Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Нальчике

ОДОБРЕНО
На заседании Педагогического совета
ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике
Протокол № 1
От «01» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель филиала
ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Нальчике
_____ Таукенова А.И.
Приказ № 1 от «01» июня 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Специальность:

34.02.02 Сестринское дело

базовой подготовки

г. Нальчик, 2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее-ФГОС) по специальности 34.02.02 Сестринское дело, рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека.

Разработчик:

Моллаева Аминат Бузжигитовна, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике

Рецензенты:

Шхагумов Казбек Юрьевич, кандидат медицинских наук, преподаватель КБГУ им. Х.М. Бербекова в г. Нальчике.

(подпись)

Абазова Залина Хасановна, кандидат медицинских наук, преподаватель КБГУ им. Х.М. Бербекова в г. Нальчике.

(подпись)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- анатомию и физиологию человека.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать его состояние, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5.Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице, с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрогенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрогенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- анатомию и физиологию человека.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать его состояние, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5.Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице, с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрогенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрогенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. ФОС предназначен для текущего контроля ЗУН и компетенций, а также промежуточной аттестации в форме экзамена.

2.2. Сводные данные о результатах обучения, формах и методах контроля и оценки результатов обучения, критериев оценивания

2.1Результаты обучения: знания, умения и общие компетенции	2.2 Показатели оценки результата	2.3 Форма контроля и оценивания
Знания, умения и общие компетенции:		
Знания: Основные анатомические термины. Части тела человека Системы органов Полости тела Морфологические типы конституции Многоуровневость организма человека Строение клетки, её функции Строение ткани, её функции, классификацию, место расположения в организме. Нормальную анатомию внутренних органов, их расположение в полостях тела, границы, проекцию на поверхность тела. Нормальную физиологию внутренних органов. Внешние проявления функций внутренних органов. Критерии оценки функционирования систем органов. Нормальные константы внутренней среды организма**.** Возрастные особенности анатомии и физиологии органов и систем органов. **Умения:**	**Критерии оценок:** **«5»** (отлично) – студент должен выполнить верно, 90% - 100%тестовых заданий. **«4»** (хорошо) -студент должен выполнить верно, 80% - 89% тестовых заданий. **«3»**(удовлетворительно) - студент должен выполнить верно, 70% - 79%тестовых заданий. **«2»**(неудовлетворительно) – ставиться, в том случае если работа выполнена, верно, в объеме 69%	**Приложение 1.** **Текущий контроль проводится в виде тестовых заданий** **Тестовый контроль** 1.Контроль знаний проводится в письменной тестовой форме. 2.На тестирование отводиться от 15 до 40 минут. 3.Для контроля знаний предъявляются тесты, в которых от 10 до 50 тестовых заданий в1или 2 – х вариантах. Тесты с определение одного или нескольких верных ответов из нескольких предложенных. Задания содержат в себе вопросы по изучаемым темам, разделам. **Приложение 2** 1. Итоговый контроль знаний проводится в форме экзамена в устной форме.

Использовать знания анатомии и физиологии человека для проведения профилактических здоровьесберегающих мероприятий, обследования пациента, постановки диагноза, проведения лечебных мероприятий и оказания простых медицинских услуг	**Критерии оценки итогового экзамена:** 1.Уровень умений, позволяющих студенту выполнить освоенные манипуляции; 2.Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов; Критерии оценок: «5»- за глубокое и полное содержание учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа. «4»- если студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют неточности. «3»- если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать	2. На экзамен отводиться 8 часов. 3. Для контроля знаний предъявляются билеты, в количестве 30 штук, в каждом билете по два вопроса.

	свои суждения. «2»- если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. 1» - за неполное незнание и непонимание учебного материала или отказа отвечать.	

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. ФОС предназначен для текущего контроля ЗУН и компетенций, а также промежуточной аттестации в форме экзамена.

2.2. Сводные данные о результатах обучения, формах и методах контроля и оценки результатов обучения, критериев оценивания

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»для специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Сестринское дело.

