

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»  
в городе Хасавюрте**

ОДОБРЕНО  
На заседании Педагогического совета  
ФЧПОУ «МОКСУ» г. Хасавюрте  
Протокол № 1  
От «01» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель филиала  
ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Хасавюрте  
Таукенова А.И.  
Приказ № 1 от «01» июня 2021 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ОП.01 Теория государства и права

Специальность:

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
базовой подготовки**

г. Хасавюрт, 2021 г.

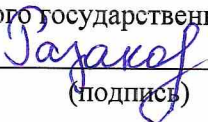
Фонд оценочных средств разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее-ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рабочей программы по учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права.

**Разработчик:**

Ирезаев Хампаша Умурпашаевич, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте

**Рецензенты:**

Разаков Руслан Магомедович, кандидат исторических наук, доцент, преподаватель филиала Дагестанского государственного университета в городе Хасавюрте

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Гарумов Нух Мухучевич, кандидат политических наук, доцент, преподаватель филиала Дагестанского государственного университета в городе Хасавюрте

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ПАСПОРТ  
Фонда оценочных средств  
по дисциплине**

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)*	Наименование оценочного средства**	Код контролируемой компетенции (или её части)
1.	Раздел 1	Тестирование	ОК-4,9, ПК-1.1
		Реферат	
		Доклад	
2.	Раздел 2	Тестирование	ОК-4,9, ПК-1.1
		дифзачет	

\*Наименование разделов берется из рабочей программы дисциплины (модуля)

\*\*См. табл. «Примерный перечень оценочных средств и формы их представления в ФОС»

**Вопросы для подготовки к дифзачету  
по дисциплине (модулю) ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных наук.
3. Общественная (публичная) власть и социальные регуляторы поведения людей в первобытнообщинном обществе.
4. Отличие государственной власти от общественной (публичной) власти первобытнообщинного общества.
5. Основные теории происхождения государства.
6. Понятие государства, его сущность и признаки.
7. Типология государств на основе формационного и цивилизационного подходов.
8. Социальное назначение государства.
9. Форма государства (понятие и общая характеристика).
10. Понятие и классификация форм правления государства.
11. Формы государственного устройства.
12. Понятие и формы политико-правового режима государства.
13. Функции государства (понятие и классификация).
14. Понятие и структура политической системы общества.
15. Роль и значение государства в политической системе общества.
16. Внешние функции государства и государственно-правовые формы их осуществления.
17. Государственный аппарат (механизм) как система органов государства, обеспечивающих выполнение государственных функций.
18. Взаимосвязь государства и права.
19. Структура государственного аппарата.
20. Внутренние функции государства и государственно-правовые формы их осуществления.
21. Возникновение и развитие идеи правового государства.
22. Государственный аппарат в унитарном и федеративном государствах.
23. Принцип разделения властей и его реализация в деятельности государственных органов.
24. Монархия как форма правления (понятие и виды).
25. Понятие и виды республик как формы правления государства.
26. Унитарное государство (понятие и признаки).
27. Федерация как форма государственного устройства.
28. Конфедерация (понятие и общая характеристика).
29. Понятие и признаки правового государства.
30. Государственный аппарат (механизм) Российской Федерации.
31. Понятие и виды источников права.
32. Юридический прецедент как источник права.
33. Виды нормативно-правовых актов.
34. Понятие и виды законов. Соотношение права и закона.
35. Понятие и признаки нормы права.
36. Виды норм права.
37. Логическая структура нормы права.
38. Система права. Классификация отраслей права и их общая характеристика.
39. Соотношение внутригосударственного (национального) и международного права.

