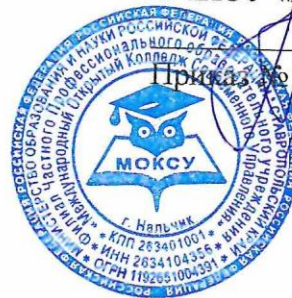




**Филиал Частного Профессионального образовательного учрежд  
«Международный Открытый Колледж Современного Управлен  
в городе Нальчике**

ОДОБРЕНО  
На заседании Педагогического совета  
ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике  
Протокол № 1  
От «01» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель филиала  
ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике  
\_\_\_\_\_/ Таукенова А.Л.  
Приказ № 1 от «01» июня 2021 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Специальность:  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
базовой подготовки**

г. Нальчик, 2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, программы по учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура

**Разработчик:**

Шаваев Зейтун Мухадинович, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике

**Рецензенты:**

Кучмезов Абдулмуталиф Асхатович, преподаватель физической культуры ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Емузова Светлана Гузеровна, кандидат педагогических наук, доцент института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования КБГУ им. Х.М. Бербекова

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
2. Паспорт фонда оценочных средств	6
3. Комплект фонда оценочных средств	13

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающихся должен

### знать:

— о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся формировать общие компетенции: ОК1-13

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. Паспорт фонда оценочных средств

### 2.1 Область применения фонда оценочных средств:

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОГСЭ.04 «Физическая культура».

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2.2 Сводные данные о разделах, основных показателях оценки, формах контроля и аттестации, критериях оценивания

Результаты обучения (освоение умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;</li><li>- основы здорового образа жизни.</li></ul>	<p>Формы контроля обучения</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- практические задания</li><li>- домашние задания</li><li>- ведение дневника самонаблюдения</li></ul> <p><i>Оценка</i> подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p> <p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li><li>- тестирование в контрольных точках.</li></ul>
<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, а иногда и ликвидации заболеваний достижения жизненных и профессиональных целей;</li><li>- выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой подготовкой проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.</li></ul>	<p><b>Легкая атлетика.</b></p> <p>1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий):</p> <p>Бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину;</p> <p>Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами легкой атлетики.</p> <p><b>Спортивные игры.</b></p> <p>Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, подачи, передачи,</p>

жонглирование)

Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения соревнований по спортивным играм по упрощенным правилам.

Оценка выполнения студентом функций судьи.

Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.

#### **Аэробика (девушки)**

Оценка техники выполнения комбинаций и связок. Оценка самостоятельного проведения фрагмента занятия.

#### **Атлетическая гимнастика (юноши)**

Оценка техники выполнения упражнений на тренажерах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями.

Самостоятельное проведение фрагмента занятия.

#### **Лыжная подготовка**

Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов.

#### **Кроссовая подготовка**

Оценка техники пробегания дистанции до 5 км без учета времени.

Оценка уровня развития физических качеств занимающихся проводится по приросту исходных показателей.

Для этого организуется тестирование в контрольных точках:

На входе – начало учебного года, семестра;



На выходе - в конце учебного года, семестра.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, - проявление интереса к будущей профессии, - ответственность за качество своей работы</p>	<p>- написание доклада - оценка выполнения практических заданий - наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении комплекса упражнения по укреплению опорно-двигательного аппарата, дыхательных упражнений и гимнастики для глаз. ЛФК при различных заболеваниях.</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>- уметь организовывать собственную деятельность - уметь определять методы решения профессиональных задач - уметь оценивать эффективность решения профессиональных задач - уметь оценивать качество профессиональных задач</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающегося - оценка результатов деятельности обучающегося - презентация</p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за</p>	<p>- уметь оценивать риски в нестандартных ситуациях</p>	<p>- наблюдение - оценка решения профессиональных</p>

<p>неё ответственность</p>	<p>- уметь принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>задач с позиции педагогики и возрастной психологии</p> <p>-знания в объеме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных.</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- уметь осуществлять поиск информации, необходимые для постановки и решения профессиональных задач</p> <p>- осуществляет анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p> <p>- осуществляет поиск информации необходимой для профессионального и личностного развития</p>	<p>- наблюдение</p> <p>- презентация</p> <p>-портфолио</p>
<p>ОК5.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-применение компьютерных навыков ,</p> <p>-использование информационно–коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>- наблюдение</p> <p>-мультимедиа презентация продуктов профессиональной деятельности</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- умеет работать в коллективе</p> <p>- умеет работать в команде</p> <p>- умеет взаимодействовать с</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка взаимодействия и взаимоотношений в процессе выполнения работы на практических занятиях</p>

