

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Нальчике**

ОДОБРЕНО
На заседании Педагогического совета
ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике
Протокол № 1
От «01» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель филиала
ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике
/ Таукенова А.И.
№ 1 от «01» июня 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность:
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения
базовой подготовки**

г. Нальчик, 2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее-ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рабочей программы по учебным дисциплинам ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Разработчик:

Унажокова Оксана Климентьевна, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ»

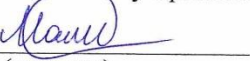
Рецензенты:

Бозиев Альберд Тахирович, доцент кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук.



(подпись)

Мамбетов Алан Мухарбиевич, преподаватель ЧПОУ «МедКолледж «Призвание»



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	22

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Область применения оценочных средств:

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык.

2.2 Сводные данные о результатах обучения, формах и методах контроля и оценки результатов обучения, критерии оценивания.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Результаты обучения: знания, умения	Форма контроля	Показатели оценки результата
<p>Знать: - лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных профессиональной направленности; текстов</p>	<p>- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), контроль выполнения лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>Критерии оценок тестирования: «5» - (отлично) – студент должен выполнить верно 90%-100% заданий. «4» - (хорошо) – студент должен выполнить верно 80%-89% заданий. «3» - (удовлетворительно) - студент должен выполнить верно 70%-79% заданий. «2» - (неудовлетворительно) – ставится в случае, если работа выполнена верно 69% заданий и менее.</p> <p>Критерии оценки устного ответа: «5» - глубокое и полное содержание учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление; «4» - если студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют</p>

		<p>отдельные неточности; «3» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения; «2» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; «1» - за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.</p> <p>Критерии оценок письменного перевода упражнений: «Отлично» - работа отличается правильностью и оригинальностью перевода текста, нет грамматических и лексических ошибок. Все задания с точки зрения грамматики и лексики выполнены без ошибок. Умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. «Хорошо» - в работе присутствует незначительное количество грамматических, орфографических или лексических ошибок, предложенный перевод не в полной мере соответствует действительности.</p>
--	--	---

		<p>«Удовлетворительно» - в работе перевод не соответствует действительности, не выявлены основные мысли автора. В работе имеются грамматические, орфографические и лексические ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - в работе перевод не соответствует действительности, не выявлены основные мысли автора. В работе много грамматических, орфографических и лексических ошибок.</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <p>- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные повседневные темы;</p> <p>- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>- контроль навыков чтения, письма и устной речи, тестирование, терминологический диктант, уметь выполнять лексико-грамматические упражнения.</p> <p>- тестирование, выполнять контрольный перевод упражнений.</p> <p>- устная сдача тем.</p>	<p>Критерии оценки устного ответа:</p> <p>«5» - глубокое и полное содержание учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;</p> <p>«4» - если студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности;</p> <p>«3» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для</p>

		<p>решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;</p> <p>«2» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач;</p> <p>«1» - за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.</p> <p>Критерии оценок письменного перевода упражнений:</p> <p>«Отлично» - работа отличается правильностью и оригинальностью перевода текста, нет грамматических и лексических ошибок. Все задания с точки зрения грамматики и лексики выполнены без ошибок. Умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.</p> <p>«Хорошо» - в работе присутствует незначительное количество грамматических, орфографических или лексических ошибок, предложенный перевод не в полной мере соответствует действительности.</p> <p>«Удовлетворительно» - в работе перевод не соответствует действительности, не выявлены основные мысли автора. В работе имеются грамматические, орфографические и лексические ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - в</p>
--	--	---

		<p>работе перевод не соответствует действительности, не выявлены основные мысли автора. В работе много грамматических, орфографических и лексических ошибок.</p> <p>Критерии оценок тестирования:</p> <p>«5» - (отлично) – студент должен выполнить верно 90%-100% заданий.</p> <p>«4» - (хорошо) – студент должен выполнить верно 80%-89% заданий.</p> <p>«3» - (удовлетворительно) - студент должен выполнить верно 70%-79% заданий.</p> <p>«2» - (неудовлетворительно) – ставится в случае, если работа выполнена верно 69% заданий и менее.</p>
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценивания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; Наличие интереса к будущей профессии	Оценка результатов усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	Критерии оценок тестирования: «5» - (отлично) – студент должен выполнить верно 90%-100% заданий. «4» - (хорошо) – студент должен выполнить верно 80%-89% заданий. «3» - (удовлетворительно) - студент должен выполнить верно 70%-79% заданий. «2» - (неудовлетворительно) – ставится в случае, если работа выполнена верно 69% заданий и менее.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,	Результаты выполнения переводов со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; Результаты выполнения	Критерии оценки устного ответа: «5» - глубокое и полное содержание учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение

<p>профессиональ ных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>пополнять словарный запас; Лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>проектных заданий, мультимедийных презентаций по темам разделов; Оценка результатов усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление; «4» - если студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности; «3» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения; «2» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; «1» - за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; Лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия; Оценка результатов усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; Результаты выполнения ситуационных заданий по темам раздела; Результаты выполнения индивидуальных контрольных заданий по темам разделов; Результаты выполнения индивидуальных проектных заданий.</p>	<p>решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности; «3» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения; «2» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; «1» - за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование</p>	<p>Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной</p>	<p>Результаты выполнения переводов со словарем иностранных текстов</p>	<p>непонимание учебного материала или отказ отвечать. Критерии оценок</p>

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	направленности.	профессиональной направленности.	письменного перевода упражнений: «Отлично» - работа отличается правильностью и оригинальностью перевода текста, нет грамматических и лексических ошибок. Все задания с точки зрения грамматики и лексики выполнены без ошибок. Умение студента
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Результаты выполнения проектных заданий, мультимедийных презентаций по темам разделов.	использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. «Хорошо» - в работе присутствует незначительное количество грамматических, орфографических или лексических ошибок, предложенный перевод не в
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения; Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Наблюдение и оценка на практических занятиях; Результаты выполнения ситуационных заданий по темам раздела; Результаты подготовки монологических и диалогических высказываний по темам рабочей программы.	полной мере соответствует действительности. «Удовлетворительно» - в работе перевод не соответствует действительности, не выявлены основные мысли автора. В работе имеются грамматические, орфографические и лексические ошибки. «Неудовлетворительно» - в работе перевод не соответствует действительности, не
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной	Результаты выполнения проектных заданий, мультимедийных презентаций по темам разделов; Оценка результатов усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной	выявлены основные мысли автора. В работе много грамматических, орфографических и лексических ошибок.

	направленности	направленности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Результаты выполнения переводов со словарем иностранных текстов профессиональной направленности по темам разделов; Результаты выполнения проектных заданий, мультимедийных презентаций по темам разделов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.	Результаты выполнения индивидуальных проектных заданий, мультимедийных презентаций.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	Результаты выполнения заданий, проектных заданий, мультимедийных презентаций по темам разделов. Результаты усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со

различия.		словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Результаты выполнения проектных заданий, мультимедийных презентаций по темам разделов.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Результаты тестирования лексического и грамматического материала по темам разделов.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Формирование здорового образа жизни обучающихся	Результаты выполнения физкультурминуток. Оценка результатов итоговой аттестации в форме зачета.	
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля	Критерии оценивания
ПК 1.1. Планировать	– точность и правильность	Проверка усвоения практических умений с	Критерии оценок тестирования:

обследование пациентов различных возрастных групп	проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. Лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	помощью составления карт. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе занятий	«5» - (отлично) – студент должен выполнить верно 90%-100% заданий. «4» - (хорошо) – студент должен выполнить верно 80%-89% заданий. «3» - (удовлетворительно) - студент должен выполнить верно 70%-79% заданий. «2» - (неудовлетворительно) – ставится в случае, если работа выполнена верно 69% заданий и менее. Критерии оценки устного ответа: «5» - глубокое и полное содержание учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление; «4» - если студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности; «3» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в
ПК 1.2. Проводить диагностическое исследование.	Лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	Результаты усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	Результаты усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	Лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; Общаться устно и письменно на иностранном языке на	Результаты усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; Результаты выполнения ситуационных заданий; Результаты подготовки	

	профессиональные и повседневные темы.	и диалогических высказываний.	определении понятий, в применении знаний для решения практических
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	Лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные повседневные темы.	Результаты усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; Результаты выполнения ситуационных заданий; Результаты подготовки диалогических высказываний.	задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения; «2» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач;
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Правильность и качество составления программы лечения. Лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	Самостоятельная работа студентов; Результаты усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	«1» - за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать. Критерии оценок письменного перевода упражнений: «Отлично» - работа отличается правильностью и оригинальностью перевода текста, нет грамматических и лексических ошибок. Все задания с точки зрения грамматики и лексики выполнены без ошибок. Умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. «Хорошо» - в работе присутствует незначительное количество грамматических, орфографических или лексических ошибок, предложенный перевод не в полной мере соответствует действительности.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Составление программы тактики ведения пациента. Лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	Самостоятельная работа студентов; Результаты усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	«Удовлетворительно» - в работе перевод не соответствует действительности, не выявлены основные мысли
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Соблюдение правил и алгоритмов выполнения лечебных вмешательств. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический	Самостоятельная работа студентов; Результаты усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для	

	минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	автора. В работе имеются грамматические, орфографические и лексические ошибки. «Неудовлетворительно» - в работе перевод не соответствует действительности, не выявлены основные мысли автора. В работе много грамматических, орфографических и лексических ошибок.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	2.4. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.	Самостоятельная работа студентов; Результаты выполнения переводов со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	2.5. Лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы; Результаты усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	3.3. Соблюдение правил и алгоритмов выполнения лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе; Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные повседневные темы	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы; Результаты подготовки монологических высказываний.	
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	3.4. Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные повседневные темы; Лексический (1200-1400 лексических	Результаты подготовки монологических высказываний; Результаты усвоения лексического и грамматического минимума,	

	единиц) и необходимого для грамматический чтения и перевода со минимум, необходимый словарем иностранных для чтения и перевода текстов со словарем профессиональной иностранных текстов направленности. профессиональной направленности.	
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	и Результаты выполнения ситуационных заданий по темам раздела; и Результаты выполнения индивидуальных проектных заданий.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	и Результаты выполнения ситуационных заданий по темам раздела; и Результаты выполнения индивидуальных проектных заданий.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; Лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	и Результаты подготовки монологических высказываний; и Результаты усвоения лексического и грамматического минимума, и необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемиологические мероприятия на закрепленном участке.	Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	и Результаты выполнения лексических и грамматических заданий.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение	Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	и Результаты выполнения лексических и грамматических заданий.

населения.			
ПК Проводить диагностику групп здоровья.	4.4.	Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные повседневные темы; Лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	и Результаты подготовки монологических и диалогических высказываний; Результаты усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.
ПК Проводить иммунопрофил актику.	4.5.	Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные повседневные темы; Лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	и Результаты подготовки монологических и диалогических высказываний; Результаты усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.
ПК Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	4.6.	Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные повседневные темы; Лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	и Результаты подготовки монологических и диалогических высказываний; Результаты усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные повседневные темы; Лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	и Результаты выполнения ситуационных заданий по темам раздела; и Результаты выполнения индивидуальных проектных заданий; Результаты усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные повседневные темы; Лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	и Результаты выполнения ситуационных заданий по темам раздела; и Результаты выполнения индивидуальных проектных заданий; и Результаты усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные повседневные темы; Лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	и Результаты выполнения ситуационных заданий по темам раздела; и Результаты выполнения индивидуальных проектных заданий; и Результаты усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.
ПК 5.4. Проводить медико-	Общаться устно и письменно на иностранном языке на	и Результаты выполнения ситуационных заданий по темам раздела;

<p>социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<p>профессиональные повседневные темы; Лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>и Результаты выполнения индивидуальных проектных заданий; Результаты усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	
--	--	---	--

3. КОМПЛЕКТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Задания для проведения текущего контроля (содержание всех заданий для текущего контроля).

Тестовый контроль знаний и устная сдача тем по дисциплине «Английский язык» для специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Вариант 1

Раздел 1. Вводный фонетико-грамматический курс

Задание 1. Выберите и прочитайте слова первого типа слога:

Cat, plate, Pete, zero, hare, notebook, life, tree, letter, July, tube, nose, music, fly, pine, pulse.

Задание 2. К какому типу слога относятся следующие слова.

Scarf, yard, purple, skirt, park, bird, girl, dark, March, her, perfume, fork, turkey

Задание 3. Как читается сочетание букв –oo - в словах:

a. [ʌ]

b. [u:]

c. [i:]

Задание 4. Поставьте артикль a/an перед словами.

a. onion

b. nurse

c. apartments

d. orange

Задание 5. Вставьте вместо пропусков подходящий по смыслу артикль **a/an,the**или **нулевой артикль (-)**.

a. a b. an c. the d. –

1) What did you have for ___ lunch?

2) ___ Pacific Ocean is the largest ocean in the world.

3) Mary is learning to play ___ piano.

4) Close ___ window, please.

5) There is ___ map on the wall.

6) His ___ son's name is ___ Nick.

7) Sedow is ___ professor.

8) He has ___ wife and ___ daughter.

Задание 6. Образуйте множественное число существительных.

A child, a dress, an office, a knife, a son, a woman, a lady, a box, a month, a hero, a goose, a chief, a day

Задание 7. Образуйте форму единственного числа существительных.

Potatoes, feet, shelves, stories, firemen, lips, stockings, classes

Задание 8. Из трех вариантов выберите правильное образование множественного числа существительного a fish – рыба.

a. Fish

b. Fishes

c. Fishs

Задание 9. Замените выделенное существительное в предложении личным местоимением.

Peter does not have a dictionary.

a. I

b. she

c. It

d. He

Задание 10. Выберите нужную форму притяжательного местоимения.

1) Look at ____ . She is ill.

a. her

b. it

- c. its
- d. him
- 2) The workers are telling us about ____ work.
 - a. They
 - b. them
 - c. their
 - d. him
- 3) Tom has no father. ____ father is dead.
 - a. Them
 - b. Him
 - c. His
 - d. her

Задание 11. Выберите нужную форму указательного местоимения.

- 1) ____ children will do their exercises in writing.
 - a. This
 - b. These
 - c. Their
- 2) Give me ____ pencil, please.
 - a. That
 - b. Those
 - c. These

Задание 12. Выберите соответствующие местоимения.

- 1) Do you speak ____ foreign language?
 - a. Some
 - b. No
 - c. Any
- 2) I'd like to buy ____ flowers.
 - a. Some
 - b. Any
 - c. No

Задание 13. Выберите правильную форму глагола “**tobe**” для следующих предложений:

- a) **Is**; b) **are**; c) **am**
- 1. There ____ little light in the room.
- 2. This theme ____ very interesting.
- 3. I ____ late.
- 4. They ____ children.
- 5. These red pens on the table ____ good.

Задание 14. Скажите по-английски года.

- a) 1492
- b) 1616
- c) 1918
- d) 1713

Задание 15. Соотнесите дату с английским вариантом.

- 1) 1 января 1714
- The 1st of January nineteen fifteen 2) 1 июня 1915
- 3) 1 января 1915

Задание 16. Образуйте притяжательный падеж.

- 1) The room of my sister
- 2) The son of my friend
- 3) The answers of the students

Эталонные ответы

Задание 1.

Plate, Pete, zero, life, tree, July, tube, nose, fly, pine

Задание 2.

Третий тип слога

Задание 3.

[u:]

Задание 4.

- a. an
- b. a
- c. —
- d. an

Задание 5.

1. d 2. c 3. d 4. c 5. a 6. d, d 7. a 8. a, a

Задание 6. Children, dresses, offices, knives, sons, women, ladies, boxes, months, heroes, geese, chiefs, days

Задание 7. A potato, a foot, a shelf, a story, a fireman, a lip, a stocking, a class

Задание 8. a)

Задание 9. d)

Задание 10. 1a, 2c, 3c

Задание 11. 1b, 2a

Задание 12. 1c, 2a

Задание 13. 1a, 2a, 3c, 4b, 5b

Задание 14.

- a. Fourteen ninety-two
- b. Sixteen sixteen
- c. Nineteen eighteen
- d. Seventeen thirteen

Задание 15. 3)

Задание 16.

- 1. My sister's room
- 2. My friend's son
- 3. The students' answers

Раздел 2. О себе

Блок А. Тестовый контроль знаний.

Задание 1. Найдите правильный перевод предложения.

1) I am the only child in the family.

a) Я живу вместе с моими родителями.

b) Я единственный ребенок в семье.

c) Я не единственный ребенок в семье.

2) As my mother had no possibility to be a housewife I had to be taken to a nursery when I was not more than two years old.

a) Так как моя мама была домохозяйкой, то меня отдали в ясли едва мне исполнилось два года.

b) Так как у моей мамы не было возможности сидеть дома, то меня отдали в ясли через два года.

c) Так как у моей мамы не было возможности сидеть дома, то меня отдали в ясли едва мне исполнилось два года.

3) My house is not large, but it is comfortable and well-planned.

a) Мой дом большой, удобный и хорошо спланированный.