40. Правоотношения: понятие и виды.
41. Субъекты правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности.
42. Юридические факты: понятие и классификация.
43. Понятие и виды систематизации законодательства.
44. Применение норм права и основные стадии правоприменительной деятельности.
45. Нормативно-правовые акты и акты применения нормы права.
46. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
47. Действие нормативно-правовых актов во времени.
48. Понятие и сущность права.
49. Виды социальных норм, их общая характеристика.
50. Понятие реализации норм права и ее формы.
51. Правовой обычай как источник права.
52. Нормативно-правовой акт как источник права.
53. Кодификация как способ систематизации законодательства.
54. Понятие инкорпорации законодательства.
55. Толкование нормативно-правовых актов: понятие, способы и виды толкования.
56. Объективное право и субъективное право.
57. Функции права.
58. Типология права на основе формационного (общественно-экономического) и цивилизационного подходов.
59. Понятие правовой системы. Основные правовые системы современности, их общая характеристика.
60. Предмет и метод правового регулирования как основания для выделения отраслей права.
61. Понятие и виды правонарушений.
62. Структура правонарушения.
63. Понятие и виды юридической ответственности.
64. Понятие и виды юридических санкций.
65. Акты применения норм права.
66. Взаимоотношение права и политики, права и экономики.
67. Понятие и структура правосознания.
68. Правовое воспитание: понятие, содержание и методы.
69. Правовая культура как результат правовоспитательной работы.
70. Структура правоотношения.
71. Законность и правопорядок: понятие, соотношение, система гарантий.
72. Механизм правового регулирования общественных отношений.
73. Пробелы в праве и способы их преодоления.
74. Правовой институт как элемент системы права.

**Контролируемые компетенции:** ОК-4,9, ПК-1.1

**Тестирование**  
по дисциплине (модулю) ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

**Контролируемые компетенции:** ОК-4,9, ПК-1.1

**Критерии оценки тестирования:**

Баллы за верно выполненные тестовые задания	Оценка
≥ 90 % от верно выполненных заданий	5
От 70 % до 89 % включительно от верно выполненных заданий	4
От 60 % до 69 % включительно от верно выполненных заданий	3
< 60 % от верно выполненных заданий	2

Тесты для оценки знаний, умений и навыков:

**Раздел 1**

**1. Укажите, что характеризует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как явлений общественной жизни, их взаимосвязь и взаимовлияние:**

- а) предмет теории государства и права;
- б) систему науки теории государства и права;
- в) методологию государства и права.

**2. Форма правления - это:**

- а) совокупность приемов и методов осуществления государственной власти;
- б) способ организации верховной власти в стране;
- в) территориальное строение государства.

**3. Какая форма государственного устройства позволяет иметь свои органы власти в центре и в регионах?**

- а) унитарное;
- б) федерация;
- в) конфедерация.

**4. Политический режим - это:**

- а) территориально-политическое деление государства;
- б) совокупность политических партий и организаций, действующих в государстве;
- в) совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти.

**5. Выберите из перечисленного признак, характеризующий демократический политический режим:**

- а) подавляется личность и ее права, отсутствует разделение властей и независимое правосудие;
- б) свобода действий различных политических партий, профсоюзов, иных объединений;
- в) управление обществом осуществляется одним лицом либо группой лиц, не представляющими интересов большинства общества.

**6. Функции государства - это:**

- а) направление деятельности органов государства;
- б) цели и задачи государства;
- в) основные направления деятельности государства.

**7. Государственные органы по принципу разделения властей классифицируют на:**

- а) высшие и местные;
- б) законодательные, исполнительные, судебные;
- в) правотворческие, правоприменительные, правоохранительные.

**8. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?**

- а) это тождественные понятия;
- б) социальные нормы – это часть норм права;
- в) нормы права – это часть социальных норм.

**9. Каково назначение гипотезы юридической нормы?**

- а) указывает на правовые последствия;
- б) определяет круг субъектов правоотношения;
- в) указывает на фактические обстоятельства, при которых норма вступает в действие.

**10. Укажите признак, отличающий закон от иных нормативных актов:**

- а) издается в определенном порядке;
- б) имеет общеобязательный характер;
- в) обладает высшей юридической силой.

**11. Какая разновидность норм права определяет меры юридической ответственности?**

- а) регулятивные;
- б) охранительные;
- в) специального действия.

