-устройство ввода/вывода информации</li> <li>• <b>Сканер-устройство ввода графической информации</b></li> <li>• Монитор-устройство ввода</li> <li>• CD-ROM – устройство ввода</li> </ul>
1. Графопостроитель используется для:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ввода графической информации в компьютер</li> <li>• Передачи данных по компьютерным сетям</li> <li>• <b>Построение схем и чертежей высокой точности</b></li> <li>• Хранения графической информации</li> </ul>
1. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Размера экрана дисплея</li> <li>• <b>Частоты процессора</b></li> <li>• Количества внешних устройств</li> <li>• Напряжения питания</li> </ul>
1. Где находится BIOS?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в оперативно-запоминающем устройстве (ОЗУ)</li> <li>• на винчестере</li> <li>• на CD-ROM</li> <li>• <b>в постоянно-запоминающем устройстве (ПЗУ)</b></li> </ul>
1. В состав ОС не входит ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BIOS</li> <li>• <b>программа-загрузчик</b></li> <li>• драйверы</li> <li>• ядро ОС</li> </ul>
1. Стандартный интерфейс ОС Windows не имеет ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочее поле, рабочие инструменты (панели инструментов)</li> <li>• справочной системы</li> <li>• <b>элементы управления (свернуть, развернуть, скрыть и т.д.)</b></li> <li>• строки ввода команды</li> </ul>



<p>1. Сколько бит в слове МЕГАБАЙТ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8</li> <li>• 32</li> <li>• <b>64</b></li> <li>• 24</li> </ul>
<p>1. При выключении компьютера вся информация стирается ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>в оперативной памяти</b></li> <li>• на гибком диске</li> <li>• на жестком диске</li> <li>• на CD-ROM диске</li> </ul>
<p>1. Оперативная память служит для ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обработки информации</li> <li>• <b>обработки одной программы в заданный момент времени</b></li> <li>• запуска программ</li> <li>• хранения информации</li> </ul>
<p>1. Под термином "поколение ЭВМ" понимают...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• все счетные машины</li> <li>• <b>все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах</b></li> <li>• совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации</li> <li>• все типы и модели ЭВМ, созданные в одной и той же стране</li> </ul>
<p>1. Файловую систему обычно изображают в виде дерева, где "ветки" - это каталоги (папки), а "листья" - это файлы (документы). Что может располагаться непосредственно в корневом каталоге, т.е. на "стволе" дерева?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ничего</li> <li>• только файлы</li> <li>• только каталоги</li> <li>• <b>каталоги и файлы</b></li> </ul>
<p>1. Чему равен 1 Кбайт?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1000 бит</li> <li>• 1000 байт</li> <li>• 1024 бит</li> <li>• <b>1024 байт</b></li> </ul>
<p>1. Внешняя память служит для ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• хранения информации внутри ЭВМ</li> <li>• хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи</li> <li>• обработки информации в данный момент времени</li> <li>• <b>долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет</b></li> </ul>
<p>1. Что из перечисленного не является носителем информации?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• книга</li> <li>• географическая карта</li> <li>• дискета с играми</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>звуковая плата</b></li> </ul>
1. Информационная емкость стандартных CD-ROM дисков может достигать ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Мбайт</li> <li>• 1 Гб</li> <li>• <b>650 Мбайт</b></li> <li>• 650 Кбайт</li> </ul>
1. Первые ЭВМ были созданы ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>в 40-е годы</b></li> <li>• в 60-е годы</li> <li>• в 70-е годы</li> <li>• в 80-е годы</li> </ul>
1. Модем - это...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• почтовая программа</li> <li>• сетевой протокол</li> <li>• сервер Интернет</li> <li>• <b>техническое устройство</b></li> </ul>
1. ОС Windows поддерживает длинные имена файлов. Длинным именем файла считается ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• любое имя файла без ограничения на количество символов в имени файла</li> <li>• любое имя файла латинскими буквами, не превышающее 255 символов</li> <li>• <b>любое имя файла, не превышающее 255 символов</b></li> <li>• любое имя</li> </ul>
1. Внутренние команды - это ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• команды, предназначенные для создания файлов и каталогов</li> <li>• команды, встроенные в DOS</li> <li>• <b>команды, которые имеют расширения .sys, .exe, .com</b></li> <li>• команды, которые имеют расширения txt, doc</li> </ul>
1. Какое имя соответствует жесткому диску?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A:</li> <li>• B:</li> <li>• <b>C:</b></li> <li>• правильных ответов нет</li> <li>• все ответы верны</li> </ul>
1. Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• <b>8</b></li> <li>• 16</li> </ul>
1. Сколько байт в словах ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 24</li> <li>• 192</li> <li>• <b>25</b></li> <li>• 2</li> </ul>
1. ПЗУ - это память, в которой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информация, присутствие которой постоянно необходимо</li> </ul>

