

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Нальчике**

ОДОБРЕНО
На заседании Педагогического совета
ФЧПОУ «МОКСУ» г. Нальчике
Протокол № 1
От «01» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Р. Таукенова, директор филиала
ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике
/ Таукенова А.И.
От «01» июня 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность:
31.02.02 Акушерское дело
базовой подготовки

г. Нальчик, 2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее-ФГОС) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, рабочей программы по учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Разработчик:

Маирова Диана Заурбиевна, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ»



Рецензенты:

Варивода Наталья Владимировна, старший преподаватель истории КБГУ «им. Х.М. Бербекова»



Бунькова Юлия Владимировна, доцент, кандидат наук, магистр истории КБГУ «им. Х.М. Бербекова»



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств | 4 |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке..... | 4 |
| 3. Оценка освоения учебной дисциплины | 10 |
| 3.1. Задания для обучающихся | 10 |
| 3.2. Пакет экзаменатора | 28 |
| 3.3. Критерии оценки..... | 28 |
| 4. Организация контроля..... | 42 |

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО специальности 31.02.02 Акушерское дело, следующими умениями, знаниями:

Уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Общие компетенции: -

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний

Таблица 1

| Объекты оценивания | Показатели | Критерии | Тип задания; № задания | Формируемые ОК и ПК, заданные ФГОС | Формы и методы контроля и оценки (в соответствии с РП УД и РУП) | |
|---|---|--|---|---|---|--------------------------|
| | | | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | Понимание основ философии, ее эвристического потенциала и функций, их использование в повседневной жизни. | Использование философских категорий и понятий для осмысления событий повседневной жизни | 1. Домашняя работа. 2. Работа с словарем философских терминов. 3. Работа с тестами философов, интерпретация содержания текстов. 4. Работа со схемами. 5. Подготовка презентации | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 13 | 1. Фронтальный устный опрос. 2. Индивидуальный устный опрос. 3. Контрольная работа в виде теста. 4. Контрольная работа с развернутым ответом. 5. Выступление в презентации. | Дифзачет. |
| Уметь: определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков | Выявление философских основ в явлениях духовной жизни человека. | Трактовка повседневной духовной и профессиональной деятельности как процесса разрабатывания философских категорий. | 1. Работа со словарем философских терминов. 2. Подготовка докладов и сообщений. 3. Работа с таблицей. 4. Составление философских схем. | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 | 1. Фронтальный письменный контроль. 2. Выступление с докладами и сообщениями. | Дифзачет |
| Уметь: определять | Выявление диалектически | Логически связное | 1. Задания для самостоятельной | ОК 1 ОК 2 | 1. Фронтальный | Дифзачет |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|----------|
| соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей | х взаимосвязей между различными категориями ценностных установок повседневной деятельности человека. | изложение картины повседневной деятельности человека сквозь призму соотношения в ней основных философских категорий | домашней работы. 2. Работа с текстами философских трудов. 3. Работа со словарем философских понятий. 4. Составление таблиц и схем. 5. Подготовка презентаций, сообщений. | ОК 3 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 13 | й устный опрос. 2. Индивидуальный письменный опрос. 3. Контрольная работа в виде теста. 4. Выступление с презентациями, рефератами. | |
| Уметь: сформулировать представление об истине и смысле жизни | Усвоение философских категорий для формирования мировоззренческих установок личности. | Выстраивание цепочки ценностных ориентаций и их обоснование посредством основных категорий философии | 1.Задания для самостоятельной домашней работы. 2. Работа с текстами философских трудов. 3. Работа со словарем философских понятий. 4. Подготовка презентаций. | ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 11 ОК 13 | 1. Демонстрация презентаций. 2. Индивидуальный устный опрос. 3. Письменная контрольная работа в виде теста. | Дифзачет |
| Знать: основные категории и понятия философии | Изложение сущности центральных философских понятий | Полное осмысление и воспроизведение изученного материала. | 1.Задания для самостоятельной домашней работы. 2. Работа со словарем философских понятий. 3. Составление таблиц и схем. | ОК 1 ОК 3 ОК 7 ОК 10 ОК 11 | 1. Индивидуальный устный опрос. 2. Письменная контрольная работа в виде теста. | Дифзачет |
| Знать: роль философии в жизни человека и общества | Осмысление основ человеческого мировоззрения как философской проблемы | Связный анализ поставленной жизненной ситуации посредством философских понятий и | 1.Задания для самостоятельной домашней работы. | ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 | 1. Индивидуальный устный опрос. | Дифзачет |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|----------|
| | | категорий | | | | |
| Знать: основы философского учения о бытии | Владение интеллектуальными разработками онтологии | Полное осмысление и воспроизведение изученного материала | 1.Задания для самостоятельной домашней работы. 2. Работа со словарем философских понятий. | ОК 1 ОК 10 ОК 13 | 1. Индивидуальный устный опрос. 2. Письменная контрольная работа в виде теста. | Дифзачет |
| Знать: сущность процесса познания | Владение интеллектуальными разработками гносеологии | Понимание механизмов и этапов процесса познания | 1.Задания для самостоятельной домашней работы. 2. Работа со словарем философских понятий. 3. Составление схем. | ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 9 | 1. Индивидуальный устный опрос. 2. Письменная контрольная работа в виде теста. | Дифзачет |
| Знать: основы научной, философской и религиозной картин мира | Осознание сущности и специфики различных форм знания о мире | Анализ и сопоставление форм познания мира. | 1.Задания для самостоятельной домашней работы. 2. Работа с текстами философов, их интерпретация. | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 | 1. Индивидуальный устный опрос. 2. Письменная контрольная работа в виде теста. 3. Фронтальный письменный опрос. | Дифзачет |
| Знать: об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды | Владение интеллектуальными разработками этики и антропологии | Связное и логичное изложение этических концепций философии. | 1.Задания для самостоятельной домашней работы. 2. Работа с текстами философов, их интерпретация. | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 10 ОК 11 ОК 13 | 1. Индивидуальный устный опрос. 2. Письменная контрольная работа в виде теста. 3. Письменная контрольная работа в виде развернутых ответов. | Дифзачет |
| Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с | Использование философского знания в практической преобразовател | Выстраивание модели применения философского знания в | 1.Задания для самостоятельной домашней работы. 2. Подготовка | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 | 1. Индивидуальный устный опрос. 2. | Дифзачет |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|---|--------------------------|-----------------------|---|--|
| развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | бно деятельности человека | развитии современных медицинских технологий и практик | презентаций и сообщений. | ОК 8 ОК 9 ОК 11 | Письменная контрольная работа в виде теста. 3. Высупление с демонтрацией презентации , сообщением . | |
|---|---------------------------|---|--------------------------|-----------------------|---|--|