**12. Судебный прецедент широко распространен в**

- а) Великобритании;
- б) России;
- в) Германии.

**13. Укажите, в каком соотношении находятся понятия законотворчество и правотворчество:**

- а) тождественные понятия;
- б) правотворчество – вид законотворчества;
- в) законотворчество – вид правотворчества.

**14. Может ли быть ограничена дееспособность граждан?**

- а) может быть ограничена с согласия самого гражданина;
- б) не может никогда;
- в) может быть ограничена в судебном порядке.

**15. Деликтоспособность - это:**

- а) способность быть субъектом правоотношений;
- б) способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения;
- в) способность быть носителем юридических прав и обязанностей.

**16. Нормативно-правовой акт вступает в силу:**

- а) со времени, указанного в самом акте или специальном акте о введении его в действие;
- б) по истечении определенного срока;
- в) с момента его принятия Государственной Думой в первом чтении.

**17. Принцип обратной силы означает, что предписания нормативного акта:**

- а) распространяется на отношения, возникшие в результате его издания;
- б) не распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания;
- в) распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания.

**18. Укажите основное отличие акта применения права от нормативного акта:**

- а) властность предписания;
- б) порождения юридических последствий;
- в) индивидуально-конкретный характер.

**19. Выберите, что из указанного является актом правоприменения:**

- а) приговор суда по конкретному делу;
- б) конституция;
- в) указ Президента нормативного характера.

**20. Укажите отличительный признак официального толкования:**



- а) имеет обязательный характер;
- б) научно обоснован;
- в) письменно закреплен.

**21. Соотнесите понятия законодательство и система права:**

- а) тождественные понятия;
- б) система права – это часть законодательства;
- в) законодательство – это часть системы права.

**22. Выберите в перечне институт права:**

- а) гражданское право;
- б) гражданство;
- в) административное право.

**23. Аналогия права применяется:**

- а) при обнаружении пробела в праве, когда нет аналогичной нормы;
- б) для создания нового нормативно-правового акта;
- в) при обнаружении пробела в праве.

**24. Укажите, к какому виду правонарушений относится нарушения водителями транспортных средств правил дорожного движения?**

- а) Дисциплинарный проступок;
- б) преступление;
- в) административный проступок.

**25. Определите, что является объектом посягательства при совершении кражи?**

- а) украденная вещь;
- б) право собственности на вещь;
- в) лицо у которого украли вещь.

**26. К субъективной стороне правонарушения относят:**

- а) лицо совершившее правонарушение;
- б) отношение окружающих к проступку;
- в) психическое отношение субъекта правонарушения к совершенному деянию и его последствиям.

**27. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?**

- а) административной;
- б) дисциплинарной;
- в) уголовной.

**28. Выберите из указанного вид дисциплинарного взыскания, применяемый администрацией предприятия к работнику, нарушившему трудовую дисциплину:**

- а) лишение премии;
- б) выговор с замечанием в трудовую книжку;
- в) строгий выговор.

**29. Соотнесите понятия законность и правопорядок:**

- а) это тождественные понятия;
- б) правопорядок – это часть законности;
- в) законность – это часть правопорядка.

**30. К какой правовой системе относится национальная система права Франции?**

- а) романо-германской;
- б) англо-саксонской;
- в) мусульманское право.

**Раздел 2:**

**1. Право возникло:**

- а) позже государства;
- б) раньше государства;
- в) параллельно с государством.

**2. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?**

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

**3. Какой из данных источников относится к позитивному праву?**

- а) обычай;
- б) законодательные акты;
- в) доктрины.

**4. Возможно ли в структуре правовой нормы упущение какого-либо элемента?**

- а) нет;
- б) да.

**5. Являются ли синонимами категории «система права» и «система законодательства»?**

- а) да;
- б) нет;
- в) да, только в правовом государстве.

**6. Автор труда «Об общественном договоре» ...**

- а) Аристотель;
- б) Жан-Жак Руссо;
- в) Френсис Бэкон.

