

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»  
в городе Нальчике**

ОДОБРЕНО  
На заседании Педагогического совета  
ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике  
Протокол № 1  
От «01» июня 2021 г.



УТВЕРЖАЮ  
Директор филиала  
ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике  
Аукенова А.И.  
Приказ № 1  
«01» июня 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО В РОССИИ**

Специальность:

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
базовой подготовки**

г. Нальчик, 2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее-ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рабочей программы по учебным дисциплинам ОП.02 Конституционное право России

**Разработчик:**

Ахматова Аида Султановна, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике

  
\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Марзей Инара Руслановна, старший преподаватель кафедры конституционного и административного права института права, экономики и финансов КБГУ им. Х.М. Бербекова.

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Исаков Аслан Русланович, доцент кафедры конституционного и административного права института права, экономики и финансов КБГУ им. Х.М. Бербекова в г. Нальчике.

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

*Таблица 1*

№ п/ п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции или их компоненты (ОК и ПК (знания, умения, практический опыт))	Кол-во тестовых заданий
1	Раздел 1. Общая характеристика конституционного права	ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	10
2	Раздел 2. Основы теории конституции РФ	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	10
3	Раздел 3. Основы конституционного строя РФ	ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	10
4	Раздел 4. Конституционные основы правового статуса личности	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	10
	Раздел 5. Национально-государственное устройство России	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	10
	Раздел 6. Избирательная система РФ	ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	10
	Раздел 7. Конституционные основы системы государственных органов	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан. ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	10
Всего:			70

# І.Тестовые задания

## 1.1. Информационная карта компьютерных тестовых материалов

Специальность **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Дисциплина

**Конституционное право**

### Структура тестового материала

N п/ п	Структура дисциплины, наименование дидактических единиц (разделов)	Всего ТЗ	Количество типов вопросов (ТЗ)				Количество ТЗ для студента		
			Одиночный выбор		Множествен ный выбор		шт.	балл	
			шт.	балл	шт.	балл			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Раздел 1. Общая характеристика конституционного права	10	10	1				5	1
2	Раздел 2. Основы теории конституции РФ	10	10	1				6	1
3	Раздел 3. Основы конституционного строя РФ	10	10	1				5	1
4	Раздел 4. Конституционные основы правового статуса личности	10	10	1				6	1
	Раздел 5. Национально-государственное устройство России	10	10	1				5	1
	Раздел 6. Избирательная система РФ	10	10	1				6	1
	Раздел 7. Конституционные основы системы государственных органов	10	10	1				5	1

8. Допустимое время выполнения теста **40 минут**

9. Среднедопустимое количество тестовых заданий для студента **30**

10. Таблица перевода результатов оценивания теста в шкалу оценки

Таблица 3

«5»		«4»		«3»		«2»	
количество баллов	количес тво %	количество баллов	количес тво %	количество баллов	количе ство %	количество баллов	количеств о %
<b>28-30</b>	<b>85-100</b>	<b>22-27</b>	<b>68-84</b>	<b>16-21</b>	<b>51-67</b>	<b>0-15</b>	<b>0-50</b>

