

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Нальчике**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета

ФЧПОУ «МОКСУ» г. Нальчике

Протокол № 1

От «01» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель филиала

ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Нальчике

Гауменова А.И.

Приказ № 1 от «01» июня 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Специальность:

31.02.02 Акушерское дело

базовой подготовки

г. Нальчик, 2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее-ФГОС) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии.

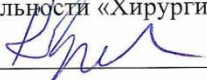
Разработчик:

Хафизов Анзор Барасбиевич, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ»



Рецензенты:

Керэфов Заур Асланбиевич, врач-хирург, первая квалификационная категория по специальности «Хирургия», ГБУЗ городская поликлиника №1



Шагаумов Казбек Юрьевич, кандидат медицинских наук, преподаватель КБГУ «им. Х.М. Бербекова» в г. Нальчике



Паспорт ФОС

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертной оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ по выделению признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. - контроль выполнения упражнений по определению морфологии патологических изменений тканей; - решение проблемно -ситуационных задач на выявление признаков типовых патологических процессов; - экспертное наблюдение и оценка на экзамене.
Усвоенные знания	
<ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; 	<ul style="list-style-type: none"> - устное собеседование по общим закономерностям развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - тестовый контроль с применением компьютерных технологий; - контроль заполнения таблиц по формам воспаления; - экспертное наблюдение и оценка на теоретическом, практическом занятии и экзамене.
<ul style="list-style-type: none"> - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное собеседование; - тестовый контроль с применением компьютерных технологий; - контроль заполнения таблиц форм воспаления; - решения проблемно -ситуационных задач по клиническим проявлениям воспалительных реакций; - экспертное наблюдение и оценка на теоретическом, практическом занятии и экзамене.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения учебной дисциплины «Основы патологии» для специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Текущий контроль успеваемости (типовые оценочные средства)

1. Вопросы для фронтального устного опроса по теме

- В чем состоят различия проявлений артериальной и венозной гиперемии?
- В чем разница понятий «стаз» и «сладж»?
- В чем причина возникновения ишемии?
- При каких обстоятельствах выраженность ишемии увеличивается и при каких уменьшается?
- Каковы исходы ишемии?
- В чем состоит разница в механизмах возникновения тромбоза и эмболии?
- Какова может быть связь тромбоза и эмболии?
- В чем заключается основная функция лимфатической системы?
- Каковы виды недостаточности лимфообращения?
- Каковы механизмы недостаточности лимфообращения?
- Как проявляется лимфатическая недостаточность?
- Каковы причины возникновения острого и хронического лимфатического отека?

2. Задания для письменного контроля

Заполнить таблицу

Наименование компонента воспаления	Краткая характеристика компонента воспаления

Критерии оценивания заданий для устного и письменного контроля:

«5» (отлично) – владение терминологией по теме, самостоятельный ответ, не содержащий ошибок

«4» (хорошо) – в ответе имеются недочеты или незначительные ошибки. Ответ самостоятельный

«3» (удовлетворительно) - в ответе содержатся ошибки, требуется помощь преподавателя

«2» (неудовлетворительно) - ответ дан неверный

3. Тестовый контроль

Выбрать один правильный ответ

1. Увеличение органа – это:

- а) метаплазия
- б) дисплазия
- в) гипертрофия
- г) гиперплазия

2. Атрофия не бывает:

- а) местная
- б) физиологическая
- в) патологическая
- г) ложная

3. Переход одного вида ткани в другой – это:

- а) метаплазия
- б) дисплазия
- в) гипертрофия
- г) гиперплазия

Выберите несколько верных ответов

1. Аллергенами могут быть

- а) сложные органические вещества
- б) простые химические вещества при их соединении с белками
- в) лекарственные препараты