- b) Мой дом небольшой, но он неудобный и хорошо спланированный.
 c) Мой дом небольшой, но удобный и хорошо спланированный.
- 4) "Nursing Affair" gives qualification of a nurse of general practice.
 a) «Сестринское дело» дает квалификацию медсестры.
 b) На отделении «Сестринское дело» присваивают квалификацию медсестры общей практики.
 c)) На отделении «Сестринское дело» присваивают квалификацию медсестры.
- 5) I get up at 6 a.m., wash my hands and face and go to work by walk.
 a) Я встаю в шесть утра, умываюсь и иду на работу пешком.
 b) Я встаю в шесть утра, мою руки и лицо и иду на работу.
 c) Я встаю в шесть, умываюсь и еду на работу.
- 6) During the week the Taylor family don't have very much time together but they spend a lot of time together on the weekend.
 a) В течение недели у Семьи Тэйлор много времени, и они много времени проводят вместе на выходных.
 b) На недели у семьи Тэйлор недостаточно времени, но они находят его в течение недели.
 c) В течение недели у семьи Тэйлор недостаточно времени, но они проводят много времени вместе на выходных.
- 7) Nowadays English has become the world's most important language in politics, science, trade and cultural relations.
 a) Сегодня англичане стали самыми важными в мире: в политике, науке, торговле и в культурных отношениях.
 b) Английский язык сегодня теряет свою значимость, особенно в политике, науке, торговле и в культурных отношениях.
 c) Сегодня английский язык стал самым важным языком в мире: в политике, науке, торговле и в культурных отношениях.
- 8) So the best thing for you is to go in for sports.
 a) Поэтому самое важное для тебя – это заниматься спортом.
 b) Поэтому самое лучшее для тебя – это заняться спортом.
 c) Поэтому самое лучшее для тебя – это ходить в спортзал.

Задание 2. Выберите правильную форму глагола.

- 1) We ___ a test today.
 a) had
 b) have
 c) has
 d) is
- 2) I ___ a lot of books at home.
 a) has
 b) had
 c) am
 d) have
- 3) ___ he got any problems?
 a) have
 b) had
 c) has
 d) is

Задание 3. Какие вспомогательные глаголы нужны для образования вопросительной формы?

- a) **do**, b) **does**, c) **did**
 1. Mary goes in for skiing.

2. I like skiing in the forest.
3. First spring flowers appeared in the fields.

Задание 4. Какой из типов вопросов задан?

What is your occupation? a) разделительный
I am a student. b) общий
c) специальный

Задание 5. Выберите правильную форму глагола.

1. There ___ two new cinemas in our street.
a) is
b) are
c) has
2. ___ there a sofa near the wall?
a) has
b) are
c) is

Задание 6. Выберите правильные предлоги.

1. The train starts ___ 4 o'clock.
a) on
b) at
c) in
2. When we came ___ the hall, the students were painting posters.
a) in
b) on
c) into
3. ___ Tuesday we have English class.
a) on
b) in
c) at

Задание 7. Выберите нужный модальный глагол.

1. ___ you play tennis?
a) may
b) need
c) must
d) can
2. Everybody ___ know how to give the first aid.
a) must
b) may
c) can
d) need

Блок Б. Устная сдача тем к дифференцированному зачету.

1) About myself

Задание 1.1. Расскажите о себе не менее 20 предложений. При составлении рассказа обязательно представьтесь, сообщите сколько вам лет, откуда вы, описание внешности, семейное положение, где учитесь, на кого, чем занимаетесь в свободное время, на выходных, хобби, друзья, любимый вид спорта, планы на будущее.

2) My family

Задание 2.1. Расскажите о своей семье не менее 20 предложений. При составлении рассказа обязательно сообщите большая или маленькая у вас семья, из сколько человек состоит, перечислите членов семьи, как зовут, возраст, чем занимаются мама, папа, сестры, братья; как проводите время в рабочие дни и на выходных, дружная ли у вас семья.

3) My home

Задание 3.1. Расскажите о своем доме не менее 20 предложений. При рассказе обязательно скажите большой или маленький у вас дом или квартира, сколько этажный, сколько комнат, какие комнаты, что есть в комнатах, какие коммуникации есть в доме, бытовая техника. А также что находится около дома, сзади, напротив. Любите или не любите свой дом.

4) Myday

Задание 4.1. Расскажите о своем распорядке дня. Во сколько встаете, умываетесь, чистите зубы, делаете зарядку, чем завтракаете, как добираетесь до учебного заведения, во сколько начинаются уроки, какие предметы, во сколько заканчиваются занятия, чем занимаетесь после занятий, какие секции посещаете, во сколько ужинаете и чем, во сколько садитесь за уроки и во сколько ложитесь спать.

5) Istudy English language

Задание 5.1. Расскажите о языке, который вы изучаете: английский язык. Какую роль он играет в вашей жизни и важно ли его изучать сегодня.

Эталоны ответов

Задание 1. 1b, 2c, 3c, 4b, 5a, 6c, 7c, 8a

Задание 2. 1b, 2b, 3c

Задание 3. 1b, 2a, 3c

Задание 4. c)

Задание 5. 1b, 2c

Задание 6. 1b, 2c, 3a

Задание 7. 1d, 2a

Раздел 3. Структурная организация человеческого тела

Задание 1. Выберите правильный ответ.

1) The ___ is the center of a wide system of communication.

a) heart

b) brain

c) stomach

2) All the vertebrae compose the ___ .

a) spleen

b) diagnosis

c) spine

3) The stomach is a part of ___ system.

a) skeletal

b) digestive

c) reproductive

4) The endocrine glands produce regulatory substances called ___ .

a) urine

b) blood

c) hormones

Задание 2. Установите соответствие между названиями органов по-английски и по-русски:

1).

1. Ureter

а) кость

2. Vessel

б) сосуд

3. Bone

в) мочеточник

г) мочевого пузыря

2)

1. trunk

а) наружное ухо

2. the external ear

б) конечность

3. kidneys

в) туловище, тело

г) почки

3)

1. ankle

а) пищевод

2. principleorgans

б) основные органы

3. gullet

в) лодыжка

г) икра

Задание 3. Дополните предложения недостающими по смыслу словами.

1) The ___ is the largest and longest bone in the trunk.

2) In the Anatomy class medical students study the bones of the ___ .

3) The ___ is thinner than the dermis and is made up of several layers of different kinds of cells.

Задание 4. Вставьте числительные.

1. There are ... vertebrae in the cervical part of the spine.

2. There are ... vertebrae in the thoracic part of the spine.

3. There are ... bones in the skull.

Задание 5. Выберите правильный вариант и закончите предложение.

1. Thrombocytes are necessary for ...

2. About 5 litres of blood fill our ...

3. You can strengthen your heart, protect it from diseases ...

a. by exercises and regular regimen.

b. blood clotting.

c. arteries, veins and capillaries.

Задание 6. Переведите предложения на русский язык.

1. Blood cells are so small that one cubic millimeter of blood contains about five million red cells, 7000 white cells and 250 000 platelets.

2. Thrombocytes or platelets are tiny cells formed in the bone marrow.

Задание 7. Переведите предложения на английский язык.

1. Артерии несут кровь от сердца.

2. Сердце совершает около 70 ударов в минуту.

Эталоны ответов

Задание 1. 1)б 2)с 3)б 4)с

Задание 2. 1) 1в 2б 3а

2) 1в 2а 3г

3) 1в 2б 3а

Задание 3. 1. Breastbone 2. Skeleton 3. Epidermis

Задание 4. 1) 7, 2) 12, 3) 26

Задание 5. 1б, 2с, 3а

Задание 6.

1) Клетки крови настолько малы, что в 1 кубическом миллиметре крови содержится около 5 млн. красных клеток, 7000 белых и 250 000 тромбоцитов.

2) Тромбоциты – это крошечные клетки, формирующиеся в костном мозге.

Задание 7.

1. Arteries carry blood from the heart.

2. Heart makes about 70 beats per minute.

Раздел 4. Диетотерапия

Задание 1. Выберите правильный вариант.

а) морковь

1) Garlic б) лук

с) чеснок

д) картофель

- a) кусочек масла
2) a piece of butter b) кусочек сыра
 c) кусок хлеба
d) обеденный перерыв

- a) melon
3) огурец b) lettuce
 c) cereal
 d) cucumber

- 4) A diet must consist of ...
a) vitamins, proteins, carbohydrates
b) minerals, fats, water
c) meat, sugar, butter, kidney, cheese

5) Vitamin B strengthens

- a) bones and teeth
b) nervous system
c) eyes
б) стать слабым, ослабеть
a) become weak
b) become healthy
c) become poor

Задание 2. Вставьте пропущенные слова или окончание предложения.

- 1) ... is the most substantial meal of the day and it is usually eaten at 7 o'clock.
- 2) As I spend a lot of time at school it is necessary to have a ... at midday just to keep me going.

Задание 3. Переведите предложения.

1. Вы должны употреблять мясо, рыбу, молоко, сахар, яйца, сыр.
2. В больнице врач обращает особое внимание на диету.
3. Принимайте витамин В ежедневно.

Задание 4. Выберите количественный определитель.

- 1) I don't know ___ people.
a) Many
b) A lot of
c) Few
d) Much
- 2) He drinks ___ milk.
a) Many
b) Much
c) A little
d) Little
- 3) I spend ___ money on books.
a) Many
b) Much
c) A lot of
d) Little

Задание 5. Выберите подходящий модальный глагол.

- 1) She doesn't ___ take the train to work. It's very close to her house and she can walk.
a) Has to

- b) May
- c) Have to
- d) Can

2) He doesn't live a healthy life and he never gets ill, so he ____ see the doctor.

- a) Must
- b) Have to
- c) May
- d) Has to

Задание 6. Вставьте вместо пропусков нужные по смыслу возвратные местоимения.

1) You don't have to look at me, but at ____ !

- a) Myself
- b) Yourself
- c) Yourselves
- d) Himself

2) He can support only ____ .

- a) Myself
- b) Yourself
- c) Herself
- d) Himself

Эталоны ответов

Задание 1. 1c, 2a, 3d, 4a, b, 5b, 6a

Задание 2. 1) dinner 2) snack

Задание 3. 1) You must eat meat, fish, milk, sugar, eggs, cheese.

2) In hospital a doctor pays special attention to the diet.

3) take Vitamin B every day.

Задание 4. 1a, 2b, d, 3c

Задание 5. 1c, 2d

Задание 6. 1b, 2d

Раздел 5. Сестринский процесс

Задание 1. Выберите подходящие по смыслу выражения.

1) I will bring a ... to a bed-patient for washing.

- a) cleansing enema
- b) basin
- c) pipette

a) cups

2) A nurse will take a patient in a ... into a ward.

- a) wheel-chair
- b) ice-bag
- c) stretcher
- d) sponge

3) A sick child needs good

- a) protection
- b) caring
- c) nursing
- d) hygiene

4) The doctors put on sterile ... and masks.

- a) gowns
- b) skirts
- c) shirts
- d) blouses

Задание 2. Установите соответствие между названиями процедур по-английски и по-русски:

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. to feel the pulse | а) измерять давление |
| 2. to take the temperature | б) измерять температуру |
| 3. to check BP | в) измерять пульс |
| | г) измерять рост |

Задание 3. Установите соответствие между названиями медицинских инструментов по-английски и по-русски:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. hot water bottle | а) шприц |
| 2. syringe | б) водяная грелка |
| 3. dropping bottle | в) пузырь со льдом |
| | г) капельница |

Задание 4. Переведите предложения.

1. Put a thermometer to a bed-patient and then read it.
2. Give a patient a feeding cup of milk.
3. Give a bed-pan to a bed-patient.
4. Take a patient in a wheel-chair into an operating-room.
5. Fill a hot-water bottle with hot water.

Задание 5. Переведите правила поведения медсестры.

1. If you made a mistake in your work you must tell the doctor about it at once.
2. Don't be rude when you speak with patients, control your feelings.
3. When you are angry count to a hundred.

Задание 6. Расскажите о профессии фармацевта.

Эталоны ответов

Задание 1. 1б, 2а, 3б, 4а

Задание 2. 1в, 2б, 3а

Задание 3. 1б, 2а, 3г

Задание 4.

1. Поставьте градусник лежащему пациенту и затем прочтите показания.
2. Дайте пациенту поильник с молоком.
3. Дайте судно лежащему больному.
4. Привезите пациента на кресле-каталке в операционную.
5. Наполните грелку горячей водой.

Задание 5.

1. Если вы совершили ошибку в своей работе, вы должны немедленно сказать об этом врачу.
2. Не грубите, когда вы разговариваете с пациентом. Контролируйте свои эмоции.
3. Когда вы злитесь, сосчитайте до 100.

Раздел 6. Первая помощь

Задание 1. Вставьте подходящее по смыслу слово.

- 1) When you give the first aid you must be calm and act without
 - a) anatomy
 - b) panic
 - c) instruments
 - d) crying
- 2) She has to go to the hospital because she has an open
 - a) sunstroke
 - b) pain
 - c) fracture
 - d) shock

Задание 2. Выберите верное оказание первой помощи.

- 1) What must you do if a person has nosebleed?

- a) put a cold compress
- b) put hot water-bag
- c) take the temperature
- d) put a thermometer
- 2) What must you do if a person has poisoning?
- a) keep him quiet
- b) put him on his back
- c) empty his stomach as soon as possible
- d) sprinkle cold water on his face

Задание 3. Установите соответствие между названиями оказания первой помощи по-английски и по-русски:

- 1) Loose consciousness a) положить компресс
- b) несчастный случай
- c) причинить боль
- d) терять сознание

- 2) bruised place a) ушибленное место
- b) удушье
- c) солнечный удар
- d) переливание крови

Задание 4. Переведите предложения на английский язык.

- 1) Первая помощь спасает много жизней.
- 2) Вы должны быстро остановить кровотечение.
- 3) У мальчика открытый перелом.

Эталоны ответов

Задание 1. 1b, 2c

Задание 2. 1a, 2c

Задание 3. 1d, 2a

Задание 4.

- 1). First aid saves many lives.
- 2). You must stop bleeding immediately.
- 3). A boy has an open fracture.

Раздел 7. История сестринского дела в России

Задание 1. Выберите подходящие по смыслу слова.

- 1) Botkin was a brilliant ... doctor. a) Russian
- b) English
- c) German
- 2) Florence Nightingale established the 1st school for
- a) doctors
- b) dentists
- c) nurses
- 3) Botkin was the ... of military therapeutics.
- a) surgeon
- b) founder
- c) therapist
- 4) Mother Teresa was a simple
- a) nurse
- b) nun
- c) doctor
- 5) Mother Teresa decided to open a place for

- a) the sick and the dying
b) the poor
c) the rich
- 6) The world medicine has made a great progress in the protection of
a) nature
b) human health
c) environment
- 7) At the end of their study all the students must pass ... exams.
a) competitive
b) entrance
c) state

Задание 2. Выберите правильный ответ перевода из прямой речи в косвенную.

- 1) Nick said, "My sister has just gone out".
a) Nick said his sister has just gone out.
b) Nick said his sister had just gone out.
c) Nick said his sister went out.
d) Nick said his sister have just gone out.
- 2) Tom said, "You should visit Canberra".
a) Tom said that I shall visit Canberra.
b) Tom said that you should visit Canberra.
c) Tom said that I should visit Canberra.
d) Tom said that you will visit Canberra.

Эталоны ответов

Задание 1. 1a, 2c, 3b, 4b, 5a, 6b, 7c

Задание 2. 1b, 2c

Раздел 8. Стационар и иные медицинские учреждения

Задание 1. Установите соответствие между английскими и русскими словами:

- 1)
- | | |
|---------------|---------------|
| 1. therapy | а) акушерство |
| 2. obstetrics | б) гигиена |
| 3. hygiene | в) терапия |
| | г) хирургия |
- 2)
- | | |
|----------------------------|--------------|
| 1. therapeutista) терапевт | |
| 2. nurse | б) хирург |
| 3. surgeon | в) гинеколог |
| | г) медсестра |
- 3) 1. Cityhospital
2. geriatrichome
3. subnormalityhospital
- | | |
|--|------------------------------------|
| | а) дом престарелых |
| | б) городская больница |
| | в) родильный дом |
| | г) больница для умственно отсталых |
- 4) 1. wardnurse
2. doctoronduty
3. traumatologist
- | | |
|--|---------------------------|
| | а) травматолог |
| | б) палатная медсестра |
| | в) перевязочная медсестра |
| | г) дежурный врач |

Эталоны ответов

Задание 1. 1) 1в, 2а, 3б

2) 1а, 2г, 3б

3) 1б, 2а, 3г

4) 1б, 2г, 3а

Раздел 9. История болезни

Задание 1. Установите соответствие между английскими и русскими словами:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1) 1. Casereport | а) семейный анамнез |
| 2. lifehistory | б) история болезни |
| 3. medicalcard | в) анамнез жизни |
| | г) карта стационарного больного |
| 2) 1. dateofbirthа) образование | |
| 2. educationб) пол | |
| 3. sex | в) дата рождения |
| | г) профессия |
| 3) 1. Examine with a phonendoscope | а) выслушивать шум перикарда |
| 2. listen to the lungs | б) особые отметки |
| 3. listen to rub | в) выслушивать легкие |
| | г) выслушивать фонендоскопом |

Задание 2. Переведите выражения на русский язык.

1. Take blood pressure
2. Take smb's temperature
3. The condition of the patient

Задание 3. Вставьте нужный предлог, соответствующий падежным окончанием.

1. We walk ___ our legs.
а) With
б) Of
в) By
г) For
2. How do you get to town, ___ bus or ___ train?
а) Of
б) By
в) With
г) For
3. Mike could not get up, so mother sent ___ the doctor.
а) With
б) For
в) Of
г) By

Эталоны ответов

Задание 1. 1) 1б, 2в, 3г

2) 1в, 2а, 3б

3) 1г, 2в, 3а

Задание 2.