## 1.2. Типовые задания для оценки освоения ПД.02 Конституционное право

### Раздел 1 Общая характеристика конституционного права

1. Почему конституционное право России называют ведущей отраслью в правовой системе страны?
  - а) потому что оно сформировалось раньше других отраслей;
  - б) потому что в нем больше всего норм;
  - в) потому что оно регулирует важнейшие отношения во всех сферах общественной жизни.
2. Какое определение отрасли конституционного права России является наиболее точным?
  - а) совокупность взглядов, принципов, идей, представлений, юридических знаний, выраженных через научные понятия и категории, о конституционно-правовых нормах и регулируемых ими общественных отношениях;
  - б) дисциплина, включенная в учебные планы юридических вузов и факультетов;
  - в) совокупность правовых норм, регулирующих наиболее важные общественные отношения:  
основы организации государства и его взаимодействия с гражданским обществом, основы правового статуса личности, федеративное устройство России, систему, порядок формирования и деятельности органов государственной власти.
3. Какие методы правового регулирования присущи отрасли конституционного права России?
  - а) управомочивающий;
  - б) запрещающий;
  - в) статистический.
4. Часть 2 статьи 37 Конституции РФ гласит: «Принудительный труд запрещен». Охарактеризуйте данную правовую норму в зависимости от степени определенности содержащегося в ней предписания.
  - а) императивная;
  - б) процессуальная;
  - в) диспозитивная.
5. Согласно части 1 статьи 80 Конституции РФ, «Президент Российской Федерации является главой государства». Какие структурные элементы содержит данная правовая норма?
  - а) только диспозицию;
  - б) гипотезу и диспозицию;
  - в) только гипотезу;
  - г) гипотезу и санкцию.
6. Какое среди приведенных ниже правовых отношений можно назвать конституционно-правовым?
  - а) отношения продавца и покупателя, связанные с низким качеством приобретенного товара;

- б) принудительный привод свидетеля в суд для дачи показаний по гражданскому делу;
- в) возвращение Президентом РФ в Федеральное Собрание без рассмотрения федерального закона, принятого Государственной Думой и одобренного Советом Федерации.

7. Назовите нормативные акты, которые имеют наибольшую юридическую силу среди приведенных источников отрасли конституционного права:

- а) указы Президента РФ;
- б) постановления палат Федерального Собрания РФ;
- в) федеральные законы.

8. Какой из приведенных ниже вопросов требует принятия федерального конституционного закона?

- а) подготовка и проведение референдума Российской Федерации;
- б) описание и порядок официального использования Государственного гимна Российской Федерации;
- в) правила приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации;
- г) компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

9. Являются ли источниками отрасли конституционного права России общепризнанные принципы и нормы международного права?

- а) не являются;
- б) являются.

10. Определите соотношение предмета отрасли и предмета науки конституционного права России?

- а) они совпадают;
- б) предмет науки включает в себя и предмет отрасли конституционного права России;
- в) предмет отрасли включает в себя и предмет науки конституционного права.

## **Раздел 2 Основы теории конституции РФ**

1. Что означает высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации?

- а) правовые акты, принимаемые в России, не должны противоречить Конституции;
- б) Конституция принимается многонациональным народом России;
- в) Конституция не подлежит изменению и пересмотру;
- г) Конституция является самым удачным с точки зрения юридической техники нормативным правовым актом.

2. Рассматривая гражданское дело, Верховный Суд Российской Федерации пришел к выводу, что одна из норм федерального закона противоречит Конституции России. Какие действия должен предпринять в этом случае Верховный Суд?

- а) Верховный Суд не вправе применить данный федеральный закон и обязан обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности этого закона;
- б) Верховный Суд должен применить данный федеральный закон и обязан обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности этого закона;
- в) Верховный Суд должен признать данный федеральный закон недействующим;
- г) Верховный Суд должен отложить дело и направить в Федеральное Собрание предложения по изменению данного федерального закона.

3. Конституционный Суд России признал одну из норм федерального закона неконституционной. Допускается ли применение закона в остальной его части?

- а) не допускается;
- б) допускается;
- в) такой закон желательно не применять целиком;
- г) Конституционный Суд не может вносить изменения в правовые акты, поэтому данный закон до внесения в него поправок Федеральным Собранием должен применяться в полной мере.

4. Не желая соблюдать сложный порядок внесения поправок в Конституцию, группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ предложила внести соответствующие изменения в главу 9 Основного закона. Может ли Федеральное Собрание пересмотреть порядок внесения поправок в Конституцию?

- а) может простым большинством голосов;
- б) может квалифицированным большинством голосов;
- в) не может;
- г) может по согласованию с Правительством.

5. Что такое реальная Конституция?

- а) Конституция, изложенная в едином нормативном правовом акте;
- б) Конституция, нормы которой реально влияют на фактические общественные отношения, соответствуют им;
- в) Конституция, принятая в соответствии с установленном государстве порядком принятия конституций;
- г) Конституция, которая в течение длительного времени не меняется, не дополняется и не пересматривается.