хранится...	<p>в компьютере</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает</li> <li>• <b>программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ</b></li> <li>• информация, когда ЭВМ работает</li> </ul>
1. Как записывается и передается физическая информация в ЭВМ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• цифрами</li> <li>• с помощью программ</li> <li>• <b>представляется в форме электрических сигналов</b></li> <li>• все варианты верны</li> <li>• правильных ответов нет</li> </ul>
1. Запись и считывание, информации в дисководах для гибких дисков осуществляются с помощью...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сенсорного датчика</li> <li>• лазера</li> <li>• <b>магнитной головки</b></li> <li>• термоэлемента</li> </ul>
1. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• жесткий диск</li> <li>• дисковод для гибких дисков</li> <li>• CD-ROM дисковод</li> <li>• <b>микросхемы оперативной памяти</b></li> </ul>
1. Машины первого поколения были созданы на основе...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>транзисторов</b></li> <li>• электронно-вакуумных ламп</li> <li>• зубчатых колес</li> <li>• реле</li> </ul>
1. Какая наиболее типичная ошибка наблюдается при загрузке операционной системы?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "залипание" клавиш на клавиатуре</li> <li>• <b>в дисковод вставлена дискета, не являющаяся системной</b></li> <li>• загрязнение валиков, соприкасающихся с обрешиненным шариком «мыши»</li> <li>• электромеханические неполадки принтера</li> <li>• электромеханические неполадки сканера</li> </ul>
1. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принтер</li> <li>• <b>монитор</b></li> <li>• системный блок</li> <li>• модем</li> </ul>
1. В состав мультимедиа-компьютера обязательно входит ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>проекционная панель</b></li> <li>• CD-ROM дисковод и звуковая плата</li> <li>• модем</li> <li>• плоттер</li> </ul>