**7. По своему отношению к воле человека юридические факты разделяются на...**

- а) события и действия;

- б) желания и реалии;
- в) возможности и отсутствия возможности;
- г) бездействия и стремления.

**8. Какое из данных понятий «шире»?**

- а) отрасль права;
- б) правовой институт.

**9. По общему определению право – это ...**

- а) система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;
- б) совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;
- в) система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.

**10. Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный...**

- а) романо-германской правовой системе;
- б) мусульманской правовой системе;
- в) англо-саксонской правовой системе

**11. Позитивное право – это...**

- а) право, исходящее от государства;
- б) право, принадлежащее человеку от рождения;
- в) право, дарованное человеку богом.

**12. Право на жизнь относится к ...**

- а) естественному праву;
- б) позитивному праву

**13. По способу охраны правопорядка санкции делятся на два основных вида:**

- а) управомочивающие и обязывающие;
- б) императивные и диспозитивные;
- в) праввосстановительные и карательные;

**14. Правонарушение – это...**

- а) виновное или противоправное нарушение договорных норм;
- б) виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом;
- в) виновное, уголовно наказуемое законом противоправное общественно-опасное деяние.

**15. Законодательство включает в себя...**

- а) все законы и подзаконные акты;
- б) только законодательные акты;
- в) все законы и подзаконные акты, судебную практику.

**16. Естественная-правовая теория происхождения государства и права...**

- а) рассматривает государство как результат божественного творения;
- б) рассматривает государство как насильно образованное путем завоеваний и притеснений слабейших племен сильнейшими;
- в) - рассматривает государство как результат объединения людей на добровольной основе (договора).

**17. Теория теологического происхождения права определяет право как....**

- а) результат деятельности монарха и его приближенных;

- б) результат божественного воздействия;
- в) результат усилий и опыта нескольких поколений людей.

**18. К какой группе методов исследования, применительно к ТГП следует отнести следующие: метод толкования норм права, метод выработки правовых решений?**

- а) общие методы;
- б) специальные методы;
- в) частные методы.

**19. Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?**

- а) при условии – отсюда – за исключением;
- б) если – то - иначе;
- в) если – иначе – затем.

**20. Наиболее легким является проступок/правонарушение...?**

- а) уголовное;
- б) гражданское;
- в) административное.

**21. В президентской республике президент ...**

- а) является главой исполнительной власти;
- б) не является главой исполнительной власти;
- в) как правило, не является главой исполнительной власти.

**22. Структурную организацию верховной государственной власти характеризует ...**

- а) форма государственного устройства;
- б) государственный режим;
- в) форма государственного правления.

**23. Способы толкования используются...**

- а) на этапе толкования-уяснения;
- б) на этапе толкования-применения;
- в) в ходе официального толкования.

**24. Правило наиболее целесообразного обращения людей с предметами и явлениями природы, орудиями труда, техническими средствами – это ...**

- а) нормы культуры;
- б) правовые нормы;
- в) технические нормы.

**25. Деление права на отрасли характерно для ...**

- а) романо-германской правовой семьи;
- б) англосаксонской правовой семьи;
- в) семьи религиозного права.

**26. Правовая культура, в отличие от правосознания, выражается в ...**

- а) деятельности людей;
- б) следовании какой-то определенной правовой теории;
- в) наличии специальных юридических знаний.

**27. Психологическая теория права включает в право...**

- а) психические переживания людей;

- б) психологические переживания должностных лиц;
- в) психические переживания жертв правонарушений.

**28. При осуществлении консолидации нормативных правовых актов в содержание правового регулирования ...**

- а) вносится существенная новизна;
- б) не вносятся никаких изменений;
- в) вносятся незначительные изменения.

**29. Правосознание – это ...**

- а) отношение людей к праву и правовым явлениям;
- б) стремление познать содержание и сущность права;
- в) сознание необходимости поддержания правопорядка.