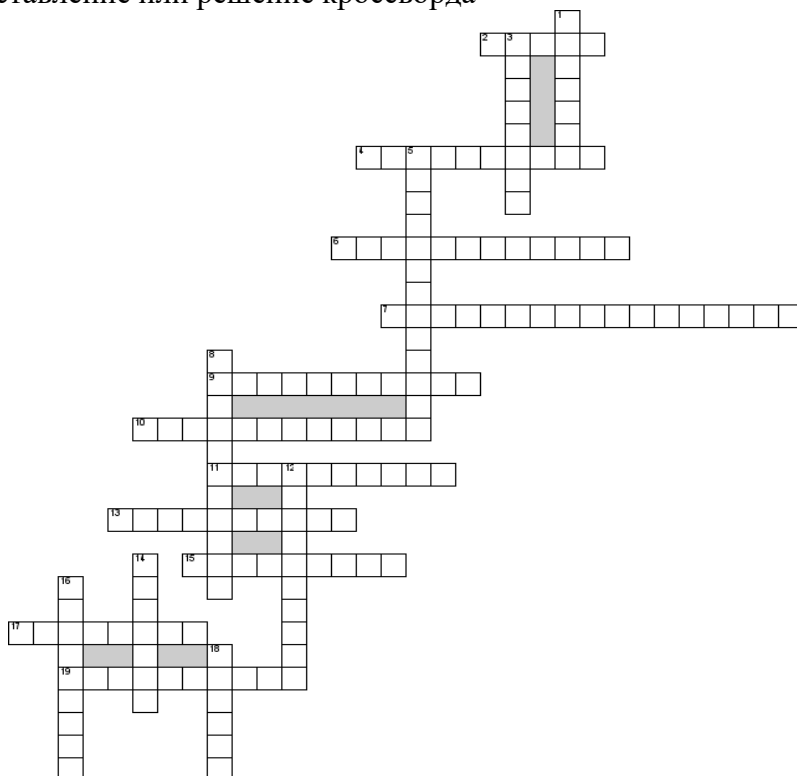
2. Некроз возникает в результате

- а) повреждения клетки
- б) генной мутации
- в) старения клеток

Критерии оценок тестового контроля знаний:

- 5 (отлично) - 90-100% правильных ответов;
- 4 (хорошо) - 80-89% правильных ответов;
- 3 (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов
- 2 (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов

4. Составление или решение кроссворда



По горизонтали

2. В какое время суток минимальная температура
4. Вид лихорадки, где разница между утренней и вечерней t не больше 1°C
6. Тип лихорадки с подъемом t - $39-41^{\circ}\text{C}$
7. Тип лихорадки с подъемом t более 41°C
9. Вид лихорадки, характеризующийся подъемом утренней температуры и снижением вечерней
10. Вид лихорадки, характеризующейся коротковременными подъемами t и безлихорадочными периодами
11. Влияние лихорадки на сердечно-сосудистую систему
12. Вид лихорадки, характеризующийся чередованием длительных периодов повышенной t и коротких – нормальной
13. Защитно-приспособительная реакция организма, возникающая в ответ на действие пирогенных раздражителей
14. Химические вещества, вызывающие лихорадку
15. Нарушение теплового баланса организма, характеризующееся понижением t тела

По вертикали

1. Первая стадия лихорадки - это стадия ... температуры
3. Влияние лихорадки на органы дыхания
5. Тип лихорадки с подъемом t - $37-38^{\circ}\text{C}$
8. Нарушение теплового баланса организма, характеризующееся повышением t тела
12. Вид лихорадки, характеризующийся подъемом t до 41°C и суточные колебания $3-5^{\circ}\text{C}$
14. В какое время суток максимальная температура
16. Вторичный пироген, который в малых дозах вызывает выраженную лихорадку
18. Быстрое снижение температуры.