1. Какой из документов является алгоритмом?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила техники безопасности</li> <li>• <b>инструкция по получению денег в банкомате</b></li> <li>• расписание уроков</li> <li>• список класса</li> </ul>
1. Системная дискета необходима для ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>первоначальной загрузки операционной системы</b></li> <li>• систематизации файлов</li> <li>• хранения важных файлов</li> <li>• «лечения» компьютера от «вирусов»</li> </ul>
1. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• размер шрифта</li> <li>• <b>тип файла</b></li> <li>• параметры абзаца</li> <li>• размеры страницы</li> </ul>
1. Какое действие не рекомендуется производить при включенном компьютере?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вставлять/вынимать дискету</li> <li>• отключать/подключать внешние устройства</li> <li>• <b>перезагружать компьютер, нажимая на кнопку RESET</b></li> <li>• перезагружать компьютер, нажимая на клавиши CTRL-ALT-DEL</li> </ul>
1. Процессор обрабатывает информацию ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в десятичной системе счисления</li> <li>• <b>в двоичном коде</b></li> <li>• на языке Бейсик</li> <li>• в текстовом виде</li> </ul>
1. Применение двоичной системы счисления в вычислительной технике обусловлено:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• размерами компьютера</li> <li>• особенностями программного обеспечения</li> <li>• <b>спецификой изготовления и работы электронных схем</b></li> <li>• особенностями устройства процессора</li> </ul>
1. Одна строка из 60 символов в памяти занимает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>60 байт</b></li> <li>• 488 бит</li> <li>• 60 бит</li> <li>• 64 байта</li> </ul>
1. Информация в ЭВМ кодируется:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>в двоичных кодах</b></li> <li>• в десятичных кодах</li> <li>• в символах</li> <li>• в машинных словах</li> </ul>
1. Плоттер - это устройство для...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сканирования информации</li> <li>• считывания графической информации</li> <li>• <b>вывода</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ввода</li> </ul>
1. Что является характеристикой монитора? ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>цветовое разрешение</b></li> <li>• тактовая частота</li> <li>• дискретность</li> <li>• время доступа к информации</li> </ul>
1. В каком режиме работы текстового редактора может использоваться буфер обмена?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ввод-редактирование и форматирование</li> <li>• ввод-редактирование и орфографическая проверка</li> <li>• <b>ввод-редактирование и обмен с внешними запоминающими устройствами</b></li> <li>• обмен с внешними запоминающими устройствами и печать</li> </ul>
1. Что означает обычно зелёное подчеркивание?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ошибка синтаксиса</li> <li>• <b>ошибка пунктуации</b></li> <li>• либо ошибка синтаксиса, либо нет слова в словаре</li> <li>• либо ошибка пунктуации, либо простонародное выражение</li> </ul>
1. Какой системы команд нет в текстовом редакторе?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• команд ввода</li> <li>• <b>команд среды</b></li> <li>• команд изменения состояния текстового редактора</li> <li>• команд посимвольного редактирования</li> </ul>
1. Как можно выделить текст?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Shift + →</b></li> <li>• Alt + →</li> <li>• Ctrl + →</li> <li>• Tab + →</li> </ul>
1. ♠,♥,♦,♣ Как получить символы -	<ul style="list-style-type: none"> <li>• через пункт меню ФАЙЛ</li> <li>• через пункт меню ПРАВКА</li> <li>• через пункт меню ВСТАВКА</li> <li>• через пункт меню ФОРМАТ</li> </ul>
1. Меню текстового редактора - это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом</b></li> <li>• подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа</li> <li>• своеобразное "окно", через которое текст просматривается на экране</li> <li>• информация о текущем состоянии текстового редактора</li> </ul>
1. Гипертекст - это	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам</b></li> <li>• обычный, но очень большой по объему текст</li> <li>• текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого</li> </ul>

	размера • распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты
--	--

## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 6

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### Тема 2.1: Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем

Перечень вопросов

1. Дайте определение термину «Компьютер».
2. От чего зависит скорость работы компьютера?
3. Базовая конфигурация персонального компьютера.
4. Периферийные устройства персонального компьютера:
5. Назовите устройства, входящие в состав процессора.
6. Виды внешней и внутренней памяти компьютера.
7. Какое устройство служит для долговременного хранения информации?
8. Чем принципиально отличается процесс хранения информации на внешних носителях от процесса хранения информации в оперативной памяти?
9. Устройства ввода и вывода информации.
10. Какое устройство используется для подключения компьютера к телефонной сети?

## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 7

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ устного фронтального ОПРОСА

#### Тема 3.1: Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

Перечень вопросов:

1. Историческое развитие и современное состояние информационных и коммуникационных технологий.
2. Определение информационных технологий.
3. Задачи информационных технологий.
4. Принципы информационных технологий.
5. Методы информационных технологий.
6. Свойства информационных технологий.
7. Информационные процессы.
8. Инструментарий информационной технологии.
9. Составные части информационной технологии.

10. Выбор вариантов внедрения информационной технологии.
11. Виды информационных технологий.
12. Основные компоненты различных видов информационных технологий.
13. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы.
14. Вопросы информатизации общества: информационная культура, правовая охрана программ и данных, защита данных.
15. Роль информационных и коммуникационных технологий в управленческих процессах.

## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 8

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

количество вариантов 3

#### Тема 4.1: Текстовые редакторы

##### Вариант 1

1. Введите текст «Знание компьютера – основа профессионального успеха».
2. Скопируйте предложений 4 раза.
3. В 1-ой строке изменить масштаб шрифта на 133 %, межсимвольный интервал в 1,5 пт.
4. 2-ая строка – размер шрифта 25 пт, задать подчеркивание пунктирной линией.
5. Для 3-ей строки задать анимацию.
6. Перед 4-ой строкой установить разрыв страницы.
7. Пронумеровать страницы, начиная с 11 номера.
8. Вставьте дату в верхний колонтитул.

##### Вариант 2

1. Набрать десять строк текста обычным шрифтом в 14 пунктов.
2. Подчеркнуть текст в первых пяти строках волнистой линией.
3. Установите обрамление текста в седьмой строке. Вставьте дату в начало текста.
4. Добавьте фразу «Контрольная работа» в верхний колонтитул документа
5. Вставьте таблицу в конце текста из 5 столбцов и 4-х строк. Объедините ячейки первого столбца таблицы.
6. На второй странице добавьте пять фамилий в виде маркированного списка.
7. Используйте для данного списка по строкам эффекты шрифтов: «приподнятый», «утопленный», «зачеркнутый», «контур», «все прописные».
8. Расставьте номер страниц вверху в центре.

##### Вариант 3

1. Набрать десять строк текста обычным шрифтом в 14 пунктов.
2. Подчеркнуть текст в первых пяти строках двойной линией.

3. Изменить междустрочный интервал в тексте на полуторный.
4. Применить анимацию текста в 7-8 строках.
5. Вставьте произвольный рисунок в конце текста.
6. Преобразуйте 2-6 строки текста в три колонки.
7. Скопируйте произвольный фрагмент текста на вторую страницу. Проставьте нумерацию страниц внизу страницы справа.
8. На второй странице добавьте пять фамилий в виде нумерованного списка.

## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №9

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### Тема 4.2: Табличные процессоры

Наименование товара	Цена за единицу	Кол-во	Сумма	Наценка	Итого по товару
Товар 1					
Товар 2					
Товар 3					
Товар 4					
Товар 5					
ИТОГО					

1. Создайте таблицу и заполните столбцы В и С произвольными данными.
2. В столбце D определите сумму за все количество товара по соответствующей формуле.
3. В столбце E рассчитайте наценку 15 % от суммы товара.
4. В столбце F определите общий итог по каждому виду товара.
5. С помощью функции автосуммирования подсчитайте итог по столбцам D,E,F.
6. Используя «Мастер функций», найдите:
  - минимальную сумму товара , результат запишите в ячейку D8;
  - максимальную наценку товара , результат запишите в ячейку E8;
  - округлите общий итог до одного десятичного знака, результат запишите в ячейку F8.
1. Создайте по таблице диаграмму.
2. Измените оформление следующих элементов диаграммы: область построения, ряды данных, шрифт оси X, масштабирование шкалы Y.
3. Покажите выполненное задание преподавателю.



## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 10

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### Тема 4.2: Табличные процессоры

1. Создайте таблицу "Календарь" на листе 1.

Понедельник		7	14	21	28
Вторник	1	8	15	22	29
Среда	2	9	16	23	30
Четверг	3	10	17	24	
Пятница	4	11	18	25	
Суббота	5	12	19	26	
Воскресенье	6	13	20	27	
Всего дней в месяце				30	

2. Подсчитайте общее количество дней в месяце с помощью соответствующей функции.
3. Щелкните в ячейке G3, введите формулу, вычисляющую среднее значение чисел строки 3 календаря, и нажмите клавишу Enter.
4. В ячейку H3 выведите целую часть этого среднего значения.
5. Продублируйте две полученные формулы во всех строках календаря.
6. В ячейке G11 сосчитайте сумму средних значений, а в ячейке H11 с помощью функции ПРОИЗВЕД произведение целых частей средних значений.
7. В ячейке F11 с помощью функции СУММ подсчитайте сумму всех ячеек третьей и четвертой строк листа Excel. (Как задать в качестве аргумента функции две строки листа?)
8. Скопируйте содержимое ячейки F11.
9. Щелкните на ячейке F13 и вставьте в нее формулу из буфера обмена. (Сумму каких ячеек подсчитывает вставленная формула?)

## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 11

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### Тема 4.2: Табличные процессоры

Клиенты	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Фантом	3500	4000	7500	6000	5000	4000
Диалог	10000	11000	8000	7500	9000	8000
РИФ	8000	8500	9500	11000	12000	6500
ВАСТ	4000	3500	1000	4000	4000	5000

Викинг	13000	11500	10000	11000	4000	9000
--------	-------	-------	-------	-------	------	------

1. Создайте таблицу Клиенты.
2. Выполните команду Вставка Диаграмма.
3. Выберите диаграмму типа Лепестковая
4. В качестве источника данных укажите диапазон ячеек В3:G7. *(Как задать заголовки рядов данных?)*
5. На вкладке Заголовки третьего окна мастера введите название диаграммы.
6. С помощью вкладки Легенда расположите легенду слева от диаграммы.
7. Поместите диаграмму на лист Клиенты в качестве нового объекта.
8. Масштабируйте диаграмму, максимально увеличив ее размеры в пределах объекта.
9. Смените цвет фона диаграммы на светло-зеленый.
10. Выберите команду Диаграмма - Исходные данные.
11. На вкладке Ряд щелкните в поле Подписи оси X и выберите на листе Клиенты диапазон ячеек В1:G1.
12. Отформатируйте шрифт текста легенды и подписи осей так, чтобы они хорошо читались.
13. Запишите полученную диаграмму в качестве одной из диаграмм пользовательского типа. *(Как внести диаграмму в список пользовательских типов?)*

## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 12

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### Тема 4.5: Системы управления базами данных

**Задание:** Создать индивидуальную базу данных, состоящую из двух таблиц:

- 1) таблица годности к военной службе (10-15 чел.), содержащую следующие поля: ФИО, решение о годности к военной службе.
- 2) таблица бойцов отделения взвода (5-10 чел.), содержащую следующие поля: ФИО, должность, воинское звание (командир - сержант, прапорщик), рост, вес, дата рождения, дата призыва, дата демобилизации. Сформировать не менее трех запросов на ваше усмотрение. Сформировать форму и отчет.

Установить межтабличные связи.

Критерии оценки базы данных

Объект оценки	Содержание оценки
1. Таблицы	наличие всех полей базы данных, точно определены тип данных и формат данных, записи введены
2. Запросы на выборку	название запросов соответствует смысловому содержанию, условие отбора определено верно
3. Форма	внешний вид формы, все поля формы отображены
4. Отчет	внешний вид отчета, все поля отчета отображены
5. Межтабличные связи	межтабличные связи установлены

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

количество вариантов 4

**Тема 4.3: Программы компьютерной графики**

**Вариант 1**

1. Какие виды компьютерной графики используют в настоящее время?
2. Как называют наименьший элемент фрактальной графики?
3. К какой компьютерной графике относится изображение, построенное в текстовом ред. Word?
4. Где используется векторное компьютерное изображение?
5. Какое изображение масштабируется без потери качества?

**Вариант 2**

1. Изображения какой графики состоят из массива точек (пикселей)?
2. Как называют наименьший элемент растровой графики?
3. Какие графические изображения имеют наименьший размер?
4. Элементом какой компьютерной графики является фото?
5. Где используется фрактальное компьютерное изображение?

**Вариант 3**

1. Перечислите векторные графические редакторы (не менее трех) и их форматы.
2. Какие графические изображения имеют наибольший размер?
3. Наименьшим элементом изображения на графическом экране монитора является...
4. Где используется растровое компьютерное изображение?
5. Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков векторной или растровой графики?

**Вариант 4**

1. Как называют наименьший элемент векторной графики?
2. К какой компьютерной графике вы отнесёте самоповторяющееся изображение?
3. Что можно отнести к достоинствам растровой графики по сравнению с векторной?
4. Где используется трёхмерное компьютерное изображение?
5. Перечислите растровые графические редакторы (не менее трех) и их форматы.