	<p>руководством</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет взаимодействовать с социальными партнерами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование</li> <li>- деловые игры</li> <li>- ролевые игры</li> </ul>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ставит цели обучающимся</li> <li>- умеет мотивировать деятельность обучающихся</li> <li>- организовывать работу обучающихся</li> <li>- контролирует работу обучающихся</li> <li>- принимает на себя ответственность за качество образовательного процесса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ продуктов планирования</li> <li>- наблюдение и экспертная оценка выполнения работы и выполнение заданий (формирование спортивных команд)</li> </ul>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определяет задачи профессионального развития</li> <li>- самостоятельно определяет задачи личностного развития</li> <li>- занимается самообразованием</li> <li>- осознанно планирует повышение квалификации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение</li> <li>- презентация и защита портфолио</li> <li>- проектирование профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и экспертная оценка за выполнением работы в профессиональной</li> </ul>

деятельности.	деятельности - уметь осуществлять профессиональную деятельность в условиях смены технологии	деятельности.
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, понимать социальные, культурные и религиозные различия.	- анкетирование - доклад(на тему религии) Посещение театра, музея
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- анкетирование - интервьюирование - написание реферата -доклад (на тему: «Бережное отношение к природе, обществу и человеку»)
ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся за техникой личной безопасности
ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления	-уметь вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения	- анкетирование - интервьюирование - тестирование

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	жизненных и профессиональных целей.	-участие, спортивных массовых мероприятиях разного уровня, проведение мероприятия «День здоровья»
---	--	---

### **3. Комплект фонда оценочных средств**

#### **3.1. Задания для проведения текущего контроля (содержание всех заданий для текущего контроля).**

##### **Раздел: Легкая атлетика**

###### **Задание №1**

1. Изучить инструкцию по технике безопасности.
2. Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений.
3. Продемонстрировать технику низкого старта.

###### **Задание №2**

1. Выполнить комплекс для развития скоростных качеств.
2. Описать технику выполнения беговых упражнений.
3. Контролировать нагрузку по частоте сердечных сокращений.

###### **Задание №3**

1. Продемонстрировать технику прыжка в длину с разбега.
2. Выполнить повторный бег 100-200м.
3. Выполнить специальные беговые упражнения.
4. Выполнить комплекс для развития скоростно-силовых качеств.

##### **Раздел: Лыжная подготовка**

###### **Задание №1**

1. Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом.
2. Выполнить прохождение дистанции 3 км.
3. Выполнить строевые упражнения с лыжами и на лыжах.

###### **Задание №2**

1. Продемонстрировать технику спуска в основной и низкой стойке.
2. Освоить технику подъемов: ёлочкой и полуёлочкой.
3. Освоить технику конькового хода

###### **Задание №3**

1. Продемонстрировать технику попеременного четырёхшажного хода.
2. Передвижение на лыжах по пересечённой местности: 3-5 км.
3. Освоение техники одновременного безшажного хода.

##### **Раздел: Гимнастика**

### **Задание №1**

1. Выполнить упражнения для формирования правильной осанки.
2. Выполнить строевые приёмы.
3. Выполнить комплекс для развития качества «Гибкость».

### **Задание №2**

1. Освоить комбинации акробатических упражнений.
2. Продемонстрировать технику «мост», «шпагат».
3. Выполнить упражнения: стойки, приседы, выпады, упоры.

### **Задание №3**

1. Продемонстрировать акробатическую комбинацию.
2. Составлять гимнастические комбинации из числа разученных упражнений.
3. Выполнять страховки во время выполнения упражнений.

### **Критерии оценки уровня подготовки студента:**

#### **При выставлении оценок принимается во внимание:**

- степень усвоения теоретических знаний;
- регулярность посещения учебных занятий;
- уровень овладения соответствующими практическими умениями и навыками;
- результаты выполнения контрольных заданий в виде тестов и упражнений.

На основании этих критериев выставляются оценки:

Оценка **«отлично»** - оценивается качество (техника), нет нарушений, искажающих структуру двигательного действия.

Оценка **«хорошо»** - незначительные ошибки, не искажающие структуру двигательного действия и практически не сжигающие количественных показателей.

Оценка **«удовлетворительно»** - отклонения от правильного выполнения, нарушающие структуру двигательного действия и приводящие к значительному снижению результата.

Оценка **«неудовлетворительно»** - отклонения от правильного выполнения, нарушающие структуру двигательного действия и приводящие к значительному снижению результата.