Таблица 2

Информационная матрица для создания фонда оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине «Основы философии»

| методы контроля | | формы, виды контроля | устный контроль | письменный контроль | тестовый контроль | программированный контроль | комбинированный контроль | взаимоконтроль | самоконтроль | наблюдение | экспертная оценка |
|--|--------------------------|---|---|---|-------------------|----------------------------|--------------------------|----------------|--------------|------------|-------------------|
| ПА | Дифференцированный зачет | | | | + | | | | | | |
| виды контроля | Входной | | | | | | | | | | |
| | Текущий | + | + | + | | | | | | | |
| | Срезовой | | | + | | | | | | | |
| | Тематический | | | + | | | | | | | |
| | Итоговый | | | | | | | | | | |
| формы контроля | 3.1 фронтальный | + | + | + | | | | | | | |
| | 3.2 групповой | | | | | | | | | | |
| | 3.3 индивидуальный | + | + | + | | | | | | | |
| Выбор методов и форм контроля и оценки по УД. | | На теоретических занятиях по большинству тем. | На теоретических занятиях по отдельным темам. | На теоретических занятиях по большинству тем. Дифференцированный зачет | | | | | | | |

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для обучающихся

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

Раздел I. История философии

1. Сформулировать объект и предмет философской мысли, ее основные задачи и функции, цели.
2. Префилософия как этап зарождения философской мысли. Религия, мифология и философия: общее и отличное, генетические связи.
3. Античность как период формирования основ европейской философской мысли.
4. Арабо-мусульманская философская традиция.
5. Средневековая схоластика: от теоцентризма к антропоцентризму.
6. Возрождение как возврат к человеку.
7. Новое время: метафизика.
8. Немецкая классическая философия: расцвет европейской философской мысли.
9. Разрушение основ: европейская иррационалистическая традиция второй половины XIX – начала XX века.
10. Западноевропейская философия XX в.: основные концепции.
11. Русская философия как часть европейской философской мысли.

Раздел 2. Основы философского учения о бытии

1. Понятия бытия. Основные формы и уровни бытия.
2. Движение как философская категория. Формы и виды, покой как частный случай движения.
3. Время как философская категория. Виды времени.
4. Пространство как философская категория. Бесконечность и конечность бытия.
5. Понятие материи. Виды и уровни существования.

Раздел 3. Философия человека.

1. Концепции происхождения и сущности человека.
2. Человек как биопсихосоциальное существо.
3. Основные концепции смысла жизни человека.
4. Личность и индивидуальность.
5. Макрокосмос и микрокосмос: соотношение понятий, их взаимосвязь.

Раздел 4. Философия познания

1. Проблема сознания. Соотношения сознательного и бессознательного в восприятии мира.
2. Виды и формы познания.
3. Проблема истины. Виды и критерии истины.
4. Структура процесса познания.
5. Наука как форма познания мира. Ее специфика.
6. Особенности медицинского познания. Этические проблемы.

Раздел 5. Социальная философия

1. Общество и его структура. Элементы и подсистемы общества.
2. Государство и общество: взаимосвязи.
3. Виды обществ, их специфика. Общее и отличное.
4. Духовная сфера жизни общества и ее внутреннее устройство.
5. Современная массовая культура и ее отличительные признаки.
6. Современная элитарная культура и ее отличительные особенности.
7. Контркультура и субкультура как альтернатива доминирующим культурным установкам.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ

Раздел I. История философии

Контрольная работа по философии на тему: « Древний Восток. Античность.»

Вариант 1

1. Назовите религии, возникшие в Древней Индии.
2. Сансара – это.... ?
3. С чем сравнивает государство Кун-цзы?
4. Суть метода Майевтика. Кто автор?
5. Как называлась школа, основанная Платоном?
6. Сформулируйте «Золотое правило нравственности». Кто автор?

Вариант 2

1. Назовите Религиозно-этические учения Древнего Китая?
2. Нирвана- это....
3. Перечислить 4 благородные истины буддизма (учение Будды).
4. Перипатетики, чьи ученики, кто такие?
5. Как называлась школа, основанная Аристотелем?
6. Сформулируйте «Золотое правило нравственности». Кто автор?

Эталоны ответов

Вариант 1

1. Буддизм, йога.
2. Колесо перевоплощения души.
3. С семьей, колесницей.
4. Сократ. Метод наводящих вопросов, с помощью которых собеседник приходит к правильному выводу, истине.
5. Академия.
6. Конфуций. « Чего не желаешь себе, того не делай другим».

Вариант 2

1. Конфуцианство, даосизм.
2. Состояние вечного покоя души, конечная цель буддизма.
3. 1)Жизнь-это страдания
2)Причина страданий - желания

- 3) Перестать страдать - перестать желать.
- 4) Пройти 8-ричным путем к нирване.
- 4. Ученики Аристотеля, прогуливающиеся по роще.
- 5. Ликей
- 6. Конфуций. « Чего не желаешь себе, того не делай другим»

Критерии оценивания

- 6 баллов-«5»
- 5-4 балла-«4»
- 3-2 баллов-«3»
- 1 балл-«2»

Контрольная работа по теме «Зарождение философии. Античная и средневековая философская мысль»

Вариант 1

1) Философия- это...

- а) наука, изучающая общество
- б) наука, изучающая человека и смысл его существования
- в) наука, изучающая всеобщие закономерности развития природы, общества и формы человеческого познания
- г) наука, изучающая природу и её законы развития

2) Систему взглядов на мир и место в нем человека называют...

- а) убеждениями
- б) мировоззрением
- в) взглядами
- г) принципами

3) Гносеология- это наука...

- а) о ценностях
- б) о боге
- в) о бытие
- г) о познании мира

4) Философское течение, в основе которого лежат идеи, что мир создан Богом, духом, абсолютной идеей- это...

- а) материализм
- б) агностицизм
- в) стоицизм
- г) идеализм

5) Философское течение отрицающее познаваемость мира - это...

- а) материализм
- б) агностицизм
- в) стоицизм
- г) идеализм

6) Плюрализм - философское направление...

- а) отрицающее познаваемость мира
- б) признающее существование двух первоначал
- в) признающее существование одного первоначала
- г) признающее существование множества первоначал

7) Основателем даосизма в Китае был:

- а) Мо Цзы
- б) Лао Цзы
- в) Конфуций
- г) Будда

8) Концепция, конфуцианства основывалась:

- а) на этике гармонии человека с природой
- б) на этике гармонии человека с обществом
- в) на этике гармонии человека с богами
- г) на принципах гармонии человека с самим собой

9) Учение о четырех благородных истинах:

- жизнь есть страдание
 - страдания следуют за желаниями
 - путь избавления от страданий - это путь избавления от желаний - проповедует:
- а) конфуцианство
 - б) буддизм
 - в) даосизм
 - г) индуизм

10) Карма в древнеиндийской философии - это...