**4 Программа промежуточной аттестации студентов  
по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика**

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет – это форма промежуточного контроля по учебной

дисциплине, при которой уровень освоения оценивается оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

При проведении промежуточной аттестации используются следующие оценочные средства (в скобках указан их порядковый номер в структуре ФОС):

- перечень теоретических вопросов к дифференцированному зачету (14),
- комплект практических заданий к дифференцированному зачету (15).

Перечень теоретических вопросов выдается студентам не позднее, чем за месяц до начала сессии.

#### 4.1 Критерии оценки уровня освоения

При проведении промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) в колледже устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена.

#### 4.2 Результаты освоения: компетенции, знания и умения, подлежащие контролю при проведении промежуточной аттестации

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Порядковый номер оценочного средства
ОК 4. Осуществлять поиск и	студент планирует информационный	15

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	поиск	
	владеет способами систематизации информации	15
	интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности	15
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	студент использует информационные технологии как средство повышения эффективности собственной деятельности и профессионального саморазвития	15
	осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия	15
	<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	самостоятельно организует собственные приемы обучения, в том числе в рамках исследовательской деятельности
<b>ПК 1.4.</b> Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	использует интерфейс базовых программных продуктов при разработке управляющей программы	15
	использует различные форматы сохранения файлов	15
<b>ПК 1.5.</b> Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	создает и обрабатывает графические объекты при подготовке документов	15
	выполняет технические расчеты с использованием базовых программных продуктов	15
<b>ПК 3.2.</b> Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	сопоставляет результат выполненного задания с эталонными данными	15
<b>Должен уметь:</b>		
Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	решает прикладные задачи с использованием текстового редактора и табличного процессора	15
	создает и оформляет диаграммы	15
использовать информационно-телекоммуникационную сеть	использует настройки программного обеспечения для работы в сети	15

"Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информации	создает и отправляет документы по электронной почте	15
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	создает базы данных	15
	обрабатывает базы данных с использованием запросов, форм, отчетов	15
Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	владеет основными приемами работы с дисками, папками и файлами	15
	создает, обрабатывает документы с использованием различных программных продуктов	15
	анализирует результаты выполненных работ	15
Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	пользуется различными способами поиска информации в локальных и глобальных компьютерных сетях	15
	владеет способами систематизации информации	15
	интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности	15
Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	создает и обрабатывает графические изображения	15
Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	эффективно осуществляет поиск необходимой информации	15
	создает и оформляет документы и презентации	15
	настраивает и демонстрирует презентации	15
	<b>Должен знать:</b>	
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	определяет характеристики базовых системных программных продуктов	14, 15
	создает документы в различных прикладных программах	14, 15
Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации	перечисляет принципы построения системы обработки информации	14, 15
	перечисляет принципы построения системы передачи информации	14, 15

Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации	описывает устройство компьютерных сетей	14, 15
	определяет сетевые технологии обработки и передачи информации	14, 15
Методы и приемы обеспечения информационной безопасности	формулирует методы обеспечения информационной безопасности	14, 15
	описывает приемы обеспечения информационной безопасности	14, 15
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	формулирует методы и средства сбора информации	14, 15
	формулирует методы и средства обработки информации	14, 15
	формулирует методы и средства хранения информации	14, 15
	формулирует методы и средства передачи информации	14, 15
	формулирует методы и средства накопления информации	14, 15
Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	перечисляет элементы состава персональных ЭВМ и вычислительных систем	14, 15
	описывает структуру ЭВМ и ВС	14, 15
Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	перечисляет основные принципы информационных и телекоммуникационных технологий	14, 15
	перечисляет основные методы информационных и телекоммуникационных технологий	14, 15
	описывает свойства информационных и телекоммуникационных технологий	14, 15

## **5 ФОС для промежуточной аттестации (комплект оценочных материалов для оценки освоения умений и усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации) учебной дисциплины ЕН.02 Информатика**

Дифференцированный зачет – это форма промежуточного контроля по учебной дисциплине, при которой уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на учебную дисциплину.