Критерии оценивания

1. Оригинальность оформления:
 - в заполненном кроссворде образуется ключевое (итоговое) слово;
 - сетка кроссворда симметричная;
 - кроссворд удачно вписывается в какую-либо фигуру или изображение;
 - конец одного слова служит началом следующего (чайнворд).
 2. Тематика кроссворда. Все слова кроссворда соответствуют заявленной теме.
 3. Объем кроссворда (рекомендуется 10 – 15 слов).
 4. Оригинальность названия и содержания кроссворда.
 5. Четкость формулировки вопросов; отсутствие речевых, грамматических, орфографических ошибок
- Все выполненные критерии оцениваются в 1 балл, невыполнение критериев – 0 баллов. Общая сумма баллов соответствует оценкам «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

5. Решение проблемно-ситуационных задач

Задача 1.

При микроскопическом исследовании образования кожи правого предплечья пациента 37 лет обнаружено сосочкового вида разрастание многослойного плоского эпителия с увеличением количества его слоев, с разрастанием подлежащей ткани. В эпителии

сохраняется полярность расположения клеток, комплексность, базальная мембрана.

1. Назовите данное образование.
2. Укажите группу опухолей, к которым относится данное образование.
3. Перечислите, какие образования еще относятся к данной группе опухолей?

Задача 2.

При микроскопическом исследовании хорошо отграниченного узла молочной железы мягкой консистенции пациентки 27 лет обнаружено образование, состоящее из желез, выстланных кубическим эпителием без явлений цитологической атипии и выраженным разрастанием соединительной ткани.

1. Назовите данное образование.
2. Укажите группу опухолей, к которым относится данное образование.
3. Перечислите, какие образования еще относятся к данной группе опухолей?

Критерии оценки решения проблемно-ситуационных задач:

5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий;

4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога;

3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога;

2 «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства–Комплексный экзамен

Вопросы для подготовки:

1. Патология терморегуляции: гипер и гипотермия.
2. Характеристика смешанных дистрофий.
3. Характеристика мезенхимальных белковых дистрофий.
4. Атрофия. Понятие. Виды. Их характеристики. Исход.
5. Патология, как научный фундамент клинической медицины.
6. Характеристика паренхиматозных белковых дистрофий.
7. Характеристика жировых дистрофий (липидозов).
8. Гипоксия. Определение понятия. Причины. Компенсаторно – приспособительные реакции при гипоксии.
9. Характерные изменения в организме при гипоксии.
10. Воспаление. Определение. Причины. Характеристика местного и общего воспаления. Защитная роль воспаления.
11. Дистрофия. Определение. Виды. Исход.
12. Характеристика углеводных дистрофий.
13. Регенерация. Определение. Виды. Их характеристика. Исход.
14. Ответная реакция организма на повреждение: стресс. Определение. Причины. Механизм развития. Исход.
15. Ответная реакция организма на повреждение: шок. Определение. Причины. Механизм развития. Исход.
16. Стадии воспаления. Их характеристики. Исход воспаления.
17. Смешанные дистрофии.
18. Патология центрального кровообращения.
19. Патология периферического кровообращения.
20. Патология микроциркуляции.
21. Патология лимфообращения.
22. Патология иммунной системы: причины, виды и их характеристики.
23. Характеристика доброкачественных опухолей.
24. Характеристика злокачественных опухолей.
25. Опухоли. Определение понятия. Причины. Строение . Рост. Воздействие на организм.
25. Классификация опухолей по их локализации и происхождению из ткани определенного вида.

Образец пакета экзаменуемого

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО № 1 количество вариантов 2

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2, 1.5, 1.6; ПК 2.2, 2.3, 2.5;

Инструкция и условия выполнения задания

Внимательно прочитайте задание

Задание выполняется в учебной аудитории.

Для выполнения задания используйте оборудование кабинета доклинической практики.

Максимальное время выполнения задания 30мин

Вариант № 1

Дыхательная система. Топография и строение лёгких.

Вариант № 2

Пациенту с лечебной целью был рекомендован приём жидкости в больших количествах (водная нагрузка).

Задания:

А. Охарактеризуйте изменение показателя гематокрита в данных условиях.