1. Измерять артериальное давление
2. Измерять чью-либо температуру
3. Состояние пациента

Задание 3. 1а, 2б, в, 3б

Раздел 10. Визит врача

Задание 1. Выберите правильный вариант перевода.

- 1) Cough
а. Насморк
б. Ушная боль
в. Кашель

- 2) Bleeding
 - a. Боль в желудке
 - b. Кровотечение
 - c. Жар
- 3) To have an earache
 - a. Иметь боль в ухе
 - b. Иметь боль в желудке
 - c. Иметь зубную боль

Задание 2. Выберите правильное определение болезни.

What is fever?

Fever is ...

- a) The fall of the body temperature below normal.
- b) The rise of the body temperature above normal.
- c) Frequent and persistent headache

Задание 3. Переведите предложения на английский язык.

1. Вы должны сделать рентген.
2. Наложите шины на руку.
3. Немедленно сделайте переливание крови.

Задание 4. Определите заболевание по симптомам.

Disease may be caused by bacteria or viruses. It may follow a complication of scarlet fever. The child looks ill, has very rapid breathing, pain in the chest, fever.

- a) diphtheria
- b) pneumonia
- c) hypertension
- d) flu

Задание 5. Выберите правильный перевод выражения.

- 1) Вызвать врача
 - a) Call in a doctor
 - b) Catch a cold
 - c) Feel bad
- 2) Продолжайте дышать.
 - a) Stay in bed
 - b) Make a deep breath
 - c) Go on breathing
- 3) Анализ крови
 - a) Blood test
 - b) Urine test
 - c) Mucous test
- 4) Осмотр
 - a) Pick up
 - b) Running nose
 - c) Check up

Задание 6. Переведите предложения на русский язык.

1. My tonsils hurt.
2. How many patients are there in the waiting-room?
3. You must stay in bed for some days.

Задание 7. Выберите правильную видовременную форму.

1. Please don't make noise, I
 - a) study
 - b) am studying

- c) studied
- d) is studied
- 2. He ... an intramuscular injection to the patient now.
 - a) is giving
 - b) are giving
 - c) gives
 - d) gave
- 3. When I came back home my parents ... TV.
 - a) watches
 - b) will watch
 - c) were watching
 - d) was watching
- 4. The doctor ... the patient's pulse, when the patient's face got pale.
 - a) was taking
 - b) were taking
 - c) takes
 - d) took
- 5. My little sister ... now.
 - a) am sleeping
 - b) sleep
 - c) sleeps
 - d) is sleeping

Эталоны ответов

Задание 1. 1c, 2b, 3a

Задание 2. b

Задание 3. 1. You must use x-rays.

2. Put splints on the arm.

3. Make blood transfusion immediately.

Задание 4. b

Задание 5. 1a, 2c, 3a, 4c

Задание 6.

1. У меня болят миндалины.

2. Сколько пациентов в приемной?

3. Вы должны соблюдать постельный режим несколько дней.

Задание 7. 1b, 2a, 3c, 4a, 5d

Раздел 11. Лекарственная терапия

Задание 1. Выберите правильный вариант перевода.

- 1) powder
 - a) порошок
 - b) раствор
 - c) мазь
- 2) decoction
 - a) капли
 - b) настойка
 - c) отвар
- 3) infusion
 - a) микстура
 - b) настой
 - c) отвар
- 4) прием внутрь
 - a) orally
 - b) topically

- c) variety
- 5) сульфаниламидные препараты
 - a) nausea
 - b) sulfonamides
 - c) antibiotic

Задание 2. Переведите предложения на английский язык.

1. Пейте таблетки от головной боли 3 раза в день.
2. Взболтайте микстуру перед употреблением.
3. Употребляйте эти капли с молоком.
4. Принимайте настой по 3 столовые ложки натошак.

Задание 3. Выберите правильный перевод предложения.

- 1) Antibiotics are effective against germs.
 - a) Антибиотики эффективны против микробов.
 - b) Антибиотики растворимы в воде.
 - c) Антибиотики вызывают аллергические реакции.
- 2) Sometimes sulfonamides cause toxic side-effects such as nausea, vomiting, headache, rash.
 - a) Иногда сульфаниламидные препараты бывают причиной тошноты, рвоты, головной боли, сыпи.
 - b) Сульфаниламидные препараты вызывают аллергические реакции.
 - c) Иногда сульфаниламидные препараты вызывают токсические побочные эффекты: тошнота, рвота, головная боль, сыпь.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. When were sulfonamides discovered?
2. What diseases do sulfa drugs treat?

Задание 5. Выберите правильную видовременную форму.

1. We ... in Moscow at 10 o'clock in the morning.
 - a) shall arrive
 - b) shall be arriving
 - c) are arriving
2. They ... in their new house when you come.
 - a) will be living
 - b) will live
 - c) live
3. We ... you a telegram as soon as we arrive in Sochi.
 - a) Shall be sending
 - b) Are sending
 - c) Shall send

Эталоны ответов

Задание 1. 1a, 2c, 3b, 4a, 5b

Задание 2.

1. Take tablets from a headache 3 times a day.
2. Shake the mixture before use.
3. Take these drops with milk.
4. Take infusion for 3 tablespoons on an empty stomach.

Задание 3. 1a, 2c

Задание 4.

1. Sulfonamides were discovered in 1935.
2. Sulfa drugs treat many infectious diseases such as meningitis, scarlet fever, mumps, chicken-pox.

Задание 5. 1b, 2a, 3c

Раздел 12. Хирургия

Задание 1. Установите соответствие между английскими и русскими словами:

- 1)
- | | |
|---------------------|--------------|
| 1. Scalpel | а) перевязка |
| 2. Dressing | б) скальпель |
| 3. Surgical forceps | в) перчатка |
- г) хирургические щипцы
- 2) 1. Ambulance
2. operation room
3. anaesthesia
- а) анестезия
б) машина скорой помощи
в) операционная
г) рана
- 3) 1. Post-operative
2. wound
3. sterile gloves
- а) рана
б) стерильные перчатки
в) шов
г) послеоперационный

Задание 2. Выберите правильный перевод выражения.

- 1) Rinse your mouth and spit out
- a. Я поставлю вам временную пломбу
b. Сполосните рот и сплюньте
c. Откройте рот, я осмотрю ваши зубы
- 2) Extract the tooth
- a. Удалять зуб
b. Пломбировать зуб
c. Осматривать зуб
- 3) Dental mirror
- a. Зонд
b. Зубная боль
c. Зубное зеркало

Задание 3. Переведите на русский язык правила ухода за зубами.

If you want to have healthy teeth you must:

- brush your teeth twice a day
- rinse the mouth after meal
- never crack nuts with teeth
- not eat much sugar
- see the dentist twice a year

Задание 4. Выберите правильный перевод предложения.

- 1) У этого мужчины закрытый перелом колена. Поставьте ему анестезию.
- a. This man has an open fracture of the knee. Give him an anesthesia.
b. This man has a closed fracture of the knee. Give him an injection.
c. This man has a closed fracture of the knee. Give him an anesthesia.
- 2) Перед операцией хирург тщательно моет руки с мылом.
- a. Before the operation a surgeon washes his hands with soap carefully.
b. Before the operation a surgeon washes his hands carefully.
c. Before the operation a surgeon wash his hands with soap carefully.

Задание 5. Выберите правильную видовременную форму.

1. I ... this film before.
- a. See
b. Have seen
c. Saw
d. Seen

2. They ... the building of the station by the end of the last month.
 - a. Had finished
 - b. Has finished
 - c. Finished
 - d. Will have finished
3. He ... these verbs by the time you come tomorrow.
 - a. Had learned
 - b. Has learned
 - c. Will have learned
 - d. Learned

Эталоны ответов

Задание 1. 1) 1б, 2а, 3г

2) 1б, 2в, 3а

3) 1г, 2а, 3б

Задание 2. 1б, 2а, 3с

Задание 3.

Если вы хотите иметь здоровые зубы, вы должны:

- чистить зубы дважды в день;
- полоскать рот после еды;
- никогда не раскалывать зубами орехи;
- не есть много сахара;
- посещать дантиста дважды в год.

Задание 4. 1с, 2а

Задание 5. 1б, 2а, 3с

Раздел 13. Интенсивная терапия. Реанимация

Задание 1. Выберите правильный перевод выражений.

1. External cardiac massage
 - a. непрямой массаж сердца
 - b. прямой массаж сердца
 - c. наружный массаж сердца
2. Applying pressure bandage
 - a. тампонада раны
 - b. наложение тугой повязки
 - c. наложение бинта
3. Gastric tube
 - a. зубная распорка
 - b. ларингоскоп
 - c. желудочный зонд
4. Oxygen insufficiency
 - a. ларингоспазм
 - b. кислородная недостаточность
 - c. удушье
5. fainting
 - a. обморок
 - b. отравление
 - c. давление

Эталоны ответов

Задание 1. 1с, 2б, 3с, 4б, 5а

Раздел 14. Инфекционные заболевания

Задание 1. По описанию общих симптомов угадайте инфекционное заболевание.

1. The illness begins with fever, slight headache and listlessness. Within a day or two spots appear which soon look like small blisters.
 - a. Scarlet fever
 - b. Chickenpox
 - c. Diphtheria
 - d. Cold
2. Children with this disease may feel pain in the bones of their arms, legs, spine, pelvis and ribs. The skull may develop an asymmetrical shape.
 - a. Mumps
 - b. Pneumonia
 - c. Rickets
 - d. Flu

Задание 2. Закончите предложения недостающими по смыслу словами.

1. Infection may enter the body ...
 - a. through the skin cuts, abrasions or the eyes
 - b. through the ears
 - c. through the net
 - d. through the hair
2. When the child suffers from pneumonia he has ...
 - a. rapid breathing
 - b. vomiting
 - c. nausea
 - d. bleeding
3. Infection is ...
 - a. Defence of the organism against viruses
 - b. Invasion of the body by harmful microorganism
 - c. Resistance to disease
 - d. Defence of the organism against microbes
4. There are aerobic and anaerobic ...
 - a. disease
 - b. microorganisms
 - c. organisms
 - d. diagnosis
5. The initial ... was angina pectoris.
 - a. diagnosis
 - b. disease
 - c. illness
 - d. reception

Задание 3. Выберите правильный перевод слова.

1. Serious illness
 - a. серьезное заболевание
 - b. смертельное заболевание
 - c. серьезное лечение
2. Scratch
 - a. порез
 - b. царапина
 - c. рана
3. Measles
 - a. краснуха
 - b. паротит

- c. корь
- 4. disinfect bed-clothes
 - a. продезинфицировать постельное белье
 - b. продезинфицировать кровать
 - c. предотвратить распространение инфекции
- 5. influenza
 - a. головная боль
 - b. скарлатина
 - c. грипп вирусный

Задание 4. Переведите предложения с английского языка на русский.

Further investigation in an immune system is expected to play a serious role in promotion of health and treatment of diseases.

Задание 5. Выберите инфинитив или причастие.

- 1. The boy ... in the garden is my son.
 - a. playing
 - b. to play
- 2. I saw him ... the koala.
 - a. to photograph
 - b. photographing
- 3. I want you ... English.
 - a. to learn
 - b. learning
- 4. I saw her ... the road
 - a. crossing
 - b. to cross

Эталоны ответов

Задание 1. 1b, 2c

Задание 2. 1a, 2a, 3b, 4b, 5a

Задание 3. 1a, 2b, 3c, 4a, 5c

Задание 4. Ожидается, что дальнейшие исследования в области иммунной системы будут играть серьезную роль в охране здоровья и лечения заболеваний.

Задание 5. 1a, 2b, 3a, 4a

Раздел 15. Лабораторные исследования

Задание 1. Вставьте недостающие по смыслу слова.

- 1. ... could cause the infection.
 - a. Microorganisms
 - b. Bacteria
 - c. Germs
- 2. Work in the laboratory only in the working
 - a. gloves
 - b. gowns
 - c. clothes
- 3. Gonorrhoea is an infectious disease with a very short ... period.
 - a. lively
 - b. prophylaxis
 - c. incubation
- 4. Edward Jenner was the discoverer of vaccination for
 - a. Chicken-pox
 - b. Smallpox

- c. Scarlet fever
- d. measles

Задание 2. Выберите правильный перевод выражений.

1. Clinical blood examination data
 - a. Клинические лабораторные анализы
 - b. Данные клинического исследования крови
 - c. Общеклинические лабораторные анализы
2. Fasting blood sugar
 - a. Анализ крови
 - b. Сахар крови натощак
 - c. Пониженное содержание сахара в крови
3. Collect urine
 - a. Собирать мочу
 - b. Анализ мочи
 - c. Коллекционировать мочу
4. Make a smear
 - a. Брать мазок
 - b. Делать мазок
 - c. Мазок из зева

Задание 3. Выберите правильную видовременную форму.

1. ... is bad for you.
 - a. Smoking
 - b. To smoke
 - c. Smoke
2. Stop ... during the lesson!
 - a. Talk
 - b. To talk
 - c. Talking
3. I ... for twenty minutes.
 - a. Has been writing
 - b. Have been writing
 - c. Have writing
4. He ... here for several years already.
 - a. Has been working
 - b. Have been working
 - c. Has working
5. John ... dinner for twenty minutes already.
 - a. Has had
 - b. Have been having
 - c. Has been having

Эталоны ответов

Задание 1. 1a, 2c, 3c, 4b

Задание 2. 1b, 2b, 3a, 4b

Задание 3. 1a, 2c, 3b, 4b, 5c

Раздел 16. Болезни

Задание 1. Выберите правильный перевод слова.

1. Wet scale
 - a. Влажные чешуйки
 - b. Влажные бляшки
 - c. Мокнутие

2. Alien body in the eye
 - a. Чужое тело в глазу
 - b. Химическое тело в глазу
 - c. Инородное тело в глазу
3. Acute appendicitis
 - a. Ноющий аппендицит
 - b. Острый аппендицит
 - c. Хронический аппендицит
4. Paraffin applications
 - a. Парафиновые аппликации
 - b. Парафиновые ванны
 - c. Парафиновая свеча
5. Maternity home
 - a. Дом для престарелых
 - b. Родильный дом
 - c. Детский дом
6. Trigemini nerve
 - a. Тройничный нерв
 - b. Нервная система
 - c. Нервный импульс
7. Test control on geriatrics
 - a. Тест контроль по геронтологии
 - b. Тест контроль по гериатрии
 - c. Контрольный тест для пожилых людей

Задание 2. Вставьте правильные видовременные формы.

1. I ... a letter for an hour when he came yesterday.
 - a. Had been writing
 - b. Has been writing
 - c. Has writing
2. He ... German for four years when he enters the university.
 - a. Have been learning
 - b. Will have been learning
 - c. Will has been learning
3. Last year she ... pass 2 exams.
 - a. Must not
 - b. Could not
 - c. Can not
 - d. May not
4. ... you like a cup of tea or coffee?
 - a. Would
 - b. Could
 - c. Should
 - d. Can

Эталоны ответов

Задание 1. 1a, 2c, 3b, 4a, 5b, 6a, 7b

Задание 2. 1a, 2b, 3b, 4a

Раздел 17. Здоровый образ жизни

Задание 1. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами и фразами.

1. Exercise has an ... effect in healthy people.

- a. Antidepressant
- b. Risk
- c. Depressed
- 2. Cigarette smoking combination with ... intake significantly increases the risk of different diseases.
 - a. Stress
 - b. Alcohol
 - c. Obesity
- 3. A healthy lifestyle is defined as one that gives an individual his or her optimal level of physical or mental
 - a. Problem
 - b. Wellbeing
 - c. Health

Задание 2. Выберите правильный перевод выражений.

- 1. Preventive treatment
 - a. Профилактическое лечение
 - b. Превентивная защита
 - c. Профилактика здоровья
- 2. Consult a neuropathologist
 - a. Консультироваться с массажистом
 - b. Проконсультироваться у невропатолога
 - c. Советоваться с врачом
- 3. Sickness
 - a. Рвота
 - b. болезнь
 - c. тошнота

Задание 3. Найдите правильный перевод предложения.

- 1. I eat milk chocolate sometimes and then run for a longer time in the park.
 - a. Я ем молочный шоколад каждый день, а затем долгое время бегаю в парке.
 - b. Иногда я пью молочный шоколад, а затем долгое время бегаю в парке.
 - c. Иногда я ем молочный шоколад, а затем долгое время бегаю в парке.
- 2. Many British people eat a lot low-fat food and more fibre.
 - a. Многие англичане много едят пищу с низким содержанием жира и больше клетчатку.
 - b. Многие британские люди много едят пищу с низким содержанием жира и меньше клетчатку.
 - c. Некоторые англичане много едят пищу с низким содержанием жира и больше клетчатку.

Задание 4. Установите соответствие между английскими и русскими словами.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. assotiative memory | a. общаяпсихология |
| 2. general psychology | б. внимание |
| 3. Attention | в. ассоциативная память |

Задание 5. Выберите правильную видовременную форму глагола в пассивном залоге.