### **Условия проведения дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии в компьютерном классе в форме самостоятельной работы по вариантам.

### **Источники**

**ОИ** - Основные источники учебной литературы:

1 Михеева, Е. В. Информатика [Текст]: учебник для студ. учр. СПО / Е. В. Михеева; О. И. Титова. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.: рис.

2 Михеева, Е. В. Практикум по информатике [Текст]: учеб. пособие для студ. учр. СПО / Е. В. Михеева. - 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 192 с.: рис.

**ДИ** - Дополнительные источники:

1. Гохберг, Г. С. Информационные технологии [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 240 с.: рис., табл.
2. Мельников, В. П. Информационная безопасность [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков; под ред. С. А. Клейменова. - 8-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 336 с.: рис., табл.
3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 384 с.: рис., табл.
4. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 416 с.: рис., табл.
5. Новожилов, Е. О. Компьютерные сети [Текст] : учеб. пособие ля студ. учреждений СПО / Е. О. Новожилов, О. П. Новожилов. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 224 с.: рис., табл.
6. Симонович, С. В. Информатика. Базовый курс [Текст]: учебное пособие для студ. вузов / С. Симонович. - 3-е изд. - СПб: Питер, 2012. - 640 с.
7. Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. – 368 с.
8. <http://book.kbsu.ru/>
9. <http://www.ctc.msiu.ru/materials/books.php>
10. <http://www.irnet.ru/olezhka2/prosvet/winterne/winterne.shtml>
11. [http://school.ort.spb.ru/library/exam\\_help/slovar/slovar.htm](http://school.ort.spb.ru/library/exam_help/slovar/slovar.htm)
12. <http://informatikaplus.narod.ru/index.htm>



**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 14**  
**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ**  
**К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

Учебная дисциплина Информатика

Курс 2

1. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации.
2. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.
3. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ).
4. Общий состав и структура вычислительных систем.
5. Базовая конфигурация компьютера.
6. Устройства ввода-вывода информации.
7. Периферийные устройства компьютера.
8. Устройства памяти компьютера.
9. Многообразие компьютеров. Типы компьютеров, их основные характеристики и области использования.
10. Классификация программного обеспечения.
11. Основные характеристики базовых системных программных продуктов.
12. Основные характеристики пакетов прикладных программ.
13. Текстовые редакторы: назначение, возможности, примеры.
14. Табличные процессоры: назначение, возможности, примеры.
15. Программы создания компьютерных презентаций: назначение, возможности, примеры.
16. Требования, предъявляемые к созданию эффективных презентаций.
17. База данных: определение, виды.
18. Системы управления базами данных: назначение, возможности, примеры.
19. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.
20. Компьютерные сети: определение, назначение, виды.
21. Локальные и глобальные сети. Примеры.
22. Способы подключения к Интернет.
23. Браузер: определение, назначение, примеры.
24. Поиск информации в Интернет.
25. Оргтехника: определение, примеры.
26. Принтеры: определение, виды. Принцип печати, достоинства и недостатки, применение различных видов принтеров.
27. Виды компьютерной графики. Разрешение изображения.
28. Векторная графика: принцип, достоинства и недостатки. Примеры.
29. Векторные редакторы и форматы.
30. Растровая графика: принцип, достоинства и недостатки. Примеры.

31. Растровые редакторы и форматы.
32. Фрактальная графика и фрактальные изображения.
33. Трехмерная графика. Редакторы трехмерной графики.
34. Информационная безопасность. Виды угроз безопасности.
35. Методы защиты информации.