**Оценка уровня развития физических качеств занимающихся осуществляется поэтапно: в начале и в конце учебного года.**

**Исследуются такие параметры, как:**

- скорость-бег на 30 м /с,
- выносливость- бег на 1 000 м/мин и сек.

- скоростно-силовые –прыжок в длину с места.
- гибкость-подъём туловища за 30 сек./раз
- сила-подтягивание на перекладине, раз (юноши)
- челночный бег 3х10м
- сгибание и разгибание рук в упоре максимальное количество раз



## **3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации**

### **Инструкции по выполнению итогового зачёта:**

На выполнение работы даётся 30 минут. Работа состоит из 25 заданий, включающих 1 вопрос по теоретической и 1 по практической части.

#### **Задание №1**

- 1.Что говорится в Конституции РФ о физической культуре и спорте?
- 2.Самоконтроль с применением ортостатической пробы (рассказать, продемонстрировать, оценить).

#### **Задание №2**

- 1.Меры по предупреждению травматизма во время занятий физической культурой.
- 2.Составьте и продемонстрируйте комплекс утренней гимнастики.

#### **Задание №3**

- 1.История олимпийских игр и их значение.
- 2.Какое воздействие оказывают на сердечно-сосудистую систему человека упражнения физкультурной минутки? Предложите 2-3 варианта, продемонстрируйте одно из них.

#### **Задание №4**

- 1.Что понимается под физической культурой, какова ее роль и значение в воспитании здорового образа жизни человека?
2. Составьте и покажите простейшую комбинацию акробатических упражнений.

#### **Задание №5**

- 1.Охарактеризуйте, какие занятия физической культурой можно проводить после длительной болезни, какие включать в них упражнения и режимы физической нагрузки
- 2.Продемонстрируйте 3-4 упражнения на формирование правильной осанки

#### **Задание №6**

- 1.Что вы знаете о проведении XXIII Олимпийских Игр?
- 2.Какую первую помощь необходимо оказывать при кровотечениях в случаях получения травм во время занятий физическими упражнениями?

#### **Задание №7**

- 1.Что лежит в основе отказа от вредных привычек (курение, употребление спиртных напитков и наркотиков), в какой степени это зависит от занятий физическими упражнениями?

2. Составьте положение о проведении одного из видов соревнований «День здоровья», «Веселые старты».

#### Задание №8

1. Расскажите, какие символы и знаки Олимпийского движения вы знаете?
2. Опишите технику бега с низкого старта.

#### Задание №9

1. Какие измерения пульса вы знаете?
2. Пр продемонстрируйте жесты судьи по волейболу.

#### Задание №10

1. Назовите основные оздоровительные системы физического воспитания и их роль в формировании здорового образа жизни, предупреждении профессиональных заболеваний.
2. Опишите технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».

#### Задание №11

1. Расскажите о внешних признаках утомления, проявляющихся во время занятий физическими упражнениями.
2. Пр продемонстрируйте комплекс дыхательных упражнений по профилактике утомления.

#### Задание №12

1. Расскажите о правилах спортивных соревнований и их назначении (на примере одного из видов спорта).
2. Составьте комплекс физических упражнений, направленный на коррекцию индивидуального физического развития и двигательных возможностей.

#### Задание №13

1. Общие требования безопасности при проведении спортивных соревнований.
2. Самоконтроль с применением антропометрических измерений (рассказать, продемонстрировать и оценить).

#### Задание №14

1. Какие виды спорта обеспечивают наибольший прирост в силе?
2. Назвать упражнения, развивающие качество «быстрота».

#### Задание №15

1. Каким требованиям должен отвечать дневник самоконтроля, методика анализа его данных (на личном примере).
2. Пр продемонстрировать комплекс общеразвивающих упражнений (3-4 упражнения).

#### Задание №16

1. Какое влияние оказывают занятия физической культурой и спортом на репродуктивную функцию человека?
2. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать физическое качество- гибкость, продемонстрировать.

#### Задание №17

1. Что является основным средством физического воспитания?
2. Составьте памятку по общим требованиям безопасности при проведении занятий по лёгкой атлетике.

#### Задание №18

1. Средства и методы достижения духовно-нравственного, физического и психического благополучия
2. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать физические качества скоростно-силовой направленности?  
(продемонстрировать)

#### Задание №19

1. Значение лыжной подготовки в физическом воспитании, успехи Российских лыжников на различных соревнованиях.
2. Составьте комплекс упражнений для самостоятельных занятий по коррекции осанки для сутулой спины, выполните фрагмент этого комплекса (5-7 упражнений).