- а) закон вечного круговорота бытия
- б) понятие долга и предназначения
- в) закон возмездия
- г) выход за пределы круга перевоплощений

11) «Я знаю, что ничего не знаю»- говорил:

- а) Сократ
- б) Платон
- в) Аристотель
- г) Пиррон

12) Разработал особый способ достижения истины - майевтика:

- а) Пиррон
- б) Сократ
- в) Платон
- г) Аристотель

13) Основоположник объективного идеализма, центральное место в его философии занимает учение об идеях:

- а) Пиррон
- б) Сократ
- в) Платон
- г) Аристотель

14) Сын повивальной бабки, говорил, что истине нужно помочь родиться, через муки борьбы мнений это:

- а) Сократ
- б) Платон
- в) Аристотель
- г) Эпикур

15) Энциклопедист, систематизатор античного знания, первым предложил систему классификации наук:

- а) Сократ
- б) Платон
- в) Аристотель
- г) Эпикур

16) Философское направление, выдвигающее сомнение в качестве принципа мышления:

- а) стоицизм
- б) скептицизм
- в) эпикуреизм
- г) кинизм

17) Делили науки на логику, физику и этику, сравнивая их с садом или яйцом.

- а) стоицизм
- б) скептицизм
- в) эпикуреизм
- г) кинизм

18) ”Высшее благо в жизни - наслаждение. Наслаждение, прежде всего, есть отсутствие страданий, а вовсе не чувственные удовольствия”- это философия:

- а) стоицизма
- б) скептицизма
- в) эпикуреизма
- г) кинизма

19) Сознательно ставить себя вне общества, отбрасывая общепринятую мораль и нормы поведения, бравировать этим и возводить такое поведение в принцип,- это философия:

- а) стоицизма
- б) скептицизма
- в) кинизма
- г) эпикуреизма

20) В центре внимания средневековой философии:

- а) человек
- б) природа
- в) бог
- г) общество

Вариант 2

1) Систему взглядов на мир и место в нем человека называют...

- а) убеждениями
- б) взглядами
- в) мировоззрением
- г) принципами

2) Философия- это...

- а) наука, изучающая общество
- б) наука, изучающая человека и смысл его существования
- в) наука, изучающая природу и её законы развития
- г) наука, изучающая всеобщие закономерности развития природы, общества и формы человеческого познания

3) Философское течение, в основе которого лежат идеи, что мир создан Богом, духом, абсолютной идеей- это...

- а) идеализм
- б) материализм
- в) агностицизм
- г) стоицизм

4) Философское течение отрицающее познаваемость мира - это...

- а) идеализм
- б) материализм
- в) агностицизм
- г) стоицизм

5) Гносеология- это наука...

- а) о ценностях
- б) о боге
- в) о познании мира
- г) о бытие

6) Плюрализм – философское направление...

- а) признающее существование одного первоначала
- б) признающее существование двух первоначал
- в) признающее существование множества первоначал
- г) отрицающее познаваемость мира

7) Учение о четырех благородных истинах:

- жизнь есть страдание
- страдания следуют за желаниями
- путь избавления от страданий - это путь избавления от желаний - проповедует:
- а) даосизм
- б) индуизм
- в) буддизм
- г) конфуцианство

8) Основателем даосизма в Китае был:

- а) Будда
- в) Мо Цзы

- а) кинизма
- б) скептицизма

- в) эпикуреизма
- г) стоицизма

20) В центре внимания средневековой философии:

- а) человек
- б) бог

- в) природа
- г) общество

Эталоны ответов

| Номер ответа | Вариант 1 | Вариант 2 |
|--------------|-----------|-----------|
| 1 | В | В |
| 2 | Б | Г |
| 3 | Г | А |
| 4 | Г | В |
| 5 | Б | В |
| 6 | Г | В |
| 7 | Б | В |
| 8 | Г | Г |
| 9 | Б | А |
| 10 | В | Б |
| 11 | А | Б |
| 12 | Б | Г |
| 13 | В | В |
| 14 | А | Г |
| 15 | В | Б |
| 16 | Б | Г |
| 17 | А | Б |
| 18 | В | А |
| 19 | В | В |
| 20 | В | Б |

Критерии оценивания

- «5» - 18-20 баллов
- «4» - 17-14 баллов
- «3» - 13-10 баллов.

Контрольная работа по теме «Европейская философская мысль XV-XX вв»

Вариант 1

1. Диалектика:

- А) Наука о развитии
- Б) Материалистическое представление о мире
- В) Отрицает познаваемость мира.
- Г) Признает существование двух первоначал

2. В теории познания - направление, признающее чувственный опыт единственным источником знаний:

- А) Рационализм.
- Б) Эмпиризм.
- В) Дедукция
- Г) Индукция

3. Выражение "Мыслью, следственно существую" принадлежит:

- А) Аристотелю Б) Д. Дидро
В) Ф. Бэкону Г) Р. Декарту

4. Предложил принцип "категорического императива" как единственно нравственного закона:

- А) И. Кант Б) Г. Гегель
В) Ф. Ницше Г) К. Маркс

5. В теории познания метод "дедукции" разработал:

- А) Р. Декарт Б) Ф. Бэкон
В) Д. Дидро Г) Ж. Руссо

6. Философ, считающий, что в основе всего сущего лежат атомы, относится к направлению:

- А) Идеализм Б) Материализм
В) Агностицизм Г) Стоицизм

7. Разработал "Закон единства и борьбы противоположностей", "Взаимоперехода количественных и качественных изменений", "Отрицания отрицания":

- А) И. Кант Б) Г. Гегель
В) Ф. Ницше Г) К. Маркс

8. Философский труд "Критика чистого разума" принадлежит:

- А) Ф. Бэкону Б) И. Канту
В) Г. Гегелю Г) К. Марксу

9. Метод познания, основанный на наблюдении, опыте, эксперименте, систематизации и обобщении полученных данных:

- А) Дедукция Б) Индукция
В) Рационализм Г) Эмпиризм

10. Направление в философии, признающее высшей реальностью не человека, а Бога, как всемогущество, творящее весь мир:

- А) Геоцентризм Б) Антропоцентризм
В) Реализм Г) Номинализм

11. Антисхоластичность, пантеизм, антропоцентризм и гуманизм - эти черты присущи философской мысли

- А) Эпохи Нового времени Б) Античной философии
В) Эпохи Возрождения Г) Средневековья

12. Французский философ, материалист эпохи "Просвещения", возглавлял работу по созданию энциклопедии, в которой была дана оценка всего известного из истории человечества: всех достижений наук, искусств, ремесел:

- А) Д. Дидро Б) Ж. Руссо
В) Р. Декард Г) Ф. Бэкон

13. Материалистическое понимание истории, продвижение общества по ступеням - общественно-экономическим формациям, где главной движущей силой являются народные массы, разработал:

- А) И. Кант Б) Г. Гегель

В) К. Маркс Г) Ф. Ницше

14. Основное требование христианской морали:

- А) "Любовь к ближнему, даже к врагу" Б) "Око за око"
В) "Невмешательство в естественный ход событий" Г) "Любовь к себе"

15. Принцип ненасилия Л.Н. Толстого это:

- А) Покорность Б) Смирение
В) Средство сопротивления насилию Г) Любовь к врагу

16. Сущность человека - свобода, главное в ней - возможность выбирать, а следовательно "отвечать за свой выбор" - утверждает:

- А) Марксизм Б) Агностицизм
В) Психоанализ Г) Экзистенциализм

17. Создатель иерархической теории человеческих потребностей:

- А) А. Маслоу Б) Л. Хаббард
В) З. Фрейд Г) П. Сорокин

18. Подход к больному с учетом его биохимического, морфологического, функционального состояния называется:

- А) Системным (целостным) Б) Элементарным
В) Техническим Г) Формальным

19. "Философия существования или "жизни" - это:

- А) Оптимизм Б) Рационализм
В) Экзистенциализм Г) Пессимизм

20. "Цель всегда оправдывает средства" - это философия:

- А) Л. Валла Б) Н. Макиавелли
В) П. Мирандолла Г) Ф. Бэкона

Вариант 2

1. Философия «Нового времени» опиралась в вопросах познания на:

- А) Веру Б) Знания
В) Интуицию Г) Мистику

2. В теории познания метод индукции разработал:

- А) Р. Декарт Б) Ф. Бэкон
В) Д. Дидро Г) Ж.-Ж. Руссо

3. Развил законы диалектики:

- А) И. Кант Б) Г. Гегель
В) Ф. Ницше Г) К. Маркс

4. «Наблюдение, опыт, эксперимент- основа познаний»- изречение:

- А) Р. Декарта Б) Ф. Бэкона
В) Д. Дидро Г) Ж.-Ж. Руссо

5. Онтология- это учение о:

- А) Познании мира Б) О ценностях

В) О боге Г) О бытии

6. Философ, считающий, что в основе всего сущего лежат атомы, относится к направлению:

- А) Монизм Б) Дуализм
В) Плюрализм Г) Пессимизм

7. «Основной критерий истины- достоверность, отчетливость, ясность мышления»- утверждал:

- А) Р. Декарт Б) Ф. Бэкон
В) Д. Дидро Г) Ж.-Ж. Руссо

8. Немецкий философ- нигилист, отрицающий существующие ценности, и не предлагающий новых:

- А) К. Маркс Б) И. Кант
В) Г. Гегель Г) Ф. Ницше

9. В теории познания метод основанный на систематизации и обобщении научных данных, на рассуждении, опирающемся на аксиомы и состоящим из цепи достоверных логических выводов:

- А) Дедукция Б) Индукция
В) Рационализм Г) Эмпиризм

10. Ф. Аквинский, А. Блаженный - философы, представители :

- А) Средневековья Б) Античной философии
В) Нового времени Г) Современной западной философии

11. Направление в философии, представители которого считали, что истина доступна исключительно разуму, чувства обманывают человека:

- А) Эмпиризм Б) Рационализм
В) Дедукция Г) Индукция

12. Немецкий философ – нигилист, утверждающий, что в основе жизни лежит воля к власти. «Простые люди глупы, половинчаты, слабы, мягкотелы, - им необходим лидер (сверх - человек, существо высшего биотипа), который попирая принципы морали поведёт их к высокой цели»:

- А) И. Кант Б) Г. Гегель
В) К. Маркс Г) Ф. Ницше

13. «Призрак бродит по Европе, призрак коммунизма»- цитата:

- А) И. Канта Б) Г. Гегеля
В) К. Маркса Г) Ф. Ницше

14. Россия должна вписаться в процесс развития европейской культуры, так считали:

- А) Славянофилы Б) Западники
В) Марксисты Г) Номиналисты

15. «Непротивление злу - насилием» - принцип:

- А) Ф.М Достоевского Б) Н.А. Бердяева
В) Л.Н. Толстого Г) К.А. Хомякова

16. Форма чувственного познания:

- А) Суждение Б) Понятие
В) Представление Г) Умозаключение

17. К. Маркс, Ф. Энгельс считали, что тип общественного устройства зависит от:

- А) Деятельности «великих людей» Б) Способа производства
В) Ритмов солнечной активности Г) Особенности природно-климатической сферы.

18. В русской философии течение занимающее позицию «философии тотальности», считающее идеальной формой правления - монархию, ориентирующееся на самобытность России:

- А) Западничество Б) Анархизм
В) Социализм Г) Славянофильство

19. Диалектическая картина мира:

- А) «Все в мире находится в развитии и взаимосвязи» Б) «Мир совершенен»
В) «Ничто не вечно в этом мире» Г) «Учитывает только количественные изменения»

20. «Труд и общественный характер жизни создали человека» - теория:

- А) И. Канта Б) Ф. Ницше
В) К. Маркса Г) Ф. Энгельса

Эталоны ответов

| Номер вопроса | Вариант 1 | Вариант 2 |
|---------------|-----------|-----------|
| 1 | А | Б |
| 2 | Б | Б |
| 3 | Г | Б |
| 4 | А | Б |
| 5 | А | Г |
| 6 | Б | В |
| 7 | Б | А |
| 8 | Б | Г |
| 9 | Б | А |
| 10 | А | А |
| 11 | В | Б |
| 12 | А | Г |
| 13 | В | В |
| 14 | А | Б |
| 15 | В | В |
| 16 | Г | В |
| 17 | А | Б |
| 18 | А | Г |
| 19 | В | А |
| 20 | Б | Г |

Критерии оценивания

- «5» - 18-20 баллов
«4» - 17-14 баллов
«3» - 13-10 баллов.

Обобщающая контрольная работа «История философии»

Вариант 1

Задание - назовите имена и фамилии философов, авторов предложенных концепций:

- 1) Автор метода «Индукция».
- 2) Экономист, историк, философ. Труд всей жизни «Капитал», автор теории прибавочной стоимости, формационного подхода к истории.
- 3) Чья концепция «Смысл жизни человека состоит в получении наслаждений в “Земной жизни”»?
- 4) Врач–психотерапевт, автор теории бессознательного; метода «Психоанализ».
- 5) Написал «Трактат о воспитании детей», придумал модель идеального государства, основанного на общественном договоре народа с властью.
- 6) Автор произведений «Критика чистого разума», «Критика практического разума» автор этической концепции «Категорический императив»
- 7) Русский писатель философ, утверждающий, что на зло необходимо отвечать добром, не следует противиться злу насилием, чтобы не увеличивать количество зла в мире.
- 8) Кто автор концепции: «Цель оправдывает средства», «Побудительный мотив деятельности людей - материальный интерес».
- 9) Течение в Истории русской философии утверждающее, что в России свой самобытный путь развития, основанный на самодержавной власти, православной вере и народности.
- 10) Чья концепция: «Жизнь человека - это череда постоянных страданий, причина страданий – это нереализованные желания, чтобы перестать страдать необходимо избавиться от желаний, следуя 8-м путем спасения»

Вариант 2

Задание - назовите имена и фамилии философов, авторов предложенных концепций:

- 1) Автор метода «Дедукция».
- 2) Автор «Толкового словаря ремесел» или «Энциклопедии наук» изданного в 35 томах.
- 3) Кто автор концепции: «Бог создал человека, а человек создает свое лицо сам».
- 4) Разработал науку о развитии «Диалектика», автор трех законов диалектики.
- 5) В своих произведениях придумал модель идеального государства, где отсутствует частная собственность, все люди равны, обобществляется не только производство, но и быт людей.