## **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 15**

### **КОМПЛЕКТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

Учебная дисциплина Информатика

Курс 2

1. Поиск вакансий в сети Интернет, составление резюме в текстовом редакторе и отправка по электронной почте.
2. Создание и форматирование документов в текстовом редакторе.
3. Вставка таблиц в документ и их форматирование.
4. Вставка рисунков в документ и их форматирование.
5. Вставка диаграмм в документ и их форматирование.
6. Вставка формул в документ и их форматирование.
7. Использование колонтитулов в текстовом редакторе.
8. Создание электронного содержания в текстовом редакторе.
9. Создать и форматирование электронных таблиц, использование формул.
10. Использование абсолютной адресации при редактировании электронных таблиц.
11. Использование логических функций в электронной таблице.
12. Построение гистограмм, линейчатых диаграмм в электронной таблице.
13. Построение графиков функций в электронной таблице.
14. Построение графиков функций в электронной таблице.
15. Построение круговых, кольцевых диаграмм в электронной таблице.
16. Построение цилиндрических, конических, пирамидальных диаграмм в электронной таблице.
17. Построение нестандартных диаграмм в электронной таблице.
18. Использование логических функций в электронной таблице.
19. Сортировка и фильтрация данных в электронной таблице.
20. Создание презентаций.
21. Создание простых объектов в графическом редакторе.
22. Использование различных кистей в графическом редакторе.

23. Использование градиентов в графическом редакторе.
24. Коррекция цветowych изображений в графическом редакторе.
25. Создание анимации в графическом редакторе.
26. Создание объемных объектов в графическом редакторе.
27. Ввод и редактирование текста в графическом редакторе.
28. Ретуширование фотографий в графическом редакторе.
29. Колорирование фотографий в графическом редакторе.
30. Создание коллажей в графическом редакторе.
31. Создание таблиц и формирование простых запросов в базе данных.
32. Создание таблиц и формирование сложных запросов в базе данных.
33. Создание таблиц и формирование запросов с параметром в базе данных.
34. Создание форм в базе данных.
35. Создание отчетов в базе данных.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на фонд оценочных средств учебной дисциплины**  
**ЕН.01 Информатика**  
**по специальности**  
**31.02.01 Лечебное дело**

Комплект оценочных средств для оценки качества освоения программы учебной дисциплины ЕН.01 Информатика разработан на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Содержание фонда оценочных охватывает весь материал, позволяющий выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков по учебной дисциплине.

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения студентами ППСЗ СПО.

Комплект оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплины ЕН.01 Информатика.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра, акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы ЕН.01 Информатика на данный момент времени.

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

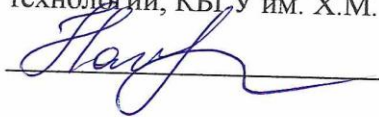
По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристике.

Структура комплекта соответствует современным требованиям. Содержание каждого его элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности.

Задания, представленные в комплекте оценочных средств, максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Таким образом, рецензируемы комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной полнотой и законченностью, является ценным практическим документом данной дисциплины.

**Рецензент:** Нагоров Аслан Львович, старший преподаватель кафедры Прикладной математики и информатики института искусственного интеллекта и цифровых технологий, КБГУ им. Х.М. Бербекова в г. Нальчике.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на фонд оценочных средств учебной дисциплины**

**ЕН.02 Информатика**

**по специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

Содержание комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ЕН.01 Информатика соответствует уровню знаний выпускников среднего специального учебного заведения. Структура комплекта соответствует современным требованиям, необходимый объем знаний, умений и навыков студентов соответствует обязательному минимуму содержания среднего специального учебного заведения.

При помощи комплекта контрольно-оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Представленные оценочные средства по дисциплине ЕН.01 Информатика позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности, наличия материалов само- и взаимооценивания.

Направленность КОС соответствует целям ППССЗ СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, будущей профессиональной деятельности студента.

Представленный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Представленные оценочные средства позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

Оценочные средства включают как теоретические вопросы, так и практические задания и позволяют выявить уровень сформированности компетенций на различных этапах их формирования.

Комплект оценочных средств разработан на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Достаточно четко представлены шкалы и описание критериев оценивания компетенций.

Качество комплекта контрольно-оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения

Таким образом, рецензируемый комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной плотностью и законченностью.

**Рецензент:** Есанкулова Мадина Хасеновна, ассистент кафедры Прикладной математики и информатики института искусственного интеллекта и цифровых технологий КБГУ им. Х.М. Бербекова в г. Нальчике.