Б. Охарактеризуйте изменение показателя гематокрита в условиях обезвоживания организма.

Образец пакета экзаменуемого

Оцениваемые компетенции ОК: 1-13; ПК: 2.1, 2.2, 3-2

Инструкция и условия выполнения задания

Время выполнения: 15-20 мин.

Условия выполнения: Место выполнения – учебная аудитория. Требования – наличие формы у студентов. Оснащение – дополнительного оснащения не требуется.

Вариант №1

Больной обратился в поликлинику по поводу сильных болей во 2 пальце кисти. Врач обнаружил покраснение и отек пальца, на концевой фаланге – очаг округлой формы зеленоватого цвета. При вскрытии выделилось содержимое сливкообразной консистенции, образовалась полость.

А. Назовите стадию воспаления.

Б. Дайте характеристику этой стадии.

В. Исход воспаления

Образец пакета экзаменатора

Эталон решения

а) Стадия экссудации, 2 стадия воспалительного процесса

б) Вследствие воздействия медиаторов воспаления сосудистая стенка становится легко проницаемой и жидкая часть крови пропотевает в межтканевую ткань, происходит накопление экссудата, разного по составу.

в) на месте воспаления со временем образуется соединительнотканый рубец.

Критерии оценивания

Показатели оценки результата	Оценка (в баллах)
Диагностика патологического процесса	до 3 баллов
Характеристика механизма развития пат. процесса	до 3 баллов
Объяснение исхода воспаления	до 3 баллов

Итоговая оценка:	Рекомендации по проведению оценки:
9-8 баллов – «5»	1) Полный ответ – 3 балла
7-6 баллов – «4»	2) Ответ с подсказкой – 2 балла
5-4 баллов – «3»	3) Ответ без подробного объяснения – 1 балл
0 баллов – «2»	4) Нет ответа – 0 баллов

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств учебной дисциплины

ОП.03 Основы патологии

по специальности

31.02.02 Акушерское дело

Комплект оценочных средств для оценки качества освоения программы учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии разработан на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Содержание фонда оценочных охватывает весь материал, позволяющий выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков по учебной дисциплине.

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения студентами ППССЗ СПО.

Комплект оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра, акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы ОП.03 Основы патологии на данный момент времени.

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристике.

Структура комплекта соответствует современным требованиям. Содержание каждого его элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности.

Задания, представленные в комплекте оценочных средств, максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Таким образом, рецензируемы комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной полнотой и законченностью, является ценным практическим документом данной дисциплины.

Рецензент:

Шагумов Казбек Юрьевич, кандидат медицинских наук, преподаватель КБГУ им. Х.М. Бербекова в г. Нальчике.


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств учебной дисциплины

ОП.03 Основы патологии

по специальности

31.02.02 Акушерское дело

Содержание комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.03 Основы патологии соответствует уровню знаний выпускников среднего специального учебного заведения. Структура комплекта соответствует современным требованиям, необходимый объем знаний, умений и навыков студентов соответствует обязательному минимуму содержания среднего специального учебного заведения.

При помощи комплекта контрольно-оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Представленные оценочные средства по дисциплине ОП.03 Основы патологии позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности, наличия материалов само- и взаимооценивания.

Направленность КОС соответствует целям ППССЗ СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, будущей профессиональной деятельности студента.

Представленный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Представленные оценочные средства позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

Оценочные средства включают как теоретические вопросы, так и практические задания и позволяют выявить уровень сформированности компетенций на различных этапах их формирования.

Комплект оценочных средств разработан на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Достаточно четко представлены шкалы и описание критериев оценивания компетенций.

Качество комплекта контрольно-оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения

Таким образом, рецензируемый комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной плотностью и законченностью.

Рецензент:

Керемов Заур Асланбиевич, врач-хирург, первая квалификационная категория по специальности «Хирургия», ГБУЗ городская поликлиника №1



(подпись)