6. Дайте определение понятию «октроированная Конституция».

- а) Конституция, принятая всенародным голосованием (референдумом);
- б) Конституция, принятая высшим законодательным государством;
- в) Конституция, принятая специально созданным органом (Конституционным совещанием, Учредительным собранием, Конвентом и т.д.);
- г) Конституция, утвержденная и обнародованная (дарованная народу) главой государства.

7. Конституция государства может изменяться в обычном законодательном порядке. Как называется такая Конституция?

- а) «гибкая»;
- б) «жесткая»;

- в) легитимная;
- г) временная.

8. Конституция России делится на:

- а) параграфы;
- б) законы;
- в) разделы;
- г) указы.

9. Когда вступила в силу действующая Конституция Российской Федерации?

- а) со дня ее принятия всенародным голосованием (референдумом);
- б) со дня ее подписания Президентом России;
- в) на следующий день после ее принятия всенародным голосованием (референдумом);
- г) со дня ее официального опубликования.

10. В каком году была принята первая Конституция (Основной Закон) РСФСР?

- а) 1918;
- б) 1917;
- в) 1925;
- г) 1993.

### **Раздел 3 Основы конституционного строя РФ**

1. «Конституционный строй существует в каждом государстве, где принята конституция». Оцените правильность данного утверждения с учетом современного этапа развития конституционного права.

- а) утверждение соответствует действительности;
- б) утверждение не соответствует действительности;
- в) если конституция действует достаточно долго, то утверждение верное;
- г) если конституция большая по объему, в ней много правовых норм, то утверждение верное.

2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации приняла поправку к статье 11 Конституции Российской Федерации. Закон поступил на рассмотрение Совета Федерации. Насколько правомерно решение Государственной Думы?

- а) правомерно;
- б) неправомерно;
- в) правомерно, если за поправку проголосовало 2/3 депутатов Государственной Думы;
- г) поправку следовало направить не в Совет Федерации, а Президенту.

3. Найдите среди нижеперечисленных положение, которое нельзя отнести к основам конституционного строя Российской Федерации.

- а) разделение властей;
- б) идеологическое и политическое многообразие;
- в) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;



г) политическая и правовая культура избирателей.

4. В чем состоит обязанность государства по отношению к правам и свободам человека и гражданина?

- а) только признание прав и свобод;
- б) только соблюдение прав и свобод;
- в) только защита прав и свобод;
- г) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина.

5. Сохраняются ли за человеком принадлежащие ему права и свободы после его смерти?

- а) некоторые права и свободы сохраняются и после смерти;
- б) не сохраняются;
- в) в полной мере;
- г) на усмотрение суда.

6. Ратифицированный международный договор Российской Федерации вступил в противоречие с федеральным законом. Нормы какого правового акта подлежат применению в этом случае?

- а) федерального закона;
- б) на усмотрение Федерального Собрания;
- в) международного договора;
- г) на усмотрение Президента.

7. В статье 3 Конституции Российской Федерации содержится термин «народ». Найдите среди указанных ниже определений данного понятия то, которое ближе всего к истине.

- а) некая национальная общность людей;
- б) общее население России;
- в) совокупность граждан Российской Федерации;
- г) постоянные жители России.

8. Обладают ли субъекты Российской Федерации суверенитетом?

- а) да, в полной мере;
- б) в их конституционно-правовом статусе вообще нет элементов суверенитета;
- в) суверенными являются только республики в составе РФ
- г) все субъекты Российской Федерации обладают ограниченным суверенитетом в рамках, установленных Конституцией и Федеративным Договором.

9. На своем внеочередном заседании Н-ская области Дума объявила Н-скую область демократическим правовым государством в составе Российской Федерации. Оцените конституционность данного решения?

- а) данное решение неконституционно;
- б) данное решение конституционно, если оно согласованно Президентом России
- в) данное решение конституционно, если Дума получила решение от Конституционного Суда России.