Текущий контроль успеваемости (типовые оценочные средства)

1.Вопросы для фронтального устного опроса по теме

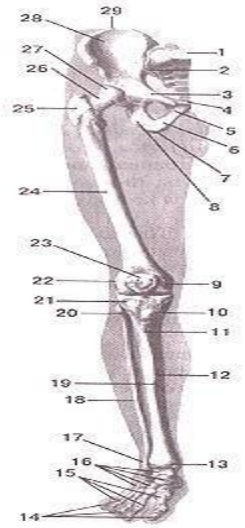
Назовите отделы сердца. Какую функцию выполняют предсердия и желудочки?
Какие сосуды впадают в правое предсердие? Какую кровь, и от каких частей тела они собирают?
Какая кровь, и по каким сосудам поступает в левое предсердие?
Каким отделом сердца образована его верхушка?
Что такое овальная ямка?
Что такое эндокард?
Какой из отделов сердца имеет самый развитый мышечный слой? Почему?
Что такое перикард; эпикард?
Как называются кровеносные сосуды, питающие сердечную мышцу?
К какому кругу кровообращения относятся коронарные сосуды?

2. Задания для письменного контроля

1. Заполнить таблицу.

Вид ткани	Местоположение	Функция
Однослойный плоский		
Однослойный кубический		
Однослойный призматический		
Реснитчатый		
Многослойный ороговевающий		
Многослойный неороговевающий		
Переходный		

2. Запишите название частей костей



3.Вставьтепропущенное слово.

1. Головной мозг расположен в полости... и имеет массу от... до..., потребляя...% энергии, вырабатываемой в организме человека.
2. Головной мозг состоит из ствола,... и полушарий большого мозга.
3. Ствол головного мозга включает в себя следующие отделы: продолговатый мозг,..., средний мозг и... мозг.
4. Продолговатый мозг сходен по строению со... мозгом и является центром за-щитных рефлексов, таких как..., чихание, а также центром регуляции дыхания, работы... системы и... системы.

5... – отдел головного мозга, который проводит импульсы вверх, в... большого мозга, и вниз, в... мозг.

Критерии оценивания заданий для устного и письменного контроля:

«5» (отлично) – владение терминологией по теме, самостоятельный ответ, не содержащий ошибок

«4» (хорошо) – в ответе имеются недочеты или незначительные ошибки. Ответ самостоятельный

«3» (удовлетворительно) - в ответе содержатся ошибки, требуется помощь преподавателя

«2» (неудовлетворительно) - ответ дан неверный

3. Тестовый контроль

Выбрать один правильный ответ

1.Ткань, состоящую из способных сокращаться многоядерных клеток, называют:

эпителиальная

мышечная поперечнополосатая

соединительная

мышечная гладкая

2.Опорную функцию в организме человека выполняет ткань:

соединительная

нервная

эпителиальная

мышечная

Выберите несколько верных ответов

1.Естественный иммунитет связан:

А) с накоплением определенных антител в крови;

Б) с накоплением ослабленных возбудителей болезни;

В) с введением готовых антител в кровь человека.

2.Омывает клетки и осуществляет обмен веществ

А) кровь

Б) тканевая жидкость

В) лимфа

Установление соответствия

Установите соответствие между функцией тканей и их типом

ФУНКЦИИ ТИП

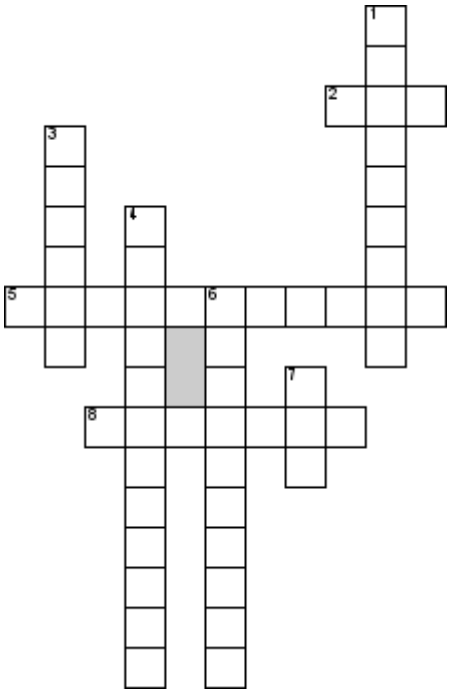
Ответная реакция организма на раздражение А. Эпителиальная

Отложение питательных веществ в запас Б. Соединительная

Передвижение веществ в организме В. Нервная
Защита от механических повреждений

Критерии оценок тестового контроля знаний:
5 (отлично) - 90-100% правильных ответов;
4 (хорошо) - 80-89% правильных ответов;
3 (удовлетворительно) -70-79% правильных ответов
2 (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов

4.Составление или решение кроссворда



По горизонтали
2. Сколько частей имеет пищевод
5. С каким отделом желудка соединяется брюшная часть пищевода
8. Цилиндрическая трубка длиной 25-30 смкоторая соединяет глотку с желудком
По вертикали
1. Какой нерв проходит по бокам шейной части пищевода
Какая часть расположена между трахеей и позвоночником
Какая основа хорошо развита
Что дает возможность пищеводу изменять размер поперечного диаметрапри прохождений пищевого комка
Часть пищевода

Критерии оценивания
1. Оригинальность оформления:
- в заполненном кроссворде образуется ключевое (итоговое) слово;
- сетка кроссворда симметричная;
- кроссворд удачно вписывается в какую-либо фигуру или изображение;
- конец одного слова служит началом следующего (чайнворд).
2. Тематика кроссворда. Все слова кроссворда соответствуют заявленной теме.
3. Объем кроссворда (рекомендуется 10 – 15 слов).
4. Оригинальность названия и содержания кроссворда.

5. Четкость формулировки вопросов; отсутствие речевых, грамматических, орфографических ошибок

Все выполненные критерии оцениваются в 1 балл, невыполнение критериев – 0 баллов. Общая сумма баллов соответствует оценкам «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Наименование оценочного средства–Экзамен комплексный

Вопросы для подготовки:

1. Топография, строение и функции легких, трахеи, гортани, полости носа.
2. Бронхиальное дерево, плевра, плевральная полость.
3. Топография, строение и функции полости рта, глотки, желудка, токого и толстого кишечника.
4. Пищеварительные железы, желчный пузырь.
5. Состав, свойства и функции крови.
6. Группы крови, резус-фактор, лейкоциты, лейкоцитарная формула, эритроциты, гемоглобин, СОЭ, тромбоциты.
7. Кости скелета и их соединения: туловища, верхних конечностей, нижних конечностей.
8. Позвоночный столб, грудная клетка, таз как целое, размеры женского таза.
9. Топография, строение и функции матки, маточных труб, яичников.
10. Топография, строение и функции мужских половых желез, семявыносящих путей.
11. Топография, строение и функции почки, мочеточников, мочевого пузыря, женского и мужского мочеиспускательного канала.
12. Топография, строение и функции сердца, работа сердца.
13. Круги кровообращения, их роль.
14. Органы эндокринной системы: гипофиз, надпочечник, щитовидная железа, поджелудочная железа, их гормоны, физиологическое действие гормонов, гипо- и гиперфункции.
15. Нервная система: рефлекс, рефлекторная дуга, строение рефлекторной дуги соматического рефлекса, вегетативного рефлекса.
16. Нервная ткань, нейроны, нервные волокна и нервы по функции.
17. Топография, строение и функции спинного мозга.
18. Топография, строение и функции головного мозга.
19. Периферическая нервная система.
20. Вегетативная нервная система.
21. Оболочки спинного и головного мозга, желудочки головного мозга.
22. Строение и функции кожи, рецепторы кожи, центр кожного чувства.

Анализаторы: зрительный, слуховой, обонятельный и вкусовой

Образец пакета экзаменуемого

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО № 1
количество вариантов 2

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2, 1.5, 1.6; ПК 2.2, 2.3, 2.5;

Инструкция и условия выполнения задания

Внимательно прочитайте задание

Задание выполняется в учебной аудитории.

Для выполнения задания используйте оборудование кабинета доклинической практики.

Максимальное время выполнения задания 30мин

Вариант № 1

Дыхательная система. Топография и строение лёгких.

Вариант № 2

Пациенту с лечебной целью был рекомендован приём жидкости в больших количествах (водная нагрузка).

Задания:

А.Охарактеризуйте изменение показателя гематокритав данных условиях.

Б. Охарактеризуйте изменение показателя гематокритавусловиях обезвоживания организма.

Образец пакета экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА № 1

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
А.Охарактеризуйте изменение показателя гематокрита в данных условиях. Б. Опишите состав и функции крови в организме человека. В. Охарактеризуйте изменение показателя гематокрита в условиях обезвоживания организма.	ОК-1-6 ОК 8 ОК 11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1- 2.8 ПК 3.1 – 3.3	1. Правильное формулирование определения показателя «гематокрит». 2.Аргументированное объяснение изменений показателя гематокрита в предложенных условиях. 3. Подробное описание состава и функций крови в организме человека.

А. Показатель **гематокрит** указывает на % содержание в крови форменных элементов. Средний показатель в норме составляет 42-48%. В условиях водной нагрузки на организм показатель снизится, так как увеличивается объём плазмы.