#### Задание №20

1. Основные разновидности физических качеств необходимых для волейбола.
2. Назовите приемы мяча в волейболе. Какие вы знаете передачи? Описать технику верхней прямой подачи.

#### Задание №21

1. Объясните, какие требования техники безопасности необходимо соблюдать при проведении утренней зарядки в помещении и на открытом воздухе.
2. Продемонстрируйте технику прыжка с места.

#### Задание №22

1. Что такое гимнастика? Расскажите об ее основных целях, задачах и методах.
2. Какие профилактические меры надо соблюдать для предупреждения развития плоскостопия? Покажите несколько упражнений по профилактике плоскостопия.

#### Задание №23

1. Значение легкой атлетики в физическом воспитании.

2. Продемонстрируйте специальные беговые упражнения (бег с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени, бег с прямыми ногами, прыжки с ноги на ногу).

#### Задание №24

1. Какие основные санитарно-гигиенические требования необходимо соблюдать при занятиях физическими упражнениями?
2. Продемонстрировать технику гимнастических упражнений: «мост», «колесо в сторону», «шпагат».

#### Задание №25

1. Какие новые виды спорта появились в мире?
2. Назовите Российских спортсменов, показавших высокие результаты на Олимпийских играх (лыжные гонки, легкая атлетика, спортивная гимнастика, волейбол, хоккей, футбол, фигурное катание, плавание, биатлон).

### **Критерии оценки теоретической части ответа:**

Оценка **«отлично»** - ставится при глубоком, исчерпывающем знании программного материала, понимания сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений дисциплины; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендационной литературы.

Оценка **«хорошо»** - ставится при твердых, достаточно полных знаниях всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** - ставится при твердом знании и понимании основных вопросов программы; правильном и конкретном, без грубейших ошибок в ответе на поставленные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ставится при неправильном ответе хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимании сущности излагаемых вопросов.

### **Критерии оценки практической части:**

При выставлении оценок принимается во внимание:

- степень усвоения теоретических знаний;

- регулярность посещения учебных занятий;
- уровень овладения соответствующими практическими умениями и навыками;
- результаты выполнения контрольных заданий и упражнений.

**На основании этих критериев выставляются оценки:**

Оценка **«отлично»** - оценивается качество (техника), нет нарушений, искажающих структуру двигательного действия.

Оценка **«хорошо»** - незначительные ошибки, не искажающие структуру двигательного действия и практически не сжигающие количественных показателей.

Оценка **«удовлетворительно»** - отклонения от правильного выполнения, нарушающие структуру двигательного действия и приводящие к значительному снижению результата.

Оценка **«неудовлетворительно»** - отклонения от правильного выполнения, нарушающие структуру двигательного действия и приводящие к значительному снижению результата.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на фонд оценочных средств учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.04 Физическая культура**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Комплект оценочных средств для оценки качества освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработан на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Содержание фонда оценочных охватывает весь материал, позволяющий выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков по учебной дисциплине.

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения студентами ППССЗ СПО.

Комплект оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура.

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка общих компетенций, таких как умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.


По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристике.

Структура комплекта соответствует современным требованиям. Содержание каждого его элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности.

Задания, представленные в комплекте оценочных средств, максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Таким образом, рецензируемы комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной полнотой и законченностью, является ценным практическим документом данной дисциплины.

**Рецензент:** Кучмезов Абдулмуталиф Асхатович, преподаватель физической культуры ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на фонд оценочных средств учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.04 Физическая культура**  
**по специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Содержание комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура соответствует уровню знаний выпускников среднего специального учебного заведения. Структура комплекта соответствует современным требованиям, необходимый объем знаний, умений и навыков студентов соответствует обязательному минимуму содержания среднего специального учебного заведения.

При помощи комплекта контрольно-оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Представленные оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности, наличия материалов само- и взаимооценивания.

Направленность КОС соответствует целям ППССЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, будущей профессиональной деятельности студента.

Представленный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Представленные оценочные средства позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура соответствии с рекомендациями по организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Комплект оценочных средств разработан на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.



Достаточно четко представлены шкалы и описание критериев оценивания компетенций.

Качество комплекта контрольно-оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения

Таким образом, рецензируемый комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной плотностью и законченностью.

**Рецензент:** Емузова Светлана Гузеровна, кандидат педагогических наук, доцент института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования КБГУ им. Х.М. Бербекова

\_\_\_\_\_ 