1 Antibiotics ... by Fleming in 1929.

- a. were discovered
- b. was discovered
- c. are discovered
- d. discovered

2 The work ... by Sunday.

- a. will do
- b. will have been done
- c. will be done

- d. will done
- 3 The brother Tom ... by her sister Ann.
- was looked
 - will be looked
 - is looked after
 - are looked after

Эталоны ответов

Задание 1. 1a, 2b, 3c

Задание 2. 1a, 2b, 3c

Задание 3. 1c, 2a

Задание 4. 1в, 2а, 3б

Задание 5. 1a, 2c, 3c

Раздел 18. Проблемы современного человечества.

Задание 1. По описанию признаков угадайте заболевание.

The outcome of the disease is fatal as there is no vaccination and no resistance to infection. It is diagnosed by blood test.

- AIDS
- pneumonia
- rickets
- chickenpox

Задание 2. Расшифруйте заболевание HIV.

Задание 3. Выберите правильный вариант.

You can get infected with the AIDS virus by:

- having sex with a person who has the virus;
- sharing needles to inject drugs with a person who has the virus;
- sitting near someone.

Задание 4. Установите соответствие между английскими и русскими словами.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1). 1 malignant tumor | а. онкология |
| 2 good-quality tumor | б. злокачественная опухоль |
| 3 oncology | в. доброкачественная опухоль |
| 2). 1. Cutting down of woods | а. загрязнение воздуха |
| 2. fires | б. вырубка лесов |
| 3. air pollution | в. пожары |

Задание 5. Подберите формы глаголов условного и сослагательного наклонений.

- Если **бы** он **жил** в большом городе, он **не пропускал бы** выставок живописи.
 - live
 - lived
 - wouldn't miss
 - would miss
 - would have missed
- Если **бы** я **была** в Вашингтоне, я **посетила бы** Капитолий.
 - am
 - were
 - was
 - would visit
 - wouldn't visit
- Если **бы** у меня **было** свободное время вчера, я **сделала бы** эту работу сама.
 - had had
 - have had
 - would have done
 - would done
- Жаль, что я **не знаю** его адреса.
 - knew
 - know
 - had known
- Я хотел бы, чтобы она мне позвонила вчера вечером.
 - called
 - had called
 - call

Задание 6. Переведите предложения со сложным подлежащим.

- The river Thames** is known **to divide** the city into two parts.
- They** are likely **to go** to school by boat.

Эталон ответов

Задание 1. а

Задание 2. HIV – Human Immunodeficiency Virus

Задание 3. 1) 2)

Задание 4. 1) 1б, 2в, 3а

2) 1б, 2в, 3а

Задание 5. 1б, с, 2б, d, 3а, с, 4а, 5b

Задание 6.

1. Известно, что река Темза делит город на две части.

2. Вероятно, они поедут в школу на лодке.

Раздел 19. Акушерство и гинекология.

Задание 1. Выберите правильный перевод выражений.

1. Беременность

a. premature

b. pregnancy

c. perforation

2. Матка

a. womb

b. uterus

c. ovary

3. Родильный дом

a. trivial

b. gynecological department

c. maternity hospital

4. Акушерство

a. obstetrics

b. gynecology

c. extra uterine

5. Женское бесплодие

a. menstrual cycle

b. ovarian disease

c. female sterility

Раздел 20. История медицины.

Задание 1. Закончите предложения или ответьте на вопрос.

1. Who came to the conclusion that hemoglobin was the substance of the blood which accomplished the exchange of oxygen and carbon dioxide in the respiratory process?

2. Who was the Father of Medicine?

3. The founder of virology was

4. What are these promises called?

“I promise to give all my strength, knowledge and abilities to people who need my help;

I promise to devote all my life to the protection of people’s health, to the fight against diseases, not to do any harm to my patients;

I promise to be true to my profession”.

5. In 1882 Koch discovered

6. What disease did strike Britain in the Middle Ages (1348)?

7. Robert Koch was the founder of

8. Cocaine was very effective as a local

9. The vaccination was made in 1798 was against

10. Who was the founder of vaccination?

11. Who was the originator of the germ theory of disease (fermentation and pasteurization)?

12. Who is the founder of the Nursing Profession?

13. What did Wilhelm K. Roentgen discover in 1895?

14. Who discovered Penicillin?

Раздел 22. Россия

Задание 1. Устная сдача тем по разделу Россия.

1) Россия.

Задание 1.1. Расскажите о нашей стране Россия не менее 20 предложений. В своем рассказе обязательно упомяните о географическом положении страны, государственном устройстве, флаге, государственных символах, истории, климате, промышленности, СМИ, достопримечательности.

2) Москва.

Задание 2.1. Расскажите о нашей столице Москва не менее 20 предложений. В своем рассказе обязательно упомяните о географическом положении столицы, численность населения, история развития города, промышленность, культурное развитие, достопримечательности.

3) Традиции и праздники в России.

Задание 3.1. Расскажите о праздниках и традициях в России или конкретно об одном любимом, но более подробно не менее 20 предложений. В своем рассказе не забудьте упомянуть об истории праздника или традиции, способе проведения, символах, какую ценность несет в себе этот праздник или традиция.

4) Образование в России.

Задание 4.1. Расскажите об образовании в России не менее 20 предложений. А именно, что это является долгом, дошкольное образование, школьные ступени, предметы, экзамены, среднее профессиональное образование, высшее образование.

5) Мой родной город.

Задание 5.1. Расскажите о своем родном городе не менее 20 предложений. В своем рассказе обязательно упомяните о географическом положении страны, государственном устройстве, флаге, государственных символах, истории, климате, промышленности, СМИ, достопримечательности.

Раздел 23. Англо-говорящие страны

Задание 1. Ответьте на вопросы теста, выбрав правильный вариант.

What do you know about the USA?

1. Who discovered America?
 - a. Christopher Columbus
 - b. George Washington
 - c. The pilgrims
2. Who was the first president of the USA?
 - a. Abraham Lincoln
 - b. George Washington
 - c. FranklinD. Roosevelt
3. What is the national symbol of America?
 - a. The rose
 - b. The bald eagle
 - c. The shamrock
4. Which is the United States capital?
 - a. New York City
 - b. Los Angeles
 - c. Washington, D. C.
5. Where is the Statue of Liberty?
 - a. New York
 - b. Massachusetts
 - c. California
6. The American flag has:
 - a. Thirteen stripes

- b. Thirty stripes
- c. Fifty stripes
- 7. Where is the tallest building (sky-scraper) in the world?
 - a. New York city
 - b. Chicago
 - c. San Francisco
- 8. When do Americans celebrate Independence Day?
 - a. July 4
 - b. December 25
 - c. February 14
- 9. What is the national sport in America?
 - a. Football
 - b. Soccer
 - c. Baseball
- 10. Who was the first man on the moon?
 - a. Yury Gagarin
 - b. John Glenn
 - c. Neil Armstrong
- 11. Christopher Columbus landed in America in:
 - a. 1620
 - b. 1942
 - c. 1492
- 12. Washington, D. C., is a:
 - a. State
 - b. Country
 - c. District
- 13. How many states are there in America?
 - a. 50
 - b. 52
 - c. 25
- 14. Who arrived at Plymouth Rock in 1620?
 - a. The Indians
 - b. The pilgrims
 - c. The French
- 15. In which month is Thanksgiving Day celebrated?
 - a. December
 - b. February
 - c. November
- 16. Who built the first car?
 - a. Benjamin Franklin
 - b. Alexander Graham Bell
 - c. Henry Ford
- 17. What is the capital of Georgia?
 - a. Atlanta
 - b. San Francisco
 - c. Los Angeles
- 18. What is the tallest building in the world?
 - a. The Empire State Building
 - b. The Sears Tower
 - c. The Washington Monument
- 19. Who fought against racial discrimination in the 1960's?
 - a. Martin Luther King, Jr.

- b. Frank Lloyd Wright
 - c. Emily Dickinson
20. The Statue of Liberty was a gift from:
- a. Italy
 - b. England
 - c. France
21. What is the capital of Massachusetts?
- a. St. Louis
 - b. Memphis
 - c. Boston
22. A famous American artist is:
- a. Norman Rockwell
 - b. Jack London
 - c. Robert Lee Frost
23. The first university in America was:
- a. Boston University
 - b. Harvard
 - c. MIT
24. A popular American food is:
- a. Barbecue ribs
 - b. Pelmeni
 - c. Fish and chips

Эталоны ответов

1a, 2b, 3b, 4c, 5a, 6a, 7b, 8a, 9c, 10c, 11c, 12c, 13a, 14b, 15c, 16c, 17a, 18b, 19a, 20c, 21c, 22a, 23b, 24a.

What do you know about other English-speaking countries?

1. What is the major language spoken in Ireland?
 - a. Welsh
 - b. Irish
 - c. English
2. What is the official language of Ireland?
 - a. Welsh
 - b. Irisg
 - c. English
3. What are the colors of the Irish flag?
 - a. Orange, green and white
 - b. Red, white and blue
 - c. Red and white
4. Canada has two official languages. What are they?
 - a. English and Spanish
 - b. English and French
 - c. English and Irish
5. What is the national symbol of Canada?
 - a. The bald eagle
 - b. The maple leaf
 - c. The magnolia tree
6. What is the capital of Australia?
 - a. Sydney
 - b. Canberra

- c. Melbourne
- 7. What is the largest city in Australia?
 - a. Sydney
 - b. Canberra
 - c. Melbourne
- 8. What is one of Australia's most famous and best-loved animals?
 - a. The penguin
 - b. The eagle
 - c. The koala
- 9. Australia is a(n):
 - a. Peninsula
 - b. Island continent
 - c. City
- 10. What currency is used in New Zealand?
 - a. The New Zealand pound
 - b. The New Zealand shilling
 - c. The New Zealand dollar

Эталоны ответов

1c, 2b, 3a, 4b, 5b, 6b, 7a, 8c, 9b, 10c.

What do you know about the UK?

- 1. What is the official language of the UK?
 - a. American
 - b. English
 - c. Welsh
- 2. What are the colors of the British flag?
 - a. Red and blue
 - b. Red, white and blue
 - c. Red and white
- 3. What is the national symbol of England?
 - a. The bald eagle
 - b. The maple leaf
 - c. The rose
- 4. What is the capital of Britain?
 - a. London
 - b. Canberra
 - c. New York
- 5. A popular British food is:
 - a. Fish and chips
 - b. Hot cross buns
 - c. Roast turkey
- 6. A traditional English food is:
 - a. Roast turkey
 - b. Pan cakes
 - c. Pizza
- 7. When do Britains celebrate Halloween?
 - a. February 14
 - b. January 1
 - c. October 31
- 8. What is the national sport in the UK?
 - a. Football

- b. Baseball
 - c. Tennis
9. What is the London home of the Queen?
- a. Tower Bridge
 - b. The House of Parliament
 - c. Buckingham palace
10. What is the famous river in Britain?
- a. The Mississippi
 - b. The Rhine
 - c. The Thames

Эталонные ответы

1b, 2b, 3c, 4a, 5a, 6a, 7c, 8a, 9c, 10c.

Критерии оценок

1 балл за абсолютно правильно выполненное упражнение. Если в упражнении 3 задания, то 3 балла за правильно выполненные задания. Если одна ошибка, то минус 1 балл.

От 70% - 79% - удовлетворительно

От 80% - 89% - хорошо

От 90% - 100% - отлично

Время на подготовку и выполнение. Зачет проводится на заключительном занятии.

Подготовка – 10 минут;

Выполнение -1 час;

Оформление и сдача – 5 минут;

Подведение итогов -15 минут.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников используемых в аттестации.

Бумага, ручка, англо-русский словарь

3.1. Задания для проведения текущего контроля (содержание всех заданий для текущего контроля.

Тестовый контроль знаний и устная сдача тем по дисциплине «Английский язык» для специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Вариант 2

Раздел 1. Вводный фонетико-грамматический курс

Задание 1. Выберите и прочитайте слова второго типа слога:

Dog, bone, rose, name, fur, pencil, student, clear, perfume, tomato, stone, big, milk, pig, bird, fat

Задание 2. К какому типу слога относятся следующие слова.

Arm, car, bird, first, turn, floor, word, girl, far, smart, yard, her, ear

Задание 3. Как читается сочетание букв –ea - в словах:

a. [I:]

b. [I]

c. [Ia]

Задание 4. Поставьте артикль a/an перед словами.

a. family

b. apple

c. ox

d. elephants

Задание 5. Вставьте вместо пропусков подходящий по смыслу артикль **a/an** или **нулевой артикль (-)**.

a. **a** b. **an** c. **the** d. **-**

1) Where are you from? I am from ____ America.

2) ____ flowers in your garden are very beautiful.

3) There is ____ bank near the shop.

4) There are ____ flowers in the garden.

5) His ____ family is large.

6) Give me ____ your bag, please.

7) What colour is ____ floor in your room.

8) He is ____ Russian.

Задание 6. Образуйте множественное число существительных.

A baby, a coat, a fork, a table, a train, a life, a man, a bench, a bush, a tooth, a tomato, a fly, a boy

Задание 7. Образуйте форму единственного числа существительных.

Women, doctors, cities, potatoes, lives, pilots, weeks, houses

Задание 8. Из трех вариантов выберите правильное образование множественного числа существительного a church – церковь.

a. Church

b. Churchs

c. Churches

Задание 9. Замените выделенное существительное в предложении личным местоимением.

These boys go to school in the morning.

a. I

b. We

c. He

d. they

Задание 10. Выберите нужную форму притяжательного местоимения.

- 1) The building is very high, but ___ windows are so small.
 - a. His
 - b. Her
 - c. Its
 - d. Their
- 2) Tom is busy with his lessons. Don't speak to ___ now.
 - a. him
 - b. his
 - c. Her
 - d. Them
- 3) We are fond of listening to these tapes. Let's listen to ___ now.
 - a. Them
 - b. His
 - c. Her
 - d. him

Задание 11. Выберите нужную форму указательного местоимения.

- 1) ___ magazines are English.
 - a. Those
 - b. This
 - c. These
- 2) ___ dictionary is on the shelf.
 - a. That
 - b. This
 - c. Those

Задание 12. Выберите соответствующие местоимения.

- 1) There is ___ sugar on the table. Go and buy it.
 - a. Some
 - b. Any
 - c. No
- 2) Is there ___ paper on the desk?
 - a. Any
 - b. Some
 - c. No

Задание 13. Выберите правильную форму глагола "to be" для следующих предложений:

- a) **is**; b) **are**; c) **am**
- 1) There ___ many children on the sports ground.
- 2) Who ___ making the poster?
- 3) Our class ___ over.
- 4) Helen ___ a bad student.
- 5) You ___ winners.

Задание 14. Скажите по-английски года.

- a) 1939
- b) 1815
- c) 1960
- d) 1504

Задание 15. Соотнесите дату с английским вариантом.

- 1) 22 января 1953
- The 22nd of July eighteen fifty-three
- 2) 22 июля 1853
- 3) 22 июня 1853

Задание 16. Образуйте притяжательный падеж.

- 1) The works of Marx

- 2) The books of the students
- 3) The flat of my mother-in-law

Эталонные ответы

Задание 1. Dog, pencil, student, big, milk, pig, fat

Задание 2. Третий тип слога

Задание 3. a)

Задание 4. a. a

b. an

c. an

d. ____

Задание 5. 1d, 2c, 3a, 4d, 5d, 6d, 7a, 8d

Задание 6. Babies, coats, forks, tables, trains, lives, men, benches, bushes, teeth, tomatoes, flies, boys

Задание 7. A woman, a doctor, a city, a potato, a life, a pilot, a week, a house

Задание 8. c)

Задание 9. d)

Задание 10. 1c, 2a, 3a

Задание 11. 1c, 2a

Задание 12. 1c, 2a

Задание 13. 1b, 2a, 3a, 4a, 5b

Задание 14.

a) Nineteen thirty-nine

b) Eighteen fifteen

c) Nineteen sixty

d) Fifteen zero four

Задание 15. 2)

Задание 16.

1) Marx's works

2) The students' books

3) My mother-in-law's flat

Раздел 2. О себе.

Блок А. Тестовый контроль знаний.

Задание 1. Найдите правильный перевод предложения.

1) I do well at school and get only good and excellent marks.

a) Мне хорошо в школе и я там хорошо учусь.

b) Я успеваю в школе и получаю только хорошие и отличные оценки.

c) Я хорошо занимаюсь в школе и мне нравится там учиться.

2) Our parents don't always agree with what we say but they listen to our opinion.

a) Наши родители не всегда согласны с тем, что мы говорим, но они прислушиваются к нашему мнению.

b) Наши родители всегда согласны с тем, что мы говорим, но они прислушиваются к нашему мнению.

c) Наши родители не всегда согласны с тем, что они говорят, но они слушают себя.

3) There are several rooms on the first floor: a bedroom, a nursery and a bathroom.

a) На первом этаже есть несколько комнат: спальня, детская и ванная комната.