Б. Состав крови:

- плазма – жидкая часть крови. Составляет 52-58% от общего объёма крови.
- форменные элементы крови (эритроциты, лейкоциты, тромбоциты). Составляют 42-48% от общего объёма крови.

Функции крови:

1. Трофическая – участвует в обмене веществ, осуществляет питание клеток за счёт транспорта питательных веществ от органов пищеварения к клеткам. Переносит аминокислоты, полипептиды, жиры, углеводы, воду, минеральные соли, витамины.

2. Выделительная – осуществляет транспорт продуктов обмена веществ от клеток к органам выделения. Переносит азотистые шлаки (мочевина, мочевая кислота, креатинин, аммиак).
3. Дыхательная – осуществляет транспорт газов, участвующих в процессе дыхания. Переносит кислород от лёгких к клеткам, углекислый газ – в обратном направлении.
4. Регуляторная – осуществляет транспорт БАВ (гормоны, ферменты, медиаторы), регулирующих процессы обмена веществ и функцию внутренних органов.
5. Защитная – защищает от инфекции и чужеродного белка, т.к. содержит важные факторы иммунитета (лизоцим, антитела). Лейкоциты крови осуществляют функцию фагоцитоза и являются исполнительными клетками иммунной системы. Способность крови к свёртыванию защищает организм от кровопотери.

В. В условиях обезвоживания организма показатель гематокрита повысится, так как развивается сгущение крови.

Рекомендации экзаменатору по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.

2.Ознакомьтесь с наглядными средствами и оборудованием, необходимыми для выполнения задания.

3.Оценивание:

Самостоятельный, полный, аргументированный ответ на все задания – «5»;
Самостоятельный, полный ответ с недостаточной аргументацией – «4»;
Неполный ответ, отсутствие аргументации, требуется помощь преподавателя – «3»;
Неверное выполнение всех заданий – «2».

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств учебной дисциплины

ОП.02 Анатомия и физиология человека

по специальности

34.02.02 Сестринское дело

Комплект оценочных средств для оценки качества освоения программы учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека разработан на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Сестринское дело

Содержание фонда оценочных охватывает весь материал, позволяющий выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков по учебной дисциплине.

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения студентами ППССЗ СПО.

Комплект оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра, акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы ОП.02 Анатомия и физиология человека на данный момент времени.

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристике.

Структура комплекта соответствует современны требованиям. Содержание каждого его элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности.

Задания, представленные в комплекте оценочных средств, максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Таким образом, рецензируемы комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной полнотой и законченностью, является ценным практическим документом данной дисциплины.

Рецензент:

Шхагумов Казбек Юрьевич, кандидат медицинских наук, преподаватель КБГУ им. Х.М. Бербекова в г. Нальчике.

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств учебной дисциплины

ОП.02 Анатомия и физиология человека

по специальности

34.02.02 Сестринское дело

Содержание комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.02 Анатомия и физиология человека соответствует уровню знаний выпускников среднего специального учебного заведения. Структура комплекта соответствует современным требованиям, необходимый объем знаний, умений и навыков студентов соответствует обязательному минимуму содержания среднего специального учебного заведения.

При помощи комплекта контрольно-оценочные материалов осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Сестринское дело

Представленные оценочные средства по дисциплине ОП.02 Анатомия и физиология человека позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности, наличия материалов само- и взаимооценивания.

Направленность КОС соответствует целям ППССЗ СПО по специальности 34.02.02 Сестринское дело, будущей профессиональной деятельности студента.

Представленный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Представленные оценочные средства позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

Оценочные средства включают как теоретические вопросы, так и практические задания и позволяют выявить уровень сформированности компетенций на различных этапах их формирования.

Комплект оценочных средств разработан на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Достаточно четко представлены шкалы и описание критериев оценивания компетенций.

Качество комплекта контрольно-оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения

Таким образом, рецензируемый комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной плотностью и законченностью.

Рецензент:

Абазова Залина Хасановна, кандидат медицинских наук, преподаватель КБГУ им. Х.М. Бербекова в г. Нальчике.

(подпись)

ЧПОУ "МОКСУ", Бегеулова Марина Мухаммедовна, ДИРЕКТОР
08.12.2022 16:27 (MSK), Сертификат 019A917500B0AEFAA14B8F2D6901B241C5