**30. Обычай становится правовым в результате его...**

- а) экспансии;
- б) рецепирования;
- в) санкционирования.

**Темы докладов (рефератов)**  
по дисциплине (модулю) ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Характеристика основных отраслей права Российской Федерации.
  2. Юридическая ответственность: понятие, функции, принципы.
  3. Понятие и элементы системы права.
  4. Предмет, способ, типы и пределы правового регулирования.
  5. Содержание правоотношения
  6. Законность и правопорядок.
  7. Понятие и виды систематизации законодательства
  8. Романо-германская правовая система.
  9. Понятие и формы реализации права.
  10. Англосаксонское право.
  11. Современные правовые системы: общая характеристика.
  12. Понятие и типология правомерного поведения.
  13. Состав правонарушения.
  14. Основные концепции правопонимания.
  15. Подзаконные нормативные правовые акты в Российской Федерации.
  16. Понятие и виды правового статуса личности.
  17. Виды правотворчества в Российской Федерации.
  18. Основные права и обязанности, закрепленные Всеобщей декларацией прав человека.
  19. Понятие и принципы правотворческой деятельности в Российской Федерации
  20. Уголовное и гражданское правосудие: основные черты
  21. Понятие и система нормативно-правовых актов в Российской Федерации
  22. Судебный конституционный контроль в Российской Федерации.
  23. Субъекты правоотношений.
  24. Судебная власть в современном гражданском обществе.
  25. Правовая культура: понятие, структура, уровни.
  26. Гражданское общество и государство.
  27. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.
  28. Разделение властей как принцип организации и деятельности государства. Ее реализация в Российской Федерации.
  29. Национальное (внутригосударственное) и международное право, их взаимосвязь
  30. Федеральные органы государственной власти в Российской Федерации
- Контролируемые компетенции:** ОК-4,9, ПК-1.1

**Критерии оценки реферата:**

Критерии оценки	Минимальное количество баллов за участие	Максимальное количество баллов за участие
Содержание	1	2
Оформление	1	3
Использование актуальных материалов при подготовке реферата	1	2
Использование современных источников литературы	1	3
Своевременность	1	2
Авторский подход, выражение собственной точки зрения	1	2

**Темы докладов (докладов)**  
по дисциплине (модулю) ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Предмет теории государства и права.
2. Современные подходы в исследовании государства и права.
3. Понятие государства.
4. Исторические типы государств.
5. Традиционное государство.
6. Современное государство.
7. Форма правления.
8. Форма государственного устройства.
9. Форма политического режима.
10. Правовое государство: понятие и функции.
11. Социальное государство: понятие и функции.
12. Конституционно-демократическое государство.
13. Либеральное государство: понятие и функции.
14. Кризис современного государства.
15. Государство в условиях глобализации.
16. Понятие права.
17. Исторические типы права.
18. Право в системе социально-нормативной регуляции.
19. Источники права и формы права.
20. Нормы права.
21. Правоотношения.
22. Юридические факты.
23. Реализация права.
24. Применение права.
25. Толкование права.
26. Правонарушение.
27. Юридическая ответственность.
28. Принципы права: понятия и классификация.
29. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.
30. Социальные нормы.

**Контролируемые компетенции:** ОК-4,9, ПК-1.1



## Критерии оценивания компетенций (результатов):

Для оценки устных ответов студентов сообщаются следующие критерии:

- знание фактического материала по теме доклада/сообщения, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по теме доклада/сообщения;
- логика изложения, стиль доклада/сообщения;
- готовность к дискуссии, аргументированность ответов на дополнительные вопросы; уровень самостоятельного мышления при ответе на видеоизменённые дополнительные вопросы по теме доклада/сообщения.

### Описание шкалы оценивания.

Затруднения обучающегося с выполнением одного или нескольких критериев оценивания снижают оценку его устного ответа.