- b) На втором этаже есть несколько комнат: спальня, детская и ванная комната.
- c) На втором этаже есть три комнаты: спальня, детская и ванная комната.
- 4) Our medical school is one of the oldest educational establishments of the region with its own traditions.
- a) Наша медицинская школа одна из самых старых образовательных учреждений в городе со своими традициями.
- b) Наш медицинский техникум самое старое образовательное учреждение области со своими собственными традициями.
- c) Наш медицинский техникум один из самых старых образовательных учреждений области со своими собственными традициями.
- 5) I go to bed at 10 p.m. So my day is over.
- a) Я ложусь спать в десять. На этом мой день закончен.
- b) Я прихожу домой в десять. На этом мой день закончен.
- c) Я иду в кровать в десять. На этом мой день не закончен.
- 6) On Saturday I go swimming with my friends. It is the only time when I can relax and have a good time together.
- a) В воскресенье я хожу на плавание со своими друзьями. Это единственное время, когда я могу отдохнуть и хорошо провести время вместе.
- b) В субботу я хожу на плавание со своими друзьями. Это единственное время, когда я могу отдохнуть и хорошо провести время вместе.
- c) В субботу я хожу кататься на лыжах со своими друзьями. Это единственное время, когда я могу отдохнуть и хорошо провести время вместе.
- 7) To know English today is absolutely necessary for every educated man, for every good specialist.
- a) Знать английский сегодня абсолютно необходимо для каждого образованного человека, для каждого хорошего специалиста.
- b) Знать английский сегодня абсолютно необязательно для каждого образованного человека, для каждого хорошего специалиста.
- c) Знать английский сегодня абсолютно необходимо для каждого образованного специалиста.
- 8) Bicycle-riding helps to clear my head and relieve stress after a long day.
- a) Езда на велосипеде помогает мне освежить голову и освободиться от стресса после долгого дня.
- b) Езда на велосипеде помогает мне освежить голову и снять стресс после долгого дня.
- c) Велосипед помогает мне освежить голову и снять стресс после долгого дня.
- Задание 2. Выберите правильную форму глагола.
- 1) My child ___ high temperature.
- a) have
- b) is
- c) has
- d) had
- 2) ___ you got any papers?
- a) has
- b) are
- c) had
- d) have

3) I ___ a comfortable house.

- a) have
- b) has
- c) am
- d) had

Задание 3. Какие вспомогательные глаголы нужны для образования вопросительной формы?

a) **do**, b) **does**, c) **did**

- 1. You like skating in winter.
- 2. Peter goes at medical school.
- 3. My parents went to the South last summer.

Задание 4. Какой из типов вопросов задан?

They are fond of music, aren't they?

a) разделительный

Yes, they are.

b) общий

c) специальный

Задание 5. Выберите правильную форму глагола.

1. There ___ three new carpets in my hall.

- a) has
- b) is
- c) are

2. What ___ there in the room?

- a) is
- b) are
- c) has

Задание 6. Выберите правильные предлоги.

1. There is a garden ___ of the house.

- a) near
- b) in front of
- c) above

2. I go to bed ___ 9.

- a) in
- b) on
- c) at

3. ___ summer there are a lot of flowers.

- a) on
- b) at
- c) in

Задание 7. Выберите нужный модальный глагол.

1. You ___ go there. It is forbidden.

- a) can not
- b) may not
- c) must not
- d) need not

2. ___ I use your phone?

- a) must
- b) can
- c) need
- d) may

Блок Б. Устная сдача тем к дифференцированному зачету.

1) About myself

Задание: Расскажите о себе не менее 20 предложений. При составлении рассказа обязательно представьтесь, сообщите сколько вам лет, откуда

вы, описание внешности, семейное положение, где учитесь, на кого, чем занимаетесь в свободное время, на выходных, хобби, друзья, любимый вид спорта, планы на будущее.

- 2) My family
Задание: Расскажите о своей семье не менее 20 предложений. При составлении рассказа обязательно сообщите большая или маленькая у вас семья, из сколько человек состоит, перечислите членов семьи, как зовут, возраст, чем занимаются мама, папа, сестры, братья; как проводите время в рабочие дни и на выходных, дружная ли у вас семья.
- 3) My home
Задание: Расскажите о своем доме не менее 20 предложений. При рассказе обязательно скажите большой или маленький у вас дом или квартира, сколько этажный, сколько комнат, какие комнаты, что есть в комнатах, какие коммуникации есть в доме, бытовая техника. А также что находится около дома, сзади, напротив. Любите или не любите свой дом.
- 4) My day
Задание: Расскажите о своем распорядке дня. Во сколько встаете, умываетесь, чистите зубы, делаете зарядку, чем завтракаете, как добираетесь до учебного заведения, во сколько начинаются уроки, какие предметы, во сколько заканчиваются занятия, чем занимаетесь после занятий, какие секции посещаете, во сколько ужинаете и чем, во сколько садитесь за уроки и во сколько ложитесь спать.
- 5) I study English language
Задание: Расскажите о языке, который вы изучаете: английский язык. Какую роль он играет в вашей жизни и важно ли его изучать сегодня.

Эталоны ответов

Задание 1. 1b, 2a, 3b, 4c, 5a, 6b, 7a, 8b

Задание 2. 1c, 2d, 3a

Задание 3. 1a, 2b, 3c

Задание 4. a

Задание 5. 1c, 2a

Задание 6. 1b, 2c, 3c

Задание 7. 1c, 2d

Раздел 3. Структурная организация человеческого тела

Задание 1. Выберите правильный ответ.

- 1) The ___ system consists of the muscles and their associated structures.
 - a) Reproductive
 - b) Digestive
 - c) Muscular
 - d) Skeletal
- 2) The ___ consists of 2 separate chambers divided by the septum.
 - a) Lungs
 - b) Spine
 - c) Heart
- 3) The lungs are the main organs of the ___ system.
 - a) Respiratory
 - b) Urinary
 - c) Circulatory
- 4) Hypertension is a sustained elevation of arterial ___ pressure.
 - a) Heart
 - b) Blood

с) Skin

Задание 2. Установите соответствие между названиями органов по-английски и по-русски:

1)

- | | |
|-----------|-----------------------------|
| 1. Gland | а) позвонок |
| 2. Artery | б) артерия |
| 3. Spine | в) железа
г) позвоночник |

2)

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1. palate | а) печень |
| 2. skull | б) нёбо |
| 3. intestine | в) череп
г) кишечник |

3)

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1. forehead | а) бровь |
| 2. eyebrow | б) шея |
| 3. neck | в) десна
г) лоб |

Задание 3. Дополните предложения недостающими по смыслу словами.

- 1) The skeleton of the head is called the
- 2) In the ___ the bones of the extremities are longer than in the child.
- 3) The ___ is a sensory organ with many cells that are sensitive to touch, temperature, pain and pressure.

Задание 4. Вставьте числительные и переведите предложения на русский язык.

- 1) There are ... vertebrae in the lumbar part of the spine.
- 2) There are ... vertebrae in the sacral part of the spine.
- 3) There are ... bones in the adult skeleton.

Задание 5. Выберите правильный вариант и закончите предложение.

- 1) Erythrocytes are red blood cells, they are necessary for ...
- 2) After heavy exercises the heart ...
- 3) Leucocytes are white blood cells that defend the body ...

- a) Against diseases.
- b) Works faster and the pulse is faster too.
- c) Transporting oxygen.

Задание 6. Переведите предложения на русский язык.

- 1) The red blood cells contain a pigment called hemoglobin which gives the blood its red color.
- 2) Agranulocytes are produced in lymph nodes and spleen. There are two types of agranulocytes: lymphocytes and monocytes.

Задание 7. Переведите предложения на английский язык.

1. В крови содержатся красные, белые клетки и плазма.
2. Кожа взрослого человека весит около 6.6 фунтов.

Эталоны ответов

Задание 1. 1с, 2с, 3а, 4б

Задание 2. 1) 1в, 2б, 3г

2) 1б, 2в, 3г

3) 1г, 2а, 3б

Задание 3.

1. skull
2. adult

3. skin

Задание 4. 1) 5, 2) from 1 to 5, 3) over 200

Задание 5. 1c, 2b, 3a

Задание 6.

1. Красные кровяные клетки содержат пигмент, который называется гемоглобин. Он придает крови красный цвет.

2. Агранулоциты образуются в лимфа узлах и в селезенке. Существует два типа агранулоцитов: лимфоциты и моноциты.

Задание 7.

1. Blood contains red cells, white cells and plasma.

2. The adult's skin weights about 6.6 pound.

Раздел 4. Диетотерапия

Задание 1. Выберите правильный вариант.

a) хлопья, каша

1) cereal b) хлопья

 c) сериал

d) салат

a) морковь

2) vegetables b) капуста

c) ветчина

d) овощи

a) a can of beer

3) пачка сахара b) a packet of sugar

 c) a packet of butter

 d) a packet of salt

4) Which vitamin is needed for healthy bones and strong teeth?

a) vitamin C

b) vitamin A

c) vitamin D

5) Is overdosage of some vitamins harmful for people?

a) yes

b) no

c) a little

b) poor appetite

a) бедный аппетит

b) плохой аппетит

c) здоровый аппетит

Задание 2. Вставьте пропущенные слова или окончание предложения.

1) The English usually have 4 meals a day: breakfast, ... , tea (5 o'clock) and dinner.

2) At the weekend I like to get up early and have a good ... of scrambled eggs, or pancakes, or something like that.

Задание 3. Переведите предложения.

1. Употребляйте больше овощей и фруктов.

2. Если вы хотите быть здоровым, вы должны есть смешанную пищу.

3. Витамин С повышает сопротивляемость организма к инфекции.

Задание 4. Выберите количественный определитель.

1) We learn ___ new English words every day.

- a) Many
 - b) Much
 - c) Little
 - d) A few
- 2) He has ____ money.
- a) Much
 - b) Many
 - c) Little
 - d) A few
- 3) Are there ____ students here?
- a) Much
 - b) Few
 - c) Little
 - d) Many

Задание 5. Выберите подходящий модальный глагол.

- 1) She ____ go to the hospital because she has an open fracture.
- a) Have to
 - b) May
 - c) Has to
 - d) Can
- 2) You don't ____ cross the street. The house is on this side.
- a) Have to
 - b) Has to
 - c) Must
 - d) Can

Задание 6. Вставьте вместо пропусков нужные по смыслу возвратные местоимения.

- 1) How can I support you when I can't even support ____ .
- a) Yourself
 - b) Myself
 - c) Himself
 - d) Yourselves
- 2) We are enjoying ____ .
- a) Myself
 - b) Herself
 - c) themselves
 - d) ourselves

Эталоны ответов

Задание 1. 1a, 2d, 3b, 4c, 5a, 6b

Задание 2.

- 1) lunch
- 2) breakfast

Задание 3.

- 1. Eat a lot of vegetables and fruit.
- 2. If you want to be healthy you must eat mixed diet.
- 3. Vitamin C increases resistance to infection.

Задание 4. 1a, 2a, c, 3b, d

Задание 5. 1c, 2a

Задание 6. 1b, 2d

Задание 2. Выберите правильную глагольную форму.

- 1) Doctor ____ the patient yesterday.
 - a) Examines
 - b) Examined
 - c) Will examine
- 2) She ____ to the doctor about the condition of patient Smirnov tomorrow.
 - a) Spoke
 - b) Speak
 - c) Will speak
- 3) You ____ up a dialogue last lesson.
 - a) Don't make
 - b) Will make
 - c) Didn't make
- 4) We ____ French at school.
 - a) Study
 - b) Studies
 - c) Will study

Эталоны ответов

Задание 2. 1b, 2c, 3c, 4a

Раздел 5. Сестринский процесс

Задание 1. Выберите подходящие по смыслу выражения.

- 1) The nurse dressed the wound in the
 - a) ward
 - b) operating-room
 - c) dressing-room
 - d) reception ward
- 2) A nurse must carry out all the ... of a doctor.
 - a) words
 - b) designs
 - c) prescriptions
 - d) thoughts
- 3) Each nurse can check the
 - a) pulse
 - b) head
 - c) BP
 - d) syringe
- 4) The nurse must wear a ... when she looks after a patient with infectious disease.
 - a) gown
 - b) mask
 - c) gloves
 - d) blouse

Задание 2. Установите соответствие между названиями процедур по-английски и по-русски:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. to put a compress on | a) поставить термометр |
| 2. to put cups | б) поставить компресс |
| 3. to put a thermometer | в) поставить горчичники |
| г) поставить банки | |

Задание 3. Установите соответствие между названиями медицинских инструментов по-английски и по-русски:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. ice-bag | а) шприц |
| 2. dropping bottle | б) водяная грелка |

3. syringe в) пузырь со льдом

г) капельница

Задание 4. Переведите предложения с английского языка на русский.

- 1) Put a thermometer to a bed-patient.
- 2) Take the thermometer out and read it.
- 3) Give a feeding cup of tea to the patient.
- 4) Give a cleansing enema to this patient.
- 5) Change ice in the ice-bag in two hours.

Задание 5. Переведите предложения с русского языка на английский.

1. When you rinse your hands with running water count to 60.
2. Read the doctor's instructions before giving the medicine.
3. Don't gossip about your patients.

Задание 6. Расскажите о профессии фармацевта.

Эталоны ответов

Задание 1. 1с, 2с, 3а, 4б

Задание 2. 1б, 2г, 3а

Задание 3. 1в, 2г, 3а

Задание 4.

1. Поставьте градусник лежачему пациенту.
2. Выньте градусник и прочтите показания.
3. Дайте пациенту поильник с чаем.
4. Поставьте очистительную клизму этому пациенту.
5. Смените лед в пузыре через два часа.

Задание 5.

1. Когда вы споласкиваете руки водой, сосчитайте до 60.
2. Прочтите инструкции врача перед тем, как дать лекарство.
3. Не сплетничайте о своих пациентах.

Раздел 6. Первая помощь

Задание 1. Вставьте подходящее по смыслу слово.

1) Strong emotion, want of food, fatigue and pain are the causes of

- a) bruise
- b) pain
- c) fainting
- d) vomiting

2) When a person has a ... , he has a high temperature.

- a) bleeding
- b) bruise
- c) fracture
- d) sunstroke

Задание 2. Выберите верное оказание первой помощи.

1) What must you do if a person has a shock?

- a) Cool his body with cold water
- b) Give him much water to drink
- c) Lay him flat on his back
- d) Raise his head and shoulders a little

2) What must you do if a person has bleeding?

- a) Put cold cloth on his head
- b) Put clean cloth over the wound and bandage it tightly
- c) Keep him quiet
- d) Put him on his back

Задание 3. Установите соответствие между названиями оказания первой помощи по-английски и по-русски:

- 1) wound
 2) closed fracture
- a) рана
 b) йод
 c) перелом
 d) рентген
 a) терять сознание
 b) опухшее место
 c) открытый перелом
 d) закрытый перелом

Задание 4. Переведите предложения.

- 1) Шок очень опасен.
- 2) Она упала в обморок.
- 3) Положите холодный компресс – это облегчит боль.

Эталоны ответов

Задание 1. 1c, 2d

Задание 2. 1c, 2b

Задание 3. 1a, 2d

Задание 4.

1. Shock is very dangerous.
2. She lost consciousness.
3. Put a cold compress. It releases the pain.

Раздел 7. История сестринского дела в России

Задание 1. Выберите подходящие по смыслу слова.

- 1) Florence Nightingale was an English
 a) doctor
 b) nurse
 c) woman
- 2) Pirogov was a prominent Russian
 a) doctor
 b) man
 c) surgeon
- 3) A sick child needs good
 a) nursing
 b) care
 c) hygiene
- 4) The original name of Mother Teresa was
 a) Saint Mary
 b) Saint Teresa
 c) Agnes Gonxha Bojaxhiu
- 5) Mother Teresa’s greatest reward was
 a) donations
 b) helping people
 c) poor children
- 6) The 6th year study is called
 a) internship
 b) last year
 c) post-graduate
- 7) Florence Nightingale established the 1st school for
 a) nurses
 b) dentists
 c) pharmacist

Задание 2. Выберите правильный ответ перевода из прямой речи в косвенную.

- 1) She said, “They will buy books tomorrow”.
- a) She said (that) they will buy books.

- b) She said (that) they would buy books.
- c) She said (that) they bought books.
- d) She said (that) they had bought books.
- 2) Jim said, "I'm not well".
- a) Jim said (that) he was not well.
- b) Jim said (that) he had not been well.
- c) Jim said (that) I was not well.
- d) Jim said (that) I am not well.

Эталоны ответов

Задание 1. 1b, 2c, 3a, 4c, 5b, 6a, 7a

Задание 2. 1b, 2a

Раздел 8. Стационар и иные медицинские учреждения

Задание 1. Установите соответствие между английскими и русскими словами:

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1) | |
| 1. nurse | а) медсестра |
| 2. surgeon | б) акушерка |
| 3. obstetrician | в) хирург |
| | г) терапевт |
| 2) | |
| 1. children hospital | а) больница |
| 2. maternity home | б) детская больница |
| 3. polyclinic | в) роддом |
| | г) поликлиника |
| 3) | |
| 1. Stomatology hospital | а) аптека |
| 2. chemist's shop | б) стоматология |
| 3. dispensary | в) женская |
| консультация | |
| | г) диспансер |
| 4) | |
| 1. expert in resuscitation | а) стоматолог |
| 2. visiting nurse | б) акушер-гинеколог |
| 3. dentist | в) участковая |
| медсестра | |
| | г) реаниматолог |

Эталоны ответов

Задание 1.

- 1) 1а, 2в, 3б
- 2) 1б, 2в, 3г
- 3) 1б, 2а, 3г
- 4) 1г, 2в, 3а

Раздел 9. История болезни

Задание 1. Установите соответствие между английскими и русскими словами:

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1) | |
| 1. historytaking | а) вредные привычки больного |
| 2. history of present illness | б) соби́рание анамнеза |
| 3. harmfulpatient'shabits | в) история болезни |
| | г) анамнез болезни |

- | | |
|--|------------------------------|
| 2) 1. identification number | a) профессия |
| 2. age | б) возраст |
| 3. marital status | в) номер истории болезни |
| | г) семейное положение |
| 3) 1. listen to the heart | а) инвалидность |
| 2. disability | б) выслушивать сердце |
| 3. listen to intestinal tones of the patient | в) общее обследование |
| | г) выслушивать кишечные шумы |

Задание 2. Переведите выражения на русский язык.