6) Нигилист, иррационалист, в своих произведениях выдвинул концепцию «сверхчеловека», лишённого морально-этических принципов, способного повести за собой к великой цели массы людей, попирающий нормы морали.

7) Русский писатель-философ, утверждающий, что причиной зла в мире является отсутствие веры, спасти мир может лишь вера в бога (религия), православное христианство.

8) «Человек – это сосредоточение мерзости и греха, поэтому в конце жизни он станет пищей для червей, только в церкви человек может очиститься и спастись»

9) Течение в Истории русской философии утверждающее, что Россия является участником всеобщего исторического процесса развития и ей необходимо учитывать богатый опыт развития европейских цивилизаций.

10) Разработал концепцию «Благородного человека», хочешь изменить мир - начни с себя, самосовершенствуйся: почитай старших, соблюдай ритуал-этикет этикет, следи за речью, не делай другим того, чего не желаешь себе.

Эталоны ответов

| Номер вопроса | Вариант 1 | Вариант 2 |
|----------------------|-------------------|-----------------------|
| 1. | Френсис Бэкон | Рене Декарт |
| 2. | Карл Маркс | Дени Дидро |
| 3. | Лоренцо Валла | Пико Делла Мирандолла |
| 4. | Зигмунд Фрейд | Георг Гегель |
| 5. | Жан Жак Руссо | Томазо Кампанелла |
| 6. | Иммануил Кант | Фридрих Ницше |
| 7. | Лев Ник. Толстой | Федор Достоевский |
| 8. | Никола Макиавелли | Фома Аквинский |
| 9. | Славянофилы | Западники |
| 10. | Будда | Конфуций |

Критерии оценивания

«5» - 9-10 баллов

«4» - 7-8 баллов.

«3» - 5-6 баллов.

Обобщающая контрольная работа «Основы философского учения о бытии. Философия познания. Философия человека»

Вариант 1

1. Бытие – это:

- А) Окружающая нас действительность
- Б) Материя
- В) Природа и общество
- Г) Вся совокупная объективная и субъективная реальность

2. Материя – это:

- А) Все то, что не является сознанием
- Б) Постоянная возможность ощущений
- В) Объективная реальность существующая независимо от человеческого сознания и отображаемая им
- Г) Все, что обладает массой и энергией

3. Среди перечисленных свойств укажите то, которое не является атрибутом материи:

- А) Движение
- Б) Пространство
- В) Вещественность
- Г) Время

4. К бессознательному (по З.Фрейду) в личности человека не относится:

- А) Ошибки
- Б) Забывание
- В) Сновидения, мечты, грезы
- Г) Логическое мышление

5. Какой критерий является основанием для формационного подхода к общественному развитию:

- А) Географический
- Б) Уровень развития науки и техники
- В) Уровень развития производительных сил
- Г) Тип культуры

6. «Человек – существо прежде всего природное, инстинктивное», – считал:

- А) К. Маркс
- Б) З. Фрейд
- В) И. Кант
- Г) Ф. Ницше

7. Объективная реальность – это:

- А) Мир психических состояний, мир сознания, духовный мир
- Б) Мир физических состояний, материальный, социоприродный мир
- В) Мир бессознательных процессов, явлений и состояний человека

8. Укажите свойство пространства, как атрибута материи:

- А) Одномерно
- Б) Двухмерно
- В) Трехмерно
- Г) Четырехмерно

9. Взаимодействие атомов, электрических частиц – это форма движения материи:

- А) Социальная
- Б) Физическая
- В) Химическая
- Г) Биологическая

10. «Жизнь – это форма существования белковых тел, для которой характерно наличие процессов обмена веществ, роста, развития и размножения», - утверждает:

- А) Материализм
- Б) Идеализм
- В) Экзистенциализм
- Г) Агностицизм

11. Движение, пространство и время в материализме:

- А) Материальны
- Б) Объективны
- В) Субъективны
- Г) Вечны

12. Здоровье человека – это результат прежде всего:

- А) Развития медицины
- Б) Способности организма адаптироваться к окружающей среде
- В) Высокого качества жизни
- Г) Наследственности

13. «Жить - значит из всего извлекать пользу», - основная идея:

- А) Гедонизма
- Б) Утилитаризма
- В) Эвдемонизма
- Г) Прагматизма

14. «Счастье – вот подлинное предназначение человека», - это принцип:

- А) Гедонизма
- Б) Утилитаризма
- В) Эвдемонизма
- Г) Прагматизма

15. Сознание- часть психологической жизни им обладают:

- А) Все живые организмы
- Б) Все живые организмы имеющие нервную систему
- В) Только человек – существо психосоциальное

16. «Сознание идеально, без материи существовать не может, оно является его свойством», - утверждает:

- А) Идеализм
- Б) Материализм
- В) Агностицизм
- Г) Реализм

17. Отражение в нашем сознании отдельных свойств предмета, его чувственный образ- это:

- А) Ощущение
- Б) Понятие
- В) Суждение
- Г) Умозаключение

18. «Познание происходит с помощью абстрактного мышления», - утверждает:

- А) Рационализм
- Б) Сенсуализм
- В) Агностицизм
- Г) Пессимизм

19. Чувственно-предметная деятельность человека, направленная на преобразование мира и самого себя - это:

- А) Практика
- Б) Мышление
- В) Теория
- Г) Понятие

20. Источником развития не является:

- А) Борьба противоположностей
- Б) Взаимопереход количественных и качественных изменений
- В) Внешний толчок
- Г) Отрицания отрицания

Вариант 2

1. Бытие – это:

- А) Вся совокупная объективная и субъективная реальность
- Б) Материя
- В) Природа и общество
- Г) Окружающая нас действительность

2. Материя – это:

- А) Все то, что не является сознанием
- Б) Объективная реальность, существующая независимо от человеческого сознания и отображаемая им
- В) Постоянная возможность ощущений
- Г) Все, что обладает массой и энергией

3. Движение – это:

- А) Отсутствие покоя
- Б) Всякое перемещение вообще
- В) Всякое изменение вообще
- Г) Способ существования материи

4. Бессознательное – это:

- А) Идеальное
- Б) Рефлекторные действия
- В) Интуитивные действия
- Г) Явления, состояния и процессы, оказывающие влияние на поведение человека, но не осознаваемые им

5. Какая из перечисленных сфер общественного развития (согласно марксистскому учению) является базисной:

- А) Политическая
- Б) Экономическая
- В) Социальная
- Г) Культурная

6. «Человек – существо телесное и сознательное, разумно преобразующее мир и общество в процессе труда», - считал:

- Ф) И.Кант
- Б) Ф.Ницше
- В) К.Маркс
- Г) З.Фрейд

7. Субъективная реальность – это:

- А) Мир психических состояний, мир сознания, духовный мир
- Б) Мир бессознательных процессов, явлений и состояний человека
- В) Мир физических состояний, материальный, социоприродный мир

8. «В основе бытия лежит сознание, дух, абсолютная идея», - считает:

- А) Материализм
- Б) Идеализм
- В) Дуализм
- Г) Агностицизм

9. Укажите свойство времени, как атрибута материи:

- А) Одномерно
- Б) Двухмерно
- В) Трехмерно
- Г) Четырехмерно

10. Рождение, размножение, обмен веществ – это формы движения материи:

- А) Социальной
- Б) Физической

- В) Химической
- Г) Биологической

11. Человек – существо:

- А) Биологическое
- Б) Социальное

- В) Психологическое
- Г) Биопсихосоциальное

12. . Здоровье человека – это результат, прежде всего:

- А) Развития медицины
- Б) Высокого качества жизни
- В) Способности организма адаптироваться к окружающей среде
- Г) Наследственности

13. «Жить – значит наслаждаться» - основная идея:

- А) Гедонизма
- Б) Утилитаризма
- В) Эвдемонизма
- Г) Прагматизма

14. «Цель оправдывает средства» - это принцип:

- А) Гедонизма
- Б) Утилитаризма
- В) Эвдемонизма
- Г) Прагматизма

15. Сознание- часть психологической жизни им обладают:

- А) Только человек – существо биопсихосоциальное
- Б) Все живые организмы
- В) Все живые организмы имеющие нервную систему

16. Абстрактный образ, включающий наиболее общие свойства конкретных предметов, полученных с помощью осмысления полученной информации – это:

- А) Ощущение
- Б) Понятие
- В) Восприятие
- Г) Представление

17. Познание происходит с помощью органов чувств утверждает:

- А) Рационализм
- Б) Сенсуализм
- В) Агностицизм
- Г) Пессимизм

18. Материализм утверждает, что:

- А) Движение – самостоятельная форма бытия
- Б) Движение свойство духа
- В) Движение свойство материи ее атрибут

19. Критерием истины является:

- А) Мышление
- Б) Практика
- В) Теория
- Г) Понятие

20. Источником развития не является:

- А) Борьба противоположностей
- Б) Внешний толчок
- В) Взаимопереход количественных и качественных изменений
- Г) Отрицания отрицания

Эталоны ответов

| Номер вопроса | Вариант 1 | Вариант 2 |
|----------------------|------------------|------------------|
| 1 | Г | А |
| 2 | В | Б |
| 3 | В | В |
| 4 | Г | Г |
| 5 | В | Б |
| 6 | Б | В |
| 7 | Б | А |
| 8 | В | Б |
| 9 | Б | А |
| 10 | А | Г |
| 11 | Г | Г |
| 12 | Б | В |
| 13 | Б | А |
| 14 | В | Г |
| 15 | В | А |
| 16 | Б | Б |
| 17 | А | Б |
| 18 | А | В |
| 19 | А | Б |
| 20 | В | Б |

Критерии оценивания

«5» - 18-20 балло
«4» - 17-14 баллов
«3» - 13-10 баллов.

Обобщая контрольная работа: «Основные философские понятия (словарный диктант)»

1. Совокупность взглядов, убеждений, оценок и норм, идеалов и установок, которые определяют отношение человека к миру и являются ориентирами в его повседневной жизни.
2. Учение о преданиях, сказаниях.
3. Направление в философии, утверждающее первичность материи и вторичность сознания, материальность мира, независимость его существования от сознания людей и его познаваемость.
4. Учение о бытии.
5. Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человека.
6. Набожность, святость, непоколебимые убеждения, преданность идее, нравственному закону, не имеет научно-доказательной базы.
7. Высшая степень ума.
8. Учение о познании.
9. Учение о последовательном мышлении.
10. Учение о ценностях.
11. Фантастическое отражение действительности в первобытном сознании (очеловечивание окружающей природы).
12. Способ существования религиозного сознания.
13. Философское учение об обществе, о закономерностях общественного развития.
14. Философское учение о морали.
15. Система взглядов, согласно которой мир воспринимается как космос, многообразный, гармоничный и одновременно вселяющий ужас.
16. Направление в философии, отрицающее познаваемость мира, в силу ограниченности возможностей человека.
17. Философское учение о прекрасном.
18. Раздел философии, изучающий человека.
19. Направление в философии, утверждающее первичность духа и вторичность материи, идеальность мира и зависимость его существования от сознания людей.
20. Раздел философии, содержащий истории философских учений.

Эталоны ответов

1. Мировоззрение
2. Мифология
3. Материализм
4. Онтология
5. Философия
6. Религия
7. Мудрость
8. Гносеология
9. Логика
10. Аксиология
11. Миф
12. Вера
13. Социальная философия
14. Этика
15. Космоцентризм
16. Агностицизм
17. Эстетика
18. Философская антропология
19. Идеализм
20. История философии

Критерии оценивания

«5» - 20 баллов

«4» - 16-19 баллов

«3» - 15-10 баллов.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество заданий – 2, вариантов - 1

Максимальное время выполнения – 40 минут

Проверяемые компетенции: ОК 1, ОК 7, ОК 10

Место выполнения – задание выполняется в учебной аудитории в письменном виде.

Литература для экзаменуемого: Основы философии: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Кохановский В.П., Жаров Л.В., Матяш Т.П., Яковлев В.П. – Ростов на Дону.: «Феникс», 2007г.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

| № вопроса | ВАРИАНТ 1 | ВАРИАНТ 2 |
|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Г | В |
| 2 | Г | В |
| 3 | Б | В |
| 4 | Б | А |
| 5 | В | Б |
| 6 | А | В |
| 7 | В | Г |
| 8 | В | Б |
| 9 | В | Б |
| 10 | А | А |
| 11 | Б | Б |
| 12 | А | Б |
| 13 | А | Б |
| 14 | Б | Б |
| 15 | Б | Г |
| 16 | А | В |
| 17 | В | А |
| 18 | В | А |
| 19 | В | А |
| 20 | Г | Б |
| 21 | Г | В |
| 22 | В | Б |
| 23 | В | Г |
| 24 | Г | А |
| 25 | В | Г |

| | | |
|----|---|---|
| 26 | Б | А |
| 27 | Б | Б |
| 28 | В | В |
| 29 | Б | Г |
| 30 | А | Б |
| 31 | Г | В |
| 32 | Б | А |
| 33 | Б | Б |
| 34 | В | А |
| 35 | В | В |
| 36 | Б | А |
| 37 | А | Г |
| 38 | А | Б |
| 39 | А | В |
| 40 | В | Б |

Критерии оценивания:

Оценка «5» - 36-40 правильных ответа

Оценка «4» - 28-35 правильных ответа

Оценка «3» - 20-27 правильных ответа

Оценка «2» - 0-19 правильных ответа

| Показатели оценки результатов освоения учебной дисциплины | | |
|--|--------------------------------|---|
| Номер и краткое содержание задания | Оцениваемые компетенции | Показатели оценки результата (требования к выполнению задания) |
| Задание 1. Ответы на вопросы теста (с 1 по 40) | ОК 1 ОК 7 ОК 10 | 1. Правильные ответы на вопросы теста |

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО № 1
количество вариантов 1

Проверяемые компетенции: ОК 1, ОК 7, ОК 10

Инструкция и условия выполнения задания

Внимательно прочитайте задание.

Задание выполняется в учебной аудитории письменно.