Критерии	Отлично	хорошо	удовлетворительн о	неудовлетвори тельно
знание фактического материала по теме доклада/сообщения, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по теме доклада/сообщения	Студент полно излагает материал. Знает рекомендованную литературу, привлекает современные публикации по теме доклада/сообщения.	Студент твердо знает учебный материал, осмысленно и по существу излагает его; ответ отличается недостаточной обстоятельностью. Хорошо знает рекомендованную литературу, но дополнительные источники не использует.	Студент допускает неточности в изложении темы доклада/сообщения, использует не достаточно правильные формулировки, ответ отличается низким уровнем самостоятельности мышления	Студент не знает значительной части современных научных данных по теме доклада/сообщения, допускает существенные ошибки.
- логика изложения, стиль доклада/сообщения.	Корректно и логически стройно излагает, доклад/сообщение имеет научный стиль	Корректно и логически стройно излагает ответ, но допускает смешение стилей выступления	Не всегда прослеживается логика изложения материала, не научный стиль изложения доклада/сообщения	Отсутствует логика изложения доклада/сообщения
Ответы на дополнительные вопросы	Не затрудняется с ответами при видеоизменении вопросов, четкая	Не затрудняется с ответом при видеоизменении вопросов, но не всегда ответы	Ответил не на все дополнительные вопросы, слабая аргументированность ответов на	Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы

	аргументированность ответов на дополнительные вопросы; высокий уровень самостоятельного мышления при ответе на видоизменённые дополнительные вопросы по теме доклада/сообщения	отличаются полностью	дополнительные вопросы; низкий уровень самостоятельного мышления при ответе на видоизменённые дополнительные вопросы по теме доклада/сообщения	
--	--	----------------------	--	--

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на фонд оценочных средств учебной дисциплины**  
**ОП.01 Теория государства и права**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Комплект оценочных средств для оценки качества освоения программы учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права разработан на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Содержание фонда оценочных охватывает весь материал, позволяющий выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков по учебной дисциплине.

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения студентами ППССЗ СПО.

Комплект оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра, акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы ОП.01 Теория государства и права на данный момент времени.

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристике.

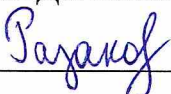
Структура комплекта соответствует современным требованиям. Содержание каждого его элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности.

Задания, представленные в комплекте оценочных средств, максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Таким образом, рецензируемы комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной полнотой и законченностью, является ценным практическим документом данной дисциплины.

**Рецензент:**

Разаков Руслан Магомедович, кандидат исторических наук, доцент, преподаватель филиала Дагестанского государственного университета в городе Хасавюрте



---

(подпись)

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на фонд оценочных средств учебной дисциплины**

**ОП.01 Теория государства и права**

**по специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Содержание комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права соответствует уровню знаний выпускников среднего специального учебного заведения. Структура комплекта соответствует современным требованиям, необходимый объем знаний, умений и навыков студентов соответствует обязательному минимуму содержания среднего специального учебного заведения.

При помощи комплекта контрольно-оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Представленные оценочные средства по дисциплине ОП.01 Теория государства и права позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности, наличия материалов само- и взаимооценивания.

Направленность КОС соответствует целям ППССЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, будущей профессиональной деятельности студента.

Представленный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Представленные оценочные средства позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

Оценочные средства включают как теоретические вопросы, так и практические задания и позволяют выявить уровень сформированности компетенций на различных этапах их формирования.

Комплект оценочных средств разработан на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Достаточно четко представлены шкалы и описание критериев оценивания компетенций.

Качество комплекта контрольно-оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения

Таким образом, рецензируемый комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной плотностью и законченностью.

**Рецензент:**

Гарумов Нух Мухучевич, кандидат политических наук, доцент, преподаватель филиала Дагестанского государственного университета в городе Хасавюрте



(подпись)

ЧПОУ "МОКСУ", Бегеулова Марина Мухаммедовна, ДИРЕКТОР  
09.12.2022 14:30 (MSK), Сертификат 019A917500B0AEFAA14B8F2D6901B241C5