1. Take the radial pulse
2. Take the beating
3. Notice any changes

Задание 3. Вставьте нужный предлог, соответствующий падежным окончанием.

- 1) Ann always writes ___ this pen.
 - a) For
 - b) Of
 - c) With
 - d) By
- 2) One ___ of my friends has told me about that village.
 - a) Of
 - b) For
 - c) By
 - d) With
- 3) English people like to sit ___ the fire in winter.
 - a) By
 - b) With
 - c) For
 - d) Of

Эталоны ответов

Задание 1.

- 1) 1б, 2г, 3а
- 2) 1в, 2б, 3г
- 3) 1б, 2а, 3г

Задание 2.

1. Измерять лучевой пульс
2. Измерять сердцебиение
3. Замечать любые изменения

Задание 3. 1с, 2а, 3а

Раздел 10. Визит врача

Задание 1. Выберите правильный вариант перевода.

- 1) Sore throat
 - a. Головная боль
 - b. Воспаленное горло
 - c. Перелом
- 2) Cold in the head
 - a. Жар, лихорадка
 - b. Солнечный удар
 - c. Насморк

- 3) To put splints
a. Наложить шины
b. Наложить гипс
c. Простудиться

Задание 2. Выберите правильное определение болезни.

What is pneumonia?

Pneumonia is ...

- a) The symptom of many diseases.
b) A disease of the bones.
c) An acute inflammation of the lungs.

Задание 3. Переведите предложения на английский язык.

1. У этого больного слабое сердце.
2. У девочке сильная боль в животе.
3. Положите теплый компресс на ухо.

Задание 4. Определите заболевание по симптомам.

Children with this disease may feel pain in the bones of their arms, legs, spine, pelvis and ribs. The skull may develop an asymmetrical shape.

- a) mumps
b) pneumonia
c) rickets
d) flu

Задание 5. Выберите правильный перевод выражения.

- 1) Что с вами?
a) What is the matter with you?
b) What's wrong with you?
c) What can you advise me?

2) Анализ мочи.

- a) Blood test
b) Urine test
c) X-rays

3) Разденьтесь до пояса.

- a) Catch a cold
b) Check blood pressure
c) Strip to the waist

4) Жалобы

- a) Complaints
b) Discharges
c) Sick-list

Задание 6. Переведите предложения на русский язык.

1. I'll prescribe you some medicine.
2. The patient complained of the pain in the throat and behind the breastbone.
3. I want to check your BP.

Задание 7. Выберите правильную видовременную форму.

1. The students ... still ... exam.

- a) is still taking
b) are still taking
c) am still taking
d) was still taking

2. What ... you ... now?

- a) do you do
b) will you do
c) are you doing

- d) Would you doing
3. A nurse ... her patient, when the ward doctor came.
- a) is binding
b) was binding
c) were binding
d) binds
4. Some children ... volley-ball, when it began to rain.
- a) are playing
b) is playing
c) was playing
d) were playing
5. I ... an English exercise now.
- a) write
b) am writing
c) is writing
d) writes

Эталоны ответов

Задание 1. 1b, 2c, 3a

Задание 2. c)

Задание 3.

1. This patient has a weak heart.
2. A girl has a bad stomach-ache.
3. Put a warm compress on an ear.

Задание 4. c)

Задание 5. 1a, b, 2b, 3c, 4a

Задание 6.

1. Я выпишу вам несколько лекарств.
2. Пациент пожаловался на боль в горле и за грудиной.
3. Я хочу измерить ваше артериальное давление.

Задание 7. 1b, 2c, 3b, 4d, 5b

Раздел 11. Лекарственная терапия

Задание 1. Выберите правильный вариант перевода.

- 1) drops
a) настойка
b) капли
c) мазь
- 2) ointment
a) мазь
b) суппозитория
c) раствор
- 3) solution
a) таблетка
b) пилюля
c) раствор
- 4) побочный эффект
a) in place of
b) side-effect
c) headache
- 5) темное и прохладное место
a) before use
b) after meal
c) dark and cool place

Задание 2. Переведите предложения на английский язык.

1. Принимайте эту настойку 2 раза в день до еды.
2. Храните свечи и растворы в темном прохладном месте.
3. Не принимайте эти порошки на голодный желудок.
4. Примите 2 столовые ложки теплого отвара.

Задание 3. Выберите правильный перевод предложения.

- 1) Sulfa drugs treat many infectious diseases.
a) Лекарственные сульфамидные препараты лечат многие инфекционные болезни.
b) Сульфаниламидные препараты предотвращают от менингита.
c) Сульфаниламидные препараты вызывают токсические побочные эффекты.
- 2) At the chemist you can buy patent medicines.
a) В аптеке можно купить многие лекарства.
b) В аптеке вы можете найти все, что вам нужно.
c) В аптеке вы можете приобрести патентованные лекарства.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Do sulfa drugs produce side-effects?
2. Who discovered the first antibiotic?

Задание 5. Выберите правильную видовременную форму.

1. He ... English at 5 o'clock tomorrow.
a) will be studying
b) will study
c) Study
2. When you come home, I ... my lessons.
a) Am doing
b) Shall be doing
c) Shall do
3. In the future he ... a doctor.
a) is
b) will be
c) be

Эталоны ответов

Задание 1. 1b, 2a, 3c, 4b, 5c

Задание 2.

1. Take this tincture two times a day before meal.
2. Keep suppositories and solutions in a dark and cool place.
3. Don't take these powders on an empty stomach.
4. Take two tablespoons of warm decoction.

Задание 3. 1a, 2c

Задание 4.

1. Yes, Sulfa drugs produce toxic side-effects such as nausea, vomit, headache, rash.
2. Fleming discovered the first antibiotic.

Задание 5. 1a, 2b, 3b

Раздел 12. Хирургия

Задание 1. Установите соответствие между английскими и русскими словами:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) 1. Surgeon | a) тампон |
| 2. swelling | б) хирург |
| 3. tampon | в) воспаление |

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| | г) скальпель |
| 2) 1. Complication | а) операция |
| 2. post-operativenurse | б) послеоперационное состояние |
| 3. post-operativecondition | в) осложнение |
| | г) послеоперационная медсестра |
| 3) 1. Operation | а) аппендицит |
| 2. sterilematerial | б) стерильный материал |
| 3. dressing | в) операция |
| | г) перевязка |

Задание 2. Выберите правильный перевод слова.

- 1) Filling of a tooth
 - a. Пломбирование зуба
 - b. Корень зуба
 - c. Удаление зуба
- 2) Permanent teeth
 - a. Молочные зубы
 - b. Постоянные зубы
 - c. Верхние зубы
- 3) Your tooth is working loose
 - a. Я боюсь идти к стоматологу
 - b. Сполосните рот и сплюньте
 - c. Ваш зуб шатается

Задание 3. Переведите на русский язык мини диалог.

- Have you any pain in this tooth?
- Yes, I have.
- It is a decayed tooth and I must fill it. I'll use a dental drilling machine. But it is not painful. Today I shall put only a temporary filling. But, does this tooth hurt you?
- Yes, it does.

Задание 4. Выберите правильный перевод предложения.

- 1) У этой девочки открытый перелом руки, её необходимо прооперировать.
 - a. This girl has a closed fracture of an arm. She must be operated.
 - b. This girl has an open fracture of an arm. She must be operated.
 - c. This girl have an open fracture of an arm. She must be operated.
- 2) Наложите гипс на ногу.
 - a. Put plaster cast on the leg.
 - b. Put splints on the leg.
 - c. Put plaster cast on the arm.

Задание 5. Выберите правильную видовременную форму.

1. I ... a new dental drilling machine last week, but I ... it yet.

a. Have bought	a. haven't used
b. Bought	b. didn't use
c. Has bought	c. hasn't used
d. Had bought	d. hadn't used
2. She ... in this hospital.
 - a. Have never been
 - b. Has never been
 - c. Never was
 - d. Had never been
3. We ... this book by 3 o'clock tomorrow.
 - a. Shall read
 - b. Have read

- c. Had read
- d. Shall have read

Эталоны ответов

Задание 1.

- 1) 1б, 2в, 3а
- 2) 1в, 2г, 3б
- 3) 1в, 2б, 3г

Задание 2. 1а, 2б, 3с

Задание 3.

- У вас болит этот зуб?
- Да, этот.
- Этот зуб испорченный и я должен его удалить. Я использую бор машину. Но это не больно. Сегодня я вам поставлю временную пломбу. А этот зуб у вас болит?
- Да.

Задание 4. 1б, 2а

Задание 5. 1б, а, 2б, 3д

Раздел 13. Интенсивная терапия. Реанимация

Задание 1. Выберите правильный перевод выражений.

- 1. Artificial ventilation of the lungs
 - a. Искусственная вентиляция легких
 - b. Вентилировать легкие
 - c. Аппарат для искусственной вентиляции легких
- 2. Tongue retraction
 - a. бронхоспазм
 - b. удушье
 - c. Западение языка
- 3. Temporary arrest of respiration
 - a. Кислородная недостаточность
 - b. Временная остановка дыхания
 - c. Угнетение дыхания
- 4. Complications in anesthesia
 - a. Осложнения наркоза
 - b. Ввести анестетик
- 5. Combat shock
 - a. Анафилактический шок
 - b. Борьба с шоком
 - c. Торпидная фаза шока

Эталоны ответов

Задание 1. 1а, 2с, 3б, 4а, 5б

Раздел 14. Инфекционные заболевания

Задание 1. По описанию общих симптомов угадайте инфекционное заболевание.

- 1. The symptoms of the illness are large lymphs in the neck, sore throat, fever, headache. In children there are sometimes abdominal pain and vomiting. Throat is inflamed and you can see yellow patches on the back of throat. The rashes appear on the skin within 2 to 3 days.
 - a. Scarlet fever
 - b. Chickenpox
 - c. Hepatitis

- d. Cold
- 2. Disease may be caused by bacteria or viruses. It may follow a complication of scarlet fever. The child looks ill, has very rapid breathing, pain in the chest, fever.
 - a. Diphtheria
 - b. Pneumonia
 - c. Hypertension
 - d. Flu

Задание 2. Закончите предложения недостающими по смыслу словами.

- 1. The most common sources of infection are
 - a. dirty gloves
 - b. direct road to the hospital
 - c. direct contact with patient's blood and saliva
 - d. direct road to the friends
- 2. For the treatment of the chickenpox you must use
 - a. iodine for blisters and a sponge for itching
 - b. smoothening lotion for itching, brilliant green for blisters
 - c. moisturizing cream for skin
 - d. ointment
- 3. How can scarlet fever be caught?
 - a. It can be caught by a kiss with a stranger
 - b. It can be caught by dirty water
 - c. It can be caught from a contact with a sick person
 - d. It can be caught by dirty apple
- 4. The nurse must wear a mask when she looks after a patient with ... disease.
 - a. cold
 - b. virus
 - c. infectious
 - d. scarlet
- 5. The doctor proved the ... of pneumonia.
 - a. disease
 - b. medicine
 - c. hygiene
 - d. diagnosis

Задание 3. Выберите правильный перевод слова.

- 1. Hydrophobia
 - a. бешенство
 - b. царапина
 - c. чихание
- 2. Salivation
 - a. слюна
 - b. слюноотделение
 - c. вакцинация
- 3. Contagious
 - a. инфекционный
 - b. влажный
 - c. заразный
- 4. mumps
 - a. корь
 - b. свинка
 - c. ветряная оспа
- 5. rash

- a. корь
- b. сыпь
- c. кашель

Задание 4. Переведите предложения с английского языка на русский.

An immune system is a system of biological structures and processes within an organism that protects against disease by identifying and killing pathogens and tumor cells.

Задание 5. Выберите инфинитив или причастие.

1. I expect you ... on time.
 - a. to be
 - b. being
2. He seems ... English well.
 - a. knowing
 - b. to know
3. The weather ... fine, they went for a walk.
 - a. being
 - b. to be
4. People ... to Sydney visit different museums.
 - a. to come
 - b. coming

Эталоны ответов

Задание 1. 1a, 2b

Задание 2. 1c, 2b, 3a, 4c, 5d

Задание 3. 1a, 2b, 3c, 4b, 5b

Задание 4.

Иммунная система – это система биологических структур и процессов в организме, которая защищает от болезней путем выявления и уничтожения патогенных микроорганизмов и опухолевых клеток.

Задание 5. 1a, 2b, 3a, 4b

Раздел 15. Лабораторные исследования.

Задание 1. Вставьте недостающие по смыслу слова.

1. After finishing the work the infected material must be
 - a. Disinfected
 - b. Equipped
 - c. Infected
2. Medical ... should be done to find out the main ways of the infection.
 - a. observations
 - b. Examinations
 - c. Tests
3. Microbiology study different
 - a. bodies
 - b. organs
 - c. microorganisms
 - d. plants

Задание 2. Выберите правильный перевод выражений.

1. Total cholesterol
 - a. общий холестерин
 - b. холестерин сыворотки крови
 - c. общая формула крови
2. High blood sugar
 - a. сахар крови натощак

- b. повышенное содержание сахара в крови
- c. пониженное содержание сахара в крови
- 3. throat swab
 - a. мазок из влагалища
 - b. мазок из шейки матки
 - c. мазок из зева
- 4. photoroentgenography
 - a. рентген
 - b. флюорография
 - c. рентгеновский кабинет

Задание 3. Выберите правильную видовременную форму.

- 1. My dad gave up ... two years ago.
 - a. Smoking
 - b. Smoke
 - c. To smoke
- 2. ... is my favourite sport.
 - a. Swim
 - b. To swim
 - c. Swimming
- 3. I ... English for four years already.
 - a. Have been studying
 - b. Has been studying
 - c. Have studying
- 4. It .. for two hours already.
 - a. Has been raining
 - b. Have been raining
 - c. Have rained
- 5. Peter ... English since he was five.
 - a. Have been speaking
 - b. Has spoken
 - c. Has been speaking

Эталоны ответов

Задание 1. 1a, 2b, 3c

Задание 2. 1a, 2b, 3c, 4a

Задание 3. 1a, 2c, 3a, 4a, 5c

Раздел 16. Болезни

Задание 1. Выберите правильный перевод слова.

- 1. Itch
 - a. сыпь
 - b. зуд
 - c. выделения
- 2. Ocular traumas
 - a. травмы глаз
 - b. чужеродные тела
 - c. раны
- 3. tracheitis
 - a. ларингит
 - b. бронхит
 - c. трахеит
- 4. quartz lamp treatment
 - a. лечение кварцевой лампой

- b. кварцевая лампа
- c. физиотерапия
- 5. planned visit at home
 - a. вызов на дом
 - b. патронаж на дому
 - c. встреча на дому
- 6. tremor of the extremities
 - a. тремор мышц
 - b. дрожание мышц
 - c. дрожание конечностей
- 7. investigation of elderly men
 - a. исследование пожилых людей
 - b. исследование людей
 - c. тест по геронтологии

Задание 2. Вставьте правильные видовременные формы.

- 1. I ... this book for three hours when he came.
 - a. Had been reading
 - b. Has been reading
 - c. Had read
- 2. We ... dinner for half an hour when you call for us.
 - a. Shall have
 - b. Shall have been having
 - c. Have been having
- 3. ... I read your magazine?
 - a. Should
 - b. Would
 - c. Could
 - d. Need
- 4. You ... knock before you come in.
 - a. Need
 - b. Could
 - c. Would
 - d. Should

Эталоны ответов

Задание 1. 1b, 2a, 3c, 4a, 5b, 6c, 7a

Задание 2. 1a, 2b, 3c, 4d

Раздел 17. Здоровый образ жизни

Задание 1. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами и фразами.

- 1. There is an association between alcohol consumption and the occurrence of cancers of the mouth, ... and
 - a. Esophagus and larynx
 - b. Liver and kidney
 - c. Spleen and teeth
- 2. If there is any deficiency in food or exercise the body will
 - a. fall sick
 - b. fall asleep
 - c. changed
- 3. ... is not enough for health.
 - a. eating together
 - b. eating alone

- c. diet
- 4. How much water is it necessary to drink daily?
 - a. more than a litre
 - b. more than 2 litres
 - c. more than 3 litres
 - d. more than 4 litres

Задание 2. Выберите правильный перевод выражений.

1. Hygiene
 - a. гигиена
 - b. ситуация
 - c. влияние
2. Overstrain
 - a. симптом
 - b. перенапряжение
 - c. судорога
3. Worsening of coordination of movements
 - a. снижение работоспособности
 - b. ухудшение состояния здоровья
 - c. ухудшение координации движений

Задание 3. Найдите правильный перевод предложения.

1. I usually run in the park after work and I eat healthy food to be fit.
 - a. Обычно после работы я бегаю в парке и ем здоровую пищу.
 - b. Обычно после работы я бегаю в парке и ем здоровую пищу, чтобы быть в форме.
 - c. Обычно я гуляю в парке и ем здоровую пищу, чтобы быть в форме.
2. Fat is thought to be the cause of disease.
 - a. Жир считается причиной болезней.
 - b. Ожирение – причина болезней.
 - c. Жир вызывает заболевания.