10. Гражданин Васильев был привлечен к административной ответственности на основании областного закона. Суд, куда Васильев обратился с жалобой установил, что закон не был опубликован официально. Подлежит ли жалоба удовлетворению?

- а) жалоба подлежит удовлетворению;
- б) жалоба не подлежит удовлетворению;
- в) жалоба подлежит удовлетворению, если будет доказано, что Васильев действительно нарушил закон;
- г) суд вообще не должен рассматривать данную жалобу

#### **Раздел 4. Конституционные основы правового статуса личности**

1. Каково соотношение между терминами «правовое положение» и «правовой статус»?
  - а) термин «правовое положение» по своему значению шире;
  - б) термин «правовой статус» по своему значению шире;
  - в) это совершенно разные понятия;
  - г) речь идет о равнозначных понятиях.
2. Что включает в себя понятие «конституционная правосубъектность»?
  - а) только конституционную правоспособность;
  - б) конституционную правоспособность и дееспособность;
  - в) только конституционную дееспособность;
  - г) только основные обязанности человека и гражданина.
3. Когда человек приобретает личные права и свободы?
  - а) с 18 лет;
  - б) с момента рождения;
  - в) с 16 лет;
  - г) с 14 лет.
4. Когда вступил в силу Закон Российской Федерации «О гражданстве Российской Федерации»?
  - а) со дня опубликования;
  - б) со дня подписания Президентом Российской Федерации;
  - в) со дня принятия Верховным Советом Российской Федерации;
  - г) со дня прекращения существования Советского Союза,
5. Где право граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации может быть ограничено?
  - а) в столице Российской Федерации;
  - б) в городах, в которых располагаются воинские части;
  - в) в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;
  - г) в пограничной полосе.
6. Может ли в Российской Федерации вводиться цензура?
  - а) не может;

- б) может;
  - в) может вводиться как временная мера при режиме военного или чрезвычайного положения;
  - г) может вводиться в закрытых административно-территориальных образованиях.
7. Назовите минимальный возраст, в котором гражданин может стать членом детского общественного объединения?
- а) 14 лет;
  - б) 10 лет;
  - в) 12 лет;
  - г) 8 лет.
8. Какие сведения гражданин не обязан указывать в письменном обращении в орган государственной власти?
- а) свою принадлежность к общественным объединениям;
  - б) свои фамилию, имя;
  - в) данные о месте жительства;
  - г) данные о месте работы или учебы.
9. В каких учреждениях здравоохранения медицинская помощь должна оказываться гражданам бесплатно?
- а) во всех;
  - б) в государственных и муниципальных;
  - в) только в стационарах;
  - г) перечень таких учреждений здравоохранения определяется органом местного самоуправления.
10. 3 июля 1998 г. главным специалистом торгового отдела администрации города Васильевым на гражданина Андреева был наложен штраф за торговлю без лицензии в сумме 10000 рублей. В какой орган Андрееву следует обратиться, чтобы обжаловать это решение:
- а) к губернатору области;
  - б) в Европейский Суд по правам человека;
  - в) к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации;
  - г) в суд общей юрисдикции по месту нахождения городской администрации

## **Раздел 5. Национально-государственное устройство России**

1. Какое понятие раскрывается в следующем определении «форма государственного устройства, предполагающая объединение государств (государственных образований) и единое союзное государство (союз государств), субъекты которого наделяются определенной учредительной властью и обладают ограниченным суверенитетом»
- а) конфедерация;
  - б) унитарное государство;
  - в) федерация;

г) автономия.

2. Как в науке конституционного права именуются государства и государственные образования, из которых состоит федерация?

- а) субъекты федерации;
- б) муниципальные образования;
- в) населенные пункты;
- г) ассоциации.

3. Что такое сецессия?

- а) односторонний выход субъекта федерации из состава федерации;
- б) подписание федеративного (союзного) договора;
- в) преобразование федеративного государства в унитарное;
- г) разновидность федеративного государства.

4. Какие субъекты Российской Федерации признаются государствами?