Для выполнения задания не требуется дополнительного оборудования.

Максимальное время выполнения задания 40 мин

Вариант 1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ НА ВАШ ВЗГЛЯД ВАРИАНТ ОТВЕТА НА ПРЕДЛОЖЕННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Гносеология- это наука...

- | | |
|----------------|--------------------|
| а) о ценностях | в) о бытие |
| б) о боге | г) о познании мира |

2. Философское течение, в основе которого лежат идеи, что мир создан Богом, духом, абсолютной идеей- это...

- | | |
|----------------|-------------|
| а) материализм | в) стоицизм |
| б) агностицизм | г) идеализм |

3. Философское течение отрицающее познаваемость мира - это...

- | | |
|----------------|-------------|
| а) материализм | в) стоицизм |
| б) агностицизм | г) идеализм |

4. Учение о четырех благородных истинах:

- жизнь есть страдание
- страдания следуют за желаниями
- путь избавления от страданий - это путь избавления от желаний - проповедует:

- | | |
|------------------|------------|
| а) конфуцианство | в) даосизм |
| б) буддизм | г) индуизм |

5. Карма в древнеиндийской философии - это...

- а) закон вечного круговорота бытия
- б) понятие долга и предназначения
- в) закон возмездия
- г) выход за пределы круга перевоплощений

6. Сын повивальной бабки, говорил, что истине нужно помочь родиться, через муки борьбы мнений это:

- | | |
|-----------|---------------|
| а) Сократ | в) Аристотель |
| б) Платон | г) Эпикур |

7. Энциклопедист, систематизатор античного знания, первым предложил систему классификации наук:

- | | |
|-----------|---------------|
| а) Сократ | в) Аристотель |
| б) Платон | г) Эпикур |

8. "Высшее благо в жизни - наслаждение. Наслаждение, прежде всего, есть отсутствие страданий, а вовсе не чувственные удовольствия"- это философия:

- а) стоицизма
б) скептицизма
- в) эпикуреизма
г) кинизма

9. Сознательно ставить себя вне общества, отбрасывая общепринятую мораль и нормы поведения, бравировать этим и возводить такое поведение в принцип,- это философия:

- а) стоицизма
б) скептицизма
- в) кинизма
г) эпикуреизма

10. Диалектика:

- а) Наука о развитии
в) Отрицает познаваемость мира
- б) Материалистическое представление о мире
г) Признает существование двух первоначал

11. В теории познания - направление, признающее чувственный опыт единственным источником знаний:

- а) Рационализм
в) Дедукция
- б) Эмпиризм.
г) Индукция

12. Предложил принцип "категорического императива" как единственно нравственного закона:

- а) И. Кант
в) Ф. Ницше
- б) Г. Гегель
г) К. Маркс

13. В теории познания метод "дедукции" разработал:

- а) Р. Декарт
в) Д. Дидро
- б) Ф. Бэкон
г) Ж. Руссо

14. Философ, считающий, что в основе всего сущего лежат атомы, относится к направлению:

- а) Идеализм
в) Агностицизм
- б) Материализм
г) Стоицизм

15. Разработал "Закон единства и борьбы противоположностей", "Взаимоперехода количественных и качественных изменений", "Отрицания отрицания":

- а) И. Кант
в) Ф. Ницше
- б) Г. Гегель
г) К. Маркс

16. Направление в философии, признающее высшей реальностью не человека, а Бога, как всемогущество творящее весь мир:

- А) Геоцентризм
В) Реализм
- Б) Антропоцентризм
Г) Номинализм

17. Антисхоластичность, пантеизм, антропоцентризм и гуманизм - эти черты присущи философской мысли

- А) Эпохи Нового времени
В) Эпохи Возрождения
- Б) Античной философии
Г) Средневековья

18. Материалистическое понимание истории, продвижение общества по ступеням - общественно-экономическим формациям, где главной движущей силой являются народные массы, разработал:

- А) И. Кант
В) К. Маркс
- Б) Г. Гегель
Г) Ф. Ницше

19. Принцип ненасилия Л.Н. Толстого это:

- А) Покорность
В) Средство сопротивления злу
- Б) Смирение
Г) Любовь к врагу

31. Движение, пространство и время в материализме:

- А) Материальны
Б) Объективны
В) Субъективны
Г) Вечны

32. Здоровье человека – это результат прежде всего:

- А) Развития медицины
Б) Способности организма адаптироваться к окружающей среде
В) Высокого качества жизни
Г) Наследственности

33. «Жить - значит из всего извлекать пользу», - основная идея:

- А) Гедонизма
Б) Утилитаризма
В) Эвдемонизма
Г) Прагматизма

34. «Счастье – вот подлинное предназначение человека», - это принцип:

- А) Гедонизма
Б) Утилитаризма
В) Эвдемонизма
Г) Прагматизма

35. Сознание- часть психологической жизни им обладают:

- А) Все живые организмы
Б) Все живые организмы имеющие нервную систему
В) Только человек – существо психосоциальное

36 «Сознание идеально , без материи существовать не может, оно является его свойством», - утверждает:

- А) Идеализм
Б) Материализм
В) Агностицизм
Г) Реализм

37. Отражение в нашем сознании отдельных свойств предмета, его чувственный образ- это:

- А) Ощущение
Б) Понятие
В) Суждение
Г) Умозаключение

38. «Познание происходит с помощью абстрактного мышления», - утверждает:

- А) Рационализм
Б) Сенсуализм
В) Агностицизм
Г) Пессимизм

39 . Чувственно-предметная деятельность человека, направленная на преобразование мира и самого себя- это:

- А) Практика
Б) Мышление
В) Теория
Г) Понятие

40 . Источником развития не является:

- А) Борьба противоположностей
Б) Взаимопереход количественных и качественных изменений
В) Внешний толчок
Г) Отрицания отрицания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО № 2
количество вариантов 1

Проверяемые компетенции: ОК 1, ОК 7, ОК 10

Инструкция и условия выполнения задания

Внимательно прочитайте задание.

Задание выполняется в учебной аудитории письменно.

Для выполнения задания не требуется дополнительного оборудования.

Максимальное время выполнения задания 40 мин

Вариант 1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ НА ВАШ ВЗГЛЯД ВАРИАНТ ОТВЕТА НА ПРЕДЛОЖЕННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Философское течение отрицающее познаваемость мира - это...

- | | |
|----------------|----------------|
| а) идеализм | в) агностицизм |
| б) материализм | г) стоицизм |

2. Гносеология- это наука...

- | | |
|----------------|--------------------|
| а) о ценностях | в) о познании мира |
| б) о боге | г) о бытие |

3. Плюрализм – философское направление...

- а) признающее существование одного первоначала
- б) признающее существование двух первоначал
- в) признающее существование множества первоначал
- г) отрицающее познаваемость мира

4. Концепция, конфуцианства основывалась:

- а) на принципах гармонии человека с самим собой
- б) на этике гармонии человека с природой
- в) на этике гармонии человека с обществом
- г) на этике гармонии человека с богами

5. Карма в древнеиндийской философии - это...