Задание 4. Установите соответствие между английскими и русскими словами.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Property of temperament | a. чувствосприятия |
| 2. Property of perception | б. нарушение соотношения предметов |
| 3. Breach of correlation of subjects | в. качество темперамента |

Задание 5. Выберите правильную видовременную форму глагола в пассивном залоге.

1. The text ... by a student of the medical college.
 - a. translated
 - b. were translated
 - c. was translated
 - d. is translated
2. The hospital ... next year.
 - a. Would be built
 - b. Will be built
 - c. Will built
 - d. Build
3. Some drugs ... from plants.
 - a. are made
 - b. made
 - c. is made
 - d. were made

Эталоны ответов

Задание 1. 1a, 2a, 3b, 4a

Задание 2. 1a, 2b, 3c

Задание 3. 1b, 2a

Задание 4. 1в, 2a, 3б

Задание 5. 1d, 2b, 3a

Раздел 18. Проблемы современного человечества

Задание 1. По описанию признаков угадайте заболевание.

This disease begins with fever, loss of appetite, vomiting and pain in the abdomen. In 4-5 days the urine becomes dark in color, and the eyes and skin become yellow.

- a. hypertension
- b. hepatitis
- c. Aids
- d. Diphtheria

Задание 2. Расшифруйте заболевание AIDs.

Задание 3. Выберите правильный вариант.

You cannot get the AIDs virus

- 1) through the air or by everyday contact;
- 2) shaking hands;
- 3) having sex with a person who has the virus.

Задание 4. Установите соответствие между английскими и русскими словами.

1).

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. Cancer cells | a. опухоль |
| 2. Tumor | б. раковые клетки |
| 3. Nuclei of cancerous | в. Ядра раковых клеток |
| 2). 1. Invasion of insects | а. загрязненная вода |
| 2. acid rains | б. кислотные дожди |
| 3. dirty water | в. нашествие насекомых |

Задание 5. Подберите формы глаголов условного наклонения.

- 1) Если **бы** у меня **было** время, я **пришел бы** сегодня.
a. had b. have c. had had d. would come e. would have come
- 2) Если **бы** я **знал** английский язык, я **перевел бы** текст сам.
a. knew b. has known c. would translate d. would have translated
- 3) Если **бы** у меня **было** свободное время вчера, я **отослал бы** письмо сам.
a. had had b. has had c. would have sent d. would send
- 4) Жаль, что я **не сделал** домашнюю работу вчера.
a. hadn't done b. did c. had done
- 5) Как бы я хотела, чтобы вы **посмотрели** этот фильм.
a. saw b. have seen c. had seen

Задание 6. Переведите предложения со сложным подлежащим.

- 1. **He** is said **to learn** foreign languages quickly.
- 2. **Tom and Sasha** are certain **to visit** different schools in Australia.

Эталон ответов

Задание 1. b)

Задание 2. AIDs – Acquired Immunodeficiency Syndrome

Задание 3. 1) 2)

Задание 4.

- 1) 1б, 2а, 3в
- 2) 1в, 2б, 3а

Задание 5. 1а, d, 2а, с, 3а, с, 4с, 5а

Задание 6.

1. Говорят, что он быстро учит иностранные языки.
2. Том и Саша наверняка посетят различные школы в Австралии.

Раздел 19. Акушерство и гинекология.

Задание 1. Выберите правильный перевод выражений.

1. Заболеваниеяичника
 - a. birthpains
 - b. uterine disease
 - c. ovarian disease
2. Послед
 - a. afterbirth
 - b. fetus
 - c. labor
3. Внематочная беременность
 - a. uterineprolapse
 - b. extrauterine pregnancy
 - c. uterine bleeding
4. Зародыш, эмбрион
 - a. snack
 - b. pregnancy
 - c. fetal
5. Своевременныероды
 - a. delivery at term
 - b. premature delivery
 - c. difficult labors

Раздел 20. История медицины.

Задание 1. Закончите предложения или ответьте на вопрос.

1. Who came to the conclusion that hemoglobin was the substance of the blood which accomplished the exchange of oxygen and carbon dioxide in the respiratory process?
2. Who was the Father of Medicine?
3. The founder of virology was
4. What are these promises called?
“I promise to give all my strength, knowledge and abilities to people who need my help;
I promise to devote all my life to the protection of people’s health, to the fight against diseases, not to do any harm to my patients;
I promise to be true to my profession”.
5. In 1882 Koch discovered
6. What disease did strike Britain in the Middle Ages (1348)?
7. Robert Koch was the founder of
8. Cocaine was very effective as a local
9. The vaccination was made in 1798 was against
10. Who was the founder of vaccination?
11. Who was the originator of the germ theory of disease (fermentation and pasteurization)?
12. Who is the founder of the Nursing Profession?
13. What did Wilhelm K. Roentgen discover in 1895?
14. Who discovered Penicillin?

Раздел 22. Россия

Задание 1. Устная сдача тем по разделу 4 Россия.

- 1) Россия.

Задание 1.1. Расскажите о нашей стране Россия не менее 20 предложений. В своем рассказе обязательно упомяните о географическом положении страны, государственном устройстве, флаге, государственных символах, истории, климате, промышленности, СМИ, достопримечательности.

2) Москва.

Задание 2.1. Расскажите о нашей столице Москва не менее 20 предложений. В своем рассказе обязательно упомяните о географическом положении столицы, численность населения, история развития города, промышленность, культурное развитие, достопримечательности.

3) Традиции и праздники в России.

Задание 3.1. Расскажите о праздниках и традициях в России или конкретно об одном любимом, но более подробно не менее 20 предложений. В своем рассказе не забудьте упомянуть об истории праздника или традиции, способе проведения, символах, какую ценность несет в себе этот праздник или традиция.

4) Образование в России.

Задание 4.1. Расскажите об образовании в России не менее 20 предложений. А именно, что это является долгом, дошкольное образование, школьные ступени, предметы, экзамены, среднее профессиональное образование, высшее образование.

5) Мой родной город.

Задание 5.1. Расскажите о своем родном городе не менее 20 предложений. В своем рассказе обязательно упомяните о географическом положении страны, государственном устройстве, флаге, государственных символах, истории, климате, промышленности, СМИ, достопримечательности

Раздел 23. Англо-говорящие страны

Задание 1. Ответьте на вопросы теста, выбрав правильный вариант.

What do you know about the USA?

1. Who discovered America?
 - a. Christopher Columbus
 - b. George Washington
 - c. The pilgrims
2. Who was the first president of the USA?
 - a. Abraham Lincoln
 - b. George Washington
 - c. FranklinD. Roosevelt
3. What is the national symbol of America?
 - a. The rose
 - b. The bald eagle
 - c. The shamrock
4. Which is the United States capital?
 - a. New York City
 - b. Los Angeles
 - c. Washington, D. C.
5. Where is the Statue of Liberty?
 - a. New York
 - b. Massachusetts
 - c. California
6. The American flag has:

- a. Thirteen stripes
 - b. Thirty stripes
 - c. Fifty stripes
7. Where is the tallest building (sky-scraper) in the world?
- a. New York city
 - b. Chicago
 - c. San Francisco
8. When do Americans celebrate Independence Day?
- a. July 4
 - b. December 25
 - c. February 14
9. What is the national sport in America?
- a. Football
 - b. Soccer
 - c. Baseball
10. Who was the first man on the moon?
- a. Yury Gagarin
 - b. John Glenn
 - c. Neil Armstrong
11. Christopher Columbus landed in America in:
- a. 1620
 - b. 1942
 - c. 1492
12. Washington, D. C., is a:
- a. State
 - b. Country
 - c. District
13. How many states are there in America?
- a. 50
 - b. 52
 - c. 25
14. Who arrived at Plymouth Rock in 1620?
- a. The Indians
 - b. The pilgrims
 - c. The French
15. In which month is Thanksgiving Day celebrated?
- a. December
 - b. February
 - c. November
16. Who built the first car?
- a. Benjamin Franklin
 - b. Alexander Graham Bell
 - c. Henry Ford
17. What is the capital of Georgia?
- a. Atlanta
 - b. San Francisco
 - c. Los Angeles
18. What is the tallest building in the world?
- a. The Empire State Building
 - b. The Sears Tower
 - c. The Washington Monument
19. Who fought against racial discrimination in the 1960's?

- a. Martin Luther King, Jr.
 - b. Frank Lloyd Wright
 - c. Emily Dickinson
20. The Statue of Liberty was a gift from:
- a. Italy
 - b. England
 - c. France
21. What is the capital of Massachusetts?
- a. St. Louis
 - b. Memphis
 - c. Boston
22. A famous American artist is:
- a. Norman Rockwell
 - b. Jack London
 - c. Robert Lee Frost
23. The first university in America was:
- a. Boston University
 - b. Harvard
 - c. MIT
24. A popular American food is:
- a. Barbecue ribs
 - b. Pelmeni
 - c. Fish and chips

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1a, 2b, 3b, 4c, 5a, 6a, 7b, 8a, 9c, 10c, 11c, 12c, 13a, 14b, 15c, 16c, 17a, 18b, 19a, 20c, 21c, 22a, 23b, 24a.

What do you know about other English-speaking countries?

- 1. What is the major language spoken in Ireland?
 - a. Welsh
 - b. Irish
 - c. English
- 2. What is the official language of Ireland?
 - a. Welsh
 - b. Irisg
 - c. English
- 3. What are the colors of the Irish flag?
 - a. Orange, green and white
 - b. Red, white and blue
 - c. Red and white
- 4. Canada has two official languages. What are they?
 - a. English and Spanish
 - b. English and French
 - c. English and Irish
- 5. What is the national symbol of Canada?
 - a. The bald eagle
 - b. The maple leaf
 - c. The magnolia tree
- 6. What is the capital of Australia?
 - a. Sydney
 - b. Canberra
 - c. Melbourne

7. What is the largest city in Australia?
 - a. Sydney
 - b. Canberra
 - c. Melbourne
8. What is one of Australia's most famous and best-loved animals?
 - a. The penguin
 - b. The eagle
 - c. The koala
9. Australia is a(n):
 - a. Peninsula
 - b. Island continent
 - c. City
10. What currency is used in New Zealand?
 - a. The New Zealand pound
 - b. The New Zealand shilling
 - c. The New Zealand dollar

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1c, 2b, 3a, 4b, 5b, 6b, 7a, 8c, 9b, 10c.

What do you know about the UK?

1. What is the official language of the UK?
 - a. American
 - b. English
 - c. Welsh
2. What are the colors of the British flag?
 - a. Red and blue
 - b. Red, white and blue
 - c. Red and white
3. What is the national symbol of England?
 - a. The bald eagle
 - b. The maple leaf
 - c. The rose
4. What is the capital of Britain?
 - a. London
 - b. Canberra
 - c. New York
5. A popular British food is:
 - a. Fish and chips
 - b. Hot cross buns
 - c. Roast turkey
6. A traditional English food is:
 - a. Roast turkey
 - b. Pan cakes
 - c. Pizza
7. When do Britains celebrate Halloween?
 - a. February 14
 - b. January 1
 - c. October 31
8. What is the national sport in the UK?
 - a. Football
 - b. Baseball
 - c. Tennis

9. What is the London home of the Queen?
 - a. Tower Bridge
 - b. The House of Parliament
 - c. Buckingham palace
10. What is the famous river in Britain?
 - a. The Mississippi
 - b. The Rhine
 - c. The Thames

Эталонные ответы

1b, 2b, 3c, 4a, 5a, 6a, 7c, 8a, 9c, 10c.

Время на подготовку и выполнение. Зачет проводится на заключительном занятии.

Подготовка – 10 минут;

Выполнение -1 час;

Оформление и сдача – 5 минут;

Подведение итогов -15 минут.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников используемых в аттестации.

Бумага, ручка, англо-русский словарь

3.2. Задания для проведения итогового контроля (содержание всех заданий для итогового контроля.

Тестовый контроль знаний по дисциплине «Английский язык» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Вариант 1

Задание 1. Выберите правильный вариант:

1. In fainting a person ... consciousness.
 - A) is losing
 - B) loses
2. Red rash ... on his body yesterday.
 - A) appears
 - B) appeared
3. As the patient... of the dentist, the dental nurse ... him an injection now.
 - A) are afraid of A) gives
 - B) is afraid of B) is giving
4. Pete ... from 5 to 6 o'clock yesterday.
 - A) was reading
 - B) read
5. The syringe ... by the nurse ten minutes ago.
 - A) was boild
 - B) boiled
6. The patient... in a wheel chair into a ward in an hour.
 - A) will be taken
 - B) will take
7. Strong emotion, want of food, fatigue and pain ... the causes of fainting.
 - A) are B)is

Задание 2. Найдите в правой колонке перевод каждого русского выражения:

1. Укрепить сердце	A) to take blood pressure
2. Измерить кровяное давление	B) to strengthen the heart

Задание 3. Переведите выражения:

1. To put cold cloth on the head	A) сделать переливание крови
2. It will relieve the pain	B) делать рентген
3. To make blood transfusion	C) это облегчит боль
4. To use x-rays	D) положить холодную ткань на голову

Задание 4. В правой колонке найдите перевод каждого русского слова:

1. Енема A) грелка
2. Hot-water bag B) градусник
3. Thermometer C) шприц
4. Syringe D) клизма
5. Bed-pan E) судно

Задание 5. По симптомам определите название заболевания:

The symptoms of...

a patient has sore throat, fever, headache, he often vomits. His face is flushed, the skin is hot and dry. The rash appears on the second day.

- A) measles
- B) pneumonia
- C) scarlet fever
- D) rickets
- E) influenza
- F) tonsillitis.

Задание 6. Из слов, данных в скобках, выберите нужные по смыслу:

- 1) There are many (woman, women) among the doctors.
- 2) Her (child, children) is two years old.
- 3) The (life, lives) of great (man, men) are very interesting.

Задание 7. Ответьте на вопросы:

- 1) Who takes an examination in anatomy at the end of the first year?
- 2) Who treats people for different diseases?

Задание 8. Поставьте вопросы к данным предложениям, начиная со слов, указанных в скобках.

- 1) There are twenty-five students in our group (How many...)
- 2) There was an interesting meeting in our group (Where...)

Задание 9. Переведите только модальные глаголы:

- 1) В колледже вы должны получить глубокие знания по медицине.
- 2) Можно мне посетить вашу лекцию?
- 3) Вы можете (в состоянии) легко выполнить это задание.

Задание 10. Поставьте вопросы к выделенным словам.

- 1) Patients like doctor Somov *because he is kind and talented person.*
- 2) A doctor must examine a patient *carefully.*

3) *M. P. Konchalovsky* is a prominent Soviet therapist.

Задание 11. Ответьте на вопросы, обращая внимание на время глаголов-сказуемых.

- 1) Do you study Biology?
- 2) Are you studying Biology?
- 3) Do you attend lectures in Microbiology?

Задание 12. Замените прямую речь косвенной:

- 1) The nurse said: "Your weight is too small".
- 2) The doctor said: "Your blood pressure is higher on the right arm than on the left arm".

Задание 13. Обратите внимание на выделенные в предложениях слова и употребите необходимое в данном случае время.

- 1) The nurse already (to estimate) the number of blood cells.
- 2) Any patient's pulse rate never (to be) regular on physical exertion.
- 3) The doctor just (to discharge) my mother from the hospital.
- 4) Recently his respiratory rate (to increase) considerably.
- 5) You (to determine) the number of this patient's heart beats?

Задание 14. Переведите неопределенно-личные предложения.

- 1) *It is known* that the increase of the number of leucocytes takes place when a person is ill.

Задание 15. Поставьте глагол в придаточном предложении в соответствующем времени, учитывая, что действие в нем произошло раньше действия в главном предложении.

- 1) The doctor was told that the patient (to have) a sound sleep the night before.
- 2) The nurse said that she already (to make) this patient's blood count.

Задание 16. Переведите предложения, обращая внимание на выделенные слова *to find* (находить), *to find out* (устанавливать), *to found* (основывать) и их производные.

- 1) Physiologists *found* that blood had vitamins.
- 2) The first Russian University was *founded* by Lomonosov.

Задание 17. Переведите только видовременную форму глагола, обращая внимание на использование *Past Indefinite (Simple)* и *Past Perfect*.

I

- 1) Исследователь закончил свои наблюдения на прошлой неделе.

II

- 1) Врач изолировал больного до того, как он поставил диагноз инфекционного заболевания.

III

- 1) Она начала исследовать структуру этой ткани в прошлом году.

Задание 18. Поставьте глагол в *Future Perfect*.

- 1) The scientists think that they (to prove) their conclusion by the end of their experiments.
- 2) I think that I (to accomplish) my investigation by the beginning of the next year.

Задание 19. Выберите правильный перевод предложения.

- 1) The therapist knew that the patient recovered quickly.
 - a) Терапевт знал, что больной быстро выздоравливает.
 - b) Терапевт знал, что больной уже выздоровел.
 - c) Терапевт знал, что больной скоро выздоровеет.

Задание 20. Из слов, данных в скобках, выберите соответствующие по анализу.

- 1) His hearing is (weak, delicate) and he can hear any sound well.
- 2) The patient's (tongue, language) was thickly coated.
- 3) The patient became quiet and soon (dropped, fell) as sleep.
- 4) Last week my elder brother (fell, dropped) ill with the grippe.

Задание 21. Ответьте на вопросы, заменяя инфинитивы, данные в скобках, герундием.

Образец: What is a reception ward used for? (to receive patients).

A reception ward is used for receiving patients.