- а) республики в составе Российской Федерации;
- б) автономная область;
- в) края;
- г) области.

5. Территория Российской Федерации включает:

- а) территории субъектов Российской Федерации;
- б) континентальный шельф Российской Федерации;
- в) внутренние воды;
- г) территориальное море.

6. Закон области, принятый по предметам ведения субъектов Российской Федерации, вошел в противоречие с федеральным законом. Какой закон должен применяться на территории области в данном случае?

- а) федеральный;
- б) принятый позднее;
- в) оба;
- г) областной.

7. Какой из указанных ниже элементов конституционно правового статуса субъекта Российской Федерации не характерен для края, области, города федерального значения?

- а) ограниченная международная правосубъектность;
- б) собственная территория;
- в) собственная государственная символика;
- г) собственный государственный язык.

8. Допускается ли в автономной области собственное гражданство?

- а) не допускается;
- б) все зависит от Устава автономной области;
- в) не допускается;
- г) допускается по решению органов государственной власти автономной области.

9. Какой из перечисленных ниже автономных округов не входит ни в один из краев и областей?
- а) Корякский;
  - б) Чукотский;
  - в) Ненецкий;
  - г) Ямало-Ненецкий.
10. Что подразумевает вхождение автономного округа в состав края, области?
- а) утрату автономным округом элементов своего статуса;
  - б) соответствие всех окружных законов краевым или областным;
  - в) недопустимость принятия автономными округами самостоятельных бюджетов;
  - г) наличие единых территории и населения края, области, включающих территорию и население автономного округа

### **Раздел 6. Избирательная система РФ**

1. Когда заканчивается избирательная кампания?
- а) день голосования;
  - б) по окончании подсчета голосов;
  - в) в день опубликования общих данных о результатах выборов;
  - г) в день официального опубликования результатов выборов.
2. На какой день может быть назначено голосование?
- а) на любой день;
  - б) на календарный выходной день;
  - в) на календарный выходной или праздничный день;
  - г) на праздничный день.
3. Как избирается председатель Центральной избирательной комиссии Российской Федерации?
- а) членами Центральной избирательной комиссии из своего состава тайным голосованием;
  - б) тайным голосованием на заседании Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
  - в) тайным голосованием на заседании Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
  - г) председатель Центральной избирательной комиссии не избирается, а назначается Президентом Российской Федерации, торый издает соответствующий указ.
4. Когда закончилось голосование и начался подсчет голосов, в участковую избирательную комиссию поступил телефонограмма из городской администрации о том, что более ста граждан, включенных в список избирателей по данному участку, давно проживают в других городах. Может ли участковая избирательная комиссия исключить указанных лиц из списка избирателей?
- а) может;

б) следует прекратить подсчет голосов до поступления письменного подтверждения;

в) не может;

г) может с разрешения вышестоящей избирательной комиссии.

5. Какие из приведенных ниже действий, осуществляемых кандидатом в депутаты, являются подкупом избирателей?

а) льготная распродажа товаров в магазине, принадлежащем кандидату в депутаты;

б) вручение избирателям красивых значков с изображением кандидата, специально изготовленных к избирательной кампании;

в) вручение избирателям авторучек с нанесенной на них фамилией кандидата, специально изготовленных к избирательной кампании;

г) выплата гражданам денежных средств за дежурство на избирательных участках;

д) обещание в случае избрания добиться своевременной выплаты всем жителям области пенсий и заработной платы.

6. Какие данные о кандидате подлежат обязательному включению в избирательный бюллетень?

а) год рождения;

б) национальность;

в) наличие государственных наград или отсутствие таковых.

7. На избирательном участке гражданка Петрова по причине плохого зрения не смогла самостоятельно заполнить избирательный бюллетень.

Несколько человек вызвались помочь ей. Кто среди перечисленных ниже лиц может оказать помощь в заполнении бюллетеня?

а) наблюдатель;

б) секретарь участковой избирательной комиссии;

в) доверенное лицо одного из кандидатов;

г) супруг Петровой.