- а) закон вечного круговорота бытия
- б) закон возмездия
- в) понятие долга и предназначения
- г) выход за пределы круга перевоплощений

6. Разработал особый способ достижения истины - майевтика:

- | | |
|-----------|---------------|
| а) Пиррон | в) Сократ |
| б) Платон | г) Аристотель |

7. Основоположник объективного идеализма, центральное место в его философии занимает учение об идеях:

- | | |
|-----------|---------------|
| а) Пиррон | в) Аристотель |
| б) Сократ | г) Платон |

8. Энциклопедист, систематизатор античного знания, первым предложил систему классификации наук:

- а) Сократ
б) Аристотель
- в) Платон
г) Эпикур

9. Философское направление, выдвигающее сомнение в качестве принципа мышления:

- а) кинизм
б) скептицизм
- в) эпикуреизм
г) стоицизм

10. Сознательно ставить себя вне общества, отбрасывая общепринятую мораль и нормы поведения, бравировать этим и возводить такое поведение в принцип,- это философия:

- а) кинизма
б) скептицизма
- в) эпикуреизма
г) стоицизма

11. Философия «Нового времени» опиралась в вопросах познания на:

- а) Веру
в) Интуицию
- б) Знания
г) Мистику

12. В теории познания метод индукции разработал:

- а) Р. Декарт
в) Д. Дидро
- б) Ф. Бэкон
г) Ж.-Ж. Руссо

13. Развил законы диалектики:

- а) И. Кант
в) Ф. Ницше
- б) Г. Гегель
г) К. Маркс

14. «Наблюдение, опыт, эксперимент- основа познаний»- изречение:

- а) Р. Декарта
в) Д. Дидро
- б) Ф. Бэкона
г) Ж.-Ж. Руссо

15. Онтология- это учение о:

- а) Познании мира
в) О боге
- б) О ценностях
г) О бытии

16. Философ, считающий, что в основе всего сущего лежат атомы ,относится к направлению:

- а) Монизм
в) Плюрализм
- б) Дуализм
г) Пессимизм

17. «Основной критерий истины - достоверность, отчетливость, ясность мышления»- утверждал:

- а) Р. Декарт
в) Д. Дидро
- б) Ф. Бэкон
г) Ж. Руссо

18. В теории познания метод основанный на систематизации и обобщении научных данных, на рассуждении, опирающемся на аксиомы и состоящим из цепи достоверных логических выводов:

- а) Дедукция
в) Рационализм
- б) Индукция
г) Эмпиризм

19. Ф. Аквинский, А. Блаженный - философы, представители :

- а) Средневековья
в) Нового времени
- б) Античной философии
г) Современной западной философии

Б) Экономическая

Г) Культурная

31. « Человек – существо телесное и сознательное, разумно преобразующее мир и общество в процессе труда», - считал:

А) И. Кант

В) К. Маркс

Б) Ф. Ницше

Г) З. Фрейд

32. Субъективная реальность – это:

А) Мир психических состояний, мир сознания, духовный мир

Б) Мир бессознательных процессов, явлений и состояний человека

В) Мир физических состояний, материальный, социоприродный мир

33. «В основе бытия лежит сознание, дух, абсолютная идея», - считает:

А) Материализм

В) Дуализм

Б) Идеализм

Г) Агностицизм

34. Укажите свойство времени, как атрибута материи:

А) Одномерно

В) Трехмерно

Б) Двухмерно

Г) Четырехмерно

35. . Здоровье человека – это результат, прежде всего:

А) Развития медицины

Б) Высокого качества жизни

В) Способности организма адаптироваться к окружающей среде

Г) Наследственности

36. «Жить – значит наслаждаться» - основная идея:

А) Гедонизма

В) Эвдемонизма

Б) Утилитаризма

Г) Прагматизма

37. «Цель оправдывает средства» - это принцип:

А) Гедонизма

В) Эвдемонизма

Б) Утилитаризма

Г) Прагматизма

38. Абстрактный образ, включающий наиболее общие свойства конкретных предметов, полученных с помощью осмысления полученной информации – это:

А) Ощущение

В) Восприятие

Б) Понятие

Г) Представление

39. Материализм утверждает, что:

А) Движение – самостоятельная форма бытия

В) Движение свойство материи ее атрибут

Б) Движение свойство духа

40. Критерием истины является:

А) Мышление

В) Теория

Б) Практика

Г) Понятие

4. Организация контроля и оценки уровня освоения УД Основы философии

Федеральный Государственный образовательный стандарт подготовки по специальностям 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01. Лечебное дело предусматривает в процессе преподавания учебной дисциплины «Основы философии» формирование у обучающихся умений и знаний (см. таблицу 1).

В соответствии с урочной системой преподавания контроль и оценка уровня освоения учебной дисциплины осуществляется на теоретических занятиях, а также в ходе промежуточной аттестации.

Предусмотрен **текущий контроль** знаний и умений на учебных занятиях. Он включает:

- устный контроль;
- письменный контроль;
- выполнение тестовых заданий.

Для проведения текущего контроля сформирован фонд заданий по каждому разделу дисциплины (см. выше). Разработаны показатели освоения умений и знаний. Для проведения процедуры оценивания показателей усвоения разработаны критерии.

Промежуточная аттестация проводится в виде **дифференцированного зачета**.

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности

31.02.02 Акушерское дело

Содержание комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии соответствует уровню знаний выпускников среднего специального учебного заведения. Структура комплекта соответствует современным требованиям, необходимый объем знаний, умений и навыков студентов соответствует обязательному минимуму содержания среднего специального учебного заведения.

При помощи комплекта контрольно-оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Представленные оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности, наличия материалов само- и взаимооценивания.

Направленность КОС соответствует целям ППССЗ СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, будущей профессиональной деятельности студента.

Представленный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Представленные оценочные средства позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

Оценочные средства включают как теоретические вопросы, так и практические задания и позволяют выявить уровень сформированности компетенций на различных этапах их формирования.

Комплект оценочных средств разработан на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Достаточно четко представлены шкалы и описание критериев оценивания компетенций.

Качество комплекта контрольно-оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения

Таким образом, рецензируемый комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной плотностью и законченностью.

Рецензент:

Бунькова Юлия Владимировна, доцент, кандидат наук, магистр истории КБГУ им Х.М. Бербекова.



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на фонд оценочных средств учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии
по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Комплект оценочных средств для оценки качества освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработан на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Содержание фонда оценочных охватывает весь материал, позволяющий выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков по учебной дисциплине.

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения студентами ППССЗ СПО.

Комплект оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра, акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы ОГСЭ.01 Основы философии на данный момент времени.

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристике.


Структура комплекта соответствует современным требованиям. Содержание каждого его элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности.

Задания, представленные в комплекте оценочных средств, максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Таким образом, рецензируемы комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной полнотой и законченностью, является ценным практическим документом данной дисциплины.

Рецензент:

Варивода Наталья Владимировна, старший преподаватель истории КБГУ
им Х.М. Бербекова.



(подпись)