- 1) What is a drug cabinet used for? (to keep drugs and remedies)
- 2) What is a label used for? (to indicate the dose of the medicine)
- 3) What is a temperature chart used for? (to write down the patient's temperature)

Задание 22. Из названий заболеваний выберите подходящее для следующих описаний:

(appendicitis, gastritis, bronchitis, myocarditis, pneumonia, pleurisy, cholecystitis, tracheitis, pancreatitis)

1)... is the inflammation of the appendix. 2)... is the inflammation of the bronchi. 3)... is the inflammation of the gallbladder. 4)... is the inflammation of the mucous membrane of the stomach.

Задание 23. Ответьте на следующие вопросы.

- 1) What is myocarditis?
- 2) What is tracheitis?
- 3) What is pancreatitis?

Задание 24. Замените инфинитивы, данные в скобках, герундием.

- 1) After the recovery the patient stopped (to lose) his weight.
- 2) My brother had to give up (to smoke) due to chronic bronchitis.
- 3) The young physician tried (to introduce) various new ways of treatment.

Задание 25. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

- 1) What does a successful recovery depend on? (following the prescribed treatment)
- 2) What will you soon finish? (carrying on my investigations)
- 3) What are you responsible for? (summarizing the result of all the experiments)

Задание 26. Ответьте на альтернативные вопросы.

- 1) Does the term "aetiology" mean the causes of the disease or the mechanism of its development?
- 2) Is urinalysis an instrumental or a laboratory study?

Задание 27. Поставьте вопросы к следующим предложениям, используя вопросительные слова в скобках.

- 1) Moist rales have been changing gradually during the whole course of the disease (when).
- 2) The tuberculous patient has been taking air baths for about a month (what).

Эталоны ответов

Задание 1. 1B, 2A, 3B, 4A, 5A, 6A, 7A

Задание 2. 1B, 2A

Задание 3. 1D, 2C, 3A, 4B

Задание 4. 1D, 2A, 3B, 4C, 5E

Задание 5. С)

Задание 6.

- 1) Women
- 2) Child
- 3) Lives, men

Задание 7.

- 1) A teacher in Anatomy takes an examination at the end of the first year.
- 2) A doctor treats people for different diseases.

Задание 8.

- 1) How many students are there in our group?
- 2) Where was an interesting meeting?

Задание 9.

- 1) must
- 2) may
- 3) are able to

Задание 10.

- 1) Why do patients like doctor Somov?
- 2) How must a doctor examine a patient?
- 3) Who is a prominent Soviet therapist?

Задание 11.

- 1) Yes, I do.
- 2) No, I am not.
- 3) Yes, I do.

Задание 12.

- 1) The nurse said that my weight was too small.
- 2) The doctor said that my blood pressure was higher on the right arm than on the left arm.

Задание 13.

- 1) Has estimated
- 2) Has been
- 3) Has discharged
- 4) Has increased
- 5) Did you determine ?

Задание 14.

- 1) Известно, что лейкоциты в крови начинают расти, когда человек болен.

Задание 15.

- 1) The doctor was told the patient *had had* a sound sleep the night before.
- 2) The nurse said that she *had already made* this patient's blood count.

Задание 16.

- 1) Физиологи обнаружили, что в крови есть витамины.
- 2) Первый русский Университет был основан Ломоносовым.

Задание 17. 1) finished

2) had isolated, gave

3) began

Задание 18.

- 1) Will have proved
- 2) Shall have accomplished

Задание 19. 1a)

Задание 20.

- 1) Delicate
- 2) Tongue
- 3) dropped

- 4) fell
Задание 21.
- 1) A drug cabinet is used for keeping drugs and remedies.
 - 2) A label is used for indicating the dose of the medicine.
 - 3) A temperature chart is used for writing down the patient's temperature.
- Задание 22.
- 1) appendicitis
 - 2) bronchitis
 - 3) cholecystitis
 - 4) gastritis
- Задание 23.
- 1) Myocarditis is the inflammation of the heart muscle.
 - 2) Tracheitis is the inflammation of the trachea
 - 3) Pancreatitis is the inflammation of the pancreas.
- Задание 24.
- 1) losing
 - 2) smoking
 - 3) introducing
- Задание 25.
- 1) A successful recovery depends on the following prescribed treatment.
 - 2) I shall soon finish carrying on my investigations.
 - 3) I am responsible for summarizing the result of all the experiments.
- Задание 26.
- 1) The term "aetiology" means the causes of the disease.
 - 2) Urinalysis is a laboratory study.
- Задание 27.
- 1) When have moist rales been changing gradually?
 - 2) What patient has been taking air baths for about a month?

Критерии оценок

1 балл за абсолютно правильно выполненное упражнение. Если в упражнении 3 задания, то 3 балла за правильно выполненные задания. Если одна ошибка, то минус 1 балл.

От 70% - 79% - удовлетворительно

От 80% - 89% - хорошо

От 90% - 100% - отлично

Время на подготовку и выполнение. Зачет проводится на заключительном занятии.

Подготовка – 10 минут;

Выполнение -1 час;

Оформление и сдача – 5 минут;

Подведение итогов -15 минут.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников используемых в аттестации.

Бумага, ручка, англо-русский словарь

3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации (содержание всех заданий для итогового контроля).

Тестовый контроль знаний по дисциплине «Английский язык» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Вариант 2

Задание 1. Выберите правильный вариант:

1. Strong emotion, want of food, fatigue and pain ... the causes of fainting.
A) are B) is
2. Soon my friend ... a doctor
A) will be
B) is
C) was
3. Last year during my work with infectious patients. I... two important tasks: to take care of the patient and to prevent the spread of infection.
A) has
B) have
C) had
4. Grown up children with rickets... protruding bellies, big heads and crooked legs.
A) have
B) has
5. Высокая температура
A) headache
B) general pains
C) high temperature
6. Корь:
A) influenza
B) measles
C) rickets
7. Предотвратить распространение инфекции
A) take care of the hygiene
B) to prevent the spread of infection
C) the first symptoms

Задание 2. Найдите в правой колонке перевод каждого русского выражения:

1. Сдать анализ крови	C) to take the pulse
2. Измерить пульс	D) to take blood test

Задание 3. Переведите выражения:

1. To use x-rays	D) причина обморока
2. The cause of fainting	E) дыхание быстрое и поверхностное
3. Breathing is rapid and shallow	F) опорожнить желудок
4. To empty the stomach	G) сделать рентген

Задание 4. В правой колонке найдите перевод каждого русского слова:

1. Енema A) грелка
2. Hot-water bag B) градусник
3. Thermometer C) шприц
4. Syringe D) клизма
5. Bed-pan E) судно

Задание 5. По симптомам определите название заболевания:

The symptoms of...

a patient has a heavy cold, a running nose, a dry cough, sneezing, high temperature and a dislike of the light. The disease passes from one child to another.

- A) measles
- B) pneumonia
- C) scarlet fever
- D) rickets
- E) influenza
- F) tonsillitis.

Задание 6. Из слов, данных в скобках, выберите нужные по смыслу:

- 1) The (life, lives) of great (man, men) are very interesting.
- 2) His father's (foot, feet) ache (to ache — болеть).
- 3) Does your (tooth, teeth) ache?

Задание 7. Ответьте на вопросы:

- 1) Who studies human anatomy?
- 2) Who gains knowledge of medicine at medical college?

Задание 8. Поставьте вопросы к данным предложениям, начиная со слов, указанных в скобках.

- 1) There was an interesting meeting in our group (Where...)
- 2) There were many nurses at the surgical department (Where...)

Задание 9. Переведите только модальные глаголы:

- 1) Вы можете (в состоянии) легко выполнить это задание.
- 2) Мы должны закончить работу в 6 часов.
- 3) Возможно преподаватель прочтет лекцию в среду.

Задание 10. Поставьте вопросы к выделенным словам.

- 1) *M. P. Konchalovsky* is a prominent Soviet therapist.
- 2) *The necessary remedy* is on the nurse's table.
- 3) *My sister* works as a nurse.

Задание 11. Ответьте на вопросы, обращая внимание на время глаголов-сказуемых.

- 1) Are you attending the lecture in Microbiology?
- 2) Do you perform laboratory works?
- 3) Are you performing a laboratory work?

Задание 12. Замените прямую речь косвенной:

- 1) The surgeon said: "The new method of the operation on the heart is used widely".
- 2) The doctor said: "The cause of the disease is clear".

Задание 13. Обратите внимание на выделенные в предложениях слова и употребите необходимое в данном случае время.

- 1) Today the surgeon (to complete) the operation.
- 2) The patient (to lose) 3 kilograms of weight this month.
- 3) The scientists (to estimate) the amount of blood pumped by the heart daily.
- 4) I (not to see) him since he got his work appointment.
- 5) My brother (not to take) any treatment since he was discharged from the hospital.

Задание 14. Переведите неопределенно-личные предложения.

- 1) *It is considered* that the first heart sound is the longest.

Задание 15. Поставьте глагол в придаточном предложении в соответствующем времени, учитывая, что действие в нем произошло

раньше действия в главном предложении.

- 1) The doctor considered that the changes in the patient's mental state (to take place) a month before.
- 2) It was stated that patient Orlov (to have) the differences in the white blood cell count before.

Задание 16. Переведите предложения, обращая внимание на выделенные слова *to find* (находить), *to find out* (устанавливать), *to found* (основывать) и их производные.

- 1) Lesgaft is one of the *founders* of functional anatomy.
- 2) It was *founded out* that when a person died his body continued to live for some time.

Задание 17. Переведите только видовременную форму глагола, обращая внимание на использование *Past Indefinite (Simple)* и *Past Perfect*.

I

- 1) Мы узнали, что исследователь уже закончил свои наблюдения.

II

- 2) Врач изолировал больного на прошлой неделе.

III

- 3) Она начала исследовать структуру этой ткани задолго до того, как сделала доклад на конференции.

Задание 18. Поставьте глагол в *Future Perfect*.

- 1) The researcher (to isolate) the necessary substance before he begins a new experiment.
- 2) Do you think we (to complete) our observations by the next month?

Задание 19. Выберите правильный перевод предложения.

- 1) The investigator said that he would prove it by his experiences.
 - a) он может доказать это своими опытами.
 - b) он уже смог доказать это своими опытами.
 - c) он сможет доказать это своими опытами.

Задание 20. Из слов, данных в скобках, выберите соответствующие по анализу.

- 1) Last week my elder brother (fell, dropped) ill with the grippe.
- 2) (May, allow) I measure this patient's blood pressure?
- 3) On examination it was found out that the surface of the skin was (quiet, smooth).
- 4) The surgeon performs (thin, delicate) operations on the eyes.

Задание 21. Ответьте на вопросы, заменяя инфинитивы, данные в скобках, герундием.

Образец: What is a reception ward used for? (to receive patients).

A reception ward is used for receiving patients.

- 1) What is a patient's card used for? (to fill it in with all the findings about the patients disease)
- 2) What is a cough mixture used for? (to relieve a bad cough)
- 3) What are antibiotic injections used for? (to prevent inflammation)

Задание 22. Из названий заболеваний выберите подходящее для следующих описаний:

(appendicitis, gastritis, bronchitis, myocarditis, pneumonia, pleurisy, cholecystitis, tracheitis, pancreatitis)

1)... is the inflammation of the pancreas. 2)... is the inflammation of the pleura. 3)... is the inflammation of the lung. 4)... is the inflammation of the trachea.

Задание 23. Ответьте на следующие вопросы.

- 1) What is appendicitis?
- 2) What is cholecystitis?
- 3) What is tonsillitis?

Задание 24. Замените инфинитивы, данные в скобках, герундием.

- 1) The young physician tried (to introduce) various new ways of treatment.
- 2) You must avoid (to catch) a cold as you have just been ill with pneumonia.
- 3) What has prevented you from (to attend) this lecture?

Задание 25. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

- 1) What are you responsible for? (summarizing the result of all the experiments)
- 2) What are you interested in? (preventing poisonous effects of the drug)
- 3) What will you start doing next? (making the analysis of the sputum)

Задание 26. Ответьте на альтернативные вопросы.

- 1) Are haemorrhage and vomiting subjective or objective symptoms?
- 2) Is a productive cough associated with the discharge of sputum or is it dry?

Задание 27. Поставьте вопросы к следующим предложениям, используя вопросительные слова в скобках.

- 1) For several months the patient has been receiving food with a large amount of proteins and carbohydrates (what — какую).
- 2) Due to the use of antibiotics, the cure of tuberculosis has been progressing during the recent years (why).

Эталоны ответов

Задание 1. 1A, 2A, 3C, 4A, 5C, 6B, 7B

Задание 2. 1D, 2C

Задание 3. 1G, 2D, 3E, 4F

Задание 4. 1D, 2A, 3B, 4C, 5E

Задание 5. A)

Задание 6.

- 1) lives, men
- 2) feet
- 3) tooth

Задание 7.

- 1) Students study human anatomy.
- 2) Students gain knowledge of medicine at medical college.

Задание 8.

- 1) Where was an interesting meeting?
- 2) Where were many nurses?

Задание 9.

- 1) Are able to
- 2) must
- 3) may

Задание 10.

- 1) Who is a prominent Soviet therapist?
- 2) What is on the nurse's table?
- 3) Who works as a nurse?

Задание 11.

- 1) No, I am not/Yes, I am.

2) No, I don't/Yes, I do.

3) No, I am not.

Задание 12.

1) The surgeon said that the new method of the operation on the heart was used widely.

2) The doctor said that the cause of the disease was clear.

Задание 13.

1. Has completed

2. Lost

3. Estimated

4. Haven't seen

5. Hadn't taken

Задание 14. Считается, что первый удар сердца самый длинный.

Задание 15.

1) The doctor considered that the changes in the patient's mental state had taken place a month before.

2) It was stated that patient Orlov had had the differences in the white blood cell count before.

Задание 16.

1) Лесгафт – один из основателей функциональной анатомии.

2) Было установлено что, когда человек умирает, его тело продолжает жить некоторое время.

Задание 17.

1) Knew, had finished

2) Isolated

3) Began, had made

Задание 18. 1) will have isolated

2) will have completed

Задание 19. 1a)

Задание 20.

1. Fell

2. May

3. Smooth

4. Delicate

Задание 21.

1) A patient's card is used for filling it in with all the findings about the patient's disease.

2) A cough mixture is used for relieving a bad cough.

3) Antibiotic injections are used for preventing inflammation.

Задание 22.

1) Pancreatitis

2) Pleurisy

3) Pneumonia

4) Tracheitis

Задание 23.

1) Appendicitis is the inflammation of the appendix.

2) Cholecystitis is the inflammation of the gallbladder.

3) Tonsillitis is the inflammation of the glands.

Задание 24.

1) introducing

2) catching

3) attending

Задание 25.

- 1) I am responsible for summarizing the result of all the experiments.
- 2) I am interested in preventing poisonous effects of the drug.
- 3) I'll start making the analysis of the sputum.

Задание 26.

- 1) Haemorrhage and vomiting are objective symptoms.
- 2) A productive cough is associated with the discharge of sputum.

Задание 27.

- 1) What food has the patient been receiving for several months?
- 2) Why has the cure of tuberculosis been progressing during the recent years?

Критерии оценок

1 балл за абсолютно правильно выполненное упражнение. Если в упражнении 3 задания, то 3 балла за правильно выполненные задания. Если одна ошибка, то минус 1 балл.

От 70% - 79% - удовлетворительно

От 80% - 89% - хорошо

От 90% - 100% - отлично

Время на подготовку и выполнение. Зачет проводится на заключительном занятии.

Подготовка – 10 минут;

Выполнение -1 час;

Оформление и сдача – 5 минут;

Подведение итогов -15 минут.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников используемых в аттестации.

Бумага, ручка, англо-русский словарь

РЕЦЕНЗИЯ
на фонд оценочных средств учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык
по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Содержание комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык соответствует уровню знаний выпускников среднего специального учебного заведения. Структура комплекта соответствует современным требованиям, необходимый объем знаний, умений и навыков студентов соответствует обязательному минимуму содержания среднего специального учебного заведения.

При помощи комплекта контрольно-оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Представленные оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности, наличия материалов само- и взаимооценивания.

Направленность КОС соответствует целям ППССЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, будущей профессиональной деятельности студента.

Представленный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Представленные оценочные средства позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

Оценочные средства включают как теоретические вопросы, так и практические задания и позволяют выявить уровень сформированности компетенций на различных этапах их формирования.

Комплект оценочных средств разработан на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Достаточно четко представлены шкалы и описание критериев оценивания компетенций.

Таким образом, рецензируемы комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной полнотой и законченностью, является ценным практическим документом данной дисциплины.

Рецензент: Бозиев Альберд Тахирович, доцент кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Buziev', is written over a horizontal line.

РЕЦЕНЗИЯ
на фонд оценочных средств учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Комплект оценочных средств для оценки качества освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработан на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Содержание фонда оценочных охватывает весь материал, позволяющий выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков по учебной дисциплине.

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения студентами ППССЗ СПО.

Комплект оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра, акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы ОГСЭ.03 Иностранный язык на данный момент времени.

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристике.

Структура комплекта соответствует современным требованиям. Содержание каждого его элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности.

Задания, представленные в комплекте оценочных средств, максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество комплекта контрольно-оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения

Таким образом, рецензируемый комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной плотностью и законченностью.

Рецензент: Мамбетов Алан Мухарбиевич, преподаватель ЧПОУ «МедКолледж «Призвание»