8. На выборах мэра города Владивостока наибольшее количество избирателей проголосовало против всех кандидатов? Каковы правовые последствия такого волеизъявления горожан?

а) проводится повторное голосование;

б) выборы признаются несостоявшимися и назначаются повторные выборы;

в) выборы признаются недействительными и назначаются повторные выборы;

г) кандидат, набравший большинство голосов избирателей по отношению к другим кандидатам, считается избранным.

9. Какие субъекты не вправе участвовать в предвыборной агитации?

а) лица моложе 18 лет;

б) работники акционерных обществ;

в) иностранные граждане;

г) государственные и муниципальные служащие, находящиеся! и в отпуске.

10. Могут ли быть вынесены на областной референдум вопросы, находящиеся в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов?

- а) не могут;
- б) могут

## **Раздел 7. Конституционные основы системы государственных органов**

1. Вправе ли Президент РФ дважды или трижды представлять Государственной Думе кандидатуру для назначения на должность Председателя Правительств! РФ?
  - а) не вправе;
  - б) вправе.
2. Может ли Президент РФ своим указом временно отстранить от должности Генерального прокурора РФ в случае возбуждения в отношении последнего уголовного дела
  - а) Президент РФ может и обязан сделать это;
  - б) Президент РФ вправе действовать по своему усмотрению
  - в) Президент тем самым превысит полномочия.
  
3. Кто исполняет полномочия Президента РФ в случаях, когда он не в состоянии выполнять свои обязанности?
  - а) председатели Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
  - б) председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
  - в) председатель Правительства РФ.
4. В какой федеральный округ входит Тюменская область согласно Указу Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849
  - а) Северо-Западный федеральный округ;
  - б) Сибирский федеральный округ;
  - в) Уральский федеральный округ.
5. Что означает выражение «принятый федеральный закон»?
  - а) законопроект, принятый Государственной Думой Федерального Собрания РФ в трех чтениях;
  - б) законы, принятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации в соответствии с частями 1, 2, 3 и 4 статьи 105 Конституции РФ;
  - в) законы, повторно принятые Государственной Думой в соответствии с частью 5 статьи 105 Конституции РФ;
  - г) законы, одобренные Государственной Думой и Советом Федерации в соответствии с частью 3 статьи 107 Конституции РФ.
6. Назовите периодические печатные издания, в которых официально публикуются федеральные законы.
  - а) газета «Известия»;
  - б) журнал «Российская юстиция»;
  - в) «Парламентская газета»;
  - г) «Собрание законодательства Российской Федерации».
7. Какие правовые акты принимает Правительство РФ?
  - а) указы;
  - б) постановления;

- в) распоряжения;  
 г) директивы.
8. Назовите федеральные суды среди ниже перечисленных
- а) районный (городской) суд;  
 б) Верховный Суд РФ;  
 в) мировой судья;  
 г) Верховный суд республики в составе РФ.
9. В Совет Федерации входят по .....представителя от каждого субъекта РФ
- а) три  
 б) четыре  
 в) два
10. Государственная Дума состоит из депутатов
- а) 450  
 б) 350  
 в) 250  
 г) 400

### 1.3. Эталоны ответов к тестовым заданиям

#### Раздел 1. Общая характеристика конституционного права

С одиночным выбором

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
В	В	А	А	Б	А	В	А	Б	Б

#### Раздел 2. Основы теории конституции РФ

С одиночным выбором

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
А	В	А	В	Б	Г	А	В	Г	А

#### Раздел 3. Основы конституционного строя РФ

С одиночным выбором

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
а	б	г	г	б	в	в	а	а	а

#### Раздел 4. Конституционные основы правового статуса личности



### С одиночным выбором

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
А	Б	Б	А	Г	Б	Г	А	Б	Г

### Раздел 5. Национально-государственное устройство России

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
В	А	А	А	Б	Г	Г	В	Б	Г

### Раздел 6. Избирательная система РФ

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Г	Б	Г	Г	Г	А	Г	Б	А	А

### Раздел 7. Конституционные основы системы государственных органов

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Б	А	В	В	А	Г	А	Б	В	А

## Список литературы

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 12.12.1993г., с учетом изменений.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17.12.1997 N 2-ФКЗ. (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 N 131-ФЗ. (с изменениями и дополнениями).

Основные источники:

1. Меньшов В.Л. Конституционное право России: учебник/ В.Л. Меньшов.- М.: Инфа-М, 2015.-208 с
2. Некрасов С.И. Конституционное право России: учебное пособие/С.И. Некрасов –М.: Юрайт, 2017. – 351 с.
3. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник/В.Г. Стрекозов В.Г. – 316 с.

Дополнительные источники:

1. Казанцев С.Я. Основы права: учебник/. С.Я. Казанцев; - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 256 с.
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник/Е.А. Певцова - М.: Академия, 2017. - 400 с.
3. Эбзеев Б.С. Конституционное право России: учебник/ Б.С. Эбзеева, - 4-е изд.,- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-365с
4. Яковлев А.И. Основы правоведения: учебник/А.И. Яковлев - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 336 с.

Интернет ресурсы

1. Официальный сайт Президента РФ.- [ Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Правительства РФ.- [ Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.-[Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ.- [ Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru)
5. Официальный сайт органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.- [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.adhmao.ru](http://www.adhmao.ru)
6. Официальный сайт журнала «Государство и право» .-[Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.igpran.ru/rus/magazine/](http://www.igpran.ru/rus/magazine/)
7. Официальный сайт газеты «Российская газета» .-[Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
8. Информационный портал «Юридическая Россия»[ Электронный ресурс]- Режим доступа : <http://www.law.edu.ru/>
9. Справочно-правовые системы: «Гарант», «Консультант +

10. Электронная библиотечная система «Znanium».-[Электронный ресурс]- Режим доступа <http://znanium.com/>
11. Электронная библиотечная система «Book».-[Электронный ресурс]- Режим доступа <http://www.book.ru/static/about>

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на фонд оценочных средств учебной дисциплины**  
**ОП.02 Конституционное право России**  
**по специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Комплект оценочных средств для оценки качества освоения программы учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России разработан на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Содержание фонда оценочных охватывает весь материал, позволяющий выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков по учебной дисциплине.

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения студентами ППСЗ СПО.

Комплект оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра, акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы ОП.02 Конституционное право России на данный момент времени.

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристике.

Структура комплекта соответствует современным требованиям. Содержание каждого его элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности.

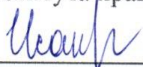
Задания, представленные в комплекте оценочных средств, максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

---

Таким образом, рецензируемы комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной полнотой и законченностью, является ценным практическим документом данной дисциплины.

**Рецензент:**

Исаков Аслан Русланович, доцент кафедры конституционного и административного права института права, экономики и финансов КБГУ им. Х.М. Бербекова в г. Нальчике.



(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств учебной дисциплины

**ОП.02 Конституционное право России**

**по специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Содержание комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право России соответствует уровню знаний выпускников среднего специального учебного заведения. Структура комплекта соответствует современным требованиям, необходимый объем знаний, умений и навыков студентов соответствует обязательному минимуму содержания среднего специального учебного заведения.

При помощи комплекта контрольно-оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Представленные оценочные средства по дисциплине ОП.02 Конституционное право России позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности, наличия материалов само- и взаимооценивания.

Направленность КОС соответствует целям ППССЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, будущей профессиональной деятельности студента.

Представленный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Представленные оценочные средства позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

Оценочные средства включают как теоретические вопросы, так и практические задания и позволяют выявить уровень сформированности компетенций на различных этапах их формирования.

Комплект оценочных средств разработан на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Достаточно четко представлены шкалы и описание критериев оценивания компетенций.

---

Качество комплекта контрольно-оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения

Таким образом, рецензируемый комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной плотностью и законченностью.

**Рецензент:**

Маремкулов Арсен Нажмудинович, профессор кафедры теории и истории государства и права, института права, экономики и финансов КБГУ им. Х.М. Бербекова.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)